

EVOLUCIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DE SUS MARCOS DE ACCIÓN			
1er semestre	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento: Teorías, métodos y prácticas		Créditos: 8
Carácter: obligatorio	Duración: Semestral	Modalidad: Presencial	Tipo: Teórica
	A la semana: 3 horas	Al semestre: 48 horas	

Descripción: Proporciona a los/las estudiantes un conocimiento sólido y fundamentado sobre la evolución de la cooperación internacional en la historia moderna y contemporánea, los conceptos que le dan vida, sus modalidades tradicionales y las innovadoras, así como el conjunto de componentes de la cooperación mexicana para el desarrollo.

Los/las alumnos/as conocen la denominada “arquitectura” del sistema de cooperación internacional y sus diversas modalidades, incluyendo procesos de negociación. Adquieren igualmente, la capacidad para distinguir los actores, los elementos y los conceptos fundamentales, así como las dimensiones política, técnica y operativa de la cooperación internacional para el desarrollo.

Se hace énfasis en la cooperación de México, la cooperación sur-sur, triangular, regional y multilateral; así como el marco general de mecanismos de financiamiento y la agenda global de desarrollo -con énfasis en los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) y la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Para adentrarse en el ámbito de la eficacia y eficiencia de la cooperación internacional para el desarrollo, se abordan los conceptos básicos como ayuda oficial al desarrollo (AOD) y los principios adquiridos globalmente. Repaso especial merecen la agenda de la eficacia de la ayuda y la Alianza Global para el Desarrollo Eficaz.

Destaca el papel de organismos internacionales tales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y diversos órganos de Naciones Unidas; así como centros de pensamiento especializados -*think tanks*.

Igualmente, en este curso, se hace un acercamiento especial de análisis sobre las agencias nacionales de cooperación internacional y/o desarrollo (AMEXCID, AECID, CIDA, GiZ, JICA, USAID, etc) así como bancos de desarrollo internacional (AFD, BMW, etc.).

Sugerencias didácticas:	Posibles mecanismos de evaluación:
- Ejercicios dentro de clase - Ejercicios fuera del aula - Exposición audiovisual - Exposición oral - Lecturas obligatorias - Trabajo de investigación - Seminarios	- Asistencia y puntualidad * - Ensayo - Examen final escrito - Exámenes parciales - Exposición por los/las alumnos/as - Participación en clase - Trabajos y tareas fuera del aula

* De acuerdo con los Lineamientos Académicos, la asistencia y puntualidad son obligatorias. Con más de tres faltas injustificadas en alguna asignatura se dará de baja al alumno/a. Tres retardos equivalen a una falta.