

**TEORÍA SOCIAL**  
Maestría en Sociología política, Instituto Mora  
Lunes, 11am-2pm

**Héctor Vera**  
IISUE, UNAM. hectorvera@unam.mx

---

**Objetivo general del curso**

Ayudar a los estudiantes de maestría a reforzar sus conocimientos sobre ideas y conceptos teóricos básicos que son frecuentemente mencionados pero que son repetidamente usados de manera superficial (cuando no errónea). Se busca ayudar a los alumnos a comprender de manera básica —pero adecuada— un conjunto términos clave en el análisis sociológico. En última instancia, como en cualquier otro curso escolar de sociología, el objetivo final es contribuir al entrenamiento de futuros profesionales que estén puedan de hacer buena sociología.

**Objetivos particulares**

- Presentar a los estudiantes instrumentos analíticos para analizar, criticar y comparar teorías.
- Analizar algunos de los conceptos y discusiones teóricas que han sido particularmente duraderos y fructíferos en la historia de la sociología.
- Ofrecer algunas herramientas teóricas que los alumnos puedan aprovechar en sus investigaciones empíricas.

**Dinámica de trabajo**

La mecánica de trabajo supone la lectura anticipada de los textos obligatorios de cada sesión. Cada clase iniciará con una exposición por parte del docente e incluirá también una exposición, por parte de un alumno, de una de las lecturas complementarias. Finalmente, se realizará un debate colectivo sobre los temas de cada sesión, donde todos los alumnos estarán obligados a participar.

**Evaluación**

Participación en clase:	20 por ciento
Dos exposiciones en clase:	20 por ciento
Trabajo final:	60 por ciento

**Asistencia:** Para obtener derecho a evaluación final se requiere la asistencia mínima del 80 por ciento de las sesiones. Se requiere la lectura puntual de los textos obligatorios de cada clase.

**Plagio:** Plagiar es copiar obras o ideas ajenas y hacerlas pasar como propias. Si un alumno es sorprendido plagiando en algún trabajo o examen sucederá lo siguiente: 1) reprobará automáticamente el curso; 2) será reportado como plagiario ante la Coordinación para que se determinen otras acciones correspondientes.

La aplicación de esta política antiplagio será inmediata, contundente e inapelable.

**Impresión**

Con el fin de reducir el desperdicio y el uso irracional de papel, cuando se indique que un trabajo debe traerse impreso a clase, es obligatorio imprimir en ambas caras de la hoja de papel (frente y vuelta) o usando papel de reuso (donde una cara de la hoja ha sido utilizada con anterioridad).

---

## TEMAS, LECTURAS Y CALENDARIO DE CLASES

### CLASE 1 (31 de agosto)

#### **Introducción: qué es teoría, para qué sirve y cómo se analiza**

Lecturas obligatorias:

Kieran Healy, “Fuck Nuance”, *Sociological Theory*, 2017, vol. 35, núm. 2, pp. 118-127.

John Levi Martin, “On Theory in Sociology”, en *Thinking through Theory*. Nueva York: W. W. Norton, 2015, pp. 1-15.

Tom Campbell, “Comparación y valoración de teorías”, en *Siete teorías de la sociedad*. Madrid: Cátedra, 1985, pp. 39-67.

Lecturas complementarias:

Gabriel Abend, “The Meaning of ‘Theory’”, *Sociological Theory*, vol. 26, núm. 2, 2008, pp. 173-199.

Jeffrey Alexander, “¿Qué es la teoría?”, en *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Barcelona: Gedisa, 1995, pp. 11-26.

### CLASE 2 (7 de septiembre)

#### **Temas: materialismo histórico y ontología relacional**

Lecturas obligatorias:

Karl Marx y Friedrich Engels, “La ideología en general y la ideología alemana en particular”, en *La ideología alemana*. [Hay varias ediciones disponibles.]

Karl Marx, “Tesis sobre Feuerbach”. [Hay varias ediciones disponibles.]

Carol Gould, *Ontología social de Marx*, México, FCE, 1983, pp. 62-73.

Lectura complementaria:

Henri Lefebvre, *Sociología de Marx*. Barcelona: Crítica, 1969.

