Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Maestría en Sociología Política

Materia: Métodos cualitativos

2do. Semestre (enero-junio de 2021))

Profesora: Dra. María Guadalupe Serna

gserna@institutomora.edu.mx

Tel: 55983777 ext. 1709

Tipo de asignatura: Curso-taller

Inicio del curso: 26 de enero de 2021

Fin de curso: 01 junio 2021

Entrega de trabajo final: 08 de junio de 2021

Salón Virtual por plataforma de Blue Jeans- Instituto Mora

Martes de 10:00 a 13:00 hrs.

Objetivo del curso

Este curso tiene como objetivo acercar a los estudiantes a los métodos cualitativos, una de las formas de conocer y producir conocimiento en las ciencias sociales y las humanidades. El curso se ha diseñado para contribuir a la formación metodológica, en el ámbito cualitativo, de investigadores del siglo XXI que se enfrentan a temas y problemas complejos en un mundo cambiante, donde los seres humanos son afectados de distintas maneras. Para ello sigo de cerca la propuesta de Norman Denzin e Yvonna Lincoln (2011).

Para concretar este objetivo el curso se ha dividido en tres secciones entrelazadas para que el estudiante logre una visión de conjunto de lo que es la investigación cualitativa, un trabajo verdaderamente artesanal. Primero discutimos lo que se entiende por investigación cualitativa donde la construcción del Otro y las implicaciones éticas que esto conlleva ocupan un lugar fundamental en la construcción del objeto de estudio.

En una segunda sección nos enfocamos en la discusión de las estrategias de investigación empírica, es decir, en la conexión del enfoque con los métodos de recolección y el análisis de la información empírica. Son por tanto los instrumentos con que contamos en la investigación cualitativa para tomar decisiones. Concluimos el curso mediante el abordaje

de lo que son los métodos de recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa. Donde se hace necesario que el futuro investigador social esté familiarizado y comprenda lo que son estos métodos, sus prácticas y técnicas, por ende sus fortalezas y debilidades.

Particularidades del curso de 2021

El curso que se imparte este primer semestre de 2021 resulta muy especial al llevarse a cabo en la mitad de una crisis sanitaria como la que asoló a México en 1916. Un siglo después, las cosas han cambiado muchísimo, aunque no mucho los cuidados que las personas deben tener, esto es mantenerse confinados y cuidarnos entre todos. Sin embargo, ahora contamos con plataformas tecnológicas mediante las cuales nos podemos comunicar y que han hecho que el mundo, sea ahora más pequeño y conectado, irónico, pero cierto.

Esta entonces será una versión del curso impartida mediante una plataforma, espero que todos tengan las condiciones que les permitan acceder y contar con buena recepción. En caso de que no sea así, es importante que me lo comuniquen.

Dinámica del curso:

En este curso la profesora a cargo del curso llevará a cabo una exposición inicial en cada sesión, al final de esta, hay un intercambio de preguntas, seguido de un breve receso de 15 minutos. Posteriormente, dos estudiantes expondrán una lectura asignada. Al término de la misma tendremos una pequeña discusión con intercambio de preguntas, sobre el tema abordado. Al tratarse de un curso sobre metodología cualitativa, en algunas ocasiones se les solicitará que realicen un ejercicio, que en ocasiones será individual y en otras en pequeños grupos. Acorde con el tipo de ejercicio se les solicitará que presenten el ejercicio para ser discutido durante la sesión, o bien se entregue por escrito.

Evaluación del curso:

Este curso que requiere una activa participación por parte de los alumnos inscritos. Por lo que es requisito, para acreditar el curso, que los alumnos asistan a las clases,¹ lean con detenimiento los materiales propuestos para el curso, entreguen sus reflexiones previas a la clase (30%) y participen en las discusiones y actividades que se planeen (30%). Se pide como trabajo final un texto donde se reflexione a profundidad sobre la pertinencia de la

¹ En el Reglamento General de Posgrado se indica el número de ausencias permitidas.

estrategia de investigación por la que se opte, el empleo de algún método o métodos cualitativos específicos y sus técnicas en un problema de investigación (40%).

I. La investigación cualitativa una forma de conocer y producir conocimientos

Sesión 1: Introducción al curso-taller

Presentación del programa

Presentación de los alumnos/ Exposición de los temas de interés

El campo de la investigación cualitativa

Sesión 2: De la definición de investigación cualitativa: una construcción artesanal.

Lo cuantitativo y lo cualitativo: ¿lo mismo de diferentes maneras? Debates y tensiones. El Otro como objeto de investigación.

Denzin N. e Yvonna Lincoln (2011), Introducción general.

La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. (P.43-102). En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011) Vol. 1.

