

PASOS HACIA LA INCLUSIÓN

Gaceta Mora

Número 48 | Agosto 2025

Gaceta Mora

GACETA MORA, núm. 48, agosto de 2025, es una publicación digital mensual editada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Plaza Valentín Gómez Farías #12, Col. San Juan Mixcoac, Alc. Benito Juárez, C. P. 03730, Ciudad de México, Tel. 55 5598 3777

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Directora General: **Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez**
Secretario General: **Mtro. Alejandro López Mercado**
Directora Académica: **Dra. Lucrecia Infante Vargas**
Dirección de Apoyo Académico: **Mtra. Claudia Ximena Montes de Oca Icaza**
Director de Administración y Finanzas: **Mtro. Domingo López Hernández**

Gaceta Mora
Coordinación: **Giovanni Alejandro Pérez Uriarte**
Edición: **Natalia Macías Mendoza**
Diseño gráfico: **Brenda Ocampo Salgado**
Iconografía: **Norberto Nava Bonilla**
Corrección de estilo: **Claudia Nava Cervantes y Mario Salgado Ruelas**

La *Gaceta Mora* se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0.
Todo uso distinto al contemplado por la licencia deberá ser autorizado expresamente por la Dirección de Apoyo Académico.

Contacto y sugerencias: **gacet@institutomora.edu.mx**

CONTENIDO

3 Editorial
En portada

4 Cuéntale al Mora
¿Crees que las instalaciones del Instituto son accesibles para las personas con discapacidad?, ¿qué sugerencias harías?
Jesica Andrea Solis Jiménez

6 Para Conocer
La discapacidad en un mundo que envejece
Karla Mariana Escobar y Adrian Meza

10 Miradas Regionales
¿Guerra mundial híbrida en el escenario de multipolarización mundial?
Alberto Hidalgo Luna

14 Todo un Personaje
Chilangas F. C.

Tinta y Bits
“Desromantizar los cuidados para recuperar el amor y sus potencias políticas”

15 Caja de Herramientas
Inclusión y comunicación
Brenda Ocampo Salgado

16 Voces
María Guadalupe Arce Ramírez
Norberto Nava Bonilla

20 En Corto
Francisco Porras

21 Pasillo de Curiosidades
Por más “ajustes razonables” para las personas con discapacidad
Equipo editorial

22 Sucedió en...
Agosto
Longevidad
Mordida de serpiente

Buzón

23 Calendario de actividades
Agosto

24 Cumpleaños
Glosario de Bolsillo

* Da click en el número de página para dirigirte a la sección que deseas

"Lisiado", "inválido", "personas con capacidades diferentes", son algunos de los términos con los cuales, a lo largo de los años, se ha hecho referencia a quienes enfrentan discapacidades. Más que describir, estas palabras dan cuenta del modo en que la sociedad ha excluido a un grupo de personas. Pero ¿cómo surge la discapacidad?, ¿es una condición física o mental individual? o ¿en realidad, es producto de un modelo social que excluye a quienes son diferentes? En nuestro mundo, ¿cómo construir sociedades donde todas y todos tengamos la posibilidad de tener una vida digna? Frente a este mar de dudas y preocupaciones, decidimos dedicar este número a reflexionar al respecto.

En ese sentido, Karla Mariana Escobar y Adrian Meza nos presentan un muy útil artículo en el que se explica qué es la discapacidad, cómo ha cambiado la visión en torno a este fenómeno y cuál es el panorama en México. Por otra parte, ¿te has preguntado si las instalaciones de nuestro Instituto son accesibles para personas con discapacidad? En Cuéntale al Mora compartimos las opiniones de varios miembros de nuestra comunidad sobre el tema. Además, ¿sabes qué es la Lengua de Señas Mexicana? En Caja de Herramientas te presentamos algunas aplicaciones que te ayudarán a aprender este idioma, así como un poco de braille. Y si te gusta el deporte, no te pierdas al protagonista de Todo un Personaje. ¡Te sorprenderás!

Somos conscientes de que construir una sociedad inclusiva es una tarea colosal que supone enormes dificultades. Sin embargo, en la *Gaceta Mora* creemos firmemente que podemos lograrlo. Con reflexión, pensamiento crítico, empatía, solidaridad y voluntad cotidiana, poco a poco construiremos el mundo que merecemos, uno donde se respeten los derechos de todas y todos, y donde tener una vida digna deje de ser una utopía. Sirva este número para –aunque sea un poco– contribuir en ese sentido.

Giovanni Alejandro Pérez Uriarte
Coordinador de la *Gaceta Mora*



EN PORTADA

Soldado francés con doble amputación de brazos aprendiendo a escribir con sus prótesis, *ca*. 1918. Museo Nacional de Salud y Medicina, Flickr commons.

Testimonios recabados por Jesica Andrea Solis Jiménez

¿Crees que las instalaciones del Instituto son accesibles para las personas con discapacidad?, ¿qué sugerencias harías?



Ricardo Hernández
Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

En las instalaciones del Instituto Mora hace falta adaptar algunas cosas para que las personas con discapacidad tengan mejor movilidad. Como, por ejemplo, rampas en algunas entradas de las áreas. Barandales y líneas amarillas para quienes tienen discapacidad visual. Y no todos los pisos son adecuados para las personas que usan silla de ruedas o muletas. Sería lo único en mi opinión.



Bernardo Ramírez Bueno
Difusión

A primera vista, las instalaciones del Instituto Mora parecen accesibles para personas con discapacidad. Sin embargo, esta accesibilidad se limita principalmente a algunas rampas y elevadores, lo que evidencia las deficiencias en la inclusión dentro del Instituto. Es cierto que los edificios, como los de Plaza y Poussin, tienen ya varios años de antigüedad, pero también es innegable que han quedado rezagados frente a las demandas actuales para garantizar una verdadera inclusión. Por otro lado, aunque las adaptaciones del espacio físico y la incorporación de tecnologías son aspectos fundamentales, resulta igualmente importante fomentar la sensibilización de toda la comunidad. Sólo así se podrá construir un ambiente inclusivo y colaborativo que responda eficazmente a este gran desafío.



Dominga Paredes Mireles
Vecina | Las Tertulias de Mixcoac

Yo soy una persona de 83 años de edad, originaria de San Juan Malinaltongo y vecina muy cercana del Instituto Mora. Por algunos accidentes que tuve hace unos años, he necesitado usar silla de ruedas, y por eso sé que, aunque las policías de la entrada son muy acomedidas y me ayudan a entrar, hay que brincar el marco de la puerta para que pueda ir a Las Tertulias de Mixcoac; si se pudiera abrir bien esa puerta, sería más fácil entrar y salir sin brincar ahí, también se hace un charco muy grande en la misma entrada, pienso que se podría hacer una coladera o desnivel para quitar ese encharcamiento.



Francisco Pérez Habib

Vecino | Las Tertulias de Mixcoac

Considero que el Instituto Mora lleva a cabo una educación inclusiva con el compromiso de eliminar las barreras que impidan esa posibilidad, el principio de tomar en consideración el bienestar de todos sus usuarios, respetando su dignidad y reconociendo sus necesidades. Para la accesibilidad del espacio, sugiero que en la entrada principal se instale una rampa de suave pendiente. Que en los baños se colocara una barra de apoyo junto a los muebles sanitarios y que contara con la señalización universal que indique la ubicación del baño accesible. Para transitar a las diferencias de nivel, colocar rampas de entrada y salida del jardín. No dejo de mencionar mi agradecimiento como comunidad que asiste al espacio del excelente estado del Instituto, equipamiento de las aulas, las actividades y la gran disposición de las autoridades para que sea un Instituto para todos y todas.



