



Instituto de Investigaciones

Dr. José María Luis Mora

Informe anual 2018

Comité Externo de Evaluación

Ciudad de México, 28 y 29 de marzo de 2019

Índice

1. Actividades sustantivas.....	4
1.1 Investigación científica	4
1.1.1 Áreas de investigación.....	4
1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	5
1.1.3 Productividad científica y de divulgación	5
1.1.4 Programas de Investigación	8
1.1.5 Reconocimientos	8
1.1.6 Vinculación interinstitucional y redes académicas internacionales	9
1.1.7 Proyectos de investigación	12
1.1.8 Programa de Becarios de Investigación	14
1.2 Formación de capital humano	16
1.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.....	21
1.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo, Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	22
1.2.2 Maestría en Sociología Política	22
1.2.3 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	23
1.2.4 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	23
1.2.5 Maestría en Estudios Regionales.....	24
1.2.6 Licenciatura en Historia.....	25
1.3 Vinculación.....	26
1.3.1. Convenios Interinstitucionales y Proyectos Interinstitucionales.....	27
2. Divulgación y difusión	34
2.1 Publicaciones	34
2.1.1 Revistas.....	35
2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales	35
2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica	36
2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México	37
2.2 Propiedad intelectual	37
2.3 Biblioteca.....	39
2.4 Informática.....	40
2.5 Difusión	42

Diagnóstico institucional

Las actividades sustantivas y de apoyo académico realizadas en el Instituto Mora durante 2018 dejan un saldo positivo, como puede observarse en el Cuadro 1 se cumplieron o rebasaron la mayoría de los indicadores derivados del Convenio de Administración por Resultados (CAR). Las metas reportadas constituyen una muestra de que el camino que nos hemos trazado es correcto y dan cuenta del compromiso asumido por las áreas que integran la institución para mantener una ruta ascendente.

Cuadro 1. Resultado de los indicadores CAR, 2018

Indicadores CAR SOCIALES		Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
		Meta Anual 2018	Alcanzado Anual 2018
1. Generación de Conocimiento de calidad Fórmula: $\frac{\text{NPA}}{\text{NI}}$	NPA (Número de Publicaciones arbitradas)	100	108
	NI (Número de investigadores del Centro)	56	56
	CALCULO DEL INDICADOR	1.79	1.92
2. Proyectos externos por investigador Fórmula: $\frac{\text{NPIE}}{\text{NI}}$	NPIE (Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos)	9	9
	NI (Número de investigadores del Centro)	56	56
	CALCULO DEL INDICADOR	0.16	0.16
3. Calidad de los Posgrados Fórmula: $\frac{\text{NPRC}+2\text{NPED}+3\text{NPC}+4\text{NPCI}}{4\text{NPP}}$	NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación	1	1
	NPED: Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo	1	0
	NPC: Número de programas registrados en el PNPC consolidado	2	1
	NPCI: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional	3	4
	NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	7	6
	CALCULO DEL INDICADOR	21/28=0.75	20/24=0.83
4. Generación de Recursos Humanos especializados Fórmula: $\frac{\text{NGPE}+\text{NGPM}+\text{NGPD}}{\text{NI}}$	NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC	18	0
	NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC	85	73
	NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC	13	10
	NI: Número de Investigadores en el Centro	56	56
	CALCULO DEL INDICADOR	116/56=2.07	83/56=1.48
5. Proyectos interinstitucionales Fórmula: $\frac{\text{NPII}}{\text{NPI}}$	NPII: Número de proyectos interinstitucionales	4	8
	NPI: Número de proyectos de investigación	119	133
	CALCULO DEL INDICADOR	0.03	0.060

Indicadores CAR SOCIALES		Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
		Meta Anual 2018	Alcanzado Anual 2018
NPI			
6. Transferencia de Conocimiento Fórmula: NCTFn NCTFn-1	NCTF: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes alineados al PECITI en el año (n)	8	18
	NCTFn-1	7	7
	CALCULO DEL INDICADOR	1.14	2.57
7. Propiedad intelectual Fórmula: NDA n NDA n-1	NDA: Número de derechos de autor (n)	14	17
	NDA n-1	14	14
	CALCULO DEL INDICADOR	1	1.21
8. Actividades de divulgación por personal de C y T Fórmula: NADPG NPCyT	NADPG: Número actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	92
	NPCyT: Número personal de ciencia y tecnología	64	62
	CALCULO DEL INDICADOR	0.90	1.48
9. Índice de sostenibilidad económica Fórmula: MIP MPT	MIP: Monto de Ingresos Propios	8,356	11,112
	MPT: Monto de presupuesto total del Centro	208,900	187,391
	CALCULO DEL INDICADOR	0.04	0.06
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación Fórmula: MTRE MTRF	MTRE: Monto total obtenido por proyectos de investigación	1,689,645	1,689,000
	MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	71,259	77,943
	CALCULO DEL INDICADOR	0.02	0.02

Además de la evaluación sobre el desempeño del Instituto que pueda realizarse a partir de las cifras derivadas de los indicadores CAR, a continuación, se destacan algunas acciones y resultados de las tareas emprendidas durante el 2018 para fortalecer las áreas de investigación, docencia y vinculación, así como las actividades de apoyo académico asociadas con las publicaciones, la biblioteca y las tecnologías de información y comunicación.

Investigación- a) Se continuaron los esfuerzos de internacionalización del Instituto a través de la presentación de ponencias en foros internacionales, de la movilidad académica, de la

organización de eventos con ese carácter y de la integración de redes; b) se avanzó en la consolidación de la estructura académica que se puso en marcha durante 2017, fortaleciéndose el trabajo colectivo de los investigadores de las cuatro áreas temáticas; c) se mantuvieron los resultados favorables respecto a productos de divulgación del conocimiento científico reportados en años anteriores.

Docencia- a) Se obtuvieron resultados altamente satisfactorios en la evaluación de los tres programas docentes que se presentaron ante el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); b) se publicaron las convocatorias de nuevo ingreso a los 6 programas de posgrado y al de la licenciatura; c) se mantuvo una eficiencia terminal de más del 90% en las cohortes generacionales de maestría (2016-2018) y de 76.9% en la cohorte de la V generación (2014-2018) de doctorado.

Vinculación- a) Se reforzaron los espacios de transferencia académica y cultural con nuestro entorno barrial; b) se continuaron los trabajos para explorar nuevas posibilidades de colaboración con entidades públicas y privadas; c) se avanzó en la consolidación de las áreas de Educación Continua y de relación con nuestros egresados.

Publicaciones- a) Se estableció la modalidad de publicación continua para las dos revistas especializadas del Instituto; b) se apuntaló la estrategia de publicar en línea para sortear las disposiciones sobre el ejercicio presupuestal emitidas durante el segundo semestre de 2018; c) se fortaleció la presencia del Instituto en diferentes espacios nacionales e internacionales al exhibir y presentar las publicaciones de su fondo editorial.

Biblioteca- a) Se mantuvo un alto estándar de calidad en los trabajos de revisión, actualización y atención que día con día se realizan para brindar un buen servicio a los usuarios internos y externos; b) se fomentaron alianzas estratégicas y líneas de cooperación con otras bibliotecas; c) se impulsó un mayor número de exposiciones físicas y virtuales del acervo y colección del fondo antiguo del Instituto Mora.

Informática- a) Se generaron micrositiros para fortalecer las redes de investigación internas y externas del Instituto; b) se prestaron servicios de videoconferencia tradicional y de transmisión por internet para la realización de eventos de difusión, reuniones de trabajo, talleres, diplomados y seminarios de tesis, entre otras tareas sustantivas que fueron apoyadas por tales medios de comunicación; c) se desarrollaron y pusieron en práctica medios digitales para fortalecer la oferta académica del área de Educación Continua.

En suma, como puede observarse en esta apretada revisión inicial, gracias al trabajo y esfuerzo realizado por las diversas áreas de investigación docencia y vinculación, así como al apoyo de las áreas administrativas y del personal operativo y de servicios, durante 2018 las acciones encaminadas a cumplir con nuestros objetivos estratégicos, se tradujeron tanto en índices que en la mayoría de los casos alcanzaron o superaron las metas comprometidas en el CAR, como en logros no contemplados por los indicadores respectivos.

En 2019 continuaremos dando los pasos necesarios para dinamizar el trabajo interno, asegurar que los compromisos hasta ahora cumplidos conserven esa tendencia y, en el marco de las directrices de mediano plazo que se definan en materia de humanidades,

ciencia y tecnología, continuaremos promoviendo la investigación de punta, la formación de recursos humanos especializados de alta calidad y la vinculación con la sociedad. Ello implicará incrementar los enormes esfuerzos de austeridad presupuestaria que hemos realizado durante los últimos años, para enfrentar necesidades derivadas de contratos multianuales que requieren renovarse a costos más altos de los que veníamos pagando y, en general, para asegurar la operación institucional con una asignación ligeramente menor de recursos fiscales (1.1%) a la de 2018.

1. Actividades sustantivas

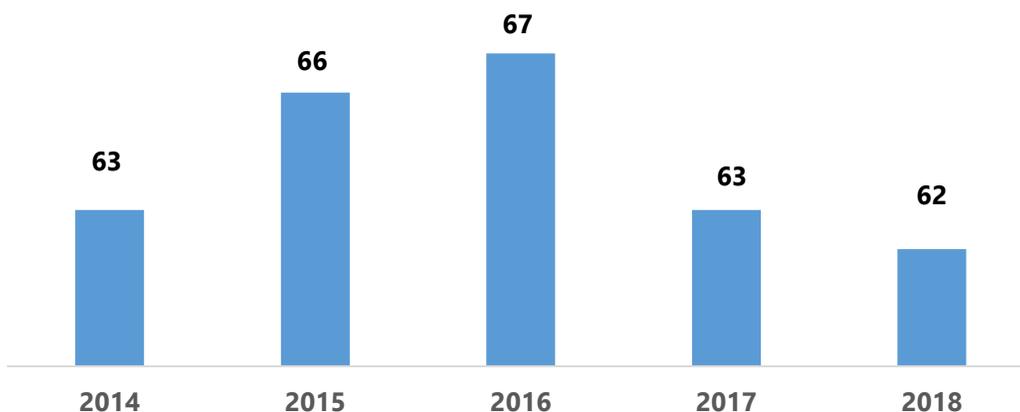
1.1 Investigación científica

Las actividades de 62 profesores investigadores, distribuidos en 4 grandes áreas temáticas, confluyen en 40 seminarios y diversos proyectos de investigación, lo que ha permitido que el Instituto cumpla cabalmente las metas establecidas en el CAR. De manera más específica, vale la pena resaltar los siguientes logros: 1) los resultados en la renovación e ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 2) el fortalecimiento del trabajo colectivo; 3) la internacionalización de los esfuerzos de investigación de los profesores-investigadores; y 4) las contribuciones en materia de divulgación del conocimiento científico.

1.1.1 Áreas de investigación

El Instituto cuenta con 62 profesores-investigadores, divididos en cuatro áreas de investigación. Estas cifras incluyen dos colegas bajo el esquema de cátedras CONACYT para jóvenes investigadores (véanse cuadro 2 y gráfica 1).

Gráfica 1. Número de profesores-investigadores, 2014-2018.



Cuadro 2. Distribución de la planta académica por Áreas de Investigación, 2018

Áreas de conocimiento	Profesores
-----------------------	------------

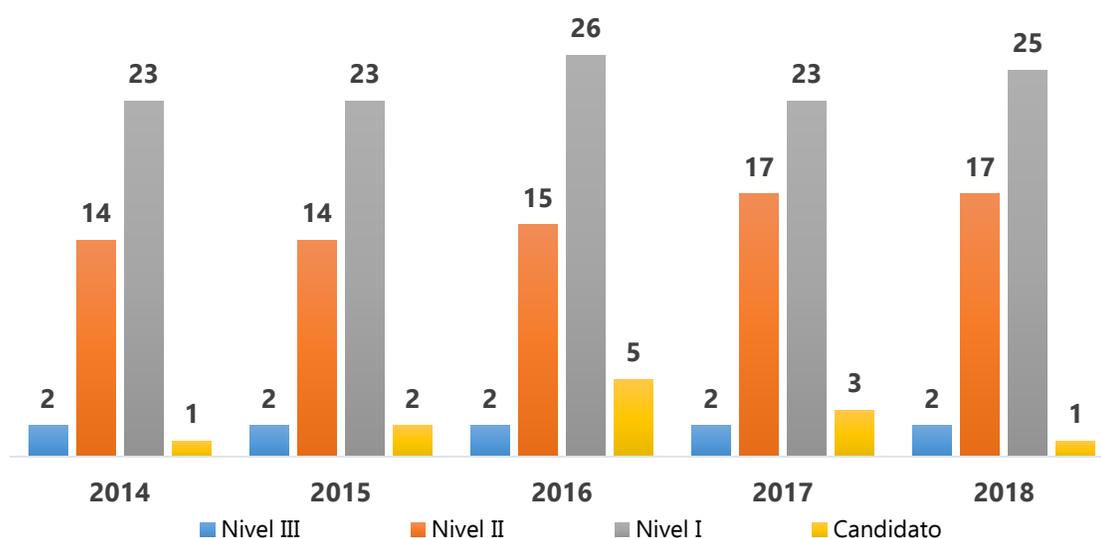
Política y Economía	17
Estudios Internacionales	12
Territorio y Medio Ambiente	11
Sociedad y Cultura	22
Total	62¹

La relación completa de los profesores-investigadores por área puede consultarse en el **Anexo 1**.

