



Denominación: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Primer	<b>Campo de conocimientos:</b> Metodológico		<b>Número de créditos:</b> 20
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico		Teóricas 3	Prácticas 0	Horas por semana 3
<b>Modalidad:</b> Curso Presencial*			<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Semanas aproximadas por semestre:</b> 20				

<b>Seriación:</b>	Sin seriación ()	Obligatoria ()	Indicativa (X)
<b>Actividad académica antecedente:</b>	[ninguna]		
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	[Diseño de Investigación]		
<b>Objetivo general:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar a los estudiantes un espacio de reflexión crítica sobre los supuestos filosóficos de las ciencias sociales, la diversidad de paradigmas desde los cuales se construye el conocimiento y se formulan las investigaciones.</li> </ul>			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la realidad social y la cuestionable antinomia entre sujeto y estructura.</li> <li>• Efectuar un ejercicio de reflexividad sobre la situación social desde la cual es formulada la tesis de los estudiantes y los valores desde los cuales plantean sus objetos de estudio.</li> <li>• Analizar el papel de la institución académica en la práctica científica, así como la preconstrucción social de los temas de estudio y la necesidad de efectuar la ruptura epistemológica en la investigación.</li> </ul>			

### ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema
<b>I</b>	<b>Unidad I. ¿Qué es el conocimiento?</b> - Conocimiento, creencias y verdad - Verdad, veracidad y utilidad social
<b>II</b>	<b>Unidad II. Epistemología social</b> - Métodos de explicación científica y ciencia social - Neutralidad de la ciencia social y política

<b>III</b>	<b>Unidad III. Epistemología e injusticia</b> - Injusticia epistémica - El papel del etnocentrismo en el conocimiento
<b>IV</b>	<b>Unidad IV. Ciencias sociales e institución científica del siglo XX</b> - Método hipotético-deductivo en las ciencias sociales y las revoluciones científicas
<b>V</b>	<b>Unidad V. Otras epistemologías: el conocimiento desde el compromiso político</b> - Epistemologías del sur - Pensar epistémico y utopía - Epistemología feminista
<b>VI</b>	<b>Unidad VI. Desafíos del pensamiento crítico latinoamericano</b> -Historicidad y sentido del conocimiento para la acción

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barrueta, Gabriela (2004). "¿Para qué repensar América Latina?" en Sánchez, Irene y Sosa, Raquel (coord.) *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*. México: Siglo XXI-UNAM, pp. 34-49.
- Bourdieu, Pierre (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona: Anagrama.
- Bunge, Mario (2002). *Epistemología. Curso de actualización*. México: Siglo XXI.
- Castañeda, Patricia (2019). "Perspectivas y aportes de la investigación feminista a la emancipación", en AA.VV. *Otras formas de (des) aprender. Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y colonialidad*. Bilbao: Hegoa, pp. 19-40
- Champagne, Patrick (1993). "La ruptura con las preconstrucciones espontáneas o cultas", en: Champagne, Patrick (coord.) *Iniciación a la práctica sociológica*. México: siglo XXI.
- Elser, John (1997) *El cambio tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social*. Gedisa: Barcelona.
- Eraña, Ángeles (2016). Las mujeres Zapatistas y su lucha por un mundo parejo. *Reflexiones marginales* 36, <http://reflexionesmarginales.com/3.0/>
- Eraña, Ángeles y Barceló, Aspeitia Axel Arturo (2016). El conocimiento como una actividad colectiva. *Tópicos*, 51, pp.9-35.
- Erice, Francisco (2020). En defensa de la razón. Contribución a la crítica del posmodernismo. Madrid: Siglo XXI.
- Fricker, Miranda (2007) *Epistemic injustice. Power & the Ethics of Knowing*. [Introduction]. Londres: Oxford University Press.
- Kuhn, Thomas (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE.
- Lenoir, Rémi (1993). "Objeto sociológico y problema social", en: Champagne, Patrick (coord.) *Iniciación a la práctica sociológica*. México: siglo XXI.
- Nagel, Ernst (2006). *La estructura de la ciencia*. Paidós: Barcelona.
- Olivé, León (2004). *Ética y diversidad cultural*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rodríguez, María José (2004). "¿Por qué la producción de conocimiento ya no es lo que fue?" en

Sánchez, Irene y Sosa, Raquel (Coord.) *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*. México: Siglo XXI-UNAM, pp.74-112.

Santos, Boaventura de Sousa (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires)*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulo 1. "La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes"

Santos, Boaventura de Sousa (2011). "Epistemologías del sur", en *Utopía y praxis latinoamericana*, año 16, núm. 54., jul-sept., pp. 17-39.

Santos, Boaventura de Sousa y Maria Paula Meneses (Eds.) (2020) *Conocimientos nacidos en las luchas. Construyendo las epistemologías del sur*. México: Akal.

Taylor, Charles (1985) *Neutrality in Political Sciences*. Cambridge University Press.

Villoro, Luis (1998). *Crear, saber, conocer*. Siglo XXI editores: México. "Introducción. Del problema y del método"

Weber, Max (1998) *Ensayos sobre metodología sociológica*. Madrid: Amorrortu Editores, pp. 39 – 101 (La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social)

Williams, Bernard (2006). *Verdad y veracidad*. Madrid: Tusquets.

Zemelman, Hugo (2011). *Configuraciones críticas. Pensar epistémico sobre la realidad*. México: siglo XXI – CREFAL. Cap.1. Historia y racionalidad en el pensamiento social.

Zemelman, Hugo (s/f). *Pensar teórico y pensar epistémico: los retos de las ciencias sociales latinoamericanas*. México: IPECAL.

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	X		Exámenes	X
Exposición audiovisual	X		Trabajo final	X
Ejercicios dentro de clase			Reportes escritos	
Ejercicios fuera del aula			Participación en clase	X
Seminarios	X		Asistencia	X
Lecturas obligatorias	X		Seminario	X
Trabajo de investigación			Foros de discusión	
Otro:			Otro:	

\* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.