Sesión 3: La responsabilidad social y la ética en la Investigación.

Los Comités y los Códigos de Ética.

Christians, Clifford G., (2011), La ética y la política en la investigación científica, (283-331). En: Denzin, N. e Y. Lincoln (comps.), Vol. 1.

Code of Ethics, (2018), American Sociological Association.

http://www.asanet.org/sites/default/files/asa_code_of_ethics-june2018.pdf

Código de Ética del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales , (CEAS) A.C. 2014. http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/lauv/Codigo_Etica_CEAS_2014.pdf

Sesión 4: El financiamiento en la investigación cualitativa.

Cheek, Julianne, (2011), La práctica y la política de la investigación cualitativa financiada, (52-93), En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III.

Meo, Ana Lía Inés, (2010), Consentimiento informado, anonimato y confidencialidad en investigación social. La experiencia internacional y el caso de la sociología en Argentina. (pp. 1-30).

Muñoz Martínez, Claudia Salinas Boldo, (2018), La crisis de la autoridad del etnografiado. Metodologías encubiertas e investigación en derechos humanos y población vulnerable.

Sesión 5: Ética e investigación

Invitado: Dr. Fernando I. Salmerón Castro (CIESAS)

Cerri, Ch. (2011) Dilemas éticos y metodológicos en el trabajo de campo. Reflexiones de una antropóloga, *Revista de Antropología experimental*, No. 11, texto 25, (pp 361-379).

Restrepo, Eduardo (2015), El proceso de investigación etnográfica: Consideraciones éticas, *Etnografías Contemporáneas*, 1 (1), pp. 162-179.

Sesión 6: Protocolo de Investigación. Trabajo de campo y seguridad.

Contexto de pandemia.

Invitado: Susann Vallentin Hjorth Boisen

Hjorth Boisen, Susann, V. (2018), Evaluación y reducción de riesgo en el trabajo de campo, *Alteridades*, 28, (56), (pp 73-84).

Sesión 7: Diario de campo/Notas de campo

Martínez R., Luis Alejandro (2007), La Observación y el Diario de Campo en la Definición de un Tema de Investigación

How to write an effective field note.

<https://www.youtube.com/watch?v=mp2UQQt4Mdl>

Diario de campo <https://www.youtube.com/watch?v=gmJ89cHP42g>

Discusión general

II. Instrumentos para tomar decisiones en la investigación cualitativa. Las estrategias.

Sesión 8: Estudios de caso

Stake, Robert, E. (2011), Estudios de caso cualitativos, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (pp. 154-197).

Yin, Robert K., (1981), The Case Study as a Serious Research Strategy, *Knowledge, Creation, Diffusion, Utilization*, Vol. 3, No.1, Sage publication, (pp. 97-114).

Sesión 9: Etnografía

Restrepo, E. (2016), *Etnografía: Alcances, técnicas y éticas*, Caps. I y II.

Madison, Soyini (2011) La etnografía crítica como representación callejera, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (pp. 326-342).

Marcus, G (2001), Etnografía en/del sistema mundo, (pp.111-127).

Netetnografía un método para el análisis de las comunidades virtuales.

Turpo Gebera, (2008), La netetnografía: un método de investigación en internet, (pp 81-93).

Sesión 10: La teoría fundamentada

Charmaz, Kathy, (2011), La teoría fundamentada en el siglo XXI. Aplicaciones para promover estudios sobre la justicia social, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (pp270-325).

García Hernández y Manzano Caudillo, (2010), Procedimientos metodológicos básicos y habilidades del investigador en el contexto de la teoría fundamentada, (pp.17-39).

Sesión 11: La investigación-acción

Kemmis, S. y R. McTaggart, (2011), La investigación-acción participativa. La acción comunicativa y la esfera pública, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III, (361-439).

Balcazar, F. (2003), Investigación-acción participativa: aspectos conceptuales y dificultades de implementación, *Fundamentos en humanidades*. Año IV, Núm I/II, (pp 59-77).

III. Métodos de recolección y análisis de datos

Sesión 12: La entrevista, método, tipos, entrevista y trabajo de campo.

Fontana A. y James Frey (2011), La entrevista. De una posición neutral al compromiso político, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp 140-202).

Ardevol, E. (et. al.), (2003), Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea, (pp. 72-92).

Practica en equipo.

Sesión 13: La entrevista método, tipos, entrevista y trabajo de campo.

Sanmartín Arce, Ricardo, (2000), La entrevista en el trabajo de campo, *Revista de Antropología Social*, 9. (pp 105-126).

Maddox Alexia, Doing on line interview, en: En Lupton, D. (2020).

Bampton y Cowton, (2003), The E- Interview.

