



 Instituto Mora	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Programa de actividad académica	 CONAHCYT
-------------------------------	---	---------------------

Técnicas cuantitativas y cualitativas de la investigación				
Clave:	Semestre: 1º	Campo de conocimientos: Teorías, métodos y prácticas		Número de créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	[ninguna]		
Actividad académica subsecuente:	[ninguna]		
Objetivo general			
Que las/los estudiantes reflexionen respecto a su objeto de estudio, aprendan a plantear un problema y se familiaricen con distintas herramientas metodológicas. En ese sentido, se pondrá un especial énfasis en la enseñanza y el uso de métodos cualitativos, pero no por ello se dejarán de lado los aportes y cuestionamientos provenientes del campo cuantitativo.			
Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> a) Que la/el estudiante aprenda cómo se diseña y por qué se realiza la investigación científica. b) Proporcionar los instrumentos analíticos que posibilitarán que las/los estudiantes desarrollen, sitúen y critiquen los argumentos de diferentes autores, así como el complementar las investigaciones de sus compañeras/os. c) Que la/el estudiante elabore/perfeccione su protocolo de tesis. d) Que la/el estudiante comprenda y aplique alguno de los distintos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas en sus proyectos. e) Que la/el estudiante elabore el marco teórico de su tesis. 			

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	¿Qué es y cómo diseñar un proyecto de investigación?	12	0
2	Estado de la cuestión.	12	0
3	¿Qué y cómo comparar?	12	0





4	Métodos y modelos necesarios para el proyecto de investigación.	18	0
	Total de horas	54	
	Suma total de horas	54	

Bibliografía básica

Braumoeller, B. y Sartori A. (2002) *Empirical-Quantitative Approaches to the Study of International Relations* en Sprinz, D. F., & Wolinsky-Nahmias, Y. Models, numbers and cases: Methods for studying international relations.

Geddes. B. (2003) *Research design and the Accumulation of Knowledge* En Paradigms and Sand Castles. Theory Building and Research Design in Comparative Politics. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

Gerring, J., C. Thomas. (2007) *Internal Validity: Process Tracing*. En J. Gerring, Case Study Research Principles and Practices. Cambridge, New York: Cambridge University Press.

George, A. L., y A. Bennett. (2005) *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Cambridge MA: MIT Press.

Goertz, G., J.S. Levy. (2007) *Causal Explanation, Necessary Conditions, and Case Studies*. En G. Goertz and J.S. Levy (eds.), Explaining War and Peace. Case Studies and Necessary Conditions Counterfactuals. London and New York: Routledge.

King G., Keohane, R., Verba S. (1994) *Designing Social Enquiry. Scientific Inference Qualitative research*, Princeton, NJ:Princeton University Press, 1994, capítulos dos y tres.

Levy (eds.), (2007) *Explaining War and Peace. Case Studies and Necessary Conditions Counterfactuals*. London and New York: Routledge.

Parsons, C. (2007). How to map arguments in political science. OUP, Oxford.

Sprinz, D. F., & Wolinsky-Nahmias, Y. (2002) *Introduction: methodology in International Relations research*. Models, numbers and cases: Methods for studying international relations.

Snidal, Duncan. (2002) *Formal Models of International Politics*. en Sprinz, D. F., & Wolinsky-Nahmias, Y. Models, numbers and cases: Methods for studying international relations.

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	(X)			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	()
Ejercicios fuera del aula	()		Trabajo final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)





Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)		Asistencia y puntualidad	(X)
Prácticas de campo	(X)		Seminario	()
Otro:			Otro:	
<p>Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en áreas tales como Ciencias Sociales y Humanidades.</p>				

