

Instituto  
Mora

## Doctorado

en Estudios del Desarrollo.  
Problemas y Perspectivas  
Latinoamericanas

## ÍNDICE

- 3 INTRODUCCIÓN
- 4 OBJETIVOS
- 4 LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- 6 LÍNEAS TEMÁTICAS
- 7 PERFIL DE INGRESO
- 7 PERFIL DE EGRESO
- 7 ESTRUCTURA CURRICULAR
- 8 MAPA CURRICULAR
- 9 DESCRIPCIÓN DE CURSOS
- 14 SEMINARIOS OPTATIVOS
- 15 INFORMES

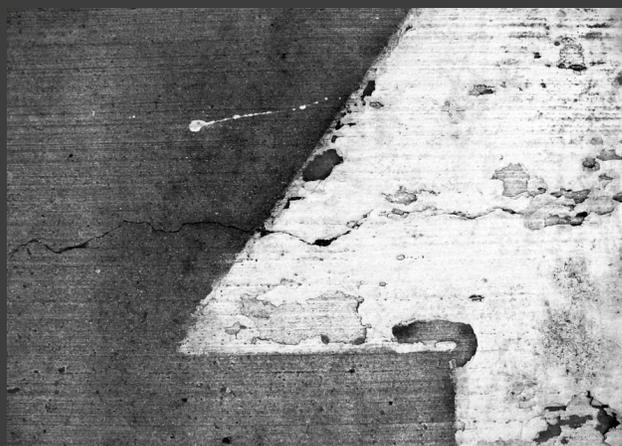
El Instituto de Investigaciones **Dr. José María Luis Mora** reconoce como uno de sus compromisos prioritarios promover la formación de recursos humanos altamente calificados para la investigación, la docencia y el ejercicio profesional en los sectores público, social y privado. Con el respaldo de más de tres décadas de reconocida actividad académica y la experiencia en el campo docente que le han dado los posgrados en **Historia Moderna y Contemporánea, Sociología Política, Estudios Regionales y Cooperación Internacional para el Desarrollo**, el Instituto ofrece ahora un doctorado que constituye un aporte a la formación de los científicos sociales que nuestro país requiere.

La singularidad del programa del **Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas (DEDPPL)** radica en su propuesta de aprovechar las fortalezas del Instituto Mora en las áreas de docencia e investigación para estudiar el desarrollo, entendido como un fenómeno complejo, producto de las propias transformaciones y cambios de la sociedad, los cuales pueden o no ser resultado de acciones intencionales de política pública. A diferencia de otros programas en estudios del desarrollo, los cuales se enfocan en los aspectos económicos y prescriptivos del mismo, este programa propone una perspectiva más amplia, crítica y multidisciplinaria.

Asimismo, aunque se trabajan temas contemporáneos, el programa ofrece la oportunidad de abordar los problemas del desarrollo desde una perspectiva histórica.

El programa permite abordar líneas de investigación que se encuentran en distintas disciplinas (**Sociología Política, Sociología Histórica, Historia, Cooperación Internacional, Estudios Regionales y Urbanos**), que pueden ser articulados alrededor de un eje temático en común. El eje temático propuesto (los problemas del desarrollo en América Latina) ofrece amplias oportunidades para generar nuevos conocimientos que impacten positivamente en la sociedad, al elevar la comprensión de las causas y manifestaciones de los diversos problemas sociales, políticos y económicos que enfrentan México y otros países de Latinoamérica.

Los egresados estarán capacitados para llevar a cabo investigación de alto nivel, con bases multidisciplinarias y desde una perspectiva crítica, sobre los distintos procesos de cambio político, social y económico, con particular énfasis en el ámbito de México y Latinoamérica.



Los integrantes del **Núcleo Académico Básico (NAB)** trabajan enfoques y líneas temáticas diversas que se articulan de manera transversal con cuatro líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- |  |   |
|--|---|
| <b>1)</b> Problemas Políticos y Económicos | <b>3)</b> Problemas Sociales y Culturales |
| <b>2)</b> Problemas Ambientales y Urbanos  | <b>4)</b> Problemas Internacionales       |

El programa ofrece un currículum multidisciplinario a partir de diversos ejes teóricos, la mayoría de los cuales forman parte de la oferta docente actual del Instituto Mora; y de cursos vinculados directamente con las líneas generales de investigación.

