



**CONAHCYT**

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



# **Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora**

## **Informe anual 2023**

**Primera Sesión Ordinaria de  
Órgano de Gobierno  
2024**

**Ciudad de México, 22 de mayo de 2024**



# Índice

<b>Introducción</b> .....	<b>1</b>
<b>1.Actividades sustantivas</b> .....	<b>2</b>
1.1 Investigación científica .....	2
1.1.1 Áreas de investigación .....	2
1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores .....	2
1.1.3 Productividad científica y de divulgación .....	3
1.1.4 Programas de Investigación.....	4
1.1.5 Vinculación interinstitucional y redes académicas.....	7
1.1.7 Proyectos de investigación .....	8
1.1.8 Programa de Becarios de Investigación .....	10
1.2 Formación de recursos humanos.....	12
1.2.1 Programas Académicos .....	17
1.2.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea .....	18
1.2.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas .....	18
1.2.2.3 Maestría en Sociología Política .....	19
1.2.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea.....	19
1.2.2.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo .....	20
1.2.2.6 Maestría en Estudios Regionales .....	21
1.2.2.7 Licenciatura en Historia.....	21
<b>Consideraciones adicionales</b> .....	<b>23</b>
<b>2. Divulgación y difusión</b> .....	<b>23</b>
2.1. Publicaciones .....	23
2.2 Producción editorial.....	24
2.3 Propiedad Intelectual.....	25
2.4 Logros colectivos.....	26
2.5 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social .....	28
2.5.1 América Latina en la Historia Económica .....	28
2.5.2 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales.....	28
2.5.3 Bicentenario. El ayer y hoy de México .....	29
2.6 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología.....	31
2.6.1 Presencia en medios digitales .....	32
2.6.2 Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora .....	33
2.6.3 Cineclub Mora .....	36
2.7 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” .....	41
2. 8 Comercialización .....	43
2.9 Agenda Cultural.....	45
<b>Consideraciones adicionales</b> .....	<b>51</b>
<b>3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General</b> .....	<b>52</b>
3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales.....	52
3.2 Educación Continua .....	54
3.3 Instituto Mora-Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER) .....	56
3.4 Unidad de Igualdad de Género .....	57
3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones .....	62
<b>Consideraciones adicionales</b> .....	<b>65</b>
<b>4. Actividades administrativas</b> .....	<b>66</b>
4.1 Dirección de Administración y Finanzas .....	66
4.1.1 Recursos Humanos.....	66
4.1.2 Contabilidad y Finanzas.....	68
4.1.3 Planeación, Programación y Presupuesto.....	69
4.1.4 Recursos materiales y servicios generales .....	70
<b>Consideraciones adicionales</b> .....	<b>73</b>
<b>5. Otras actividades de orden general</b> .....	<b>74</b>
<b>6. Retos y Horizontes en el Instituto Mora</b> .....	<b>75</b>





## Introducción

El Informe Anual 2023 del Instituto Mora recoge lo esencial de las actividades llevadas a cabo durante este periodo en cada una de las áreas del Instituto. Se elaboró con base en el Programa Institucional 2023-2024 aprobado por el Órgano de Gobierno y en el que se señalan los indicadores sobre los que rendimos cuenta en este documento. Cabe señalar que hay una clara intención de avanzar hacia un reporte que no se restrinja a los datos cuantitativos, sino que incluya también algunos aspectos cualitativos que ayuden a comprender el significado de las cifras.

El informe consta de cinco apartados. En el primero de ellos se da cuenta de las actividades sustantivas del Instituto: investigación y docencia. Se informa sobre las actividades primordiales de las y los profesores investigadores en cuanto a sus proyectos de investigación, los seminarios de investigación, su participación en eventos académicos en los ámbitos nacional e internacional, la publicación de los resultados de sus investigaciones, entre otras cosas. Asimismo, se reporta el estado de situación de la Licenciatura y de los seis posgrados del Instituto. Damos cuenta del profesorado responsable de impartir clases, del número de alumnos atendidos durante el año, de aquellos que se graduaron, así como de las actividades que cada uno de los programas docentes llevó a cabo durante el 2023.

En el segundo apartado, damos cuenta de las actividades de apoyo académico, esto es, de la producción editorial del Instituto, las revistas periódicas y de las actividades de difusión y divulgación del conocimiento que llevamos a cabo. Se informa también sobre las actividades de la Biblioteca y el impacto de su trabajo, así como de la presencia del Instituto en medios digitales. Se reportan las actividades de la agenda cultural, que contempla exposiciones, visitas guiadas, cineclub, entre otras.

La vinculación con otras instituciones es parte importante de nuestro trabajo. En la tercera sección se informa sobre los convenios firmados durante el 2023 con instituciones académicas, de la administración pública y organizaciones sociales. Asimismo, se informa sobre las actividades de educación continua: cursos, talleres, diplomados o asesorías que se ofrecen para un público amplio, e informamos también sobre el Instituto Mora en tanto entidad de evaluación y certificación de competencias laborales.

En este apartado se da cuenta de las actividades de la Unidad de Igualdad de Género en cuanto a su trabajo de sensibilización y capacitación en la materia, así como sobre la atención y orientación ante casos de hostigamiento y acoso sexual. Finalmente damos cuenta de una actividad esencial para el trabajo sustantivo del Instituto que son las Tecnologías de Información y Comunicación y de los servicios que se ofrecen en la materia.

El cuarto apartado se refiere a las actividades de administración y finanzas. Se informa sobre el presupuesto de 2023 y de las problemáticas principales que enfrentamos durante el año y las estrategias seguidas para solventarlas. También informamos sobre los servicios generales y de mantenimiento que fue posible realizar, entre otros aspectos.

Cerramos el informe con una mirada hacia el futuro, a través de la identificación de los principales retos y desafíos que enfrenta el Instituto hacia adelante.

Atentamente  
La Dirección General

# 1.Actividades sustantivas

## 1.1 Investigación científica

### 1.1.1 Áreas de investigación

La planta académica está integrada por 57 profesores-investigadores distribuidos en 4 áreas de investigación, se incluyen 2 académicos que pertenecen al Programa Investigadoras e Investigadores por México y 2 profesoras investigadoras con licencia que actualmente ocupan cargos directivos. Sobre la proporción del personal de investigación por sexo, el 72% son mujeres y el 28% restante son hombres. La relación completa de los profesores investigadores y profesoras investigadoras puede consultarse en el **Anexo 1**.

Cuadro 1. Distribución de la planta académica por áreas de investigación, 2023

Áreas de investigación	Profesores
Política y Economía	18
Estudios Internacionales	11
Territorio y Medio Ambiente	9
Sociedad y Cultura	19
<b>Total</b>	<b>57</b>

Durante el 2023 se sometieron a concurso 13 plazas de profesores y profesoras investigadoras y dos plazas de personal Técnico Académico. Las convocatorias se emitieron en dos fases:

- *1ª FASE*. En marzo se emitió la convocatoria para 7 plazas de profesores y profesoras investigadoras. Se recibieron 136 postulaciones, los resultados se publicaron en julio. Se asignaron 4 plazas y 3 se declararon desiertas.
- *2ª FASE*. En abril se publicó la convocatoria para ocupar 6 plazas de profesores y profesoras investigadoras y 2 de personal Técnico Académico. Se recibieron 79 postulaciones, los resultados se publicaron en noviembre. Se asignaron 4 plazas (2 de profesores y profesoras investigadoras y 2 de personal Técnico Académico). 4 plazas fueron declaradas desiertas.

Los perfiles de las plazas se definieron en la Dirección Académica en conjunto con las Coordinaciones Académicas de Programas Docentes y con la participación de profesores y profesoras investigadoras, quienes realizaron un análisis sobre las líneas de investigación a reforzar para mantener la calidad académica del Instituto. Asimismo, se cuidó que estas líneas de investigación se enfocaran en problemas nacionales estratégicos. El proceso de evaluación estuvo bajo la dirección de la Dra. Itzel Mayans, coordinadora de Investigación, quien a su vez conformó la *Comisión de Ingreso* integrada por un equipo de investigadores del Instituto para coordinar el proceso. (Dra. Concepción Ramírez, Dra. Guadalupe Serna, Dr. Simone Lucatello, Dr. Héctor Zarauz, y como representante del CTC la Dra. Graciela de Garay).

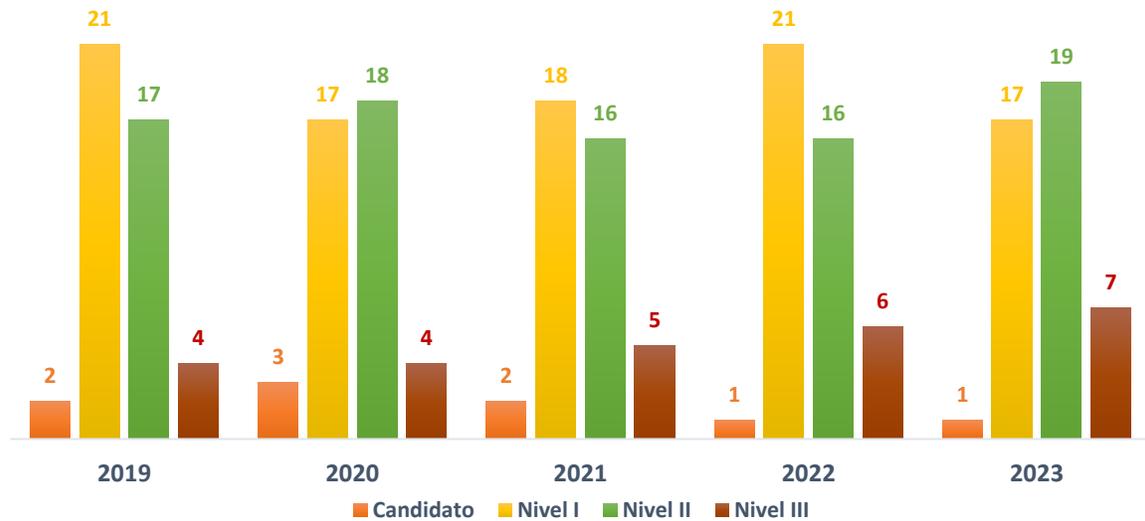
Asimismo, para la evaluación de las plazas la Comisión de Ingreso emitió los *“Lineamientos para Comités de Evaluación de las personas candidatas a ocupar las plazas de Profesores y Profesoras Investigadoras en el Instituto Mora”*.

De dichos concursos resultaron 8 ganadores, 6 personas ocuparán plazas de profesores y profesoras investigadoras y 2 personas ocuparán plazas de Técnicos y Técnicas Académicas. Siete plazas convocadas para profesores y profesoras investigadoras se declararon desiertas. Los nuevos ingresos empezarán sus labores en el Instituto a partir del 16 de enero 2024.

### 1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

En el período a reportar, 44 integrantes de la planta académica son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cifra que representa el 77.1% del total de la plantilla. En comparación con el mismo período de año anterior hubo un aumento del 1.3%; 5 profesores y profesoras investigadoras subieron de nivel, a 3 se le otorgaron extensiones y una investigadora renovó. La lista respectiva se detalla en el **Anexo 2**.

Gráfica 1. Pertenencia al SNI por niveles, 2019-2023



En el último año las y los profesores investigadores han podido colocarse en niveles más altos del SNI, gracias a la excelencia académica de su producción científica, así como al apoyo institucional que se brindó para reforzar las solicitudes de ingreso, reingreso, renovación y promoción de nuestra planta académica. Algunas de las acciones que se implementaron fueron: la asignación de direcciones de tesis de posgrado, agilización de los procesos de producción editorial, impulso al trabajo en redes internas e interinstitucionales y favorecer la internacionalización y la movilidad.

### 1.1.3 Productividad científica y de divulgación

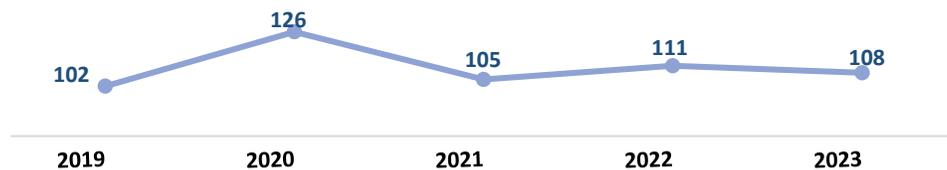
En el período a reportar, el Indicador relativo a la *Generación de conocimiento de calidad*, alcanzó 108 publicaciones arbitradas, sobre 55 profesoras y profesores investigadores con categoría de “Titular” (véase cuadro 2).

Cuadro 2. Indicador 1<sup>1</sup>. Generación de conocimiento de calidad

Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad	2023	
	Meta	Alcanzado Anual
Número de publicaciones arbitradas	111	108
Número de investigadores titulares del Centro	53	55 <sup>2</sup>
<b>Cociente</b>	<b>2.09</b>	<b>1.96</b>

La siguiente gráfica refleja el comportamiento que las publicaciones han tenido en los últimos cinco años.

Gráfica 2 Publicaciones arbitradas, 2019-2023



La productividad científica se centró en tres rubros: capítulos de libro, que representan el 44.4%, libros con el 21.3% y artículos en revistas científicas con el 34.3% del total de los productos publicados (véase cuadro 3). El

<sup>1</sup> Consulta el resumen del periodo 2023 relacionado con los indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR), el cual se encuentra detallado en el **Anexo 5**.  
<sup>2</sup> Incluye dos profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del Conahcyt.

19.8% está editado bajo un sello editorial extranjero, (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Italia, Países Bajos, Reino Unido, República Dominicana, Suiza y Uruguay) (véase **Anexo 3**).

Cuadro 3. Publicaciones Arbitradas por rubros, 2023

Producto	Publicados
Libros	23
Artículos	37
Capítulos en libro	48
<b>Total</b>	<b>108</b>

Del total de publicaciones arbitradas, 54 se enfocan en temas vinculados con problemas nacionales prioritarios. (Véase **Anexo 4**)

Cuadro 4. Indicador institucional<sup>3</sup> Generación de conocimiento de calidad

Meta 1.1 Generación de conocimiento de calidad	Meta	2023
		Alcanzado anual
Número de publicaciones arbitradas vinculadas a problemas nacionales prioritarios.	46	54
Número de publicaciones arbitradas	111	108
<b>Cociente</b>	<b>1.08</b>	<b>0.50</b>

Por lo que se refiere al indicador relativo a *Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se logró cumplir con la meta comprometida, alcanzando 77 actividades de divulgación. El cuadro 5 muestra que la meta fue rebasada en un 10.1% (véase **Anexo 7**).

Cuadro 5. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, 2023

Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Meta	2023
		Alcanzado anual
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	65	77
Número de personal de ciencia y tecnología	59	57 <sup>4</sup>
<b>Cociente</b>	<b>1.10</b>	<b>1.35</b>

La gráfica 3 muestra el comportamiento histórico del indicador.

Gráfica 3. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, 2019-2023



#### 1.1.4 Programas de Investigación

Durante este año se registraron tres nuevos seminarios, dando como total 51 seminarios activos: 13 institucionales y 38 interinstitucionales. Los seminarios se distribuyen por área de conocimiento de la siguiente manera: 15 pertenecen a *Política y Economía*, 12 a *Estudios Internacionales*, 4 a *Territorio y Medio Ambiente* y 20

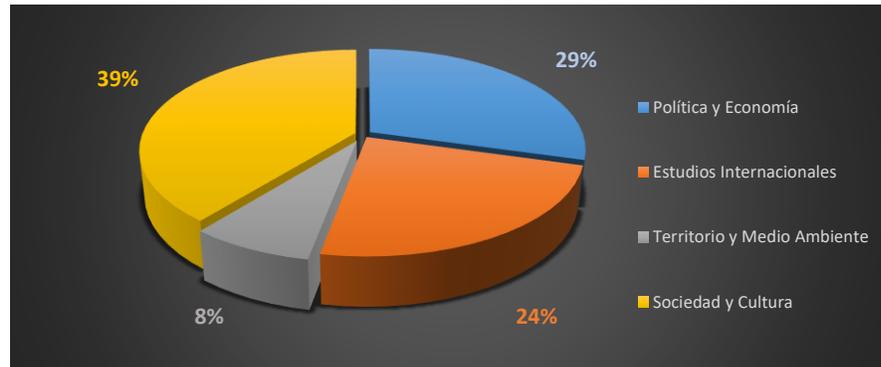
<sup>3</sup> Consulta el resumen del periodo 2023 relacionado con los Indicadores Institucionales, el cual se encuentra detallado en el **Anexo 6**.

<sup>4</sup> Incluye dos profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del Conahcyt.

a *Sociedad y Cultura*. De dichos seminarios, 37 cuentan con microsítios electrónicos, que pueden consultarse a través de la siguiente liga:

<https://www.institutomora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

Gráfica 4. Seminarios por áreas de investigación 2023



Los seminarios se llevan a cabo en sesiones presenciales e híbridas y se ha incrementado la participación internacional y del interior de la República. El listado completo de seminarios se incluye en el **Anexo 8**.

En relación con las actividades del Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) y del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C), se ejecutaron actividades docentes, eventos y consultorías. Algunas de las actividades de los laboratorios se reflejan en el siguiente cuadro:

Cuadro 6. Actividades de los Laboratorios de investigación 2023

Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS)	Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C)
<p><b><u>Impartición de cursos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos en la Maestría en Estudios Regionales.</li> <li>• 20° Taller de Manejo de Equipo Audiovisual para la Investigación Social.</li> <li>• Curso Especialización en investigación social con imágenes en el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO) ENES-UNAM Morelia</li> </ul>	<p><b><u>Impartición de talleres y cursos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis espacial y socio-ambiental a estudiantes del programa de Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.</li> <li>• Colaboración en el II Curso Uso del Atlas de Riesgo como herramienta para la GIR (Educación continua)</li> <li>• Implementación y divulgación del Curso: Análisis de paisajes Socio-ecológicos.</li> </ul>
<p><b><u>Seminarios interinstitucionales</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documental e investigación.</li> <li>2. Bitácora Metodológica.</li> </ol>	<p>Diseño de una narrativa socio territorial a través del proyecto de investigación del Dr. Fernando Aguayo sobre Instituciones del agua en la cuenca de México durante el siglo XIX.</p>
<p>Digitalización y documentación del acervo del Laboratorio, ambos en el marco del proyecto en curso sobre Fuentes audiovisuales e investigación social</p>	<p>Conformación de una base de datos con información geoespacial en la gestión del agua en la Cuenca de México para los años 1857, 1867, 1886 y 1900.</p>
<p>Organización del Coloquio <i>Mujeres Documentalistas en México (1970-1985)</i></p>	<p>Asistencia al encuentro SIG LATAM organizado por el IPN</p>

Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS)	Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C)
<p align="center"><b>Publicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lilia García Torres en "Illuminating from the darkness: transitional justice, Testimonies and Archive in Salvadorian Postwar Documentary (2011-2018)", en Espinoza Mauricio y List Jared, <i>The Rise of Central American Film</i>, University of Florida Press, Florida, 2023.</li> <li>Lourdes Roca en "La fotografía urbana como espacio discursivo del poder", en <i>Imágenes urbanas. Ciudad, vida cotidiana y espacio doméstico</i>, editado por Gastón Carreño y Daniel Quiroz en la colección Cultura e Imagen del Ministerio de las Culturas, la Artes y Patrimonio del Gobierno de Chile, 2003.</li> </ul>	<p align="center"><b>Publicaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claudia Coronel, en "Implicaciones del estrés evaporativo en pastizales cultivados a lo largo de un gradiente altitudinal: Un estudio en la Cuenca del Río Usumacinta, México", J. Martín Hernández Ayón Martín A. Bolaños compiladores, <i>Memorias de Resúmenes Cortos</i>, XIV Simposio Internacional del Carbono en México.</li> </ul>
<p align="center"><b>Recursos electrónicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de la página web "Mapeo de Laboratorios Audiovisuales de Investigación en México" <a href="http://lais.mora.edu.mx/laboratorios/">http://lais.mora.edu.mx/laboratorios/</a></li> <li>Posproducción del podcast de Documentales de Abya Ayala a partir de los conversatorios organizados con realizadoras/es de pueblos originarios del ciclo "De Isla Tortuga al Abya Yala", próximos a poner en línea.</li> </ul>	<p align="center"><b>Colaboraciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CINVESTAV CDMX, en una zona piloto en Huamantla, Tlaxcala, mediante integración de datos de fuentes de percepción remota, estaciones meteorológicas y variables auxiliares. <ul style="list-style-type: none"> <li>Red del Inventario Nacional de Calidad del Agua (INCA).</li> <li>Grupos de trabajo del Galileo Information Centre México</li> </ul> </li> </ul>
<p>Dirección de tesis en el Instituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Historia</li> <li>Maestría en Historia y Estudios Regionales <ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Historia.</li> </ul> </li> </ul> <p>Lectores y sinodales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de licenciatura en el Instituto.</li> <li>maestría y doctorado en la UNAM y CIESAS.</li> </ul>	<p>Participación en el programa de la NASA: Aplicación de la misión PACE (Plankton, Aerosols, Cloud, ocean Ecosystems), que será lanzada en Enero de 2024.</p> <p>Con ello tendremos monitoreos geo-biofísicos complementarios a los actuales programas de observación terrestre y acuática.</p>
<p>Organización de exposiciones en el Instituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Albores</i>, de Claudia Solanlle Gordillo Aldana,</li> <li><i>El Salvador. Huellas de la conciencia</i>, de Augusto Vázquez.</li> <li>14º Curso sobre Lenguaje Audiovisual e Investigación Social, impartido por Mariana Rivera y Josué Vergara.</li> </ul>	<p>Asesoría especializada a estudiantes de los programas académicos e investigadores</p>

### Premios y reconocimientos

- El Dr. Simone Lucatello fue designado coordinador líder del informe GEO 7 del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) sobre el estado actual del planeta tierra.
- Como parte del reconocimiento de la trayectoria de la Dra. Itzel Mayans, la Universidad Autónoma de Aguascalientes la invitó a impartir la conferencia magistral en el marco de la XIV Cátedra Ezequiel A. Chávez.
- La Dra. Luisa Fernanda Rodríguez Cortés recibió una distinción por parte de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y la Academia de Geografía, por ser la tutora de la mejor tesis de maestría en Geografía Social "Rosalía Vidal Zepeda" 2023.
- El Dr. Ernest Sánchez recibió por parte del Comité Mexicano de Ciencias Históricas (CMCH), mención honorífica por el mejor artículo de historia económica del 2012, "El comisario de guerra en Nueva España (1727-1816): antecedentes y desarrollo institucional de una figura inserta en el control del gasto militar", publicado en la revista *Iuris Tantum*.
- La doctora Silvia Dutrénit fue invitada por la Junta Departamental de Canelones, Uruguay, a la 12ª Sesión Extraordinaria de la XLIX Legislatura en el marco del evento "A 50 años del inicio del quiebre institucional que dio paso al proceso dictatorial en Uruguay" con la finalidad de dictar la charla titulada Recordemos el Uruguay de ayer desde un presente con sus huellas indelebles".

- Este Instituto le brindó un reconocimiento a la doctora Carmen Collado tras su trayectoria académica y por sus 40 años servicio a la Nación.

### 1.1.5 Vinculación interinstitucional y redes académicas

El Instituto continúa impulsando la internacionalización a través de la organización de encuentros académicos, movilidad académica y redes de investigación, y participación de profesores investigadores en congresos en distintos estados y países.

#### Organización de encuentros académicos

En el período que reportamos, se incrementó la organización de eventos académicos. En cuestión de las 4 Cátedras que alberga el Instituto, *Sérgio Buarque de Holanda*, *Marcel Bataillon*, y *Geografía Humana Elisée Reclus* y *Sergio Vieira de Mello*, las actividades que se realizaron fueron:

Cuadro 7. Actividades de las Cátedras de investigación 2023

Cátedra	Actividad	Institución	Título	Anfitrión
<b>Geografía Humana Elisée Reclus</b> <b>Dra. Eulalia Ribera Carbó</b>	Curso híbrido	Colegio de Michoacán	<i>Estrategias de control y espacios de encierro</i>	
	Conferencia Magistral	Colegio de Michoacán	<i>La ciudad como problema de orden público: de la "Ciencia de Policía" al urbanismo de los siglos XIX y XX</i>	Dr. Pedro Fraile Pérez de Mendiguren Universidad de Lleida, Cataluña, España
	Conferencia Magistral	CIESAS, Ciudad de México	<i>Los espacios de control. Vigilancia, disciplina y morfologías</i>	
	Taller de discusión	1. Colegio de Michoacán 2. CIESAS, Ciudad de México	<i>Taller de discusión de investigaciones afines con investigadores y estudiantes de posgrado</i>	
	Edición de libro	Instituto Mora	<i>Justicia espacial: visiones geográficas</i>	Colección <i>Magistrales</i> del Instituto Mora
<b>Sérgio Buarque de Holanda</b>	Ratificación del acuerdo de intercambio con la Embajada de Brasil, tras 10 años de la firma del primer convenio			
<b>Dra. Leticia Calderón</b>	Presentación de libro	Instituto Mora / Embajada de Brasil	<i>As mulheres de X'oyep. Fotografia e Memóriay Antsetik ta X'oyep. Lok'olal xchi'uksna'el jol o'ntonol</i>	Embajador de Brasil en México, Sr. Fernando Coimbra
<b>Marcel Bataillon</b> <b>Dra. Laura Suárez de la Torre</b>	Ciclo de conferencias	Instituto Mora	1. "La Confección: nacimiento de una industria mundial (siglo XIX)" 2. "La paca: una historia mundial de la ropa de segunda mano (siglos XIX-XXI)" 3. "La Sape: la ropa en el contexto colonial (Congo, siglos XIX-XXI)"	Profesor Manuel Charpy. Institut National d'Histoire de l'Art/CNRS, Francia
<b>Cátedra Sergio Vieira de Mello</b> <b>Dra. Leticia Calderón</b>	Foro	Instituto Mora	<i>Conmemoración de 40 años de la dictadura en Argentina</i>	Dr. Pablo Yankelevich (COLMEX) Andrés Ramírez (COMAR).
	Proyección documental	Instituto Mora	" <i>Visa al Paraíso</i> "	Participación de la directora del documental, Lillian Liberman Shkolnikoff
	Foro	Ginebra, Suiza	<i>El Foro Mundial sobre Refugiados concluye con promesas audaces y soluciones para los desplazados   Noticias ONU</i>	

#### Movilidad académica y redes de investigación

En el período que se reporta, tres personas académicas realizaron estancias de investigación en el Instituto, los lugares de procedencia son: Keene State College, Universidad de Sevilla, y University of Washington. Del mismo modo, 14 de nuestros profesores y profesoras investigadoras se encuentran en período sabático.

Por lo que se refiere a las redes de investigación, nuestros académicos participaron en 80 redes temáticas durante el 2023. (Véase **Anexo 9**).