1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

45 integrantes de la planta académica son miembros del SNI, cifra que representa el 72.5% del total de la plantilla, índice ligeramente superior al reportado en 2017 (véase **Anexo 2**).

Gráfica 2. Pertenencia al SNI por niveles, 2014-2018



1.1.3 Productividad científica y de divulgación

En el Indicador 1 del CAR, *Generación de conocimiento con calidad*, se alcanzaron 108 publicaciones arbitradas, sobre un total de 56 investigadores (véase cuadro 3).

Cuadro 3. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad

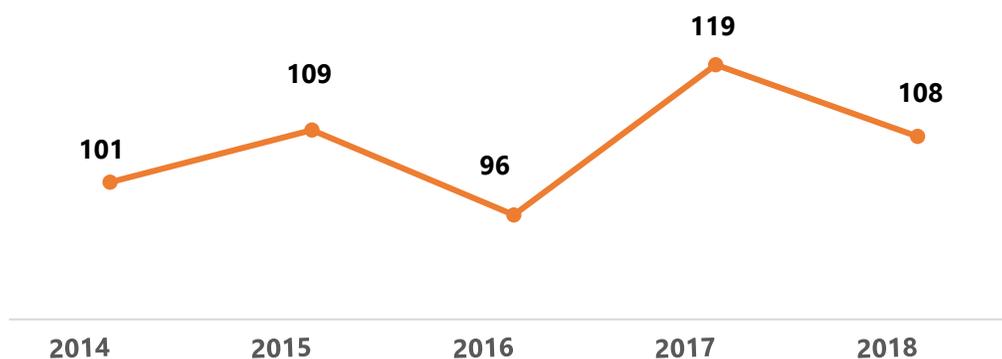
Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad	2018
-----------------------------------------------------------	-------------

¹ Incluye cuatro profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.

	Meta	Alcanzado Anual
Número de publicaciones arbitradas	100	108 ²
Número de investigadores titulares del Centro	56	56 ³
Cociente	1.78	1.92

La siguiente gráfica refleja el comportamiento que el indicador ha tenido en los últimos cinco años.

Gráfica 3. Publicaciones arbitradas, 2014-2018



Las publicaciones arbitradas se concentran principalmente en dos rubros: los artículos, que representan el 22.2% y los capítulos de libro, que alcanzan el 62.9% (véase cuadro 4).

Cuadro 4. Publicaciones Arbitradas por rubros, 2018

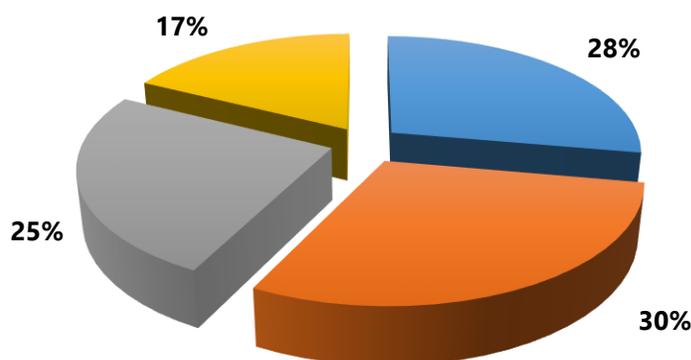
Producto	Publicados
Libro de autor	3
Libro coordinado	11
Libro compilado	2
Artículos	24
Capítulos en libro	68
Total	108

De los 108 productos arbitrados que fueron generados durante el 2018, 27 se publicaron o coeditaron en conjunto con instituciones y sellos editoriales en Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Perú, Rusia y Uruguay. Estos representan una cuarta parte del total, y corresponden a dos libros, doce artículos y trece capítulos (véase **Anexo 3**).

Las publicaciones reportadas se distribuyen por área de investigación de la siguiente manera: 32 *Sociedad y cultura*; 30 *Política y Economía*; 27 *Estudios Internacionales* y 19 *Territorio y medio ambiente*, tal como se desglosa en la gráfica 4.

² Incluyen publicaciones arbitradas de tres profesores-investigadores con cargos administrativos y de dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.
³ Ídem.

Gráfica 4. Publicaciones arbitradas, por área de investigación 2018



■ Política y Economía ■ Sociedad y Cultura ■ Estudios Internacionales ■ Territorio y Medio Ambiente

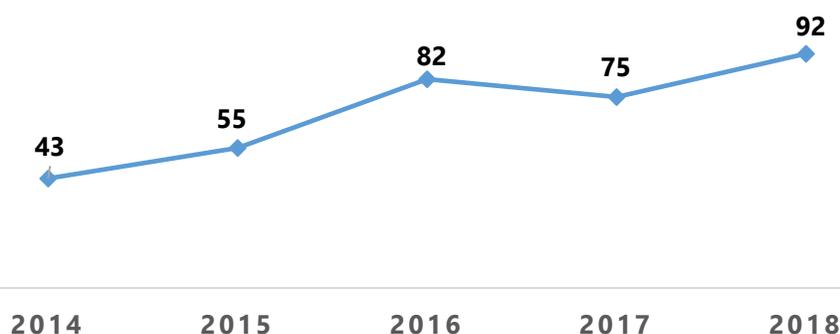
Respecto al Indicador 8, *Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se alcanzaron 92 productos de los 58 estimados en la meta (véase cuadro 5).

Cuadro 5. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, 2018

Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT	2018	
	Meta	Alcanzado anual
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	92
Número de personal de ciencia y tecnología	64	62 ⁴
Cociente	0.90	1.48

El total de las actividades de divulgación reportadas en el periodo a informar, puede consultarse en el **Anexo 4**. En la gráfica 5 se muestra su comportamiento histórico.

Gráfica 5. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, 2014-2018



Las actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología superaron la meta CAR en un 157%. Esto se debe, entre otras razones, a coyunturas como el proceso electoral que culminó en julio del 2018 y a que se conmemoraron los 50 años de 1968, líneas temáticas sobre los que trabajan varios colegas del Instituto.

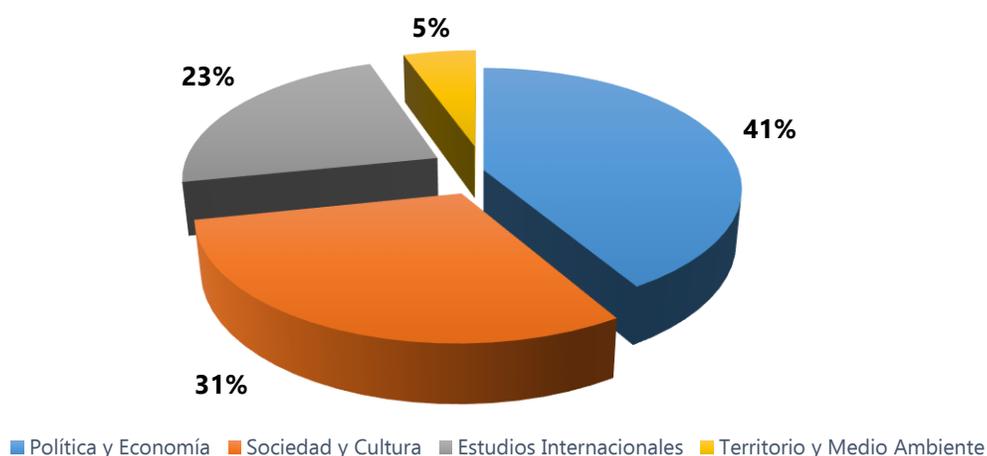
⁴ Incluye a dos investigadores del programa de Cátedras CONACyT.

De los 92 productos reportados, se identifican las siguientes categorías:

- 1 libro.
- 13 artículos de divulgación en medios impresos y electrónicos.
- 78 productos que entran en la categoría de entrevistas televisivas o radiofónicas, artículos de opinión en medios electrónicos, exposiciones u otras actividades de divulgación.

Las actividades de divulgación se distribuyen por área de investigación de la siguiente manera: 28 *Sociedad y Cultura*; 38 *Política y Economía*; 21 *Estudios Internacionales* y 5 *Territorio y medio ambiente*, tal como lo desglosa la gráfica 6.

Gráfica 6. Actividades de Divulgación del personal de ciencia y tecnología por área de investigación 2018



1.1.4 Programas de Investigación

En 2018 se trabajó de manera transversal con 40 seminarios y un Laboratorio de Investigación, los cuales se dividen por áreas de la siguiente manera: 11 pertenecen a *Política y Economía*, 9 a *Estudios Internacionales*, 2 son de *Territorio y Medio Ambiente* y 18 de *Sociedad y Cultura*. De éstos, 32 cuentan con microsítios a los que se consultar a través de la siguiente liga electrónica:

<https://www.institutomora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

El listado completo se incluye en el **Anexo 5**.

1.1.5 Reconocimientos

Enseguida se enlistan los principales reconocimientos obtenidos por los profesores-investigadores durante el 2018:

- El artículo "Deudas y préstamos: la crisis del crédito público en Nueva España durante la guerra de independencia (1810-1821)", escrito por el doctor Ernest Sánchez para

la Revista *América Latina en la Historia Económica*, obtuvo el Premio al mejor artículo de Historia Económica otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

- El artículo "Un aparato ortopédico para el magisterio: La Dirección General de Educación Primaria y los maestros en el Distrito Federal, 1896-1913", escrito por la doctora María Eugenia Chaoul para la revista *Secuencia*, obtuvo mención honorífica del Premio al mejor artículo en la categoría de Historia Social otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.
- El artículo "La circulación del cacao hacía la ciudad de México en el siglo XVIII: volúmenes, áreas abastecedoras y diferencias de precios" escrito por la doctora Enrique Quiroz, forma parte del libro *Cacao: producción, consumo y comercio del período prehispánico al siglo XXI en América Latina*, premio "Gourmand World Cookbook Awards 2018" en la Categoría de Historia Culinaria.
- El Dr. Simone Lucatello recibió el nombramiento de coordinador y autor líder del próximo reporte mundial de cambio climático, que publicará el Panel Intergubernamental de cambio climático de la ONU (IPCC por su sigla en inglés) en 2021.
- La Asociación Nacional de Egresados de las Normales Rurales, condecoró al maestro César Navarro con la medalla "Maestro José Santos Valdés".
- La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay le otorgo el Nivel 3 a la doctora Silvia Dutrénit.
- La doctora Eulalia Ribera Carbó fue electa como Integrante del Consejo de la Crónica de la Ciudad de Orizaba.
- La doctora Gabriela Sánchez se integró al Consejo Técnico Consultivo de la *Ley de Fomento a las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil*.
- La Universidad de Cantabria otorgó la Cátedra Eulalio Ferrer del año 2019 a la doctora Laura Suárez.

Además de estos premios y reconocimientos, varios de nuestros investigadores del Instituto han sido invitados a integrarse a cuerpos colegiados y comités científicos a nivel nacional e internacional.

1.1.6 Vinculación interinstitucional y redes académicas internacionales

Como parte de la estrategia que el Instituto puso en marcha para fortalecer la internacionalización, se obtuvieron resultados significativos en los siguientes rubros:

Organización de eventos académicos nacionales e internacionales.

Entre otros destacan los siguientes:

- El *Coloquio Internacional Desaparición Forzada: gestión ciudadana y prácticas forenses* representó una oportunidad para conjuntar la reflexión académica, científico-técnica y social, en torno a uno de los flagelos humanitarios del siglo XX y primera década del XXI, el delito de desaparición forzada. Entre los participantes estuvieron el Representante en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Derechos Humanos, el Presidente de la CNDH, el Director del Centro de Derechos Humanos, familiares de Ayotzinapa, FUNDAR, la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ), la Suprema Corte de Justicia y el Director de Servicios Periciales, Reynosa.



- El *Conversatorio: México: El delito desde la experiencia de los distintos actores: investigación, búsqueda y alcances de la justicia*, se concentró en la problemática nacional, presentando la visión de las experiencias de actores diversos, sobre las coyunturas de la práctica de la desaparición forzada de los años 70 del siglo pasado al presente.
- La *Semana de la evaluación en América Latina y El Caribe* organizado con la Red Mexicana en Cooperación Internacional y Desarrollo (REMECID) contó con la presencia de actores provenientes de la Oficina de la Presidencia de la República, del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), de la Academia Nacional de Evaluadores de México (ACEVAL) entre otras instituciones.
- El *Coloquio Internacional Iberoamericano Historia de la Noche*, realizado en conjunto con el Tecnológico de Monterrey (ITESM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), contó con participación de investigadores de México, Portugal y España.
- La Conmemoración de los 50 años de 1968, incluyó entre otras las siguientes actividades: la "Conferencia A 50 años del 68. La fotografía y el movimiento estudiantil en Francia y México"; la "Jornada Cultural 1968, año de contrastes en México y América Latina"; el "Coloquio México Olímpico Reflexiones históricas a 50 años de la XIX Olimpiada de Verano"; la Exposición fotográfica "A 50 años del 68; el "Conversatorio "Diálogos compartidos, 1968, movimiento sociales y políticos en México y América Latina"; así como proyecciones de documentales y diversos eventos culturales.