### CLASE 3 (14 de septiembre)

#### **Temas: estructura/superestructura, clase social, lucha de clases**

Lecturas obligatorias:

Karl Marx, “Prólogo a la contribución de la crítica de la economía política”. [Hay varias ediciones disponibles.]

Karl Marx, *Manifiesto del Partido Comunista*, cap. 1. [Hay varias ediciones disponibles.]

Karl Marx, *Crítica del programa de Gotha* [Hay varias ediciones disponibles.]

Silvia Federici, “Notas sobre el género en *El capital* de Marx”, en *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*. México: UACM, 2018, pp. 55-82.

Lectura complementaria:

Jon Elster, “What is Living and What is Dead in the Philosophy of Marx”, en *An Introduction to Marx*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986, pp. 186-200.

### CLASE 4 (21 de septiembre)

#### **Temas: hecho social, coerción social, normal/patológico**

Lecturas obligatorias:

Émile Durkheim, *Las reglas del método sociológico y otros ensayos de metodología*. México: Fondo de Cultura Económica, 2019, pp. 51-73, 107-114.

Randall Collins. “Lo normal del delito”, en *Perspectiva sociológica: una introducción a la sociología no obvia*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2009, pp. 109-146.

Lectura complementaria:

Loïc Wacquant, “Durkheim y Bourdieu: el zócalo común y sus fisuras”, *Runa*, núm. 23, 2002, pp. 27-44.

**Clase 5** (28 de septiembre)

**Temas: representaciones colectivas, ritual, efervescencia**

Lecturas obligatorias:

Émile Durkheim, “El problema sociológico del conocimiento”, *Revista de Filosofía*, vol. 44, núm. 133 2012, pp. 183-187.

Émile Durkheim, *Las formas elementales de la vida religiosa (y otros escritos sobre religión y conocimiento)*. México: Fondo de Cultura Económica, 2012, pp. 55-73, 95-100, 501-526.

Randall Collins. “La sociología de dios”, en *Perspectiva sociológica*, pp. 45-79.

Lectura complementaria:

Jorge Galindo, Juan Pablo Vázquez y Héctor Vera (coords.), *Creencias, prácticas y comunidad moral. Ensayos entorno a Las formas elementales de la vida religiosa de Émile Durkheim*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa-Universidad Iberoamericana, 2017.

**CLASE 6** (5 de octubre)

**Temas: eficacia histórica de las ideas, afinidad electiva, “the West and the rest”, modernización, capitalismo**

Lecturas obligatorias:

Max Weber, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Introducción, caps. 3 y 5. [Hay varias ediciones disponibles.]

Dipesh Chakrabarty, *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton: Princeton University Press, 2007, pp. 27-46.

Lecturas complementarias:

S. N. Eisenstadt, “The Protestant Ethic Thesis in an Analytical and Comparative Framework”, en *The Protestant Ethic and Modernization: A Comparative View*. Nueva York: Basic Books, 1968, pp. 3-45.

Randall Collins, “Weber’s Last Theory of Capitalism: A Systematization”, *American Sociological Review*, vol. 45, núm. 6, 1980, pp. 925-942.

Schluchter, Wolfgang, “El capitalismo como fenómeno histórico universal: la teoría y la historia del capitalismo moderno según Max Weber”, en *El desencantamiento del mundo*. México: FCE, 2017, pp. 152-191.

**CLASE 7** (12 de octubre)

**Temas: estado, monopolio, poder, tipo ideal**

Lecturas obligatorias:

Max Weber, “La política como vocación”. [Hay varias ediciones disponibles.]

Fritz Ringer, “Weber’s Methodology”, en *Max Weber: An Intellectual Biography*, Chicago, University of Chicago Press, 2004, pp. 73-112.

Lecturas complementarias:

Max Weber, “Clase, estatus, partido”. [Hay varias ediciones disponibles.]

Max Weber, “La ‘objetividad’ cognoscitiva de la ciencia social y de la política social” y “Posibilidad objetiva y causación adecuada en la consideración causal de la historia”, *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu, 1978, pp. 52-101 y 150-174.

Luis Aguilar Villanueva, “El tipo ideal: su contenido lógico y su función metodológica”, en *Weber: la idea de ciencia social*. México: UNAM, 1989, pp. 560-606.

