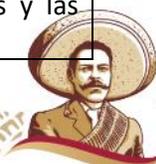




 Instituto Mora	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Programa de actividad académica	 CONAHCYT
-------------------------------	---	---------------------

Seminario obligatorio de especialización I (Género y Medio ambiente)				
Clave:	Semestre: 1º	Campo de conocimientos: Sectores estratégicos II: población, género y ética Sectores estratégicos III: medio ambiente y desarrollo sustentable		Número de créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3 54
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación: Sin seriación () Obligatoria (X) Indicativa ()
Actividad académica antecedente: [ninguna]
Actividad académica subsecuente: [ninguna]
Objetivo general
<p>Módulo Género: Introducir a las y los estudiantes a los problemas, conceptos y argumentos que plantean autoras feministas acerca de qué es el género, cómo pensar los problemas de injusticia relacionados con la identidad sexual y de género, y qué tipo de retos enfrentan las políticas de desarrollo y de cooperación internacional frente a la población femenina.</p> <p>Módulo Medio ambiente: Brindar a las y los estudiantes una comprensión profunda de los problemas Ambientales globales y regionales, junto con las políticas y estrategias para abordarlos.</p>
Objetivos específicos
<p>Módulo Género:</p> <ol style="list-style-type: none"> Que la/el estudiante conozca y comprenda el concepto de género, así como las diferentes ramas que desprenden de su análisis (justicia social, interseccionalidad, derechos sexuales y reproductivos, trabajo y cuidados en la familia contemporánea). Que la/el estudiante conozca y analice los debates desarrollados sobre las políticas públicas y proyectos de CID que han intentado corregir/atenuar las desigualdades entre hombres y mujeres. Analizar acciones del movimiento internacional de las mujeres y las diferentes instituciones civiles y gubernamentales por fortalecer la cooperación internacional en el terreno de las desigualdades sociales y equidad de género. Identificar problemáticas acerca de las relaciones diferentes que los hombres y las mujeres sostienen con el ambiente.





Módulo Medio ambiente

- a) Presentar a la/el estudiante los conceptos claves de la cooperación internacional para el medio ambiente.
- b) Analizar paradigmas ambientales como el desarrollo sustentable, el cambio climático, así como su relación con la CID.
- c) Ofrecer una actualización de los temas ambientales de relevancia del momento y su importancia para la CID.
- d) Evaluar la interacción del ser humano con la naturaleza desde una perspectiva del sistema Tierra, así como la función que tienen socio-ecosistemas con variables de desarrollo nacional.

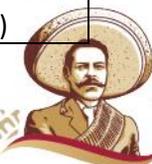
Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
Género			
1	El concepto de género y desarrollo, el enfoque de las capacidades.	9	
2	Género y justicia social	6	
3	Derechos sexuales y reproductivos e interseccionalidad	6	
4	Diversidad y objetificación sexual	6	
Medio ambiente			
1	Antecedentes, principios, alcances y limitaciones conceptuales.	6	0
2	Evolución del concepto de desarrollo sustentable y el fenómeno de cambio climático.	6	0
3	Evaluación de la sustentabilidad e indicadores.	6	0
4	Contexto de problemáticas ambientales (social, económica y política) y temas transversales	9	0
Total de horas		54	
Suma total de horas		54	

Bibliografía básica

Jill K. Conway; Susan C. Bourque; Joan W. Scott. (2015) "El concepto de género" En: *El género: La construcción cultural de la diferencia sexual*. Marta Lamas (compiladora). CIEG – UNAM-Bonilla Artigas editores, 2015.

Marta Lamas. (2015) "La antropología feminista y la categoría género" En: *El género: La construcción cultural de la diferencia sexual*. Marta Lamas (compiladora). CIEG – UNAM-Bonilla Artigas editores.

Nussbaum M. (2002). *Las mujeres y el desarrollo humano*. Introducción: Feminismo y desarrollo internacional (pp. 27 – 66) y IV. Las capacidades humanas centrales (pp. 110 – 148)





Fraser N. *Fortunas del feminismo*. Instituto de alto estudios nacionales. La Universidad de Posgrado del Estado. /Traficantes de sueños. (VIII: Replantear la justicia en un mundo en proceso de globalización, pp. 221 – 262)

S/a. *Crecimiento económico y medio ambiente: Una revisión analítica de la hipótesis de la curva ambiental de Kuznets*. Semestre Económico, 7(14): 73-104.

Pierri, N. (2005). *Historia del concepto de desarrollo sustentable*. En G. Foladori y N. Pierri (Coords.). ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa/UAZ. Pp. 27-81.

Sotolongo Codina, P. L. y Delgado Díaz, C. J. (2006). *Complejidad y medio ambiente*. En P. L. Sotolongo Codina y C. J. Delgado Díaz (Coords.).

S/a. (2004) *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 165-177. Stern, D. I.

Ward, J. et al. (2017). *The decoupling delusion: Rethinking growth and sustainability*. The conversation. Disponible en: <https://theconversation.com/the-decoupling-delusionrethinking-growth-and-sustainability-71996>

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	(X)			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia y puntualidad	(X)



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:			Otro:	
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en Relaciones Internacionales y los temas afines a los seminarios.				