Movilidad académica internacional y redes de investigación

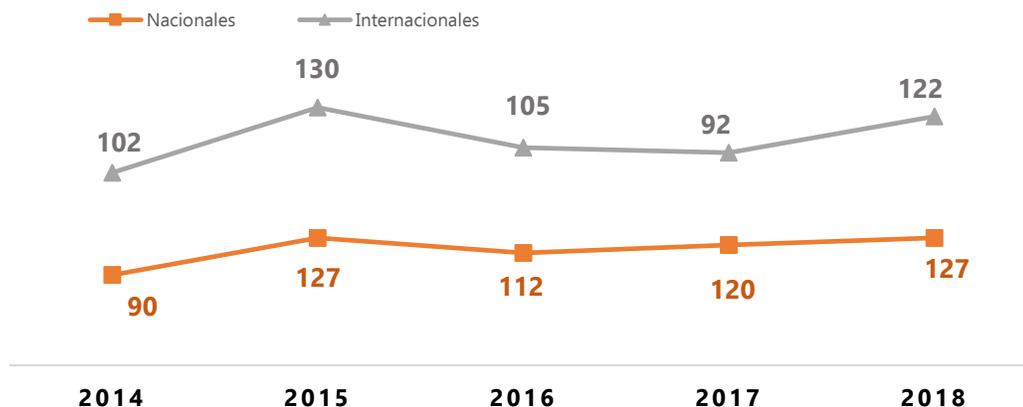
El Instituto se benefició de las estancias que realizaron 8 profesores provenientes de Duke University, Universidad Técnica de Dinamarca, Universidad de los Andes de Bogotá Colombia, Universidad de la República de Uruguay, Universidad de Quintana Roo, Universidad La Sapienza, Université de la Paris 1, el Colegio de San Luis, entre otras instituciones.

Adicionalmente, gracias al trabajo y trayectoria de sus investigadores, el Instituto se encuentra vinculado a 108 redes de investigación en distintos países del mundo (véase **Anexo 6**).

Presentación de ponencias

Durante 2018, 45 investigadores presentaron 127 ponencias nacionales y 45 presentaron 122 ponencias internacionales. Algunos países que destacan son: Alemania, Argentina, Brasil, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Holanda, Inglaterra, Italia, Perú, Portugal y Uruguay (véase gráfica 7). El listado completo de los eventos nacionales e internacionales se precisa en el **Anexo 7**.

Gráfica 7. Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, 2014-2018



La labor de internacionalización también se ha llevado a cabo mediante dos cátedras: *Sérgio Buarque de Holanda*, y *Geografía Humana Elisée Reclus*, las cuales han contribuido a fortalecer las relaciones con Brasil, España y Francia respectivamente. Dentro de las actividades que se realizaron como parte de las mismas, destacan:

Cátedra	Actividades
---------	-------------

Geografía Humana Elisée Reclus	La doctora Martine Guibert de la Universidad de Toulouse 2-Jean Jaurès impartió el curso: <i>Papel y lugar de los espacios rurales en la globalización. Un enfoque geográfico</i> . Asimismo, presentó la conferencia: "Hacia una nueva geopolítica de la agricultura y de la alimentación: ¿qué papel y lugar tendrá América Latina?".
	La doctora Ana Fani Alesandri de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, impartió el curso <i>La producción del espacio urbano y reproducción social</i> , y la conferencia: "Metamorfosis urbana y el nuevo espacio-tiempo en la vida cotidiana".
Sérgio Buarque de Holanda	La doctora Ericka Sarmiento proveniente de la Universidad Salgado de Oliveira realizó una visita al Instituto entorno a su proyecto de investigación y para fortalecer el vínculo de la Cátedra.
	La doctora Leticia Calderon realizó una visita de trabajo a la Universidad estatal de Río de Janeiro en agosto, donde formalizó vínculos para presentar un proyecto de curso sobre la obra de Sergio Buarque.
	Dado los cambios políticos en Brasil, la embajada brasileña mantuvo pocas actividades en relación a la Cátedra, la cual se mantiene vigente, pero se plantea dar un giro en torno a los intereses del nuevo gobierno brasileño.

1.1.7 Proyectos de investigación

Se ejecutaron 133 iniciativas de investigación con distintos niveles de complejidad, alcance y participación: 41 *Sociedad y cultura*; 38 *Política y economía*; 29 *Estudios internacionales* y 25 *Territorio y medio ambiente* (el listado completo se puede consultar en el **Anexo 8**).

Para el Indicador 2. "*Proyectos externos por investigador*", se reportan 9 proyectos sobre 56 investigadores, cumpliendo con ello la meta anual prevista para 2018. (Véase cuadro 6)

Cuadro 6. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, 2018

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	2018	
	Meta	Alcanzado anual
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	9
Número de investigadores titulares del Centro	56	56 ⁵
Cociente	0.16	0.16

Los proyectos con financiamiento externo que se reportan en el periodo se desglosan en el siguiente cuadro:

Cuadro 7. Proyectos de investigación aprobados para financiamiento externo 2018

Proyecto
1. "Condiciones laborales en la cadena de suministros de concepción textil y calzado en México". (FUNDACIÓN C&A).

⁵ Incluye tres profesores-investigadores con cargos administrativos y dos académicos en Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACyT.

2. "Delimitación Dinámica de zonas metropolitanas en México: un enfoque multidisciplinario". (CONACYT-INEGI).
3. Diagnóstico de Fortalecimiento a la Rendición de Informes de la Comisión Intersecretarial para Prevenir, Combatir y Sancionar los Delitos en Materia de Trata de Personas". (CNDH).
4. "El trabajo de los equipos de antropología forense en América Latina: una ruta de acceso al conocimiento de la represión y violencia políticas". (SEP-CONACYT).
5. "Historias de vida en torno a los procesos de desplazamiento forzado por proyectos de desarrollo" (Fondo Institucional del CONACYT, Convocatoria Problemas Nacionales)
6. "Programa de formación de líderes de las Fundaciones Comunitarias en México". (Kellogg-IAF)
7. "Región Transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y Bases para su Desarrollo Integral", (FORDECYT, y se administra a través del Centro Geo).
8. "Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración (II)". (SEP-CONACYT).
9. Sistemas de experiencias, mapeo de actores y capacidades en torno a la adaptación al Cambio Climático en México. (PINCC)

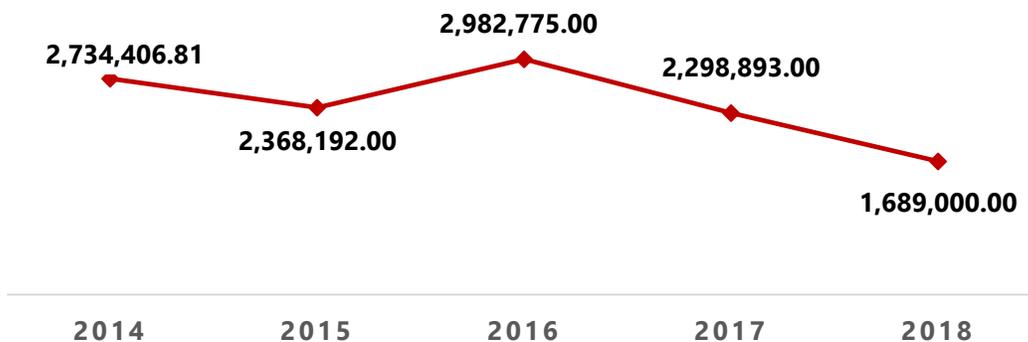
La meta para 2018 del Indicador 10. *Índice de sostenibilidad económica para la investigación*, es de 1,689,645 pesos de recursos externos obtenidos por proyectos de investigación sobre 71,159,090 pesos de recursos fiscales destinados a la investigación. El resultado se muestra en el cuadro 8.

Cuadro 8. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, 2018

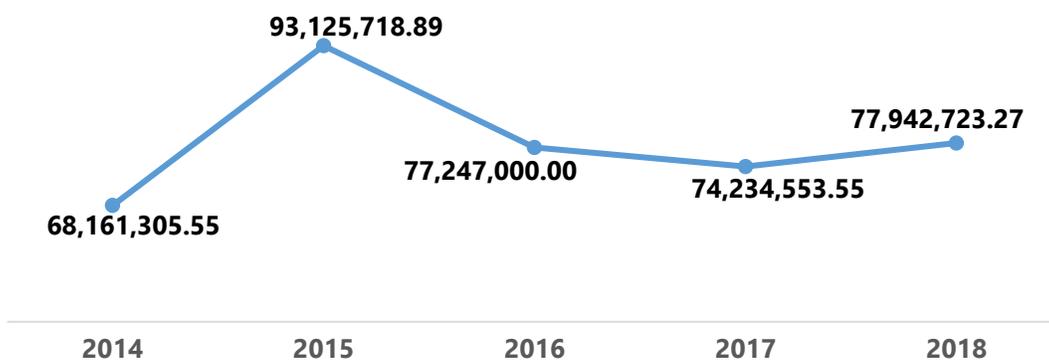
Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	2018	
	Meta	Alcanzado anual
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1, 689, 645	1, 689,000
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	71, 159, 090	77, 942, 723
Cociente	0.02	0.02

Las gráficas 8 y 9 reflejan el comportamiento histórico del indicador.

Gráfica 8. Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados con recursos externos 2014-2018



Gráfica 9. Recursos fiscales destinados a la investigación 2014-2018



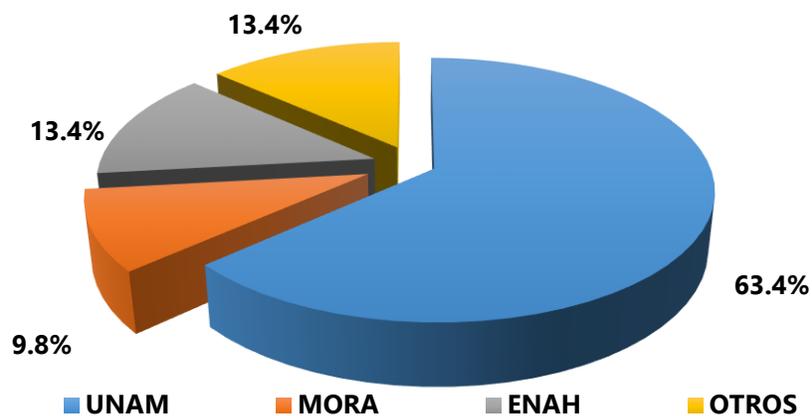
1.1.8 Programa de Becarios de Investigación

El Programa de Becarios de Investigación tiene como objetivo promover la elaboración de tesis de licenciatura, maestría y doctorado en temas vinculados con las líneas de investigación que se desarrollan en el Instituto, así como formar jóvenes investigadores en el conocimiento y la práctica de las metodologías y técnicas de investigación, todo ello bajo la conducción de profesores-investigadores del Instituto.

Durante 2018, el Programa contó con 112 becarios, divididos de la siguiente manera: 7 estudiantes de doctorado, 8 de maestría y 98 de licenciatura. De los 112 becarios, 20 fueron seleccionados bajo el esquema de titulación.

En relación con su procedencia institucional, el 63.39% fueron alumnos de la UNAM, el 9.82% de la Licenciatura en Historia del Instituto Mora, el 13.39% de la ENAH y el restante 13.39% provenía de otros centros educativos del Distrito Federal y de su zona conurbada.

Gráfica 10. Becarios por Institución 2018



Resultados de los indicadores CAR- Investigación

Cuadro 9. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección de Investigación 2018

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado anual
1. Generación de conocimiento de calidad	Número de publicaciones arbitradas	100	108 ⁶
	Número de investigadores titulares del Centro	56	56 ⁷
2. Proyectos externos por investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	9
	Número de investigadores titulares del Centro	56	56 ⁸
	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	92

⁶ Incluyen publicaciones arbitradas de tres profesores-investigadores con cargos administrativos y de dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

⁷ Incluye tres profesores-investigadores con cargos administrativos y dos académicos en Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

⁸ Ídem.

8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Número de personal de ciencia y tecnología	64		62 ⁹	
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,645	0.02	1 689 000	0.02
	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	71,159,090		77 942 723	

1.2 Formación de capital humano

Hay tres aspectos a destacar en cuanto a las actividades docentes realizadas en el Instituto durante 2018:

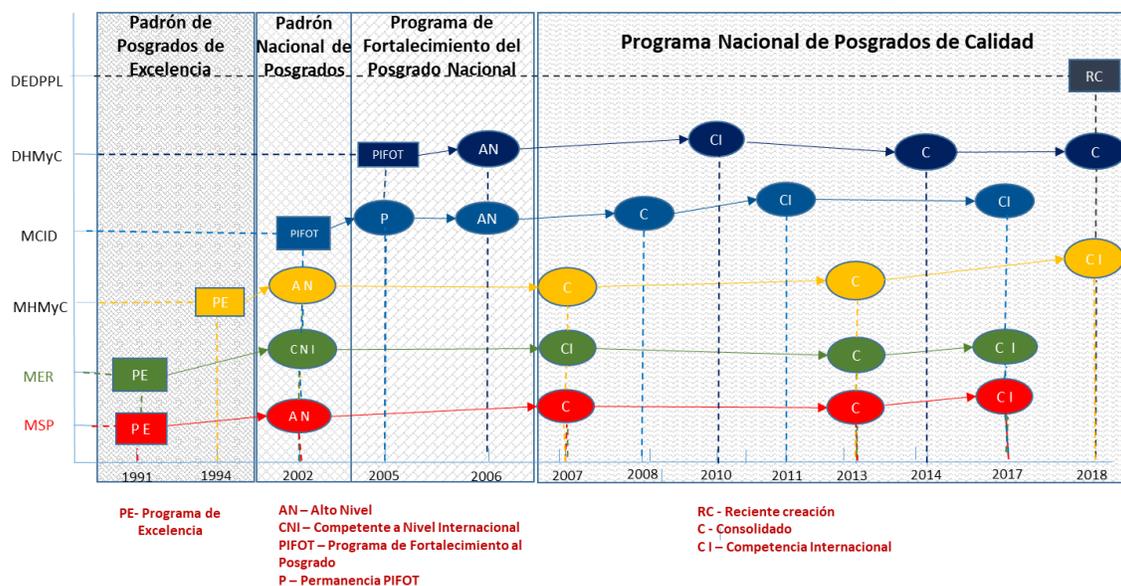
- Los resultados de la evaluación de tres programas docentes, uno de maestría y dos de doctorado, en el PNPIC.
- La emisión de convocatorias de nuevo ingreso para los siete programas académicos.
- Los niveles de eficiencia terminal de los programas que ofrecemos.