El mapa curricular se complementa con cursos de carácter optativo que propician la especialización y aseguran la flexibilidad necesaria para completar la formación de alumnos con trayectorias académicas diversas. El programa tiene una duración de ocho semestres; los primeros tres dedicados al trabajo en los cursos, y los restantes para la investigación y elaboración de la tesis de grado.

## OBJETIVOS

- Formar profesores-investigadores con una sólida base teórico-metodológica, abiertos a enfoques multidisciplinarios, capaces de realizar investigaciones originales y de primer nivel sobre los procesos de cambio y transformación social, política y económica en México y América Latina, sus causas históricas y sus consecuencias; impartir cursos en licenciatura y posgrado, y con gran potencial para insertarse en las instituciones de educación superior y los centros de investigación del país.
- Formar profesionales de alto nivel, con una perspectiva crítica sobre problemas sociales, políticos, económicos, territoriales y/o internacionales, que puedan incidir en el diseño de políticas públicas y de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo en México y América Latina; capaces de insertarse en el sector público, en el sector privado o en organizaciones de la sociedad civil.

## LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

### 1) PROBLEMAS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS

Esta línea se centra en el análisis de una serie de problemas políticos y económicos clave que repercuten fuertemente en las perspectivas de desarrollo de los distintos países de América Latina. Se pondrá énfasis en el análisis crítico de las políticas de desarrollo desde una perspectiva histórica, así como en el de las distintas teorías que han buscado explicar los procesos de desarrollo en el Sur Global y en particular, en América Latina. También se abordará el estudio de una serie de actores y procesos políticos, que se relacionan estrechamente con los problemas del desarrollo en esta región. Específicamente, cuestiones tales como los problemas de la democratización y la construcción de ciudadanía, las redes de gobernanza o la violencia y la inseguridad, serán objeto de análisis.

## 2) PROBLEMAS URBANOS Y AMBIENTALES

Esta línea abordará los procesos mediante los cuales los grupos sociales y políticos se apropian estratégica y simbólicamente del territorio y entran en conflicto por éste y por sus recursos. Analizará procesos de expansión y densificación urbana desde una perspectiva multiescalar, sin perder de vista la dimensión metropolitana y regional. Problematizará el papel de las políticas y la planeación urbana contemporáneas.

También se realizarán estudios sobre los impactos ambientales del desarrollo y las políticas de desarrollo sustentable. Se estudiarán los problemas del aprovechamiento y gobierno de los recursos de uso común, así como los desafíos políticos y sociales del cambio climático.



## 3) PROBLEMAS SOCIALES Y CULTURALES

Esta línea de aplicación del conocimiento abordará factores sociales y culturales que constituyen obstáculos o facilitadores para enfrentar diversos problemas del desarrollo en América Latina. Esto incluye temas centrales como la cultura, la familia, el lenguaje, las relaciones de género, identidades y conflictos étnicos, la vida urbana o la definición del cuerpo, sólo por mencionar algunos.



#### 4) PROBLEMAS INTERNACIONALES

Esta línea analizará el conjunto de políticas, instrumentos y mecanismos de acción internacional encaminados a la promoción y el fortalecimiento de las relaciones entre los países de América Latina con el fin de propiciar el desarrollo económico y social. Asimismo, abordará el estudio de las iniciativas bilaterales y multilaterales destinadas a resolver problemas comunes tales como desplazamientos forzados, migración, refugio, derechos humanos, violencia, asuntos fronterizos y conflictos armados, entre otros. De especial relevancia será la reflexión en torno a la cooperación internacional para el desarrollo, entendida como la transferencia, recepción e intercambio de recursos, bienes, conocimientos y experiencias educativas, culturales, científicas y económicas entre gobiernos, organismos internacionales, el sector privado y la sociedad civil.



#### LÍNEAS TEMÁTICAS

Estas líneas abarcan un amplio abanico de problemas del desarrollo que tienen el potencial de ser estudiados desde una perspectiva multidisciplinaria, con énfasis en aquellas regiones de especialización en el Instituto Mora: Centroamérica, el Caribe, Cono Sur y Estados Unidos.

