

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Maestría en Sociología Política

Programa del curso

Diseño de Investigación II

Dra. Isela Orihuela

1. Presentación

Una vez conformado el protocolo, es necesario profundizar en algunos temas relevantes sobre la investigación científica, que servirán de soporte para el inicio de las tesis de maestría. Estos temas se refieren al diseño y planeación de cada etapa en el proceso de la investigación.

2. Objetivos

Objetivo general

El curso tiene el propósito de dar a conocer los elementos esenciales sobre cómo desarrollar un trabajo de investigación científica antes de iniciar la redacción del trabajo de tesis; se pretende que los alumnos cuenten con los conocimientos y herramientas básicas para diseñar cada parte de la investigación y que cuenten con un diseño preliminar que puedan utilizar para el desarrollo de los capítulos en el tercer y cuarto semestre de la maestría.

Objetivos particulares

- Revisar y ajustar el protocolo de investigación
- Conocer los principales elementos del marco teórico
- Conocer cómo desarrollar el marco analítico
- Dar a conocer las principales fuentes de información y búsqueda de datos
- Conocer los principales elementos del marco contextual
- Dar a conocer las partes esenciales del trabajo de campo
- Saber las características básicas del capítulo analítico
- Explicar las herramientas para la presentación de resultados
- Diseñar las conclusiones
- Dar a conocer los principales errores en el desarrollo de la investigación
- Completar el diseño de todas las partes de la investigación

3. Distribución de las sesiones

El programa se distribuirá en 17 sesiones, de acuerdo al calendario semestral. De ellas, 14 sesiones serán de clase, una de evaluación parcial, una para entrega de trabajos finales y otra de evaluación final. A continuación, se detalla el temario:

- Revisión y ajuste del protocolo de investigación
- El diseño del marco teórico
- El marco analítico
- Fuentes de información y búsqueda de datos
- El diseño del marco contextual
- El diseño del trabajo de campo
- El diseño del capítulo analítico
- Herramientas para la presentación de resultados
- El diseño de las conclusiones
- Principales errores en el desarrollo de la investigación
- Completar el diseño de todas las partes de la investigación

4. Forma de trabajo y evaluación

Las sesiones estarán compuestas por los siguientes elementos: exposición en clase por parte de los estudiantes; retroalimentación del profesor para apoyar el desarrollo de los trabajos de investigación; participación activa de los estudiantes para exponer dudas y plantear comentarios sobre su propio trabajo y el de los demás y, entrega física de los avances.

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

- Asistencia y participación en clase: 10%
- Exposiciones y avances: 20%
- Entrega parcial 1: 20%
- Entrega parcial 2: 20%
- Entrega final: 30%

5. Bibliografía de apoyo

- Ander-Egg, Ezequiel (2001), *Métodos y técnicas de investigación social I*, Buenos Aires, Grupo Editorial Lumen.
- Bernal, César Augusto (2006), *Metodología de la investigación*, Ciudad de México, Pearson Educación de México.
- Cea, María Ángeles (2001), *Metodología cuantitativa*, Madrid, Editorial Síntesis, pp. 88-122.
- Dieterich, Heinz (1996), *Nueva guía para la investigación científica*, Ciudad de México, Ariel.
- García Ferrando, Jesús *et al.* (1998), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial.

- Gutiérrez, Juan y Juan Manuel Delgado (coords.) (1991), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis Psicología, pp. 141-173.
- King, Gary *et al.* (2000), *El diseño de la investigación social. La influencia científica en los estudios cualitativos*, Madrid, Alianza Editorial.
- Kirk, Jerome y Marc Miller (1987), *Reliability and Validity in Qualitative Research*, Beverli Hills, California, Sage Publications, pp. 9-32.
- Mancuso, Hugo (1999), *Métodos de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología*, Buenos Aires, Paidós, pp. 83-98.
- Mardones, J. M. y N. Ursua (1997), *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*, Ciudad de México, Fontamar.
- Piaget, Jean *et al.* (1982), *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales*, Madrid, Alianza Universidad, pp. 44-120.