
 <b>Instituto</b> <b>Mora</b>	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES</b> <b>DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA</b> <b>MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA</b> Programa de actividad académica	 <b>CONACYT</b>
--	---	---

<b>Denominación</b>				
Diseño de investigación I				
Clave	Semestre	Área		Número de créditos
	1	Formación metodológica		8
Carácter		Horas		Horas al semestre
obligatoria				3
Tipo		Teoría	Práctica	48
teórico-práctica		1	2	
Modalidad			Duración del programa	
curso presencial			semestral	
Semanas aproximadas por semestre				
16				

<b>Seriación:</b> Sin seriación ( )      Obligatoria ( )      Indicativa (X)
<b>Actividad académica antecedente:</b> [ninguna]
<b>Actividad académica subsecuente:</b> Diseño de Investigación II
<b>Objetivo general:</b> Que la/el estudiante conozca los elementos básicos de la investigación científica para que elaboren su protocolo de investigación.
<b>Objetivos específicos:</b> Que la/el estudiante <ul style="list-style-type: none"> <li>• delimite el tema;</li> <li>• construya el estado del arte;</li> <li>• desarrolle la justificación;</li> <li>• elabore el problema, las hipótesis y los objetivos;</li> <li>• plantee la estrategia metodológica inicial;</li> <li>• proponga una estructura capitular.</li> </ul>

<b>Índice temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El proceso de la investigación científica	2	4
2	Los elementos del protocolo	14	28
<b>Total de horas</b>		16	32
<b>Suma total de horas</b>		48	

### Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
--------	-----------------

1	El proceso de la investigación científica
2	Los elementos del protocolo 2.1 El tema de investigación 2.2 El estado del arte 2.3 La justificación 2.4 Objetivos 2.5 Preguntas de investigación 2.6 Hipótesis 2.7 La estrategia metodológica inicial 2.8 La estructura capitular

### Bibliografía básica

Ander-Egg, E. (2001). *Métodos y técnicas de investigación social I*. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.

Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Pearson Educación de México.

Cea, M. (2001). *Metodología cuantitativa* (pp. 88-122). Madrid: Editorial Síntesis.

Dieterich, H. (1996). *Nueva guía para la investigación científica*. Ciudad de México: Ariel.

García, J. et al. (1998). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.

Gutiérrez, J. y Delgado J. (1991). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp. 141-173). Madrid: Síntesis Psicología.

King, G. et al. (2000). *El diseño de la investigación social. La influencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza Editorial.

Kirk, J. y Miller M. (1987). *Reliability and Validity in Qualitative Research* (pp. 9-32). California: Sage Publications,

Mancuso, H. (1999). *Métodos de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología* (pp. 83-98). Buenos Aires: Paidós.

Mardones, J. y Ursua N. (1997). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Ciudad de México: Fontamar.

Piaget, J. et al. (1982). *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales* (pp. 44-120). Madrid: Alianza Universidad.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:</b>	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	
Exposición audiovisual		Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula	X	Exposición de seminarios por las y los alumnos	X
Seminarios	X	Participación en clase	X
Lecturas obligatorias		Asistencia	
Trabajo de investigación		Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio			
Prácticas de campo			

Otros:		Otros:	
<b>Área:</b> Formación metodológica			
<b>Perfil profesiográfico:</b> Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social. Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado. Deberá tener experiencia en investigación en el campo de las ciencias sociales.			