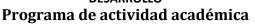








## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO





Gestión de Proyectos II						
Clave:	Semestre:	Línea de aplicación del conocimiento:			Número de créditos:	
	2º	Esquemas, actores y modalidades			4	
Carácter:		Horas por sesión		Horas por	Horas al semestre	
Obligatoria					semana	
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas		3	54
- -		3	0			
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral			
Semanas aproximadas por semestre: 18						

Seriación: Sin seriación ( ) Obligatoria (X) Indicativa ( )

Actividad académica antecedente: Gestión de Proyectos I

Actividad académica subsecuente: [ninguna]

Objetivo general

Que la/el estudiante revise y aplique las principales metodologías y herramientas de gestión de proyectos que existen en materia de CID, así como dar continuidad a la elaboración de un proyecto individual o grupal que puedan aplicar en algún entorno organizacional o institucional vinculado con la CID en México o América Latina.

## Objetivos específicos

- a) Que la/el estudiante construya y/o fortalezca sus conocimientos, habilidades y capacidades para gestionar diferentes tipos de acciones.
- b) Abordar temas vinculados al conocimiento y fortalecimiento de metodologías y herramientas de gestión de proyectos.
- c) Gestionar un proyecto individual en el que cada estudiante trabajará (dando continuidad a la actividad académica antecedente).
- d) Que la/el estudiante asimile los aprendizajes obtenidos en la actividad académica antecedente y actual, para replicar lo aprendido en sus futuros contextos profesionales.

## Bibliografía recomendada:

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) (2018). *Enfoque de datos basados en Derechos Humanos*. Recuperado de: <a href="https://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRIndicators/GuidanceNoteonApproachtoData">https://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRIndicators/GuidanceNoteonApproachtoData</a> SP.pdf

Centro de Gestión y Cooperación Internacional para el Desarrollo, AMEXCID, PNUD (2017). *Mapeo de Proyectos y Acciones de Cooperación Internacional de Gobiernos Subnacionales en México*.

Recuperado de:









https://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesGobernabilidadDemocratica/css/MAPEOFINAL HR 310518-compressed.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2015). La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad: las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar. Recuperado de: <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39055/7/S1501278">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39055/7/S1501278</a> es.pdf

García Moreno, Mauricio; Kauffman, Jorge y Sanginés Mario (2015). Construyendo gobiernos efectivos, logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe. Washington:

BID. Recuperado de: <a href="http://www.sidepro-sa.com.ar/wp-content/uploads/2015/03/Construyendo">http://www.sidepro-sa.com.ar/wp-content/uploads/2015/03/Construyendo</a> gobiernos efectivos-Resumen.pdf

Ortegón, E. (2015). *Metodología del marco lógico para la planeación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. CEPAL, Chile, pp. 127. Recuperado de: <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518</a> es.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2019). Enfoque de la Agenda 2030 en planes y programas públicos en México. Recuperado de: <a href="https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/enfoquestransversales/PNUD">https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/enfoquestransversales/PNUD</a> 1.pdf

Índice temático					
Unidad	Tema	Horas			
		Teóricas	Prácticas		
1	Cimentando el terreno de la gestión del proyecto a través del diseño	12	0		
2	De las ideas a la acción, la implementación del proyecto (presupuesto, programación y cronograma)	12	0		
3	En la búsqueda de la evidencia del proyecto, seguimiento y evaluación	18	0		
4	La comunicación y cierre del proyecto como fases fundamentales  Total de horas	12 54	0		
Suma total de horas		34	54		

Sugerencias didác	ticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Exposición oral	(X)			
Exposición audiovisual	()			









Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	` '		Examen final escrito	(X)
Seminarios ( )			Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Trabajo de investigación	- ,		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia y puntualidad	(X)
Prácticas de ( ) campo		Seminario	()	
Otro:			Otro:	

## Perfil Profesiográfico:

Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado en Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional o alguna rama afín.