María Concepción Olascoaga García

Vecina | Las Tertulias de Mixcoac

Asisto al Instituto Mora en el grupo de Las Tertulias de Mixcoac, respecto a la pregunta que nos formularon de que si creo que las instalaciones del Instituto son accesibles para personas con discapacidad, considero que sí en lo general. Hace poco tiempo sufrí un accidente en mi domicilio en donde me lesioné la muñeca y ahí me di cuenta de que es muy importante tener una silla de ruedas para poder movilizar y tranquilizar a la persona que se accidentó. También creo importante realizar cursos de protección civil para saber la ruta de salida y el lugar de concentración en caso de algún sismo u otro siniestro, así como una alarma interna al fondo del Instituto para que se escuche claramente si es alerta sísmica, ya que uno se concentra en la reunión o estudio y no se percata si sonó la alerta de la calle.



María Cecilia Rodríguez Fontecilla

Vecina | Las Tertulias de Mixcoac

El Instituto Mora, pese a ser un edificio muy antiguo, es bastante amigable para la accesibilidad de las personas con discapacidad, sus instalaciones son amplias y muy limpias; sin embargo, creo que la única parte menos accesible es el pasillo del jardín, ya que sus lajas están un tanto disparejas. Hace un tiempo tuve un accidente fuera del Instituto, con el que me vi obligada a usar bota ortopédica, cuando me recuperé quedé con un poco de miedo de caminar sola y siempre ando acompañada porque levanto poco los pies del piso y, justo en las lajas del jardín, me caí. Yo pertenezco a Las Tertulias de Mixcoac y a la hora de la salida, que ya es de noche, esta zona está muy oscura, por lo que no pude ver el desnivel de las lajas, accidentándome nuevamente, pero sin ninguna consecuencia, por lo que sugeriría que se nivelaran las lajas y se aumente la iluminación nocturna.

Karla Mariana Escobar y Adrian Meza
Egresada de la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo y usuario de la biblioteca

La discapacidad en un mundo que envejece

A nivel global, la mayoría de los países están experimentando procesos de envejecimiento de sus poblaciones. Sin embargo, este fenómeno está sucediendo de manera más acelerada en países en vías de desarrollo, particularmente en América Latina y el Caribe. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) estima que en esta región el porcentaje de la población de 60 y más años pasará de 13.4% (88.6 millones) a 25.1% (193 000 000) entre 2022 y 2050.

Estos cambios son producto de la transición demográfica –cuando se pasa de altas tasas de natalidad y mortalidad a bajas tasas de natalidad y mortalidad– por la que las sociedades están atravesando, lo cual traerá consigo fuertes implicaciones sociales, culturales y económicas en las próximas décadas.

Un aspecto importante del envejecimiento es que, conforme las personas avanzan en edad, tienen mayores probabilidades de presentar limitaciones en la vida diaria que pueden derivar en una discapacidad. Lo anterior puede ser motivado por la mayor prevalencia de enfermedades crónicas, accidentes, entre otros motivos.

Si bien, muchas personas con discapacidad logran tener una vida independiente, sin necesidad de cuidados, una buena parte los requiere. Ante el proceso de envejecimiento que vive la mayor parte del mundo, el tema de discapacidad adquiere especial relevancia en la agenda global, volviendo necesarias estrategias de mediano y largo plazo que permitan preparar a los países para atender las demandas específicas de este grupo en crecimiento.

En este breve artículo se abordan algunos aspectos clave relacionados con la discapacidad desde una perspectiva histórica. Presentaremos conceptos importantes para entender mejor este contexto, así como el marco normativo que sustenta los derechos de las personas con discapacidad; luego analizaremos el panorama actual y futuro de la discapacidad en México y, al final, se enumeran propuestas en materia de cuidados y accesibilidad.

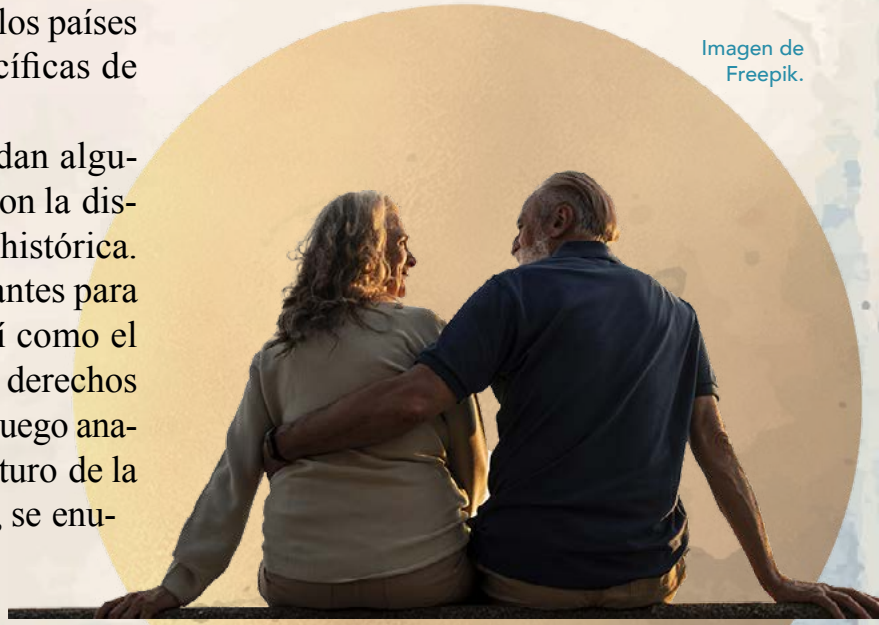


Imagen de Freepik.

¿Cómo ha evolucionado la idea de la discapacidad?

A través del tiempo, nuestra manera de comprender la discapacidad se ha transformado. Agustina Palacios y Javier Romañach explican que, derivado de las grandes guerras del siglo XX –primera y segunda guerras mundiales–, miles de personas sufrieron graves secuelas con consecuencias físicas –habilidades de tipo motriz, visual y auditiva–, emocionales y cognitivas que con frecuencia resultaron en discapacidad. Tal situación incrementó la demanda de hospitales y tratamientos, promoviendo una visión medicalizada de la discapacidad, cuyo fin era curar y rehabilitar para reincorporarles a la sociedad. Aunque el reconocimiento que los gobiernos tenían hacia sus soldados produjo que se considerara a las personas con discapacidad como nunca hasta ese momento, a este grupo se le seguía viendo desde la "lástima", considerándolo una "carga" por ser menos productivo que antes, o que el resto. Esta fue la perspectiva dominante por mucho tiempo, impactando en el autoestima, independencia y calidad de vida de las personas con discapacidad.



Veterano con discapacidad, *ca.* 1943. Biblioteca Franklin D. Roosevelt, Nueva York, Estados Unidos. Archivos Nacionales, Flickr commons.

Modelo social y discapacidad

A finales del siglo XX, hubo un cambio relevante en cómo se entendía a la discapacidad con la llegada del modelo social, mismo que sostiene que la discapacidad no es un problema individual como se percibía antes, sino que surge de las barreras y actitudes de la sociedad que impiden la participación plena de las personas. En 2006, se promulgó la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), que hizo eco con el modelo social. María T. Fernández y Mario A. Hernández, expertos en este tema, señalan que la CDPD resultó del esfuerzo de la sociedad civil organizada y de los gobiernos de muchos países, siendo un hito en la cooperación internacional. Además, México desempeñó un papel fundamental de liderazgo y organización en la etapa de preparación de la CDPD ante las Naciones Unidas, promoviendo que los Estados se sumaran al acuerdo para garantizar que las personas con discapacidad tuvieran los mismos derechos y oportunidades que las demás.

A casi 20 años de la CDPD, la noción más aceptada nos dice que la discapacidad resulta de la interacción entre una persona con una condición particular y las barreras que encuentra en su entorno. Veamos ejemplos para comprender mejor el concepto:

- Una mujer usuaria de silla de ruedas no tiene una discapacidad por usar su silla, sino por la falta de rampas que le impiden acceder a un edificio.
- Un adulto mayor ciego no tiene una discapacidad por no ver, sino por la falta de menús en braille o en audio en un restaurante.
- Una joven neurodivergente –que aprende de forma diferente– no tiene discapacidad por su estilo cognitivo, sino por la rigidez de un sistema educativo que carece de métodos de evaluación adaptables a sus necesidades.

¿Cómo se evalúa la discapacidad?

