

 Instituto Mora	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA POLÍTICA Programa de actividad académica	 CONACYT
--	---	---

Denominación				
Política y sociedad en México				
Clave	Semestre	Área		Número de créditos
	2	Realidades Sociopolíticas		8
Carácter obligatoria		Horas		Horas al semestre
		Teoría	Práctica	3
Tipo teórica		3	0	48
Modalidad			Duración del programa	
curso presencial			semestral	
Semanas aproximadas por semestre				
16-19				

Seriación: Sin seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica antecedente: [ninguna]
Actividad académica subsecuente: [ninguna]
Objetivo general: Que la/el estudiante conozca los principales procesos sociopolíticos contemporáneos de México con énfasis en la dimensión histórica.
Objetivos específicos: Que la/el estudiante <ul style="list-style-type: none"> • identifique cambios y continuidades en los principales procesos sociopolíticos contemporáneos de México; • relacione los conocimientos teóricos adquiridos en cursos previos y simultáneos con los fenómenos abordados.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fin de siglo XX y la “transición a la democracia”	6	0
2	Los gobiernos de la “alternancia democrática”	9	0
3	Actores políticos	9	0
4	Problemas centrales de la agenda política y social actual	24	0
Total de horas		48	0
Suma total de horas		48	

Contenido temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Fin de siglo XX y la “transición a la democracia” 1.1 Crisis económica, política y social 1.2 El neoliberalismo 1.3 Viejas y nuevas reglas del sistema político
2	Los gobiernos de la “alternancia democrática” 2.1 Cambios y continuidades en los gobiernos panistas 2.2 El regreso del PRI a la presidencia 2.3 La crisis del bipartidismo y el triunfo de MORENA
3	Actores políticos
4	Problemas centrales de la agenda política y social actual

Bibliografía básica

Alba, C. (2005). Las relaciones entre los empresarios y el Estado. En I. Bizberg y L. Meyer (cords.), *Una historia contemporánea de México. Tomo 2. Actores (157-200)*. México: Océano / El Colegio de México.

_____ (2020). Los empresarios mexicanos durante el gobierno de Peña Nieto. *Foro Internacional*, (2), 537-627.

Alcázar, F. y Mendoza, G. (22 de diciembre de 2017). La sociedad civil organizada en México: hacia un nuevo modelo. *Este País*.

Altamirano, M. et al., (abril-junio ,2020). Política social e igualdad de género en México, 2012-2018. *Foro Internacional*, (2), 755-790.

Aragón, J., Fernández, G., Alfredo, E., Lucca, J. (enero-abril, 2019). Las elecciones de 2018 en México y el triunfo del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena). *Estudios Políticos*, (54), 286-308.

Bataillon, G. (enero- febrero, 2015). Narcotráfico y corrupción: las formas de la violencia en México en el siglo XXI. *Nueva Sociedad*, (255).

Benítez, R. (marzo- abril, 2009). La crisis de seguridad en México. *Nueva Sociedad*, (220), 173-189.

Bergman, M. (septiembre-diciembre, 2012). La violencia en México: algunas aproximaciones académicas. *Desacatos*, (40), 65-76.

Blancarte, R. (2005). Religiosidad, creencias e iglesias en la época de la transición democrática. En I. Bizberg y L. Meyer (cords.), *Una historia contemporánea de México. Tomo 2. Actores (273-299)*. México: Océano / El Colegio de México.

_____ (13 de noviembre, 2018). Peña Nieto y la religion. *Milenio*.

Cardona, L. et al. (2018). Violación de derechos humanos en México. Un costo poco advertido de la corrupción. *En Política y gobierno*, (1), 153-184.

Delgado, C. (marzo-abril, 2019). La irrupción evangélica en México. Entre iglesias y la política. *Nueva Sociedad*, (280), 91-100.

Escalante, F. (2015). Historia mínima del neoliberalismo (pp. 141-174). México: El Colegio de

México.

Hernández, R. (2015). El refugio del PRI durante la alternancia panista. *Foro Internacional*, (1), 45-82.

Loeza, S. (2010). *Acción Nacional. El apetito y las responsabilidades del triunfo* (pp. 293-308). México: El Colegio de México.

Lomnitz, C. (2000). Introducción. En Lomnitz, C. (coord.), *Vicios públicos, virtudes privadas: la corrupción* (pp. 11-30). México: CIESAS- Miguel Ángel Porrúa.