## Participación de profesores investigadores en congresos

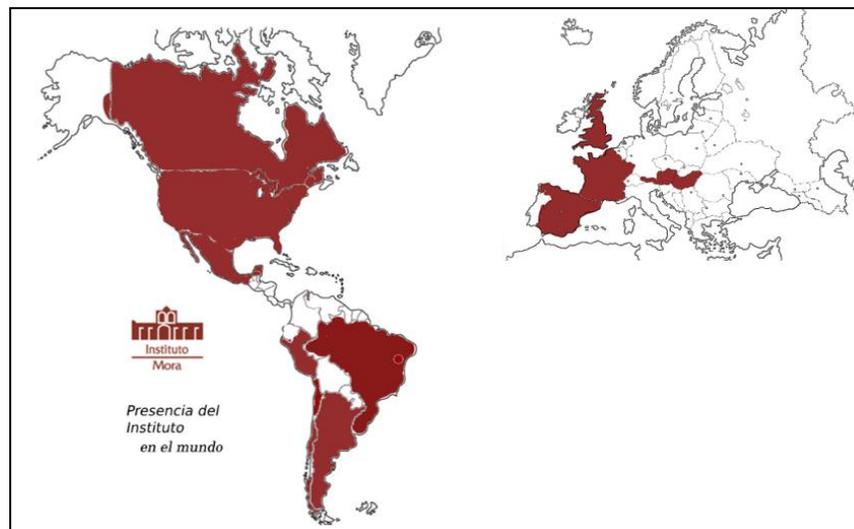
En 2023, 35 profesores-investigadores presentaron 86 ponencias en encuentros nacionales. Análogamente, 31 investigadores presentaron 76 ponencias en eventos organizados desde Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Hungría, Perú, Reino Unido y Uruguay. El listado completo de los eventos se incluye en el **Anexo 10**.

El comparativo histórico muestra que las participaciones en eventos académicos disminuyeron a nivel nacional e internacional en un 20.3% y 16.4% respectivamente, en comparación con 2022. (Véase gráfica 5).

Gráfica 5. Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, 2019-2023



Imagen 1. Participación del Mora en eventos Académicos 2023



### 1.1.6 Proyectos de investigación

Se desarrollaron 113 proyectos de investigación, **Anexo 11**. Del total de proyectos registrados, 52 producen conocimiento que aborda problemas nacionales prioritarios. **Anexo 12**.

Cuadro 8. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros)  
Índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales prioritarios

Meta 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales prioritarios	Meta	2023 Alcanzado anual
Proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales	49	52
Proyectos de investigación	118	113
<b>Cociente</b>	<b>0.41</b>	<b>0.46</b>

Los proyectos de investigación que se articulan con las siguientes temáticas de los Programas Nacionales Estratégicos, PRONACES:

Cuadro 9. Proyectos de Investigación que abordan temas PRONACES 2023

Programas Nacionales Estratégicos	Número de proyectos
Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes	1
Agua	4
Cultura	21
Educación	3
Energía y Cambio Climático	5
Salud	5
Seguridad Humana	6
Sistemas Socio-Ecológicos	3
Soberanía Alimentaria	1
Vivienda	3
<b>Total</b>	<b>52</b>

En el caso de indicador relativo a *Proyectos con financiamiento externo por investigador*, no se alcanzó la meta a pesar de los esfuerzos del área de proyectos. Esto se debe, probablemente, a la reducción de convocatorias con financiamiento, extinción de fideicomisos y retraso en emisión de convocatorias.

Cuadro 10. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, 2023

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	2023	
	Meta	Alcanzado anual
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	7	6
Número de investigadores titulares del Centro	53	55 <sup>5</sup>
<b>Cociente</b>	<b>0.13</b>	<b>0.11</b>

El comportamiento del indicador en los últimos cinco años puede apreciarse en la gráfica 6:

Gráfica 6. Proyectos con financiamiento externo, 2019-2023



Los proyectos con financiamiento externo reportados en el periodo son:

1. "Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVIII", Conahcyt, a cargo del Dr. Ernest Sánchez.
2. "Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898", Conahcyt, dirigido por el Dr. Gerardo Gurza.
3. "Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas, Etapa I: Estado de Arte del proceso de desertificación y diagnóstico sobre sostenibilidad de sistemas socio-ecológicos de México," Conahcyt, coordinado por el Dr. Simone Lucatello.
4. "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development". Proyecto PRODIGEES. Instituto Alemán de Desarrollo Económico (DIE), Instituto de Asuntos internacionales en Italia (IAI) y la Universidad de Hamburgo (UHAM), liderado por el Dr. Carlos Domínguez.
5. "Memoria Reciente del Teatro Comunitario en México: Desarrollo, Resignificación y Procesos Identitarios -El Caso de la Región Centro", Conahcyt, dirigido por el Dr. Carlos Domínguez.

5 Incluye dos profesoras-investigadoras con cargos directivos y dos académicas de Cátedras para Jóvenes Investigadores del Conahcyt.

6. "Historia Oral de la Diplomacia Mexicana", Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto Matías Romero e Instituto Mora.

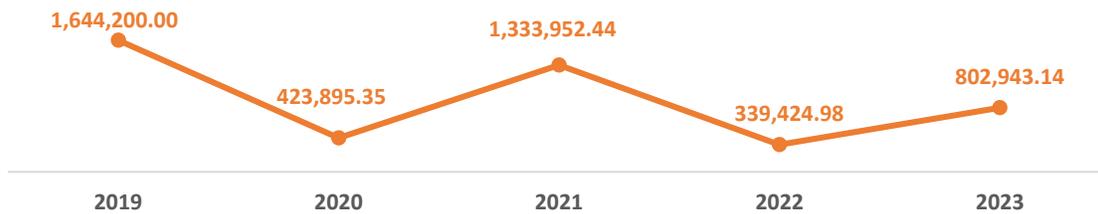
En el caso del indicador relativo al Índice de sostenibilidad económica para la investigación, a continuación, se muestra el resultado:

Cuadro 11. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, 2023

Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	2023	
	Meta	Alcanzado anual
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,333,952	802,943.14
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	85,671,152	91,873,698.11
<b>Cociente</b>	<b>0.01</b>	<b>0.009</b>

Tal como se refleja en el cuadro 11, el monto obtenido por proyectos con financiamiento externo no alcanzó la meta estimada debido a que se esperaba recibir en el primer semestre de 2023 la cantidad de \$315,000.00 por parte de Conahcyt correspondiente al programa presupuestario F003; sin embargo, la situación de transferencia del recurso era incierta desde el año 2022, adicionalmente el responsable técnico del proyecto tenía compromisos ya adquiridos, por lo que tuvo que tomar la decisión de buscar alternativas para cerrar el proyecto. Cabe mencionar que se dio cumplimiento a los entregables comprometidos en el convenio de asignación de recursos. De igual manera se tenía contemplado que las tres propuestas de proyectos que concursaron en la Convocatoria 2023 "Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para la Producción, Protección, Reconocimiento y Resignificación de las Memorias y la Diversidad Cultural y Biocultural en México", salieran favorecidas, pero solamente una de las propuestas fue aprobada. El comportamiento de tal indicador en los últimos cinco años se visualiza en las gráficas 7 y 8

Gráfica 7. Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados con recursos externos, 2019-2023



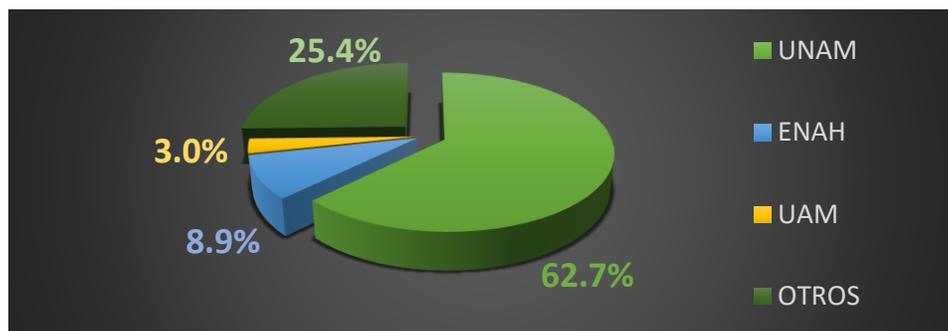
Gráfica 8. Recursos fiscales destinados a la investigación, 2019-2023



### 1.1.7 Programa de Becarios de Investigación

Durante 2023, el Programa contó con 67 becarios, divididos de la siguiente manera: 5 estudiantes de doctorado, 3 de maestría y 59 de licenciatura. En relación con su procedencia institucional, el 62.7% fueron alumnos de la UNAM, 8.9% alumnos de la ENAH, 5el 3.0% de la UAM y el restante 25.4% provenía de otros centros educativos de la Ciudad de México y de su zona conurbada. Es importante mencionar que está becas sólo son de formación en metodologías y técnicas para la investigación, (véase gráfica 9).

Gráfica 9. Becarios por Institución, 2023



Acerca al indicador Institucional 4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos, es importante mencionar que sólo se tienen contabilizados datos de este año y exclusivamente se incluyen a mujeres debido a que los registros de esta Dirección no cuentan con la información requerida en el indicador.

Cuadro 12. Indicadores Institucionales 4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos

4.5 índice de becas otorgadas a integrantes de grupos históricamente excluidos	2023	
	Meta	Alcanzado Anual
Número total de becas de tesis otorgadas a personas pertenecientes a grupos históricamente excluidos	17	43
Número total de becas de formación otorgadas	60	67
<b>Cociente</b>	<b>0.28</b>	<b>0.64</b>

### Resultados de los indicadores CAR- Investigación

Cuadro 13. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección Académica 2023

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado anual
<b>1. Generación de conocimiento de calidad</b>	Número de publicaciones arbitradas	111	108
	Número de investigadores titulares del Centro	53	55
<b>2. Proyectos externos por investigador</b>	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	7	6
	Número de investigadores titulares del Centro	53	55
<b>8. Actividades de divulgación por personal de CyT</b>	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	65	77
	Número de personal de ciencia y tecnología	59	55
<b>10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación</b>	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,333,952	802,943.14
	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	85,671,152	91,873,698

## Resultados de los Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) - Investigación

Cuadro 14. Resultado de los indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros), 2023.

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado Anual
1.1. Generación de conocimiento de calidad.	NPAP: Número de Publicaciones Arbitradas vinculadas a temas de los Pronaces	46	54
	NPA: Número de Publicaciones Arbitradas	111	108
1.2. Índice de Proyectos de investigación que abordan problemas	NPIP: Número de proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales	49	52
	NPI: Número de Proyectos de Investigación	118	113
4.3. Índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos	NTGE: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos	17	43
	NB: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas	60	67

### 1.2 Formación de recursos humanos

De acuerdo con lo previsto, 2023 fue un año de clases regulares de los programas docentes, logrando un seguimiento oportuno de los 176 alumnos que integran las cohortes actuales (Véase cuadro 15).

En el segundo semestre se lanzó la convocatoria de todos los programas para la promoción 2024-2026 (maestrías) y 2024-2028 (licenciatura y doctorados). Las convocatorias abrieron simultáneamente el 13 de noviembre y tienen un cierre escalonado dependiendo del programa.

Cuadro 15. Alumnos por programas académicos 2019-2023<sup>6</sup>

Programa	2019	2020	2021	2022	2023
LH	29	50	41	42	43
MSP	16	16	16	18	18
MER	14	14	14	11	11
MHMC	17	17	16	16	16
MCID	18	17	17	18	17
DHMC	26	26	26	37	36
DEDPYPL	15	30	30	35	35
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>170</b>	<b>160</b>	<b>177</b>	<b>176</b>

Del total de estudiantes inscritos, 103 personas se encuentran dentro de alguno de los rubros de grupos históricamente excluidos. Para este periodo, se identificaron 99 mujeres, 3 personas de población indígena y 1 madre soltera. (Véase cuadro 16)

<sup>6</sup> Las cifras presentadas en el cuadro corresponden a alumnos atendidos de cada programa por el Departamento de Servicios Escolares, tanto estudiantes activos como egresados que no se han graduado.

Cuadro 16. Registro de estudiantes pertenecientes a algún rubro de los grupos históricamente excluidos.<sup>7</sup>

Programa	Grupos minoritarios históricamente excluidos inscritos en 2023 <sup>8</sup>				
	Población indígena	Madres/padres solteros	Mujeres	Personas con discapacidad	Miembro de la Comunidad LGTBTTQI+
LH	SD**	SD	16	SD	SD
MHMC	SD	SD	8	SD	SD
MSP	1	SD	9	SD	SD
MER	SD	1	8	SD	SD
MCID	SD	SD	19	SD	SD
DHMC	1	SD	14	SD	SD
DEDPPLA	1	SD	25	SD	SD
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>SD</b>	<b>SD</b>

\*\* SD= Sin Datos

Con respecto a los apoyos económicos que ofrece el Instituto, hubo 73 solicitudes de alumnos, para acudir a coloquios, realizar estancias de investigación, prácticas y trabajo de campo (Véase cuadro 17). En comparación con el 2022, donde se aceptaron 11 solicitudes de apoyo económico, hubo un incremento del 563% al hacerse 62 solicitudes más.

Cuadro 17. Apoyo económico de los alumnos de los programas de posgrado, 2019-2023<sup>9</sup>

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Becas mixtas Conahcyt	Número de apoyos Instituto Mora	Becas mixtas Conahcyt	Número de apoyos Instituto Mora	Becas mixtas Conahcyt	Número de apoyos Instituto Mora	Becas Movilidad Conahcyt	Número de apoyos Instituto Mora	Becas Movilidad Conahcyt	Número de apoyos Instituto Mora
<b>MSP</b>	11	13	0	1	0	0	0	0	0	13
<b>MHMyC</b>	8	7	0	2	0	0	0	0	0	9
<b>MCID</b>	16	18	0	0	0	2	0	0	0	6
<b>MER</b>	7	6	0	2	0	1	0	0	0	6
<b>DHMyC</b>	7	14	0	1	0	3	0	5	0	14
<b>DEDPYPL</b>	0	7	0	2	0	5	0	6	0	25
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>73</b>

En cuanto a la movilidad tanto interna como externa, se registró un total de 73 movilidades distribuidas de la siguiente manera:

- 2 estudiantes de otras instituciones en programas del Instituto.
- 60 alumnos del Instituto que tomaron cursos en otros programas, lo que indica un incremento cuantioso en contraste con el 2022, donde solo se registraron 7 movilidades.
- 11 estudiantes del Instituto fueron a otras instituciones, lo cual también muestra un incremento.

Como se puede observar, este año hubo un incremento considerable de movilidad interna, Ello se debe en gran medida a la oferta de materias interna, la cual fue más atractiva para los estudiantes.<sup>10</sup>. (Véase cuadro 18)

<sup>7</sup> Cabe señalar que hubo estudiantes que mencionaron pertenecer a más de un grupo históricamente excluido. Sin embargo, en la tabla se contabilizó sólo en un grupo en función de las instrucciones compartidas para presentar este informe. Las cifras contemplan a las y los estudiantes activos para el semestre.

<sup>8</sup> Se tiene considerado el diseño de una encuesta que se aplicará en la siguiente convocatoria de ingreso a los programas académicos en 2024, para obtener la información correspondiente a la Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos desde que ingresa una nueva generación.

<sup>9</sup> A partir de 2020 se cancelaron las Becas de movilidad que otorgaba del CONAHCYT a los estudiantes de posgrado, por tal motivo hay columnas que aparecen en cero.

<sup>10</sup> Es importante mencionar que siempre las cifras de movilidad de los años nones son mayores a las de los años pares, puesto que estos últimos son de transición entre la salida de una generación y el ingreso de una nueva.

Cuadro 18. Movilidad académica en los programas docentes, 2019-2023<sup>11</sup>

	2019		2020		2021		2022		2023		Movilidad Externa en los programas docentes				
	Movilidad de alumnos del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad de alumnos del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad de alumnos del Instituto Mora						
	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo					
LH	0	0	0	1	0	0	4	0	5	1	0	0	0	0	
MSP	5	0	0	0	0	0	9	0	1	0	0	0	11	2	0
MER	0	0	3	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	1
MHMC	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	8	5	1
MCID	8	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	0	8	4	0
DHMC	0	0	2	0	0	0	10	10	0	1	0	0	19	0	0
DEDPY PL	8	0	1	0	0	0	4	0	0	1	0	3	14	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

En lo que respecta a titulaciones, durante el periodo de enero a junio se presentó un total de 22 exámenes profesionales, de los cuales 3 fueron exámenes de titulación de la licenciatura, 12 exámenes de grado de maestría y 7 exámenes de doctorado. Cabe señalar que se tuvo una baja en el programa de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo debido a que la estudiante incurrió en el incumplimiento de los tiempos de titulación estipulados en los lineamientos del programa.

El número de tesis del estudiantado titulado que están vinculadas a los temas de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) asciende a 15. Sin embargo, el total de tesis relacionadas a dichos temas, considerando a todos los estudiantes inscritos en el 2023 (176) de los siete programas académicos es de 110. (Véase cuadro 19)

Cuadro 19. Tesis de alumnos inscritos alineadas a temas prioritarios de los programas académicos 2023<sup>12</sup>

Temas de los Pronaces	Programa académico							Total Tesis
	LH	DHMC	DEDPY PL	MSP	MHMC	MCID	MER	
Agentes tóxicos y procesos contaminantes	0	0	0	0	0	0	0	0
Agua	0	0	3	0	0	0	3	6
Cultura	6	13	9	6	9	2	5	50
Educación	0	0	1	1	0	3	0	5
Energía y Cambio climático	0	0	3	1	0	0	2	6
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Seguridad Humana	0	0	7	10	0	7	0	24
Sistemas socio-ecológicos	0	0	2	0	0	2	0	4
Soberanía alimentaria	0	0	2	0	0	1	1	4
Vivienda	0	0	1	1	0	0	1	3
Género <sup>13</sup>	0	0	0	4	0	4	0	8
<b>Total de tesis alineadas a los PRONACES de todos los programas</b>								<b>110</b>

Por otra parte, al igual que en años anteriores se mantiene la participación mayoritaria de las y los profesores investigadores de tiempo completo en la docencia del Instituto. El cuadro 20 refleja que en los últimos cuatro años la proporción de profesores internos ha fluctuado entre el 69 y el 77% (Gráfica 10).

<sup>11</sup> La movilidad estudiantil interna y la movilidad de los alumnos externos, se realiza durante la impartición de materias formativas. La movilidad externa de nuestros alumnos se realiza a partir del segundo semestre y deberán contar con un 50% de créditos aprobados.

<sup>12</sup> El total de alumnos inscritos para el primer semestre de 2023 fue de 178, considerando aquellos que estaban en proceso de graduarse más las generaciones que están en curso. Lo que indica que el 61.79 % de las tesis registradas en este periodo, están alineadas a los Pronaces.

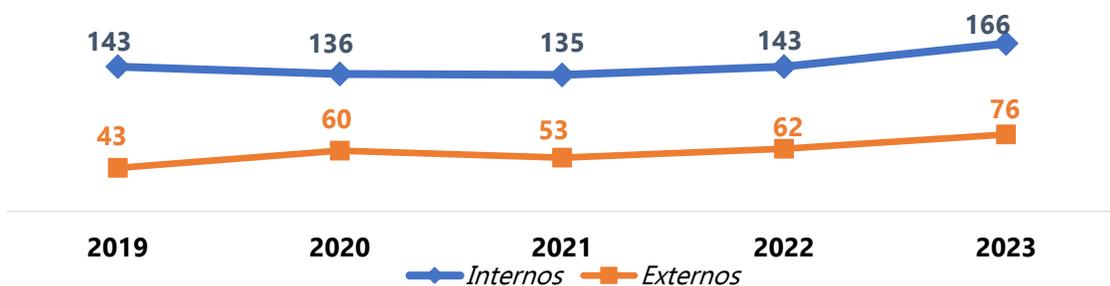
<sup>13</sup> Aunque GÉNERO no es un tema propio de los Pronaces se incluyó porque es recurrente en algunos programas

Cuadro 20. Comparativo entre profesoras(es) internas(os) y externas(os) adscritas(os) a los programas de posgrado, 2019-2023<sup>14</sup>

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Profesores	%								
<b>Internos</b>	143	77	136	70	135	72	143	70%	166	69%
<b>Externos</b>	43	23	60	30	53	28	62	30%	76	31%
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100%</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>	<b>188</b>	<b>100%</b>	<b>205</b>	<b>100%</b>	<b>242</b>	<b>100%</b>

En los últimos años hemos hecho un llamado constante a los y los profesores investigadores internos para que formen parte de las actividades de docencia del Instituto, lo cual se ha visto reflejado en un aumento de participación.

Gráfica 10. Profesores internos y externos de los programas de posgrado 2019- 2023



En las acciones para fortalecer el vínculo entre investigación y docencia, está la participación del Instituto en el programa de Estancias Posdoctorales por México. Es así que, en el año 2023, el Instituto contó con 21 profesores y profesoras investigadoras realizando sus estancias posdoctorales en el Instituto Mora (Véase cuadro 21). A lo anterior, habría que añadir 9 solicitudes tramitadas durante este año, que están pendientes de aprobación, las cuales de ser positivas se integrarían en febrero del 2024 (Véase cuadro 22).

Cuadro 21. Relación de Estancias Posdoctorales por México 2023

No.	Nombre Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico	Periodo de beca
1	Eliud Gálvez Matías	Incidencia	No aplica	2do año
2	José Ángel Beristain Cardoso	Académica	MHMyC	3er año
3	Jorge Alejandro Silva Rodríguez de San Miguel	Académica	MER	2do año
4	Oscar Sergio Zárate Miramontes	Académica	MHMyC	1er año
5	Maira Ixchel Benítez Jiménez	Académica	MSP	1er año
6	Maylen Álvarez Arce	Académica	MSP	1er año
7	Isabel Dolores de León Olivares	Académica	DHMyC	1er año
8	Armando Gustavo Amézaga Heiras	Académica	DHMyC	1er año
9	Arturo Ramos Bueno	Académica	MER	1er periodo de 2 años
10	David Luján Verón	Académica	MER	2do año
11	María del Rosario Nava Román	Académica	MSP	1er periodo de 2 años
12	Raquel Pastor Escobar	Incidencia	No aplica	1er periodo de 2 años
13	Carlo Andrés Altamirano Allende	Incidencia	No aplica	1er periodo de 2 años
14	David Antonio Jurado González	Académica	Audiovisual	1er periodo de 2 años
15	Jorge Alejandro Díaz Barrera	Académica	MHMyC	1er periodo de 2 años
16	Juan Carlos Vázquez Medeles	Académica	MHMyC	1er periodo de 2 años

14 Contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los diferentes programas.

No.	Nombre Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico	Periodo de beca
17	Juan Manuel Hernández Almazán	Académica	Audiovisual	1 <sup>er</sup> periodo de 2 años
18	Mariana Guadalupe Molina Fuentes	Académica	MSP	1 <sup>er</sup> periodo de 2 años
19	Patrick Josef Ilmer	Académica	MSP	1 <sup>er</sup> periodo de 2 años
20	Raúl Romero Ruiz	Académica	MER	1 <sup>er</sup> periodo de 2 años
21	Rosalía Liliana Nava Diosdado	Incidencia	No aplica	1 <sup>er</sup> periodo de 2 años

Cuadro 22. Relación de estancias posdoctorales en proceso 2023

No.	Nombre Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico
1	Adrián Velázquez Ramírez	Académica	MSP
2	Cynthia Verónica Arredondo Cabrera	Académica	MCID
3	Erika Tapia Nava	Académica	MSP
4	Luis Arturo Castillo Múzquiz	Académica	MHMyC
5	Luis Ozmar Pedroza Ortega	Académica	DHMyC
6	Mónica Laborda Sánchez	Académica	MCID
7	Paulina Pezzat Sánchez	Académica	MHMyC
8	Polux Alfredo García Cerda	Académica	DHMyC
9	Raquel Apodaca Rodríguez	Académica	MCID

Como parte del fortalecimiento de los programas docentes del Instituto, se mantuvo la calidad del profesorado. En el primer semestre de 2023 el 95% de los profesores cuenta con posgrado, a diferencia del mismo periodo del 2022 en donde se tuvo un 100%.

Aunque hubo una baja del 5% se puede considerar que la calidad se ha mantenido estable los últimos cinco años con porcentajes elevados de participación de docentes con posgrado<sup>15</sup>. Es así, que dependiendo del año que se considere, las cifras fluctúan entre el 81% y 90% para profesores con doctorado, entre el 9% y el 15% para los que cuentan con maestría y sólo entre el 0 y el 5% aquellos que tienen licenciatura. Estos últimos son los menos puesto que sólo participan en el programa académico de la Licenciatura en Historia.

Cuadro 23. Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, 2019-2023<sup>16</sup>

Grado Académico	2019		2020		2021		2022		2023	
	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%
Doctores	153	82	169	86	160	85	174	85%	212	88%
Maestros	28	15	22	11	25	13	30	14%	23	9%
Licenciados	5	3	5	3	3	2	1	1%	7	3%
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>100%</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>	<b>188</b>	<b>100%</b>	<b>205</b>	<b>100%</b>	<b>242</b>	

En 2023 tanto estudiantes como egresadas y egresados obtuvieron los siguientes premios:

Cuadro 24. Premios y reconocimientos a estudiantes y egresados 2023

Nombre	Programa de adscripción	Premio	Institución que otorga
Diego Franco de los Reyes	DHMC	Beca posdoctoral	Instituto de Investigaciones Históricas- UNAM
		Mención honorífica del premio Francisco Javier de Clavijero por su tesis "Hacia la urbe motorizada. La adopción de la automovilidad en la Ciudad de México, 1903-1933."	INAH

<sup>15</sup> En las cifras se consideran tanto a profesores internos como a externos.

<sup>16</sup> Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

Nombre	Programa de adscripción	Premio	Institución que otorga
Giovanni Pérez Uriarte		Beca posdoctoral	IIH-UNAM
Claudia Ceja Andrade		Premio Francisco Javier Clavijero al mejor trabajo de investigación por el trabajo: "La fragilidad de las armas. Reclutamiento, control y vida social en el ejército en la Ciudad de México durante la primera mitad del Siglo XIX!"	INAH
Johan Torres Güiza		Premio a la tesis "Para el mejor gobierno, economía y manejo de la renta. El estanco del tabaco en Nueva Granada (1764-1808)".	Instituto Colombiano de Antropología e Historia
Daniela Núñez Ruiz	MER	Primer lugar de la IX Convocatoria para la modalidad LUCIANO PAREJO de estudios sobre gestión, promoción y ordenación territorial urbana por la tesis "Mujeres y habitar popular: contracartografías de la Ladera nororiental de Medellín, Colombia".	Unión Iberoamericana Municipalista (UIM)
		Distinción a la mejor tesis de Maestría en Geografía Social "Rosalia Vidal Zepeda", con el trabajo "Mujeres y habitar popular: contracartografías de la ladera nororiental de Medellín, Colombia".	Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
José Luis Mora Dionisio	MHMC	Premio Gastón García Cantú en investigación histórica sobre la reforma liberal de México y el Porfiriato, con la tesis: "El león de las montañas: la trayectoria del general Juan Nepomuceno Méndez, 1824-1867".	INEHRM
José Alexander Sosa Rodríguez		Mención Honorífica en el Premio Ernesto De la Torre Villar en investigación histórica sobre la independencia y la primera mitad del Siglo XIX, con la tesis: "La Milicia Cívica mexicana a través de algunos reglamentos estatales: un balance comparativo (1828-1834)"	
Alan Prats Gama		Mención Honorífica en el Premio Salvador Azuela en investigación histórica sobre la Revolución y posrevolución Mexicana, con la tesis; "Entre el underground y lo mainstream: Radiodifusión de rock en la Ciudad de México, 1975-1996."	
Laura Beatriz Moreno		Fue nombrada embajadora extraordinaria y plenipotenciaria de México en Chile	

### 1.2.1 Programas Académicos

Los programas académicos durante este semestre atendieron 99 estudiantes. Las actividades que se trabajaron en todos los programas fueron:

- Revisión, actualización y aprobación de los lineamientos específicos de cada programa académico.
- Revisión y publicación de la convocatoria de nuevo ingreso para la generación 2024-2026 de maestría y para la 2024-2028 de licenciatura y doctorado.
- Se inició la revisión y actualización de los portales web de los programas académicos.

