



|   |                            |  |   |                                  |
|---|----------------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>Denominación: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS: MÉTODOS CUALITATIVOS</b> |                            |  |   |                                  |
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b><br>Tercer | <b>Campo de conocimientos:</b><br>Metodológico |   | <b>Número de créditos:</b><br>20 |
| <b>Carácter:</b> Optativa   |                            | <b>Horas</b>                                   |   | <b>Horas al semestre</b>         |
| <b>Tipo:</b> Teórico- práctico  |                            | Teóricas<br>2                                  | Prácticas<br>1                          | Horas por semana<br>3            |
| <b>Modalidad:</b> Curso presencial*   |                            |  | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                                  |
| <b>Semanas aproximadas por semestre:</b> 20                                   |                            |  |   |                                  |

|   |                   |                |               |
|---|-------------------|----------------|---------------|
| <b>Seriación:</b>   | Sin seriación (X) | Obligatoria () | Indicativa () |
| <b>Actividad académica antecedente:</b>   | [ninguna]         |                |               |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b>   | [ninguna]         |                |               |
| <b>Objetivo general:</b>  |                   |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar entre las y los estudiantes las habilidades críticas para construir una estrategia metodológica de investigación cualitativa que les permita abordar su problema de investigación e identificar los fundamentos teórico-metodológicos del enfoque cualitativo en la investigación social.</li> </ul>   |                   |                |               |
| <b>Objetivos específicos:</b>   |                   |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las principales técnicas de investigación cualitativa y su estrategia metodológica.</li> <li>• Profundizar los conocimientos en torno a orientaciones, criterios de validación y principios éticos de la metodología cualitativa para orientar la construcción del problema de investigación doctoral.</li> <li>• Desarrollar los conocimientos necesarios para la aplicación de diversas técnicas cualitativas de investigación, que le permitirán a los y las estudiantes disponer de opciones para construir el marco metodológico de su investigación.</li> <li>• Fortalecer las herramientas para que las y los estudiantes puedan identificar las estrategias metodológicas y de representación utilizados por los/as autores para visibilizar sus hallazgos y sostener una línea de argumentación en sus investigaciones.</li> <li>• Integrar habilidades teóricas y prácticas para la construcción de las herramientas de análisis cualitativo.</li> </ul> |                   |                |               |

### ÍNDICE TEMÁTICO

| Unidad   | Tema  |
|----------|---|
| <b>I</b> | <b>Unidad. Investigación cualitativa como estrategia metodológica</b><br>- Pautas para la evaluación crítica de un diseño metodológico cualitativo. |

|            |   |
|------------|---|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer investigación social en y desde el sur global.</li> <li>- El papel de la teoría en la investigación cualitativa.</li> <li>- Posicionamientos y premisas éticas en la investigación cualitativa.</li> </ul>                           |
| <b>II</b>  | <b>Unidad II. Prácticas de investigación y de análisis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudio de caso.</li> <li>- Triangulación como integración de métodos y fuentes.</li> </ul>  |
| <b>III</b> | <b>Unidad III. La entrevista</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lógica de la entrevista.</li> <li>- Estrategias analíticas y el uso de software.</li> </ul>  |
| <b>IV</b>  | <b>Unidad IV. Trayectorias, historias de vida y narrativas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El enfoque biográfico en las ciencias sociales</li> <li>- Trayectorias y narrativa.</li> <li>- Historia oral.</li> </ul>  |
| <b>V</b>   | <b>Unidad V. Perspectiva etnográfica en la investigación social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de la etnografía en la investigación social.</li> <li>- La observación como estrategia metodológica</li> <li>- Sistematización e interpretación</li> </ul> |
| <b>VI</b>  | <b>Unidad VI. Teoría fundamentada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseños flexibles: Preguntas, hipótesis, muestreo teórico.</li> <li>- La relación entre dato y teoría: Estrategias de codificación.</li> </ul>   |

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aceves, Jorge y Graciela de Garay (coord.) (2017) *Entrevistar ¿para qué? Múltiples escuchas desde diversos cuadrantes*, México, Instituto Mora.
- Alatas, Syed Farid (2008) *Intellectual and Structural Challenges to Academic Dependency*, Amsterdam, SEPHIS/Asian Development Research Institute.
- Álvarez-Gayou Jurgenson (2003) *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, Ciudad de México, Paidós.
- Anselm Strauss y Juliet Corbin (2002) *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría fundamentada*, Medellín, Universidad de Antioquia (Cap. 8. Codificación abierta, Cap. 9. Codificación axial, Cap. 10 Codificación selectiva)
- Appel, Michael (2005) "La entrevista autobiográfica narrativa: Fundamentos teóricos y la praxis del análisis mostrada a partir del estudio de caso sobre el cambio cultural de los Otomíes en México". *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2). <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502160>
- Barredo Ibáñez, Daniel (2013) "La teoría fundamentada como una herramienta de explicación de objetos complejos: La construcción de la teoría del tabú real", *Revista de Comunicación Vivat Academia*, 15 (125), pp. 102-124
- Bassi, Javier (2014) "Hacer una historia de vida: Decisiones clave durante el proceso de

