



	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Programa de actividad académica	
---	---	---

Gestión de proyectos I				
Clave:	Semestre: 1º	Campo de conocimientos: Teorías, métodos y prácticas		Número de créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas por sesión		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente: [ninguna]			
Actividad académica subsecuente: Gestión de proyectos II			
Objetivo general:			
Que las y los estudiantes aprendan, fortalezcan y apliquen los principales elementos teóricos y analíticos de la gestión de proyectos aplicados a la Cooperación Internacional para el Desarrollo.			
Objetivos específicos:			
El proceso de aprendizaje de la materia tomará en cuenta los siguientes enfoques:			
a) Enfoque sistémico: observar y problematizar los antecedentes histórico-político de los contextos en los que se insertan los proyectos, así como la comprensión del modelo de desarrollo y cooperación al que responden. b) Enfoque crítico: enfatizar que la gestión de proyectos no es un fin en sí mismo, sino un conjunto de herramientas y técnicas que deben estar orientadas a la generación de cambios benéficos para los diferentes grupos sociales. c) Enfoque ético: comprender las relaciones políticas, económicas y socioculturales en las que están inmersos los proyectos, y, por lo tanto, sus consecuencias y efectos. d) Enfoque participativo: diseñar procesos multiactor y multinivel que partan del reconocimiento e inclusión de los saberes y procesos originarios y locales. e) Enfoque “Aprender haciendo”: basado en la construcción conjunta de conocimiento, así como en su aplicación a través de alguna actividad que permita a los estudiantes la asimilación de los aprendizajes, así como replicar lo aprendido en sus futuro contextos profesionales (Formato <i>Train the Trainers</i>).			
La incorporación de estos enfoques se realizará a través de un abordaje teórico-práctico de la gestión de proyectos, por medio del cual, las y los estudiantes construyan y/o fortalezcan sus conocimientos, habilidades y capacidades para gestionar diferentes tipos de acciones públicas:			



políticas, programas, proyectos gubernamentales, sociales, de cooperación para el desarrollo, en alianza con sector privado, académicos, científicos, etcétera.

Se enfatizará en el ciclo del proyecto y su desagregación en diferentes fases, cuya secuencia lógica es lo ideal, pero no necesariamente esto se verifica en la práctica. Las fases que se incluirán son: identificación y formulación, diseño, implementación (con presupuestación y programación), seguimiento y evaluación, y cierre del proyecto.

Bibliografía recomendada:

- Aguilar Escobar, Laura (2022). "Las habilidades blandas en la cooperación internacional para el desarrollo", en Revista Relaciones Internacionales, número especial Universidad de El Salvador-CGCID. Pp. 87-114.
- Chakrabarti, M. and Chaturvedi, S. (2021). "An Evolving Shared Concept of Development Cooperation: Perspectives on the 2030 Agenda". In Chaturvedi, S., Janus, H., Klingebiel, S., Li, X., Mello e Souza, A., Sidiropoulos, E., Wehrmann, D. (Eds.), *The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda*. Cham: Palgrave Macmillan.
- García Moreno, Mauricio, Kauffman, Jorge y Sanginés Mario (2015). *Construyendo gobiernos efectivos, logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe*. Washington: BID. Recuperado de: http://www.sidepro-sa.com.ar/wp-content/uploads/2015/03/Construyendo_gobiernos_efectivos-Resumen.pdf
- Gómez-Galán, Manuel y Cámara, Luis (2008). *La gestión de la cooperación al desarrollo, instrumentos, técnicas y herramientas*. Madrid: CIDEAL.
- Girardo, Cristina y Mochi, Prudenzi (2018). "Desarrollo y Cooperación: ¿Cuál cooperación para qué desarrollo?" en REMECID; CGCID, Cámara de Diputados (2018). *Teoría y práctica de la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Una perspectiva desde México*, Ciudad de México.
- Gómez Galán, M. y Sainz Ollero, H. (2013). *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo*. Madrid: CIDEAL.
- Ortegón, E. (2015). *Metodología del marco lógico para la planeación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- PNUD México (2019). *El enfoque de la agenda 2030 en planes y programas públicos en México. Una propuesta metodológica centrada en la Gestión por Resultados para el Desarrollo*. Ciudad de México: PNUD México. Recuperado de: <https://www.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesGobernabilidadDemocratica/190305Gu%C3%ADaDaPlanear.pdf>
- Picciotto, R. (2014). *The future of Development Evaluation. En Journal of Public Programs and Policy Evaluation*. Núm. 3 pp. 259-287. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/REPPP/article/view/13368/12202>

índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas



1	Antecedentes de la gestión en las políticas públicas y la cooperación internacional para el desarrollo	12	0
2	Diversidad y complejidad de la gestión de un proyecto de cooperación internacional para el desarrollo	12	0
3	Fortalecimiento de capacidades en la Metodología de Marco Lógico (MML)	12	0
4	Otras metodologías de gestión de proyectos en la cooperación para el desarrollo	12	0
5	Capacidades y habilidades para la gestión de proyectos en el siglo XXI	6	0
Total de horas		54	
Suma total de horas		54	

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	(X)			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	()
Ejercicios fuera del aula	()		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	()
Trabajo de investigación	()		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia y puntualidad	(X)
Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:			Otro:	
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional o alguna rama afín.				