

Coordinador Académico
Mtro. Josaphat Peña Rangel.

DOCENTE

Josaphat N. Peña Rangel

Maestro en Historia por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, así como Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México, con especialidad en Derechos Humanos por la Universidad de Castilla-La Mancha; así mismo cuenta con más de 20 años de experiencia en realizar trabajos en materia de fiscalización y evaluación de políticas públicas, en instituciones como la Auditoría Superior de la Federación, la entonces Secretaría de la Función Pública del Gobierno Federal y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Actualmente se encuentra desarrollando estudios de Doctorado en la Universidad Autónoma Metropolitana – Lerma



www.institutomora.edu.mx
<http://educacioncontinua.mora.edu.mx/>



EDUCACIÓN
CONTINUA

El Instituto de Investigaciones
Dr. José María Luis Mora
convoca al II Curso

Diseño, Monitoreo y Seguimiento de Indicadores



Apertura de convocatoria
10 de septiembre 2026.
Cierre de convocatoria
3 de octubre 2026.



Inicio de curso
10 de octubre 2026.
Cierre de curso
12 de diciembre 2026.



Informes:
Educación Continua
Mtra. Fabiola Gómez Bautista
Tel. 5598 3777 Ext. 1309



Inversión \$ 4,500.00 MXN
(una sola exhibición)



Horario de atención:
Lunes a viernes, 9:00 a 15:00 horas



Plaza Valentín Gómez Farías No. 12,
Col. San Juan Mixcoac, 03730,
Ciudad de México



educacioncontinua@institutomora.edu.mx

Curso Mixto, presencial y virtual.
Del 10 de octubre al 12 de diciembre de 2026
Sábados 8:30 a 12:00 horas

PROGRAMA



Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



EDUCACIÓN
CONTINUA



Descripción del programa:

Curso dirigido a todas las instituciones públicas y académicas, así como a las organizaciones privadas dedicadas y/o interesadas en conocer, comprender y discutir sobre la evolución, construcción, monitoreo y seguimiento de los indicadores que buscan medir el avance de los programas y políticas públicas, en cumplimiento de los mandatos constitucionales. Son 10 sesiones de 3 horas y media cada una.

Objetivos

Conocer, analizar, criticar y discutir las metodologías para el diseño de indicadores, así como sus sistemas de monitoreo y sus mecanismos de seguimiento, con la que se desarrolla la política de rendición de cuentas desde el ámbito del sector público y algunas instancias internacionales y académicas, con el fin de revisar e identificar el estado de avance del gobierno en la atención de los mandatos constitucionales para el bienestar de todos los habitantes del país, sobre todo de los que más lo necesitan.

Dirigido a:

Servidores públicos en general.
Estudiantes y académicos de áreas o carreras afines a la formación y estudios sobre el sector público y sus políticas públicas, rendición de cuentas, fiscalización, presupuesto, planeación del desarrollo, entre otros.
Público en general interesado en el tema y con comprensión en líneas de desarrollo profesional arriba mencionado.

Requisitos

80% de asistencia.
50% participación en clase.
50% Práctica final, ejercicio de aplicación de la metodología.
Valor mínimo de aprobación: haber obtenido al menos el 80% de acreditación del curso.

Temario

1. Qué son los indicadores y por qué son importantes en el análisis de acciones públicas.
2. Marco normativo en México sobre el diseño, monitoreo y seguimiento de indicadores.
3. Tipos de indicadores y metodologías para su construcción.
4. Diferencias entre resultados de indicadores y reportes sobre el desarrollo de acciones.
5. El sistema programático-presupuestario en el diseño de indicadores y su seguimiento: La Metodología del Marco Lógico.
6. Propuesta de lógica triádica para el diseño, monitoreo y seguimiento de indicadores.
7. Importancia de la calidad, consistencia y congruencia de las fuentes de información para el diseño, monitoreo y seguimiento de indicadores.
8. Indicadores y evaluación: un insumo necesario.
9. Principales sistemas de indicadores para medir el bienestar y el desarrollo del país: una revisión crítica.
10. Desarrollo de propuestas de indicadores según los intereses de los participantes.
11. Balance general del curso y presentación de proyectos de diseño de indicadores y las fuentes de información para su construcción, monitoreo y seguimiento.

Perfil de ingreso

Servidores públicos y perfiles interesados del sector privado, estudiantes y académicos vinculados con la formación en materia de políticas públicas y desarrollo de auditorías, y público en general con conocimientos relacionados con la rendición de cuentas.

Desarrollo

Este programa se compone de 35 horas distribuidas en 10 sesiones de 3 horas y media cada una.

Perfil de egreso

El personal asistente al curso contará con elementos metodológicos sobre indicadores, tanto estratégicos como de gestión, que le permitirán incorporarlos en sus áreas de interés y prácticas sobre planeación, programación, presupuestación, fiscalización y evaluación de políticas públicas, con el fin de fortalecer y/o complementar sus metodologías de investigación y de análisis de rendición de cuentas.

Horas totales:
Este programa se compone de 35 horas distribuidas en 10 sesiones de 3 horas y media cada una.