La evaluación que realizó el PNPIC a los programas de maestría en Historia Moderna y Contemporánea; doctorado en Historia Moderna y Contemporánea; y doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas (DEDPPLA), fue positiva. La Maestría accedió al nivel de Competencia Internacional; el doctorado en Historia Moderna y Contemporánea mantuvo el nivel de Consolidado, con la recomendación a someterse a evaluación para acceder al nivel de Competencia Internacional en dos años; y el nuevo Doctorado en Estudios del Desarrollo fue reconocido en el nivel de Reciente Creación.

De los seis programas de posgrado que imparte el Instituto actualmente, cuatro tienen el nivel de Competencia Internacional, uno el nivel de Consolidado y uno el nivel de Reciente Creación.

Gráfica 11. Evolución en el Padrón de Posgrados del CONACYT 1991-2018.

⁹ Incluye a dos investigadores del programa de Cátedras CONACYT.



Por lo que se refiere a las convocatorias de ingreso, se recibieron 326 solicitudes. Ingresaron 91 alumnos de posgrado y 16 de licenciatura, como se muestra a continuación:

Cuadro 10. Solicitudes de ingreso a los programas docentes. 2018

Programa Académico	Solicitudes	Ingresos
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	22	11
Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	35	15
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	95	17
Maestría en Sociología Política	62	16
Maestría en Estudios Regionales	36	14
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	48	18
Licenciatura en Historia	28	16
TOTAL	326	107

Por otra parte, 83 estudiantes de una cohorte generacional de 90 alumnos de posgrado, obtuvieron el grado, lo que es equivalente a una eficiencia terminal de 92%. Por programa, la eficiencia terminal se distribuyó de la siguiente manera: 95.5% maestría en Historia Moderna y Contemporánea; 90.0% maestría en Sociología Política; 95.0% maestría en Estudios Regionales; 100.0% maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, y 76.9% en el doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. A nivel licenciatura, cuatro alumnos se titularon. En el siguiente cuadro se puede ver el histórico de las titulaciones desde el 2014.

Cuadro 11. Titulaciones de los Programas Docentes, enero a diciembre, 2014 a 2018

Programas docentes	2014	2015	2016	2017	2018
	Alumnos Titulados				
Licenciatura en Historia	2	11	2 ¹⁰	6 ¹¹	4 ¹²
Maestría en Sociología Política	18	N/A	20	N/A	18
Maestría Historia Moderna y Contemporánea	15	N/A	21	N/A	21
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	18	N/A	17	N/A	15
Maestría en Estudios Regionales	N/A	19	N/A	N/A	19
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	6	N/A	13	N/A	10

A partir del 2018 se permitió, en casos justificados y con apoyo de la tecnología, la participación a distancia de sinodales en los exámenes de grado, otorgando la posibilidad de interacción de destacados académicos nacionales e internacionales. Bajo esta modalidad, se aplicaron 18 exámenes (6 en la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo; 5 en la maestría en Sociología Política; 4 en la maestría en Historia Moderna y Contemporánea; y 3 en la maestría en Estudios Regionales).

Actualmente el Instituto cuenta con 905 egresados: 40 de licenciatura, 816 de maestría y 49 de doctorado. De acuerdo con la encuesta realizada a un total de 729 egresados, 80.5% se encuentran involucrados en proyectos o empleos relacionados con la investigación y la docencia afines a la Historia y las Ciencias Sociales; 7.4% en el sector de servicios; 5.0% en la administración pública y 1.8% está laborando en el extranjero. La tasa de desocupación actual equivale al 4.7%.

Cuadro 12. Ámbito ocupacional, 2018

Ámbito Ocupacional	Totales	Porcentajes
Sector Público	549	75.31 %
Educación		
• Profesor Investigador	431	59.12 %
Estudiantes	81	11.11 %
• Administración Pública	37	5.08 %
Sector Privado	125	17.15 %
Educación		
• Profesor Investigador	68	9.33 %
Estudiantes	3	0.41 %
• Servicios	54	7.41 %

¹⁰ Se titularon 2 de la II generación.

¹¹ Se titularon 2 alumnos de la II generación y 4 de la III generación.

¹² Se tituló 1 alumno de la II generación, 1 alumna de la III generación y 2 alumnas de la IV generación.

Actividad en el Extranjero	17	2.33 %
• Trabajan	13	1.78 %
• Estudiantes	4	0.55 %
Sin Trabajo	34	4.66 %
Finado	4	0.55 %
Total de egresados encuestados	729	100%

Durante 2018 se realizaron tareas de seguimiento a 152 alumnos que integran las cohortes actuales de los distintos programas. En esta actividad hubo un incremento del 8.55% respecto a 2017 como consecuencia del ingreso al nuevo doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas (véase cuadro 13).

Cuadro 13. Alumnos por programas académicos, 2014-2018

Programa	2014	2015	2016	2017	2018
LH	42	28	42	35	44
MSP	20	20	20	19	16
MER	19	19	20	20	14
MHMC	21	21	22	21	17
MCID	19	18	15	15	18
DHMC	25	24	29	29	28
DEDPPL	0	0	0	0	15
Total	146	130	148	139	152

Es de mencionar que siete alumnos del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea recibieron por parte del CONACYT Becas Mixtas para realizar estancias de investigación en el extranjero (Brasil, Cuba, España, Estados Unidos e Italia).

De igual forma, el Instituto brindó apoyo a 42 estudiantes de los programas de posgrado para participar en eventos académicos: 24 alumnos presentaron ponencias en eventos nacionales y 18 en eventos internacionales.

Cuadro 14. Apoyo económico de los alumnos de los programas de posgrado, enero a diciembre, 2014 a 2018

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)
MSP	0	13	8	7	0	9	11	9	0	6
MHMyC	0	0	4	0	0	14	11	1	0	3
MCID	0	18	14	10	0	7	11	16	0	13
MER	6	19	6	14	0	0	11	15	0	9
DHMyC	1	8	1	12	3	20	2	27	7	11
Total	7	58	33	43	3	50	46	68	7	42

Como parte del fortalecimiento de los programas docentes, la proporción de profesores con nivel de doctorado pasó del 85% al 89%, según se aprecia en el cuadro 15.

Cuadro 15. Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, 2014-2018

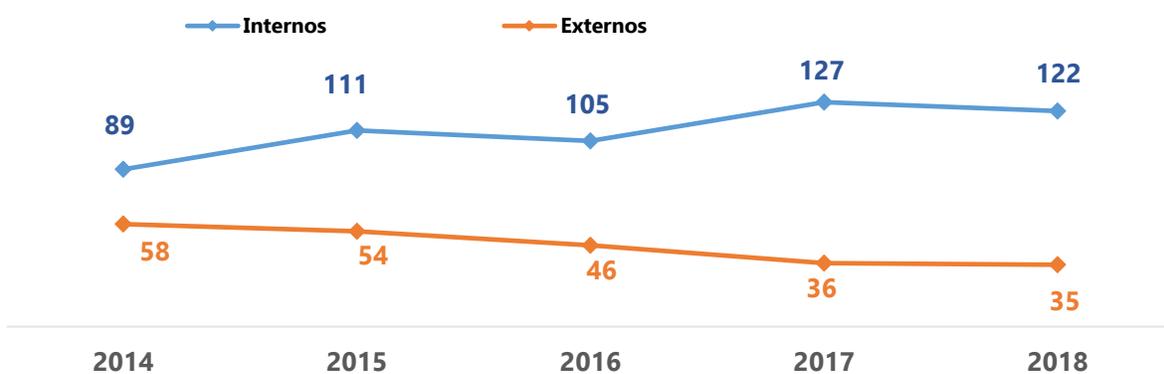
Grado Académico	2014		2015		2016		2017		2018	
	Profesores	%								
Doctores	112	76	134	81	124	82	139	85	140	89
Maestros	27	18	28	17	25	17	22	14	15	10
Licenciados	8	6	3	2	2	1	2	1	2	1
Total	147	100%	165	100%	151	100%	163	100%	157	100%

Por lo que se refiere a la participación de los investigadores internos en los programas docentes del Instituto, durante los últimos cinco años se ha mantenido su predominio sobre los externos (véanse cuadro 16 y gráfica 12). Para consultar los datos estadísticos relevantes en materia de formación de capital humano, favor de remitirse al **Anexo 9**.

Cuadro 16. Comparativo entre profesoras(es) internas(os) y externas(os) adscritas(os) a los programas de posgrado 2014-2018

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Profesores	%								
Internos	89	61	111	67	105	70	127	78	122	78
Externos	58	39	54	33	46	30	36	22	35	22
Total	147	100%	165	100%	151	100%	163	100%	157	100%

Gráfica 12. Profesores internos y externos de los programas de posgrado, 2014- 2018



1.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

Actividades académicas

El programa atendió durante 2018 a un total de 39 alumnos, 10 de la V generación, obteniendo una eficiencia terminal del 76.9%; 18 de la VI generación, que actualmente cursa el 6° semestre; y 10 de la VII generación que se encuentra cursando el segundo semestre.

En enero se abrió la convocatoria de nuevo ingreso para conformar la VII Generación (2018-2022). Se postularon 22 candidaturas, se aceptaron 11 estudiantes, 5 mujeres y 6 hombres.

En septiembre, CONACYT publicó los resultados de la evaluación del PNPC y el programa refrendó el nivel de *Consolidado*.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante 2018, nueve alumnos presentaron ponencias en eventos tales como, el 57 Simposio de Historia y Antropología (Sonora); Congreso de Historia Intelectual (Chile); Simposio "Cultural and Political Perspectives on Psychedelic Science" (Estados Unidos); 56° Congreso Internacional de Americanistas (España); Congreso XVI internacional ALADAA (Perú); XV Reunión Internacional de Historiadores de México (Jalisco); conferencia "Acumulación y subjetividad" (Estados Unidos); entre otros.

Referente a estancias de investigación, siete alumnos realizaron sus estadías en: Universidad de la Plata, Argentina; Universidad de Columbia, Estados Unidos; Universidad de la Habana, Cuba; Universidad Autónoma de Madrid, España; Universidad Nacional de Educación a Distancia, España; Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia; Universidad Estatal de Campina, Brasil; y Universidad de Sevilla, España.

Asimismo, al Mtro. István Zoltán Bobay estudiante de la Kroli Gaspar University of Reformed Church, Budapest, Hungría, realizó su estancia de investigación en el Instituto para desarrollar la tesis "La historia de los más de mil soldados húngaros del ejército voluntario del Emperador Maximiliano de Habsburgo en México (1864-1867)-Memoria de Lajos Tardy."

El doctorado acogió al profesor Dominique Kalifa director del Centro de Historia del Siglo XIX de la Université de la Paris 1, Panthéon-Sorbonne y miembro del Instituto Universitario de Francia, quien impartió 12 sesiones del Seminario de Historia Cultural "Amor, placer y transgresión en el gran París de Haussmann", visión que se complementó con "Amor, placer y transgresión en la Ciudad de México en el siglo XIX-XX", sesiones estas últimas que fueron impartidas por especialistas mexicanos.

Destacan también dos conferencias y una presentación de libro del doctor Kalifa:

- "París, capital del amor. El imaginario erótico de la capital francesa (xix-xx)"
- "La verdadera historia de la Belle Époque"
- *Los bajos fondos. Historia de un imaginario.*

Premios y reconocimientos

- Tres egresados de la IV Generación ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores.

1.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo, Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

Actividades académicas

En enero inició el proceso de admisión para conformar la I Generación (2018-2022). Se postularon 35 candidatos, y se aceptaron 15 estudiantes provenientes de Bolivia, Chile, Colombia, Nicaragua y México.

En agosto inicio el primer semestre con un total de 15 alumnos, 9 mujeres y 6 hombres y el primer semestre concluyó con un promedio final de calificaciones de 9.2.

Al ser un programa nuevo, en enero se sometió a la evaluación del PNPC y consiguió ser reconocido como de *Reciente Creación* en el mes de julio. Asimismo, obtuvo exitosamente su registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Movilidad, vinculación e internacionalización

El Comité Académico acordó que el Seminario Optativo del segundo semestre, podría ser cursado dentro de los Programas del Instituto o de manera externa en un Doctorado de otra institución académica inscrito en el PNPC. En ese sentido, 14 alumnos solicitaron su movilidad en tres materias de los diferentes programas del Instituto, y 1 optó por la oferta educativa de la UNAM. Finalmente, 14 estudiantes de otros programas del Instituto solicitaron registrarse en la materia optativa del Doctorado *Gobernanza y Políticas Públicas*.

