

	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO. PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS	
---	--	---

Denominación: CURSO ARTICULADOR: DEBATES SOBRE EL DESARROLLO					
Clave:	Semestre: Segundo	Campo de conocimientos: Teórico-Formativo			Número de créditos: 20
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico		Teóricas 3	Prácticas 0	3	60
Modalidad: Curso presencial*			Duración del programa: Semestral		
Semanas aproximadas por semestre: 20					

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente:	[Teorías del desarrollo]		
Actividad académica subsecuente:	[ninguna]		
Objetivo general: El objetivo de este curso es conocer los principales ejes temáticos y problemáticos que ocupan a los estudios del desarrollo en América Latina como producto de las transformaciones de la economía mundial contemporánea. Desde una perspectiva crítica, vinculada con los planteamientos teóricos y metodológicos abordados en la materia “Teorías del Desarrollo” (semestre uno), este curso brindará las herramientas a los/las estudiantes para analizar las tendencias esenciales sobre las cuales versan los problemas del desarrollo actuales en la región, como la globalización, la crisis y reestructuración económica global, el extractivismo, la financiarización, el papel del Estado, los mercados laborales, la crisis ambiental, las desigualdades sociales y los movimientos sociales.			
Objetivos específicos: • Se estudiará el proceso de globalización desde una perspectiva crítica en la que se ponga en relieve el despliegue del neoliberalismo en América Latina y sus efectos en las diferentes esferas de la vida social. • Se retoman algunos de los debates fundamentales sobre la crisis ecológica y la emergencia de un cuestionamiento sobre la noción de desarrollo en el que se plantea la centralidad de la sustentabilidad y el desarrollo alternativo. En este terreno se estudiará el proceso de extractivismo y neoextractivismo predominante en el desarrollo económico de América Latina durante la era de globalización • Analizar el impacto y las transformaciones que se han producido en el mundo del trabajo dentro del proceso de globalización, así como las perspectivas críticas de los estudios de la migración y el desarrollo. • Estudiar algunos de los debates más importantes sobre dependencia tecnológica en América Latina y su participación -o exclusión- de los sistemas de innovación internacionales, así como			

los elementos centrales y los debates en torno al proceso de financiarización y su impacto en América Latina.

- Analizar los principales enfoques teóricos en el estudio del desarrollo desde una perspectiva de género, con el fin de analizar cómo ha ido evolucionando el abordaje y conocer las aportaciones a la comprensión de las problemáticas del desarrollo en América Latina en la actualidad.
- En esta sección se estudiarán los diferentes abordajes desde los cuales se ha conceptualizado el proceso de desarrollo latinoamericano desde el referente asiático.

ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema
I	Globalización, neoliberalismo y desarrollo en América Latina
II	Extractivismo y neoextractivismo
III	Antropoceno y desarrollo
IV	Migración y desarrollo
V	Pensando el desarrollo desde el mundo del trabajo
VI	Innovación y desarrollo tecnológico
VII	El problema de la financiarización en el desarrollo
VIII	Pensar el desarrollo desde una perspectiva de género
IX	El derecho al desarrollo y otros derechos humanos
X	América Latina en el espejo del desarrollo asiático

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Antunes, R. (2000). La centralidad del trabajo hoy. *Papeles de población*, 6(25), 83-96.
- De Haas, H. (2010). Migration and Development: A Theoretical Perspective. *International migration review*, 44(1), 227-264.
- Geiger, M., y Pécoud, A. (2013). Migration, development and the 'migration and development nexus'. *Population, Space and Place*, 19(4), 369-374.
- Gilbert R. (2002) Capítulo 11: "Una mezcla de realismo y buenos sentimientos", pp.227-242.
- Gudynas, E. (2011). Más allá del nuevo extractivismo: transiciones sostenibles y alternativas al desarrollo, en Wanderley, Fernanda (coord.) *El desarrollo en cuestión. Reflexiones desde América Latina*. Bolivia: CIDES / UMSA, pp. 3 79-410.
- Guillén, A. (2015). *La crisis global en su laberinto*. México: UAM, pp.189-236.
- Harvey, D (2007). *Breve historia del neoliberalismo* (No. 49). Madrid: Ediciones Akal.
- Kabeer, N., y Vericat, I. (1998). *Realidades trastocadas las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. México: PUEG y Paidós.

- Katz, C. (2014). Neoliberales en América Latina. Ortodoxos y convencionales. *Derecho y Realidad*, 12(24), 233-256.
- Kay, C. (2002). Why East Asia overtook Latin America: Agrarian Reform, Industrialization and Development. *Third World Quarterly*, 23(6), 1073-1102.
- López Portillo, J. (2017). *La Gran Transformación. Retos y Oportunidades del Cambio Tecnológico Exponencial*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Márquez Covarrubias, H., y Delgado Wise, R. (2011). Una perspectiva del sur sobre capital global, migración forzada y desarrollo alternativo. *Migración y desarrollo*, 9(16), 3- 42.
- Maurizio Atzeni, R., Marticorena, C., Montero Bressán, J. y Soul, J. (2021). *Clase, proceso de trabajo y reproducción social: ampliando las perspectivas de los estudios laborales* Colección Materiales. Buenos Aires: CEIL
- Osorio, J. (2015). América Latina frente al espejo del desarrollo de Corea del Sur y China. *Problemas del desarrollo*, 46(182), 143-164.
- Rikap, C. (2021). *Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered*. Routledge.
- Ríos, A. S. (2009). La dominación tecnológica: una visión Latinoamericana. *Propiedad Intelectual*, 8(12), 34-62.
- Robinson, W. I. (2014). *Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clase y Estado en un mundo transnacional*. México: Siglo XXI Editores.
- Shiva, V. (2004). La mirada del ecofeminismo. *Polis: Revista Latinoamericana* [en línea], (9), 7.
- Sousa Santos, B. (2014). *Derechos humanos, democracia y desarrollo*. Bogotá: De Justicia. Capítulo 2: "Las tensiones de los derechos humanos", pp.36-65.
- Svampa, M. (2019). El Antropoceno como diagnóstico y paradigma. *Lecturas globales del sur, Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24 (84), <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/27961130004/27961130004.pdf>
- Veltmeyer, H. (2013). Economía política de la extracción de recursos naturales: ¿nuevo modelo de desarrollo o imperialismo extractivo? *Estudios críticos del desarrollo*, 3(4), 9-43.

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	X		Exámenes	
Exposición audiovisual			Trabajo final	X
Ejercicios dentro de clase	X		Reportes escritos	X
Ejercicios fuera del aula			Participación en clase	X
Seminarios	X		Asistencia	X
Lecturas obligatorias	X		Seminario	X
Trabajo de investigación	X		Foros de discusión	X
Otro:			Otro:	

* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.