Cuadro 25. Estudiantes atendidos por programa y generación en el año 2023

Programa	Estudiantes atendidos en el año	Generación	Mujeres		Hombres	
			Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
LH	1	III*	1	100%		
	1	IV*			1	100%
	6	V*	3	50%	3	50%
	10	VI*	8	80%	2	20%
	17	VII	9	56%	8	44%
MSP	11	VIII <sup>o</sup>	4	30%	7	70%
	5	XVIII**	2	40%	3	60%
MER	18	XIX	9	50%	9	50%
	1	XVII**			1	100%
MHMC	11	XVIII	8	72.73%	3	27.27%
	4	XIII**			4	100%
MCID	16	XIV	8	50%	8	50%
	3	X***	3	100%		
DHMC	18	XI	16		2	100%
	2	VII**	1	50%	1	50%
	17	VIII	8	47.06%	9	52.94%
	19	IX	5	26.31%	14	73.69%

	4	IX**	2	50%	2	50%
DEDPPLA	15	II	10	66.66%	5	33.34%
	20	III	13	65%	7	35%
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>		<b>110</b>		<b>89</b>	

° Un estudiante se dio de baja el primer semestre de 2023.

\* Estudiantes pendientes de titulación.

\*\* Los estudiantes solicitaron prórroga de titulación para el primer semestre de 2023.

\*\*\* Los estudiantes solicitaron prórroga de titulación. Se titularon 2 el primer semestre 1 fue dada de baja.

### 1.2.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

#### Actividades académicas

Sobre las actividades académicas y de divulgación que realizaron los 38 alumnos destacan:

- Participación con 4 ponencias en el Seminario Rice-Unicamp-Mora. Desplazamiento, poder e identidad, llevado a cabo del 26 al 28 de abril.
- Presentación de 5 trabajos en el Tercer Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica, celebrado en San Cristóbal de las Casas en el mes de mayo.
- Estancia de investigación de un alumno en Madrid, España, en enero y febrero.
- 2 estudiantes concluyeron su proceso de titulación.

#### Otras actividades

- Conferencia impartida por el Dr. Diego Holstein, profesor de historia y jefe de departamento en la Universidad de Pittsburgh, titulada “Una breve historia del presente”, el lunes 13 de marzo.
- VI Coloquio de Doctorantes los días 21 y 22 de septiembre con 15 mesas temáticas. En la organización participaron alumnos del programa y de otras instituciones como la UAM Iztapalapa y la Universidad Iberoamericana.
- Se abrió la convocatoria para participar en el Coloquio centenario del natalicio de E.P. Thompson: miradas contemporáneas a su obra que se llevará a cabo el 21 y 22 de febrero. La organización está a cargo de estudiantes de la VIII generación.
- El alumno Dru Sanders de la Universidad de RICE realizó una estancia de investigación en el primer semestre de enero a junio.

#### Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante el año 2023, 14 estudiantes realizaron movilidad estudiantil interna a los programas académicos del Instituto Mora, 3 al DEDPPLA, 6 a la MSP, 4 a la MER, 4 a la MHMC y 2 a la MCID.<sup>17</sup> Asimismo, 14 estudiantes de los otros programas del Instituto Mora solicitaron movilidad al DHMC, quedando de la siguiente manera; 4 de la MHMC, 5 del DEDPPLA, 2 de la MCID y 3 de la MSP.

### 1.2.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

#### Actividades académicas

El año se desarrolló con normalidad. Todo el estudiantado obtuvo calificaciones aprobatorias y el de la 2a Generación del DEDPPLA presentó su examen de candidatura el cual fue aprobado por toda la generación.

#### Otras actividades

- Conversatorio presencial “Defensa de la tierra y desapariciones en México” con participación de profesores y profesoras investigadoras del COLEF, UACM, UNAM, IBERO y de la UAM, marzo.

<sup>17</sup> Algunos alumnos cursaron más de una materia fuera del programa.

- “Jornadas sobre megaproyectos en la Península de Yucatán”, agosto.
- Taller: “Estado de tesis: avanzar en el desarrollo de una tesis que problematiza la cuestión territorial”, agosto.
- Conferencia Magistral: “La producción de desigualdades urbanas: el papel del contexto residencial y de las políticas públicas”, agosto.
- Conferencia “La cuestión de la migración y el desarrollo de cara al siglo XXI”, septiembre.
- Coloquio de doctorantes de la Generación II, octubre.

#### **Movilidad, vinculación e internacionalización**

En 2023, 12 estudiantes de la Generación III del DEDPPLA, realizaron movilidad estudiantil interna a los programas académicos del Instituto Mora, 5 al DHMC, 4 a la MSP y 3 a la MER. Asimismo, 9 estudiantes de los otros programas del Instituto solicitaron movilidad al DEDPPLA, quedando de la siguiente manera; 3 del DHMC, 3 de la MCID y 3 de la MHMC.

En lo que se refiere a prácticas de campo y coloquios fuera de la Ciudad de México, 17 estudiantes realizaron estas actividades, quedando distribuidas de la siguiente manera: 9 realizaron sus prácticas al interior del país (Oaxaca, Baja California, Yucatán, Jalisco, Sinaloa, Chihuahua, Sonora y Monterrey) y 3 en el exterior (Uruguay y Guatemala). Además de lo anterior, 3 estudiantes acudieron a coloquios en el país (Puebla, Sinaloa y Monterrey) y 2 en el extranjero (Argentina y Cuba).

#### **1.2.2.3 Maestría en Sociología Política**

##### **Movilidad, vinculación e internacionalización**

Durante el período a reportar, 11 estudiantes realizaron movilidad interna a los otros programas del Instituto, 4 al DHMC, 2 a la MHMC y 5 a la MER. Asimismo, 16 estudiantes de los otros programas del Instituto Mora solicitaron movilidad a la MSP, quedando de la siguiente manera; 6 del DHMC, 1 de la MCID, 5 de la MHMC y 4 del DEDPPLA. Adicionalmente 2 estudiantes cursaron asignaturas en la UNAM.

En lo que se refiere a prácticas de campo y coloquios fuera de la Ciudad de México, 12 estudiantes realizaron estas actividades, quedando distribuidas de la siguiente manera: 5 hicieron prácticas de campo (Jalisco, Chiapas, Morelos y Puebla) y 7 acudieron a coloquios (Sinaloa, Oaxaca y San Luis Potosí).

#### **1.2.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea**

##### **Actividades académicas**

El 9 de enero dio inicio el segundo semestre de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, generación XIV (2022-2023), y finalizó el 31 de mayo. Se impartieron de manera presencial cuatro materias.

##### **Movilidad, vinculación e internacionalización**

Se registraron 12 movilizaciones internas de estudiantes de la MHMyC. De estos, 3 estudiantes fueron a la MER, 4 al DHMC y 5 a la MSP. Al mismo tiempo, se registró que 9 estudiantes de otros programas cursaron una materia en el programa de la MHMyC. De estos 4 provenían del DHMC, 2 de la MCID y 2 de la MSP.

Con respecto a movilizaciones externas, se recibieron 4 estudiantes provenientes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Durante el año se presentaron 8 solicitudes de apoyo económico para trabajo de campo, 4 nacionales (Aguascalientes, Morelos y Baja California) y 4 internacionales (Colombia, Chile y EU).

## 1.2.2.5 Maestría en Cooperación Internacional

### para el Desarrollo

#### Actividades académicas

Se dieron de baja a 2 estudiantes: la primera, de la X Generación debido al incumplimiento de los tiempos de titulación estipulados en los lineamientos del programa; y el segundo por no haber alcanzado el promedio global mínimo que se estipula en los lineamientos del programa.

#### Otras actividades

En el 2023 se realizaron los siguientes eventos:

- Presentación del Índice de los derechos de la niñez mexicana con la participación de Mario Luis-Fuentes y Saúl Arellano de PUED-UNAM; así como Fernando Gaál (SIPINNA), Yil Felipe (Childfund) y Patricia Lopez (Save the Children).
- Reunión con la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional, JICA México, para fortalecer las áreas de colaboración interinstitucional.

Acerca de la participación del alumnado y de la coordinación, se realizaron las siguientes actividades:

- Charla con egresadas/os MCID.
- Alojamiento del Diálogo multinivel e inclusivo “Instituciones y Gobiernos Locales Unidos por la Sustentabilidad y la Acción Climática” de ICLEI.
- Publicación del Podcast MCID “Potencias medias: China” Con la participación de Docentes y estudiantes del programa.
- Reunión con la Secretaría General Iberoamericana, SEGIB, para fortalecer las áreas de colaboración interinstitucional.
- Presentación del libro “Los orígenes hispanos de Oregón”.
- Publicación Podcast MCID “Seguridad en América del Norte”.
- Expo Cooperación 2023.
- Presentación de E-book “Politólogos digitales. Una conexión más que digital” en conjunto con Politólogos Digitales
- Publicación del Podcast MCID “Rusia y la Cooperación Internacional para el Desarrollo”.

#### Movilidad, vinculación e internacionalización

En el año se registraron 6 movilidades de la MCID a otro posgrado del instituto, quedando como sigue: 2 alumnos al DHMC, 3 al DEDPPLA, 2 a la MHMC y 1 a la MSP. Al mismo tiempo, se registró que 4 estudiantes de otros programas cursaron una materia en el programa, 2 provenían del DHMC Y 2 del DEDPPLA.

En las prácticas institucionales los alumnos las realizaron 13 en la Ciudad de México, 1 en Baja California y 3 fuera del territorio mexicano (Chile, EU y Alemania)

#### Convenios

Se firmaron 3 convenios para la realización de prácticas institucionales del estudiantado entre el Instituto y Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA México), la Agencia Alemana de Cooperación para el Desarrollo (GIZ), y la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR).

## 1.2.2.6 Maestría en Estudios Regionales

### Actividades académicas

Se llevaron a cabo 3 talleres enfocados en las necesidades del alumnado de la Generación XVIII sobre software: 1) Taller de Cartografía en R (21 horas), 2) Taller de MAXQDA (18 horas) y 3) Taller de ARGIS (5 horas).

### Otras actividades

La Dra. Gaya Makaran del CIALC de la UNAM dio una conferencia titulada “Luchas indígenas en América Latina: Territorio, comunidad y autonomía”, marzo.

### Movilidad, vinculación e internacionalización

Durante el año, 16 estudiantes de otros programas académicos realizaron movilidad interna hacia la MER, quedando de la siguiente manera: 5 del DHMC, 3 de la MHMC, 5 de la MSP y 2 del DEDPPLA.

Asimismo, 5 estudiantes del programa realizaron prácticas de campo y coloquios, en 6 destinos diferentes: Puebla, Coahuila, Nuevo León, Guanajuato, Durango, Chihuahua y Colombia.

## 1.2.2.7 Licenciatura en Historia

### Actividades académicas

Se llevó a cabo el *III Encuentro Interinstitucional de tesis* entre la UAM Iztapalapa, la FES Acatlán, La Universidad Iberoamericana y el Instituto. Participaron 5 estudiantes de la licenciatura del Mora, con avances de sus proyectos.

Se dio seguimiento a la revisión del examen de admisión a la Licenciatura en Historia para la próxima convocatoria (2024-2028).

Se realizaron 3 exámenes de titulación; 1 alumna de la III generación, 1 alumna de la V generación y 1 alumna de la VI generación.

### Otras actividades

La coordinación de la Licenciatura participó en las ferias del Colegio Madrid y del Colegio Ciudad de México. También como parte de la difusión, se participó en el programa del IMER “Ideas y Voces”.

Asimismo, el programa académico participó en el coloquio organizado por la Casa de la Universidad de California, con la finalidad de proyectar intercambios estudiantiles y futuras cooperaciones entre profesores e investigadores de la UCLA.

## Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 26. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Docencia, 2023.

Indicador	Unidad de medida	Meta	Anual Alcanzado
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC <sup>18</sup> de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)=20$	$(0)+(1*2)+(1*3)+(4*4)=21$
		0.83	0.88
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en Conahcyt en el PNPC (*4)	$6*4=24$	$6*4=24$

<sup>18</sup> Para los indicadores CAR, se sigue refiriendo al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), pero ahora se denominan Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

<b>4. Generación de recursos humanos especializados</b>	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	0+0+0=0	0	0+12+8=20	0.36
	No. de investigadores titulares del Centro	53		55	

Con relación al indicador relativo a la *Calidad de los posgrados*, a partir de 2018 se superó la meta comprometida: las cuatro maestrías tienen el nivel de Competencia Internacional, un doctorado el nivel de Consolidado y el otro doctorado en el nivel de En desarrollo.

En cuanto al indicador sobre *Generación de recursos humanos especializados*, el número de estudiantes graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC-SNP en los años noventa no hay alumnos graduados. Sin embargo, en el 2023 se reporta con 21 casos de alumnos que no obtuvieron grado en 2022 y los Comités Académicos de cada programa autorizaron la presentación de los exámenes de grado durante el primer semestre de 2023. Finalmente, una alumna de la MCID no obtuvo el grado.

## Resultados de los indicadores Institucionales (Metas para el bienestar y parámetros) - Formación del capital humano

Cuadro 27. Resultados de las metas del bienestar y parámetros de la Coordinación de Docencia 2023.

Meta/Parámetro	Nombre	Unidad de medida	Meta		Anual Alcanzado	
<b>Meta para el bienestar Objetivo Prioritario 2</b>	<b>2.1 Formación de personas especializadas.</b>	No. de alumnos graduados en programas de Maestría + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado+ Número de alumnos graduados en programas de Licenciatura	13+8+0=21	<b>0.40</b>	12+8+6=26	<b>0.47</b>
		No. de investigadores del Centro	53		55	
<b>Parámetro 1 para el bienestar del Objetivo Prioritario 2</b>	<b>2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales</b>	No. de tesis de personas graduadas en programas de Maestría alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Doctorado alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Licenciatura alineadas a los Pronaces	15	<b>0.71</b>	15	<b>0.71</b>
		Número de tesis de personas graduadas de programas académicos	21		21	
<b>Parámetro 2 para el bienestar del Objetivo prioritario 2</b>	<b>2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual</b>	Número de programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual	0		0	
		Número total de programas de posgrado en el Instituto registrados en Conahcyt	6	<b>0</b>	6	<b>0</b>
<b>Parámetro 2 del Objetivo prioritario 3</b>	<b>3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos.</b>	Matrícula que pertenece a grupos históricamente excluidos en el año	131 <sup>19</sup>		131	
		(Matrícula total en el año) * 100	178*100	<b>73.59</b>	176*100	<b>74.43</b>

<sup>19</sup> Para el 2024 se está diseñando una encuesta para tener datos más precisos sobre las personas pertenecientes a grupos históricamente excluidos inscritas en los programas.

Con relación a la Meta para el bienestar del Objetivo 2, 2.1 Formación de personas especializadas, habitualmente en los años noventa no se reportan titulaciones de posgrado. Sin embargo, en el segundo semestre de 2022 se solicitaron 21 prórrogas a los comités académicos de los programas, mismas que fueron concedidas para titularse entre enero y julio de 2023. Por lo anterior, es que en este periodo se reportan 20 titulaciones de posgrado (12 de maestría y 8 de doctorado). También se registró la baja de una estudiante de la MCID, con lo que se completarían las titulaciones pendientes de maestría. Además de lo anterior se titularon 6 estudiantes rezagados de la licenciatura.

En cuanto a la *Parámetro 1 para el bienestar del Objetivo prioritario 2, 2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales*, para 2023 se esperaba tener 15 tesis relacionadas con los PRONACES del total de 21 proyectos de estudiantes que solicitaron prórroga el segundo semestre de 2022.

### **Consideraciones adicionales**

#### **Acceso a oportunidades laborales en el Instituto.**

Cabe mencionar que respecto a las dos convocatorias emitidas para un total de 13 plazas de profesores y profesoras investigadoras que habían permanecido vacantes durante muchos años en el Instituto, este proceso se llevó a cabo de manera participativa entre la Dirección Académica, las Coordinaciones de Programas Docentes, la representación de las y los profesores investigadores en el Consejo Técnico Consultivo y la Coordinación del Personal Técnico Académico. La participación de todas estas instancias contribuye a fortalecer la transparencia en el proceso de asignación de plazas a través de convocatorias abiertas y públicas, democratizando las oportunidades de acceso conforme las capacidades y trayectorias profesionales y académicas. La incorporación de nuevo profesorado permitirá actualizar la agenda de investigación sobre temáticas estrechamente vinculadas con problemáticas nacionales y mundiales de relevancia estratégica; Contribuir a la generación de conocimiento multi e interdisciplinario, desde una perspectiva transversal que analiza de manera integral los fenómenos y procesos estudiados; Ampliar el horizonte de formación integral de profesionales especializados en los programas docentes del instituto; Abonar al relevo generacional de la comunidad de investigadoras/es y subsanar el vacío normativo que existía con respecto al respecto a este proceso fundamental de la institución, mediante la elaboración de los “Lineamientos para comités de evaluación de las personas candidatas a ocupar las plazas de profesores o profesoras investigadoras en el Instituto Mora.

#### **Enriquecimiento del impacto de la planta académica del instituto.**

La activa participación en el Programa de Estancias Posdoctorales permitió incorporar en 2023 a 16 personas con talentos y trayectorias profesionales muy diversas durante el 2023. Éstas se suman a otras cuatro que ingresaron en 2022. Hecho sin precedente en el Instituto. Ello ha generado interlocuciones, intercambios y colaboraciones con la planta académica y estudiantil del Instituto, diversificando la oferta de formación al incorporar mediante cursos, talleres y diplomados nuevos temas y líneas de investigación. Se ha enriquecido la generación de conocimientos, investigaciones y saberes de manera interna y externa.

#### **Reconocimientos por la contribución del instituto a la atención de problemas nacionales.**

Personal académico del Instituto Mora ha recibido reconocimientos por sus aportes en la atención de problemas nacionales y la conservación de la memoria histórica del país.

## **2. Divulgación y difusión**

### **2.1. Publicaciones**

Las publicaciones del Instituto Mora son reconocidas en los medios académicos nacionales e internacionales por la calidad de las investigaciones que las sustentan, la pertinencia de sus temas y la excelencia de su sello editorial.

En 2023 se continuó trabajando para mantener dichos estándares y, de manera destacada, para colocar todos los títulos en acceso abierto, libre y gratuito; contribuyendo de esta forma a generar beneficios sociales para la población.

El Consejo Editorial realizó 6 sesiones ordinarias de forma híbrida y 1 Sesión Extraordinaria, en la Primera Sesión Ordinaria celebrada el 30 de enero de 2023, se aprobó el programa editorial anual. Es necesario señalar que durante el ejercicio anual se presentaron 19 nuevos manuscritos para su posible publicación y asignación de dictaminadores académicos. Aquellas que fueron aprobadas (19) se turnaron para el proceso de dictamen académico realizado por especialistas externos a la institución en sistema doble ciego (**véase Anexo 13**). En el Anexo 13 se puede constatar que 9 títulos publicados en el presente ejercicio, fueron recibidos en distintas sesiones del Consejo Editorial en 2023.

También, se publicaron los primeros tres títulos de la colección de divulgación del conocimiento Puertas Abiertas, diseñada para contribuir a que el derecho humano a la ciencia y al conocimiento sea una realidad en el país a través de la divulgación. Dos de las series de la colección Puertas Abiertas publican cuentos históricos sobre temas de interés del presente, bilingües (una lengua originaria y en español) y están ilustrados por artistas digitales.

### 2.2 Producción editorial

La producción editorial 2023 consta de 51 títulos que se componen de la siguiente manera: la primera edición de 25 nuevos títulos, de los cuales 3 títulos son ediciones bilingües; 10 números correspondientes a nuestras tres publicaciones periódicas; finalmente, 16 títulos en diferentes formatos (**véase Anexo 14**).

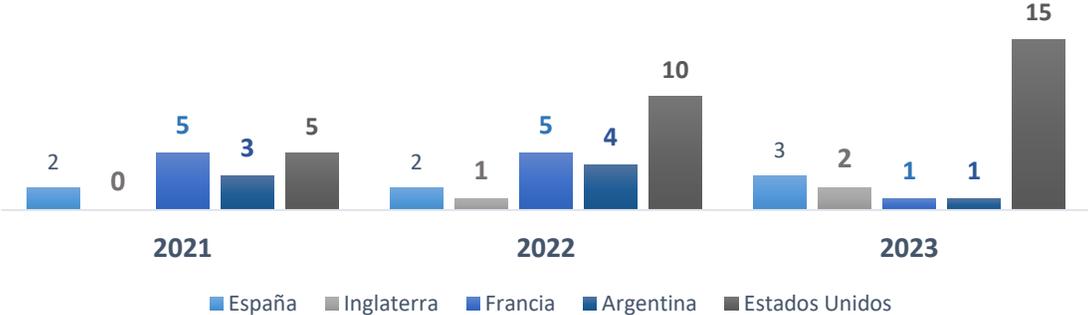
Durante el 2023 se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de más de 320 imágenes en alta resolución y los permisos para la reproducción de las imágenes que acompañan 17 títulos pertenecientes al programa editorial. El trabajo de la gestión administrativa para obtener permisos de reproducción y archivos de imágenes en alta resolución, fue mayor ante los acervos de Estados Unidos, España e Inglaterra, en relación con el ejercicio 2022. Véanse los siguientes datos comparativos.

Los acervos a los cuales se dirigieron las solicitudes en 2023 se distribuyen de la siguiente manera:

Gráfica 11. Acervos contactados 2021-2023



Gráfica 12. Acervos internacionales 2021-2023



También, se contactaron más de 20 colecciones de particulares, entre ellas: Asociación Civil “Documentos y correspondencia de Don Matías Romero y el Archivo fotográfico de Inti Cordera.

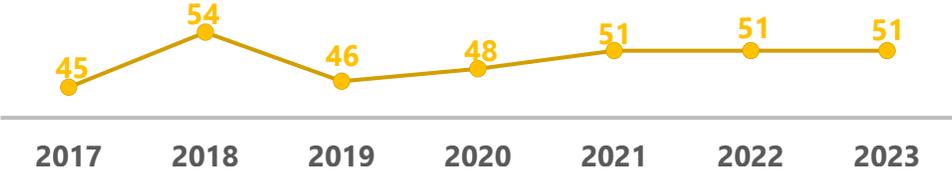
Asimismo, se dio cumplimiento a los compromisos de contraprestación adquiridos con los acervos a causa del uso y reproducción de las imágenes. Para ello se realizó el envío de ejemplares en los casos en los que se requirieron.

Alcanzar los buenos resultados que se reportan en el año 2023 fue posible gracias a varias estrategias institucionales, como la contratación de servicios editoriales, el trabajo realizado por dos prestadores de prácticas profesionales especializados en la corrección de estilo, el impulso dado a las coediciones (11 títulos, 6 de ellos fueron editados por nosotros), la publicación de primeras ediciones casi exclusivamente en formato electrónico y acceso abierto, la impresión en papel de algunos títulos nuevos, más la conversión de otros títulos a formato electrónico (véanse gráficas 13 y 14).

Gráfica 13. Títulos de primera edición, 2017-2023



Gráfica 14. Producción editorial total, 2017-2023

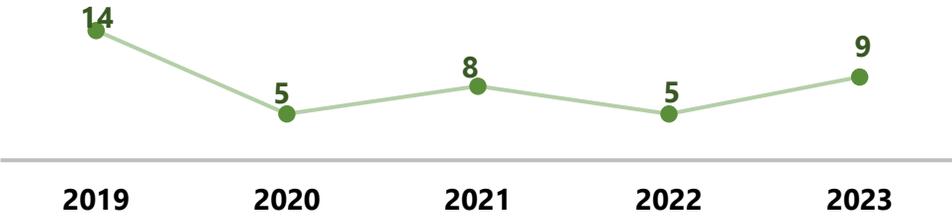


### 2.3 Propiedad Intelectual

Durante 2023 se logró la suscripción de 9 convenios de coedición con las siguientes instituciones: El Colegio de Michoacán, AGN, UACJ, UAA, FCE, Siglo XXI Editores y Tirant Lo Blanch. La política institucional encaminada a establecer alianzas estratégicas para optimizar recursos y el decidido apoyo a la misma por parte de la comunidad académica, son representativas en los resultados obtenidos. Con ello, además, se logra una mayor y mejor distribución de las publicaciones. (véase **gráfica 15**).

La política institucional encaminada a establecer alianzas estratégicas para optimizar recursos y el decidido apoyo a la misma por parte de la comunidad académica, son representativas en los siguientes resultados.

Gráfica 15. Convenios y contratos de coedición suscritos, 2019-2023



Se renovaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) las reservas de derechos al uso exclusivo de las revistas *Secuencia*, *América Latina en la Historia Económica*, y *BiCentenario*, todas en versión electrónica.

Fueron solicitados 44 números ISBN, de los cuales 10 solicitudes de ISBN se encuentran detenidas en Indautor al no contar con la solicitud reflejada por parte de las instancias coeditoras.

Como parte de la protección de los derechos patrimoniales del Instituto Mora, se llevó a cabo el registro de 17 obras, rebasando así la meta comprometida en el *Indicador 7. Propiedad intelectual* (véanse **cuadro 28 y gráfica 16**).

Cuadro 28. Resultado del Indicador 7. Propiedad Intelectual, 2023

Indicador 7. Propiedad Intelectual	2023	
	Meta	Alcanzado
Número de derechos de autor 2022	14	17
Número de derechos de autor 2023	14	17
<b>Cociente</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Gráfica 16. Propiedad intelectual, 2019-2023



Se dio cumplimiento a la obligación de los editores referente al Depósito Legal. El 1 de junio de 2021 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la Nueva Ley General de Bibliotecas. En el Capítulo X, y el artículo 33, reformado *DOF* el 29 de noviembre de 2023. Entrega de dos ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del Instituto Mora en formatos impreso o electrónico, analógico o digital, ante la Biblioteca de México, Biblioteca del Congreso de la Unión y la Biblioteca Nacional de México. (Véase **Anexo 15**).

**Colección de divulgación del conocimiento “Puertas Abiertas”**

En este año el Comité Editorial de Divulgación del Conocimiento continuó el trabajo colegiado para definir cuatro series de la colección Puertas Abiertas, se decidió en sesión del Comité Editorial que los materiales propuestos debían someterse al sistema de evaluación doble ciego y se trabajó en la edición bilingüe, ilustrada, digital de acceso libre y gratuito de los primeros dos títulos de la serie Te Cuento serán publicados uno en náhuatl y español, otro en otomí y español; más otro título de la serie Comunidades de Aprendizaje, el cual se publicará exclusivamente en español.

**2.4 Logros colectivos**  
*Gaceta Mora*

Durante el 2023 la Subdirección de Publicaciones continuó con la edición de la *Gaceta Mora*, una publicación mensual, digital y gratuita, a cargo de la Dirección de Apoyo Académico. Entre sus objetivos principales está servir como un medio de comunicación para la comunidad del Instituto, a través de un lenguaje accesible y temas de interés común.