Historia del Desarrollo / Teorías del Desarrollo / Educación / Extractivismo / Gobernanza / Democracia / Instituciones / Ciudad y Región / Género

Seguridad y Violencia / Procesos de Paz / Asilo, Refugio y Exilio / Epidemias y Salud Testimonio y Memoria / Política Exterior / Deterioro Ambiental / Pobreza y Desigualdad Migración Internacional

Desplazamiento Interno Forzado / Sociedad Civil y Ciudadanía / Economía Política del Desarrollo / Desastres y Ayuda Humanitaria / Crisis Hídrica y Conflictos por el Agua Dinámicas y Conflictos Fronterizos / Mitigación y Adaptación al Cambio Climático Modalidades de Cooperación Internacional / Relaciones Norte-Sur y Relaciones Sur-Sur

El doctorado también aprovechará técnicas y enfoques metodológicos que constituyen fortalezas institucionales, tales como sistemas de información geográfica, historia oral y la imagen como herramienta de investigación social, las cuales se incluirán como parte de las metodologías cualitativas y cuantitativas que serán impartidas.

Además de los cursos incluidos explícitamente en la estructura curricular, se complementará la formación de habilidades de los estudiantes a partir de talleres especializados en otras herramientas, tales como programas de análisis cualitativo y programas de georreferenciación.

## PERFIL DE INGRESO

El Doctorado está dirigido a antropólogos, sociólogos, politólogos, economistas, internacionalistas, latinoamericanistas, geógrafos, historiadores y otros profesionales que cuenten con el grado de maestría en áreas afines, interesados en analizar los problemas del desarrollo desde una perspectiva multidisciplinaria.

## PERFIL DE EGRESO

Al concluir el programa los egresados tendrán una rigurosa formación teórica y metodológica, y serán capaces de desarrollar investigaciones originales sobre uno o varios problemas del desarrollo en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria, con un fuerte componente crítico. Los egresados contarán con los elementos para insertarse en instituciones académicas en actividades de investigación y docencia, y podrán incidir en el diseño e implementación de políticas públicas y proyectos de cooperación internacional en la región. Asimismo, estarán en condiciones de incorporarse a organismos públicos y privados, incluyendo asesorías y consultorías especializadas.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

El programa dura ocho semestres. Los tres primeros son escolarizados e incluyen cuatro cursos teóricos obligatorios (**teoría social, economía del desarrollo, teorías del desarrollo y teoría política**), un curso teórico optativo (**teoría de la historia o teoría antropológica**) y dos seminarios temáticos optativos que el estudiante elegirá, en consulta con su tutor, con base en la oferta de cursos que le ayuden a profundizar en su tema específico de interés.<sup>1</sup> A esto se agrega un curso de epistemología de las ciencias sociales y dos cursos optativos de metodología (**cualitativa y cuantitativa**), los cuales ofrecen las herramientas necesarias para que los alumnos diseñen y desarrollen sus investigaciones. En el segundo semestre también se lleva un seminario para el diseño del proyecto de investigación.

Las distintas perspectivas teóricas y diversos ejes temáticos serán además vinculados de manera multidisciplinaria en un curso articulador en el primer semestre: debates sobre problemas del desarrollo en México y América Latina.

<sup>1</sup> Estos cursos temáticos optativos ofrecen también la oportunidad de propiciar la movilidad y el intercambio con otros centros de estudio dentro y fuera de México a partir de cursos a distancia.

En el cuarto y quinto semestre los alumnos llevarán a cabo trabajo de campo y/o estancias de investigación para recopilar la información y datos empíricos relevantes para su trabajo de investigación.

A partir del cuarto semestre, los alumnos cursarán también un seminario de tesis por semestre, el cual podrá ser presencial o a distancia, dependiendo de la calendarización del trabajo de campo.

## MAPA CURRICULAR

Semestre	Nombre de la Materia	Créditos
Primero	Teoría social	20
	Teorías del desarrollo	20
	Epistemología de las ciencias sociales	20
	Métodos de investigación avanzados (optativo: cualitativo o cuantitativo)	20
Segundo	Economía del desarrollo	20
	Teoría política	20
	Curso articulador (debates sobre el desarrollo)	20
	Seminario temático optativo 1	20
Tercer	Diseño de investigación	20
	Seminario teórico optativo (teoría de la historia o teoría antropológica)	20
	Seminario temático optativo 2	20
	Seminario temático optativo 3	20
Cuarto	Seminario de tesis	60
	Trabajo de campo o estancia de investigación	60
Quinto	Seminario de tesis	60
	Trabajo de campo o estancia de investigación	60
Sexto	Seminario de tesis y examen de Candidatura (avance 70%)	60
Séptimo	Seminario de tesis	60
Octavo	Seminario de tesis	60

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS

### TEORÍA SOCIAL

Este curso busca estudiar el funcionamiento y los cambios que afectan a las sociedades, con énfasis en las generalizaciones sobre su estructura y desarrollo.