1.2.2 Maestría en Sociología Política

Actividades académicas

En enero se emitió la convocatoria de ingreso para conformar la XVII Generación (2018-2020). Se postularon 56 aspirantes y se aceptaron 16 estudiantes, 6 mujeres y 10 hombres.

La XVI Generación concluyó con un total de dieciocho graduados y una baja. La XVII Generación finalizó su primer semestre con un promedio de 9.25.

Movilidad, vinculación e internacionalización

6 alumnos de la XVI Generación, participaron en Congresos, 5 presentaron ponencias en eventos nacionales, y 1 internacional.

Como actividades de vinculación e internacionalización se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos:

- Desde la coordinación en conjunto con el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México se organizaron las *Jornadas "Trabajo Político y Movilización electoral"*, en el que participaron ponentes de Argentina, Chile, Ecuador y Estados Unidos.

- Charla *"Catalunya. Actores sociopolíticos a un año del referéndum"*, co-organizada por la Maestría y el Seminario de Procesos Políticos Contemporáneos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- Mesa redonda: *Giros Políticos en América Latina*, en el que participaron académicos de Argentina, Chile y Ecuador.

Estancias posdoctorales

Como parte de su estancia posdoctoral en el Instituto, la Dra. María Cristina Tamariz Estrada participó en la dirección de tesis de un estudiante e impartió el *Seminario de Tesis II, Acción colectiva, organizaciones sociales y ciudadanía*.

1.2.3 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Actividades académicas

En enero inició el proceso de admisión para conformar la XII Generación (2018-2020), se postularon 95 aspirantes y se aceptaron 17 alumnos, 7 mujeres y 10 hombres.

En septiembre, CONACYT publicó los resultados de la evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en el que el programa de la maestría mejoró su categoría a "Competencia Internacional".

Premios y reconocimientos

- Dos egresados de la VII y VIII generaciones, ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores.
- Un egresado de la X Generación, recibió mención honorífica en el concurso de tesis de posgrado en el CIALC-UNAM.
- Un egresado de la VIII Generación obtuvo la mención honorífica en el concurso a la mejor tesis de doctorado de Historia Panamericana de la Comisión de Historia del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH).

Estancias posdoctorales

En julio se publicaron los resultados de las solicitudes para realizar estancias posdoctorales presentadas al CONACYT y la postulación de la Dra. Ivonne Meza Huacuja fue aceptada, por lo que se incorporó a las actividades docentes y de investigación de la Maestría.

1.2.4 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Actividades académicas

El programa atendió un total de 33 alumnos, 15 de la VIII Generación (2016-2018) y 19 de la IX Generación (2018-2020).

Se titularon 15 estudiantes, lo que representa el 100% de la generación VIII.

En enero inició el proceso de admisión para conformar la IX Generación (2018-2020), se postularon 48 aspirantes y se aceptaron 20 estudiantes, 17 mujeres y 3 hombres. Al término del primer semestre, la IX Generación obtuvo un promedio general de 9.3.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Hubo dos estudiantes extranjeros que cursaron un semestre en el programa, ambos provenientes del Instituto de Estudios Internacionales de Barcelona. Respecto a la movilidad interna, un alumno de la Licenciatura solicitó cursar durante el primer y segundo semestres las materias “Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional en los Escenarios Regionales I y II”.

Se gestionó la visita del investigador Antonio Alejo, procedente del Instituto de Estudios Sociales de Erasmus University Rotterdam, y miembro Titular de FLACSO España, para que impartiera el curso de tres días, *La cooperación internacional para el desarrollo, un acercamiento desde los estudios globales*.

1.2.5 Maestría en Estudios Regionales

Actividades académicas

En enero inició el proceso de admisión para conformar la XVI Generación (2018-2020), se postularon 36 aspirantes y se aceptaron 14 estudiantes.

Durante los meses de agosto a diciembre los alumnos de la Generación XV realizaron su examen de grado, quedando como resultado 19 alumnos titulados, lo que representa el 95%. A una alumna se le dio de baja debido a que no concluyó su tesis en los tiempos establecidos por el Comité Académico.

Movilidad, vinculación e internacionalización

En este semestre, se realizó la gestión de 6 prácticas de campo nacionales, las cuales tuvieron como destino: San Luis Potosí; Mazapil, Zacatecas; Tepozotlán y Cuernavaca, Morelos; Ocotlán de Morelos, Oaxaca; Silao, Guanajuato; y municipio de Colón, Querétaro.

En lo que concierne a movilidad externa, se gestionaron 4 estancias: 2 en el El Colegio de Sonora, y 2 en El Colegio del Estado de Hidalgo. Respecto a la movilidad interna, 4 alumnos, 3 del doctorado en Estudios del Desarrollo y 1 alumna de la licenciatura tomará una clase en la maestría durante 2019.

Finalmente, entre los eventos académicos que se realizaron a lo largo del año, destaca la presentación del libro *Geografía Económica. Una introducción contemporánea*, por parte de Kristof Parnreiter de la Universidad de Hamburgo.

Premios y reconocimientos

- Un egresado de la XV Generación (2016-2018), obtuvo el primer lugar en la Tercera Edición del *Premio Museo de Historia Mexicana*.

Estancias Posdoctorales

Se mantuvo la colaboración de la Dra. Gloria Marvic García Grande y del Dr. Antonio Rodríguez en el marco de las Convocatorias para realizar estancias posdoctorales que ha venido abriendo el CONACYT.

1.2.6 Licenciatura en Historia

Actividades académicas

Los primeros meses del 2018 se difundió la convocatoria para alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura a través de ferias de universidades, visitas a bachilleratos, redes sociales, y programas de radio y TV; también se impartieron conferencias y organizó un ciclo de cine documental. 28 aspirantes presentaron solicitudes, de los cuales 16 fueron aceptados para conformar la VI Generación.

La coordinación puso en marcha el Centro de Producción Multimedia de la Licenciatura, el cual se utilizó para impartir el Taller de Fotografía, y para editar la Revista *Aestuarium*. Con el Centro se pretende elaborar videos y documentales referentes a los temas de estudio de los alumnos. En añadidura, el Comité Académico Interno elaboró el Protocolo para su uso.

Movilidad, vinculación e internacionalización

A partir de este año, se abrió la posibilidad de cursar durante el quinto semestre una asignatura monográfica optativa en otros programas docentes, 4 alumnos utilizaron dicha opción de movilidad: 3 en instituciones externas (UAM-I, FFyL-UNAM y Universidad Iberoamericana); y 1 en el programa de maestría de Cooperación Internacional del Instituto Mora. También se recibió una alumna de movilidad estudiantil de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Por lo que se refiere a la organización de eventos, se realizó el *I Coloquio de Egresados de la Licenciatura en Historia. Lenguajes para transmitir el conocimiento*, con la finalidad de dar seguimiento a las líneas de formación. Dicho evento contó con una participación de más de la mitad de los egresados.

Hay que mencionar, además, que en abril se organizó con la Universidad Iberoamericana, la UAM-Iztapalapa y la FES-Acatlán el *Encuentro Interinstitucional de Tesistas*, participaron 12 alumnos de la IV Generación. En este mismo sentido, dos alumnos de la IV generación presentaron ponencias en encuentros académicos nacionales.

Con la finalidad de estar a la vanguardia académica, el Programa se incorporó a la Red de Licenciatura en Historia y Cuerpos Académicos (RENALIHCA), que reúne diversos cuerpos colegiados para dar seguimiento y retroalimentación a los programas de Historia a Nivel estatal. Entre las actividades realizadas estuvieron las siguientes:

- Participación en la comisión organizadora de la reunión intermedia de la RENALIHCA.
- Participación en el Comité Organizador del XIII Encuentro de la RENALIHCA.
- Ponentes en el XIII Encuentro de la RENALIHCA.

Como parte de la estrategia de visibilizar los programas académicos, se participó en el ranking 2018 de programas de licenciatura en México organizado por la "Guía de las Mejores Universidades" de *El Universal*. La Licenciatura del Mora quedó considerada entre los primeros lugares del ranking con una calificación de **9.65**.

<http://interactivo.eluniversal.com.mx/2018/mejores-universidades-2018/#page/54>

Actividades complementarias

Se organizaron el *Coloquio Interno de Comunicación e Historia*, y la exposición "De imágenes a fuentes de investigación".

Se publicó el primer número de *Aestuarium*, revista digital encabezada por un egresado en el que participan tanto alumnos como egresados de la licenciatura. Dicha revista se puede consultar a través del siguiente link: <https://www.revistaestuarium.com/>

Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 17. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Docencia, 2018

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance Anual		
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	$(1)+(1*2)+(2*3)+(3*4)=$ 21	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)=$ 20	0.75	0.83
4. Generación de recursos humanos especializados	No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4) No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	$7*4=28$ $18+85+13=116$	$6*4=24$ $0+73+10=83$	2.07	1.48
	No. de investigadores titulares del Centro	56	56 ¹³		

Respecto al indicador 3. *Calidad de los posgrados*, durante este periodo se registró el ingreso de un nuevo programa al PNPC en la categoría de Reciente Creación; ello sumado a las evaluaciones realizadas a los programas de maestría en Historia Moderna y Contemporánea y al doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, permitió superar la meta comprometida.

En cuanto al indicador 4. *Generación de recursos humanos especializados*, la meta de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC no se cumplió. Al respecto conviene señalar que desde la segunda sesión ordinaria de Órgano de Gobierno realizada en 2015, se informó que no se abriría la *Especialidad en Historia Oral y Estudios de la Imagen* (EHOIE), programa que se había proyectado en 2008 y que al paso del tiempo perdió vigencia y viabilidad.

1. 3 Vinculación

A partir de lo que establece el *Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018*, la Dirección de Vinculación se propuso como objetivo general: "Diversificar las relaciones interinstitucionales, con énfasis en la formulación de contratos y convenios con instituciones que demanden programas de educación continua capaces de generar recursos propios y con alto impacto social". De allí se desprenden dos objetivos específicos:

¹³ Incluye 4 profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y Cátedras CONACYT.

1. Establecer alianzas con instituciones, empresas u organizaciones sociales nacionales e internacionales, para satisfacer demandas específicas de investigación, capacitación y asesoría en temas de especialidad del Instituto.
2. Generar recursos propios mediante actividades de educación continua, consultoría, asesoría especializada y otros servicios.

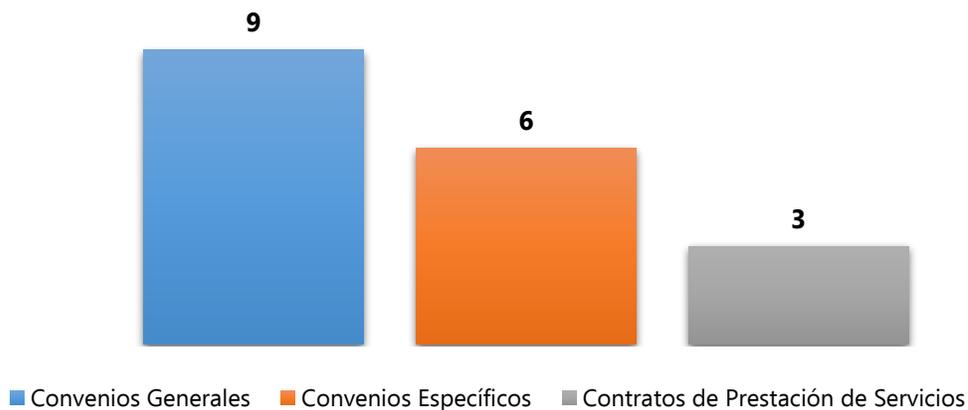
En este contexto, durante el periodo que se informa se han desarrollado y llevado a cabo diversas estrategias y actividades que apuntan al cumplimiento de dichos objetivos.

1.3.1. Convenios Interinstitucionales y Proyectos Interinstitucionales

En 2018 se suscribieron 18 contratos y convenios de colaboración interinstitucional, el detalle de los mismos se muestra en el **Anexo 10**.

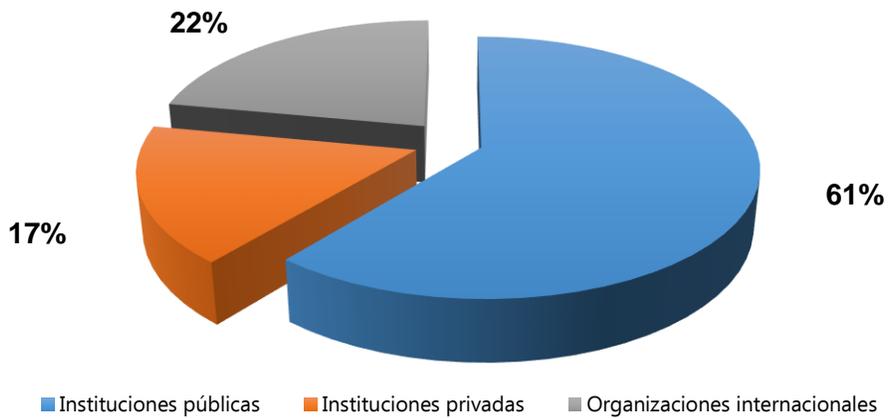
De ellos, 9 son generales, 6 son específicos y 3 son contratos de prestación de servicios (véase gráfica 13).