El contenido es elaborado por un equipo de trabajo, así como autoras y autores invitados, y dictaminado a través de un Consejo Editorial. Este Consejo se compone de personal adscrito a la Dirección de Apoyo Académico, entre ellos la Directora de Apoyo Académico y la Subdirectora de Publicaciones.

La *Gaceta* incluyó las secciones: Fragmentos de Historia, Ratón de Biblioteca, Sucedió en, Todo un Personaje, Eventos Mora, Voces y Ecos, Tinta y Bits, Échale un Ojo, Caja de Herramientas, Radio Pasillo, Felicítalos, Cuéntale al Mora y Glosario de Bolsillo. De enero a diciembre se publicaron los siguientes doce números temáticos.

Cuadro 29. Títulos de los números de Gaceta, 2023

<i>Título</i>	<i>Mes de publicación</i>	<i>Número de vistas</i>
1 "Qué te trajeron"	enero	115
2 "EnaMora"	febrero	100
3 "Verde que te quiero verde"	marzo	176
4 "¿Bailamos?"	abril	74
5 "Un viaje de ida y vuelta"	mayo	98
6 "Magia y otros saberes"	junio	44
7 "¡Música, maestro!"	julio	48
8 "Entre ciudades"	agosto	58
9 "De ayer y hoy"	septiembre	102
10 "De colección"	octubre	77
11 "Sí checa andar de tacuche"	noviembre	72
12 "Vámonos de fiesta"	diciembre	45

### **Transformación digital de la producción editorial mediante el gestor de publicaciones Open Monograph Press (OMP)**

Desde la llegada de la actual administración institucional (2021) se inició una ruta para sistematizar la producción editorial de los libros, la Dirección General y la Dirección de Apoyo Académico autorizaron los programas de capacitación para impulsar a mediano plazo la instalación del gestor de publicaciones OMP, software de fuente abierta que eficienta los flujos del trabajo editorial, preserva registros de los procesos y con ello permite una actividad editorial medible y transparente. Durante el 2023 el equipo de la Subdirección de Publicaciones y parte del equipo de la Dirección de Apoyo Académico asistieron a cursos-talleres para capacitarse en el uso de esta herramienta que además de alojar el flujo editorial, permite obtener datos cuantitativos, organizados y auditables.

Es importante destacar que la puesta en línea de la plataforma OMP es un esfuerzo conjunto de los equipos de trabajo de Informática, Innovación, Publicaciones y la experiencia acumulada de parte de las revistas que iniciaron su trabajo con el gestor OJS, hace más de ocho años; sin todo ese trabajo multidisciplinario aunado a la gran disposición de los integrantes de los equipos de las áreas antes mencionadas, los buenos resultados posiblemente no existirían, y como a veces pasa, existiría la necesidad de contratar los servicios de una empresa para hacer la instalación, capacitar al personal, proporcionar el mantenimiento y las actualizaciones permanentes de la plataforma.

### **Catálogo Alttexto. Red de Editoriales Universitarias y Académicas de México**

El Instituto Mora participa de manera activa en los trabajos de la Red Alttexto, la cual está integrada por los representantes editoriales de las Instituciones de Educación Superior de México (incluyendo a El Colsan, Colef, Colmich, Ciesas, Cide, Ecosur). La sistematización de la información, los metadatos de las publicaciones y la visibilidad de la producción editorial de más de 50 editoriales universitarias y académicas, son el resultado de tener presencia en el catálogo en línea Alttexto. Otro beneficio importante que proporciona la integración de nuestras novedades al catálogo de Alttexto es el hipervínculo que se integra para que los lectores puedan adquirir nuestras publicaciones en nuestra Librería en Línea. A la vez, el catálogo en línea de Alttexto se replica en los catálogos de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (Eulac), logrando la visibilidad de los catálogos mediante la tecnología con base en los metadatos de cada editorial, también se tiene otra gran ventana al formar parte de la plataforma Libros Académicos y Universitarios de Iberoamérica, en <https://www.ulibros.com>

El sitio web del catálogo en línea del Instituto Mora es el siguiente: <https://catalogo.altexto.mx/buscar?q=instituto+de+investigaci%C3%B3n+Dr.+Jos%C3%A9+Mar%C3%ADa+Luis+Mora&publisher=5a2d2f9c29b2605bc4176f8068674e03>

### **Inventario Anual de las Existencias Físicas de las Publicaciones en el Almacén**

El inventario físico del almacén de publicaciones se realizó el 14 de diciembre de 2023. Contó con la participación de representantes del Órgano Interno de Control, de la Auditoría externa y del departamento de Contabilidad de la Dirección de Administración y Finanzas. El conteo se realizó sin incidentes y tras él se certificó que no se registraron ejemplares faltantes.

### **Profesionalización de la actividad editorial**

Durante los meses de enero a diciembre de 2023, el personal adscrito a la Subdirección de Publicaciones se actualizó profesionalmente con cursos impartidos por reconocidas instituciones. Entre dichas instituciones se encuentran la Universidad Nacional Autónoma de México, Red Altexto, Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Contec México, Elsevier-Scopus, y el Instituto Mora. Entre los cursos tomados están los siguientes:

- ¿Plagio en la producción académica? Entre los derechos de autor y la ética académica.
- Guía para el autodiagnóstico de revistas científicas. Criterios WoS, Scopus, Scielo, Redalyc, Latindex, DOAJ y Conahcyt.
- Derecho de autor y derecho al conocimiento. ¿Derechos contrapuestos?
- Hacer que los libros se vean. Uso de metadatos.
- Creación de libros electrónicos accesibles.
- I Curso-Taller de Open Monograph Press (OMP).
- II Curso-Taller de Open Monograph Press (OMP).
- III Curso-Taller de Open Monograph Press (OMP).
- Inteligencia artificial y educación
- Taller de Scopus para editores/Estrategia y reflexiones sobre la gestión editorial.

## **2.5 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social**

### **2.5.1 América Latina en la Historia Económica**

En producción editorial, a partir de 2023 la publicación se incrementó de ocho a nueve artículos por número. Al igual que el número 1 de 2024, se mantuvo el promedio de artículos publicados.

De acuerdo con la evaluación, SJR elevó su índice H a 8, de forma que América Latina en la Historia Económica retomó la posición de cuartil 1 (Q1) en el área de Historia y cuartil 3 (Q3) en el área de Economía, Econometría y Finanzas.

Se gestionó la actualización, de la versión 3.1.1.4 a la versión 3.3.0.8, del Open Journal System (OJS) de la revista. Este proceso se gestionó en coordinación con Fomento Editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Public Knowledge Project de la Universidad Simon Fraser.

Para mayor referencia, podrá consultar el **Anexo 16**, donde encontrará la evaluación Scimago Journal & Country Rank (SJR) y la tabla contenido del número 1 de la revista ALHE.

### **2.5.2 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales**

De acuerdo con el programa de trabajo 2023, se publicaron los números 115, enero-abril; 116, mayo-agosto, y 117, septiembre-diciembre.

Se publicaron treinta artículos en acceso abierto a través de la plataforma OJS, en los formatos HTML, PDF, y ePub, bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional con sus identificadores DOI y ORCID. Se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México.

Se publicaron doce reseñas en la sección respectiva, en formato PDF con su identificador DOI.

Secuencia fue clasificada en el cuartil Q2 de Scimago Journal & Country Rank (SJR).

Se llevó a cabo la actualización del gestor editorial OJS de la versión 2.4.8.2 a la 3.2.0, por parte de la Subdirección de Revistas Académicas y Publicaciones Digitales de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM sobre la plataforma OJS3/PKP.

### Secuencia en línea y redes sociales

En línea: <http://secuencia.mora.edu.mx>

Total de número de visitas	154,811
Promedio de visitas diarias (365 días)	424.13

### Facebook

Nuevos Seguidores de la fan page	516
Artículos recomendados	369
Vistas totales de todos los artículos recomendados	214,984
Promedio de vistas por artículo recomendado	582.61

### Twitter

Seguidores	24
Comentarios publicados	365

Se pueden consultar los artículos más consultados en la página de Secuencia en el año 2023 e Informe comparativo del proceso de arbitraje de las colaboraciones recibidas entre los años 2019 a 2023. Véase **Anexo 17**.

### 2.5.3 Bicentenario. El ayer y hoy de México

A partir de enero del 2023, la revista *BiCentenario* comenzó a publicarse únicamente de manera digital en el sitio [www.revistabicentenario.com.mx](http://www.revistabicentenario.com.mx). Aprovechamos esta coyuntura para rediseñar la página web y hacerla más atractiva para los nuevos usuarios. Asimismo, se reorganizaron los elementos de navegación priorizando la sencillez para su consulta. Es así que, durante este año se publicaron los números 59 (enero-marzo), 60 (abril-junio), 61 (julio-septiembre) y 62 (octubre-diciembre).

De gran relevancia fue que la revista *BiCentenario. El ayer y hoy de México*, durante el 2023 se publicó exclusivamente en línea, de forma gratuita y en acceso abierto, se logró que fuera consultada por más lectores que los que habían podido hacerlo en toda su historia en formato impreso. La página web de *BiCentenario*, registró 91,857 usuarios que la consultaron y estos usuarios generaron 203,345 visitas.

El salto a la revista electrónica dio paso a una nueva forma de transmitir los artículos, ahora publicamos dos versiones, una en PDF que mantiene el diseño histórico de nuestra versión impresa, y el HTML un texto más sencillo y fluido que permite que los buscadores en línea nos encuentren alrededor del mundo de forma más precisa.

**Índice y artículo en HTML de la revista BiCentenario en su versión digital**

Uno de los proyectos de largo alcance, es subir todas las revistas pasadas a nuestro portal. Este es un trabajo que requerirá demasiadas horas frente al escritorio, puesto que se debe organizar y modificar el material pasado de acuerdo con las necesidades técnicas del portal, es decir, redimensionar imágenes, textos, PDFs y en muchos casos adaptar formatos antiguos para que se lean de manera correcta en los dispositivos electrónicos de cualquier usuario de la actualidad. Durante el 2023 se contó con el apoyo de 3 personas de servicio social que iniciaron esta labor. Gracias a esto se pudo avanzar en un 30% en subir los artículos pasados a nuestra página en formato HTML y un 10% para subirlas en PDF.

Además, se realizaron reuniones con la Subdirección de Publicaciones y los compañeros de las revistas *ALHE* y *Secuencia*, para compartir experiencias y elaborar planes de trabajo para la revista electrónica.

En los cuatro números del 2023 se publicaron 44 artículos originales escritos por conocidos investigadores y jóvenes recién graduados, varios de ellos del Instituto Mora. Lo que nos convierte en una de las primeras plataformas en la que nuestros egresados publican sus trabajos académicos para la divulgación.

En estos números se utilizaron 490 imágenes provenientes de diversos acervos fotográficos y archivos documentales como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Archivo General de la Nación, Hemeroteca Miguel Lerdo de Tejada, Universidad Autónoma de Yucatán, Fototeca Pedro Guerra, Agencia fotográfica Cuartoscuro, Archivo Histórico Municipal de Toluca, Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, etc. En estos lugares se tramitaron permisos y en algunos casos se pagaron derechos de uso. Por otro lado, la mayoría de las demás imágenes se consiguieron en repositorios de acceso libre, es decir, imágenes en alta resolución y que ya se encuentran en dominio público, donde sólo se requiere citar la fuente de origen para poder publicarse.

Hacemos énfasis en la cantidad de imágenes publicadas puesto que algo que distingue a la revista *BiCentenario* es la investigación iconográfica que se hace dentro del propio equipo editorial, muy importante para la divulgación del material académico. Además, este material iconográfico se aprovecha para la difusión en nuestra página web y redes sociales, medios de vital importancia en la actualidad para las publicaciones de divulgación.

Como cada año, la revista *BiCentenario*, junto con la Maestría de Historia Moderna y Contemporánea son organizadoras del Coloquio sobre Estudios Biográficos para la Historia de México, evento que se llevó a cabo el 7 de septiembre en el salón 6 de la sede Poussin y en el que participaron varios investigadores de la ciudad de México y otros puntos de la república. En esta cuarta edición, se presentaron 12 investigaciones originales sobre la juventud e infancia de personajes trascendentes para la historia de México. Gracias a este evento, se contó con el envío de 7 propuestas de artículos para su dictamen en la revista *BiCentenario*.

En cuanto a las capacitaciones, el asistente editorial acudió el 28 de febrero a la Conferencia del Dr. Eduardo Aguado de Redalyc, titulada “Sensibilización al acceso abierto en libros: copyright vs copyleft. El libro digital y la ciencia abierta”, realizada en el Palacio de la Escuela de Medicina de la UNAM. Asimismo, tuvo participación en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios que se llevó a cabo del 29 de agosto al 3 de septiembre, poniendo énfasis en las publicaciones periódicas de acceso abierto, esto con el objetivo de conocer modelos de divulgación de publicaciones ya consolidadas y ponerlas en práctica, en medida de lo posible, para la revista *BiCentenario*.

Finalmente, en el 2023 se realizaron 21 reuniones de comité editorial donde se dictaminaron 45 propuestas de artículos.

### **Redes sociales**

Por supuesto, uno de los principales objetivos de la revista *BiCentenario* es la difusión de su contenido. Debido a que ahora sólo existe de manera digital, el uso de las redes sociales es primordial. Al finalizar el 2023, nuestra Fan Page de Facebook alcanzó la cantidad de 4,791 seguidores con un alcance de 13,102 interacciones, es decir, el número de veces que se navegó por la página.

Las edades de nuestros seguidores en Facebook oscilan entre los 25 y 54 años. Los países principales son México y Estados Unidos, y en menor escala Argentina y Perú. Las ciudades principales en México son la Ciudad de México, Puebla, Morelia, Ecatepec y Guadalajara.

En cuanto al Instagram, el crecimiento para el 2023 fue más discreto. Llegamos a 389 seguidores entre los 25 y 44 años de edad, puesto que es una red social dirigida más a los jóvenes. Tuvimos un alcance de 647 interacciones. Aquí los países principales de consulta fueron México, Colombia y Estados Unidos.

A diferencia de Facebook e Instagram, donde los seguidores aumentaron en el 2023 con respecto al 2022, para la red social de “X” antes llamada Twitter, perdimos a 6 seguidores; muy probablemente usuarios que dejaron de utilizar la red social.

En cuanto a nuestra página web, el portal en el que se publica la revista, durante el 2023 tuvimos 91,857 personas usuarias que consultaron la página, quienes que generaron 203,345 visitas, es decir, su navegación dentro de nuestra página.

Todavía más importante, a partir de que la revista se hizo de acceso abierto, varios usuarios escribieron comentarios en nuestras redes sociales y página web, discutiendo los temas, aportando datos y haciendo preguntas; esto nos habla de que los artículos se leen y se disfrutan.

Se han hecho importantes avances en el 2023. Hay varios aspectos que se deben corregir y los pendientes son varios. Sin embargo, ha sido un año de mucho aprendizaje y experiencia.

**2.6 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología**

El área de Difusión del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora atiende al objetivo estratégico de la apropiación social de la ciencia mediante tres acciones básicas:

- Visibilizar la imagen institucional a través de eventos académicos y culturales
- Presencia en medios digitales
- Redes sociales

En este sentido, el área de Difusión se divide en tres espacios: el primero da seguimiento a las actividades institucionales académicas y culturales, promoviendo que el conocimiento llegue a toda la comunidad y así lograr mayor alcance de la divulgación; el segundo se dedica a la promoción y publicación de artículos de opinión en espacios digitales y con apoyo de investigadores y alumnos se logra visibilidad del sello Mora. El tercero es el espacio de redes sociales, con el cual se logra de manera orgánica agrandar el seguimiento de las actividades académicas y culturales con la transmisión de los eventos en formato híbrido.

**Visibilidad de la imagen institucional**

Como muestra el cuadro 30, la difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones del área de Difusión para informar al público general o especializado, para lo cual se utilizan diversos medios y estrategias.

Cuadro 30. Número de actividades de difusión y divulgación 2023

Presentaciones de libro	47
Charlas	6
Cátedras	3
Conversatorios	15
Cursos	2
Conferencias	23
Coloquios	6
Foros	1
Jornadas	7
Mesa de debate	0
Proyección	6
Seminarios	79
Talleres	4
Especiales	7
<b>Total</b>	<b>206</b>

Como parte de las actividades de la agenda cultural del 2023, se gestionó y se realizó el trabajo de museografía y montaje para exposiciones que lleva a cabo en el Instituto Mora, gestionadas por diversas áreas. Esta actividad tiene por objetivo posicionar al Instituto como un espacio apto para obras de diversas características.

Del 23 al 25 de marzo de 2023, se llevó a cabo la “8va Feria de Remate de Libros” la cual tuvo como objetivo ofrecer, a precios accesibles, libros y revistas del sello editorial del Instituto, así como de otras editoriales invitadas, las cuales fueron: UAM, COLMICH, FLACSO, COLMEX y FCE.

En conjunto, también se realizó un bazar que tenía por objetivo ofrecer un espacio para que vendedores independientes y artesanos pudieran ofrecer sus productos a los asistentes.

En octubre, como parte de las actividades para recuperar y promover tradiciones, hacer comunidad y vínculos dentro y con el barrio de Mixcoac, se llevó a cabo el Festival de Día de Muertos 2023.

La agenda cultural colaboró con parte de la logística y gestión de algunas actividades de la Feria de las Humanidades y las Ciencias Conahcyt, programada para el 15, 16 y 17 de noviembre.

### 2.6.1 Presencia en medios digitales

El Instituto Mora tiene convenio con tres medios: *El Universal*, *La silla rota* y *La cadera de Eva*. También cuenta con dos colaboraciones semestrales en los diarios *La Crónica de Hoy* y *Milenio*. Éstos dos son producto del trabajo con el Consejo Asesor en Divulgación y Comunicación (CADI) del Sistema de Centros Conahcyt.

La dinámica de publicación se ha mantenido con respecto a los últimos tres años, teniendo pequeñas variaciones:

- El Universal: publica todos los días domingo, de forma quincenal.
- La silla rota: publica todos los días domingo, de forma semanal.
- La cadera de Eva: publica todos los días sábado, de forma semanal.
- La Crónica de Hoy y Milenio: El primero publica dos veces al año y el segundo, una vez.

Todos los medios han tenido una actividad constante y puntual; sin embargo, es necesario mencionar que a inicios de este año se perdió el convenio con, Sin embargo, esto debido a una reestructuración de esta revista donde prescindieron de la colaboración de nuestros cuatro investigadores, dos egresados y una colaboradora del instituto que tenían columna ahí: Gustavo Sosa, Héctor Zarauz, Francisco Porras, Mateo Crossa, Erik Del Ángel, David Ordaz y Celia Rubí Ramírez. Para solucionar esto, se ha procurado darles espacios en El Universal, cada que la demanda del medio lo permite. Y es que todos los medios han tenido un pequeño desequilibrio con la creciente participación de los estudiantes en éstos: la demanda por escribir ha aumentado con relación a los espacios disponibles para ello.

Cada medio está destinado a un grupo específico: El Universal, La cadera de Eva, La Crónica de Hoy y Milenio van dirigidos a la publicación de investigadores, pero los espacios en cada uno son pocos. Mientras que La silla rota va dirigido a estudiantes y egresados. Los espacios aquí son más, pero la comunidad es demasiada y el retiro de Sin embargo ha provocado una sobre demanda de fechas para publicar.

Ante este escenario, se ha vuelto urgente y necesario conseguir uno o dos espacios más para darle respuesta a la demanda. Tal búsqueda se ha comenzado, así como la evaluación de los medios más convenientes posibles para las y los investigadores y el Instituto. Se espera que a finales de 2024 se tenga ya una propuesta informada e iniciar los trabajos con los articulistas y los medios en cuestión.

Mientras tanto y para hacer democrático, justo e informado el otorgamiento de espacios para publicar en todos los medios, desde el año 2022 se han lanzado convocatorias para toda la comunidad Mora que esté interesada en escribir en cualquiera de los medios. La demanda sigue en niveles altos, pero se ha conseguido un mayor control de las participaciones y, sobre todo, de forma justa. Véase **Anexo 18**.

Este año, la participación del estudiantado en los medios escritos ha hecho la diferencia y se están convirtiendo en la cara visible hacia el exterior del Instituto Mora. Su participación se ha incrementado en más de un 50%, dejando en segundo lugar a los egresados y en tercero a las y los investigadores.

Cabe mencionar que la participación del personal académico se ha visto disminuida luego del término de nuestra participación con el medio, *Sin embargo*, pero para el próximo año 2024 tendremos decididos uno o dos nuevos medios con quienes entablar convenios. Mientras tanto, los investigadores participarán en *La cadera de Eva* y *El Universal*.

En *La cadera de Eva* cabe mencionar que constantemente se han hecho numerosas felicitaciones a las colaboradoras de este medio, a las doctoras Itzel Mayans y Alicia Márquez, a esta segunda por sus artículos dedicados a la violencia obstétrica.

Por último, en el registro de menciones hechas sobre Instituto Mora, sus investigadores, estudiantes y/o egresados, en todos los medios de comunicación, los doctores Leticia Calderón Chelius, Simone Lucatello, Fausta Gantús, Guadalupe Serna y Alberto del Castillo son los investigadores con mayor presencia en los medios escritos y audiovisuales.

Jacques Coste, Mtro. Historia Moderna, es el egresado con mayor presencia en medios del año 2023.

### 2.6.2 Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

*Ideas y Voces* es un programa, en coproducción con el Instituto Mora y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). El área de Difusión se encarga de invitar a este espacio a investigadores y estudiantes, así como a colegas de otras instancias académicas que desarrollen trabajo conjunto con el Instituto Mora, a divulgar los resultados de sus investigaciones y dar a conocer al auditorio su conexión con las circunstancias actuales de nuestro país y el mundo.

El programa, con duración de 15 min., es producido por la Lic. Gloria Babet; dirigido por la Lic. Babet y la Lic. Ilse Paola Díaz Morales y conducido también por Díaz Morales. Se emite todos los miércoles, a las 16:15 horas, por Ciudadana 660 AM, e Internet en <https://www.imer.mx/ciudadana660/>

*Ideas y Voces* no puede realizar publicidad y propaganda de ningún tipo, sólo divulgación del conocimiento. Las ideas expuestas en el programa son responsabilidad exclusiva de los invitados(as), no reflejan el punto de vista del Instituto Mora ni del medio en cuestión.

Durante el año 2022 hubo más participación del estudiantado de la comunidad Mora en los programas y también se sumaron colegas de otros recintos universitarios, formando así colaboraciones multidisciplinarias y culturales. Entre los cambios sucedidos este primer semestre del año 2023, la participación de los estudiantes pasó de un 25% a más de un 90%. La razón de este crecimiento se debió a un factor.

A inicios del 2023, cuando se dio la bienvenida al estudiantado, se presentaron formalmente las actividades del área de Difusión y cómo se relacionan éstas con la comunidad estudiantil. Ahí, la Lic. Díaz Morales, a nombre de todos los integrantes del área, presentó los medios de comunicación con que el instituto tiene convenio; medios escritos, electrónicos, radiales e institucionales, lo que provocó el enorme interés de los alumnos por formar parte, a través de escritos y entrevistas, de los medios que el instituto pone a su disposición.

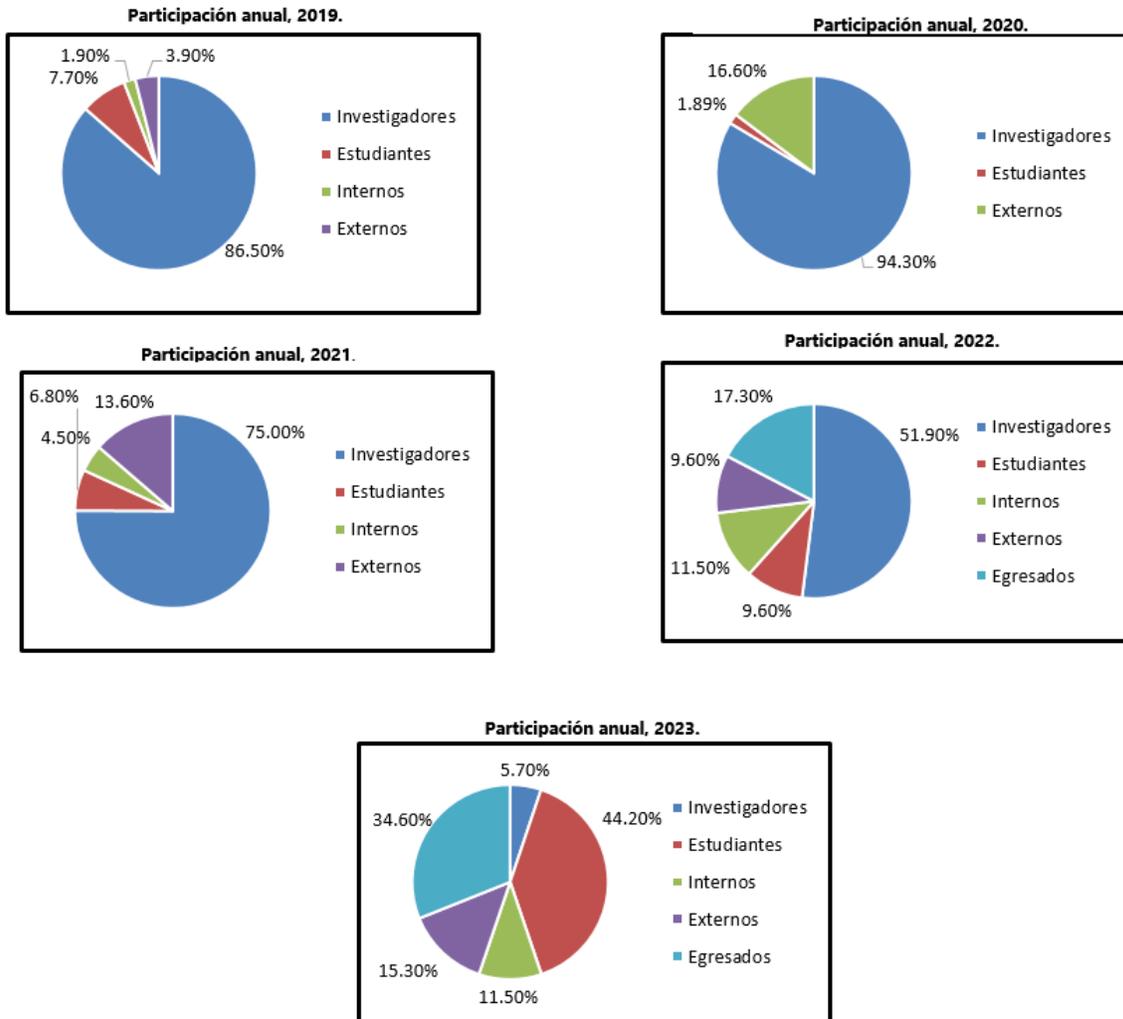
En la segunda mitad del 2023, por ejemplo, algunos de los temas más abordados fueron coyunturales; las fiestas patrias vistas con perspectiva histórica, los 50 años del golpe militar en Chile y la transición energética. En cuanto a tópicos sociológicos, en los últimos meses se habló sobre el adultocentrismo y el movimiento contracultural de 1960 en México.

Para finalizar el año, estudiantes de la licenciatura presentaron creativos programas donde abordaron relatos sobre hechos históricos que han marcado la cultura y política mundial.

