

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Maestría en Sociología Política

Materia: Métodos cualitativos
2do. Semestre (enero-mayo de 2019)
Profesora: Dra. María Guadalupe Serna
gserna@institutomora.edu.mx
Tel: 55983777 ext. 1709

Tipo de asignatura: Curso-taller
Inicio del curso: 8 de enero de 2019
Fin de curso: 14 de mayo de 2019
Entrega de trabajo final: 28 de mayo de 2019

Objetivo del curso

Este curso tiene como objetivo acercar a los estudiantes a los métodos cualitativos, una de las formas de conocer y producir conocimiento en las ciencias sociales y las humanidades. El curso se ha diseñado para contribuir a la formación metodológica, en el ámbito cualitativo, de investigadores del siglo XXI que se enfrentan a temas y problemas complejos en un mundo cambiante, donde los seres humanos son afectados de distintas maneras. Para ello sigo de cerca la propuesta de Norman Denzin e Yvonna Lincoln (2011).

Para concretar este objetivo el curso se ha dividido en tres secciones entrelazadas para que el estudiante logre una visión de conjunto de lo que es la investigación cualitativa, un trabajo verdaderamente artesanal. Primero discutimos lo que se entiende por investigación cualitativa donde la construcción del Otro y las implicaciones éticas que esto conlleva ocupan un lugar fundamental en la construcción del objeto de estudio.

En una segunda sección nos enfocamos en la discusión de las estrategias de investigación empírica, es decir, en la conexión del enfoque con los métodos de recolección y el análisis de la información empírica. Son por tanto los instrumentos con que contamos en la investigación cualitativa para tomar decisiones. Concluimos el curso mediante el abordaje de lo que son los métodos de recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa. Donde se hace necesario que el futuro investigador social esté familiarizado y

comprenda lo que son estos métodos, sus prácticas y técnicas, por ende sus fortalezas y debilidades.

Dinámica del curso:

En este curso-taller la profesora llevará a cabo una exposición inicial en cada sesión, que se combinará con exposiciones por parte de los estudiantes. Como se trata de un curso-taller se propondrán de manera sistemática ejercicios que los estudiantes realizarán en ocasiones de manera individual y en otras en pequeños grupos. Los resultados de estos ejercicios serán presentados y discutidos durante las sesiones de clase.

Evaluación del curso:

Este es un curso/taller de investigación que requiere una activa participación por parte de los alumnos inscritos. Por lo que es requisito, para acreditar el curso, que los alumnos asistan a las clases,¹ lean con detenimiento los materiales propuestos para el curso, entreguen sus reflexiones previas a la clase (30%) y participen en las discusiones y actividades que se planeen (30%). Se pide como trabajo final un texto donde se reflexione a profundidad sobre la pertinencia de la estrategia de investigación por la que se opte, el empleo de algún método o métodos cualitativos específicos y sus técnicas en un problema de investigación (40%).

I. La investigación cualitativa una forma de conocer y producir conocimientos

Sesión 1: Introducción al curso-taller

Presentación del programa

El campo de la investigación cualitativa

Sesión 2: De la definición de investigación cualitativa: una construcción artesanal.

Lo cuantitativo y lo cualitativo: ¿lo mismo de diferentes maneras? Debates y tensiones. El Otro como objeto de investigación.

¹ En el Reglamento General de Posgrado se indica el número de ausencias permitidas.

Denzin N. e Yvonna Lincoln (2011), Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. (P.43-102). En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011) Vol. 1.

Sesión 3: La responsabilidad social y la ética en la Investigación.

Los Comités y los Códigos de Ética.

Christians, Clifford G., (2011), La ética y la política en la investigación científica, (283-331). En: Denzin, N. e Y. Lincoln (comps.), Vol. 1.

Code of Ethics, (2018), American Sociological Association.

http://www.asanet.org/sites/default/files/asa_code_of_ethics-june2018.pdf

Código de Ética del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales , (CEAS) A.C. 2014. http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/lauv/Codigo_Etica_CEAS_2014.pdf

Código de Ética de la Asociación Brasileña de Antropología.

<http://www.portal.abant.org.br/codigo-de-etica/>

Sesión 4: Ética e investigación

Invitado: Dr. Fernando I. Salmerón Castro (CIESAS)

Cerri, Ch. (2011) Dilemas éticos y metodológicos en el trabajo de campo. Reflexiones de una antropóloga, *Revista de Antropología experimental*, No. 11, texto 25, (pp 361-379).

Restrepo, Eduardo (2015), El proceso de investigación etnográfica: Consideraciones éticas, *Etnografías Contemporáneas*, 1 (1), pp. 162-179.

Sesión 5: Protocolo de Investigación. Trabajo de campo y seguridad.

Invitado: Profesional de la Antropología Social.

Hjorth Boisen, Susann, V. (2018), Evaluación y reducción de riesgo en el trabajo de campo, *Alteridades*, 28, (56), (pp 73-84).