Si bien en las últimas décadas han existido diferentes formas de evaluar la discapacidad, una de las más aceptadas a nivel global fue propuesta por el Grupo de Washington. Esta metodología evalúa las dificultades que las personas reportan en el desempeño de actividades de la vida diaria –movilidad, escucha, visión, comprensión, comunicación, interacción– para clasificar a las personas en tres grupos: sin limitaciones, con limitaciones, y/o con discapacidad. Desde 2010, México ha utilizado esta metodología en censos y encuestas oficiales del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), permitiendo conocer un porcentaje, evolución y características de la población con discapacidad.

Panorama de la discapacidad en México

Entre 2014 y 2023, la población que reportó vivir con alguna discapacidad pasó de 7.1 a 8.8 millones en México, según la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica. El porcentaje de la discapacidad se incrementó de 6.0% a 6.8% en este periodo; es decir que cerca de siete de cada 100 personas viven con alguna discapacidad. Las mujeres muestran un mayor porcentaje en comparación con los hombres (7.1% *vs.* 6.6%, respectivamente).

Empero, estos porcentajes se incrementan considerablemente conforme se avanza en la edad. Para las personas de 65 a 74 años, el porcentaje de la discapacidad fue de 19.7%, para el grupo de 75 a 84 años se incrementa a 34.2% y para el grupo de 85 y más años llega a cerca de 55%; es decir que casi seis de cada diez personas de este grupo experimentaron alguna forma de discapacidad.

De ahí que el envejecimiento y la discapacidad estén asociados, pues a medida que se envejece se tienen mayores probabilidades de adquirir alguna enfermedad crónica que puede derivar en alguna discapacidad, entre otros factores asociados con la edad.

En el marco del acelerado proceso de envejecimiento demográfico que México atraviesa, el Consejo Nacional de Población (CONAPO) estima que entre 2023 y 2050, el porcentaje de población de 60 y más años pasará de 14.7% a 25.0%. Si se mantienen constantes las tasas de discapacidad por grupos de edad observadas en 2023, y con base en la población proyectada para 2050, estimamos que la población con discapacidad podría llegar, aproximadamente, a 14.3 millones (6.6 hombres y 7.7 mujeres), con un porcentaje cercano a 9.7% (10.2% mujeres y 9.3% hombres).

Tales cambios en la dinámica demográfica traerán consigo retos importantes en materia de demanda de cuidados, servicios de salud e infraestructura accesible, principalmente. Por ello, dos aspectos que consideramos clave para el desarrollo pleno de las personas con discapacidad en el futuro próximo son la accesibilidad y el sistema de cuidados, que enseguida se detallan.



Silla averiada, 2010, Canadá. Fotografía de Mike W., Flickr commons.

Accesibilidad para todas las personas

La accesibilidad nos permite estar preparados para el futuro del envejecimiento en el que todas las personas, incluidas quienes viven con discapacidad, podamos movernos de forma autónoma y segura. Para ello es indispensable eliminar las barreras físicas, de comunicación y sociales. La accesibilidad física y de comunicación implica diseñar o adaptar espacios urbanos habitables que faciliten a cualquier usuario lograr moverse y orientarse utilizando sus sentidos. El blog de Whee (2021) ilustra cómo las banquetas con rampas adecuadas, elevadores, piso podotáctil, semáforos auditivos, alarmas audiovisuales, y señalética en braille ayudan a este fin. También existen barreras sociales que son las más difíciles de erradicar pues están enraizadas en la cultura y se han transmitido de generación en generación. Estas se observan en actitudes de rechazo, prejuicios –al asumir que alguien con discapacidad es una carga en la sociedad– y discriminación –al negarle un derecho–. Eliminar las barreras sociales exige identificar nuestros propios prejuicios y cuestionarlos para poder transformarlos.

Hacia un sistema integral de cuidados

Avanzar en la construcción de un sistema integral de cuidados es otro aspecto clave que necesita un abordaje completo; este garantiza tanto los derechos de las personas con discapacidad a ser cuidadas, como los de quienes proporcionan el cuidado. Hoy en día, ante la inexistencia de un sistema nacional de cuidados en México, las actividades de cuidado recaen en las familias, principalmente en las mujeres. Esta situación cobra especial relevancia en un contexto de envejecimiento y de mayor población con discapacidad, y aunque no todas las personas de estos grupos requerirán de cuidados o apoyo en su vida diaria, es muy probable que una buena parte sí lo requiera. Para responder adecuadamente al envejecimiento acelerado es de suma importancia que el Estado mexicano siente las bases legales e invierta en la infraestructura y los recursos necesarios para el desarrollo de este sistema.

Reflexiones finales

El irreversible envejecimiento por el que atraviesa México vuelve prioritario focalizar esfuerzos para preparar entornos accesibles y atender las necesidades de las personas de edades avanzadas, con especial atención en la población con discapacidad o que requiera cuidados. Este desafío demográfico abre la oportunidad de invertir en el futuro: priorizar la accesibilidad universal y consolidar un sistema integral de cuidados permitirá formar una sociedad más incluyente, equitativa y preparada para todas las personas, sin importar la edad o la capacidad. Los esfuerzos multiactor e interdisciplinarios seguirán siendo fundamentales para avanzar en el desarrollo de estrategias que respondan a las necesidades presentes y futuras de nuestra sociedad.

PARA SEGUIR LEYENDO

Fernández, M. T. y Hernández, M. A., *Nada sobre nosotros sin nosotros. La Convención de Naciones Unidas Sobre Discapacidad y la gestión civil de derechos*. Colección Fundamentos.

ONU, *Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*, Ginebra, Organización de las Naciones Unidas, 2006. En https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf.

Palacios, A. y Romañach, J., "El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad)", *Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*, vol. 14, núm. 2/1, 2020. Especial sobre discapacidad. En https://intersticios.es/article/view/20493/13615.

Alberto Hidalgo Luna

Regresar

¿GUERRA MUNDIAL HÍBRIDA EN EL ESCENARIO DE MULTIPOLARIZACIÓN MUNDIAL?

Arriba: Mundo. Imagen de Freepik.
Abajo: Ejército de la Organización de las Naciones Unidas en un desfile del domingo de pascua, 2016, Irlanda. Fotografía de William Murphy, Flickr commons.



Dentro del escenario de cambios vertiginosos a nivel mundial en el marco del sistema capitalista y de la disputa por el poder a nivel global de grandes potencias, algunos teóricos han acuñado el término guerra mundial híbrida para identificar que el poder ya no está concentrado en una sola potencia, sino que se ha abierto un proceso de multipolarización, lo cual está derivando en un caos del sistema mundial. El propósito de este apunte de divulgación es explicar el sentido actual que tienen dos conceptos: multipolarización y guerra mundial híbrida, ello en el marco de la geopolítica global contemporánea. Para tal propósito se reflexiona en torno a algunos eventos de actualidad y de la historia reciente.

EL PROCESO DE MULTIPOLARIZACIÓN

Recientemente, funcionarios de alto nivel internacional, entre ellos el secretario de Estado de Estados Unidos, Marco Rubio, en su toma de protesta, han reconocido que el estatus global que nació con la victoria occidental de la guerra fría, en el que dominó una sola potencia, está llegando a su término. Esto también ha sido reafirmado en artículos y foros académicos, al advertir el poderío que ha adquirido China y algunas otras potencias emergentes, tales como los llamados BRICS+; es decir, Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica. De acuerdo con esta perspectiva, se estaría entrando en un cambio sustantivo del sistema mundial

en el que el Atlántico –angloamericano– deja de ser protagonista y va cediendo espacio a la masa continental euroasiática, particularmente a las cuencas del Indo-Pacífico. Este proceso refleja un cambio en la distribución del poder global, caracterizado por la aparición de un mayor número de actores internacionales que compiten por influencia y mayor soberanía, fenómeno conocido como multipolarización.