Se explorarán grandes teorías y modelos generales de análisis (ejemplo: materialismo histórico) y problemas concretos y más acotados como el trabajo, la configuración de la esfera pública, la acción social, el orden y el cambio social, así como la vida política y sus espacios, el control social, la construcción del entramado social, las acciones y las lógicas de los sectores subalternos, sus interacciones con las elites y las instituciones estatales. El curso también ofrecerá diversos recursos analíticos para entender las discusiones y tensiones teórico-metodológicas entre la teoría social y otras áreas del conocimiento como la historia, la economía, las ciencias políticas y el estudio de distintos problemas del desarrollo en América Latina.

### TEORÍAS DEL DESARROLLO

Este curso ofrecerá un panorama de los orígenes del concepto de "desarrollo", incluyendo sus antecedentes en el siglo XIX (ejemplo: "progreso" o "modernización") y su diálogo con distintas disciplinas, sobre todo sociología, política y economía.

Se abordará el desarrollo como un término que puede ser utilizado con dos acepciones posibles:

**1)** para describir iniciativas desde la política pública, con énfasis en la planeación; y **2)** para describir la interacción entre distintas fuentes de cambio social (la economía, la política, el medio ambiente, el territorio, etc.), independientemente de los esfuerzos de planeación desde la política pública (desarrollo inmanente).

Se ofrecerá un panorama de las distintas acepciones (desarrollo territorial, desarrollo sustentable, desarrollo participativo, etc.) y un inventario de las distintas críticas que se han suscitado a este concepto desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros

días, incluyendo el feminismo, la ecología política, el posdesarrollo y el "buen vivir". En todo el curso se enfatizarán las propuestas, las limitaciones y las críticas al desarrollo desde la perspectiva latinoamericana.



## **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS-OPCIÓN MÉTODOS CUANTITATIVOS**

El curso se propone como un ámbito para la formación en métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales, enfocándose en métodos multivariados. Éstos permiten llevar a cabo análisis cuantitativos más complejos y rigurosos, incorporando y controlando más de dos variables a la vez, ya sea como dependientes o independientes. Aprovechando aportes recientes en el campo se centrará en métodos aplicables a variables categóricas, tanto nominales u ordinales, de uso frecuente en las ciencias sociales. Los métodos que se aplicarán atienden a tres problemas frecuentes en la investigación social: los de modelado de las relaciones entre conjuntos de variables heterogéneas (modelos lineales generalizados), los de clasificación (análisis de conglomerados) y los de inferencia y uso de variables latentes o constructos (modelado de variables latentes).

La parte práctica del curso tendrá lugar a partir de la implementación de las técnicas en la plataforma de análisis estadístico R. Adicionalmente cada unidad estará acompañada de la lectura de al menos una investigación reciente en el ámbito de la sociología en la que el método en cuestión sea aplicado.



## **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS-OPCIÓN MÉTODOS CUALITATIVOS**

En este curso se ofrecerán los conocimientos necesarios para la aplicación de diversas técnicas cualitativas de investigación, que le permitirán disponer de más opciones al construir una metodología de trabajo de campo y/o archivo en su investigación. Éstas incluyen investigación participante, investigación-acción, etnografía, entrevistas, diseño de encuestas, investigación cualitativa comparada, testimonios e historias de vida, imágenes, audiovisuales e investigación documental en general.

## **ECONOMÍA DEL DESARROLLO**

El curso hará una revisión de los principales conceptos, modelos y enfoques existentes en la economía del desarrollo, con el propósito de entender el origen histórico de los problemas del desarrollo en América Latina (desempleo, inversión extranjera directa, economía informal, economía rural, industrialización, innovación y transformación tecnológica, comercio justo). Se revisará el papel de la teoría económica en la agenda actual del desarrollo en la región y en una relación dialógica con otras disciplinas como la historia, la sociología y la cooperación al desarrollo.

## **DEBATE SOBRE PROBLEMAS DEL DESARROLLO (CURSO ARTICULADOR)**

Este curso, en forma de seminario, ofrecerá la oportunidad para que alumnos con diferentes temas de investigación, abordados desde diversos enfoques disciplinarios, discutan y construyan un lenguaje multidisciplinario en común. El curso estará estructurado a partir de tres componentes: 1) ideas sobre el desarrollo; 2) problemas del desarrollo en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria, y 3) retos internacionales del desarrollo.