Enseguida, se muestra el número de programas grabados durante el año 2023 y la retrospectiva comparativa a cinco años, así como el porcentaje de personas que participaron.

Periodo	Número total de emisiones
2019	35
2020	53
2021	44 (esta cifra es menor a las anteriores porque los primeros programas del año fueron repeticiones, no programas inéditos)
2022	52
2023	52

Imagen 2. Personas que participaron en programas grabados por porcentaje, 2019-2023



Desde su nacimiento, en el año 2018, el programa Ideas y Voces ha visto un aumento en su calidad, variedad de temas cubiertos, número de participantes y, sobre todo, ha recibido críticas favorables a su desempeño, siendo dos de ellas de la Lic. Maricruz Zamora Rodríguez y el Mtro. Alejandro Joseph Esteinou, ambos encargados de la Dirección de Producción y Programación del Instituto Mexicano de la Radio, IMER.

Estas críticas decantaron en la transmisión expansiva del programa a más lugares de la República, como Tijuana, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Michoacán, Oaxaca, Yucatán y Chiapas. Asimismo, el convenio de producción entre el Instituto Mora y el IMER se ha ampliado, ya que la radiodifusora propuso al instituto realizar una campaña

capsular con sus investigadores para divulgar la historia, la sociedad y la coyuntura del país y ésta ya se ha concretado.

La primera producción de este año fue Los olvidos de la independencia. En ella participaron investigadores y egresados de nuestro instituto: Óscar Zárate, Cynthia García Martínez y María José Garrido.

La serie se grabó con motivo del Grito de Independencia del 15 de septiembre y versó sobre los pueblos afrodescendientes, indígenas y mujeres participantes en el movimiento independentista, pero que, por diversas razones, fueron borrados de la historia.

Contó con trece episodios, se transmitió el 15 de septiembre en todas las estaciones IMER del país y hoy puede ser consultada en la página oficial del IMER: <https://www.imer.mx/micrositios/grito-de-independencia/>

En noviembre del presente año se emitieron programas que analizaron la historia de la vida electoral en México, desde los años 50's con figuras como Miguel Henríquez Guzmán, hasta los comicios de 1994, que marcaron un antes y un después en la historia del país.

También se contó con un invitado especial, el Dr. Jorge Fermín Hernández Martínez, de origen cubano, que analizó la presencia de una Nueva Guerra Fría, a propósito de su participación en el Seminario Guerra Fría, coordinado por el Mtro. Castañeda Zavala.

Por último, hubo un programa dedicado al análisis del papel del Estado y su responsabilidad en la violencia vivida en gran parte del territorio mexicano.

En el marco de la celebración de la Revolución Mexicana y la presencia de su prócer más connotado, Francisco Villa, la Dra. Guadalupe Villa Guerrero estrenó una serie especial con el IMER en torno al caudillo del norte. La serie se transmitió del 20 al 24 de noviembre en el programa *Bingo. Temas con oportunidad*. Se pudo escuchar en vivo en las estaciones Horizonte, RMI, Órbita FM y Fusión FM. El programa quedará para su consulta permanente en el micrositio del programa.

Todo este trabajo ha llevado una actualización y una campaña de difusión del programa. El slogan, por ejemplo, ha sido modificado: pasamos de *Ideas y Voces, un espacio de divulgación del conocimiento* a *Ideas y Voces, los ecos de la historia, la actualidad y la cultura en tus oídos*. Esto con el fin de darle mayor precisión a la información que escuchará el auditorio que se acerca por primera vez a la emisión.

También, la radiodifusora ha iniciado una campaña de difusión en sus redes sociales, usando una serie de promocionales para despertar el interés en el programa.

Al igual que en los medios escritos, el estudiantado ha tenido una fuerte presencia como invitado de nuestro programa de radio. Por cada veinte personas invitadas del programa, 14 son estudiantes, 2 egresados o egresadas y 2 investigadores o investigadoras y 2 invitados externos.

Este año, por otro lado, se ha hecho fuerte énfasis en los invitados en adoptar un lenguaje sencillo y directo para los programas, ya que no debemos olvidar que somos un programa de divulgación de conocimiento. Esta petición ha sido bien recibida por parte de los estudiantes, pero con reservas con los pocos investigadores o investigadoras que han participado ya que ha sido algo nuevo, pero la disposición, hasta ahora, se ha encontrado de su parte, y ello tarde o temprano nos traerá buenos resultados.

En el área de difusión del programa, preparamos una nueva estrategia: un video de presentación con el fin de introducir el programa a las nuevas audiencias. El video se estrenó en el mes de octubre. Cabe mencionar que esta labor fue acompañada por Itzel Peralta, colaboradora del servicio social, quien fue la encargada de la escritura de este y varios guiones más, necesarios para la producción del video.

Finalmente, se informa que, luego del fin de la crisis sanitaria, la locutora del programa ya regresó a las grabaciones en cabina, dentro de las instalaciones del IMER, en el mes de agosto.

Como aporte y con miras hacia la conformación de un programa cultural, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora realiza proyecciones de cine desde la década de los noventa, con el fin de hablar y argumentar temas concretos o problemáticas sociales abordadas por el cine. En esta práctica, se ha observado el trabajo de directores y directoras, géneros o corrientes; todo con el propósito de acrecentar comunidad —dentro y fuera del instituto— amante del cine. El público desbordó el espacio, en ese entonces, en más de una ocasión, demostrando así el interés del barrio de Mixcoac por las actividades fílmicas y culturales.

En los años recientes la oferta audiovisual se ha diversificado con la presencia de plataformas de streaming, generando cambios en los hábitos de consumo del público, elecciones y prácticas; la visita a las salas de cine ha sufrido una sensible reducción. A este escenario sumamos la presencia de la COVID-19, que confinó a miles de personas. Ahora, dos años después de concluir la pandemia —que no la propagación del virus— retomamos con muchas fuerza y ricas propuestas las actividades cinematográficas en el Instituto Mora.

Nuestras funciones son mensuales, comenzando entre 15:30 y 17:00 hrs. El área de Difusión prepara carteles, ligas para Internet, redes sociales para difundir los eventos en el instituto y fuera de él, y la Lic. Ilse Paola Díaz Morales, colaboradora del área, realiza la charla con los asistentes.

La experiencia de trabajo que dejaron los años 2020 y 2022, con la participación de directores como Jorge Michel Grau, de quien se proyectó su cinta *Somos lo que hay* (México, 2010) y Lucía Gajá, con su documental *Batallas íntimas* (México, 2016) fue fructífera: trajo un mayor público al Mora y reveló el camino que se seguiría para el 2023.

A la par de estas proyecciones, Ilse ha buscado, en esta primera mitad del año en curso, vínculos con otras instancias cinematográficas en la CDMX para seguir sumando público a las proyecciones fílmicas del instituto. Hasta este momento, se ha logrado contacto con el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), quien presta las películas en formato DVD para la proyección; la Filmoteca de la UNAM, quien también está en disposición del préstamo de películas y, finalmente, el Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México (PROCINE), quien el pasado 23 de noviembre del 2022, incluyó al Instituto Mora como parte de su red de Cineclubes de la ciudad.

Es muy importante mencionar que el trabajo conjunto con PROCINE abrió las puertas al Cineclub Mora para colaborar con diferentes organismos cinematográficos como:

- El Festival Internacional de Cine MICMX IFF (Muestra Internacional de Cine en México. Film Festival International).
- El grupo fotográfico *Desde Nosotras*.
- El Archivo General de la Nación y Memórica.
- El Festival Contra el Silencio Todas las Voces.

Estos puentes de trabajo convirtieron al Cineclub Mora en un importante aliado de PROCINE durante el año 2023. Pero, ¿qué conlleva ser sede para la proyección de algunas de las películas mexicanas de la cartelera reciente y de antaño? ¿Qué es PROCINE y cuáles son las implicaciones de formar parte de su red de cineclubes? Se explica a continuación.

#### PROCINE

PROCINE, las siglas con las que se conoce al fideicomiso, es un organismo perteneciente a la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México, tiene como misión, apoyar, fomentar y promover el desarrollo pertinente de la industria cinematográfica mexicana en la Ciudad de México, así como brindar un sistema de estímulos económicos, financiero y fiscales al sector cinematográfico (a través de sus convocatorias), incentivar la inversión pública y privada en beneficio de los productores, creadores, distribuidores y exhibidores de películas mexicanas en la Ciudad de México.

En febrero de 2019 el Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México, PROCINE CDMX, comenzó a hacer el Censo, Diagnóstico y Seguimiento a Cineclubes y espacios de exhibición de cine que generan debate, reflexión, convivencia o comunidad en torno al cine.

La necesidad de hacer este CENSO se debió y se debe a la necesidad de fomentar y promover el asociacionismo y fortalecer la participación comunitaria y ciudadana a través de los cineclubes; así como para ubicar, conocer y aprender los distintos espacios alternativos que proyectan cine en la Ciudad de México, y combatir la piratería al proporcionar las películas con derechos.

### **Nacimiento del Cineclub Mora**

Una vez sumado el Instituto Mora a la red de cineclubes, fue necesaria definir sus características, objetivos y metas para comenzar su posicionamiento con el público.

### **¿Cuál es el propósito de un Cineclub?**

El cineclub es un espacio de convivencia, discusión, debate y asociacionismo a partir de una proyección de cine. Se entiende como un espacio donde se proyecta cine con la finalidad de que el espectador construya una visión colectiva de la película, en donde se puede proyectar una línea específica del cine o ser diversa.

Hay cineclubes en forma de clubes, colectivas o colectivos, grupos de trabajo, de estudiantes, salas de arte, escuelas, reuniones vecinales o comunitarios: pero en casi todos se da una breve introducción sobre el largometraje o cortometraje que se presenta para que al final de la proyección, a través de un diálogo, discusión o comentarios, se llegue a una reflexión entre la o el moderador y el público.

### **Nuestro cineclub**

Como se mencionó al inicio de este apartado, las actividades culturales del Instituto Mora son un referente en la alcaldía Benito Juárez y el barrio de Mixcoac. De manera específica, las proyecciones de cine hechas en los noventa son recordadas como memorables por los colaboradores de mayor antigüedad del instituto. Mencionan, también, la realización de cine-conversatorios y la presencia de algunas figuras del cine nacional, como actores. Sin embargo, estas actividades no tuvieron una periodicidad específica ni continuidad. En este 2023 y teniendo como puntos de aprendizaje los últimos cine-conversatorios realizados el año anterior, se ha buscado formalizar la actividad cultural cinematográfica en el instituto a través del apoyo principal de PROCINE y más entidades filmicas de la CDMX.

Cinco son los objetivos bajo los cuales nuestro instituto se suma a la Red de Cineclubes de PROCINE:

- Ser un espacio alternativo de exhibición dónde observar películas distintas y fuera de la agenda cinematográfica propuesta por las grandes salas de cine de la Ciudad de México.
- Contribuir a la formación de un público crítico de los productos audiovisuales que consume.
- Ofrecer un lugar y un momento para el intercambio de ideas y opiniones respecto al séptimo arte, hecho en nuestro país y el mundo.
- Ser un espacio para la observación y análisis de cine mexicano, como industria, expresión artística e identidad.
- Para dar forma una serie de esfuerzos hechos, anteriormente, se forma aislada y asíncrona. Dar estructura, presencia y frecuencia a la dinámica de aprendizaje y contacto con la comunidad del Instituto Mora, el barrio de Mixcoac y el público en general teniendo al gusto por el cine como vehículo principal.

### **Ruta de trabajo**

La siguiente propuesta es sólo una hoja de ruta que podrá modificarse tomando en cuenta los resultados que arroje la encuesta mencionada.

Hasta ahora, realizamos la proyección de dos películas al mes —el cineclub comenzó con una a la semana, después con una al mes—. Para finales de septiembre haremos una muestra al aire libre en las instalaciones de Poussin o

Plaza y otra en el auditorio de Plaza, que irá acompañada de un conversatorio con una figura del cine; un director(a), actor, actriz, guionista, fotógrafo, etcétera. Cabe recordar que esta dinámica atrajo más público los últimos dos meses.

La proyección y el cine conversatorio se han conformado como un evento híbrido; es decir, un evento con presencia del público y transmisión en vivo para la red social Facebook, de tal modo que el cineclub se está dando a conocer con la mayor audiencia posible.

Como reconocimiento a las figuras invitadas, se les ha otorgado constancias de participación.

Las películas de nuestra cartelera son, preferentemente, mexicanas para sumarnos al objetivo de PROCINE y su apoyo al cine nacional.

### **Estrategia de difusión**

Además de la encuesta para captar más público, se han implementado las siguientes estrategias de difusión: diseño y difusión de carteles y *flyers* de las proyecciones a realizarse; carteles electrónicos para redes del Instituto Mora (Facebook es la red que mejor ha respondido a nuestras dinámicas) e impresos para pegar en puntos estratégicos del Corredor Cultural Mixcoac y el apoyo con organismos dedicados al cine para el préstamo de cintas y difusión de nuestro cineclub. La alianza más importante, hasta ahora, se tiene con PROCINE.

### **Proyecciones, conversatorios y registros de asistencia Reunión Red de Cineclubes PROCINE CDMX**

El 19 de enero de 2023, el Instituto Mora fue sede de la reunión anual de Red de Cineclubes PROCINE CDMX.

Dicha convocatoria, tiene el propósito de difundir el cine mexicano y elevar la calidad de las exhibiciones en la Ciudad de México, en colaboración con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México a través del Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México (PROCINECDMX). Invita a grupos organizados de más de tres personas a participar en ella con el objeto de difundir y fomentar la cultura cinematográfica y contribuir a revitalizar la convivencia ciudadana. Desafortunadamente, el Cineclub Mora no puede participar dado que no es un organismo independiente.

### **Taller práctico Conocimientos generales para proyectar en exterior**

La capacitación para todos los cineclubes de la CDMX sobre cómo realizar cine al aire libre titulada *Taller práctico Conocimientos generales*.

### **Inauguración de la exposición fotográfica *Dirigida por. Directores y directoras ganadoras del Ariel***

Se trata del trabajo del fotógrafo Carlos Somonte, que retrata a las más destacadas directoras y directores de cine de México ganadores del Ariel. La exposición es un esfuerzo conjunto de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas (AMACC), la Secretaría de Cultura, el Instituto Mexicano de Cinematografía y la Filmoteca de la UNAM.

### **Proyección de la cinta *Casablanca***

Proyección de la cinta *Casablanca*, considerada uno de los clásicos de la historia del cine mundial. La función fue el día 16 de febrero y contó con una breve introducción a la cinta, otorgando datos de la misma.

### **Festival Internacional de Cine MICMX IFF (Muestra Internacional de Cine en México. Film Festival International)**

A partir de este momento y gracias al trabajo aliado con PROCINE, el Cineclub Mora fungió como sede en dos distintos festivales. El primero de ello, el MICMX IFF.

Con el propósito de perfilar a nuestro público y ofrecer una rica experiencia de exhibición de cine, el Cineclub Mora fue sede la 4ta edición del Festival Internacional de Cine MICMX IFF (Muestra Internacional de Cine en México. Film Festival International). Debajo de estas líneas se muestra la convivencia de todos los aliados del festival, donde se encuentra el Mora:

Este festival busca promover el cine hecho en México por jóvenes directores que buscan abrirse paso en la industria nacional. Exhibe un cine experimental y de propuesta.

Se exhibieron dos cintas, un largometraje y un cortometraje: *Padre Pablo* (José Luis Isoard Arrubarrena, México, 2022. 101 min.), y *Delirium* (José Luis Rojas, México, 2020, 15 min.). Las dos proyecciones contaron con la presencia de los directores de ambas producciones.

### **Día Internacional de la Mujer**

En el marco de la conmemoración por el Día Internacional de la Mujer, el Instituto Mora presentó el 7 de marzo, para su comunidad y el público en general, las siguientes actividades:

Proyección de la cinta *En peligro* (*Endangered*. Dir. Heidi Ewing Rachel Grady, Estados Unidos, 2022. 90 min.)

### **Inauguración de la exposición fotográfica Desde nosotras**

La exposición mostró el trabajo de 59 mujeres fotoperiodista: las pioneras que abrieron camino en el trabajo difícil del fotoperiodismo, física y emocionalmente exigente; la generación actual, que ha ido construyendo nuevos espacios donde todas quepan y la nueva, que está comenzando en esta profesión que siempre se ha pensado como campo para los varones.

### **Conversatorio Memorias de la Ciudad. Representaciones de la capital mexicana en la cinematografía nacional**

Como una actividad conjunta entre PROCINE CDMX, Memórica y el Cineclub Mora, los días 21, 22 y 23 de marzo se llevó a cabo en nuestro instituto el *Conversatorio Memorias de la Ciudad. Representaciones de la capital mexicana en la cinematografía nacional*. Enseguida, se explica toda la dinámica de trabajo, delineada por PROCINE CDMX:

En el marco del Convenio de colaboración entre la DG-MHM y PROCINE, y con el interés de acercar e interesar a los mexicanos en la memoria visual del país, rescatar a la ciudad de México como protagonista de la Historia y de las historias de vida de sus habitantes, así como poner sobre la mesa la necesidad de preservar y divulgar los materiales cinematográficos, ambas instituciones unieron sus esfuerzos para llevar a cabo este evento de divulgación abierto a todo el público.

Estuvo dirigido a especialistas e interesados en el cine mexicano, investigadores, cronistas de la Ciudad de México, estudiantes carreras como Cinematografía, Historia, Arquitectura, Ciencias de la Comunicación, Humanidades, y público en general interesado en el cine mexicano y/o en algún aspecto de la ciudad.

Se celebró en un formato presencial con transmisión vía Facebook a través de las redes sociales de Memórica, PROCINECDMX e Instituto Mora.

### **Proyección de la cinta *Nudo mixteco***

La película del 2020, ganadora del Ariel por mejor dirección, retrata cómo viven la vida sexual tres personas de la mixteca oaxaqueña, condicionadas por tres factores de discriminación: ser mujer, ser indígena y ser lesbiana. La proyección generó debates muy interesantes respecto al tema el 30 de marzo.

### **Proyección de las cintas *En busca de un muro* y *Las aventuras de Tintín***

Los filmes proyectados fueron *En busca de un muro* y *Las aventuras de Tintín*. Esta selección obedeció al entonces reciente fallecimiento del actor Ignacio López Tarso y al 30 de abril, Día del niño. Las proyecciones se llevaron a cabo los días 20 y 27 de abril.

### **Festival Contra el Silencio, Todas las Voces**

Para el quinto mes de actividades cinematográficas, el Cineclub Mora se ha posicionado como un fuerte aliado de PROCINE CDMX y sus actividades de difusión filmica mexicana. Tal es así, que a inicios de mayo se invitó al cineclub a ser sede de exhibición del Festival Contra el Silencio Todas las Voces, certamen fundado por el actual director de PROCINE CDMX, el Mtro. Cristián Calónico. Este festival busca dar voz a los problemas sociales que casi no son

abordados por la agenda noticiosa de México e Iberoamérica, como la vida rural, las preferencias sexuales, el medio ambiente o el racismo.

El Mora fue sede durante dos meses consecutivos y en este lapso se proyectaron seis cintas, en dos de ellas contamos con la presencia de los directores quienes sostuvieron un intercambio con dos de nuestros investigadores. Los títulos exhibidos fueron:

- Río negro (Nancy Lillian De la Cruz. México, 2021. 44 min). 18 de mayo.
- Semillas, el legado de la tierra (Fernando Valencia. México, 2021. 16 min). 18 de mayo.
- Último gol (Miguel J. Crespo. México, 2020. 24 min). 25 de mayo
- Huellas. Relatos de amor y violencias, desde lo íntimo hasta lo político (Ma. Esther Martín Pineda. España-Colombia, 2022. 60 min). 22 de junio
- Se receta silencio (Miquel Missé. España, 2021. 17 min). 22 de junio.
- Negra. (Medhin Tewolde Serrano. México, 2020. 71 min). 29 de junio.

El siguiente director presente fue Miguel J. Crespo, quien presentó su cinta *Último gol* y compartió charla con el Dr. Giovanni Uriarte, sobre la violencia policial y social y cómo impacta en el deporte.

Y finalizando el mes se tuvo la *premiere* para todos los circuitos de exhibición de la Ciudad de México de la película *El Film Justifica los Medios*, trabajo que rescata las memorias de los documentalistas chilenos del periodo de finales de los 60 y los 70.

### **Ciclo Mujeres y Desarrollo Sustentable**

Proyección conjunta entre el Cineclub Mora y el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) de los documentales *Mujer. Se va la vida compañera* y *Flores de la llanura*.

El objetivo de esta proyección fue estrechar lazos colaborativos entre el LAIS y el Cineclub Mora, así como ofrecer al público una charla con los realizadores de ambos documentales y adentrarse en el proceso creativo de producción.

### **Muestra Mexicana del XII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente**

El Instituto Mora fue sede de la Muestra Mexicana del XII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente, del Festival Contra el Silencio Todas las Voces.

Se proyectaron dos documentales: *Avándaro 71: la visión de los vecinos* y *Sin tantos Panchos*.

Esta función buscó mostrar a la audiencia las relaciones entre la música urbana y la expresión juvenil de las décadas de los 70s y 80s de la Ciudad de México y el área conurbada, ofreciendo charlas y análisis sociológicos muy interesantes para todos los espectadores.

### **Ciclo Cataluña: Cine para la transformación**

El Cineclub Mora fue sede del *Ciclo Cataluña: Cine para la transformación*. Este ciclo tuvo la colaboración del Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México (PROCINE CDMX), el Gobierno de Cataluña y su Delegación del Gobierno en México y en Centroamérica, la Agencia Catalana de Cooperación y Desarrollo, La Casa del Lago UNAM, Cinematógrafo el Chopo, la Biblioteca de México y el Instituto Mora.

La cinta proyectada fue *Colombia, la hora de la verdad*. Los invitados especiales a la mesa de debate fueron la Mtra. Lorena Torres, del Mecanismo para el esclarecimiento de la verdad histórica, la Mtra. Paola Prieto, de la Comisión Libertad, Francisco Cerezo, de la Comisión Cerezo y el Mtro. Rubén F. Pérez Sánchez, investigador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM. Todos ellos dirigieron sus comentarios hacia la violación de derechos humanos en Colombia y los ecos particulares en México.

## **Taller: Laboratorio de cortometrajes con perspectiva de género - Escritura de proyectos**

Este curso estuvo dirigido a jóvenes con interés en aprender sobre escritura cinematográfica y el desarrollo de proyectos audiovisuales con perspectiva social y de género. Fue impartido por Aiko Alonso, Co-fundadora de La Gremia: Red de mujeres en el cine y la TV, con las cineastas Claudia Garibaldi y Paulina Rosas, donde gestionan diferentes actividades para visibilizar la participación de las mujeres en la industria audiovisual. Es beneficiaria del programa Jóvenes Creadores 2022-2023 del FONCA en la disciplina de Guion cinematográfico.

### **Festival de Día de Muertos**

El pasado 31 de octubre el Cineclub Mora contribuyó a las actividades culturales del festival con la proyección de la cinta *El libro de la vida*. La afluencia a la producción fue muy numerosa.

### **Feria de las Humanidades y las Ciencias.**

#### ***El tiempo de las luciérnagas. Migraciones y exilios vistos desde el cine***

Posterior a la proyección se hizo un conversatorio con la Lic. Sol Abadía Sotelo, del Grupo Sin Fronteras IAP., con la Mtra. Isela Mendoza García, egresada del Instituto Mora y con la Mtra. Marian Gabriela Pérez Guerra, de la organización civil Programa Casa Refugiados. El conversatorio versó sobre las implicaciones familiares, económicas y de género que puede conllevar un proceso migratorio.

La función y la charla se realizaron el día miércoles, 15 de noviembre, en punto de las 16:00 hrs., en el Auditorio de la sede Plaza. La proyección fue gracias al apoyo del Festival Contra el Silencio Todas las Voces.

### **Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**

Una vez más, el Instituto Mora se sumó a la conmemoración por el Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y ofreció al público general la proyección del documental *Ahora que estamos juntas*, de la realizadora Patricia Balderas. La cinta habla sobre las distintas manifestaciones urbanas realizadas por las mujeres en a CDMX y otras ciudades de la república en busca de hacer respetar y valer sus derechos.

Posteriormente, hubo un conversatorio con una de las integrantes del documental, María Josefina Millán Horita, mejor conocida como Yucari, especialista en artes y vinculación de género.

Es sumamente importante mencionar que la gran parte de las proyecciones de este año fueron por el trabajo conjunto con PROCINE CDMX, con quienes ahora, más que tener colaboraciones, tenemos alianzas importantes.

Para cerrar con las actividades del Cineclub Mora durante el año 2023, el instituto fue sede de la presentación del libro *Del gesto a la mirada. Cine sobre arte en Colombia*. El libro es un trabajo conjunto entre el Seminario Epistemologías, Estéticas y Poéticas del Cine del Laboratorio de Medios Audiovisuales (LaMA-UACM), PROCINECDMX y el LAIS de nuestro instituto. Y para coronar el trabajo del Cineclub de todo el año, se hizo acreedor de un reconocimiento por toda su labor divulgativa del cine mexicano, ante el Festival Contra el Silencio Todas las Voces.

El crecimiento del *Cineclub Mora* ha sido sumamente palpable y cuantificable. Este primer semestre pasamos de tener 3 o 6 asistentes a nuestras funciones, durante cada mes del 2022; a 9 personas como cifra mínima, ya que nuestros máximos pasaron a 30 o 40 personas. Sin embargo, hay una temática que no es del todo bien recibida: la diversidad sexual. Durante el 2022 y parte de este 2023 las cintas relacionadas con el tema no fueron bien recibidas por los vecinos de Mixcoac. En estas proyecciones, la cantidad de personas ha sido mínima.

## **2.7 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”**

Durante este 2023 la Biblioteca mantiene una presencia y colaboración permanente que retribuyen en beneficios colectivos, así como en la visualización del valioso acervo documental que resguarda. A la fecha la base de datos de la biblioteca se integra de 190,053 registros.

La biblioteca sigue trabajando en sus procesos normativos alineándose a las disposiciones de transparencia de esa manera se ejerce un presupuesto con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía,

racionalidad, austeridad y rendición de cuentas, contribuyendo a un mejor uso de los recursos en cumplimiento de los objetivos y metas de la Institución.

### **Cooperación Bibliotecaria**

La biblioteca participó en reuniones virtual ordinarias ante los distintos grupos y colectivos de los que forma parte, por mencionar algunos el Comité Asesor de Recursos de Información (CARI), el Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC) y a partir de este año la Biblioteca forma parte de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC) a su vez en colaboración con el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM y la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (DEH-INAH), se llevó a cabo la 10ª edición del “Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos”.

### **Organización y Procesos**

Este año, en el Instituto Mora, se llevaron a cabo una serie de actualizaciones normativas que esperaban el visto bueno de las instancias administrativas correspondientes para el procedimiento que le permita la justificación tanto al Instituto como a la Biblioteca de cumplir sus compromisos de intercambiar los bienes bibliográficos que produce a través de su sello editorial; por esta razón no se pudieron actualizar todos los convenios de intercambio, que son un total de 178, y sólo hasta el mes de octubre fue posible hacer envíos de nuestra producción editorial. También se logró hacer un nuevo intercambio con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, perteneciente a la UNAM.

