

RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN EN LOS ESCENARIOS REGIONALES I (América del Norte, México, Centroamérica, el Caribe, y América del Sur)			
1er semestre	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento: 1. Teorías, métodos y prácticas 2. Esquemas, actores y modalidades		Créditos: 8
Carácter: obligatorio	Duración: Semestral	Modalidad: Presencial	Tipo: Teórica
	A la semana: 3 horas	Al semestre: 48 horas	

Descripción: El curso analiza los cambios sustanciales de las relaciones internacionales y su impacto específico en los esquemas de cooperación internacional en distintos escenarios regionales. Este primer curso se enfoca en las acciones y formas específicas de la integración regional y la cooperación internacional en América (región y sus subregiones).

Se revisan: 1) Historia del desarrollo en América y antecedentes geopolíticos; 2) Actores, instituciones y políticas de cooperación, incluyendo marco jurídico; 3) Agenda regional y realidad actual; 4) Análisis de política comparada en materia de cooperación internacional para el desarrollo.

Como parte de este curso, el/la estudiante se familiariza también con la cooperación sur-sur, la cooperación triangular y la cooperación descentralizada. Igualmente, se identifican los principales mecanismos de cooperación regional – por ejemplo, a través de la Alianza del Pacífico, la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), la Comunidad Andina, la Comunidad del Caribe (CARICOM), la Organización de Estados Americanos (OEA), la Comisión de Cooperación Ambiental (CCA), el Consejo de Cooperación del Ártico, entre otros.

En el curso se aborda el análisis crítico de los procesos de integración y cooperación de cada una de las subregiones americanas entre sí, y con el conjunto del continente, cuando es el caso, a la vez que se identifican las agendas de cooperación y se delimitan áreas de oportunidad para la cooperación y futura integración regional.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios dentro de clase - Ejercicios fuera del aula - Exposición audiovisual - Exposición oral - Lecturas obligatorias - Trabajo de investigación 	<p>Posibles mecanismos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y puntualidad * - Ejercicio / Trabajo final escrito - Exámenes parciales - Examen final - Exposición por los/las alumnos/as - Participación en clase - Trabajos y tareas fuera del aula
---	---

* De acuerdo con los Lineamientos Académicos, la asistencia y puntualidad son obligatorias. Con más de tres faltas injustificadas en alguna asignatura se dará de baja al alumno/a. Tres retardos equivalen a una falta.