Entre los principales temas se encuentran el análisis de los discursos del desarrollo y de las políticas públicas, y el estudio de diversas problemáticas: rurales, ambientales, industrialización y adaptación tecnológica, desarrollo urbano, seguridad social, pobreza, salud, educación; el sector ONG y los movimientos sociales, género, etnicidad, cultura, capital social, gobernanza, los retos impuestos por la globalización económica y la formación de la agenda de políticas públicas, sólo por mencionar algunos.

## **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Con la asesoría conjunta del profesor que imparte esta materia y del comité tutorial (director de tesis y dos lectores)<sup>2</sup>, el cual se nombra en el tercer semestre, los alumnos elaborarán su proyecto de tesis y lo presentarán al final del semestre, en un seminario formal. Dicho proyecto deberá incluir objetivos, planteamiento del problema, justificación, hipótesis, metodología y propuesta de trabajo de campo, estado del arte, fuentes e índice tentativo.

## **TEORÍA POLÍTICA**

Este curso plantea preguntas y temas generales sobre la práctica de la política, los sistemas y los comportamientos políticos, los cuales pueden ser explorados desde distintas perspectivas teóricas y resultan fundamentales para entender los orígenes de los problemas del desarrollo en América Latina. Temas como la justicia, la libertad; el rol del Estado, distintas concepciones de democracia y sus fundamentos, así como la construcción y ejercicio de los derechos políticos, económicos, sociales y ambientales. El curso ofrecerá un panorama, tanto de teorías clásicas como de teorías contemporáneas.



<sup>2</sup> Por lo menos un integrante del comité tutorial debe ser externo al Instituto Mora.

## TEORÍA ANTROPOLÓGICA

Este curso mostrará un amplio panorama de la disciplina antropológica, desde su fundación hasta la actualidad. Analizará las obras de algunos de los más importantes antropólogos del siglo XX, destacando sus enfoques teórico-metodológicos, y describirá las distintas posturas que existen dentro del campo antropológico y la forma en que éstas influyen en las ciencias sociales. Asimismo, se explorarán las formas como la antropología puede ser útil para abordar y entender diversos problemas del desarrollo en América Latina (la importancia de la cultura como determinante del desarrollo, relaciones con el medio ambiente, relaciones de género; diversas teorías sobre el poder, la agencia y la estructura como factores que determinan el desarrollo).

## TRABAJO DE CAMPO

Todos los alumnos tendrán una etapa de recopilación de datos empíricos que soporten la elaboración de sus investigaciones doctorales. Durante este tiempo (semestres cuarto y quinto) los alumnos deberán llevar a cabo el levantamiento de información y datos, en función del tema y del alcance de sus tesis.

Estos semestres ofrecerán además una oportunidad de movilidad para trabajar fuera de la Ciudad de México, idealmente fuera del país, y de vincularse con otras universidades y centros de investigación científica, organismos internacionales, oficinas de gobierno u organizaciones no gubernamentales según sea el caso.

## TEORÍA DE LA HISTORIA

Este curso ofrecerá un panorama sobre las distintas escuelas y corrientes de la disciplina histórica desde la segunda década del siglo XX hasta nuestros días, con énfasis en la perspectiva de América Latina.

Se establecerán las diferentes producciones historiográficas que originaron cambios notables en la explicación y comprensión del pasado.

Se entenderá la función de la historia como disciplina que, en diálogo con otras áreas del conocimiento (**economía, política, ciencias sociales**), resulta útil para entender el origen y la evolución de los distintos problemas del desarrollo en América Latina.



## **SEMINARIO DE TESIS I (CUARTO SEMESTRE)**

**OBJETIVOS:** Avance en la investigación de fuentes primarias, revisión hemerográfica, trabajo de campo, y/o entrevistas. Los alumnos deberán presentar como mínimo el borrador completo del primer capítulo de la tesis. Los avances serán presentados en un seminario final con la participación del comité tutorial.

Evaluación: corresponde al comité tutorial.

## **SEMINARIO DE TESIS II (QUINTO SEMESTRE)**

**OBJETIVOS:** Avances en la redacción del trabajo los cuales serán discutidos en un seminario temático. El alumno deberá presentar como mínimo el borrador completo del segundo capítulo de la tesis.

