

 <p>Instituto Mora</p>	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA Programa de actividad académica	 <p>CONACYT</p>
---	---	--

Denominación: HISTORIA DE MÉXICO II. DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA AL 2000.				
Clave:	Semestre (s): 2º	Campo de conocimientos: Historia política, Historia económica, Historia social y cultural.		Número de créditos: 4
Carácter: Obligatoria		Horas por sesión		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas 3	Prácticas 0	3
Modalidad: Curso presencial			Duración del programa: Semestral	
Semanas aproximadas por semestre: 18				

Seriación:	Sin seriación ()	Obligatoria (X)	Indicativa ()
Actividad académica antecedente: Historia de México I. De las reformas borbónicas al Porfiriato.			
Actividad académica subsecuente: [ninguna]			
Objetivo general:			
Conocer y analizar las características de la sociedad delineadas a partir de los procesos históricos que van de 1910 al 2000. Se enfatizan los cambios y las continuidades ocurridos en el periodo, tanto en los ámbitos políticos, económicos y sociales.			
Objetivos específicos:			
Analizar y discutir las principales interpretaciones historiográficas surgidas durante el periodo y estudiar el llamado sistema político mexicano y sus transformaciones. Discutir del carácter y las consecuencias de los distintos modelos económicos aplicados en el país.			

Bibliografía recomendada:
Aguilar, Alonso, <i>El milagro mexicano</i> , Editorial Nuestro Tiempo, México, 1978. Aguilar Camín, Héctor, <i>Después del milagro</i> , Cal y Arena, México, 1989.
Ávila Espinosa, Felipe Arturo, <i>Las corrientes revolucionarias y la Convención de Aguascalientes</i> , México, INEHRM, 2014.
Ayala Espino, José (coord.), <i>Estado y desarrollo: la formación de la economía mixta mexicana 1920-1982</i> , Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal, México, 1988.
Bastian, Jean-Pierre, <i>Los disidentes. Sociedades protestantes y revolución en México, 1872-1911</i> , México, FCE/Colmex, 1989.
Brading, David, <i>Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana</i> , Fondo de Cultura Económica, México, 1985
Carpizo, Jorge, <i>El presidencialismo mexicano</i> , Siglo XXI Editores, México, 1986.

Casanova, Pablo (coord.), *Las elecciones en México, evolución y perspectivas*, Siglo XXI Editores, México, 1985.

Córdova, Arnaldo, *La formación del poder político en México*, Editorial Era, México, 1977

Gilly, Adolfo, *La revolución interrumpida*, Ediciones Era, México, 1994.

----- et. al. *Historia de la cuestión agraria mexicana*, 9 vols, Siglo XXI Editores, México

Lajous, Alejandra, (coord.), *Manual de Historia del México Contemporáneo, (1917-1940)*, Históricas, México, 1988. UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas.

Luna, Adriana, Pablo Mijangos y Rafael Rojas (coords.), *De Cádiz al siglo XXI. Doscientos años de constitucionalismo en México e Hispanoamérica (1812-2012)*, México, Taurus, 2012.

Martínez Assad, Carlos, *El laboratorio de la Revolución, el Tabasco garridista*, Siglo XXI Editores, México, 1979.

-----, *Los rebeldes vencidos: Cedillo contra el estado cardenista*, Fondo de Cultura Económica/UNAM, México, 1990

Marván Laborde, Ignacio, (coord.), *La Revolución mexicana, 1908-1932*, México, FCE, 2010 (Historia)

-----, *¿Cómo hicieron la Constitución de 1917?*, México, Secretaría de Cultura/FCE/UAM, 2017 (Biblioteca Mexicana)

Rodríguez Kuri, Ariel, *Historia del desasosiego. La revolución en la ciudad de México, 1911-1922*, México, Colmex, 2010.

Semo, Enrique, (coord.) *México un pueblo en la Historia*, Editorial Nueva Imagen, México, 6 tomos.

Tello, Carlos, *La política económica en México, 1970-1976*, Siglo XXI Editores, 1989

Tecuanhuey, Alicia, *Los conflictos de la elite poblana en las elecciones de 1910-1917*, México, INEHRM, 2001.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Revolución Mexicana	12	0
2	El México posrevolucionario	12	0
3	El nuevo sistema político mexicano y la modernización	12	0
4	La crisis política y económicas	12	0
5	El neoliberalismo	10	0
Total de horas		58	
Suma total de horas		58	

Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral	()		
Exposición audiovisual	()		

Ejercicios dentro de clase	(X)		Exámenes parciales	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Examen final escrito	(X)
Seminarios	()		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	()
Trabajo de investigación	(X)		Participación en clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()		Asistencia	(X)
Prácticas de campo	()		Seminario	()
Otro:			Otro:	
Líneas de investigación Historia política, Historia económica e Historia social y cultural.				
Perfil Profesiográfico: Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, especialistas en áreas tales como Historia de México.				