

 <p>Instituto Mora</p>	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA</b> <b>MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	 <p>CONACYT</p>
---	---	--

<b>Denominación: HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II. DE LA GUERRA CON ESPAÑA HASTA EL PRESENTE</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre (s):</b> 2º	<b>Campo de conocimientos:</b> Historia y estudios internacionales (América Latina, Estados Unidos y el Caribe)		<b>Número de créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas por sesión</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	Horas por semana 3
<b>Modalidad:</b> Curso presencial			<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Semanas aproximadas por semestre: 18</b>				

<b>Seriación:</b>	Sin seriación ( )	Obligatoria (X)	Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b> Historia de Estados Unidos I: de las Trece Colonias a 1897.			
<b>Actividad académica subsecuente:</b> [ninguna]			
<b>Objetivo general:</b>			
<p>Analizar el periodo de surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial, que inicia en 1898, su proceso de consolidación durante el siglo XX y e identificar su relación con los problemas actuales, abordando los aspectos políticos, económicos y sociales y relacionando su desarrollo con la historia mundial y la historia de México.</p>			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<p>Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los principales procesos que contribuyeron a la configuración de los Estados Unidos la Guerra con España hasta la administración de George Bush Jr.</p> <p>Identificar la influencia que ejerció Estados Unidos en la configuración internacional del siglo XX.</p> <p>Analizar y comprender los diferentes procesos económicos por los cuales atravesó Estados Unidos.</p> <p>Descubrir las distintas aproximaciones, temas y metodologías que pueden aplicarse y/o adaptarse a los estudios históricos en México y Latinoamérica.</p>			

<b>Bibliografía recomendada:</b>
<p>Acuña, Adolfo, <i>América ocupada, Los chicanos y su lucha de liberación</i>, Era, México, 1976.</p> <p>Arriaga Weiss, Víctor Adolfo, et al. <i>Estados Unidos visto por sus historiadores</i>, México, Instituto Mora, 1991.</p> <p>Bacevich, Andrew J., (Edit). <i>The Long War: A New History of U.S. National Security Policy Since World War II</i>, New York, Columbia University Press, 2007.</p> <p>Bosch, Juan, <i>De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe, frontera imperial</i>, México, Porrúa, Cámara de Diputados LX Legislatura, Embajada de la República Dominicana en México, 2009.</p>

Brinkley, Alan, *Historia de Estados Unidos un país en formación*, México, McGraw-Hill Interamericana, 2008.

Biven, W. Carl, *Jimmy Carter's Economy: Policy in an Age of Limits*, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, Year, 2002.

Elliot, Samuel, *Breve Historia de Estados Unidos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1980.

Erenberg, Lewis A., Susan E. Hirsch (edit.), *The War in American Culture: Society and Consciousness During World War II*.

Gentile Ford, Nancy, *The Great War and America: civil-military relations during World War I*, Praeger Security International, 2008.

Leach, William R., *Land of Desire: Merchants, Power, and the Rise of a New American Culture*, New York, Vintage Books, 1994.

Mary Grant, Susan, *Historia de los Estados Unidos de América*, Madrid, Akal, 2014.

Miller, Nathan, *New World Coming: The 1920s And The Making of Modern America*, New York, Lisa Drew Book, 2003.

Ulbrich, David y Bobby A. Wintermute, *Race and Gender in Modern Western Warfare*, Berlin/Boston, De Gruyter, 2018.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El progresismo de inicios del siglo XX y la Gran Guerra.	12	0
2	Los años veinte, la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial.	12	0
3	La Guerra Fría.	12	0
4	La lucha por los derechos civiles	10	0
5	El neoconservadurismo estadounidense	12	0
<b>Total de horas</b>		58	
<b>Suma total de horas</b>		<b>58</b>	

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( )			
Exposición audiovisual	( )			
Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	( )		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)

Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )		Asistencia	(X)
Prácticas de campo	( )		Seminario	( )
Otro:			Otro:	
Líneas de investigación Historia y estudios internacionales (América Latina, Estados Unidos y el Caribe)				
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en áreas tales como Historia de Estados Unidos o historia global.				