Sin embargo, esta transición geopolítica se encontraría en un punto complejo en el que el sistema internacional exhibe, de manera simultánea, rasgos de unipolaridad, bipolaridad, multipolaridad y no-polaridad. Es decir, respectivamente, escenarios en los que el liderazgo dominante –hegemonía– es ejercido por un actor internacional, por dos, por más de dos, o bien, se distribuye en una variedad de actores. Pero también, en otro caso extremo, esta situación podría pensarse como una fase de caos sistémico o desorden contrapuesto al orden político de dominio de un Estado que planteaba, en el siglo XVII, el inglés Thomas Hobbes. Este caso también se podría interpretar como un orden internacional fallido con expresiones múltiples, una de ellas, y acaso la más reciente y notoria, las recurrentes violaciones del derecho internacional en casos muy concretos, como el de la violencia ejercida en contra de Gaza. Ahí, las Naciones Unidas han denunciado serias preocupaciones por infracciones del derecho internacional humanitario y de los derechos humanos en el territorio palestino ocupado, de las que se destaca el uso del hambre como arma de guerra, la posibilidad de que se esté cometiendo genocidio y de que exista un sistema de confinamiento y reclusión selectivo basado en criterios de raza o ideología. Pese a las denuncias, el papel de las instancias internacionales resulta debilitado, mientras que la violencia se ejerce con creciente impunidad.

En este escenario de caos en el sistema mundial, así como de violaciones al derecho internacional, Estados Unidos, bajo las administraciones de Donald Trump (2017-2021 y 2025 a la fecha), ha adoptado una postura cada vez más unilateral. Aquí sólo tres ejemplos: en 2018 se retiró del Plan de Acción Integral Conjunto sobre el programa nuclear de Irán; en 2025 abandonó la Organización Mundial de la Salud, y ha intentado imponer una guerra arancelaria a escala global. A lo anterior se suma la Estrategia de Seguridad Nacional de Estados Unidos de 2022, en la que se describe a la República Popular de China como un actor desafiante al poder global que ha ostentado por mucho tiempo Estados Unidos. Para el Comando Sur de Estados Unidos, sección del Departamento de Defensa de ese país designado para atender contingencias y operaciones militares en Centroamérica, América del Sur y El Caribe, este es el mayor desafío para su nación, cuando se reconoce que ambos países se encuentran en una feroz competencia estratégica y que también es reconocida por las altas autoridades diplomáticas chinas.

LA GUERRA MUNDIAL HÍBRIDA

A diferencia de escenarios anteriores de competencia a gran escala, como lo fue el periodo de la guerra fría, el momento actual se inscribe en una fase en la que el mundo se encuentra muy interconectado –globalizado– y, por tanto, interdependiente, donde sigue vigente la transnacionalización del capital –proceso por el cual las inversiones, empresas, flujos financieros y cadenas de producción operan y se expanden más allá de las fronteras nacionales– y en el que las potencias emergentes y en competencia están articuladas en cadenas globales de comercio, lo cual hace del escenario una disputa intracapitalista. Esto hace la diferencia en relación con el momento histórico previo de competencia, pues ahora contiende la potencia en declive, Estados Unidos y sus aliados occidentales, con fuerzas

emergentes no necesariamente unidas en bloque militar, pero sí en la noción de democratizar el poder internacional, el uso de la riqueza mundial y que está poniendo en crisis al monopolio del poder occidental que ha reinado los últimos 500 años.

El actual escenario de competencia y lucha intracapitalista se desarrolla en frentes multifacéticos –multidimensionales– y "paralelos de una única guerra global", al mismo tiempo que se coopera en el juego de las cadenas productivas y mercantiles interdependientes. Contiene los elementos de las llamadas guerras "de nueva generación", las cuales combinan características de la guerra convencional entre Estados con ejércitos regulares y la guerra no convencional o irregular –con modos no explícitamente militares–. A esta combinación de elementos marciales y no explícitamente marciales en la competencia por el reordenamiento de los poderes globales es a lo que Gabriel Merino ha denominado guerra mundial híbrida.

Según lo planteado, el mundo se encuentra en un proceso de formación de múltiples núcleos de poder y de competencia dentro del mismo sistema económico capitalista –es decir, una lucha intracapitalista– donde las partes contendientes aparecen difuminadas en una zona gris con expresiones diversas de esa lucha y que dan lugar a una guerra mundial híbrida; es decir, "guerra comercial, guerra de información, guerra psicológica, *ciberguerra*, guerra de monedas, guerras financieras, guerra judicial (conocida como *lawfare*) e incluso, recientemente, guerra cognitiva", según lo planteado por Merino. A esta variedad se podrían agregar las tradicionales guerras armadas violentas y directas (guerra cinética) o las efectuadas por terceros en encargo (guerra por *proxy*). En este contexto, se explican fenómenos como los intentos por controlar algunas redes sociales tales como TikTok, las sanciones económicas impuestas a países como Venezuela, Rusia o Irán, la guerra arancelaria global, los recientes bombardeos contra las centrales nucleares de Irán, las tensiones en torno a Taiwán, o la disputa por la narrativa del escenario global con el bloqueo de algunas cadenas televisivas; por ejemplo, Russia Today, RT en español.

En este escenario de inestabilidad geopolítica internacional, Estados Unidos, como potencia colocada en situación de desafío, se ha aferrado a la idea de ser el único líder del escenario global, para lo cual ha tendido a una política que antepone el elemento militar para la consecución de sus fines diplomáticos o, dicho coloquialmente, ha dado prioridad a una diplomacia "del garrote", basada en la coerción a través de sanciones



Banderas de Estados Unidos y China, 2014. San Francisco, California, Estados Unidos. Fotografía de Nan Palmero, Flickr commons.

unilaterales, bloqueos económicos, intervenciones militares, operaciones encubiertas o presión financiera como modo de expresión a sus intereses fuera de sus fronteras. Una de las acciones más alarmantes es el reciente bombardeo conjunto que ha realizado Estados Unidos e Israel en contra de las centrales nucleares de Irán. Este acto, según expertos del Organismo Internacional de Energía Atómica, órgano internacional encargado de promover la utilización de las energías nucleares con fines pacíficos, pone en peligro la seguridad internacional que ha prevalecido por más de medio siglo.

Regresar a un orden diplomático armónico resulta indispensable para evitar lo que ya se advierte como una nueva carrera armamentista nuclear sin instituciones de cooperación internacional que la controlen o que se encuentran muy debilitadas, según lo han advertido organizaciones cuya misión es la paz mundial, tales como el Instituto Internacional de Estudios para la Paz de Estocolmo (SIPRI, por sus siglas en inglés).

CONSIDERACIÓN FINAL

El escenario de caos en el sistema derivado de la disputa por la dominación de la globalización, donde los intereses económicos y de control político se sitúan fuera de las fronteras de los países en competencia, abre la posibilidad de múltiples enfrentamientos de muy diversa naturaleza, ya sea explícitamente militares o bien no convencionales, tal como sería una guerra híbrida mundial ya observada en la guerra de aranceles trumpista. Respecto al derecho internacional, tanto el genocidio contra el pueblo palestino, como los bombardeos sobre las centrales nucleares de Irán, deben ser detenidos porque son una amenaza inminente para la paz mundial. Es fundamental consagrar una distribución del poder mundial menos concentrada y efectiva que impida el accionar voluntarista desde una sola potencia animada por una diplomacia de agresión violenta, para que en su lugar se transite hacia la oportuna y eficaz acción de las instituciones internacionales.

PARA SEGUIR LEYENDO

Merino, Gabriel E., "Hybrid world war and the United States-China rivalry", *Frontiers in Political Science*, vol. 4, 2022. Revista en línea, doi: 10.3389/fpos.2022.1111422. En https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2022.1111422.

