



	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Programa de actividad académica	 CONAHCYT
---	--	--

Gestión de Proyectos II				
Clave:	Semestre: 2º	Línea de aplicación del conocimiento: Esquemas, actores y modalidades		Número de créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas por sesión		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	54
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	Gestión de Proyectos I		
Actividad académica subsecuente:	[ninguna]		
Objetivo general			
Que la/el estudiante revise y aplique las principales metodologías y herramientas de gestión de proyectos que existen en materia de CID, así como dar continuidad a la elaboración de un proyecto individual o grupal que puedan aplicar en algún entorno organizacional o institucional vinculado con la CID en México o América Latina.			
Objetivos específicos			
a) Que la/el estudiante construya y/o fortalezca sus conocimientos, habilidades y capacidades para gestionar diferentes tipos de acciones. b) Abordar temas vinculados al conocimiento y fortalecimiento de metodologías y herramientas de gestión de proyectos. c) Gestionar un proyecto individual en el que cada estudiante trabajará (dando continuidad a la actividad académica antecedente). d) Que la/el estudiante asimile los aprendizajes obtenidos en la actividad académica antecedente y actual, para replicar lo aprendido en sus futuros contextos profesionales.			

Bibliografía recomendada:
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) (2018). <i>Enfoque de datos basados en Derechos Humanos</i> . Recuperado de: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRIndicators/GuidanceNoteonApproachtoData_SP.pdf
Centro de Gestión y Cooperación Internacional para el Desarrollo, AMEXCID, PNUD (2017). <i>Mapeo de Proyectos y Acciones de Cooperación Internacional de Gobiernos Subnacionales en México</i> . Recuperado de:



https://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesGobernabilidadDemocratica/css/MAPEOFINAL_HR_310518-compressed.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2015). *La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad: las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar*. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39055/7/S1501278_es.pdf

García Moreno, Mauricio; Kauffman, Jorge y Sanginés Mario (2015). *Construyendo gobiernos efectivos, logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe*. Washington: BID. Recuperado de: http://www.sidepro-sa.com.ar/wp-content/uploads/2015/03/Construyendo_gobiernos_efectivos-Resumen.pdf

Ortegón, E. (2015). *Metodología del marco lógico para la planeación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. CEPAL, Chile, pp. 127. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2019). *Enfoque de la Agenda 2030 en planes y programas públicos en México*. Recuperado de: https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/enfoques_transversales/PNUD_1.pdf

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Cimentando el terreno de la gestión del proyecto a través del diseño	12	0
2	De las ideas a la acción, la implementación del proyecto (presupuesto, programación y cronograma)	12	0
3	En la búsqueda de la evidencia del proyecto, seguimiento y evaluación	18	0
4	La comunicación y cierre del proyecto como fases fundamentales	12	0
Total de horas		54	
Suma total de horas		54	

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	()			



Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	()
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia y puntualidad	(X)
Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:			Otro:	
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional o alguna rama afín.				