Serna, G, (2008), Guía de entrevista, Anexo 4, En: Butcher, J. (ed.) México solidario. Participación ciudadana y voluntariado, (pp 283-294).

Practica individual

Sesión 14: Observación

Angrosino, M. Recontextualización de la observación, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp 203 -235)

Tedlock, B., (2011), La observación de la participación y el surgimiento de la etnografía pública. (198- 226), En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. III.

Practica individual

Sesión 15: Análisis de oralidad y de textos.

Invitado: especialista en análisis de texto y discurso.

Peräkylä, A. (2011), Análisis de la conversación y el texto, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp462-493).

Sesión 16: Grupos focales

Kamberelis, . y G. Diitriadis, (2011), Grupos focales, En: Denzin, N. e Y. Lincoln, comps. (2011), Vol. IV, (pp 494- 532).

Onwuegbuzie, A. et. al. (2011), Un marco cualitativo para la recolección y análisis de datos en la investigación basada en grupos focales, *Paradigmas*, (127-157).

Online Discussion Platforms, Online, Synchronous, Video-Based Focus Group Interviews, Uisng Facebook Groups, En Lupton, D. (2020).

Practica

Bibliografía

Agudo Sanchíz, A. (2015), La vida social de los documentos de las políticas públicas, *Nueva Antropología*, núm.83, (pp 123 -146).

Allmark, Peter, et. all., (2009), Ethical issues in the use of in-depth interviews: literature review and discussion, *Research Ethic Review*, Vol. 5, No. 2, (pp48-54).

Ardèvol ,Elisenda Marta Bertran, Blanca Callén y Carmen Pérez, (2003), Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea, *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigacion Social*, en: <https://atheneadigital.net/article/view/n3-ardevo-bertran-callen-et-al>

Roberta Bampton, Roberta y Christopher J. Cowton, (2002), The E-Interview, *FQS, Forum: Qualitative Social Research* (ISSN 1438-5627)Volume 3, No. 2, Art. 9 May, En: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/848/1843>

Denzin, Norman K. e Yvonna SI Lincoln (comps.), (2011), *Manual de Investigación cualitativa, El campo de la investigación cualitativa*. Vol. 1, Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, ISBN: 978-84-9784-307-3

Denzin, Norman K. e Yvonna SI Lincoln (comps.), (2011), *Manual de Investigación cualitativa. Estrategias de investigación cualitativa*, Vol. III, Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, ISBN: 978-84-9784-310-2

Denzin, Norman K. e Yvonna SI Lincoln (comps.), (2011), *Manual de Investigación cualitativa. Métodos de recolección y análisis de datos*, Vol. IV, Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, ISBN: 978-84-9784- 311-9

Guber, Rosana, (2004), *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*, Paidós, Buenos Aires, ISBN: 950-12- 2719-7.

Lupton, D. (editor) (2020) Doing fieldwork in a pandemic (crowd-sourced document). En: <https://docs.google.com/document/d/1clGjGABB2h2qbduTgfqribHmog9B6P0NvMgVuiHZC18/edit>

Marcus, E. George Etnografía en/del sistema mundo, (2001), El surgimiento de la etnografía multilocal Alteridades, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-127 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México, En: <https://www.redalyc.org/pdf/747/74702209.pdf>

Mosquera Villegas, Manuel Andrés, (2008), De la Etnografía antropológica a la Etnografía virtual. Estudio de las relaciones sociales mediadas por Internet Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, vol. 18, núm. 53, septiembrediciembre, pp. 532-549 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela, en: <https://www.redalyc.org/pdf/705/70517572006.pdf>

Muñoz Martínez, Claudia Salinas Boldo, (2018), La crisis de la autoridad del etnografiado. Metodologías encubiertas e investigación en derechos humanos y población vulnerable. Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México versión On-line ISSN 2395-9185, En: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2395-91852018000100105&script=sci_abstract

Pink Sara et. al. (2016), Digital Ethnography, Principles and Practice, SAGE , Londres. En: <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/digital-ethnography/book243111>

Ugalde, Binda, Nadia; Francisco Balbaste Benavent, 2013, Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación, *Ciencias Económicas* 31- No. 2, (pp 179-187).

Turpo Gebera, Osbaldo Washington , (2008), La netnografía: un método de investigación en Internet EDUCAR, vol. 42, (pp. 81-93), Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona, España, En: <https://www.redalyc.org/pdf/3421/342130831006.pdf>

Vera, Aldo, Marcelo Villalón, (2005), La Triangulación entre Métodos Cuantitativos y Cualitativos en el Proceso de Investigación, *Ciencia & Trabajo*, Año 7, Núm. 16, (pp.85-87).

Ciudad de México, enero 2021.