|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA**  **MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**  **Programa de actividad académica** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación: Teoría Económica** | | | | | | |
| **Clave:** | **Semestre (s):**  - | **Campo de conocimientos**: Teoría Económica | | | | **Número de créditos**:  8 |
| **Carácter:** Optativa | | **Horas** | | | **Horas por semana** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórica | | Teóricas  3 | Prácticas  0 | | 3 | 54 |
| **Modalidad**: Curso presencial | | | | **Duración del programa**: Semestral | | |
| **Semanas aproximadas por semestre:** 54 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Seriación:** Sin seriación () Obligatoria () Indicativa (X)  **Actividad académica antecedente:** [ninguna]  **Actividad académica subsecuente:** [ninguna] | |
| Objetivo general:  El curso se propone dotar al alumno de un conjunto de términos económicos, su explicación teórica más sencilla y su situación dentro de la historia del pensamiento económico del siglo XVII al siglo XX. |
| Objetivos específicos:   * Analizar los conceptos económicos y su importancia para enriquecer la disciplina histórica. |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica** |
| ACKERMAN, Susan Rose (2014), “Corruption and Development” en DESAI, Vandana y Rob POTTER (editores), *The Companion to Development Studies* (tercera edición). Londres: Routledge. Capítulo 10, 7ª sección.  ALHADEFF, Iakovos (2014), *Central Banks for non-Economists; Part I: Inflation and Taxation*. Especialmente: leer texto completo (folleto disponible en Amazon Mexico).  BENERIA, Lourdes, Günseli BERIK y Maria FLORO (2015), *Gender, Development and Globalization: Economics as if All People Mattered*, Londres: Routledge. Especialmente: capítulo 2. “The Study of Women and Gender in Economics” (existe versión digital en Kindle, de Amazon)  BERNSTEIN, William J. (2009), *The Splendid Exchange*. Nueva York: The Atlantic Monthly Press. Especialmente: “Introduction” y “Capítulo 10: Transplants”, p. 241.  BOLDIZZONI, FRANCESCO, *La pobreza de Clío. Crisis y renovación en el estudio de la historia*, Barcelona, Editorial Crítica, 2013. [Existe edición en Kindle de Amazon].  CHANDLER Jr., Alfred D. (1984), *Strategy and Structure. Chapters in the History of the Indyustrial Enterprise*, Cambdrige MS, The MIT Press, 1984. Especialmente: capítulo 2 “DuPont. Creating the Autonomous Divisions”, p. 52.  CHANG, Ha-Joon (2015), *Economía para el 99% de la población*, Buenos Aires, Random House/Debate. Especialmente: Introducción y Epílogo.  CHÁVEZ M., Marcos (2005) “Las finanzas públicas en México, 1970-2000: crónica del fracaso de la política fiscal” en ABOITES, Luis y Luis JÁUREGUI, *Penuria sin Fin. Historia de los impuestos en México*, México, Instituto Mora, 2005, pp. 211-302. 5  COMÍN COMÍN, Francisco (1996), *Historia de la hacienda pública I. Europa.* Barcelona: Crítica Grijalbo Mondadori. Especialmente: Capítulo 1: “Historia de la hacienda pública contemporánea: los conceptos básicos”, p. 25 y ss.  COYLE, Diane (2014), *GDP. A Brief but Affectionate History*, Princeton, Princeton University Press, 2014.  ECKELUND, Robert B. y Robert F. HÉBERT (2014), *A History of Economic Theory and Method*, Long Grove (Illinois): Wabeland Press. (Hay traducción al castellano por MacGraw Hill). Especialmente: Segunda Parte (El periodo clásico).  GOODFELLOW, Tom (2014), “Fragile States” en DESAI, Vandana y Rob POTTER (editores), *The Companion to Development Studies* (tercera edición). Londres: Routledge. Capítulo 9, 2ª sección.  HABER, Stephen, Armando RAZO y Noel MAURER (2015), *La política de los derechos de propiedad. Inestabilidad política, compromisos creíbles y crecimiento económico en México, 1876-1929*. México: Instituto Mora. Especialmente: Capítulo 1: “Introducción” y Capítulo 2: “Teoría: Inestabilidad, compromisos creíbles y crecimiento”, p. 37.  HEATH, Jonathan, *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*. México: INEGI, documento en línea: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indican\_indi/indica\_v25iv12.pdf Especialmente: leer folleto completo.  