

## Instituto Mora

### Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

#### **Historia de Estados Unidos II**

Profesor: Gerardo Gurza Lavalle

[ggurza@mora.edu.mx](mailto:ggurza@mora.edu.mx)

5598-3777 ext. 1153

El curso tiene como objetivo hacer un seguimiento del desarrollo social, político y económico de Estados Unidos desde 1890 hasta el año 2000. Los contenidos representan una continuación de la primera parte del curso; esto es, más que una simple visión panorámica, se busca analizar los profundos cambios sociales que caracterizan el siglo XX estadounidense, atendiendo sus diferencias regionales, y la manera en que estos cambios afectaron a distintos grupos, como las mujeres, los inmigrantes y los afroamericanos. El periodo comprendido por el curso también coincide con el gradual ascenso de Estados Unidos como una gran potencia económica y militar. Por este motivo, el curso también dedicará un espacio significativo al análisis del escenario internacional y a la actuación de los Estados Unidos en él.

#### Dinámica

El curso seguirá un formato de seminario. Los alumnos deberán realizar las lecturas asignadas para cada sesión, y participar de la manera más vigorosa posible en las discusiones. Cuando sea necesario, el profesor proveerá el contexto para que pueda darse un intercambio fructífero de opiniones entre todos los participantes.

#### Evaluación

La evaluación tomará en cuenta tres elementos:

- 1) Participación en las sesiones. (30%)

Las intervenciones deberán reflejar una buena lectura y comprensión de los textos asignados. El profesor se reserva el derecho de preguntar directamente sobre los contenidos de las lecturas a los alumnos que no participen espontáneamente.

2) Dos reseñas. (30%)

Los alumnos deberán elaborar dos reseñas críticas, de entre tres y cinco cuartillas como máximo, de cualquiera de los textos asignados para el curso. En estas reseñas, los alumnos deberán analizar de la manera más incisiva posible los argumentos de los distintos autores, y manifestar si están, o no, de acuerdo con ellos.

1) Examen Final. (40%)

El examen consistirá en una pregunta de carácter general, la cual deberá contestarse mediante un ensayo interpretativo y sólidamente argumentado de entre 8 y 10 cuartillas. El material de estudio son las lecturas del curso. Los alumnos podrán elegir la pregunta entre al menos tres opciones, y podrán elaborar su ensayo en casa o en la biblioteca. El ensayo se entregará impreso 24 horas después de que se den a conocer las preguntas.

Programa

**I.- Estados Unidos en la Era del Imperio, 1890-1914.**

(cuatro sesiones)

James A. Field, "American Imperialism: the Worst Chapter in Almost Any Book," *American Historical Review*, 83 (1978): 644-668.

Walter LaFeber, "Un momento crucial: los años de McKinley," en Víctor Adolfo Arriaga Weiss, et al., *Estados Unidos visto por sus historiadores*. 2 vols. México, Instituto Mora/ Universidad Autónoma Metropolitana, 1991.

Richard L. McCormick, *The Party Period and Public Policy: American Politics from the Age of Jackson to the Progressive Era*, Nueva York: Oxford University Press, 1986.

Peter G. Filene, *Him/Her/Self: Gender Identities in Modern America*, 3a. edición, Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1998.

Adam Fairclough, *Better Day Coming: Blacks and Equality, 1890-2000*, Nueva York: Viking, 2001.

**II.- La Primera Guerra Mundial y el inicio de una nueva era**

(dos sesiones)

Alan Dawley, *Struggles for Justice: Social Responsibility and the Liberal State*, Cambridge, Mass.: Harvard University, the Belknap Press, 1991.

David M. Kennedy, *Over Here: The First World War and American Society*, Oxford: Oxford University Press, 1982.

William E. Leuchtenburg, *The Perils of Prosperity, 1914-32*, Chicago: University of Chicago Press, 1973.

### **III.- Crisis económica, expansión del Estado, y otra guerra.**

(tres sesiones)

Alan Dawley, *Struggles for Justice: Social Responsibility and the Liberal State*, Cambridge, Mass.: Harvard University, the Belknap Press, 1991.

Paul K. Conkin, *The New Deal*, Arlinton Heights, Illinois: Harlan Davidson, 1975.

David M. Kennedy, *Freedom from Fear: The American People in Depression and War, 1929-1945*, Nueva York: Oxford University Press, 2001.

### **IV.- La opulencia y la Guerra Fría**

(tres sesiones)

Warren I. Cohen, *America in the Age of Soviet Power, 1945-1991*, volumen 4 de *The Cambridge History of American Foreign Relations*, Cambridge y Nueva York: Cambridge University Press, 1993.

Lizabeth Cohen, *A Consumers' Republic: The Politics of Mass Consumption in Postwar America*, Nueva York: Vintage Books, 2003.

Elaine Tyler May, *Homeward Bound: American Families in the Cold War Era*, 2a ed., s. 1.: Basic Books, 1999.

Kenneth T. Turner, *Crabgrass Frontier: The Suburbanization of the United States*, Nueva York: Oxford University Press, 1985.

Richard H. Pells, *The Liberal Mind in a Conservative Age: American Intellectuals in the 1940s and 1950s*, Middletown, Conn.: Wesleyan University Press, 1989.

## **V.- Los años 60: disidencia, reformas, y la crisis del liberalismo.**

(tres sesiones)

Warren I Cohen, *America in the Age of Soviet Power, 1945-1991*, volumen 4 de *The Cambridge History of American Foreign Relations*, Cambridge y Nueva York: Cambridge University Press, 1993.

Adam Fairclough, *Better Day Coming: Blacks and Equality, 1890-2000*, Nueva York: Viking, 2001.

James T. Patterson, *Grand Expectations: The United States, 1945-1974*, Nueva York: Oxford University Press, 1997.

Allen J. Matusow, *The Unraveling of America: A History of Liberalism in the 60s*, Nueva York: Harper & Row, 1986.

## **VI.- El ascenso de la Nueva Derecha, libre mercado y globalización. 1975-2000**

(tres sesiones)

Elisa McGirr, *Suburban Warriors: The Origins of the New American Right*, Princeton: Princeton University Press, 2001.

Bruce J. Schulman, *The Seventies: The Great Shift in American Culture, Society, and Politics*, s. l.: Da Capo Press, 2002.

James T. Patterson, *El gigante inquieto: Estados Unidos de Nixon a G. W. Bush*, Barcelona: Crítica, 2006.