**CLASE 8** (19 de octubre)

**Temas: sociología formal, sociología relacional**

Lecturas obligatorias:

Georg Simmel, *Cuestiones fundamentales de sociología*. Barcelona: Gedisa, 2002, pp. 23-55, 77-101.

Eviatar Zerubavel, "Generally Speaking: The Land Mechanics of Social Pattern Analysis", *Sociological Forum*, vol. 22, núm. 2, 2007, 131-145.

Lectura complementaria:

Lewis Coser, "Los requisitos sexuales de la utopía", en *Las instituciones voraces*. México: FCE, 1978, pp. 129-140.

Mustafa Emirbayer, "Manifiesto en pro de una sociología relacional", *Revista CS*, núm. 4, 2009, pp. 285-303.

**CLASE 9** (26 de octubre)

**Temas: funciones manifiestas y latentes, teorías de alcance intermedio, definición de la situación, profecía que cumple a sí misma**

Lecturas obligatorias:

Robert K. Merton, "Introducción" [edición de 1957], *Teoría y estructura sociales*, pp. 13-26.

Robert K. Merton, "La profecía que se cumple a sí misma", en *Teoría y estructura sociales*, pp. 505-520.

Anthony Giddens, "Functionalism: *après la lutte*", en *In Defence of Sociology*. Cambridge: Polity, 1996, pp. 78-111.

Lecturas complementarias:

A. R. Radcliffe-Brown, *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Barcelona: Península, 1974, pp. 203-232.

Jon Elster, "The Functional Explanation in Marxism", en *An Introduction to Marx*, pp. 31-34.

Robert K. Merton: "El efecto Mateo en la ciencia", en *La sociología de la ciencia. Investigaciones teóricas y empíricas*, Madrid, Alianza, 1977, pp. 554-578.

Robert K. Merton: "Funciones manifiestas y latentes", en *Teoría y estructura sociales*, México, FCE, 1995, pp. 92-160.

**CLASE 10** (2 de noviembre)

**Temas: construcción social de la realidad, vida cotidiana, instituciones, dialéctica de la sociedad**

Lecturas obligatorias:

Peter Berger y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu, 1968, pp. 13-15, 30-35, 66-163.

Lecturas complementarias:

Peter Berger y Hansfried Kellner, "El matrimonio y la construcción de la realidad", *Estudios Públicos*, núm. 43, 1991, pp. 117-138.

Berger y Luckmann, *La construcción social de la realidad*, pp. 36-65.

Héctor Vera, "Rebuilding a Classic: *The Social Construction of Reality at 50*". *Cultural Sociology*, vol. 10, núm. 1, March 2016, pp. 3-20.

**CLASE 11** (9 de noviembre)

**Temas: teoría crítica y crítica de la teoría crítica**

Lecturas obligatorias:

Jürgen Habermas, "El espacio público", *Nexos*, núm. 224, agosto 1996.

Nancy Fraser, "Rethinking the Public Sphere: A Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy", *Social Text*, núm. 25, 1990, pp. 56-80.

Eiko Ikegami, "Theory of Publics: Identity and Culture as Emergent Properties in Networks", *Social Research*, vol. 67, núm. 4, 2000, 989-1029.

Lectura complementaria:

Jürgen Habermas, *Historia y crítica de la opinión pública: la transformación estructural de la vida pública*. Barcelona: Gustavo Gili, 2004.

**CLASE 12** (16 de noviembre)

**Temas: teoría de elección racional, sociología analítica, mecanismos sociales**

Lecturas obligatorias:

Jon Elster, *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa, 1996, pp. 13-38, 95-103, 115-134, 146-156.

Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant. "Interés, habitus, racionalidad", en *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 173-204.

Lectura complementaria:

Ivan Ermakoff, "Theory of Practice, Rational Choice, and Historical Change", *Theory and Society*, vol. 39, 2010, pp. 527-553.

Jon Elster, "Marxism and Rational Choice", en *An Introduction to Marx*, pp. 25-31.

**CLASE 13** (23 de noviembre)

**Tema: sociología figuracional-procesual**

Lectura obligatoria:

Norbert Elias, *La sociedad cortesana*. México, FCE, 1996, pp. 9-106, 361-370.