Gráfica 13. Acuerdos formalizados por tipo de contrato o convenio 2018 NO SE SEA POR LA PANTALLA DE LA MAC QUE SE DESALÍNEA, PERO ME APARECE ESTE TÍTULO ANTES DE UN PÁRRAFO Y SÓLO DESPUÉS DEL PÁRRAFO LA GRÁFICA A LA QUE ALUDE EL TI. LO MISMO ME SUCEDE CON LA SIGUIENTE GRÁFICA



En la gráfica 14 se puede observar que, de los 18 contratos y convenios formalizados, el 61% se celebró con instituciones públicas, el 17% con instituciones privadas y el 22% con organismos internacionales.

Gráfica 14. Porcentaje de acuerdos formalizados por tipo de institución



Con estos resultados se rebasó ampliamente la meta propuesta en el indicador CAR 6, *Transferencia de Conocimiento*, el cual preveía signar en este año 8 convenios de colaboración.

La suscripción de contratos y convenios da certeza a los procesos de colaboración interinstitucional. Es a partir de ello que se formalizan procesos que dan salida al conocimiento generado en el Instituto y que en ciertos casos generan recursos propios aprovechando las líneas de investigación y docencia que desarrollamos.

Dos ejemplos de esto son:

- El contrato de prestación de servicios celebrado con la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), que derivó en el proyecto denominado: "Diseño de Proceso de Consulta y Facilitación del Primer Diálogo de Acercamiento con la Sociedad Civil" y,
- El Convenio suscrito con la Secretaría de Gobernación (SEGOB) a través de la Dirección General de Planeación Estratégica para la Prevención Social, para desarrollar la "Asesoría para implementar el Mecanismo Regional de Cooperación para la Prevención Social".

Cuadro 18. Convenios y contratos signados en 2018

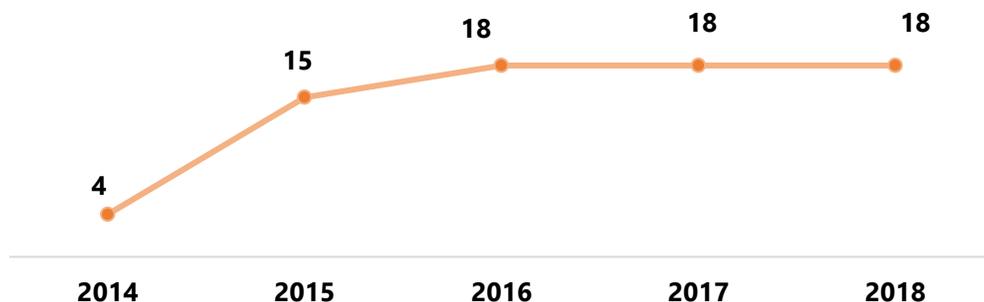
Institución	Objetivo
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Realización del Proyecto: <i>Desarrollo de Competencias Metodológicas para la Implementación de Proyectos de Cambio Climático</i>
Particip GmbH - Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Realización del Proyecto: <i>Sistema de Monitoreo y Evaluación de Impacto para el Proyecto Fortalecimiento Institucional de la AMEXCID</i>

Institución	Objetivo
C. René Horacio Correa Gannam	Donación de material bibliográficos para la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar"
Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central (CEPRENAC)	Realización del Curso sobre Administración de Negocios y Rol del Sector Privado en la Reducción del Riesgo de Desastres
Universidad Simón Bolívar, México	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional en materia académica, cultural, deportiva.
Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la formación de recursos humanos y de colaboración en materia educativa.
Universidad Sofía, (Japón)	Definición de bases y mecanismos de colaboración interinstitucional para la realización de actividades de intercambio de especialistas, de investigaciones conjuntas, y de colaboración en materia educativa.
Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM)	Definición de bases y mecanismos de colaboración para realizar actividades de Educación Continua.
Fideicomiso 2050 para el Desarrollo Regional del Sur Sureste	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de acciones conjuntas de colaboración académica, científica y tecnológica.
Secretaría de Gobernación (SEGOB)	Asesoría para implementar el mecanismo regional de cooperación para la prevención social.
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de la República Dominicana (PUCMM)	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades de intercambio de especialistas, de investigaciones conjuntas, y de colaboración en materia educativa.
Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades de intercambio de especialistas, de investigaciones conjuntas, y de colaboración en materia educativa.
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades de intercambio de especialistas, de investigaciones conjuntas, y de colaboración en materia educativa.

Institución	Objetivo
Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD)	Definición de bases y mecanismos de colaboración para organizar talleres con la intención de formular un Decálogo sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular de México en Mesoamérica.
Universidad Nacional Autónoma de México – Programa de Investigación de Cambio Climático (PINCC)	Realización del Proyecto: <i>Política pública, desastres y cambio climático</i> .
Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)	Realización del Proyecto: <i>Diagnostico de fortalecimiento a la rendición de informes de la Comisión Intersecretarial para prevenir, combatir y sancionar los delitos en materia de trata de personas</i> .
Casa de Moneda de México	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades de intercambio de especialistas, de investigaciones conjuntas, y de colaboración en materia educativa.
Biblioteca Vasconcelos	Definición de bases y mecanismos de colaboración para la realización de actividades de intercambio de especialistas, de investigaciones conjuntas, y de colaboración en materia educativa.

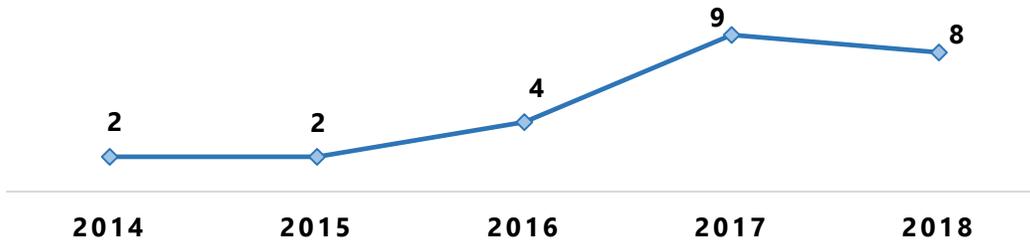
Como puede observarse en la gráfica 15, el número de contratos y convenios celebrados durante 2018 mantuvo la tendencia mostrada en años anteriores, escenario que responde principalmente a los esfuerzos realizados para explorar nuevas posibilidades de colaboración con entidades públicas y privadas.

Gráfica 15. Indicador 6. Transferencia de conocimiento, 2013-2018.



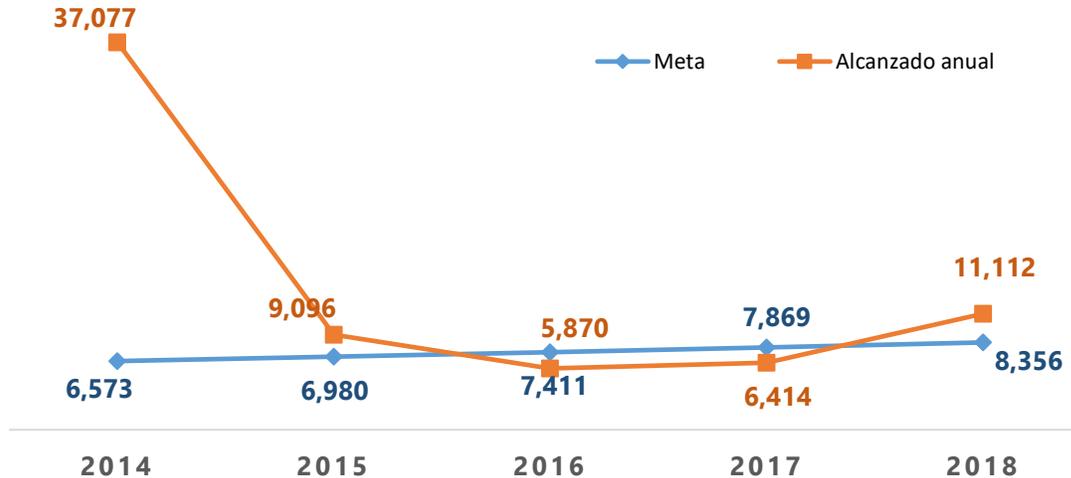
Por lo que se refiere a los proyectos interinstitucionales que se realizaron a lo largo del año sobre el que se informa, la gráfica 16 muestra una ligera disminución respecto a 2017, pero se mantiene una clara alza con relación a años anteriores.

Gráfica 16. Indicador 5. Proyectos interinstitucionales, 2013-2018.



Respecto al comportamiento del *Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica*, cabe mencionar que en 2018 se captaron recursos propios por un monto de \$11,200 (millones de pesos), producto principalmente de la generación de proyectos especiales, la oferta de educación continua, y las publicaciones y la venta de libros. Esta cifra representó un incremento del 34% a la meta prevista en el PEMP 2014-2018 para ese año, que era de \$8,356 (millones de pesos).

Gráfica 17. Sostenibilidad Económica, 2014-2018¹⁴
(Millones de pesos)



1.3.2 Educación Continua

De acuerdo al objetivo del *Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018* "Mejorar la planeación, desarrollo y evaluación de la oferta de Educación Continua para hacerla más

¹⁴ Durante el periodo 2012-2014 el monto alcanzado anual incorporaba los recursos de fondos de administración, situación que, por recomendación de la representante de la SHCP en la Junta de Gobierno del Instituto, se modificó a partir del ejercicio fiscal 2015 para reflejar lo realmente captado a nivel de flujo de efectivo. Por ello el cambio tan drástico en el monto anual alcanzado en los dos últimos años.

competitiva”, se exploraron nuevas líneas temáticas como Metodología y Evaluación, Docencia y Cultura, Historia del Deporte; se fortalecieron las iniciadas desde hace algunos años como Cooperación Internacional y Medio Ambiente y las que tienen una presencia de larga data en el Instituto como Historia Oral.

Durante 2018 el Comité de Educación Continua (CEC) aprobó 13 programas que contribuyeron a formar en diversas áreas del conocimiento a un total de 224 alumnos.

Los programas impartidos en 2018 fueron:

- III Curso “Metodología Híbrida para el Diseño de Proyectos Sociales”.
- I Curso “Evaluación del Desempeño en el Sector Público”.
- I Curso “Métodos y Técnicas Prácticas de Mainstreaming Ambiental”.
- II Curso “La Música en México, siglo XIX”.
- III Curso “Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial”.
- XXVIII Taller “Metodología y Práctica de la Historia Oral”.
- I Curso “Fútbol-Espectáculo, Cultura y Sociedad: Elementos para entender el Mundial Rusia 2018”.
- IV Curso “Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo (EVECID).”
- I Curso Introductorio al Feminismo, los estudios de Género sobre Masculinidades y Diversidad Sexual.
- VII Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus Instrumentos de Gestión.
- I Diplomado Ciudades Sostenibles.
- V Diplomado Desastres y Cambio Climático con enfoque en política pública.
- Curso sobre Administración de Negocios y Rol del Sector Privado en la Reducción del Riesgo de Desastres. II Edición.

A tres años de su rediseño, el área de Educación Continua ha impartido 40 programas formando a 780 alumnos.

Observatorio de Cooperación Internacional (Observacoop)

Durante 2018 se conformó el Comité Asesor de Investigación (CAI) que reunió a 6 profesores-investigadores del Instituto, para supervisar el contenido de los working papers y los artículos de opinión difundidos en el sitio web del Observacoop). Ejemplo de ellos son:

- De México a Nicaragua. Cooperación Internacional y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN): Estudio de caso del proyecto Amaranto (FCAPPCCA), 2010-2015.
- Feminismos, estudios de género y teoría *queer*, aportes para una clasificación integral.

En este periodo el Observacoop ayudó a procurar fondos participando en el proyecto interinstitucional: "Asesoría para implementar el mecanismo regional de cooperación para la prevención social", con la SEGOB.

Proyecto Egresados "De regreso al Mora"

Durante el 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- *Primera Feria del Empleo*- Participaron 18 instituciones con ofertas de trabajo en áreas de Sociología y Cooperación, con una asistencia de 70 egresados del Instituto y 80 de otras instituciones. Las actividades incluyeron conferencias magistrales.
- *Campaña de credencialización*- Se realizaron tres periodos de credencialización y se actualizó el cuestionario que se aplica a los egresados para recabar información cualitativa que aumenta la base de datos que se tiene en conjunto con el Departamento de Servicios Escolares.
- *Elaboración de un díptico*- Dirigido a instituciones que muestran interés en los perfiles profesionales de los egresados, el díptico contiene información breve y concisa sobre qué es el Instituto Mora, los programas que imparte, el perfil de egreso y ejemplos de líneas de investigación.
- *Eventos académicos*- Con la participación de egresados relacionadas con su desempeño actual.
- *Portal web*- En un primer avance contiene la lista de beneficios por pertenecer a la Comunidad Mora. Se espera acrecentar la información con datos de dónde laboran los egresados, testimonios de egresados, vacantes laborales y de prácticas profesionales para egresados, eventos y noticias de interés.

Gestión Cultural

La Gestión Cultural comienza a mostrar resultados tangibles al establecer vínculos de colaboración con instituciones afines que permiten incrementar la oferta cultural del Instituto Mora y su demarcación.

