



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA
MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA
PROCESO DE ADMISIÓN 2022
BIBLIOGRAFÍA INDICATIVA

- Las y los aspirantes a la Maestría en Sociología Política deberán contar con capacidad sólida de comprensión, análisis, redacción y argumentación. Además, deberán demostrar conocimientos básicos en ciencias sociales y estadística.
- Las secciones Teoría social, Teoría política y Estadística descriptiva deberán responderse de manera obligatoria.
- Esta bibliografía es indicativa.
- La bibliografía señalada como complementaria permite profundizar los conocimientos básicos en Sociología Política, pero no son lecturas obligatorias para el examen de conocimiento.
- El examen de admisión será a libro abierto. Esto significa que, durante la realización del examen, las y los aspirantes podrán consultar las lecturas obligatorias señaladas en esta bibliografía, pero no podrán revisar “acordeones”, esquemas o anotaciones de ningún tipo.

I. TEORÍA SOCIAL

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005). Interés, habitus, racionalidad. En *Una invitación a la sociología reflexiva* (pp. 154-182). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Elias, N. (1996). Introducción. En *La sociedad cortesana* (pp. 9-52). México: FCE.
- Merton, R. (2002). La profecía que se cumple a sí misma. En *Teoría y Estructura sociales* (pp. 505-520). México: FCE.
- Simmel, G. (2015). El problema de la sociología. En *Sociología: Estudios sobre las formas de socialización* (pp. 121-154). México: FCE.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Alexander, J. (1997). *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Benzecry, C., Krause M. y Reed I. (eds.) (2019). *La teoría social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Collins, R. (1995). *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: UAM-Iztapalapa.

II. TEORÍA POLÍTICA

LECTURAS OBLIGATORIAS



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



- Arendt, H. (2005). La esfera pública y privada. En *La condición humana* (pp. 37-95). Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2017). Política de género y el derecho a aparecer. En *Cuerpos Aliados y lucha política. hacia una teoría performativa de la asamblea* (pp. 31-70). Barcelona: Paidós.
- Lefort, C. (2004). El poder. En *Incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político* (pp. 23-35). Barcelona: Anthropos.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Marramao, G. (2013). Mutaciones y metamorfosis. La nueva escena del poder. En *Contra el poder. Filosofía y escritura* (pp. 75-92). Buenos Aires: FCE.
- Weber, M. (1979). La política como vocación. En *El político y el científico* (pp. 81-179). Madrid: Alianza.

III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Las y los aspirantes deben saber aplicar e interpretar:

1. Variables y niveles de medición.
 - a. Definición de variable.
 - b. Niveles de medición de las variables: nominal, ordinal, de intervalos, y de razón.
2. Medidas de tendencia central y de dispersión o variabilidad.
3. Elaboración e interpretación de gráficos.
 - a. Gráficos de frecuencias e histogramas.
 - b. Representaciones de proporciones.
 - c. Diagramas de dispersión.

Se sugiere la consulta de los siguientes textos:

- Baranger, D. (2009). La estructura de los datos. En *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social* (pp. 1-20). Posadas: Universidad Nacional de Misiones.
- Orellana, L. (Marzo 2001). Estadística descriptiva.

De manera complementaria se puede revisar publicaciones socioeconómicas y políticas de organismos nacionales e internacionales con estadísticas y gráficos, por ejemplo:

Comisión Económica de América Latina y el Caribe
Estudios estadísticos

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/estudios-estadisticos>

CONEVAL



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Anexos estadísticos

https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx

ÁREAS DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En esta parte del examen la/el aspirante debe elegir dos de las cuatro secciones mencionadas. Se recomienda que sean afines a las líneas temáticas del proyecto a presentar en el Proceso de Selección 2022

I. ACCIÓN COLECTIVA, ORGANIZACIONES SOCIALES Y CIUDADANÍA

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Jasper, J. M. (enero-abril, 2012). ¿De la estructura a la acción? La teoría de los movimientos sociales después de los grandes paradigmas. *Sociológica*, (75), 7-48.
- Melucci, A. (1999). Introducción, Teoría de la acción colectiva e Identidad y movilización en los movimientos sociales. En *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia* (pp. 9-68). México: El Colegio de México.
- Nijensohn, M. (2019). Políticas de la calle, Masividad, pluralismo y alianzas. En *La razón feminista. Políticas de la calle, pluralismo y articulación* (pp. 35-56). Buenos Aires: Las cuarenta/El río sin orillas.
- _____. Articulación y estrategias feministas. En *La razón feminista. Políticas de la calle, pluralismo y articulación* (pp. 57-100). Buenos Aires: Las cuarenta/El río sin orillas.
- Wickham-Crowley, T. P. y Eckstein, S. E. (2017). Los movimientos sociales latinoamericanos y la ratificación del poder de las teorías estructurales. En Almeida, P. y Cordero, A. (eds.) (2017), *Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos* (pp. 47-79). Buenos Aires: CLACSO.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Gil, Silvia L. (julio-diciembre, 2021). Mapa para decir “nosotras”. Política de común y proyecto feminista. *Debate feminista*, 62(31), 24-46.
- Jaspers, J. (1997). *The Art of Moral Protest. Culture, Biography and Creativity in Social Movements*. Chicago: University of Chicago Press.
- Klandermans, B. (1997). *The Psychology of Protest*. Oxford: Blackwell.
- Laraña E. (1999). *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid: Alianza.
- Melucci, A. (1996). *Challenging Codes. Collective Action in the Information Age*. Cambridge: Cambridge Cultural Social Studies.
- Rovira Sancho, G. (2018). El devenir feminista de la acción colectiva: las redes digitales y la política de prefiguración de las multitudes conectadas. *Teknokultura*, 15(2), 223-240.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