- investigación", *Athenea digital*, 14(3), pp. 129-170.
- Becker, Howard (2009) *Trucos de Oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo: Imaginarios.
- Bertaux, Daniel (1997) *Los relatos de vida*. Paris, Editorial Nathan.
- Blázquez Graf, Norma, Flores Palacios, Fátima & Maribel Ríos Everardo (2010) *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bourdieu, Pierre (1997) "La Ilusión biográfica", *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*, Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, Pierre (1999) "Comprender", en Pierre Bourdieu (director), *La Miseria del Mundo*, Buenos Aires: FCE.
- Bourgois, Philippe (2005) "Más allá de una pornografía de la violencia. Lecciones desde El Salvador", en Francisco Ferrándiz y Carles Feiza (eds.), *Jóvenes al límite. Culturas y políticas de la violencia*, Barcelona, Anthropos,
- De Garay, Graciela (coord.) (2007) *Para pensar el tiempo presente. Aproximaciones teórico-metodológicas y experiencias empíricas*, México, Instituto Mora.
- Emerson, Robert, Fretz, Rachel & Linda Shaw (1995), *Writing Ethnographic Fieldnotes*, Chicago, University of Chicago Press.
- Fernández Núñez, Lissette (2006) "Cómo analizar datos cualitativos", *Butlletí LaRecerca*, 7, pp. 1-13.
- Ferrarotti, Franco (2007), "La historia de vida como método", *Convergencias. Revista de Ciencias Sociales*, 44, pp. 15-40.
- Flyvbjerg, Bent y Casado, María Teresa. (2004) "Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante estudios de caso". *Revista Española de investigaciones Sociológicas*, 106, pp. 33-62.
- Friedrich, Paul (1991) *Los príncipes de Naranja. Un ensayo de método antropohistórico*, México, Grijalbo (Capítulo VII., Capítulo VIII)
- Geertz, Clifford (2005) *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa.
- Giménez, Gilberto (2012) "El problema de la generalización en los estudios de caso", *Cultura y representaciones sociales*, 7 (13), pp. 40-62.
- Guber, Rosana (2001), *La etnografía, método, campo y reflexividad*, Bogotá, Editorial Norma.
- Gundermann, Hans (2004) "El método de los estudios de caso", en: Tarrés, M. (coord.) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México, El COLMEX, FLACSO, Porrúa.
- Jelin, Elizabeth (2001) *Los trabajos de la memoria*, España, Siglo Veintiuno Editores.
- Kelle, Udo (2005) "¿Hacer 'emerger' o 'forzar' los datos empíricos? Un problema crucial de la teoría fundamentada reconsiderada", *Qualitative Social Research*, 6 (2) pp. 3-24, Disponible en <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/467/3398>
- Mateos López, Abdón (1998-2000) "Historia, memoria, tiempo presente", *Hispania Nova. Revista de historia contemporánea*, 1, pp. 1998-2000.
- McLellan, Eleanor, MacQueen, Kathleen y Judith Neidig (2003) "Beyond the Qualitative Interview: Data Preparation and Transcription", *Field Methods* 15(1), pp. 63-84

Neiman, Guillermo y Quaranta, Germán (2006), "Los estudios de caso en la investigación sociológica", en Irene Vasilachis de Gialdino (coord.) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa, pp. 213-238.

Pozzi, Pablo (2012) "Historia Oral en América Latina," Oral History Forum d'histoire orale, Edición Especial/Special Issue, 32, pp. 1-11.

Pozzi, Pablo y Claudio Pérez (eds) (2012) Historia oral e historia política. Izquierda y lucha armada en América Latina, 1960-1990, LOM ediciones, Santiago de Chile.

Schriewer, Jürgen (2010) "Comparación y explicación entre causalidad y complejidad", en Jürgen Schriewer y Hartmut Kaelble (Comp.) La comparación en las ciencias sociales e históricas. Un debate interdisciplinar, Barcelona, Octaedro.

Soneira, Abelardo Jorge (2006) "La teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss", en Irene Vasilachis de Gialdino (coop.), Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona. Gedisa

Talmage, Jhon. (2012) "Listening to, and for, the Research Interview", en Gubrium, Jaber, Holstein, James, Marvasti, Amir y McKinney, Karym (eds). The SAGE handbook of interview research: The complexity of the craft (2nd ed.). SAGE Publications, Inc. <https://www.doi.org/10.4135/9781452218403>

Wacquant, Loïc (2012) Merodeando las calles trampas de la etnografía urbana Madrid, Gedisa

Wood, Elisabeth (2011) "Acerca de los desafíos éticos de la investigación de campo en zonas de conflicto", en Javier Auyero y Rodrigo Hobert (comp.), Acción e interpretación en la sociología cualitativa norteamericana, La Plata, Universidad de la Plata, pp. 83-112.

| <b>Sugerencias didácticas:</b> |   |  | <b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b> |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Exposición oral                | X |  | Exámenes  | X |
| Exposición audiovisual         | X |  | Trabajo final   | X |
| Ejercicios dentro de clase     | X |  | Reportes escritos   | X |
| Ejercicios fuera del aula      | X |  | Participación en clase  | X |
| Seminarios                     | X |  | Asistencia  | X |
| Lecturas obligatorias          | X |  | Seminario   | X |
| Trabajo de investigación       | X |  | Foros de discusión  | X |
| Otro:                          |   |  | Otro:   |   |

\* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.