

# **II Coloquio “La enseñanza y el aprendizaje de la Historia en los proyectos educativos del IEMS y la UACM”**

**8 y 9 de febrero del 2018**

**9:00 a 14:00 hrs.**

**Instituto Mora. Sede Plaza**

**Jueves 8 de febrero**

**9:00 a 10:15 Auditorio**

## **Mesa 1. La enseñanza de la historia y los jóvenes en la Ciudad de México**

- Viviendo en sociedad: historia y autobiografía/Misael Geovanni Quiróz Jaimes/UACM
- Binomio historia-identidad: asumiendo su significado y rol en la enseñanza y aprendizaje/ Estefanía Portilla Martínez/ UACM
- La identidad de los jóvenes en torno a una fiesta patronal: Santa Catarina, Azcapotzalco/ María Guadalupe Raya Ávalos/UACM
- Globalización, identidad y enseñanza de la historia. El caso de la preparatoria Tlalpan 1 del IEMS/ Hugo Cruz Varela/ IEMS

Modera: Hilda Sánchez Santoyo/UACM

**10:20 a 11:35. Auditorio**

## **Mesa 2. La Ciudad de México como escenario del aprendizaje y la enseñanza de la Historia**

- La intervención estadounidense en la modalidad semiescolar del IEMS/Mauricio Flamenco Bacilio/Asociación Civil de Historiadores Palabra de Clío A.C.
- Enseñanza de la historia de la Ciudad de México en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS)/ Caheri Gutiérrez Acevedo/UNAM MADEMS Historia
- La enseñanza y el aprendizaje de la Historia desde el entorno/ María del Carmen Díaz Vázquez/UACM
- Enseñar la historia inmediata. Proyecto: Testimonios de los sismos y la desigualdad social en la CDMX/Nora Amanda Crespo Camacho/IEMS

Modera: Ángel Arturo Salgado de la Rosa/IEMS

**11:40 a 12:55. Auditorio**

**Mesa 3. Los programas de estudio del área de Historia en el IEMS y la UACM 1**

- Estrategias de aprendizaje de la Historia y la formación académica, IEMS-UACM/ Angelina Rodríguez Merino/UACM
- Estrategias metodológicas para la enseñanza-aprendizaje de ESH/Alejandro Semo/UACM
- Enseñar historia retrospectiva: cuando el currículum expresa la lucha social por el derecho a la educación/Michelle Ordóñez Lucero/ UNAM
- La historia y la piel. El viraje en la primera propuesta de enseñanza de la historia en el IEMS/ Iván Gomezcesar/UACM

Modera: Elda Gabriela Calderón Fabián/IEMS

**11:40 a 12:55 Aula Nicole Girón (por confirmar)**

**Mesa 3. Los programas de estudio del área de Historia en el IEMS y la UACM 2**

- Aportes teórico-metodológico de la historia en la formación universitaria en Ciencias Sociales/ Eduardo Moya Portales/UACM
- El papel de la enseñanza de la Historia en los estudiantes científicos, críticos y humanísticos/ Cyntia Montero Recoder/ IEMS
- La enseñanza de la historia en el modelo del IEMS y sus posibilidades para la formación de pensamiento crítico/ Jonathan López García/ Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”
- Educación e Historia: la ausencia del enfoque Sino-mexicano/ María García Acosta/UACM

Modera: Pablo Gaete Balboa/UACM

**13:00 A 14:00/Auditorio**

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

“La investigación sobre enseñanza de la historia en México”/Paulina Latapí Escalante/Universidad Autónoma de Querétaro

Modera: Hugo Cruz Varela/IEMS

**Viernes 9 de febrero**

**9:00 a 10:35. Auditorio**

**Mesa 4. La enseñanza y el aprendizaje de la historia en la formación de los estudiantes de Educación Media Superior y de las licenciaturas en Ciencias Sociales 1**

- Historia de las Ideas Educativas: Una experiencia de enseñanza y aprendizaje de la historia en la licenciatura de Filosofía e Historia de las Ideas/César Gordillo Pech y Cynthia Evelyn Vázquez González/UACM
- Escribir para aprender historia, una propuesta desde la Alfabetización Académica/ Pablo Gaete Balboa /UACM
- El desarrollo de la Conciencia Histórica por medio de las Competencias Narrativas: la experiencia del grupo 311 de la IEMS Iztapalapa 4/Tlanezi Abril Eckstein Alvarado/MADEMS UNAM
- La generación de la memoria histórica, como eje rector del modelo de enseñanza - aprendizaje de la asignatura de historia en el IEMS/ Verónica Erdosay Domínguez y José Luis Gayosso Ramírez/IEMS-UAM I

Modera: María del Carmen Díaz Vázquez/UACM

**9:00 a 10:35. Aula Nicole Girón (por confirmar)**

**Mesa 4. La enseñanza y el aprendizaje de la historia en la formación de los estudiantes de educación media superior y de las licenciaturas en Ciencias Sociales 2**

- Perspectivas del fenómeno religioso contemporáneo en México. Experiencias del CECR/ Patricia Blake Solís/UACM
- Estudio y comprensión de la historia a través del espacio histórico. Una experiencia con el uso de mapas en el curso de historia III en el IEMSDF/ Óscar Mata Silva/IEMS
- Hacer historia: las fuentes primarias en el aprendizaje de los procesos históricos/ Hilda Margarita Sánchez Santoy/UACM
- La historia de las mujeres como una propuesta para la enseñanza de una historia incluyente/ Elda Gabriela Calderón Fabián/ IEMS

- Una lectura histórica del trabajo de Juan Carlos Tedesco dirigido a los jóvenes de educación media superior/ Paula Moreno Nuñez/IEMS

Modera: Karla Beatriz Torres Quiroz/IEMS

**10:45 a 12:15. Auditorio**

**Mesa 5. Historia del IEMS y la UACM: proyectos educativos para la Ciudad de México**

- El Instituto de Educación Media Superior. Los avatares de un proyecto educativo /Ángel de Jesús Custodio Guadarrama/ IEMS
- El proyecto educativo de la CDMX como salida de la crisis social/ Jorge Félix Calva Cano/ UACM
- Diagnóstico docente cuantitativo y cualitativo para la revisión de planes de estudio de las asignaturas de historia del IEMS DF. (Resultados preliminares)/ Leticia López Zamora/IEMS y Michelle Ordóñez Lucero/UNAM
- El profesor de asignatura y el proyecto educativo de la UACM/Gloria Chávez/UACM
- Formas de articulación y discusiones para una mayor dinámica entre ciclos y programas/Tanius Karam Cárdenas/UACM

Modera: Cyntia Montero Recoder/IEMS

**12:30 a 14:00 Auditorio**

**CONFERENCIA MAGISTRAL**

“Repensar la enseñanza de la historia. Una perspectiva desde el sur”/Sebastián Plá/IISUE UNAM/

Modera: Nora Amanda Crespo Camacho/IEMS