Merino, Gabriel E., "Estados Unidos-China-América Latina: transición geopolítica y guerra mundial híbrida" en Gabriel Merino y L. Morgenfeld (coords.), *Nuestra América: Estados Unidos y China: transición geopolítica del sistema mundial*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2025, 1a. ed., pp. 25-62. En https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/252995/1/Transicion-geopolitica.pdf

Hidalgo Luna, Alberto, "Guerras no militares, sanciones, embargos y guerra financiera" en A. E. Ceceña (ed.), *Las guerras del siglo XXI*, México, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales/Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, 2023, 1a. ed., pp. 293-330. En https://libros.iiec.unam.mx/ana-esther-cecena_las-guerras-siglo-XXI

Bunde, T. y Eisentraut, S., "Introduction: multipolarization", en T. Bunde, S. Eisentraut y L. Schütte (eds.), *Munich Security Report 2025*, Munich, Munich Security Conference, febrero, 2025, pp. 13-31. En https://securityconference.org/assets/02_Dokumente/01_Publikationen/2025/MSR_2025/Multipolarization_%E2%80%93_Munich_Security_Report_2025.pdf

Imagen de macrovector en Freepik.



Ilustración: Isaura García Nava

Este singular equipo de Futbol 5 adaptado (en inglés *blindfutsal*) está conformado por jugadoras con discapacidad visual. Durante partidos y entrenamientos, en una cancha del Parque Moderna, puede escucharse el sonido del cascabel dentro del balón y los gritos de las jugadoras al acercarse a la jugada: "¡voy, voy!".

Tal como se acostumbra en este deporte, el equipo está integrado por cuatro jugadoras y una portera sin discapacidad, esta última da indicaciones a las jugadoras acerca de la posición del balón. Algunas jugadoras viajan desde muy lejos para participar porque en el equipo encuentran una comunidad, potente y segura, que comparte su pasión por el futbol.

Hasta ahora sólo existen cinco equipos conformados por jugadoras con discapacidad visual en el país. Además de Chilangas F. C., el primero del que se tiene registro, hay equipos en Puebla, Jalisco, Tlaxcala y Baja California. Por suerte, Chilangas F. C. tiene en la mira crear una liga nacional de futbol femenino adaptado. ¡Hay que seguirles la pista! Si quieres saber más, recomendamos este completo reportaje al respecto.

TINTA Y BITS

"Desromantizar los cuidados para recuperar el amor y sus potencias políticas"

Angélica Dávila Landa | *La Cadera de Eva* | 2024



En este artículo, la autora, egresada de la maestría en Sociología Política, reflexiona acerca del lugar que ocupa el amor en el trabajo de cuidados. En específico, nos invita a diferenciar entre la "romantización" del trabajo de cuidados y el amor que acompaña al acto de cuidar.

La autora entiende lo primero como la idea patriarcal de que las mujeres son "amorosas por naturaleza", y que con ese mismo amor deberían asumir el trabajo de cuidados. Angélica recalca la importancia de separar el amor que surge durante el acto de cuidar, de la obligación que por mandato social se atribuye a las mujeres, instándonos a reflexionar sobre las cargas físicas y emocionales que de ello se desprenden.

"Sepan, amigas mías que cuidan", nos dice la autora, "conmigo pueden hablar de sus cansancios y de sus hartazgos por su trabajo de cuidados […]; pero también de sus cariños, de sus alegrías y de sus profundas dedicaciones, que reconozco como otro trabajo y otra *expertise*".

Su reflexión es además muy personal, y se vuelve especialmente importante para pensar a las personas que cuidan y son cuidadas en un contexto de discapacidades. ¡Un texto muy recomendable!

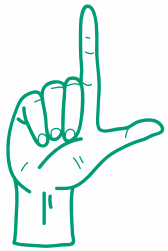
Fotografía cortesía de Angélica Dávila Landa.

Brenda Ocampo Salgado



Inclusión y comunicación







Día a día las personas nos topamos con diversos retos en nuestro entorno, desde caminar sorteando desniveles y rampas resbalosas, características de las banquetas de la ciudad, hasta problemas para relacionarnos con otras personas, ¿te imaginas vivir esas y otras dificultades con una discapacidad?

Entender las dificultades que atraviesa una persona con discapacidad puede resultar complicado, especialmente cuando hay desconocimiento sobre el tema. Informarnos y reflexionar sobre el asunto puede ser un primer paso importante que sirva para mejorar nuestra empatía y tomar cartas en el asunto, según nuestras posibilidades.

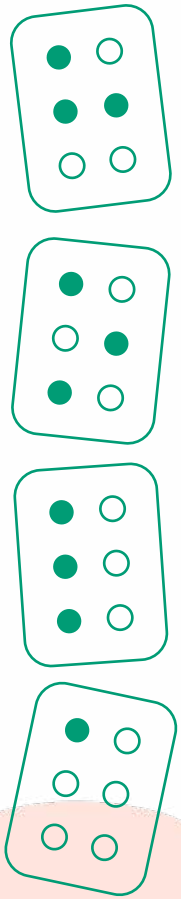
Es cierto que existe una gran variedad de situaciones relacionadas con una discapacidad que merecen atención, pero en esta ocasión me gustaría enfocarme en las denominadas sensoriales y compartirte algunas herramientas que espero sean de utilidad para ti o para alguien a quien conozcas. Recuerda que la inclusión es un tema que concierne a todas las personas.

Braille Tutor. Aprende a escribir en braille con esta sencilla aplicación que te llevará paso a paso. También puedes acudir o acompañar a quien lo necesite a uno de los cursos de braille que se imparten en PILARES.

Aprender lengua de señas. Te presento dos aplicaciones enfocadas en el aprendizaje de conceptos básicos en Lengua de Señas Mexicana: Intersign, que puedes descargar para sistemas Android o para iOS; y Señas y Sonrisas, también disponible para Android y para iOS. Ambas son bastante interactivas, por lo que aprender será fácil y divertido.

Aprender braille o lengua de señas puede parecer innecesario cuando nuestras circunstancias no lo exigen, pero dentro de los azares del destino, estos conocimientos podrían marcar la diferencia para una persona.

¡Nos vemos en la próxima!



Illustraciones de lengua de señas y fondo de Freepik.

Entrevista: Norberto Nava Bonilla

Voz

María Guadalupe Arce Ramírez



Secretaria de la Dirección Académica

Es un cariño especial el que le tengo a Plaza, me trae tantos recuerdos de mi juventud, aquí he dejado toda una vida

En esta ocasión platiqué con nuestra querida Lupita, secretaria de 17 investigadores del Instituto (cuando me enteré de este dato quedé sorprendido) y gran amiga de muchos de nosotros. Me compartió sus recuerdos en su paso por el Mora y, con emoción, recordó a varias personas que conoció en sus pasillos. Nuestra plática fue breve pero llena de anécdotas, aventuras y escenas que están bien resguardadas en el corazón y en la memoria de Lupita.

Sin más, le cedo la voz a nuestra compañera, con su historia que comenzó hace apenas unas décadas.

Llegué al Mora el 24 de febrero de 1987

Fue por contacto de una compañera de mi primer trabajo, ella me dijo que solicitaban una persona aquí y pues vine a entrevistarme y me quedé. Cuando llegué ya estaba el edificio trasero de Plaza, pero bueno, no existía ni Madrid ni Búfalo, mucho menos Poussin. Todos estábamos ahí en Plaza. Recuerdo que en el tapanco estaba Contabilidad y Presupuesto, ¡ahí cabían todos los de Presupuesto! Abajo era la Dirección de Administración, y donde ahora están las computadoras, ahí era Recursos Humanos. En la entrada estaba Servicios Generales, que era donde estaba la secretaria Aurora Perea, que fue la que me invitó a entrar aquí al Mora, ella era la secretaria del señor Juanito Barbosa (QEPD), que era el jefe de Recursos Materiales; sólo eran ellos dos, con los choferes y el personal de servicio.

Yo llegué como secretaria del proyecto en el que la doctora Silvia Dutrénit era jefa, luego fue la doctora Johanna von Grafenstein, y luego la doctora Carmen Collado, antes eran proyectos, no eran áreas como ahora. En 1987, las secretarias de investigación transcribíamos los borradores de los escritos que hacían los investigadores, los hacíamos en máquina eléctrica. Fue como en el [año] 90 cuando llegaron las primeras computadoras al Mora y nos dieron un curso, era cuando no había *mouse*, sólo teclado, y todo era "comando F4", "comando F5", y así, complicado, pero lo aprendimos.