En el 2018 se realizaron 52 actividades gratuitas y de entrada libre, algunas de las más exitosas fueron:

- Las visitas guiadas denominadas *Historias, leyendas y relatos de Mixcoac*
- El *Día Nacional del Cine Mexicano* programado en colaboración con IMCINE
- La *Jornada Cultural 1968, año de contrastes en México y América Latina*
- El Ciclo de Narración Oral *Cuenta el Mora*
- El Ciclo de conferencias *Del Huerto a la mesa*

E

Resultados de los indicadores CAR – Dirección de Vinculación

Cuadro 19. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Vinculación, 2018

Indicador	Unidad de medida	Meta 2018		Alcanzado anual	
5. Proyectos interinstitucionales ¹⁵	No. de proyectos interinstitucionales	4	0.03	8	0.06
	No. de proyectos de investigación ¹⁶	119		133	
6. Transferencia de conocimiento ¹⁷	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n.	8	1.14	18	2.57
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	7		7	
9. Sostenibilidad económica ¹⁸	MIP: Monto de ingresos propios	8,356	0.04	11,112	0.05
	MPT: Monto de presupuesto total del centro	208,900		187,391	

2. Divulgación y difusión

2.1 Publicaciones

Durante 2018 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El Consejo Editorial realizó 6 sesiones ordinarias y 2 sesiones extraordinarias, en las que se aprobaron 18 propuestas para publicación que fueron turnadas para su dictamen académico.

Producción editorial

La producción editorial anual constó de 54 títulos: 22 corresponden a libros en primera edición 2018; 12 números correspondientes a nuestras tres publicaciones periódicas, 1 documental en audiovisual, más 19 títulos de libros en versión electrónica (véase **Anexo 11**).

Durante 2018 se formalizaron 7 convenios de coedición con las siguientes instituciones a nivel nacional: Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Anáhuac; UAM-Xochimilco; Universidad Autónoma de la Ciudad de México; El Colegio de San Luis; El Colegio de Michoacán; y a nivel internacional: Barcelona Centre for International Affairs (véase gráfica 19).

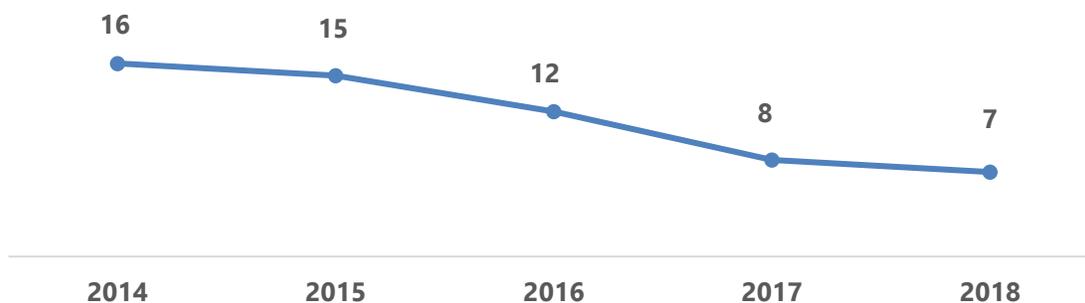
Gráfica 18. Convenios y contratos de coedición suscritos, 2014-2018

¹⁵ Cifra reportada por el Departamento de Administración de Proyectos

¹⁶ En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

¹⁷ Cifra reportada por la Dirección de Vinculación

¹⁸ Cifra reportada por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto



Cabe destacar que debido a las disposiciones para realizar el cierre anticipado del ejercicio fiscal 2018, quedo pendiente la formalización de dos convenios de coedición con la Universidad Veracruzana y la FFyL de la UNAM, dichos convenios serán formalizados durante el primer semestre de 2019.

2.1.1 Revistas

2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2018, se publicaron los números 101 (mayo-agosto) y 102 (septiembre-diciembre), así como el número especial *Espacios y cultura material para la infancia en América Latina (siglos XIX y XX)*, en sus versiones impresa y electrónica (formatos PDF, HTML y ePub, y marcaje XML-JATS) (véase **Anexo 12**).

Se entregaron a la Subdirección de Publicaciones los artículos que conformarán el número 103, enero-abril de 2019, los cuales también se publicaron en la red, con los lineamientos que establece la modalidad de la publicación continua. A partir de este número, la revista adopta dicha modalidad para acortar el periodo que transita entre la recepción del artículo y su puesta a disposición del público. La revista mantendrá su periodicidad cuatrimestral; enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre.

En 2018, una de las exigencias importantes para nuestra revista era su incorporación al programa Lockss para la preservación digital de sus contenidos, requerimiento que se logró cumplir durante el primer semestre. Asimismo, se postuló a la revista *Secuencia* para su evaluación e inclusión en la base de datos Web of Science y se cumplieron los requisitos establecidos para obtener el Sello DOAJ. A la fecha, estamos en la espera de ambos resultados.

La revista se ubicó en el Q4 del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCYT), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, como revista indizada en Scopus con citación verificada en Scimago Journal & Country Rank, SJR.

El equipo de *Secuencia* asistió al *Séptimo Seminario Entre Pares*, que se realizó en el Complejo Cultural Universitario de la BUAP, en la ciudad de Puebla los días 10 y 11 de septiembre de 2018. Se han considerado las sugerencias formuladas en este tipo de espacios para mejorar la visibilidad y categoría de la revista en los índices y bases de datos nacionales e internacionales. Una de las recomendaciones fue transitar hacia la publicación continuada de artículos con la finalidad de agilizar los procesos de comunicación científica,

recomendación que hemos atendido bajo los parámetros que exige esta modalidad de publicación electrónica.

2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

De acuerdo con el programa de trabajo 2018, se gestionó la evaluación de originales presentados para su posible publicación, y, los que fueron aceptados, se trabajaron para su edición e incorporación en nuestra revista. Los artículos recibidos entre enero y junio fueron evaluados durante el segundo semestre. Debido al aumento de artículos postulados ante la revista, se decidió adoptar la modalidad de publicación continua.

En este mismo periodo se publicaron en su versión impresa y digital los números 55 (vol. 25, núm. 1, enero-abril de 2018), 56 (vol. 25, núm. 2, mayo-agosto de 2018) y 57 (vol. 25, núm. 3, septiembre-diciembre de 2018).

Debido a su calidad académica y editorial, la presencia de la revista en los circuitos académicos internacionales se ha incrementado, por lo que se han recibido postulaciones de autores cuya adscripción se encuentra más allá de América Latina, pero que abordan temas de historia económica de la región. Durante 2018 nuestra revista alcanzó un 70 por ciento de índice de rechazo.

En el segundo semestre del año, la revista *América Latina en la Historia Económica* participó en la *Convocatoria 2018 del Fondo para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México*. Esta convocatoria fue emitida por el Conacyt y se concursó con el proyecto *Instalación de Buenas Prácticas en las Instancias de Edición Científica de la Revista América Latina en la Historia Económica*, el cual fue aceptado. Con los recursos obtenidos en este concurso, se tiene contemplado la contratación de servicios para corrección de estilo, actualización del gestor OJS, la renovación de licencias del editor XML y Adobe, y el pago de los servicios de CrossRef (asignación de DOIS). A la fecha no se han recibido los recursos.

Durante el tercer trimestre de 2018 se editó el número 58 (vol. 26, núm. 1, enero-abril de 2019), que significó la transición de publicación tradicional a publicación continua. En este proceso, se hizo la corrección de estilo, y se marcó el XML JATS –de acuerdo con los estándares de Scielo México– y a partir de este se generó una versión HTML y una plantilla en Latex para la edición PDF. Si bien el número se imprimió con el formato tradicional, la publicación en línea apareció con la nueva plantilla PDF, la cual incluye todos los elementos según los estándares internacionales de edición: DOI (*Digital Object Identifier*), eLocation ID, Orcid ID, Creative Commons, etcétera.

Esta modalidad es una tendencia entre las revistas académicas que asegura la inmediatez de la publicación en los circuitos académicos de información.

Como estrategia de difusión se enviaron seis boletines informativos, con periodicidad bimestral; con ello se consiguió dar curso más inmediato a las reseñas y mantener a los usuarios de la revista al tanto de sus últimas publicaciones y tendencias.

2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante 2018 se dictaminaron 49 artículos. Se publicaron los números 39, 40, 41, 42 y 43, este último correspondiente al trimestre enero-marzo del 2019, con lo cual la publicación de la revista se encuentra en tiempo y forma, de acuerdo con la periodización programada.

En los cinco números editados se publicaron 60 artículos originales escritos por investigadores de distintos centros de investigación, así como estudiantes de posgrado tanto del Instituto Mora como de otras universidades reconocidas, con lo cual la revista fomenta la generación de conocimiento científico de calidad entre los egresados de distintas instituciones académicas, al tiempo que coadyuva a la vocación de divulgación de nuestra institución.

La investigación iconográfica fue cuantiosa. Se imprimieron 351 imágenes provenientes de diversos acervos históricos: Fototeca Nacional-Sistema Nacional de Fototecas, Museo Nacional de Historia, Museo Nacional de las Intervenciones, Museo Nacional de Antropología, Museo del Pueblo Maya de Dzibilchaltún, Archivo General de la Nación, Secretaría de Relaciones Exteriores, Banco Nacional de México, Comisión de Estudios Históricos de la Escuela Médico Militar, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Museo Nacional de Arte, Colección Pérez Simón, Centro Académico de la Memoria de Nuestra América, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Museo Archivo de la Fotografía, Archivo Humberto Zendejas, Fototeca Pedro Guerra, Universidad de Nottingham, Filmoteca UNAM, Archivo Fotográfico de El Heraldo de México Gutiérrez Vivó-Balderas, de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Universidad Iberoamericana, Museo Universitario Arte Contemporáneo, Archivo del Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Autónoma de Baja California, Fideicomiso Relativo a los Museos Diego Rivera y Frida Kahlo, y Archivo Museo Mural Diego Rivera.

Tomando como base el trabajo realizado por Bicentenario para conmemorar el 200 aniversario del nacimiento de Mariano Otero, se coeditó un libro con la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Asimismo, se publicó un número dedicado al año de 1968.

Finalmente, vale la pena destacar que la página de *BiCentenario* en Facebook tiene 3 671 seguidores y en su cuenta en Twitter alcanza las 1 241 cuentas que nos siguen.

2.2 Propiedad intelectual

Durante 2018 se renovaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) las reservas de derechos al uso exclusivo de las revistas *Secuencia*, *América Latina en la Historia Económica* y *Bicentenario, el ayer y hoy de México*, en sus versiones impresa y electrónica.

En ese mismo contexto se solicitaron 42 números ISBN, de los cuales, 22 corresponden a los títulos en primera edición 2018, 19 números para libros en versión electrónica, 1 número para un audiovisual. Además, se realizó la comprobación de uso de 18 números de ISBN ante INDAUTOR.

Como parte de la protección de los derechos patrimoniales del Instituto Mora, se llevó a cabo el registro de 17 obras, dando así cumplimiento al indicador 7. *Propiedad intelectual* (véanse cuadro 20 y gráfica 19).

Cuadro 20. Resultado del Indicador 7. Propiedad Intelectual

Indicador 7. Propiedad Intelectual	2018	
	Meta	Alcanzado
Número de derechos de autor 2018	14	17
Número de derechos de autor 2017	14	14
Cociente	1	1.21

Gráfica 19. Propiedad intelectual, 2014-2018



Cumplimiento con el Depósito Legal

Se cumplió en tiempo y forma con el Decreto de Depósito Legal, entregando a la Biblioteca del H. Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México los ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del sello editorial del Instituto Mora.

Otras actividades

En el transcurso del año que se informa, se realizó la exhibición y venta de las publicaciones del fondo editorial del Instituto Mora en diferentes espacios nacionales e internacionales: LASA 2018, Barcelona; Jornadas de Edición y Distribución de Textos Universitarios en la FILHU, Hidalgo; Pabellón México en la Feria del Libro de Cali, Colombia; Encuentro de Libreros Universitarios en la FILUNI de la UNAM, Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Feria del Libro del IPN y el Salón del Libro en FIL Guadalajara.

Programa de profesionalización

Integrantes de la Subdirección de Publicaciones asistieron al *Séptimo Seminario Entre Pares*, organizado por el CONRICYT que se realizó en la ciudad de Puebla. El objetivo central del encuentro fue que las áreas editoriales de las instituciones actualizaran sus conocimientos sobre los sistemas que permiten mejorar la visibilidad y categoría de las publicaciones en los índices y las bases de datos nacionales e internacionales. Cabe señalar que en este marco se realizó un taller de edición de publicaciones científicas organizado para las instituciones de la Red Alttexto, y que el Instituto Mora participó por invitación expresa del CONRICYT.

Para asegurar la actualización continua de quienes se encargan de las labores editoriales del Instituto Mora, los integrantes del área respectiva tomaron entre otros cursos los siguientes:

- *Herramientas para la creación de libros electrónicos*
- *La edición electrónica y el derecho de autor*
- *Producción de textos literarios*
- Taller *Edición de textos científicos para medios impresos y en línea*
- Curso *Producción de textos académicos*

2.3 Biblioteca

Con el fin de mantener y fomentar las alianzas estratégicas para enriquecer la cooperación bibliotecaria y obtener los beneficios que de ellas se deriven, se participó en las Reuniones del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC); del Comité Asesor de Recursos de Información (CARI); de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Red Amigos); la Reunión de Usuarios de ExLibris en México y la convocada por la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. (CUDI).

