|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA****MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA****Programa de actividad académica** |  |

|  |
| --- |
| **Denominación: Teoría del Derecho** |
| **Clave:** | **Semestre (s):**- | **Campo de conocimientos**: Teoría Politica | **Número de créditos**:8 |
| **Carácter:** Optativa | **Horas** | **Horas por semana** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórica | Teóricas3 | Prácticas0 | 3 | 54 |
| **Modalidad**: Curso presencial | **Duración del programa**: Semestral |
| **Semanas aproximadas por semestre:** 54 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Seriación:** Sin seriación () Obligatoria () Indicativa (X) **Actividad académica antecedente:** [ninguna] **Actividad académica subsecuente:** [ninguna]  |

 |
| Objetivo general:Establecer un ámbito de discusión y reflexión sobre algunos aspectos fundamentales de la teoría política en su relación con la disciplina histórica, a partir del cruce entre propuestas teóricas y estudios propiamente historiográficos. |
| Objetivos específicos:Definir, reflexionar y comprender conceptos básicos de la teoría política en su dimensión histórica (tiempo/espacio).  |
|  |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica** |
| Arendt, Hannah, *Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal*, Barcelona, Lumen, 2003. [Edición original: 1963].Arroyo García, Israel, *La arquitectura del Estado mexicano: formas de gobierno, representación política y ciudadanía, 1821-1857*, México, Instituto Mora, BUAP, 2011. Auyero, Javier, “Puños, patadas y codazos en la regulación de la pobreza neoliberal”, en María Jesús Funes (editora), *A propósito de Tilly. Conflicto, poder y acción colectiva*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2011, pp. 231 a 246.Ávila, Alfredo y Alicia Salmerón (coords.), *Partidos, facciones y otras calamidades. Debates y propuestas acerca de los partidos políticos en México, siglo XI*X, México, FCE, CNCA, IIH-UNAM, 2012Barriera, Darío, “Por el camino de la historia política: hacia una historia política configuracional”, en *Secuencia*, núm. 53, mayo-agosto 2002, pp. 163 a 195.Benjamin, Walter, *Crítica de la violencia*, México, Gandhi, 2017.Bobbio, Norberto, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de política*, México, Siglo XXI, 1991.Cárdenas Ayala, Elisa, *Roma: el descubrimiento de América*, México, El Colegio de México, 2018. Fernández Buey, Francisco, “La controversia entre Ginés de Sepúlveda y Bartolomé De Las Casas. Una revisión”, en *Boletín Americanista*, núm. 42-43, 1992, pp. 301 a 347.Fernández Sebastián, Javier (director), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano, Iberconceptos II*, Madrid, 2014.Guerra, François-Xavier y Annick Lempérière, *et. al, Los espacios públicos en Iberoamérica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX*, México, FCE, 2008.Guerra, François-Xavier, “Hacia una nueva historia política: actores sociales y actores políticos” y “Política antigua y política moderna en las revoluciones hispánicas”, en Annick Lempérière y Georges Lomné (compiladores), *Figuras de la modernidad. Hispanoamérica siglos XIX-XX*, Colombia, Universidad Externado de Colombia, Taurus, 2012, pp. 19 a 40 y 133 a 156.Hobbes, Thomas, *Leviatán. O la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, México, FCE, 2017.Lechner, Norbert, *Obras II: ¿Qué significa hacer política?*, México, FCE, 2013.Lempérière, Annick y Georges Lomné (compiladores), *Figuras de la modernidad. Hispanoamérica siglos XIX-XX*, Colombia, Universidad Externado de Colombia, Taurus, 2012.Lettieri, Alberto, *Seis lecciones de política*, Argentina, Prometeo, 2007.Loraux, Nicole, *La ciudad dividida. El olvido en la memoria de Atenas*, Argentina, Katz Editores, 2008.Maldonado Simán, Beatriz, “La disputa de Valladolid y la guerra justa”, en Manuel Becerra, et. al., *Obra en homenaje a Rodolfo Cruz Miramontes, t. II*, México, UNAM, 2008, pp. 315 a 333. Milgram, Stanley, “Los peligros de la obediencia” (cualquier edición).Mouffe, Chantal, *La paradoja democrática*, España, Gedisa, 2000.Palacios, Guillermo, “Introducción. Entre una ‘nueva historia’ y una ‘nueva historiografía’ para la historia política de América Latina en el siglo XIX”, en Guillermo Palacios (coord.), *Ensayos sobre la nueva historia política de América Latina, siglo XIX*, México, El Colegio de México, 2007, pp. 9 a 18.Palti, Elías J., *El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado*, Argentina, Siglo XXI Editores, 2007Pocock, J. G. A., *Pensamiento político e historia. Ensayos sobre teoría y método*, Madrid, Akal, 2011.Retamozo, Martín, “Sujetos políticos: teoría y epistemología. Un diálogo entre la teoría del discurso, el (re)constructivismo y la filosofía de la liberación en perspectiva latinoamericana”, en *Ciencia*, Vol. 18-1, marzo-junio 2011, pp. 81 a 89. Rosanvallon, Pierre, *Por una historia conceptual de lo político*, Argentina, FCE, 2003.Rosanvallon, Pierre, *La contrademocracia. La política den la era de la desconfianza*, Argentina, Manantial, 2007.Salmerón, Alicia y Cecilia Noriega (editoras), *Pensar la modernidad política. Propuesta desde la nueva historia política*, México, Instituto Mora, 2016.Schedler, Andreas, *La política de la incertidumbre en los regímenes electorales autoritarios*, México, FCE, 2016.Scott, Joan W., *Género e historia*, México, FCE y UACM, 2008.Strasser, Carlos (director), *La teoría política hoy*, Argentina, FLACSO, 2016. |
| **Sugerencias didácticas:** |   | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** |
|   |  |   |   |
| Exposición oral  | ( X )  | Exámenes  | ( )  |
| Exposición audiovisual  | ( X )  | Trabajo final | ( X )  |
| Ejercicios dentro de clase  | ( X )  | Reportes escritos | ( X )  |
| Ejercicios fuera del aula  | ( X )  | Participación en clase  | (X )  |
| Seminarios  | ( X )  | Asistencia  | ( X )  |
| Lecturas obligatorias  | (X )  | Seminario  | ( X )  |
| Trabajo de investigación  | ( X)  | Foros de discusión | ( )  |
| Otro: |   |
| **Perfil Profesiográfico**: |
| Deberá ser impartida por profesores especialistas con doctorado en áreas tales como Historia o ciencias sociales. |