Sesión 6: El financiamiento en la investigación cualitativa.

Cheek, Julianne, (2011), La práctica y la política de la investigación cualitativa financiada, (52-93), En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III.

Sesión 7: Exposición de los temas de interés de los alumnos.

Diario de campo/Notas de campo

Martínez R., Luis Alejandro (2007), La Observación y el Diario de Campo en la Definición de un Tema de Investigación

How to write an effective field note.

<https://www.youtube.com/watch?v=mp2UQQt4Mdl>

Diario de campo <https://www.youtube.com/watch?v=gmJ89cHP42g>

Discusión general

II. Instrumentos para tomar decisiones en la investigación cualitativa. Las estrategias.

Sesión 8: Estudios de caso

Stake, Robert, E. (2011), Estudios de caso cualitativos, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (pp. 154-197).

Yin, Robert K., (1981), The Case Study as a Serious Research Strategy, *Knowledge, Creation, Diffusion, Utilization*, Vol. 3, No.1, Sage publication, (pp. 97-114).

Sesión 9: Etnografía

Resptrepo, E. (2016), *Etnografía: Alcances, técnicas y éticas*, Caps. I y II.

Madison, Soyini (2011) La etnografía crítica como representación callejera, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (pp. 326-342).

Sesión 10: La teoría fundamentada

Charmaz, Kathy, (2011), La teoría fundamentada en el siglo XXI. Aplicaciones para promover estudios sobre la justicia social, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (pp270-325).

Sesión 11: La investigación-acción

Kemmis, S. y R. McTaggart, (2011), La investigación-acción participativa. La acción comunicativa y la esfera pública, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (361-439).

Balcazar, F. (2003), Investigación-acción participativa: aspectos conceptuales y dificultades de implementación, *Fundamentos en humanidades*. Año IV, Núm I/II, (pp 59-77).

III. Métodos de recolección y análisis de datos

Sesión 12: La entrevista, método, tipos, entrevista y trabajo de campo.

Fontana A. y James Frey (2011), La entrevista. De una posición neutral al compromiso político, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp 140-202).

Practica individual y en equipo

Sesión 13: La entrevista método, tipos, entrevista y trabajo de campo.

Sanmartín Arce, Ricardo, (2000), La entrevista en el trabajo de campo, *Revista de Antropología Social*, 9. (pp 105-126).

Serna, G. (2008), Guía de entrevista, Anexo 4, En: Butcher, J. (ed.) México solidario. Participación ciudadana y voluntariado, (pp 283-294).
Practica individual y en equipo

Sesión 14: Observación

Angrosino, M. Recontextualización de la observación, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp203 -235)
Tedlock, B., (2011), La observación de la participación y el surgimiento de la etnografía pública. (198- 226), En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III.
Practica individual y en equipo

Sesión 15: Análisis de oralidad y de textos.

Invitado: especialista en análisis de texto y discurso.
Peräkylä, A. (2011), Análisis de la conversación y el texto, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp462-493).

Sesión 16: Grupos focales

Kamberelis, . y G. Diitriadis, (2011), Grupos focales, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp 494- 532).
Onwuegbuzie, A. et. al. (2011), Un marco cualitativo para la recolección y análisis de datos en la investigación basada en grupos focales, *Paradigmas*, (127-157).
Practica

Bibliografía

Agudo Sanchíz, A. (2015), La vida social de los documentos de las políticas públicas, *Nueva Antropología*, núm.83, (pp 123 -146).

Allmark, Peter, et. all., (2009), Ethical issues in the use of in-depth interviews: literature review and discussion, *Research Ethic Review*, Vol. 5, No. 2, (pp48-54).

Denzin, Norman K. e Yvonna Sl Lincoln (comps.), (2011), *Manual de Investigación cualitativa, El campo de la investigación cualitativa*. Vol. 1, Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, ISBN: 978-84-9784-307-3

Denzin, Norman K. e Yvonna Sl Lincoln (comps.), (2011), *Manual de Investigación cualitativa. Estrategias de investigación cualitativa*, Vol. III, Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, ISBN: 978-84-9784-310-2

Denzin, Norman K. e Yvonna Sl Lincoln (comps.), (2011), *Manual de Investigación cualitativa. Métodos de recolección y análisis de datos*, Vol. IV, Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, ISBN: 978-84-9784- 311-9

Guber, Rosana, (2004), *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*, Paidós, Buenos Aires, ISBN: 950-12- 2719-7.

Ugalde, Binda, Nadia; Francisco Balbaste Benavent, 2013, Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación, *Ciencias Económicas* 31- No. 2, (pp 179-187).

Vera, Aldo, Marcelo Villalón, (2005), La Triangulación entre Métodos Cuantitativos y Cualitativos en el Proceso de Investigación, *Ciencia & Trabajo*, Año 7, Núm. 16, (pp.85-87).

Ciudad de México, noviembre de 2018.