



PRIMER SEMESTRE

	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO Programa de actividad académica	
---	--	---

Teorías del desarrollo: Perspectiva histórica y debates actuales				
Clave:	Semestre: 1º	Línea de aplicación del conocimiento: Teorías, métodos y prácticas		Número de créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas por sesión		Horas por semana
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	54
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente: ninguna			
Actividad académica subsecuente: ninguna			
Objetivo general: Estudiar los procesos de evolución histórica y conceptual del desarrollo, desde una perspectiva crítica e inmersa en la complejidad de las relaciones internacionales, a través de las teorías de que se han construido alrededor del desarrollo y las relaciones internacionales. Además, se analizan temas de actualidad y gran relevancia que se encuentran en estrecha relación con el desarrollo.			
Objetivos específicos: a) Que el alumno realice una reflexión en torno a la polisemia que se ha producido a lo largo de la historia del desarrollo, sobre la multiplicidad de teorías y posiciones, así como de significados asociados al término. b) Revisar los aspectos fundamentales de las teorías del desarrollo desde la modernización hasta la actualidad. c) Analizar desde una perspectiva histórica, las aportaciones tanto de la economía clásica como de la economía neoclásica y su influencia en los debates sobre la economía y la sociedad respecto al desarrollo (los más significativos desde los años cuarenta del siglo XX hasta la actualidad). d) Analizar las aportaciones de las visiones críticas del desarrollo. e) Hacer énfasis en la vinculación del desarrollo con la cooperación internacional, el medio ambiente, la seguridad y el género.			



Bibliografía recomendada:

- Dos Santos T. (1998). "La teoría de la dependencia, un balance histórico". En López Segrera, F; Los retos de la globalización, Ensayos en homenaje a Tehotónio Dos Santos, Tomo I, UNESCO.
- Escobar, A. (1995). *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*, Princeton University Press.
- Harding, R. y L. Wantchekon (2010), *The Political Economy of Human Development, United Nations Development Programme, Human Development Reports*, Research Paper 2010/29, disponible en: http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010/papers/HDRP_2010_29.pdf
- Herrero, C., R. Martínez y A. Villar (2010), "Improving the Measurement of Human Development", Human Development Research Paper 2010/12.
- Hounie, A., L. Pittaluga, G. Porcile y F. Scatolin (1999), "La CEPAL y las nuevas teorías del crecimiento", en Revista de la CEPAL, 68, pp. 7- 33.
- Molpeceres Albella, M.D. (2008), *Métodos de aproximación a la medición del bienestar: Una panorámica*, disponible en: http://www.caritasalamanca.org/uploads/media/F_1829_Metodos_aproximacion_medicion_bienestar_01.pdf
- Latouche, M.A. (2007), "Los dilemas del desarrollo. Acerca de la discusión pública y el problema de la construcción del bienestar social", en Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, julio-diciembre, XIII (2), pp. 11-28.
- Rodrik, D. y A. Subramanian (2003), "La primacía de las instituciones", en FMI Finanzas y Desarrollo, 40 (2), pp. 31-34.
- Rostow, W.W. (1960) *The stages of economic growth: a non communist manifesto*. Cambridge University Press.
- Sen, A. (1980), "Equality of What?", en S. McMurrin, *Tanner Lectures of Human Values*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Todoaro, M. P., y Smith, S. C. (2015). "Economic Development", Pearson.
- Wallerstein I. (1998), "Paz, estabilidad y legitimación 1990-2025/2050". En López Segrera F.; Los retos de la globalización, Ensayos en homenaje a Tehotónio Dos Santos, Tomo I; UNESCO, 1998.
- Weaver R. Kent y Rockman, A. (eds.) (1993). "Do institutions matter? Government capabilities in the United States and Abroad. The Brookings Institution, Washington, DC.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría de la modernización	12	0
2	Teoría de la dependencia	12	0
3	Teoría del sistema mundo	10	0
4	Los paradigmas del desarrollo humano y el desarrollo sostenible	10	0
5	Las teorías del postdesarrollo	10	0
Total, de horas		54	
Suma total de horas		54	

Sugerencias didácticas:



			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	()			
Exposición audiovisual	()			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición por los alumnos	(X)
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia y puntualidad	(X)
Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:	Exposición audiovisual y oral		Otro:	Trabajos y tareas fuera del aula
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en áreas tales como Relaciones Internacionales, Sociología, Economía y Estudios del Desarrollo.				