Fue en la época cuando todas las investigadoras eran licenciadas, recuerdo que la primera que se hizo maestra fue Ángela Moyano, que ya no está aquí. En esos tiempos conocí a muchos investigadores que ahora son doctores y que son muy famosos. También muchos que ya no están, que dejaron de existir, otros que se jubilaron, y otros que estuvieron aquí y después se fueron a otras dependencias, como Ana Lau, Laura Solares, Laura Pérez, Lillian Briseño y Beatriz Schmucker.

En ese momento, al Instituto lo dirigía la doctora Eugenia Meyer y la coordinadora de Investigación era Ximena Sepúlveda, una investigadora chilena un poco complicada de tratar, pero bueno, ella fue mi jefa cuando yo inicié como secretaria en el Instituto. Yo llegué aquí de 20 años cumplidos y dos meses.

Me casé en 1991

A mi boda fueron Mónica Toussaint, Silvia Dutrénit, Lupita Rodríguez, Johanna, etcétera. Invité a varias investigadoras y tuve el privilegio de que fueran; y es que todas éramos muy jóvenes cuando nos conocimos.

Recuerdo que los primeritos que llegaron al Instituto, de investigadores, fueron Laurita Suárez, Ana Lau, Maru Arias, Graziella Altamirano, un investigador que se llamaba Rodrigo, la verdad no recuerdo su apellido, Javier Rodríguez Piñas, Raúl Martínez, la doctora Ángela Moyano, Ana Rosa Suárez, entre otros.

Recuerdo a Onésima, secretaria de la biblioteca, que fue de las primeras que llegaron al Instituto, así como Salvador Amézquita, que ya se jubiló, al señor Juanito de copias, que ya falleció.

Tuve varios retos laborales

Cuando llegué había una secretaria, María Esther Padilla, ya grande de edad, que muchos la han de recordar porque todo mundo le tenía miedo [risas], aunque la verdad no era mala persona, más bien era enérgica y tremenda; era muy buena secretaria, con ella aprendí muchísimo. Pero a veces era difícil trabajar con ella, y además fumaba muchísimo... ja, pero tremendamente, antes no estaba prohibido fumar en las oficinas, y pues en ese entonces sólo éramos ella y yo las que atendíamos a todos los investigadores. Recuerdo que todo el tiempo teníamos mucho trabajo, ya después llegaron otras personas al área.

También me acuerdo que antes, todos los días, ¡todos los días! había servicio de banco. Yo pasaba a cada cubículo de los investigadores a las ocho de la mañana para ver quién quería un servicio de banco, porque los mensajeros se iban al banco y hacían servicio de depósitos, pagos de luz, teléfono, o para cambiar cheques, ¡en ese entonces se usaban cheques!, todo lo que quisieras del banco, y como a las doce o una de la tarde me regresaban todo el servicio y yo regresaba con todos para entregarles cambio o recibos del banco, había que poner mucha atención.

También tuve experiencias bien interesantes

Recuerdo cuando el Mora cumplió diez años y fuimos a Los Pinos, cuando estaba Carlos Salinas de Gortari en la presidencia y el director del Mora era el doctor Hira de Gortari, una grandísima persona, inteligentísimo y gran director.

También me acuerdo que vino Miguel de la Madrid y comió aquí en el Instituto.



Lupita Arce, Tere García, Selene Acosta, Vero Vivanco e Itzayana Sánchez durante un festejo de cumpleaños, 2024.



Lupita Arce, Gaby Valencia, Tere García, Violeta Medina, Donají Morales, Vero Vivanco y Lorena Montoya, 2014.

Me fui del Mora en 1992

Porque mi hijo estuvo muy mal de salud desde los cuatro meses de nacido. Recuerdo que había pedido un año [de licencia] sin goce de sueldo, pero no me lo autorizaron y tuve que renunciar para cuidarlo. Estuve nueve años fuera del Instituto.

Fue hasta el 2001, cuando mis hijos ya estaban grandes, que le hablé a la doctora Mónica Toussaint y le dije: "estoy necesitando trabajo", y ella me dice: "pues ¿qué crees? Casualmente renunció una chica y estoy solicitando una secretaria", eso fue un viernes, me dijo: "vente el lunes para que te entrevisten, a ver si te puedes quedar". El lunes vine y me quedé gracias a Mónica, eso se lo viviré agradecida siempre, tener este trabajo, que para mí ha sido un trabajo maravilloso.

Regresé el 16 de julio de 2001

Cuando regresé ya había crecido mucho el Instituto, ya había otras sedes, ya había más áreas, más investigadores. Ya se manejaba la computadora como herramienta principal, ya no eran máquinas de escribir; ya se hacían otros formatos, como solicitudes de pago que yo no hacía antes, formatos de viáticos, formatos para la compra de boletos de avión y otras cosas administrativas.

En ese momento recién conocí a Luis Jáuregui, a Matilde Souto, a Beatriz Rojas, a Verónica Zárate y varios otros investigadores nuevos. Entonces, en mi regreso sí me costó mucho adaptarme a lo nuevo, porque tú vienes como empolvada ¿no?, entonces desempolvarte, te cuesta trabajo. Lucy Cruz me ayudó mucho, ella era la secretaria de la coordinación, que en ese tiempo el coordinador era el doctor Luis Jáuregui.

Creo que Lucy entró cuando Oralia Rojas, secretaria de historia oral, se fue. Oralia fue mi gran amiga. Bueno, tuve muchas buenas amigas en ese tiempo, como Lucy, ella y su esposo fueron a mi boda, a Jazmín Zamora [su hija] yo la conocí de diez años, Jazmín era una niña que venía aquí al Mora; ahora me dice que antes me veía como una señorita coqueta, porque yo en ese momento vestía mucho con falda, vestido, medias y zapatillas, ya luego regresé "como una señora", diferente, ¿no? Ya como mamá.



Lupita Arce, Donají Morales, Vero Vivanco y Tere García en la sede Poussin, 2019.

Era otro Mora

Mucho más grande, otras sedes, nada que ver al Instituto que yo conocí en el 87, cuando a lo mucho éramos, tal vez, no sé calcular, pero a lo mucho éramos como 150 personas, te lo juro, y tal vez hasta estoy exagerando. Todos cabíamos en Plaza tranquilamente, y no estábamos apretados, eso sí, había hasta tres investigadores en cada cubículo.

Nosotras [las secretarias] estábamos donde está ahorita la sala Nicole Giron; regresé al mismo cubículo que había dejado cuando me fui. Estábamos Lucy, Tere García, Gaby Valencia, Viole Medina y yo.

Antes estaba una señora, Alicia Moreno, que fue secretaria de historia oral. Una excelentísima secretaria que yo no he visto en mi vida. Imagínate, ella transcribía

los borradores del informe de gobierno del presidente, ella había estado en Relaciones Exteriores. Era mi gran amiga, como Oralia era mi gran amiga en los primeros años que llegué al Instituto. Y de 2001 para acá, me he hecho muy amiga de Tere, de Vero Vivanco. También quiero y estimo mucho a Marisela Morales, a Lore Montoya, a Itzayana, que llegó hace un año, a Araceli Leal, a Gloria Lizania, a Jovita [Ramos], a Aurea, Ara Tirso, a Mirelya, y que quiero mucho.

Donají... yo sé que ella dijo para la *Gaceta* que soy su hermana, yo pienso lo mismo, la amo como a una hermana, y a su mamá, también son mi familia, tengo ya varios años de conocerla y me llevaría una *Gaceta* completa hablando de la persona que es. Es que compartíamos oficina, estábamos, en orden, primero yo, luego Tere y luego Dona; así estuvimos mucho tiempo y vivimos y compartimos aventuras maravillosas. Con Tere he vivido unas aventuras muy buenas, es mi cómplice. Yo la considero mi amiga, pero ¿quién sabe si ella a mí verdad? [risas].

De investigadores que llevo en mi corazón, ahora si me jubilo me va a doler mucho dejar, es a Laura Suárez, a Verónica Zárate, a Laura Muñoz, a María Eugenia Arias, a Guillermina del Valle, a Ernest Sánchez, a Johanna, a Claudia Pardo, y a tantos investigadores que quiero y admiro mucho que me va a doler dejar.

