Maestría en Cooperación internacional para el Desarrollo

Generación 2016-2018

Seminario 3: *Teorías, Métodos y prácticas de la Cooperación Internacional*: Cooperación Sur-Sur; Cooperación Descentralizada; Cooperación Triangular; Agendas internacionales: Agenda de Desarrollo 2030; Agenda de la Eficacia de la Cooperación al Desarrollo: Alianza Global para la Cooperación Eficaz para el Desarrollo.

Mtra. Citlali Ayala Martínez

Programa para 17 sesiones de clase, en un total de 60 horas.

Del 9 de enero al 31 de mayo, con propuesta de horario los martes o jueves de 10 a 14 hrs. en la sede Plaza.

1. Objetivos del curso

A través de este seminario, el alumno conocerá a profundidad los principios, métodos de trabajo y formas de gestión de la cooperación sur-sur y triangular; analizará los enfoques con que se debate en los foros de la gobernanza global y las redes de colaboración gubernamentales y no gubernamentales en las que se abordan los problemas del desarrollo y las formas de solucionarlos; conocerá las modalidades en que se realiza la cooperación descentralizada en México y en otras partes del mundo; finalmente, tendrá un panorama actualizado sobre las estructuras que gestionan la cooperación para el desarrollo, los vínculos con la coherencia de políticas y los espacios de trabajo del cooperante.

2. Distribución de las sesiones y programa de lecturas obligatorias

I. Cooperación Sur-Sur

4 sesiones: 10, 17 y 24 y 31 de enero

II. Cooperación Triangular

3 sesiones: 7, 14 y 21 de febrero

III. Cooperación Descentralizada;

3 sesiones: 28 de febrero y 7 y 14 de marzo

IV. Gobernanza global y cooperación para el desarrollo

3 sesiones: 21 y 28 de marzo y 4 de abril

[PERIODO VACACIONAL DE SEMANA SANTA: 10 AL 21 DE ABRIL]

V. Agenda 2030, ODS y horizontes 2030

3 sesiones: 25 de abril, 2 y 9 de mayo

VI. Agenda de Eficacia de la Ayuda y Alianza global para la Cooperación Eficaz al Desarrollo; redes globales de cooperación.

2 sesiones: 16, 23 y 30 de mayo

3. Dinámica de las sesiones o forma de trabajo

El desarrollo de las clases se hará tipo seminario, por lo cual se proporcionarán lecturas obligatorias y complementarias selectas para cada tema.

Para algunos temas es posible que se tenga algún experto invitado, ya sea presencial o a modalidad virtual, considerando de 2 a 3 invitados en todo el semestre.

4. Evaluación

Se evaluará con la elaboración de un ensayo, mismo que deberá ser definido desde antes del periodo vacacional, a fin de contar con tiempo suficiente para su elaboración. El ensayo tendrá una extensión de 8 a 12 páginas, con fuentes de referencia incluidas. Se calificará capacidad analítica, de síntesis, diversificación de fuentes científicas nacionales e internacionales, redacción y calidad de reflexiones. Se usará fuente calibri a 11 puntos con espaciado de 1.5

Entrega de ensayo final: martes 6 de junio o antes, enviado por correo en Word al correo cayala@mora.edu.mx antes de las 9 PM para confirmar de recibido.

El ensayo tendrá un valor del 90% y la asistencia y participación proactiva en clase un valor del 10%.

Tres retardos equivalen a una falta y tres faltas continuas sin justificación causan baja del curso.