- Stekelenburg, J., Roggeband C. y Klandermans B. (eds.) (2013). *The Future of Social Movement Research. Dynamics, Mechanisms, and Processes*. Minneapolis/London: University of Minnesota Press.
- Tamayo, S. (2016). Espacios y repertorios en la cultura política de los movimientos. En *Espacios y repertorios de la protesta* (pp. 49-92). México: UAM/Colofón/Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales/Conacyt.
- Thompson, E. P. (1984). La sociedad inglesa del siglo XVIII: ¿Lucha de clases sin clases? En *Tradicción, revuelta y consciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial* (pp. 3-61). Barcelona: Crítica.
- Tilly, C. (mayo, 1995). Los movimientos sociales como agrupaciones históricamente específicas de actuaciones políticas. *Sociológica*, 10(28).
- Touraine A. (1987). *El regreso del actor*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Wallerstein, I. (2003). Nuevas revueltas contra el sistema. *New Left Review en español*, (18), 93-103.

II. INSTITUCIONES, CULTURA POLÍTICA Y PROCESOS POLÍTICOS

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Castro Domingo, P. (2011). Cultura política: una propuesta socio-antropológica de la construcción de sentido en la política. *Región y Sociedad*, XXIII(50), 215-247.
- Hall, P. A. y Rosemary C. R. T. (1996). Political Science and the Three New Institutionalisms. *Political Studies*, 44(5), 936-957.
- Hincapie Sandra y Alberto J. Olvera. 2019. "Capacidades estatales en órdenes mixtos". *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, VI(11), 1-22.
- Levitsky, S. y Murillo M. V. (2012). *Construyendo instituciones sobre cimientos débiles: lecciones desde América Latina*. *Politai*, 3(5), 17-44.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Almond, G. y Verba. S. (1963). *La cultura cívica: estudio sobre la participación política democrática en cinco naciones*, Madrid: Euroamérica.
- Helmke, G. y Levitsky. S. (septiembre 2003). Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda. Working Paper 307, Kellogg Institute for International Studies.
- Mahoney, J. y Thelen, K. (2010). A Theory of Gradual Institutional Change. In Mahoney, J. y Thelen, K. (eds.), *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power* (pp. 1-37). Cambridge: Cambridge University Press.
- North, Douglass C. (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ostrom, Elinor. (2005). *Understanding Institutional Diversity*. Princeton: Princeton University Press



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



- Scartascini, C., Spiller, P., Stein E. y Tommasi M. (eds.) (2010). *El juego político en América Latina: ¿Cómo se deciden las políticas públicas?* Colombia: Banco Interamericano de Desarrollo.

III. POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO

- Alford, J. y Head, B. W. (2017). Wicked and Less Wicked Problems: a Typology and a Contingency Framework. *Policy and Society*, 36 (3), 397-413.
- Ansell, C., Sørensen, E. y Torfing, J. (2020). The COVID-19 Pandemic as a Game Changer for Public Administration and Leadership? The Need for Robust Governance Responses to Turbulent Problems. *Public Management Review*, 23(7), 949-960.
- Porras, F. (2020). Retos y oportunidades de gobernanza en los ODS. En C. Ayala y G. Sosa (Coords.). *La Agenda 2030. Diagnóstico, avances y oportunidades en México* (pp. 19-39). México: Instituto Mora/CONACYT.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Young, O. R. (2017). Conceptualization: Goal Setting as a Strategy for Earth System Governance. En Kanie N. y Biermann F. (coords.) *Governing through Goals: Sustainable Development Goals as Governance Innovation* (pp. 31-52). Cambridge, MA: MIT Press.
- Zurbruggen, C. y Juri, S. (2021). Designing Transition Spaces for Sustainable Futures: SARAS Transition Lab. En García, G., Vandesande, A., Cardoso, F. y Van Balen K. (coords.) *The Future of the Past: Paths towards Participatory Governance for Cultural Heritage*. Londres: CRC Press.

IV. MEMORIA E HISTORIA POLÍTICA DE MÉXICO Y DE AMÉRICA LATINA

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Aróstegui, J. (2004). Retos de la memoria y trabajos de la historia. En *Pasado y memoria. Revista de Historia Contemporánea*, (3), 5-58.
- Kuri, E. (enero-junio, 2017). La construcción social de la memoria en el espacio: una aproximación sociológica. En *Península*. XII(1), 9-30.
- Lifschitz, J. A. (2012) La memoria social y la memoria política. En *Aletheia*, 3(5), 1-24.
- Portelli, A. (2014). Las funciones del olvido: escritura, oralidad, tradición. En Flier, P. y Lvovich, D. (coords.), *Los usos del olvido. Recorridos, dimensiones y nuevas preguntas* (39-59). Rosario: Prohistoria Ediciones.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Auge, M. (1998) *Las formas del olvido*. Barcelona: Gedisa.
- Halbwachs, M. (2004). *Los marcos sociales de la memoria*. Madrid: Anthropos.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



- Jelin, E. (2002). Los trabajos de la memoria. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Ricoeur, P. (2010). *La memoria, la historia, el olvido*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Todorov, T. (2000). Los abusos de la memoria. Buenos Aires: Paidós.