Plaza me gusta muchísimo

Porque fue mi lugar donde inicié, los jardines, la biblioteca, la cafetería, la plaza de afuera, la iglesia que ocupaban para comedias, películas, comerciales, de todo. Todo me encantaba, es un cariño especial el que le tengo a Plaza, me trae tantos recuerdos de mi juventud, aquí he dejado toda una vida, te digo que yo aquí entré de 20 años.

Ahora me gusta mucho el lugar donde estoy, Poussin es muy bonito, la vista de mi escritorio da al kiosco y al jardín, y a mí se me hace una vista maravillosa.

Si me jubilo me voy a llevar tantas cosas tan bonitas de aquí del Instituto, tantas personas con las que he trabajado, que han partido, que se han ido, que se han jubilado y que yo quería mucho.

Lo más importante para el Instituto

Yo creo que la igualdad de trato a todas las personas, sean de plaza, sean de honorarios, sean eventuales, porque como personas laborales somos iguales, ¿no? Ojalá pudiera haber plazas para todo mundo, porque se me hace como injusto que a algunos no les estén pagando a tiempo, por ejemplo. Sé que eso no está en manos del Instituto, pero me gustaría que regrese la igualdad, la justicia, el equilibrio para que vuelva a ser el Mora que era antes, unido. Eso me gustaría mucho.

El Mora para mí ha sido todo

Económico, emocional y satisfactoriamente; por el Mora soy lo que soy, crecí en todos los sentidos, el Mora me hizo muy feliz. Sobre todo con los investigadores, ¡adoro a mis investigadores!, aunque yo no los atienda, en general los 63 investigadores me han aportado mucho.



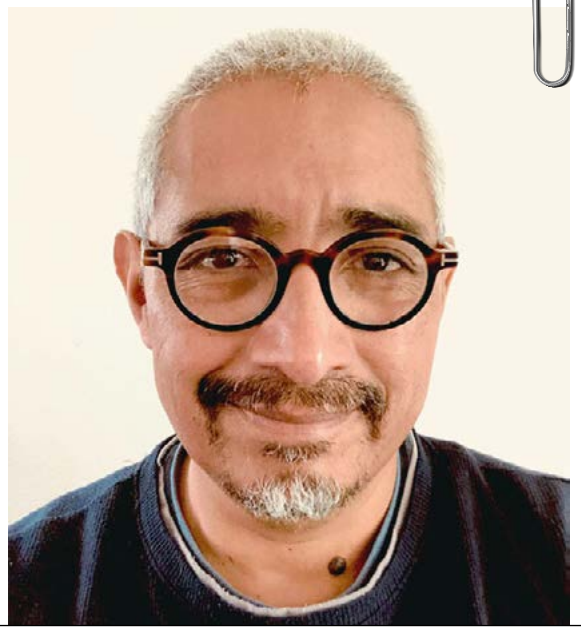
Lupita Arce (al centro) con investigadores durante el festejo de fin de año en la sede Poussin del Instituto Mora, 2024.



Lupita Arce en su lugar de trabajo durante la entrevista, 2025.

Francisco Porras

Profesor-investigador



Líneas de investigación: teorías y prácticas de la gobernanza urbana; Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

¿Cuál es el momento que más disfrutas de tu trabajo como investigador?
Cuando leo, cuando platico con colegas o investigadores en formación, o cuando estoy en una conferencia y de pronto se menciona una idea interesante. Estas ideas generalmente vienen de otros campos del conocimiento y están cargadas de posibilidad de cambio. Antes, estas ideas venían de la filosofía o de otras ciencias sociales, pero cada vez más me las encuentro en la música, en artículos de medicina o sobre accidentes aéreos, en biografías y en historias de misterio o de horror.

¿Qué consejo compartirías con investigadores en formación?
Que hagan lo que les guste pero que, una vez escogido el camino, lo hagan lo mejor posible. Esto es particularmente útil en el caso de una investigación doctoral. Uno no puede dedicar muchos años de la vida enfrentando un problema tedioso o cansado. Uno debe investigar algo interesante y útil: algo que le salga al paso muchas veces al día, de muchas maneras distintas. Además, debe hacerlo según las reglas de la buena práctica académica.

Si pudieras tomar un café con un autor o autora de tu disciplina, que aún viva o que ya haya fallecido, ¿quién sería y por qué?
Tengo la ventaja que me he dedicado a estudiar cuestiones de gobernanza, de modo que la mayoría de las y los autores relevantes todavía viven. He tenido el privilegio de interactuar con don Luis F. Aguilar, Rod Rhodes, Eva Sørensen, Claus Offe, y otros más. Pero me fascinaría tomarme un café con Alexis de Tocqueville, le haría muchas preguntas sobre la democracia. También me gustaría conocer a Lincoln y que me platicara cómo escribió el discurso de Gettysburg.

¿Cuál es el último libro sobre tu disciplina que leíste y te "sacudió"?
Es de hecho un artículo de Cyrille Rigolot (2020). Ahí argumenta que, desde cierta perspectiva, la cooperación entre muchos actores diferentes con el objeto de resolver un problema (gobernanza) es indistinguible de los procesos de cocreación de nuevo conocimiento (transdisciplinariedad). Todavía lo sigo pensando.

Equipo editorial

Por más “ajustes razonables” para las personas con discapacidad

De acuerdo con la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, publicada en 2011, las dependencias del sector público y privado del país deben implementar en sus espacios “ajustes razonables”, de acuerdo con sus posibilidades, para que las personas con discapacidad no encuentren obstáculos para el ejercicio de sus derechos.

Con esto en mente, aquí te contamos cómo el Mora ha abordado el tema y qué tipo de “ajustes razonables” ha efectuado. Para ello, platicamos con nuestra compañera Gabriela Trejo, quien trabaja en el Departamento de Recursos Humanos y dirige el programa de Protección Civil del Instituto.

Lo primero que Gaby nos cuenta es que las áreas que se encargan del tema son el Departamento de Recursos Humanos, en coordinación con Recursos Materiales y Servicios Generales, la Comisión de Seguridad e Higiene (que depende del departamento de Recursos Humanos), y Protección Civil. A través de estas áreas se canalizan las propuestas para adaptar algún espacio.

La mayor parte de las adaptaciones se encuentran en Plaza y Poussin, nos dice Gaby, pues estas concentran al mayor número de personas. Sin embargo, incluso en estas dos sedes, los cambios pueden contarse con los dedos: rampas para permitir el paso de una silla de ruedas, elevadores, y, en ambas sedes, por lo menos un baño amplio que permite el paso de una persona en silla de ruedas. En Madrid hay una rampa y baños amplios, y en Búfalo se adaptó un barandal.

Además de las modificaciones materiales, hay otras estrategias que también abonan a la inclusión. Desde Protección Civil se producen videos con indicaciones para actuar en caso de siniestro, y en ellos la información se presenta en audio y con subtítulos. Además, en sus prácticas, los brigadistas hacen recorridos con googles que bloquean su visión. Esto los sensibiliza para entender cómo una persona con visión restringida se ubica espacialmente en el edificio. Hay también una propuesta para colocar organigramas con información en braille en la entrada en Plaza y Poussin.

Nuestra compañera recuerda que los cambios comenzaron en 2011. Y aunque la legislación de aquel año fue un impulso, varios de los cambios tuvieron más que ver con las experiencias de los miembros de la comunidad. Por ejemplo, el baño de Plaza se adaptó para permitir el acceso de un estudiante en silla de ruedas, y los elevadores se incorporaron para beneficio de aquellos miembros de la comunidad con movilidad limitada.

Dos condiciones han restringido las adaptaciones materiales. En primer lugar, los permisos que deben gestionarse ante el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), en específico para la sede Plaza, pues está catalogada como un monumento histórico. En segundo lugar, claro, el presupuesto.