Otro camino, muy importante, para enriquecer nuestro acervo son las donaciones; el Instituto Mora recibe donaciones de particulares, de nuestros propios investigadores, colaboradores, estudiantes, así como de otras instituciones. Este año se han gestionado donaciones muy notables, como lo son la del Lic. Fernando González Roa, importante diplomático durante la gestión presidencial del Gral. Álvaro Obregón, del Dr. Federico Ibarra, el Dr. Carlos Marichal, Concepción Ortiz Macedo, cuyo material está constituido principalmente en varios números de la revista «Artes de México» que han complementado la valiosa colección con la que cuenta la Biblioteca, la del que en vida fue importante colaborador del Instituto Mora, el Dr. José Ortiz Monasterio y una donación grande y útil por parte de El Colegio de México.

Se renovaron 265 convenios de préstamo interbibliotecario con entidades nacionales y a través de la Red BAALC se integró nuestro catálogo en línea al esfuerzo por generar un MULTICATALOGO regional, lo que se traduce en acceder a miles de registros bibliográficos y en un su momento a objetos digitales de acceso libre, producidos y generados por las entidades que participan en la Red.

Se incrementó con 64 objetos digitales más el Repositorio Institucional, de la misma forma se continúa incrementando la colección de la Biblioteca digital se sumaron 203 archivos PDF teniendo un acumulado de 3,389 objetos digitales a texto completo de libros del fondo antiguo, tesis, documentos de archivo y algunas obras del fondo editorial del Instituto. (de los 203 ingresados hasta noviembre son: Tesis 97; Fondo Antiguo 102 y 4 PDF (libros)).

Respecto al Indicador “Catalogar y clasificar el material de nuevo ingreso con base en la normatividad vigente”, se visualiza el no cumplimiento de la meta debido a que la persona encargada de esa actividad hizo uso de su derecho de jubilación por lo que esa actividad quedó suspendida, hasta nuevo aviso. Sin embargo, se concluyó desde el primer semestre el rezago generado durante la pandemia.

Durante este año personal del Taller de Restauración y Encuadernación realizó el diagnóstico, registro y limpieza de 133 mapas; 13 estuches. Inició actividades de limpieza del material recibido por donación.

### **Actualización del personal**

Se promovió la capacitación del personal aprovechando los cursos, conferencias y conversatorios de manera gratuita que se imparten por varias instituciones, y muy importante los acuerdos y beneficios derivados por participar en la Red BAALC que contribuyen al desarrollo profesional y laboral muestra de ello es que al día de hoy se recibieron 35 cursos participando 21 colaboradores.

Hay que destacar que ha sido un momento en el que el personal se ha comprometido con desarrollarse profesionalmente recibiendo y/o participando en diversas sesiones que le permitan adquirir o incrementar competencias y habilidades, incluso algunas personas concluyendo sus estudios profesionales, derivado de esa conclusión se está trabajando en la elaboración de otros productos como exposiciones, publicación de un libro y un Podcast.

### **Instalaciones e infraestructura**

Se promovieron y gestionaron las contrataciones y renovaciones de los mantenimientos de la infraestructura bibliotecaria que asegura los servicios, apegándose en todo momento a la normatividad establecida y haciendo uso eficiente de los recursos presupuestales asignados, por mencionar algunos los mantenimientos del Sistema de Gestión ALPEH, el escáner Digibook DL-Mini, el servicio de fumigación. Por último, la Dirección de Administración y Finanzas a través de su área de Servicios Generales y Recursos Materiales contrataron el mantenimiento a los vitrales de la sede de Poussin, actividad fundamental y necesaria para conservar tan importante infraestructura y dotar de belleza a la sala Ana Buriano.

### **Colecciones y servicios**

Se concluyó en tiempo y forma la renovación de los servicios de información electrónica, incluso se adquirió una colección sobre Estudios de Género que confiamos será relevante para las líneas de investigación del Instituto. Respecto a los servicios de circulación de material, hasta el momento se han facilitado 11,366 volúmenes en préstamo, 1,418 renovaciones y 5,442 devoluciones. A la fecha la base de datos de la biblioteca se integra de 190,053 registros, en este año ingresaron 1,189 volúmenes de los cuales 289 fueron adquiridos por compra, 217 por canje, 584 por donación, 40 por depósito y 62 por producción editorial del Instituto.

Se mantiene el servicio de identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para publicaciones y algunos proyectos de nuestros colaboradores, como fue el caso del Proyecto Calendarios mexicanos del siglo XIX que genero también una exposición de reproducciones de obras de nuestro acervo, de igual forma, para el Project de ExLibis que en breve también tendrá una exposición con reproducciones de la colección.

Se mantiene la colaboración con el Departamento de Producción Editorial para la elaboración de la catalogación en la fuente se entregaron 21 catalogaciones.

Durante este año se atendieron 36 solicitudes de digitalización 6,792 imágenes y se han editado 6,875, dando como resultado 100 libros y 37 tesis que se pondrán consultarse a través de la Biblioteca digital.

Respecto a la colaboración en el proyecto denominado: “Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898” de Ciencia Básica en el que participó la Biblioteca en apoyo a la Dirección Académica, dicha participación se concluyó satisfactoriamente tanto la catalogación como la digitalización del conjunto, únicamente resta la liberación de la plataforma de consulta que el área de Innovación diseñó.

## **2. 8 Comercialización**

### **Ferias del libro y mesas de venta en eventos académicos**

Durante el año 2023 y con la mayoría de Ferias Nacionales e Internacionales y eventos académicos en activo, asistimos a 19 eventos, entre los que destacan:

- 44ª Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería;
- XV Fiesta del Libro y la Rosa UNAM;
- 10°. Remate del Instituto Mora;
- VI FILUNI;
- XXIII Feria del Libro en el Zócalo;
- Feria del Remate Magno Remate del Monumento a la Revolución;
- 38ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

En el caso de ventas en Ferias y eventos académicos se logró recaudar este año \$233,679.51, se logró incrementar la cifra en relación con el año anterior en \$95,529.61, es decir un 69%.

Gráfica 17. Ventas en Ferias 2019-2023



En 2023 En ese sentido los trabajos realizados por el equipo de comercialización han dado como resultado un mejor manejo y seguimiento al material consignado durante su proceso de facturación, devolución y consignación.

Se consolidó la presencia en las librerías más importantes del FCE, lo cual significa en una extensión simbólica que coadyuvará para cumplir con los objetivos de difusión, permitiendo también desarrollar estrategias de promoción de las publicaciones del Instituto en sus librerías.

Resulta importante resaltar que un movimiento más constante derivado de la participación del material editorial del Instituto en un mayor número de eventos se ve reflejado tanto en este cuadro, ya que resulta incrementado el número de publicaciones exhibidas. Dicha acción permea a los demás informes y cuadros que conforman a este informe, siendo el material en consignación de \$843,443.26.

**Librería del Fondo de Cultura Económica Dr. José María Luis Mora**

Generó ingresos por un total de 359,051.25 pesos. De este monto, la producción del acervo del Instituto Mora captó un total de 56,015.61 pesos.

**Librería en Línea del Instituto Mora**

Por lo que corresponde a la Librería en Línea del Instituto Mora la captación de recursos por venta de publicaciones reportó al cierre del año 2023, la cantidad de \$43,153.00 pesos.

Resulta importante de destacar los trabajos constantes del área de comercialización para la revisión y corrección de los contenidos que se muestran de cada título al usuario.

Gráfica 18. Ventas Librería en Línea 2019-2023.



**Libros en formatos electrónicos**

Se ha continuado con la comercialización de libros electrónicos y venta sobre demanda, a través de distintas plataformas que nos posicionan internacionalmente en múltiples librerías y distribuidores de este tipo de contenido, tales como iTunes, Amazon, Gandhi, Sanborns, entre otras.

## **Bookwire | venta de libros electrónicos**

Esta plataforma opera con el modelo de distribución y venta de libros electrónicos en formato ePub, en este momento manejan un total de 42 títulos, y sus canales de venta son: AMAZON, GOOGLE, EBSCO, APPLE BOOKS y KOBO.

Totales de ventas 2023: 10,737.24 pesos.

## **Librántida | venta y distribución de libros en papel**

Esta plataforma de distribución y venta opera con un modelo de impresión sobre demanda, el cual está diseñado para imprimir un ejemplar que fue comprado y pagado mediante las librerías en línea de México y en varios países. El modelo permite ahorros en los costos de la impresión de los tirajes, de almacenamiento, del personal de distribución y los elevados gastos de envío.

Totales de ventas 2023: 5,687.13 pesos.

El sitio web es el siguiente: <https://librantida.com/quienes-somos.html>

## **Bookmate | plataforma de lectura**

En esta plataforma existen 38 títulos disponibles del sello editorial del Instituto Mora. Los títulos están disponibles para su lectura bajo el modelo de streaming, con lo cual, tras un pago de suscripción los lectores pueden acceder a ellos permanentemente, a través de múltiples dispositivos. El sitio web es el siguiente:

[https://es.bookmate.com/authors/cuOb1WC8?dscvr=top\\_result](https://es.bookmate.com/authors/cuOb1WC8?dscvr=top_result)

## **2.9 Agenda Cultural**

### **Visitas Guiadas**

La visita guiada tiene el objetivo de abrir las puertas del Instituto Mora para generar lazos con la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como acercar públicos o usuarios de otros contextos. Busca remarcar que es un espacio público y compartir la relevancia histórica, patrimonial, cultural y académica del Instituto. Se realiza un recorrido por dos de sus sedes: Plaza y Poussin, acompañado de una explicación histórica de las transformaciones que han tenido los dos inmuebles a lo largo de los años hasta convertirse en el centro de investigación que es actualmente.

El sustento del recorrido histórico es un guion que se realizó con investigación documental de fuentes bibliográficas de la biblioteca del Instituto, así como otras fuentes confiables.

En cada visita se obsequian ejemplares del catálogo de publicaciones del Instituto, lo cual se realiza mediante un proceso de donación. De igual manera se regala una postal del plano de la construcción original de la casa de Valentín Gómez Farías.

### **Visita guiada cerrada para niñas y niños del Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IPPLIAP.**

Se realizó una visita guiada y recorrido dentro de las instalaciones del Instituto Mora para niñas y niños de sexto año de primaria del “Instituto Pedagógico para Problemas del Lenguaje, IAP” (IPPLIAP). Esta actividad se logró llevar a cabo con el apoyo de la directora del IPPLIAP, profesores a cargo de los grupos y padres de familia. También se diseñó y se elaboró un cuadernillo como material de apoyo. Al término del recorrido se realizó una actividad plástica de dibujo con crayola y acuarela.

Con esta actividad se consiguió generar lazos y comunidad entre el Instituto Mora y el IPPLIAP, abrir las puertas a las demás escuelas e instituciones aledañas para el beneficio de la población en general, así como acercar públicos infantiles.

### **Visita guiada cerrada para un grupo de mujeres de un curso particular sobre Historia de la Ciudad de México.**

Se llevo a cabo una visita guiada y recorrido al interior de las instalaciones del Instituto Mora para un grupo de 13 mujeres integrantes de un curso particular de historia de la Ciudad de México. Durante el recorrido se contestaron algunas preguntas que se tenían sobre la historia del Instituto Mora y se hizo especial énfasis en la labor actual del Instituto como centro de Investigación.

Esta actividad demuestra la importancia histórica que tiene el Instituto y el interés de la población en conocerlo. También remarca la importancia de dar acceso a todo aquel que tenga el interés de visitar el inmueble y conocer su historia.

### **Visita guiada para grupo de Ciudad Literaria en colaboración con la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar.**

La visita guiada fue solicitada por Ciudad Literaria, página de difusión de librerías y bibliotecas de la Ciudad de México, así como de fuentes literarias. La agenda cultural realizó la visita guiada en colaboración con personal de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar, ya que tenía un especial interés en conocer el acervo y el fondo reservado.

### **Visita guiada al grupo de *Las Tertulias de Mixcoac*.**

La visita fue solicita por el grupo de Las tertulias de Mixcoac, el cual se conforma de alrededor de 25 vecinos de la colonia San Juan Mixcoac, que se reúnen semanalmente en el Instituto a realizar tertulias sobre el barrio, compartir historias y experiencias.

### **Ciclo de Narración Oral “Cuenta el Mora”**

El Ciclo de Narración Oral Cuenta el Mora es una actividad que se lleva acabo de manera mensual, en conjunto con el Foro Internacional de Narración Oral (FINO). La función consiste en que diversos integrantes de FINO narran una o varias historias de su selección, obtenidas de diferentes fuentes bibliográficas o elaboradas a partir de experiencias personales.

El objetivo de la función es ofrecer una actividad cultural que recupera la importancia de la comunicación oral como mecanismo de transmisión de saberes, memorias e historias. Los asistentes tienen la oportunidad de conversar con los narradores creando así un vínculo.

- Ciclo Cuenta el Mora “Historias de amor, humor y otros imaginarios”.
- Ciclo Cuenta el Mora “Historias de amores y desamores”.
- “Cantos y poemas en voces de mujer “.
- “Historias de amor, humor y otros imaginarios”.
- “Historias de amor, humor y otros imaginarios”.
- “Historias de amor, humor y otros imaginarios”.
- Presentación y lectora del libro “Todas mis casas” de la narradora Sara Rojo Jara.
- XXXIV Festival Internacional de Narración Oral “Cuéntale México”
- “Cuentos de los Hermanos Grimm”.
- “Historias de amor, humor y otros imaginarios”.
- “Cuentos de muertos para los vivos”.
- “Historia de cuéntale para despedir el 2023”.
-

Con el fin de darle un lugar a la niñez y como uno de los temas y poblaciones de interés para el quehacer del Instituto, en colaboración con la Organización no Gubernamental Sin Fronteras y el Foro Internacional de Narración Oral (FINO), se llevó a cabo un evento destinado a una comunidad de niñas, niños y adolescentes migrantes, así como vecinos y comunidad del Barrio San Juan Mixcoac, buscando la inclusión en diversas actividades lúdicas y recreativas dentro de un espacio seguro.

En dicho evento se realizaron las siguientes actividades:

- Función de Narración Oral Cuenta el Mora “Cuentos de Irás y si volverás” con Rubén Corbett y Armando Trejo - FINO
- Juegos y actividades de integración familiar – Sin Fronteras
- Taller de arte mural colectivo – Instituto Mora
- El desarrollo del taller consistió en la elaboración de autorretratos de los participantes con técnica de dibujo con plumón y coloreado con papel china, para posteriormente integrar todos los dibujos en un mural elaborado de manera colaborativa.
- Premiación del concurso de cuento sobre Niñez Migrante, de Sin Fronteras.

### Taller de Narración Oral El Arte de Contar Historias

Se realizó el “Taller de Narración Oral. El Arte de Contar Historias” en conjunto con el Foro Internacional de Narración Oral (FINO). El objetivo del taller fue fomentar la narración oral como una herramienta para favorecer el dialogo y la comunicación, así como un vehículo para la recuperación y transmisión de memorias y narrativas diversas. Se buscó poner al alcance herramientas teóricas que permitieran a los asistentes tener un primer acercamiento a la disciplina, así como herramientas prácticas que pudieran implementar en su entorno inmediato.

El taller tuvo un costo de recuperación, del cual una parte se destinó al pago del tallerista y un porcentaje como ganancia para el Instituto.

### 2º Taller de Narración Oral El Arte de Contar Historias

A petición del público que no pudo cursar el primer taller, se realizó un segundo “Taller de Narración Oral. El Arte de Contar Historias” en conjunto con el Foro Internacional de Narración Oral (FINO). El objetivo del taller fue fomentar la narración oral como una herramienta para favorecer el dialogo y la comunicación, así como un vehículo para la recuperación y transmisión de memorias y narrativas diversas. Se buscó poner al alcance herramientas teóricas que permitieran a los asistentes tener un primer acercamiento a la disciplina, así como herramientas prácticas que pudieran implementar en su entorno inmediato.

### Elaboración de cuadernillo didáctico para niñas y niños asistentes a la visita guiada

Con el fin de darle un espacio a las infancias dentro de las visitas guiadas, se buscó la elaboración de un material de apoyo para favorecer el acceso a la información relevante en términos históricos y de patrimonio del Instituto Mora.

El cuadernillo busca, mediante un lenguaje accesible y no especializado, sintetizar el guion empleado para las Visitas Guiadas, fue ilustrado mediante imágenes provenientes de material del Instituto, de bancos de imágenes gratuitos y de la elaboración de dibujos destinados particularmente a este cuadernillo.

### Exposiciones

Como parte de las actividades de la agenda cultural, se gestiona y se realiza trabajo de museografía y montaje para exposiciones que lleva a cabo en el Instituto Mora, gestionadas por diversas áreas. Esta actividad tiene por objetivo posicionar al Instituto como un espacio apto para obras de diversas características.

1. Exposición fotográfica: Dirigida por. Directoras y directores ganadores del Ariel. Fotografías de Carlos Somonte. Retratos de directoras y directores mexicanos ganadores del Premio Ariel.

2. Exposición fotográfica “LA mirada, LA cámara, LA luz y LA fotografía. Desde Nosotras” Muestra del trabajo de 59 mujeres fotoperiodistas mexicanas.
3. Exposición fotográfica de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR). Fotografías de David Fonseca. Muestra de retratos de personas que llegan a COMAR en necesidad de protección internacional.
4. Exposición “Todo lo que atesoras por un mundo libre de armas nucleares” Paneles informativos sobre desarme nuclear.
5. Exposición de “Calendarios Mexicanos del Siglo XIX” (Programada para el 01 de agosto)
6. Exposición “Is This Modern Society?” del artista Jupiterfab. La exhibición se conformó de 10 obras pictóricas de gran formato.
7. Exposición “Busca mi casa en el cielo” Dibujos y pinturas realizados por la comunidad de “valedores”, como parte del Festival de Día de Muertos 2023.
8. Exposición “Los Palomo: una familia chilena en México” Fotografías de archivo familiar y texto del libro Crónicas de un exilio. Testimonios de resistencia y esperanza de una familia chilena en México: Los Palomo, en el marco de la Feria de Humanidades y las Ciencias Conahcyt. Migración y exilio.

### **Feria de Remate de libros**

Se llevó a cabo la “8va Feria de Remate de Libros” la cual tenía como objetivo ofrecer a precios accesibles libros y revistas del sello editorial del Instituto, así como de otras editoriales invitadas, las cuales fueron: UAM, COLMICH, FLACSO, COLMEX y FCE.

Como parte de la feria también se realizó un bazar que tenía por objetivo ofrecer un espacio para que vendedores independientes y artesanos pudieran ofrecer sus productos a los asistentes. Los expositores del bazar ofrecían diversos productos entre los que están; tejidos, manzanas, jabones artesanales, quesos, mermeladas, enchiladas, tostadas, libretas artesanales, helados, paletas de hielo, té, café, mangos con chile y fotografías.

Uno de los vendedores del bazar fue la asociación “Mi valedor” la cual apoya a personas en situación de vulnerabilidad. La asociación genera un empleo mediante la venta de una revista a estas personas y busca que logren tener un sustento económico.

También se realizaron otras actividades como la presentación de un libro, una charla con Paco Ignacio Taibo II y una exhibición de taekwondo por parte de un grupo de niñas y niños.

La agenda cultural apoyó en la organización, logística y realización durante los tres días que duró la feria y estuvo a cargo de la gestión del bazar.

### **Jornadas artísticas del Museo Iconográfico del Quijote en la Alcaldía Benito Juárez.**

Como parte de las actividades que se buscan promover con el Corredor Cultural Mixcoac, se realizaron dos eventos en colaboración con la Alcaldía Benito Juárez y con el Museo Iconográfico del Quijote.

1. Conversatorio “Una mirada poliédrica a 500 años del encuentro de dos mundos”

### **Taller de Papel Picado Monumental**

Como parte de las actividades que la agenda cultural realiza para recuperar tradiciones y saberes, se llevó a cabo el Taller de Papel Picado Monumental, impartido por Julio Tobón. En dicho taller se realizaron de manera artesanal diseños y copias de papel picado a gran escala (2.0m x 2.0m).

El taller tuvo un costo de recuperación, del cual una parte se destinó al pago del tallerista y un porcentaje como ganancia para el Instituto.

### **Festival de Día de Muertos**

Como parte de las actividades que se buscan promover desde el Instituto para recuperar tradiciones, hacer comunidad y vínculos dentro y con el barrio de Mixcoac, se llevó a cabo el Festival de Día de Muertos 2023.

Actividades del programa que realizó/gestionó la agenda cultural:

- Bazar y venta de productos artesanales.
- Exposición “Busca mi casa en el cielo” en colaboración con Mi valedor A.C.
- Convocatoria y seguimiento al concurso de ofrendas, premiadas el día 31 de octubre 2023.
- Proyección de la cinta “El libro de la vida” de Jorge R. Gutiérrez, en colaboración con el Cineclub Mora.
- Función de Narración Oral “Cuentos de Muertos para los vivos” en colaboración con FINO.
- Montaje de la ofrenda del Instituto dedicada a la comunidad Mora, en Sede Plaza.
- Encendido de veladoras por parte de autoridades del Instituto.
- Decoración de la Sede Plaza.
- Propuesta, seguimiento y exhibición de calaveritas vestidas por la comunidad del

### **Feria de las Humanidades y las Ciencias Conahcyt**

La agenda cultural colaboró con parte de la logística y gestión de algunas actividades de la Feria de las Humanidades y las ciencias Conahcyt, programada para el 15, 16 y 17 de noviembre.

Actividades gestionadas/realizadas por la agenda cultural:

- Bazar de artesanías
- Función de Narración Oral “Historias de amor, humor y otros imaginarios”
- Exposición “Los Palomo: una familia chilena en México”

### **Redes sociodigitales**

El uso estratégico de las redes sociales por parte de una institución pública educativa como el Instituto Mora es esencial para mejorar la comunicación, promover la transparencia, fortalecer la imagen institucional y fomentar la participación de la comunidad.

Las redes sociales ofrecen una vía eficiente de comunicación con el público general. A través de estas plataformas, mantenemos informada a nuestra comunidad digital sobre eventos, noticias relevantes, investigaciones y cualquier otra información de interés que genera el Instituto Mora. Esto contribuye a generar un ambiente de comunicación abierta y fluida, mejorando la participación de todos los actores involucrados e interesados en el quehacer del Instituto.

Es importante destacar que el uso de redes sociales conlleva una responsabilidad por parte de nuestra institución y que en el cumplimiento de las metas seguimos pautas claras y éticas para su utilización. Esto implica, por ejemplo, evitar contenido inapropiado o discriminatorio, y responder de manera oportuna y profesional a los comentarios o inquietudes que puedan llegar a través de estas plataformas.

El Instituto Mora mantiene activas y actualizadas páginas y perfiles oficiales en: Facebook, Twitter, Instagram y YouTube.

El ritmo de actualización en Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora es de tres publicaciones por día, de lunes a domingo, en un horario de 8:00 a 21:00 horas.

En Twitter Instituto Mora publicamos eventos y noticias, y damos difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo esta red programamos tres publicaciones diarias, como mínimo, de lunes a domingo.

El canal de Instagram Instituto Mora es el espacio de más reciente creación y que poco a poco va ganando presencia a través de imágenes fijas, principalmente, y algunos reels (videos de máximo 1:30 minutos). El ritmo de publicación es de dos por semana. El uso de historias, cuya duración es de 24 horas, es de tres a cinco por semana.

El canal de YouTube Instituto Mora Difusión alberga videos de larga duración, generalmente grabados en vivo en su momento y publicados después en esta plataforma. La mayor parte de las publicaciones son sesiones de seminarios del Instituto y presentaciones de novedades editoriales en ferias de libros realizadas en distintos espacios de la Ciudad de México.

En 2023 creció ampliamente el número de actualizaciones por día, rebasando las 12 publicaciones tanto en Facebook como en Twitter. Esto responde a un incremento proporcional de generación de información no solo por parte del Instituto, sino de las alianzas y convenios con nuestra cabeza de sector: el Conahcyt y con otras instituciones; así como de la participación constante de estudiantes, investigadores y egresados en medios masivos.

A continuación, se presentan los indicadores más importantes, por red social, al 31 de diciembre de 2023, mismos que dan cuenta del estado actual de la comunicación que mantiene el Instituto Mora con sus públicos.

### **Facebook**

Personas Seguidoras: 47.224

Obtuvimos +2,880 personas seguidoras netas durante el año 2023, lo que representa una diferencia del +6.5% en comparación con el periodo anterior, esta cifra refleja, un aumento en la confianza de nuestra comunidad digital en el contenido generado por el Instituto Mora.

Alcance de las publicaciones: 524,119

Igual número de personas vieron contenidos de nuestra página de Facebook. Esta cifra ha tenido un crecimiento sostenible a través del tiempo y refleja el creciente interés de usuarios en temas de historia, cooperación internacional y sociología.

Interacción: 56,200

Este fue el total del número de reacciones, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones del Instituto Mora en este periodo. Las reacciones son casi en su totalidad positivas y aumentaron con respecto de 2022 hasta en un 70%.

### **X / Twitter**

Total de personas seguidoras: 31,245

La cantidad de personas usuarias que empezaron a seguir nuestra cuenta en X/Twitter fue de 745, lo que representa 223 más que en el año 2022.

Impresiones: 967,700

El número de impresiones nos permiten saber a cuántas personas llega la información publicada en la cuenta del Instituto Mora. Es decir, 967,700 personas pudieron ver los tweets publicados por el Instituto en su feed de noticias en el periodo reportado. Esta cifra representa un aumento en el interés de las personas usuarias por la información sobre eventos y artículos publicados por nuestra comunidad.

### **Instagram**

Personas Seguidoras 4,628

Entre enero y diciembre del año pasado, 1,017 personas usuarias empezaron a seguir el contenido del Instituto Mora. Este incremento responde a la estrategia de publicación de más contenido de video en formato corto de hasta 90 segundos de duración. Número de publicaciones en el período 56

### **YouTube**

Número de personas suscriptoras: 1,770

Número de videos publicados en el período: 45

**Producción de video**

## **Producidos por difusión**

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el Departamento de Difusión se producen cápsulas de video en formato corto; hasta noviembre de 2023 se realizaron 28 de estos productos, estos videos se encuentran publicados en Instagram y en YouTube.

## **Videograbaciones y ediciones de video de eventos en el Instituto Mora**

La grabación en video de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que generamos un registro para luego editarlo y difundir esas aportaciones de las y los investigadores y personas invitadas externas en las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Mora. En 2023, la lista de estos proyectos suma 51; publicados, principalmente, en nuestro canal de YouTube.

## **Transmisiones en vivo**

Las transmisiones en vivo, realizadas generalmente en Facebook, son la forma principal de difusión de los eventos realizados en línea e híbridos. La suma de estas transmisiones es de 123 más las 18 transmisiones cruzadas, realizadas en colaboración con otras instituciones. En total, realizamos 141 transmisiones en vivo a través de nuestras plataformas socio-digitales desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2023.

## **Consideraciones adicionales**

Se ha profundizado el trabajo del Instituto en materia de difusión y divulgación. La creación de la Colección de Divulgación del Instituto será muy importante en esta línea. La labor de la Dirección de Apoyo Académico ha sido fundamental para ampliar la difusión de nuestras publicaciones al hacerlas de acceso abierto. Asimismo, se ha dinamizado nuestra Agenda Cultural, lo cual ha fortalecido de manera muy importante nuestra interacción y compromiso con el público en general y, particularmente, del barrio de San Juan Mixcoac. La conservación de patrimonios sonoros y de nuestros acervos en Biblioteca constituyen un avance estratégico para la institución.