López, M. y Rodríguez, S. (2019). Desigualdad de oportunidades educativas en México: evidencias en la educación media superior y superior. *Laboratorio. Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*, (29), 60-86.

Lustig, N. (2010). El impacto de 25 años de reformas sobre la pobreza y la desigualdad. En Lustig, N. (coord.), *Los grandes problemas de México. IX Crecimiento económico y equidad* (pp. 291-324). México: El Colegio de México.

Márquez, G. y Meyer, L. (2010) Del autoritarismo agotado a la democracia frágil, 1985-2010. *En Nueva historia general de México* (pp. 747-792). México: El Colegio de México.

Moreno, J. et al. (2019). La evolución de los salarios: causa y reflejo de la desigualdad en México. *En Memoria del seminario UNAM-CEPAL. Cambio de Época. América Latina frente a la hora de la igualdad: avances, retrocesos y desafíos* (pp.47-64). México: CEPAL.

Nieto, N. (enero-abril, 2011). La socialización de las élites políticas mexicanas a través de la corrupción. *Análisis político*, (71), 165-181.

Paxman, A. Introducción. *En Los gobernadores. Caciques del pasado y del presente* (9-28). México: Grijalbo.

Romero, J. Epílogo. En Paxman, A. (coord.), *Los gobernadores. Caciques del pasado y del presente* (453-465). México: Grijalbo.

Somuano, M. (2011). *Sociedad civil organizada y democracia en México* (pp. 35-62). México: El Colegio de México.

Trampas de seguridad y democracia mexicana: debate y argumentos (2014). En Bailey, J. Crimen e impunidad, México: Penguin Random House.

Williams, P. (2010). El crimen organizado y la violencia en México una perspectiva comparativa. *Istor. Revista de historia internacional*, (42), 15-40.

Zepeda, R. (2018). Siete tesis explicativas sobre el aumento de la violencia en México. *Política y gobierno*, (1), 185-211.

Bibliografía complementaria

Bizberg, I. (1990). La crisis del corporativismo mexicano. *Foro Internacional*, XXX, (4), 695-735.

Borjas, A (2003). La campaña presidencial de Vicente Fox y el modelo propagandista de comunicación política. *América Latina Hoy*, (33), 101-122.

Buendía, J. y Somuano, F. (2003). Participación electoral en nuevas democracias: la elección presidencial de México en 2000. *En Política y Gobierno*, 10(2), 289-323.

Cadena, J. y López, A. (2011). La consolidación de la democracia en México: Avances y retrocesos. *Estudios Sociológicos*, 38(869), 415-462.

Emmerich, G. (2007). Las elecciones de 2006 y su impacto sobre la democracia en México. *El Cotidiano*, 22(145), 5-15.

González, P. (1980). El partido del Estado y el sistema político. En *El Estado y los partidos políticos en México*. México: Editorial Era.

Olmeda, J. y Armesto, M. (2013). México: el regreso del PRI a la presidencia. *Revista de Ciencia Política*, 33(1), 247–267.

Pérez, J. (2017). Reseña de Astorga, Luis ¿Qué querían que hiciera? Inseguridad y delincuencia organizada en el sexenio de Felipe Calderón. *Foro Internacional* 57(3), 729–747.

Reyes, J. y Hernández, T. (2006). Partidos y sistema de partidos en México. De la hegemonía al pluralismo. En Atilli, A. (eds.), *Treinta años de cambios políticos en México*. México: Miguel Ángel Porrúa.

Woldenberg, J. (2006). El cambio electoral. Casi 30 años. En Atilli, A. (eds.), *Treinta años de cambios políticos en México*. México: Miguel Ángel Porrúa.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de las y los alumnos:	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	X
Exposición audiovisual		Examen final escrito	X
Ejercicios dentro de clase		Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula		Exposición de seminarios por las y los alumnos	X
Seminarios	X	Participación en clase	X
Lecturas obligatorias	X	Asistencia	
Trabajo de investigación	X	Seminario	
Prácticas de taller o laboratorio			
Prácticas de campo			
Otros:		Otros:	
Área: Realidades Sociopolíticas			
Perfil profesiográfico: Deberá ser impartida por una o un profesional con maestría o doctorado en alguna ciencia social. Deberá tener al menos dos años de experiencia docente, preferentemente en posgrado. Deberá tener experiencia de investigación coherente con el contenido del curso.			