Con todo, es evidente que hay mucho por hacer. Por ejemplo, Gaby menciona que las escaleras de la biblioteca de Poussin, altas y angostas, no son accesibles para todas las personas. De nuestra parte, invitamos a leer las recomendaciones de un grupo de adultos mayores que concurren periódicamente a la sede Plaza, recogidas en la sección Cuéntale al Mora de este número. Varias de ellas no supondrían una inversión elevada, y mejorarían por mucho la experiencia de estos visitantes.

Al final, el objetivo es eliminar los obstáculos que impiden que las personas tengamos las mismas oportunidades en un espacio educativo y laboral, y esto siempre justificará cualquier “ajuste razonable”.

¿Tienes propuestas para hacer más accesibles los espacios del Instituto? ¡Cuéntanos por correo! Agradecemos a Gabriela Trejo por su ayuda para escribir este texto.

AGOSTO

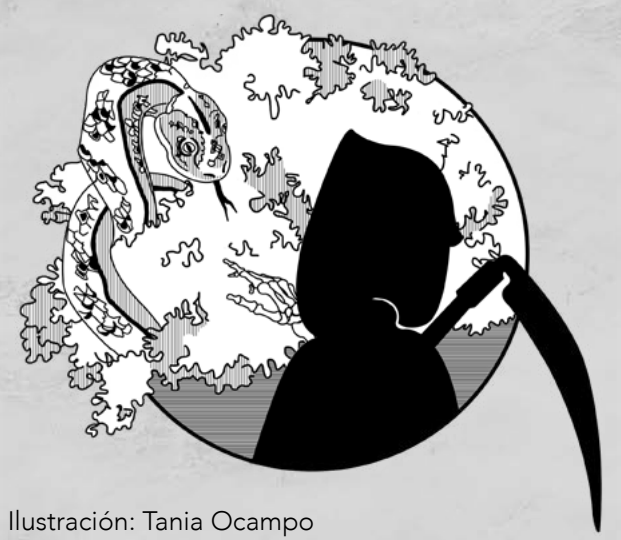


Ilustración: Tania Ocampo

LONGEVIDAD

En Cotastla murió a la edad de 115 años don José María Pérez quien nació en Veracruz en el año de 1765. Deja 37 personas de familia; y estuvo casado siete veces, y dispuesto a casarse una octava vez, cuando la muerte le vino a sorprender.

La Voz de México, 19 de agosto de 1880, p. 3.

MORDIDA DE SERPIENTE

Miss Givens, institutriz en California, había ido a pasear a un bosque vecino, cuando cansada, se sentó en un árbol caído. No había acabado de tomar posesión de este lugar cuando se sintió mordida en la mano. Lanzó un grito de dolor y espanto percibiendo una enorme serpiente de cascabel enroscada cerca del punto en el cual se había sentado. Miss Givens echó a correr con todas sus fuerzas hasta la próxima habitación, en donde refirió lo acontecido y la obligaron contra su repugnancia a tomar una fuerte cantidad de whiskey. La joven no tardó en dormir. Al despertar, la hinchazón había desaparecido; el efecto del terrible veneno había sido neutralizado.

La Voz de México, 27 de agosto de 1880, p. 3.

BUZÓN

Ana Bianca Cuevas Hernández
Subdirección de Publicaciones

Realmente, más que dar una sugerencia, me gustaría felicitar a todo el equipo que mantiene vigente el proyecto de la *Gaceta Mora*, ya que no es nada fácil mantenerlo. Requiere de su tiempo, energía, conocimiento y organización, aspectos que pasamos por alto al recibir un número mensual y pensar que es sólo uno más.

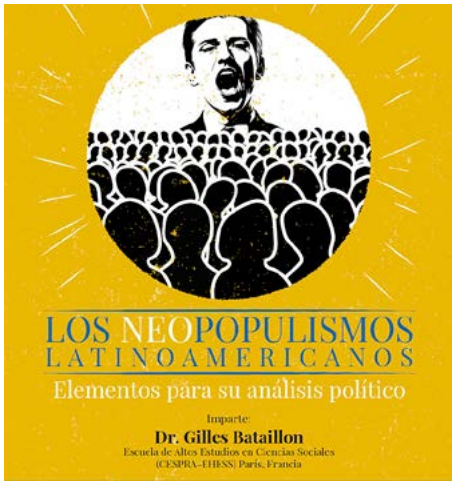
Me parece genial como es que, mes con mes, tienen temas de actualidad para mostrarnos y atrapar nuestro interés. También quiero agradecerles por ser tan inclusivos en cuanto a opiniones, dando la oportunidad a que cualquier persona se exprese sin importar lo que diga.

Otro aspecto que me parece conveniente incluir es el buen diseño que tiene. Siempre poniendo las ilustraciones e imágenes adecuadas, los colores, las formas e, inclusive, la redacción me parece muy amena y fácil de comprender para todo el público. No queda otra cosa mas que decir "Gracias", y una enorme felicitación por tan excelente trabajo.

Compártenos tus comentarios a
gacet@institutomora.edu.mx

Calendario de actividades
- Agosto -





Lunes 11

Conferencia
"La condición de los esclavos en los juicios civiles; naturaleza jurídica y valor económico en el virreinato del Perú (siglos XVIII-XIX)"

17:00 hrs. | Salón 1, sede Poussin

Jueves 21

Charla
"Las imágenes del fotoperiodismo. El antídoto para no olvidar"

14:00 hrs.

Transmisión:
ZOOM

Lunes 25

Conferencia
"La intendencia del ejército y reino de Mallorca en el siglo XVIII: identidad, retos y particularidades de la gestión fiscal y militar"

17:00 hrs. | Salón 1, sede Poussin

Jueves 14

Conferencia
"Los neopopulismos latinoamericanos. Elementos para su análisis político"

De 11:00 a 13:00 hrs. | Salón 6, sede Poussin

Jueves 21

Cineclub
La ventana indiscreta
Alfred Hitchcock | Estados Unidos | 1954 | 112 min

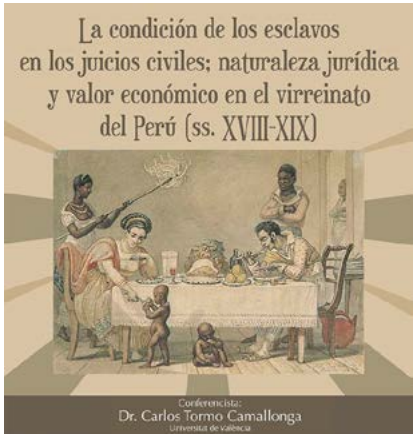
16:30 hrs. | Auditorio, sede Plaza
Entrada libre

Jueves 28

Cineclub
Los pájaros
Alfred Hitchcock | Estados Unidos | 1963 | 119 min.

16:30 hrs. | Auditorio, sede Plaza
Entrada libre







Eventos académicos Eventos culturales @institutomoradifusion /institutomora instituto.mora @institutomora

CUMPLEAÑOS

Agosto

1 Diana Siller
Estudiante-Doctorado en Estudios de Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

2 Angélica Trejo Guerrero
Dirección General

5 Mireya del Carmen Vargas Velasco
Subdirección de Biblioteca

9 Karen Azul García Tapia
Recursos Materiales y Servicios Generales

13 María Eugenia Arias Gómez
Profesora-investigadora

14 José Alfredo Pureco Ornelas
Profesor-investigador

15 Laura Inés Milán Barros
Subdirección de Biblioteca

18 María Eugenia Chaoul Pereyra
Profesora-investigadora

19 Rubí Ramírez
Dirección Académica
Mario Alberto Ramírez León
Revista *ALHE*

20 Berenice Colín Ramos
Subdirección de Biblioteca

25 César Morales Hernández
Coordinación de la Maestría en Estudios Regionales

¿Deseas aparecer en esta sección? Ayúdanos a mantener tus datos al día en estos formularios.

Personal *Alumnos*

¿Te perdiste algún número de la *Gaceta*?

Números publicados

¿Te gustaría participar en la *Gaceta Mora*?

Infografía *Guía*

Discapacidad

"Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás."

Organización Panamericana de la Salud, "Discapacidad", 2025.



Del Fondo Reservado de nuestra biblioteca.