Por otra parte, el Conahcyt nos solicitó, a inicios del 2023, que administráramos el proyecto: Plataformas para para la difusión científica: narrativas transmedia para México. Es un proyecto centrado en la producción de materiales de difusión y divulgación, en el que participa el FCE, el Canal 22, el propio Conahcyt y el Instituto Mora. Logramos administrar los recursos con oportunidad, así como cumplir con las actividades que correspondieron al Instituto Mora (publicación de dos libros, 10 cápsulas, infografías y la organización de la Feria de las Ciencias. La labor de la Dirección de Apoyo Académico en este proyecto fue fundamental. El Conahcyt nos ha solicitado renovar este compromiso para el 2024.

### 3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General

#### 3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales

Se elaboraron y actualizaron convenios de acuerdo con la demanda institucional, apoyando a diversas áreas y generando relaciones académicas entre el Instituto Mora y otras instituciones, con el propósito de ampliar las oportunidades de movilidad de los académicos y estudiantes, y la apertura de Diplomados y Cursos, así como la cooperación con diversas entidades.

Contar con la firma de instrumentos jurídicos que dan certeza a las prácticas profesionales para la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, la apertura al reconocimiento del Instituto en temas de Género mediante la facilitación del curso “Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad y del Programa de Mentorías” y la participación en la evaluación de proyectos dedicados al desarrollo liderado por las comunidades con perspectiva de género, son algunas de las líneas que permiten congratularnos a lo largo del periodo.

Para el numerador se reporta la firma de 24 instrumentos, 12 convenios de colaboración, cinco convenios específicos, cuatro convenios marco/general, un acuerdo, un convenio modificatorio y un contrato, por lo que la meta anual propuesta para el índice 3.2 tiene un avance sumamente significativo, el siguiente cuadro detalla las instituciones de colaboración:

Cuadro 32. Convenios y contratos suscritos 2023

Institución	Objetivo
Instituto Matías Romero	Actividades conjuntas encaminadas a la cooperación académica sobre temas de interés para la política exterior de México. Instituto Mexicano de la Radio Para la producción y transmisión del programa denominado "IDEAS Y VOCES".
	Acuerdo de traspaso de Recursos presupuestarios, con el fin de integrar un libro sobre la vida y carrera diplomática de la Embajada Carmen Moreno Toscano.
Embajada de Brasil	Actividades de colaboración relacionadas con la Cátedra “Sergio Buarque de Holanda”.
Fundación para el Apoyo a la Formación de la Infancia A.C.	Desarrollo de capacidades para el conocimiento y manejo del proceso de diseño y formulación de proyectos de incidencia social con la Metodología del Enfoque del Marco Lógico, a fin de generar diseños de proyectos más asertivos en los diversos ámbitos del desarrollo.
Derechos de la Infancia y la Adolescencia A.C.	La impartición en el Instituto Mora de los Diplomados Políticas Públicas con Enfoque de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y Sistemas de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, modalidad en Línea.
Instituto Mexicano de la Radio	Servicio integral para la coordinación, implementación e impartición de la segunda edición del curso en línea "Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad y del Programa de Mentorías".
Instituto Nacional de las Mujeres	Servicio integral para la coordinación, implementación e impartición de la segunda edición del curso en línea "Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad y del Programa de Mentorías".
Colegio de la Frontera Norte	Desarrollar los proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo Consultivo de Centros Públicos de Investigación.
Red Nacional de Escuelas e Instituciones para la capacitación, certificación y profesionalización en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo”	Conformar la “Red” con las siguientes instituciones Centro Nacional de Prevención de Desastres, Colegio de Veracruz, Universidad Autónoma de Guerrero, Colegio Latinoamericano de Educación Avanzada, A.C. Grupo Educativo, A.C. "Universidad del Medio Ambiente y Ciencias Aplicadas". Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, Universidad Tecnológica de Aguascalientes, Universidad Popular del Estado de Puebla, A.C. Asociación de Seguridad, Higiene Y Protección Civil, A.C. Universidad DUCENS, A.C. Universidad del Conocimiento e Investigación S.C. Universidad Nacional UNIPOL, A.C. Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, A.C. Sistemas Integrales de Administración Aplicada, S.A.

Institución	Objetivo
	<p>Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas", Universidad de Colima, Universidad Tecnológica de Etchojoa, Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora. Patronato Cultural Ceuno, A.C. Unidad Estatal de Protección Civil del Estado de Colima. Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos del Estado de Jalisco. Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco. Coordinación General de Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo del Estado de México. Universidad de Guadalajara. Universidad Tecnológica de Candelaria. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado de Morelos. Universidad Autónoma de Baja California Sur. Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guerrero. Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado de Oaxaca.</p>
<p>Agencia de Cooperación Internacional del Japón, Oficina en México</p>	<p>Para instaurar, organizar y ejecutar programas para la prestación de prácticas profesionales de estudiantes de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.</p>
<p>Instituto Mexicano de la Radio</p>	<p>Modificación a las Cláusulas: PRIMERA "OBJETO", SEGUNDA "COMPROMISOS ESPECÍFICOS, El IMER inciso b, El INSTITUTO MORA inciso d, e", SEXTA "CONTRAPRESTACIÓN", SÉPTIMA "VIGENCIA", LA DÉCIMA SÉPTIMA.</p>
<p>Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías</p>	<p>Para el desarrollo del Proyecto número 00000000322738 denominado "Plataformas de difusión científica: Narrativas Transmedia para México".</p>
<p>Instituto Electoral de la Ciudad de México</p>	<p>Organización y desarrollo de actividades conjuntas de cultura política, así como de programas de educación cívica y promoción de participación ciudadana. Asimismo, participar en programas, proyectos y actividades de interés recíproco.</p>
<p>The Hunger Project</p>	<p>Conjugar esfuerzos y recursos que permitan desarrollar actividades de profesionalización, formación y capacitación; intercambio de investigaciones, estudios y asesorías principalmente en temas para el "Desarrollo Liderado por las Comunidades con Perspectiva de Género".</p> <p>Realizar la evaluación de diseño y ejecución del Proyecto "Platos Regionales Tradicionales".</p> <p>Realizar la evaluación de diseño y ejecución del Proyecto "Catalizadoras por la nutrición"</p>
<p>Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>Establecimiento de un programa de intercambio de docentes e investigadores, basado en el principio de reciprocidad y beneficio mutuo.</p>
<p>Iniciativa Ciudadana para la promoción de la cultura del Diálogo</p>	<p>Desarrollo de programas conjuntos, para aprovechar las experiencias, avances y recursos académicos de ambas "Partes" en las áreas de docencia, investigación, publicaciones, difusión, capacitación y divulgación de actividades académicas.</p> <p>Realizar el Curso Taller "Incidencia para la empleabilidad de las juventudes en México".</p>
<p>Administración de la Generalitat de Catalunya</p>	<p>Establecer los términos de cooperación que deben regir entre las Partes para que los estudiantes del Instituto Mora puedan realizar prácticas académicas.</p>
<p>Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit GIZ GMBH</p>	<p>Establecer los lineamientos para instaurar, organizar y ejecutar programas para la prestación de prácticas profesionales de estudiantes de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, en los programas estratégicos de "GIZ MÉXICO".</p>
<p>Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados</p>	<p>Colaboración para la contratación de estudiantes actuales elegibles de la Institución Patrocinadora (en adelante, "Becarios"), para trabajar como pasantes en la Oficina de País del ACNUR en la Ciudad de México o cualquiera de sus Sub-Oficinas, Oficinas de Campo o Unidades de Campo en México.</p>

Institución	Objetivo
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Establecer las bases generales y mecanismos institucionales de coordinación, apoyo y colaboración para el desarrollo de programas conjuntos, para aprovechar las experiencias, avances y recursos académicos en las áreas de docencia, investigación, publicaciones, difusión y divulgación de actividades académicas.
Instituto Mexicano de la Radio	Para la producción y transmisión del programa denominado "Ideas y Voces" en 2024.

Cabe destacar que siete acuerdos interinstitucionales están vinculados a los temas prioritarios nacionales y se establecieron con las siguientes instituciones

Cuadro 33. Proyectos interinstitucionales vinculados a PRONACES 2023

Instituciones participantes	Título del proyecto
Derechos de la Infancia y la Adolescencia A.C.	Impartición en el Instituto Mora de los Diplomados Políticas Públicas con Enfoque de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y Sistemas de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, modalidad en Línea.
Instituto Nacional de las Mujeres	Servicio integral para la coordinación, implementación e impartición de la segunda edición del curso en línea "Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad y del Programa de Mentorías".
The Hunger Project	Evaluación de diseño y ejecución del Proyecto "Platos Regionales Tradicionales"  Evaluación de diseño y ejecución del Proyecto "Catalizadoras por la nutrición"
Fundación para el Apoyo a la Formación de la Infancia A.C.	Desarrollo de capacidades para el conocimiento y manejo del proceso de diseño y formulación de proyectos de incidencia social con la Metodología del Enfoque del Marco Lógico, a fin de generar diseños de proyectos más asertivos en los diversos ámbitos del desarrollo.
Red Nacional de Escuelas e Instituciones para la capacitación, certificación y profesionalización en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo"	Conformar la "Red" con las múltiples instituciones de educación superior
Iniciativa Ciudadana para la promoción de la cultura del Diálogo	Realizar el Curso Taller "Incidencia para la empleabilidad de las juventudes en México".
Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	Colaboración para la contratación de estudiantes actuales elegibles de la Institución Patrocinadora (en adelante, "Becarios"), para trabajar como pasantes en la Oficina de País del ACNUR en la Ciudad de México o cualquiera de sus Sub-Oficinas, Oficinas de Campo o Unidades de Campo en México

### 3.2 Educación Continua

Durante el 2023 se impartieron 16 programas de Educación Continua, en los cuales se inscribieron un total de 257 participantes provenientes del sector público, privado, social, académico y organizaciones de la sociedad civil. Cabe precisar que, de dicho total, 237 alumnos aprobaron de manera satisfactoria y obtuvieron su constancia o diploma.

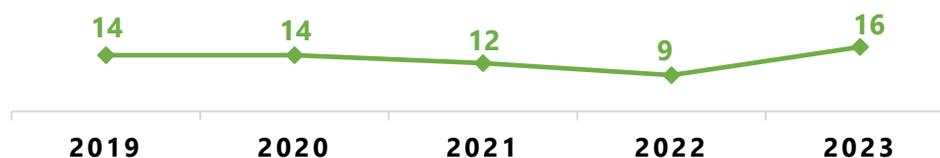
Cuadro 34. Programas Impartidos 2023

Nombre del programa	Matricula
II Curso Una Mirada a la Historia del Arte en México.	11
I Curso Administración del Sistema de Comando de Incidentes.	16
XI Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo.	17
II Curso Uso del Atlas de Riesgos de la CDMX como herramienta para la Gestión Integral de Riesgo.	6
I Diplomado Innovación Social y Diplomacia para el siglo XXI.	6
XI Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Protección Civil.	12
IX Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus instrumentos de gestión.	29
I Taller de Historia y Filosofía de las Artes Marciales de Oriente.	13
I Taller de Escritura.	10
I Curso Taller de Apoyo Psicoemocional en el marco de la Protección Civil.	13
XXXI Taller Teoría, Metodología y Práctica de la Historia Oral.	46
I Diplomado Políticas Públicas con enfoque de Derechos de NNA.	35
II Curso Sistema Comando de Incidentes.	9
VIII Curso Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	12
II Curso Divulgación del Conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades.	7
XII Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo.	15
<b>Total</b>	<b>257</b>

Durante el presente año se han enfocado los esfuerzos a diversificar y consolidar la oferta educativa del Instituto mediante las siguientes estrategias:

- Consolidar las líneas temáticas basadas en Riesgos y Protección Civil: se llevó a cabo la XI edición del Diplomado en Gestión Integral del Riesgo, la edición XII del Curso Estudios de Riesgo y la II edición del Curso Atlas de Riesgo. Este año se incorporaron los siguientes programas a esta oferta: I Curso-Taller Apoyo Psicoemocional en el marco de la Protección Civil y dos ediciones del Curso Administración del Comando de Incidentes.
- Se continuó con la segunda edición del Curso de Divulgación y Difusión del Conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades.
- El fortalecimiento de las líneas temáticas iniciadas desde hace algunos años: el IX Diplomado Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus instrumentos de Gestión y la VIII edición del Curso Escuela de Verano y Cooperación Internacional. En esta línea, se impartió por vez primera el Diplomado Innovación Social y Diplomacia en el siglo XXI.
- La permanencia de líneas temáticas más tradicionales pero que han dado gran prestigio al Instituto desde su creación a la fecha, como es el caso del Taller de Historia Oral, el cual ya lleva 31 ediciones en este Instituto. En este rubro, se llevó a cabo la segunda edición del Curso Una Mirada a la Historia del Arte en México.
- A lo largo de 2023, la mayoría de los programas se impartieron en modalidad a distancia (streaming en tiempo real a través de la Plataforma BlueJeans) y/o híbridos. Sólo el XI Diplomado en Gestión Integral de Riesgo y Protección Civil impartió algunos de sus módulos en modalidad presencial.

Gráfica 19. Comparativo de número de programas de educación continua, 2019-2023.



### 3.3 Instituto Mora-Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER)

Con el propósito de ofrecer a las y los egresados, personal académico y administrativo, así como al público en general la certificación de competencias como un valor agregado a su formación y experiencia, se gestionaron las acreditaciones de los siguientes estándares:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a Mujeres víctimas de violencia de género
- EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales (Word)
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal
- EC0907: Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones
- EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Los trabajos en el año 2022 se iniciaron con tres estándares y para el año 2024 se adquirieron cuatro estándares.

Cuadro 35. Comparativo de las personas capacitadas y certificadas en cada uno de los estándares

Estándar	Capacitación				Personas certificadas	
	Cursos Impartidos 2022	Cursos impartidos 2023	Personas capacitadas 2022	Personas capacitadas 2023	2022	2023
EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género	1	1	17	20	13	4
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	1	1	6	7	4	4
EC0217.1: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.	0	1	0	11	0	10
EC0105: atención al ciudadano en el sector público	0	0	0	0	0	1
EC0907: Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones	0	1	0	0	0	2
EC0107: manejo de procesador de textos digitales	0	1	0	7	0	0
EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

A la fecha se han impartido siete cursos de capacitación, seis al personal del instituto y uno a personas externas, específicamente al personal de la Unidad de Género del Colegio de la Frontera del SUR (ECOSUR).

En números acumulados se han capacitados en estándares de competencia a 58 personas y se han certificado a 38 personas. Durante el año 2023 se capacitaron 45 personas entre internas y externas, es decir 51% más que en el año 2022 y se certificaron 21 personas, el 8% más que en el año 2022.

Es importante señalar que se han elaborado los manuales de capacitación para los siguientes cursos:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.
- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0217.1: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

En lo que refiere a personal para capacitar y evaluar, durante el año 2023 se contó con cinco capacitadores y siete evaluadores.

#### **Aportaciones, logros e impactos:**

- Se elaboraron los diagnósticos en línea para seis estándares de competencia.
- Se implementaron estrategias para la difusión de los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias (Página web, redes sociales, carpeta de servicios, promocionales exteriores).
- Se obtuvo la opinión favorable del Comité de Protección Civil para la acreditación del estándar EC0907: Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias
- Se iniciaron las actividades de difusión y promoción de los servicios al exterior del instituto.
- Se atendieron dos proyectos prioritarios: la formación y certificación de personal del Comité de protección Civil del Instituto, como personas capacitadoras y evaluadoras para el estándar EC0907: Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y la capacitación y evaluación a personal del ECOSUR en el estándar EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.
- Se diseñó la metodología para evaluar a distancia a personas candidatas del estándar EC0539.

### **3.4 Unidad de Igualdad de Género**

La UIG es un mecanismo que promueve e implementa una cultura institucional y organizacional para permear de manera transversal, el enfoque de igualdad de género y la no discriminación en el diseño, programación, presupuestación, ejecución y evaluación de las políticas institucionales. Las funciones que realiza y los servicios que ofrece la UIG, son de ejecución permanente, por lo que del 1° de enero al 31 de diciembre de 2023, ha desarrollado, implementado y fortalecido su actuación al interior del Instituto Mora y con diversas dependencias de la Administración Pública Federal (APF).

Durante el 2023, se brindó asesoría especializada con perspectiva de género, al otorgar diecisiete orientaciones a la comunidad del Instituto Mora, de las cuales siete fueron casos de acoso sexual y/o hostigamiento sexual. Los servicios que se otorgaron fueron: orientación legal y atención psicológica y médica.

#### **Actualización y armonización de la normatividad institucional con perspectiva de género**

En junio de 2023, se conformó un equipo jurídico en la UIG a fin de llevar a cabo la planeación de la armonización legislativa de los 62 instrumentos normativos del Instituto Mora en coyuntura con la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación publicada el 8 de mayo de 2023. En julio, la UIG redactó las propuestas de actualización y armonización con perspectiva de género de los siguientes documentos normativos: Decreto de reestructuración del Instituto de investigaciones Dr. José María Luis Mora; el Manual General de Organización del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y el Estatuto Orgánico del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

Cabe señalar la importancia de las propuestas realizadas tanto al Manual General de Organización como al Estatuto Orgánico dado que en esta normatividad se institucionaliza la UIG, como área que depende de la Secretaría General.

## Formación, capacitación y sensibilización

En 2023, la UIG impulsó procesos formativos de sensibilización y capacitación del personal del instituto a fin de contribuir a fortalecer una cultura institucional con enfoque de derechos humanos y con perspectiva de género a través de su “Programa Anual de Capacitación de la Unidad de Igualdad de Género” (PAC 2023).

En el primer trimestre de 2023, la UIG diseñó y elaboró en coordinación con LIDES, Asesoría Especializada, S.C. el Programa Anual de Capacitación, que consiste en un ciclo de 10 charlas denominadas “Género y el Convenio 190 sobre violencia y el acoso de la OIT: Tejiendo el camino para su implementación en el Instituto Mora”.

Las charlas estuvieron dirigidas a toda la comunidad del Instituto Mora: personal administrativo, académico y docente, así como el estudiantado y proveedores de servicios a fin de impulsar la igualdad de oportunidades y de trato, y que ésta se lleve a cabo en concordancia con los estándares internacionales de igualdad de género y no discriminación contra las mujeres, como elementos transversales del quehacer institucional que impacten en la consecución de un ambiente laboral libre de discriminación y de violencia laboral, incluido el acoso sexual y hostigamiento sexual.

Las 10 charlas se llevaron a cabo del 15 de agosto al 24 de noviembre de 2023 y la duración de cada charla fue de aproximadamente una hora y media. Cabe señalar que el grupo docente son especialistas reconocidas/os en su materia y experiencia.

A continuación, se muestran las fechas, nombres de las charlas y el número de personas asistentes a cada una de las charlas desagregadas por sexo:

Cuadro 36. Relación de charlas derechos humanos con perspectiva de género 2023

Fecha	Nombre de la charla	Ponente	Asistentes
15 de agosto	<b>Charla 1:</b> La igualdad entre mujeres y hombres y la discriminación en razón de género: el ejercicio de un derecho humano con múltiples implicaciones en distintas esferas de la vida	María de la Paz López Barajas	Mujeres: 43 Hombres: 10 <b>Total: 53</b>
22 de agosto	<b>Charla 2:</b> El trabajo de cuidados: conciliación de la vida personal y laboral	Natalia Calero	Mujeres: 39 Hombres: 6 Otro: 1 <b>Total: 46</b>
12 de septiembre	<b>Charla 3:</b> Comunicación inclusiva y lenguaje no sexista	Sara Lovera López	Mujeres: 26 Hombres: 10 Otro: 3 <b>Total: 39</b>
19 de septiembre	<b>Charla 4:</b> Empoderamiento económico de las mujeres	María de la Paz López Barajas	Mujeres: 15 Hombres: 2 Otro: 1 <b>Total: 18</b>
7 de noviembre (Reprogramada)	<b>Charla 5:</b> Nuevas masculinidades y avances en la igualdad de género	Mauro Antonio Vargas Urías	Mujeres: 15 Hombres: 23 Otro: 1 <b>Total: 39</b>
17 de octubre	<b>Charla 6:</b> Incorporación de la perspectiva de género en la investigación	Teresa Incháustegui Romero	Mujeres: 16 Hombres: 2 <b>Total: 18</b>
31 de octubre	<b>Charla 7:</b> Estadísticas de Género en las ciencias sociales	Mónica Orozco	Mujeres: 15 Hombres: 5 <b>Total: 20</b>

Fecha	Nombre de la charla	Ponente	Asistentes
7 de noviembre	<b>Charla 8:</b> Género y el Convenio 190 sobre la Violencia y el Acoso de la OIT: tejiendo el camino para su implementación en el Instituto Mora.	María de la Paz López Barajas	Mujeres: 23 Hombres: 10 Otro: 1 <b>Total: 34</b>
14 de noviembre	<b>Charla 9:</b> Violencia de género, Acoso y hostigamiento sexuales: prevención para su erradicación	Claudia Yunuén Carmona Monroy	Mujeres: 27 Hombres: 6 Otro: 1 <b>Total: 34</b>
24 de noviembre (Reprogramada)	<b>Charla 10:</b> El derecho a la igualdad entre mujeres y hombres: ¿por qué es importante para los hombres y para las familias?	Claudia Yunuén Carmona Monroy	Mujeres: 18 Hombres: 14 Otro: 1 <b>Total: 33</b>

El número de asistencias fueron 334, de las cuales 237 son mujeres, 88 son hombres y 9 se identificaron como “Otro”.

### **Curso virtual “Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad y del Programa de Mentorías” 2ª. Edición.**

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), en coordinación con la UIG del Instituto Mora, de forma pionera desarrolló e implementó el Curso virtual “Construyendo Políticas Públicas para la Igualdad y del Programa de Mentorías”, dirigido a las UIG de la Administración Pública Federal. El curso inició el 9 de mayo y concluyó el 10 de agosto de 2023. Se dividió en dos fases: la Fase I compuesta de 18 sesiones con una duración de 3 horas cada una y la fase II “Esquema de mentorías” compuesta de 10 sesiones con una duración de 3 horas cada una.

La clausura del curso y entrega de constancias a las personas participantes se llevó a cabo el día 28 de agosto de 2023, en el Auditorio de la sede Plaza del Instituto Mora. El curso contó con la participación docente y de apoyo técnico de personal académico y administrativo del Instituto Mora.

### **Taller “Acercamiento al Convenio 190 y claves para su aplicación”**

Del 4 de agosto al 8 de septiembre, se impartió el taller presencial “Acercamiento al Convenio 190 y claves para su aplicación” a personal de la Unidad de Género de Grupo Salinas. El grupo estuvo conformado por 12 personas participantes y se llevó a cabo en 5 sesiones con una duración de dos horas cada una (10 horas de capacitación total). Se realizaron evaluaciones pre y post curso para medir el progreso de los participantes y se realizó la entrega de constancias de participación el 8 de septiembre.

### **Grupo de trabajo con Centros Públicos de Investigación**

Durante el primer cuatrimestre de 2023, se diseñó una “Estrategia de acompañamiento a los Centros Públicos para la incorporación de las UIG.” El 22 de mayo, se realizó por convocatoria del Instituto Mora, la primera reunión virtual e interinstitucional para la socialización de la Estrategia. Dicha reunión contó con la asistencia de 5 Centros Públicos (CIAD, CIDESI, COLEF, ECOSUR e Instituto Mora).

El 21 de septiembre, se llevó a cabo una segunda reunión virtual, con el objeto de atender dudas y consultas enviadas por otros Centros Públicos al Instituto Mora. Como parte de los acuerdos, el Instituto Mora realizó un directorio de Unidades de Igualdad de Género de Centros Públicos, se creó una red de género de los Centros (mediante un grupo de WhatsApp) y se envió un kit de herramientas a los Centros Públicos asistentes que les sería de utilidad para la creación/implementación/fortalecimiento de sus Unidades de Igualdad de Género. La reunión, contó con la participación de 10 Centros Públicos (CIATEC, CIATEQ, CIATEJ, CIAD, CIDESI, COLEF, COLSAN, ECOSUR, Instituto Mora e IPICYT.).

## **Comité Técnico: Protocolo para la erradicación del hostigamiento y el acoso sexual y otras formas de violencia en razón de género en los espacios académicos.**

En el marco de la instalación del Consejo General de Articulación, se formalizó la integración del *Comité Técnico: Protocolo para la erradicación del hostigamiento y el acoso sexual y otras formas de violencia en razón de género en los espacios académicos*, integrado por la UASR y por la Unidad de Asuntos Jurídicos del Conahcyt, así como por el COLEF, el COLMICH y el Instituto Mora.

### **Cuestionario Diagnóstico “Igualdad de género en el Sistema de Centros Públicos Conahcyt”**

El Instituto Mora en coordinación con el Conahcyt, diseñó y aplicó un cuestionario-diagnóstico sobre igualdad de género a los Centros Públicos (el cuestionario fue diseñado y aplicado por parte de la Dirección General y la UIG del Instituto Mora). Fue enviado a los Titulares de los Centros Públicos del Conahcyt vía correo electrónico el día 28 de agosto y su fecha de cierre fue el 8 de septiembre.

El 12 de octubre, mediante una convocatoria del Conahcyt, se realizó una reunión con las y los Titulares de los Centros donde el Instituto Mora socializó los hallazgos que arrojó el cuestionario ante las personas integrantes del Comité Técnico, así como a Titulares de los Centros, UIG y áreas homólogas de los Centros Públicos. De un total de 26 Centros Públicos que conforman el Sistema de Centros Públicos Conahcyt, 19 contestaron el cuestionario. La reunión contó con la asistencia de 70 personas.

El 24 de octubre, la titular de la Dirección General y la Coordinadora de la UIG del Instituto Mora, remitieron, vía correo electrónico, a la Unidad de Asuntos Jurídicos y a la Unidad de Articulación Sectorial y Regional del Conahcyt los productos generados en este proceso: 1. Resultados del Diagnóstico Igualdad de género en el Sistema de Centros Públicos Conahcyt y Anexo 1 -Cuestionario aplicado-; 2. Nota explicativa del Grupo de Trabajo que se ha ido configurando con participación de diversos Centros Públicos; 3. Presentación Power Point presentado en la Sesión Informativa del 12 de octubre y; 4. Minuta de la reunión.

### **Red Ecos, Foro “Debates en torno a las políticas públicas hacia la igualdad de género: violencias, cuidados y disidencias sexo-genéricas y Conversatorio “Violencia y acceso a la justicia en condiciones de igualdad”**

Durante el primer semestre de 2023, la UIG sostuvo reuniones virtuales y presenciales con Instituciones de Educación Superior (IES) integrantes de la Red Ecos con el propósito de llevar a cabo un Foro interinstitucional en el año 2023, co-organizado por las instituciones participantes en el Grupo de Estudios de Desigualdades de Género de la Red Ecos, de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México.

El Foro se denominó “Debates en torno a las políticas públicas hacia la igualdad de género: violencias, cuidados y disidencias sexo-genéricas” y se llevó a cabo del 27 al 29 de septiembre en distintas sedes de las IES participantes (Instituto Mora-UAM Xochimilco-UNAM), inaugurándose el día 27 de septiembre a las 9.30 hrs. en el Auditorio de la sede Plaza del Instituto Mora.

