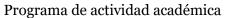


INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA





Denominación Diseño de investigación II							
Clave	Semestre	Área			Número de créditos		
	2	Formación metodológica			8		
Carácter		Horas		Horas por	Horas al		
obligatoria				semana	semestre		
Tipo		Teoría	Práctica	3	48		
teórico-práctica		1	2				
Modalidad			Duración del programa				
curso presencial			semestral				
	Semanas aproximadas por semestre						
			16-19	_			

Seriación: Sin seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Diseño de Investigación I

Actividad académica subsecuente: [ninguna]

Objetivo general:

Que la/el estudiante conozca los elementos básicos del proceso de investigación previo a la redacción del trabajo de tesis.

Objetivos específicos:

Que la/el estudiante conozca

- los principales elementos del marco teórico;
- cómo desarrollar el marco analítico;
- las principales fuentes de información y búsqueda de datos;
- los principales elementos del marco contextual;
- los partes esenciales del trabajo de campo;
- las características básicas del capítulo analítico;
- las herramientas para la presentación de resultados;
- el diseño básico de las conclusiones;
- los principales errores en el desarrollo de la investigación.

Índice temático						
Unidad	Tema Horas					
		Teóricas	Prácticas			
1	El protocolo de investigación	1	2			
2	El proceso de la investigación	15	30			
	Total de horas	16	32			
Suma total de horas		4	48			

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
	El protocolo de investigación
1	Revisión y ajuste
	El proceso de la investigación
2	Revisión y ajuste del protocolo de investigación
	El diseño del marco teórico
	El marco analítico
	Fuentes de información y búsqueda de datos
	El diseño del marco contextual
	El diseño del trabajo de campo
	El diseño del capítulo analítico
	Herramientas para la presentación de resultados
	El diseño de las conclusiones
	Principales errores en el desarrollo de la investigación
	Completar el diseño de todas las partes de la investigación

Bibliografía básica

Ander-Egg, E. (2001). Métodos y técnicas de investigación social I. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.

Bernal, C. (2006), *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Pearson Educación de México.

Cea, M. (2001). Metodología cuantitativa (pp. 88-122). Madrid: Editorial Síntesis.

Dieterich, H. (1996). Nueva guía para la investigación científica. Ciudad de México: Ariel.

García Ferrando, J. et al. (1998). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.

Gutiérrez, J. y Delgado, J. (coords.) (1991). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp. 141-173). Madrid: Síntesis Psicología.

King, G. et al. (2000). El diseño de la investigación social. La influencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial.

Kirk, J. y Miller, M. (1987). *Reliability and Validity in Qualitative Research* (pp.9-32). Beverly Hills: Sage Publications.

Mancuso, H. (1999). *Métodos de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología* (pp. 83-98). Buenos Aires: Paidós.

Mardones, J. M. y Ursua, N. (1997). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Ciudad de México: Fontamar.

Piaget, J. et al. (1982). *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales* (pp.44-120). Madrid: Alianza Universidad.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	
Exposición audiovisual		Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula	X	Exposición de seminarios por las y los alumnos	X

Seminarios	X	Participación en clase	X
Lecturas obligatorias		Asistencia	
Trabajo de investigación		Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio	X		
Prácticas de campo			
Otros:		Otros:	

Área:

Formación metodológica **Perfil profesiográfico:**

Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social. Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado. Deberá tener experiencia en investigación en el campo de las ciencias sociales.