

 <b>Instituto</b> <b>Mora</b>	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES</b> <b>DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA</b> <b>MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA</b> Programa de actividad académica	 <b>CONACYT</b>
--	---	---

<b>Denominación</b>				
Diseño de investigación II				
Clave	Semestre	Área		Número de créditos
	2	Formación metodológica		8
Carácter		Horas		Horas al semestre
obligatoria				48
Tipo		Teoría	Práctica	
teórico-práctica		1	2	3
Modalidad			Duración del programa	
curso presencial			semestral	
Semanas aproximadas por semestre				
16-19				

<b>Seriación:</b> Sin seriación ( )      Obligatoria ( )      Indicativa (X)
<b>Actividad académica antecedente:</b> Diseño de Investigación I
<b>Actividad académica subsecuente:</b> [ninguna]
<b>Objetivo general:</b> Que la/el estudiante conozca los elementos básicos del proceso de investigación previo a la redacción del trabajo de tesis.
<b>Objetivos específicos:</b> Que la/el estudiante conozca <ul style="list-style-type: none"> <li>• los principales elementos del marco teórico;</li> <li>• cómo desarrollar el marco analítico;</li> <li>• las principales fuentes de información y búsqueda de datos;</li> <li>• los principales elementos del marco contextual;</li> <li>• los partes esenciales del trabajo de campo;</li> <li>• las características básicas del capítulo analítico;</li> <li>• las herramientas para la presentación de resultados;</li> <li>• el diseño básico de las conclusiones;</li> <li>• los principales errores en el desarrollo de la investigación.</li> </ul>

<b>Índice temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El protocolo de investigación	1	2
2	El proceso de la investigación	15	30
<b>Total de horas</b>		16	32
<b>Suma total de horas</b>		48	

## Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	El protocolo de investigación Revisión y ajuste
2	El proceso de la investigación Revisión y ajuste del protocolo de investigación El diseño del marco teórico El marco analítico Fuentes de información y búsqueda de datos El diseño del marco contextual El diseño del trabajo de campo El diseño del capítulo analítico Herramientas para la presentación de resultados El diseño de las conclusiones Principales errores en el desarrollo de la investigación Completar el diseño de todas las partes de la investigación

### Bibliografía básica

Ander-Egg, E. (2001). *Métodos y técnicas de investigación social I*. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.

Bernal, C. (2006), *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Pearson Educación de México.

Cea, M. (2001). *Metodología cuantitativa* (pp. 88-122). Madrid: Editorial Síntesis.

Dieterich, H. (1996). *Nueva guía para la investigación científica*. Ciudad de México: Ariel.

García Ferrando, J. et al. (1998). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.

Gutiérrez, J. y Delgado, J. (coords.) (1991). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp. 141-173). Madrid: Síntesis Psicología.

King, G. et al. (2000). *El diseño de la investigación social. La influencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza Editorial.

Kirk, J. y Miller, M. (1987). *Reliability and Validity in Qualitative Research* (pp.9-32). Beverly Hills: Sage Publications.

Mancuso, H. (1999). *Métodos de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología* (pp. 83-98). Buenos Aires: Paidós.

Mardones, J. M. y Ursua, N. (1997). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Ciudad de México: Fontamar.

Piaget, J. et al. (1982). *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales* (pp.44-120). Madrid: Alianza Universidad.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	
Exposición audiovisual		Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula	X	Exposición de seminarios por las y los alumnos	X

Seminarios	X	Participación en clase	X
Lecturas obligatorias		Asistencia	
Trabajo de investigación		Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio	X		
Prácticas de campo			
Otros:		Otros:	
<b>Área:</b> Formación metodológica			
<b>Perfil profesiográfico:</b> Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social. Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado. Deberá tener experiencia en investigación en el campo de las ciencias sociales.			