

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Maestría en Sociología Política

Programa del curso

Diseño de Investigación I

Dra. Isela Orihuela

1. Presentación

La investigación científica tiene procesos claros a seguir. Si bien, estos procesos pueden adaptarse dependiendo del tema y alcance de la investigación, es necesario tomarlos como base para conformar un protocolo que sea sencillo y lo más claro posible, con el fin de que sirva para plasmar lo que se quiere hacer en el trabajo de tesis que se retomará en los siguientes semestres y en los cuales el protocolo se conformará en una versión final.

2. Objetivos

Objetivo general

El curso tiene el propósito de dar a conocer los elementos básicos que componen los pasos de la investigación científica, con lo cual se pretende que elaboren el protocolo de investigación de manera clara, sencilla y enfocada a su tema de investigación, con lo cual guiarán su trabajo de tesis durante la maestría.

Objetivos particulares

- Conocer el proceso de la investigación científica
- Seleccionar el tema de investigación
- Conocer el estado del arte
- Plantear un problema
- Justificar el tema
- Definir un objetivo
- Plantear objetivos específicos
- Elaborar una pregunta general de investigación
- Plantear preguntas específicas de investigación
- Elaborar la hipótesis
- Plantear la estrategia metodológica inicial
- Proponer la estructura capitular inicial

3. Distribución de las sesiones

El programa se distribuirá en 17 sesiones, de acuerdo al calendario semestral. De ellas, 14 sesiones serán de clase, una de evaluación parcial, una para entrega de trabajos finales y otra de evaluación final. A continuación, se detallan:

Sesión 1. 02 de septiembre. El proceso de la investigación científica.

Sesión 2. 09 de septiembre. El tema de investigación.

Sesión 3. 16 de septiembre. No hay sesión. Día feriado.

Sesión 4. 23 de septiembre. El estado del arte.

Sesión 5. 30 de septiembre. Planteamiento del problema.

Sesión 6. 07 de octubre. Justificación del tema.

Sesión 7. 14 de octubre. Definición del objetivo de investigación.

Sesión 8. 21 de octubre. Evaluación parcial.

Sesión 9. 28 de octubre. Los objetivos particulares.

Sesión 10. 4 de noviembre. La pregunta de investigación.

Sesión 11. 11 de noviembre. Preguntas específicas de investigación.

Sesión 12. 18 de noviembre. La hipótesis.

Sesión 13. 25 de noviembre. La estrategia metodológica inicial.

Sesión 14. 02 de diciembre. La estructura capitular inicial.

Sesión 15. 09 de diciembre. Entrega de trabajos finales.

Sesión 16. 16 de diciembre. Evaluación final.

4. Forma de trabajo y evaluación

Las sesiones estarán compuestas por los siguientes elementos: exposición en clase por parte de los estudiantes; retroalimentación del profesor para apoyar el desarrollo de los trabajos de investigación; participación activa de los estudiantes para exponer dudas y plantear comentarios sobre su propio trabajo y el de los demás y, entrega física de los avances.

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

- Asistencia y participación en clase: 10%
- Exposiciones y avances: 20%
- Entrega parcial 1. Documento que contenga el estado del arte, planteamiento, justificación y objetivo: 20%

- Entrega parcial 2. Documento que contenga preguntas de investigación, hipótesis, estrategia metodológica y estructura capitular: 20%
- Entrega final. Documento que contenga el protocolo de investigación completo: 30%

5. Bibliografía de apoyo

- Ander-Egg, Ezequiel (2001), *Métodos y técnicas de investigación social I*, Buenos Aires, Grupo Editorial Lumen.
- Bernal, César Augusto (2006), *Metodología de la investigación*, Ciudad de México, Pearson Educación de México.
- Cea, María Ángeles (2001), *Metodología cuantitativa*, Madrid, Editorial Síntesis, pp. 88-122.
- Dieterich, Heinz (1996), *Nueva guía para la investigación científica*, Ciudad de México, Ariel.
- García Ferrando, Jesús *et al.* (1998), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial.
- Gutiérrez, Juan y Juan Manuel Delgado (coords.) (1991), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis Psicología, pp. 141-173.
- King, Gary *et al.* (2000), *El diseño de la investigación social. La influencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid, Alianza Editorial.
- Kirk, Jerome y Marc Miller (1987), *Reliability and Validity in Qualitative Research*, Beverli Hills, California, Sage Publications, pp. 9-32.
- Mancuso, Hugo (1999), *Métodos de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología*, Buenos Aires, Paidós, pp. 83-98.
- Mardones, J. M. y N. Ursua (1997), *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*, Ciudad de México, Fontamar.
- Piaget, Jean *et al.* (1982), *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales*, Madrid, Alianza Universidad, pp. 44-120.