Lecturas complementarias:

Norbert Elias. "Hacia una teoría de los procesos sociales", en *La civilización de los padres y otros ensayos*. Bogotá: Norma, 1998, pp. 139-197.

Norbert Elias. "Figuration" y "Social Processes", en *Essays III: On Sociology and the Humanities*, Collected Works vol. 16, Dublín: University College Dublin Press, 2012, pp. 1-8.

**CLASE 14** (30 de noviembre)

**Tema: teoría de redes**

Lecturas obligatorias:

Mark Granovetter, "La fuerza de los vínculos débiles", *Política y Sociedad*, núm. 33, 2000 [1973], pp. 41-56.

Mustafa Emirbayer y Jeff Goodwin, "Network Analysis, Culture, and the Problem of Agency", *American Journal of Sociology*, vol. 99, 1994, pp. 1411-1454.

Lectura complementaria:

David Easley y Jon Kleinberg. *Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World*. Nueva York: Cambridge University Press, 2010.

**CLASE 15** (7 de diciembre)

**Temas: campo, habitus, capital, distinción**

Lecturas obligatorias:

Pierre Bourdieu. "Las formas del capital", en *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao, Desclée, 2000, pp. 131-164.

Pierre Bourdieu y Loïc Wacquant. "La lógica de los campos", en *Respuestas. Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 147-172.

Pierre Bourdieu. "Espacio social y espacio simbólico", en *Razones prácticas*. Barcelona: Anagrama, 1997, pp. 11-26.

Lecturas complementarias:

Pierre Bourdieu, "Estructuras, habitus, prácticas", en *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2007, pp. 85-105.

Pierre Bourdieu. "Espíritus de estado. Génesis y estructura del campo burocrático", en *Razones prácticas*, pp. 91-125.

Jon Elster, "Snobs" (reseña de *La distinction: critique sociales du jugement*, de Pierre Bourdieu), *London Review of Books*, vol. 3, núm. 20, 5 de noviembre de 1981.

**TRABAJO FINAL:** 14 de diciembre.

**Entrega de calificaciones finales:** 7 de enero.

## **BIBLIOGRAFIA ADICIONAL**

### **Obras sobre teorización en ciencias sociales**

Rueschemeyer, Dietrich. *Usable Theory: Analytic Tools for Social and Political Research*. Princeton: Princeton University Press, 2009.

Stinchcombe, Arthur L. *Constructing Social Theories*. Harcourt: Nueva York, 1968.

Swedberg, Richard. *The Art of Social Theory*. Princeton: Princeton University Press, 2014.

Swedberg, Richard (ed.). *Theorizing in Social Science: The Context of Discovery*. Stanford: Stanford University Press, 2014.

Swedberg, Richard. "Before Theory Comes Theorizing or How to Make Social Science More Interesting", *The British Journal of Sociology*, volume 67, núm. 1, 2016, pp. 5-22.

### **Obras de consulta**

Alexander, Jeffrey. *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Barcelona: Gedisa, 1997.

Bendix, Reinhard. *Max Weber*. Buenos Aires: Amorrortu, 1970.

Benzecry, Claudio, Monika Krause y Isaac Reed (eds.), *La teoría social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2019.

Collins, Randall. *The Discovery of Society*. Boston: McGraw-Hill, 2005.

Collins, Randall. *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: UAM-Iztapalapa, 1996.

Corcuff, Philippe. *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2013.

Giddens, Anthony y Jonathan Turner (eds.), *La teoría social, hoy*. México: CNCA-Alianza, 1991.

Giner, Salvador (coord.). *Teoría sociológica moderna*. Barcelona: Ariel, 2003.

Hawthorn, Geoffrey. *Enlightenment and Despair: A History of Social Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

Joas, Hans y Wolfgang Knöbl. *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*. Madrid: Akal, 2016.

Lemert, Charles. *Social Theory: The Multicultural, Global, and Classic Readings*. Boulder: Westview Press, 2013.

Picó, Josep. *Los años dorados de la sociología (1945-1975)*. Madrid: Alianza, 2003.

Turner, Bryan S. (coord). *Blackwell Encyclopedia of Social Theory*. Oxford: Blackwell, 2017.

Turner, Bryan S. (ed.) *The Blackwell Companion to Social Theory*. Oxford: Blackwell, 2000.