A través de CARI y CONRICYT se renovaron suscripciones en consorcio a recursos de información de interés para el Instituto, lo que permitirá seguir disfrutando de contenidos pertinentes para las líneas de investigación y docencia.

Se llevaron a cabo varias participaciones y colaboraciones que permitieron difundir y promover con éxito las diversas colecciones y servicios de los que dispone la Biblioteca, destacando su Fondo Antiguo, el Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos, la Exposición fotográfica sobre "*Héroes de la aviación mexicana: Fotografías de Vicente Cortés Sotelo*" del Archivo Fotográfico Manuel Toussaint del IIE- UNAM entre otras.

Se tienen vigentes 180 convenios de canje y 266 convenios de préstamo interbibliotecario.

Organización y Procesos

Se incrementó con 180 objetos digitales el Repositorio Institucional, lo que nos permite un poblamiento de 405 objetos disponibles para su consulta.

Se continúa con la carga de archivos PDF y portadas en el Módulo de ADAM, del Sistema Aleph, durante el año se cargaron a 478 registros. Hasta el momento se dispone de 1,855 objetos a texto completo en ese módulo.

Se actualizaron las medidas de control y seguridad para la colección de consulta en la sede de Poussin, adicionándose etiquetas de radio frecuencia RFID, continuaremos reforzando la solicitud para completar la totalidad del acervo.

Se ingresaron al kárdex electrónico 1,126 recursos hemerográficos.

Se revisaron y actualizaron 4,555 registros del índice de búsqueda por tema, autor y serie.

Se continúa actualizando registros bibliográficos de revistas y sus ligas electrónicas), todo lo anterior nos permite seguir manteniendo la calidad del Sistema automatizado que emplea la Biblioteca.

Difusión

Se continúa con el impulso para generar medios de difusión de nuestro acervo, tal es el caso del trabajo conjunto con el área de Innovación para poner a disposición del público una plataforma de difusión de documentos archivísticos que resguarda la Biblioteca, en breve se liberará, esperando tenga buen impacto entre la comunidad de usuarios.

Colecciones y servicios

A través del Servicio de Extensión Bibliotecaria se organizaron y montaron exposiciones físicas y virtuales, que permitieron difundir nuestro acervo entre usuarios y visitantes del Instituto, con ese objetivo se concretaron 42 exposiciones, todas ellas con documentos de la colección del Fondo Antiguo.

También se realizaron visitas guiadas, las cuales se han incrementado por lo atractivo que les resulta la sede de Poussin y el programa del Corredor Cultural Mixcoac, en el cual participa el Instituto.

Durante este año se elaboraron y publicaron 5 *Boletines de Adquisiciones Hemerográficas*, con el apoyo el sitio web de biblioteca, y 8 más de manera virtual, a través de este instrumento la biblioteca hace mención y recomienda una selección de documentos que abordan temáticas de interés para las líneas de investigación del Instituto.

Se mantuvo el servicio de identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para la revista *Bicentenario: el ayer y el hoy de México* y se elaboraron 16 catalogaciones en fuente solicitadas por el Departamento de Producción Editorial. Por su parte el *Taller de Restauración y Encuadernación* atendió las solicitudes de servicio tanto de la Biblioteca como de otras áreas del Instituto. Durante el año se digitalizaron 11,478 imágenes y se editaron 17,368.

2.4 Informática

En 2018 se actualizó el módulo administrativo del Sistema de Registro en Línea para aspirantes a los programas académicos, logrando la automatización de flujos de trabajo para la interacción del Departamento de Servicios Escolares con las Coordinaciones de los diferentes programas académicos y los evaluadores de cada programa.

El sistema cuenta con código y diseño actualizado, interfaz amigable y controles de seguridad que permitieron el proceso de registro satisfactorio de 618 aspirantes, de los cuales, concluyeron el registro para ser evaluados 326.

Con la actualización del sistema se disminuyó notablemente la carga de trabajo que representaba al Departamento de Servicios Escolar atender telefónicamente o vía correo electrónico las dudas de los aspirantes para entrar al sistema y cargar su información. Se

crearon y pusieron a disposición de los usuarios los manuales de uso de para los perfiles de Aspirante, Coordinador y Evaluador.

En cuanto al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles, la Subdirección de Informática trabajó en el desarrollo y adecuación de la App Mora para cumplir con los criterios establecidos por la Unidad de Gobierno Digital para la publicación de aplicaciones móviles. Mediante el oficio UGD/409/DGASD/066/2018 la Dirección General Adjunta de Servicios Digitales de la Unidad de Gobierno Digital de la Secretaría de la Función Pública revisó el cumplimiento de los criterios para la publicación de la App Mora y otorgó la autorización para que la aplicación se publicara en las tiendas en línea de iOS y Android y en www.gob.mx/apps. La App Mora se encuentra inscrita en el Registro Público del Derecho de Autor y el Titular de la obra es el Instituto Mora.

La demanda de servicios de videoconferencia tradicional y de transmisión por internet para facilitar y promover las actividades de las áreas de Investigación, Docencia y Vinculación ha crecido notablemente durante los últimos años; los servicios de videoconferencia y transmisión por internet se han convertido en herramientas muy importantes que contribuyen a la realización de eventos de difusión, reuniones de trabajo, talleres, diplomados y seminarios de tesis.

Cuadro 21. Servicios de videoconferencias, transferencia por internet y comunicación unificada, 2014-2018.

Año	Videoconferencias	Transmisiones por Internet
2014	110	15
2015	138	38
2016	184	53
2017	289	58
2018	338	75

Respecto de la digitalización de trámites y servicios (Ventanilla Única Nacional), el Instituto fue incluido en la Ola 30 para llevar a cabo el proceso de mejora continua de trámites y servicios. En colaboración con las áreas responsables de cada trámite y con la orientación del Órgano Interno de Control, se revisó la calidad de aquellos trámites y servicios institucionales publicados en el portal www.gob.mx. Derivado de ello, se realizó un proceso de mejora al trámite MORA-00-004-Solicitud de Ingreso a educación continua, concluyéndose satisfactoriamente y reportándose a la unidad de Gobierno Digital a través de la herramienta Gobtools. También se realizaron actividades de desarrollo que elevaron el cumplimiento de características de los trámites MORA-00-001, MORA-00-002 y MORA-00-005 a nivel ED3, estos cambios se implementaron en un ambiente de pruebas para revisión por parte de la Unidad de Gobierno Digital (<https://qregistroenlinea.mora.edu.mx>); para recibir retroalimentación.

Se llevaron a cabo dos reuniones del Grupo de Trabajo para la Dirección de TIC del Instituto, la primera para dar seguimiento y adecuar la Cartera Ejecutiva de proyectos de TIC al presupuesto autorizado; en la segunda reunión se presentó y autorizó la Cartera de

proyectos 2019, con base en las prioridades institucionales y el anteproyecto de presupuesto para el ejercicio 2019.

El 30 de abril de 2018 concluyó el convenio de colaboración específico celebrado con INFOTEC, el cual proporcionaba al Instituto el servicio integral de personal especializado en sitio. Como consecuencia de la disminución presupuestal en esta partida y las medidas de optimización que se determinó tomar, durante el primer semestre la Subdirección de Informática trabajó en la elaboración de los estudios de factibilidad para la obtención de dictamen técnico por parte de la Unidad de Gobierno Digital y para realizar la contratación de los servicios profesionales de 12 especialistas directamente por parte del Instituto, lo que implicó un ahorro que permite hacer frente al ajuste, pero también una fuerte carga administrativa y procesos de contratación más extensos.

En cuanto a contrataciones consolidadas en materia de TIC, el Instituto Mora se sumó a la iniciativa de contratación consolidada plurianual del servicio de licenciamiento Microsoft encabezada por CONACYT, lo que nos permite contar con el licenciamiento para servidores, bases de datos, suite ofimática y correo electrónico a precios preferenciales, aprovechando economías de escala y condiciones especiales para el sector educativo.

El equipo de Innovación Académica, trabajó durante el 2018 en el desarrollo e implementación y seguimiento de diversos programas de Educación Continua implementados en la plataforma Mora Virtual (Moodle) en la modalidad en línea y proyectos especiales.

Por otro lado, se sistematizaron flujos de trabajo y automatizaron algunos procesos académicos mediante el gestor de contenidos *SharePoint*, como lo fue el Seguimiento de Programas de Educación Continua, además de aplicar la gráfica base de Gob.mx e instalar el certificado de seguridad SSL para el sitio <https://www.institutomora.edu.mx>. Se implementó también, en el marco del convenio entre el Instituto Mora y la Secretaría de Gobernación, la plataforma virtual para el Mecanismo Regional de Cooperación para la Prevención Social de la Violencia (MERCOPS).

Derivado de las necesidades específicas de distintas Direcciones del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información al interior y exterior del mismo.

2.5 Difusión

Durante el ejercicio 2018 se mantuvo un elevado número de las actividades académicas, dentro y fuera del Instituto (véanse cuadro 22 y **Anexo 13**).

Cuadro 22. Número de actividades académicas, 2018

Cátedras	1	Mesas Redondas	3
Coloquios	16	Presentaciones de libros	48
Conferencias	48	Proyecciones	13
Conversatorios	5	Seminarios	51
Cursos	3	Simposios	1
Encuentros	2	Talleres	5
Exposiciones	6	Videoconferencias	8
Jornadas	3	Total	213

Difusión impresa y electrónica

Para la divulgación de la producción académica y cultural, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de las publicaciones, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación que permiten su difusión en medios, tanto impresos como electrónicos: carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. De este modo, se diseñaron 375, para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales (véase cuadro 23).

Cuadro 23. Número de piezas de actividades académicas, 2018

Diseño		Impresiones	
Carteles	137	Carteles	5,265
Postales electrónicas	150	Constancias	1,319
Anuncios para prensa	26	Dípticos	3,244
Pendones	14	Postales promocionales	750
Programas de mano	25	Programas	3,080
Folletos	23	Separadores	1,800
		Volantes	13,845
TOTAL	375	TOTAL	29,303

Cabe destacar que en el segundo semestre de 2018 el Instituto Mora fue sede de la Segunda Reunión del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y presidió su *LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General*. Para este evento se diseñaron una imagen y varios objetos promocionales que difunden la riqueza de nuestro acervo bibliográfico y de nuestra producción editorial. Los esfuerzos anteriores contribuyeron a una mayor identificación del Instituto entre los Rectores y Directores Generales de las 191 universidades e instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES.

Inserciones en medios y difusión en medios digitales

En 2018 se concretaron 26 inserciones en prensa (véase **Anexo 14**), pero el mayor esfuerzo de difusión se enfocó en los medios digitales. En la página de [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#), contamos 26,171 "Me Gusta", es decir, 4,657 nuevos seguidores durante el ejercicio 2018. El ritmo de publicaciones en esta plataforma fue de tres post al día, de lunes a viernes, y una publicación diaria sábado y domingo, en el horario de mayor audiencia en la página.

También se manejaron las cuentas de [Facebook Educación Continua](#) y [Facebook Egresados Mora](#), que han logrado un buen crecimiento, alcance y seguidores. Durante el ejercicio 2018 hemos alcanzado 2,313 nuevos seguidores en [Twitter Instituto Mora](#).

El canal de [Instagram Instituto Mora](#), cuenta con 841 nuevos suscriptores., mientras que el canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) tiene 303 suscriptores.

A lo anterior se suma que mes con mes se diseñó y envió un boletín a direcciones de correo electrónico divididas en cuatro listas: contactos externos, contactos de difusión de otras instituciones, exalumnos y prensa (véase **Anexo 15**).

Asimismo, con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, se produjeron cápsulas de video en formato corto; en 2018 se grabaron, editaron y/o post produjeron 4 de estos productos y se realizó la serie "Conoce a nuestros autores", la cual tuvo en este período una producción de 10 piezas publicadas en los perfiles oficiales de redes sociales del Instituto Mora véase (**Anexo 16**).

Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

Durante el ejercicio 2018 realizamos la grabación de 35 programas para emitirse dentro del proyecto "Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora" (véase **Anexo 17**). El resguardo utiliza un perfil en la red social de [MixCloud Instituto Mora](#), en donde pueden ser escuchados los 88 programas emitidos del 4 de mayo de 2017 al 26 de diciembre de 2018 y se cuenta con 16 seguidores y 88 publicaciones.

Monitoreo de prensa

Se llevó a cabo un monitoreo para recabar las notas o menciones periodísticas que hablan, directa o indirectamente, del Instituto Mora, ya sea en medios impresos o electrónicos. Durante el ejercicio 2018 se realizaron 144 entrevistas en medios televisivos (véase **Anexo 18**). La revisión general de notas, artículos y entrevistas del período arrojó 1,041 menciones sobre diversos temas (véase **Anexo 19**), un 86% por encima del ejercicio anterior.

Este aumento en la exposición mediática de la institución puede ser coyuntural, debido entre otras razones, a la participación del Instituto Mora en *LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES*, así como al posicionamiento en los medios de comunicación de temas sobre los que se trabaja en el Instituto, por ejemplo, los procesos electorales, la migración, o la conmemoración del movimiento estudiantil de 1968.