|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA**  **MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**  **Programa de actividad académica** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación: SEMINARIO DE TESIS I** | | | | | | |
| **Clave:** | **Semestre (s):**  1º | **Campo de conocimientos**:  Teoría de la historia | | | | **Número de créditos**:  15 |
| **Carácter:**  Obligatoria | | **Horas** | | | **Horas por semana** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórica | | Teóricas  3 | Prácticas  0 | | 3 | 54 |
| **Modalidad**: Curso presencial | | | | **Duración del programa**: Semestral | | |
| **Semanas aproximadas por semestre:** 18 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Seriación:** Sin seriación () Obligatoria (**X**) Indicativa ()  **Actividad académica antecedente:** [ninguna]  **Actividad académica subsecuente:** [ninguna] | | | | |
| **Objetivo general:**  Los estudiantes realizarán un ejercicio de investigación y análisis bibliográfico cuyo propósito radica en que los alumnos elaboren la Revisión historiográfica sobre los respectivos temas de tesis. | | | |
| **Objetivos específicos:**   * Realizarán una lectura comprensiva y crítica de los principales textos relacionados con sus temas de investigación. Identificarán las perspectivas u orientaciones teóricas desde las que se ha trabajado el tema en cuestión. * Identificarán las principales hipótesis y aportaciones que se han realizado. * Los alumnos podrán plantear las aportaciones y la originalidad de su proyecto de investigación, precisando cuales son las tendencias actuales de los estudios sobre el tema, así como las aportaciones que realizarán con respecto a los estudios realizados. | | | |
| **Índice Temático** | | | |
| Unidad | Tema | Horas | |
| Teóricas | Prácticas |
| 1 | Presentación de los proyectos de tesis. | 6 | 0 |
| 2 | Análisis de textos historiográficos. | 6 | 0 |
| 3 | Búsqueda y análisis historiográfico de las tesis relacionadas con los temas de estudio. | 6 | 0 |
| 4 | Localización de fuentes secundarias. | 6 | 0 |
| 5 | Elaboración y presentación de la bibliografía actualizada de los temas relacionados con el proyecto de tesis. | 9 | 0 |
| 6 | Análisis, exposición y discusión de las principales lecturas sobre los temas de tesis respectivos. | 9 | 0 |
| 7 | Debates historiográficos. | 6 | 0 |
| 8 | Elaboración de la Revisión Historiográfica y planteamiento del tema de investigación. | 10 | 0 |
|  | Total de horas: | 58 | 0 |
|  | Suma total de las horas: | 58 | |
| **Bibliografía Básica:** | | | |
| Arrom, Silvia Marina, “Introducción”, *Para contener al pueblo: El Hospicio de Pobres de la ciudad de México (1774-1871)*, México, Publicaciones de la Casa Chata, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 2011, pp. 19-32.  Belcher, Wendy Laura, “Semana 3. El desarrollo de tu argumento”, en Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas, Guía para publicar con éxico, México, FLACSO, 2010, pp. 105-138 y 187-254.  Reynoso Jaime, Irving, “La hacienda azucarera morelense: un balance historiográfico”, *América Latina en la Historia Económica,*Número 27, enero-junio de 2007.  Sánchez Santiró, Ernest, “La minería novohispana a fines del periodo colonial. Una evaluación historiográfica”, *Estudios de Historia Novohispana*, no. 27, julio-diciembre 2002, pp. 123-164.  Van Young, Eric, “La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia económica y cultural”, *Historia Méxicana*, v. LII, núm. 3, enero-marzo, 2003, (207), pp. 831-870. | | | |
| **Bibliografía complementaria:** | | | |
| Burke, Peter, *La revolución Historiográfica francesa. La Escuela de los Annales: 1929-1989*, Barcelona, Gedisa editorial, 1993.  Crespo, Horacio, “Introducción general. La dimensión conceptual de la historia regional y el desarrollo de la historiografía en Morelos”, en Historia de Morelos, Tierra, gente, tiempos del Sur 1810-1910, México, H. Congreso del Estado de Morelos, 2012, t. 1, pp. XVII-XLIX.  *Historia Mexicana*, *México e Hispanoamérica.* (Una reflexión historiográfica en el Quinto centenario) (Revista del Centro de Estudios Históricos, El Colegio de México), vol. XLII, núm. 2, (166), octubre-diciembre, 1992.  *Historiografía francesa. Corrientes temáticas y metodológicas recientes*, México, CEMCA, CIESAS, IIH-UNAM, Instituto Mora, Universidad Iberoamericana, 1996.  Le Roy Ladurie, Emmanuel, *Entre los historiadores*, 1989.  Morales Moreno, Luis Gerardo, “Los senderos de la historiografía regional”, en *Historia de Morelos, Tierra, gente, tiempos del Sur 1810-1910*, t. 1, Historiografía, territorio y región, México, H. Congreso del Estado de Morelos, 2012.  *Para una historia cultural*, obra dirigida por Jean-Pierre Rioux y Jean Francois Sirinelli, México, editorial Taurus, 1999.  Pureco Ornelas, Alfredo, *Empresarios Lombardos en Michoacán La familia Cusi entre el porfiriato y la postrevolución (1884-1938)*, Zamora, El Colegio de Michoacán, 2010, “Introducción”.  Rodríguez Weber, Javier, “Nueva luz sobre viejos problemas: incidencia de la cuantificación en la historiografía sobre la industria temprana en Uruguay”, *América Latina en la Historia Económica,*Número 36, julio-diciembre de 2011.  Stone, Lawrence, *El pasado y el presente*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.  Van Young, Eric, “Historiografía, territorio y región, entrevista a Eric van Young por Luis Gerardo Morales”, en *La crisis del orden colonial*, Morales, Luis Gerardo (coord.), Historia de Morelos. Historiografía, territorio y región, Congreso del Estado de Morelos. L y LI Legislaturas/Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2010.  Zermeño Padilla, Guillermo, *La cultura moderna de la historia: una aproximación teórica e historiográfica*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2010, [tercera reimpresión], cap. V, “Ranke en México, un siglo después”, pp. 147-155. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sugerencias didácticas:** | |  | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** | |
|  |  |  |  |
| Exposición oral | ( X ) | Exámenes | ( ) |
| Exposición audiovisual | ( X ) | Trabajo final | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase | ( X ) | Reportes escritos | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula | ( X ) | Participación en clase | (X ) |
| Seminarios | ( X ) | Asistencia | ( X ) |
| Lecturas obligatorias | (X ) | Seminario | ( X ) |
| Trabajo de investigación | ( X) | Foros de discusión | ( ) |
| Otro: |  | | | |
| **Perfil Profesiográfico**: | | | | |
| Deberá ser impartida por profesores especialistas con doctorado en áreas tales como Historia o ciencias sociales. | | | | |