El avance final será presentado en un seminario con la participación del comité tutorial. Evaluación: 70% corresponde al comité tutorial y 30% a un lector externo anónimo a quien se le enviará el avance de tesis.

## **SEMINARIO DE TESIS III (SEXTO SEMESTRE)**

**OBJETIVOS:** Avances en la redacción del trabajo los cuales serán discutidos en un seminario temático de carácter presencial. El alumno deberá presentar como mínimo un 70% del trabajo de tesis. Este avance será defendido, en Examen de Candidatura, frente al comité tutorial y a un lector externo. Los alumnos que resulten aprobados se convertirán en candidatos al grado de Doctor en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas y procederán a la conclusión del trabajo durante los dos semestres restantes.

## **SEMINARIO DE TESIS IV (SEPTIMO SEMESTRE)**

**OBJETIVOS:** El alumno deberá entregar el primer borrador completo del trabajo y presentarlo en un seminario final, con la participación del comité tutorial.

Evaluación: corresponde al comité tutorial.

## **SEMINARIO DE TESIS V (OCTAVO SEMESTRE)**

**OBJETIVOS:** El alumno deberá entregar la versión completa del trabajo y contar ya con la aprobación formal del mismo por parte del director de tesis (carta de terminación firmada), de tal forma que el trabajo esté listo para enviarse a los cuatro sinodales (el director y los tres lectores). El alumno deberá sostener su examen de grado dentro de un plazo de 60 días naturales a partir de esta entrega.

Evaluación: corresponde al director de tesis.

## SEMINARIOS OPTATIVOS

Los seminarios optativos buscan cumplir con tres objetivos. En primer término, ampliar la oferta de temas que enriquezcan la formación de los estudiantes y sus posibilidades de especialización. Para ello se busca, en segundo lugar, aprovechar las áreas de especialización de los profesores-investigadores del Instituto Mora.

Finalmente, los seminarios optativos se consolidarán como una opción para promover la internacionalización del programa. Aprovechando el equipamiento tecnológico del Instituto Mora, la experiencia en iniciativas de educación a distancia y los convenios existentes con diversas instituciones de educación superior, el programa ofrecerá seminarios optativos que serán impartidos por profesores externos, de otras universidades y centros de investigación dentro y fuera de México.

Algunos seminarios, que podrían ser impartidos por los profesores investigadores del Instituto Mora, son los siguientes:

- Política comparada: teoría y casos de estudio en América Latina
- Enfoques culturales para el estudio de la política
- Poder, Estado y violencia en América Latina
- Ideas sobre modernización y desarrollo en América Latina
- Individualidad, racionalidad y redes
- Las paradojas del posneoliberalismo en América Latina
- Historia de las reformas estructurales en América Latina
- Cultura del agua y territorio
- Política ambiental y perspectivas de desarrollo
- Cambio climático y sustentabilidad en América Latina
- Conflictos socioambientales en América Latina
- Migración y desarrollo
- Historia y formación de la agenda pública en el sector salud
- Modernización y desarrollo durante la Guerra Fría en América Latina
- Análisis geográfico y territorial de los problemas del desarrollo en América Latina
- Desarrollo, democracia y soberanía en el pensamiento social latinoamericano
- Estrategias metodológicas desde la historia y la sociología para estudiar movimientos sociales en América Latina
- Género y desarrollo
- Aplicación de sistemas de Información Geográfica (SIG) al análisis de problemas ambientales y urbanos

- Poderes, saberes y representaciones discursivas y cartográficas del territorio
- Fotografía, memoria y sociedad en la historia reciente de América Latina
- Sociología histórica de los problemas del desarrollo y las políticas públicas en América Latina
- Problemas y debates de la historia reciente de América Latina y las estrategias metodológicas para abordarlos
- Estados Unidos, México y Centroamérica: intereses estratégicos y geopolítica regional
- Estrategias e incidencia de actores no gubernamentales en procesos políticos y sociales locales-globales
- Amenazas no tradicionales a la seguridad: retos y perspectivas de la cooperación internacional
- Gobernanza y problemas del desarrollo



**INFORMES**  
**OFICINA DE SERVICIOS ESCOLARES**

Tel. 5598 3777 Ext. 1101, 1111, 1125 y 1127

Horario de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas (GMT)

[s Escolares@mora.edu.mx](mailto:s Escolares@mora.edu.mx)

[www.mora.edu.mx](http://www.mora.edu.mx)