JÁUREGUI, Luis (2005), “*De re tributaria*. ¿Qué son las contribuciones directas?”, en JÁUREGUI, Luis (coord.), *De riqueza e inequidad. El problema de las contribuciones directas en América Latina, siglo XIX*. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2006, pp. 9-45.  KUNTZ FICKER, Sandra (coordinadora) (2010), *Historia económica general de México. De la colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México / Secretaría de Economía. Especialmente: Segunda Parte, Introducción (Apartado B, “La economía de la época borbónica al México independiente”) y Capítulos 4 y 6.  LEWIS, Michel (2013), *La gran apuesta,* Barcelona Editorial Debate. Especialmente: leer texto completo (o ver la película: *La gran apuesta* [*The Big Shot*], Adam McKay, 2015)  LUSTIG, Nora (1994), *México. Hacia la reconstrucción de una economía,* México: El Colegio de México / Fondo de Cultura Económica. Especialmente: capítulos 1 y 2.  MACKLOSKEY, Deidre (2015), *Las virtudes burguesas*. *Ética para la era del comercio*. México: Instituto Mora / Fondo de Cultura Económica. Especialmente: Cuarta parte, caps. 21-25.  MC CLOSKEY, DIERDRE, “The Poverty of Boldizzoni. Resurecting the German Historical School, en *Investigaciones de Historia Económica*, vol 9:1, febrero de 2013.  MORALES CASTAÑEDA, RAÚL, “El análisis de la balanza de pagos, para los que tienen prisa”, https://www.azc.uam.mx/publicaciones/etp/num6/a1r.htm  POTTER, Robert, “Measuring development: from GDP to HDI and wider approaches”, en DESAI, Vandana y Rob POTTER (editores), *The Companion to Development Studies* (tercera edición). Londres: Routledge. Capítulo 1, 12ª sección. 6  RIGGS Jonathan (2014), “The Millenium Development Goals” en DESAI, Vandana y Rob POTTER (editores), *The Companion to Development Studies* (tercera edición). Londres: Routledge. Capítulo 1, 14ª sección.  RUGENDYKE, Barbara (2014), “Non-government in public action Networks and Global Policy Process” en DESAI, Vandana y Rob POTTER (editores), *The Companion to Development Studies* (tercera edición). Londres: Routledge. Capítulo 10, 9ª sección.  SANDEL, Michael (2012), *What Money Can’t Buy. The Moral Limits of Markets*, Penguin. Especialmente: “Introduction: Markets and Morals”. (Hay edición en español por editorial Debate) 4  SIMANOVSKY, Schlomo (2011), *Microeconomía para principiantes*, Global Finance School. 118 pp. Especialmente: leer texto completo.  SOLÍS MANJARREZ, Leopoldo (2000), *La realidad económica mexicana*: retrovisión y perspectivas. Especialmente: capítulos X y XI.  TELLO MACÍAS, Carlos (2013), *Ahora recuerdo. Cuarenta años de historia política y económica de México*, México, Editorial Debate/Facultad de Economía. Especialmente: Capítulos III y IV.  TEMIN, PETER, “The Rise and Fall of Economic History in MIT”, Massachusetts Institute of Technology, Department of Economics, Working Paper Series, Working Paper 13-11, Junio de 2013.  TORTELLA, Gabriel (1987), *Introducción a la economía para historiadores*, Madrid: Tecnos. Especialmente: capítulo 3 (Microeconomía: consumo y producción).  TURRENT, Eduardo (2012), *Autonomía de la banca central en México*, México, Banco de México. Especialmente: los capítulos titulados “Visiones concurrentes”, p. 97 y “La economía institucional”, p. 167.  WHITE, Howard (2014), “The Measurement of Poverty”, en DESAI, Vandana y Rob POTTER (editores), *The Companion to Development Studies* (tercera edición). Londres: Routledge. Capítulo 1, 13ª sección. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sugerencias didácticas:** | |  | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** | |
|  |  |  |  |
| Exposición oral | ( X ) | Exámenes | ( ) |
| Exposición audiovisual | ( X ) | Trabajo final | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase | ( X ) | Reportes escritos | ( X ) |
| Ejercicios fuera del aula | ( X ) | Participación en clase | (X ) |
| Seminarios | ( X ) | Asistencia | ( X ) |
| Lecturas obligatorias | (X ) | Seminario | ( X ) |
| Trabajo de investigación | ( X) | Foros de discusión | ( ) |
| Otro: |  | | | |
| **Perfil Profesiográfico**: | | | | |
| Deberá ser impartida por profesores especialistas con doctorado en áreas tales como Historia o Economía. | | | | |