



Programa:	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo
Materia:	Diseño de investigación
Datos de los profesores:	Dra. Itzel Magali Eguiluz Cárdenas Correo electrónico: im.eguiluz@gmail.com
Profesores invitados:	Por definir
Horario de clase:	Martes de 3 a 6 p. m.
Horario de asesorías:	Cuando el alumno lo requiera. Para hacer una cita de asesoría, favor la profesora vía correo electrónico.

Descripción

Las personas que estudian la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Instituto José María Luís Mora requieren desarrollar las herramientas necesarias para lograr un gran impacto en sus trabajos tanto académicos como profesionales. Dicho impacto no se resume únicamente a las habilidades del análisis de los proyectos de desarrollo y cooperación requeridas para llevar a cabo su función, sino también a las habilidades de investigación y comprensión de las metodologías para interpretar la realidad.

El curso está estructurado en los diversos componentes que de tener un proyecto de investigación académico, tesis o tesina. Toma en cuenta los métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa que se revisaron durante el primer semestre en la materia de Técnicas de investigación.

Durante el semestre abordaremos las principales secciones que debe contener una tesis o tesina, cómo deben desarrollarse, diversas herramientas para facilitar este proceso de escritura y la teoría detrás de cada una de las secciones.

Estructura

El curso cuenta con dos componentes: teórico y práctico. Se espera que el alumno domine ambos rubros en espera de generar las habilidades previamente descritas. A su vez, dichos componentes estarán integrados de la siguiente manera:

1. Componente Teórico:

- A) Lecturas asignadas: las personas del grupo deberán consultar las lecturas asignadas a según lo establecido en esta guía. Se espera se realice el ejercicio de leer y asimilar la información de las mismas a modo de generar un ambiente interactivo que favorezca el aprendizaje.
- B) Clases teóricas: estarán basadas en la explicación teórica por parte de la profesora y la discusión de los componentes de opiniones entre los estudiantes.

2. Componente Práctico:

- A) Realización de entrevista: cada estudiante deberá realizar el ejercicio de entrevistar a una persona, previa decisión en grupo de la temática, para realizar el análisis en clase y poder completar el elemento teórico.
- B) Presentación avances del proyecto: presentación a mitad de semestre, fechas por definir sobre el proyecto final.
- C) Presentación final del proyecto: presentación final, fechas por definir sobre el proyecto final.

Programación de actividades

Fecha	Tema
1. Ene 15	Presentación de profesora y clase Descripción del curso: revisión del programa de actividades y políticas de evaluación. Definición de temas y ejercicios para realizar durante el semestre Revisión de Técnicas para la investigación Tema 1: ¿Cuál es tu proyecto?
2. Ene 22	Tema 2: Retomando nuestra revisión de literatura Tema 3: ¿Cómo comienzo a escribir?, ¿cómo organizo mi proyecto?, ¿qué hago si me bloqueó?
3. Ene 29	Tema 4: Definición del problema Tema 5: Pregunta de investigación
4. Feb 5	Tema 6: Objetivos e hipótesis Tema 7: Marco teórico, introducción, antecedentes y justificación
5. Feb 12	Tema 7: Marco teórico, introducción, antecedentes y justificación
6. Feb 19	Tema 8: Metodología- muestreo, población
7. Feb 26	Tema 9: Ética y limitaciones
8. Mar 5	Presentación medio semestre
9. Mar 12	Presentación medio semestre
10. Mar 19	Presentación medio semestre
11. Mar 26	Tema 12: ¿Cómo escribir las conclusiones?
12. Abr 2	Tema 13: Cronograma, recursos y otros consejos para escribir.
13. Abr 9	Presentaciones finales con comentarios para corrección trabajo final
14. Abr 30	Presentaciones finales con comentarios para corrección trabajo final
15. May 7	Presentaciones finales con comentarios para corrección trabajo final
16. May 21	Entrega final

Políticas generales del curso

1. Conducirse con respeto a opiniones de profesores y compañeras/os en el aula. Está permitido discrepar, pero argumentando, no descalificando a quien emitió una opinión.
2. Las tareas y trabajos sólo se aceptarán la fecha y en la forma definidas para ello.
3. Salvo en casos de causa mayor justificada no se cambiarán las fechas de presentación de exámenes.
4. Los celulares deberán mantenerse en forma de vibración y salvo en casos de fuerza mayor (comunicación con padres o familiares cercanos que requieran urgentemente atención inmediata) no se permitirá la comunicación en el aula por esta vía. En casos de urgencia, favor de salirse del aula a contestar la llamada.
5. Puntualidad en clase
6. El plagio en cualquier actividad parcial implicará calificación reprobatoria en la calificación parcial.

Presentación de documentos

No se desperdicia papel por lo que si el trabajo se pide enviar por correo, no tiene que imprimirse.

Los trabajos o tareas deben llevar siempre el nombre de las y los alumnos.

Escribir correctamente las referencias de todas las ideas e información que obtengan de otras fuentes.

Las citas textuales deberán entrecomillarse. El análisis de los contenidos debe ser claro. La bibliografía consultada deberá estar en formato APA o similar.

Evaluación

Primera presentación 30 puntos (20 puntos - ejercicios entrega escrita, 10 puntos - presentación en clase)

Presentación final 30 puntos

Trabajo final 40 puntos Entrega final escrita

Documento a manera de protocolo que incluya:

Introducción

Revisión bibliográfica

Justificación

Marco Teórico

Pregunta de investigación

Objetivos e hipótesis en su caso

Metodología

Ética y limitaciones

Cronograma

Referencias

Referencias bibliográficas

1. Brod, M., Tesler, L. E., & Christensen, T. L. (2009). Qualitative research and content validity: developing best practices based on science and experience. *Quality of Life Research: An International Journal of Quality of Life Aspects of Treatment, Care and Rehabilitation*, 18(9), 1263–1278. <https://doi.org/10.1007/s11136-009-9540-9>
2. Cohen y Martínez, (S/F). “Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales”. División de Desarrollo Social. CEPAL.
3. Collins, S. G., & Durlington, M. S. (2014). *Networked anthropology: A primer for ethnographers*. Routledge. Disponible en: <https://www.taylorfrancis.com/books/9781317642886ad=1&expresion=mfn=022058>
4. Guía para elaborar protocolos de tesis del INSP de México. (s/f). Recuperado el 8 de noviembre de 2018, a partir de <https://es.scribd.com/doc/97144791/Guia-para-elaborar-protocolos-de-tesis-del-INSP-de-Mexico>
5. Rojas Soriano, Raúl. (2013). *Guía para Realizar Investigaciones Sociales*, 8a edición. Plaza y Valdez. México.
6. Bolker, J. (1998). *Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis*. Henry Holt and Company. Recuperado a partir de <https://market.android.com/details?id=book-q5bGvErV1lgC>
7. Bleich, E., & Pekkanen, R. (2013). How to report interview data. *Interview research in political science*, 1, 84–105. Recuperado a partir de https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=aaqdDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA84&dq=Interview+Research+in+Political+Science&ots=RGJ7ly9J1G&sig=YtA4qBILdVzQa_3OaEvWDCEgg8Q
8. Mosley, L. (2013). *Interview Research in Political Science*. Cornell University Press. Recuperado a partir de <https://market.android.com/details?id=book-aaqdDgAAQBAJ>
9. Quivy, R. (2004). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Limusa. Recuperado a partir de <https://market.android.com/details?id=book-rbc3tAEACAAJ>