En el marco de la celebración del Foro, el Instituto Mora realizó un conversatorio titulado “Violencia y acceso a la justicia en condiciones de igualdad”, conformado por dos mesas denominadas “Mesa 1. Violencia basada en género y el acceso a la justicia en condiciones de igualdad” y Mesa 2. Derechos reproductivos, maternidades y violencia obstétrica” en las que participaron personas especialistas provenientes de las IES coorganizadoras y el Instituto Mora. La UIG tuvo una participación en la mesa 1, abordando el tema “Aproximación a mejores prácticas en las políticas públicas de atención, investigación y reparación integral del Daño”. Además, realizó la relatoría de dicha mesa.

Cuadro 37. Las mesas estuvieron integradas por las siguientes panelistas

Mesa 1	Mesa 2
<b>Participantes:</b> Gail Aguilar Castañón, Coordinadora de la Unidad de Igualdad de Género- Instituto Mora; Lucía Núñez Rebolledo, CIEG-UNAM; Eva Reyes Ibáñez, Coordinadora Adjunta de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia, FLACSO y Olivia López Hernández, SeMujeres.	<b>Participantes:</b> Ángeles Sánchez Bringas de la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco, Alicia Márquez, Profesora e Investigadora del Instituto Mora y Arabella Sánchez García, Servicios de Salud Pública de la CDMX.

El 24 de octubre, se enviaron a las instituciones coorganizadoras del Foro, las relatorías de las mesas del conversatorio y los materiales de apoyo utilizados por las ponentes (síntesis de sus ponencias y /o presentaciones).

Finalmente, el 16 de noviembre, la UIG participó como representante del Instituto Mora en el Webinar “Agenda feminista: aprendizajes del Foro del Grupo de Estudios sobre Desigualdades de Género”, que tuvo como fin compartir las aportaciones y aprendizajes obtenidos del Foro en cada una de sus 3 sedes.

### **Participación en la 1ª Jornada Conmemorativa por el Día Internacional de la Mujer en el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)**

El 8 de marzo se llevó a cabo la 1a. Jornada Conmemorativa por el Día Internacional de la Mujer que incluyó a todas las mujeres del CIO en diálogo, actividades de integración y dos conferencias, una de ellas a cargo de la UIG del Instituto: "Las mujeres en los centros de investigación: una reflexión sobre la transversalización de la perspectiva de género", en la cual se abordaron temas sobre la historia de las mujeres, el acceso a la educación y los aspectos clave necesarios en para transversalizar en un Centro Público la perspectiva de género.

### **Taller Temático sobre Igualdad de Género e Inclusión de la Unión Europea**

La Comisión Europea organizó el taller igualdad de género e inclusión, donde México participa como coorganizador, en el marco de “Diálogos Multilaterales sobre Principios y Valores para la Cooperación Internacional en Investigación e Innovación”, impulsado por la Unión Europea y que se llevan a cabo desde 2022. El diálogo tuvo como objetivo desarrollar una comprensión común de estos principios y valores que deben formar la base para la cooperación internacional en investigación e innovación.

Por invitación de la Dirección de Cooperación Internacional del Conahcyt, la Unidad de Igualdad de Género participó el 4 de abril en la discusión abierta como experta del país en la temática señalada. El taller fue diseñado y preparado en conjunto con colegas de España, Argentina y Chile, así como de Aurora y YERUN (Young European Research Universities Network).

### **VII Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las IES**

En 2023, la UIG del Instituto Mora participó en el comité organizador del *VII Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior (IES)*. La convocatoria fue emitida el 8 de marzo de 2023. La UIG asistió a las reuniones logísticas con diversas instituciones de educación superior para organizar el VII Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las IES que se llevó a cabo del 12 al 14 de septiembre de 2023 de manera híbrida con Sede en el Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara. Se apoyó con la elaboración de la convocatoria, dictaminación de propuestas, elaboración de programa y las relatorías de las mesas 1: Colectivas feministas y paros estudiantiles; 3: Formación y capacitación y; 11: Sanación, buen trato y ética del cuidado.

### **Foros de Consulta del Plan de Política Criminal y el Programa de Persecución Penal 2023**

La Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, su Consejo Ciudadano e Instituto de Formación Profesional y Estudios Superiores y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANUIES), convocaron a la comunidad especializada e interesada, a asistir y participar en los Foros de Consulta del Plan de Política Criminal y el Programa de Persecución Penal 2023. Los Foros se llevaron a cabo los días 5, 7 y 12 de septiembre, en las instalaciones de la Asociación Nacional de Universidades

e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. (ANUIES). La UIG asistió a los 3 Foros en representación del Instituto Mora, enviándose un documento con comentarios y observaciones al Programa de Persecución Penal 2023 y al Plan de Política Criminal 2023.

### **Actualización portal web del Instituto, micrositio UIG y Charla-Taller lenguaje inclusivo**

En el marco de la actualización del portal web del Instituto Mora, la UIG asistió a las reuniones presenciales convocadas por la Mesa de Coordinación del Portal Web y realizó la propuesta de contenido del micrositio de la UIG. El 23 de octubre, con la finalidad de coadyuvar en el proceso de actualización y creación-mantenimiento del nuevo portal web del Instituto, la UIG impartió una Charla-Taller en línea de lenguaje inclusivo a los enlaces y responsables de desarrollo de contenidos, la cual contó con una asistencia de 46 personas y se encuentra disponible en [Charla Taller Lenguaje Inclusivo-20231023\\_120133-Grabación de la reunión.mp4 \(sharepoint.com\)](#)

### **Difusión del Directorio de Personas consejeras**

La UIG realizó el Directorio de Personas consejeras en materia de acoso sexual y hostigamiento sexual, integrado por cuatro personas, quiénes se encargarán de orientar y, en su caso, acompañar a la presunta víctima, ante las diferentes autoridades competentes.

Este Directorio fue difundido el 12 de junio, a través del correo electrónico de la UIG a fin de que la comunidad del Instituto Mora conozca el nombre de las personas consejeras y sus datos de contacto. El 4 de diciembre, en el marco de conmemoración del 25 N y los 16 *Días de activismo* contra la violencia de género, se realizó una segunda difusión.

### **Convenio con Instituto Electoral de la Ciudad de México**

El 12 de julio de 2023, se firmó el Convenio General de Apoyo y Colaboración entre el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y el Instituto Electoral de la Ciudad de México. El 28 de julio, como parte del cumplimiento del Convenio, la UIG impartió el curso virtual “Violencia política basada en género” al personal del Instituto Electoral de la Ciudad de México que tuvo una duración de 3 horas y contó con la asistencia de 170 personas. Asimismo, el 15 de noviembre se realizó el envío del artículo escrito por la Mtra. Gail Aguilar Castañón “Violencia política contra las mujeres en razón de género y parámetros de riesgo”, con el objeto de que fuera considerado en las publicaciones del IECM para la colección Género y Democracia 2023.

## **3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

Durante el 2023 la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones impulsó el desarrollo tecnológico del Instituto, favoreciendo a los proyectos prioritarios que permitieran el cumplimiento de objetivos y metas institucionales, así como también atendiendo las necesidades de los proyectos de investigación, por medio de la adquisición del software que cada área solicitaba de manera particular.

Otro proyecto de gran importancia para el Instituto era llevar a cabo la rehabilitación del sistema de videovigilancia el cual se encontraba muy deteriorado, pero afortunadamente se lograron rehabilitar las 82 cámaras y los 2 servidores que almacenan las grabaciones, con lo cual recuperamos la confiabilidad y disponibilidad de dicho servicio, así como un punto importante de la seguridad física del Instituto en sede Poussin. Para las sedes Plaza, Madrid y Búfalo, se le brindó el mantenimiento preventivo que permita garantizar la continuidad del servicio y evitar lo ocurrido en Poussin.

También se brindó apoyo al área de Recursos Humanos con la rehabilitación de los relojes checadores que permitan automatizar el proceso de registro de acceso y salida del personal, de forma autónomo y que simplifique dicho servicio, integrando el servidor de nómina para llevar a cabo dicha tarea.

Se realizaron modificaciones dentro de los sistemas de Becas, Registro en Línea y Seguimiento de Egresado. En el sistema de Registro en Línea se modificaron los módulos de: registro en programas a petición del usuario administrador del sitio. Dentro de la plataforma de becas se agregaron nuevos investigadores y programas al catálogo de la plataforma, y se cambiaron vistas en la plataforma para realizar encuestas y elecciones internas.

Con respecto al Sistema Integral de Recursos Humanos, se desarrollaron los módulos de carga de importes de nómina, de renombramiento de archivos de recibos de nómina y de envío de correos electrónicos de recibos de nómina. Además, se actualizaron los módulos de generación de recibos de nóminas para adaptarlos a la versión CFDI 4.0, así como el módulo de carga de registros de tiempos para hacerlo compatible con los relojes checadores y el nuevo sistema Opensource de Crosschex, para poder contar con una administración centralizada de todos los equipos.

Se implementaron cambios en el Sistema de Seguimiento de Acuerdos (SISEGAC): se creó el módulo de anexos, se realizaron cambios en la base de datos y se hicieron adecuaciones visuales en el apartado de administración de acuerdos. También se desarrollaron los manuales de usuario para este sistema.

Se realizó la migración de sitios, aplicaciones y servicios alojados en los servidores de Plaza hacia los servidores de Poussin, requiriendo dicha migración de la reconfiguración de parámetros de red y conexiones a bases de datos en cada sistema y servicio. Entre los sitios y aplicaciones migrados se encuentran: Librería Virtual, Librería Interna, Revista ALHE, Revista Secuencia, Registro en Línea, Recibos de Nómina, Publicaciones, Mora Virtual, MVirtual, SIRH, SEDA, SIAM, Seguimiento de Egresados, Sistema de Becas, SISEGAC y el portal del Instituto. También se realizó la actualización de los certificados SSL de los diferentes sitios Web del Instituto.

En el marco de la renovación de la imagen institucional, se inició con el proceso de actualización de los portales institucionales que va desde la actualización de los servidores, hasta la implementación del nuevo look and feel de los portales, así como Apoyo en la integración de los diversos instrumentos y encuestas de opinión institucionales y la Migración de la revista Bicentenario al formato digital.

Durante el año 2023 se realizaron 1825 videoconferencias con lo que se logró llevar a cabo las clases, asesorías de tesis, reuniones de seminarios, cursos, diplomados, exámenes de grado, reuniones de trabajo y eventos académicos.

Cuadro 38. Servicios de videoconferencia del 2019-2023.

Año	Videoconferencias
2019	176
2020	648
2021	2084
2022	2876
2023	1825

Es importante mencionar que la baja de las Videoconferencias realizadas por la Subdirección de TICs, se debió principalmente a que algunas personas usuarias del Instituto ya son capaces de generar sus propias VC, sobre todo cuando son reuniones uno a uno y que no requieren apoyo con la instalación del equipamiento institucional, por lo cual lo pueden desarrollar desde sus propios dispositivos.

Para permitir la continuidad a distancia de distintas actividades académicas, de apoyo y administrativas, la Subdirección de tecnologías de la información y comunicaciones mantuvo los 80 escritorios virtuales mediante los cuales se establece una conexión segura desde cualquier computadora hacia la red institucional, logrando acceder a sistemas, bases de datos y archivos desde cualquier parte del mundo.

Otro aspecto fundamental que cobró gran relevancia durante todo el 2023 fue el diseño e implementación en plataforma de programas académicos en modalidad a distancia; el equipo de **Innovación Académica** puso en marcha 28 programas en la plataforma Mora Virtual y en TEAMS; capacitó y atendió un total de 1,883 usuarios en la plataforma Mora Virtual. El trabajo realizado incluyó la realización de webinaros, evaluaciones y la administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios.

Cuadro 39. Programas de educación a distancia del año de 2019-2023

Programa	2019		2020		2021		2022		2023	
	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios
Cursos	4	85	38	160	42	168	42	587	22	1,647
Talleres	1	21	3	72	0	0	4	121	3	78
Diplomados	1	25	3	99	3	114	4	126	3	108
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>44</b>	<b>331</b>	<b>45</b>	<b>282</b>	<b>48</b>	<b>834</b>	<b>28</b>	<b>1,833</b>

Además, derivado de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información:

Cuadro 40. Portales web generados por el área de la Subdirección de tecnologías de la información y comunicaciones 2023.

Área solicitante	Número
Educación continua	7
Redes y proyectos de investigación	4
<b>Totales</b>	<b>11</b>

En cuanto a las contrataciones en materia de TIC para fortalecer las capacidades y servicios informáticos, la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones obtuvo los dictámenes técnicos favorables por parte de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional para la realización de los siguientes proyectos:

- Recurso Tecnológico para la creación y manipulación de elementos gráficos Adobe.
- Recurso de direccionamiento IPv6.
- Soporte digital para análisis estadístico para la toma de decisiones.
- Apoyo a la investigación y administración mediante el uso de soluciones ofimáticas
- Mantenimiento del escáner automatizado DIGIBOOK DL-MINI para el uso de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Operación de las comunicaciones telefónicas del Instituto Mora.
- Herramientas digitales para la administración, actualización y mantenimiento de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” para los programas de investigación y docencia del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Sistema de apoyo digital para la operación de procesos, organización y visualización del acervo documental de la Biblioteca.
- Solución tecnológica para la consulta de recursos digitales de la biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” del Instituto Mora.
- Medios digitales de apoyo a las actividades operativas internas para llevar a cabo el respaldo y salvaguardar la información del Instituto.
- Herramienta digital para el resguardo de la información de los servidores.
- Medio digital de uso de programa de cómputo para respaldos y replicación de ambientes virtuales.
- Atendiendo la convocatoria para participar en el proceso de Consolidación de Tecnologías de la Información y Comunicación impulsado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional, el Instituto realizó la contratación plurianual del siguiente proyecto:
- Operación de la red pública y comunicación digital del Instituto Mora.

- La Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones realizó las contrataciones de las siguientes licencias de software y adquisición de consumibles de bienes informáticos de los siguientes proyectos:
- Herramienta especializada para la creación de contenidos interactivos y animaciones.
- Herramienta digital para la edición y creación de contenido multimedia.
- Soporte tecnológico para edición de fuentes de texto.
- Herramienta de cómputo para la edición y creación de archivos XML.
- Herramienta de colaboración y comunicación para el soporte de las reuniones virtuales.
- Herramienta para la creación de presentaciones digitales y evaluaciones interactivas para las clases virtuales en modalidad híbrida o en línea.

### **Consideraciones adicionales**

#### **Ofertas de formación atendiendo temas de prioridad nacional y sobre grupos históricamente excluidos.**

Las actividades de educación continua tanto presenciales como semipresenciales y virtuales, abiertas al público en general, a servidores públicos y estudiantado se orientan actualmente hacia temas y poblaciones históricamente excluidas, por ejemplo: derechos humanos de Niñas, Niños y Adolescentes; Gestión integral de riesgos de desastres y protección civil; estudios del riesgo; apoyo psicoemocional en el contexto de la protección civil; sistemas de información geográfica, medio ambiente, cultura, género e historia, historia oral, historia del arte en México, entre otros.

#### **Fortalecimiento de nuestras relaciones interinstitucionales en beneficio de las humanidades y las ciencias sociales.**

Los instrumentos de colaboración (convenios) con una amplia diversidad de actores del sector público, privado, social, académico, nacional e internacional, se ha orientado hacia temas de prioridad nacional, tales como seguridad y soberanía alimentaria, derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, incidencia para la empleabilidad de las juventudes, metodologías para el diseño de proyectos de desarrollo, políticas públicas con perspectiva de género, entre otros. Con las diversas instituciones se implementaron iniciativas de formación, investigación, capacitación, evaluación de proyectos y asesorías.

#### **La Evaluación y certificación de competencias laborales**

Contribuye a fortalecer la profesionalización de las personas, tanto del instituto como externas, lo cual les permitirá acceder a mejores condiciones laborales, así como al reconocimiento de su formación y trayectoria profesional y laboral.

#### **Incorporación de una política para la igualdad de género, la no discriminación y la erradicación de las violencias**

Es una apuesta muy importante para nuestra administración. Más allá de los avances que tenemos al respecto, es importante señalar que el 2023 fue muy difícil para la UIG. El fallecimiento de Stefanny y la salida de Gail dejaron a la Unidad sin liderazgo al cierre del año. Les informo que hemos concluido el proceso de entrevistas de cerca de 14 mujeres interesadas en ocupar estos cargos y que muy pronto estaremos en posibilidad de contratarlos.

Quiero también felicitar al Mtro. Alejandro López Mercado, nuestro Secretario General, por los logros alcanzados con todo su equipo durante el 2023.



Durante el mes de marzo de 2023, se realizaron las evaluaciones del personal de mando, mientras que el personal operativo y asistentes de investigación fueron evaluados en los meses de septiembre – octubre, con la evaluación del 100% del personal activo, mismo que fue reconocido en la ceremonia celebrada el 15 de diciembre de 2023, contando con la presencia de la comunidad del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

### **Encuesta de Clima y Cultura Organizacional**

La participación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora en la encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), coordinada por la Secretaría de la Función Pública en el ejercicio 2023, fue durante el periodo del 25 de septiembre al 6 de octubre de 2023.

Para ello el Departamento de Recursos Humanos, realizó la campaña de difusión para la participación de las y los colaboradores del instituto; se colocaron kioscos en la sala de computo de la sede de Poussin y se enviaron recordatorios a través de correos electrónicos institucionales. Al 6 de octubre se contó con una participación del 68.45%. El resultado final fue del 82.90% de participación.

Con base en los resultados de la encuesta de Clima y Cultura Organizacional 2022, se realizó el seguimiento de 9 prácticas de transformación, lográndose un mejor resultado en la encuesta 2023.

### **Jornada de Actualización de expedientes personales (Departamento de Recursos Humanos)**

En el mes de febrero de 2023, el Departamento de Recursos Humanos, lanzó la campaña de actualización de expedientes, con la intención de contar con documentación actualizada de las personas servidoras públicas adscritas al Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, así como recabar la Constancia de Situación Fiscal que permitió cumplir con los requisitos fiscales de acuerdo a la normatividad emitida por el Servicio de Administración Tributaria (SAT), referente a los CFIs de Nómina.

### **Promociones y nuevos ingresos**

Durante el ejercicio 2023, se realizaron promociones internas, que beneficiaron a 7 profesoras y profesores - investigadores y 4 técnicas y técnicos académicos en 2023, lo cual permitió darle movilidad a la plantilla del personal científico y tecnológico que contaba con dictámenes para ocupar plazas mayores, en el marco de la normatividad vigente en el Instituto.

Con relación al personal administrativo y de apoyo, hubo 5 nuevos ingresos (3 de estructura, 2 eventuales), y se llevaron a cabo movimientos de escalonamiento, beneficiando a 10 personas servidoras públicas.

En lo que corresponde al personal de mando, se tuvieron 3 nuevos ingresos.

### **Cargas Administrativas**

Reconociendo el compromiso con las y los investigadores que realizan actividades adicionales a su quehacer cotidiano, tales como, responsables de las Coordinaciones Docentes; Coordinación de las Revistas del Instituto o Coordinación de Investigación, al mes de diciembre de 2023, se cumplió con el pago en su totalidad de las cargas administrativas, que ascendió a \$890,220.40 y que se paga con recursos autogenerados.

### **Estímulos Académicos 2023**

El pago de estímulos académicos para el personal de investigación y técnico académico, permite reconocer el desempeño y productividad sobresaliente, que aporta un valor agregado a la institución, e incentivar el talento humano que participa en los procesos de investigación, tanto a nivel formativo como en la investigación básica y aplicada, así como la necesidad de lograr un mayor impacto de los resultados de la investigación realizada, de acuerdo con las exigencias propias del Instituto, en los niveles de extensión, investigación y docencia, logrando posicionar al Instituto en los estándares de alta calidad a nivel, Nacional e internacional. Por lo anterior, se otorga un estímulo económico adicional a las percepciones de las y las y los profesores investigadores y personal técnico académico, en reconocimiento a este esfuerzo.

En el ejercicio 2023 se realizó el pago de los estímulos académicos, partiendo de un presupuesto autorizado de \$5,407,360.00, presupuesto que resulta insuficiente para cubrir el 100% de los recursos requeridos, tomando en cuenta, además, que la UMA se actualiza anualmente.

Durante el ejercicio 2023, se llevaron a cabo diversas acciones administrativas y presupuestales para dotar de recursos a la partida 17102, asimismo en diciembre de 2023, se tuvo una reunión con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en la cual la Dirección General del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, y la Dirección de Administración y Finanzas, en donde se logró obtener una presión de gasto a fin de completar el pago del segundo semestre.

Cuadro 41. Pagos semestrales 2023

Personal evaluado para estímulo	No.	Total pagado primer semestre	Total pagado segundo semestre
Profesoras Investigadoras y Profesores investigadores	46	\$6,734,040.00	\$9,336,600.00
Técnicas y técnicos académicos	6	\$228,957.36	\$317,444.40
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>\$6,962,997.36</b>	<b>\$9,654,044.40</b>

### Juicios laborales

Referente a los Juicios Laborales, se inició el ejercicio 2023 con tres demandas en contra del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, que en su conjunto dan un total de pasivo laboral de \$6,592,610.68.

En agosto de 2023, se concluyó uno de los juicios laborales que llevaba 16 años en proceso, y se logró que de la cantidad a la cual estaba siendo condenado el Instituto a pagar de \$1,718,840.24, más lo que se fuera acumulando, el acuerdo quedo en \$1,140,682.76.

## 4.1.2 Contabilidad y Finanzas

Durante el ejercicio 2023, se han llevado a cabo las siguientes revisiones por parte de diversas instancias:

### Auditoría de Estados Financieros contables y presupuestales del ejercicio 2022

Realizada por la firma de auditoria externa RSM México Bogarin S.C., para dictaminar los estados financieros contables y presupuestarios del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022, la cual concluyó satisfactoriamente, con opiniones positivas en los rubros contable y presupuestal.

### Auditoria a los Estados Financieros contables y presupuestales del ejercicio 2023

La Secretaría de la Función Pública, designó en el ejercicio 2023, al despacho “De Anda, Torres, Gallardo, S.C. de R.L. de C.V.”, para dictaminar los estados financieros contables y presupuestarios del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023 (corte al 31 de agosto de 2023), al cierre del ejercicio 2023, se generó un hallazgo preliminar, consisten en que ocho manuales de procedimientos y una política no están actualizados, lo cual se atenderá en el presente ejercicio.

El despacho continúa con la revisión de los estados financieros contables y presupuestarios de todo el ejercicio 2023.

### Auditorías realizadas por el Órgano Interno de Control en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

En el ejercicio 2023, se concluyó con la atención de la observación correctiva derivada de la auditoría No. OIC/008/2022, realizada por el Órgano Interno de Control (OIC), referente a la actualización del *Manual de Procedimientos del Departamento de Contabilidad y Finanzas*, así como del *Reglamento para el manejo de recursos propios*, los cuales fueron actualizados, atendiendo la observación del OIC.

Asimismo, se atendió la auditoría No. OIC/003/2023, “Presupuesto, Gasto Corriente (Viáticos y Pasajes), por el ejercicio 2023, practicada a la Dirección de Administración y Finanzas – Departamentos de Contabilidad y Finanzas, y de Planeación, Programación y Presupuesto, se concluyó que el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, se apega a lo establecido a la normativa que regula la autorización, comprobación y registro contable y presupuestal de los Viáticos y Pasajes Nacionales e Internacionales.

### **Evaluación de Armonización Contable 2023 (SEVAC)**

La Armonización Contable se refiere a la obligatoriedad que tienen las entidades de gobierno para contabilizar y emitir información financiera conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), de tal forma que pueda ser consolidada, comparada e interpretada bajo criterios homogéneos. La LGCG es de observancia obligatoria, y es coordinada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Para el ejercicio 2023, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, obtuvo la calificación de 99.27.

### **Cuentas bancarias**

En relación a la normatividad emitida por la Tesorería de la Federación (TESOFE) en Materia de Funciones de Tesorería, en el mes de diciembre de 2023, fue publicado el “*ACUERDO por el que se modifican las Disposiciones Generales en Materia de Funciones de Tesorería*”, en el Diario Oficial de la Federación el 20 de diciembre de 2023, a través del cual se amplió la vigencia de las cuentas bancarias hasta el 31 de diciembre de 2024, por lo que por este ejercicio no será necesario cancelar las cuentas bancarias con las que opera el Instituto.

## **4.1.3 Planeación, Programación y Presupuesto**

### **Presupuesto ejercicio 2023**

Para el ejercicio 2023, el presupuesto original autorizado para fue de \$209,954,212.00 pesos de recursos fiscales y \$4,536,795.00 pesos de recursos propios, lo que da un total de \$214,491,007.00 pesos, el cual fue notificado por el Conahcyt, a través de la Unidad de Articulación Sectorial y Regional, a través del oficio G0000/23/029 de fecha 10 de enero del 2023.

### **Principales problemáticas en materia presupuestal**

A lo largo del ejercicio 2023, se presentaron dificultades presupuestales en diversas partidas que tienen que ver con las actividades sustantivas del Instituto, así como con la operación de los inmuebles, principalmente en las siguientes partidas de gasto:

- 17102 estímulos al personal operativo.
- 31101 servicio de energía eléctrica – (Consumo derivado de las actividades institucionales).
- 31301 servicio de agua – (Consumo derivado de las actividades institucionales).
- 33104 otras asesorías para la operación de programas - (Auditores- Horas profesor, Asesoría de seguros).

Para atender estos compromisos, el Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto, llevó a cabo 38 adecuaciones presupuestarias durante el ejercicio 2023, tanto internas como externas, con la finalidad de hacer frente a diversas obligaciones consistentes en lo siguiente:

- Sueldos base.
- Prima quinquenal por años de servicios efectivos prestados.
- Acreditación por años de servicio en la docencia y al personal administrativo de las instituciones de educación superior.
- Primas de vacaciones y dominical.
- Aguinaldo o gratificación de fin de año.
- Compensación por adquisición de material didáctico.
- Aportaciones al ISSSTE.

- Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez.
- Aportaciones al FOVISSSTE.
- Aportaciones al sistema de ahorro para el retiro.
- Depósitos para el ahorro solidario.
- Cuotas para el seguro de vida del personal civil.
- Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo o contratos colectivos de trabajo.
- Compensación garantizada.
- Asignaciones adicionales al sueldo.
- Otras prestaciones.
- Estímulos al personal operativo.
- Productos de papel, cartón e impresos adquiridos como materia prima.
- Cal, yeso y productos de yeso.
- Madera y productos de madera.
- Vidrio y productos de vidrio.
- Material eléctrico y electrónico.
- Materiales complementarios.
- Otros materiales y artículos de construcción y reparación.
- Medicinas y productos farmacéuticos.
- Materiales, accesorios y suministros médicos.
- Vestuario y uniformes.
- Prendas de protección personal.
- Blancos y otros productos textiles, excepto prendas de vestir.
- Herramientas menores.
- Refacciones y accesorios menores de edificios.
- Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo.
- Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos.
- Servicios para capacitación a servidores públicos.
- Servicios de vigilancia.
- Servicios integrales.
- Seguros de bienes patrimoniales.
- Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos.
- Servicios de lavandería, limpieza e higiene.
- Servicios de jardinería y fumigación.
- Otros impuestos y derechos.
- Erogaciones por resoluciones por autoridad competente.
- Impuesto sobre nóminas.

Es importante destacar que las adecuaciones presupuestales que se hicieron a las partidas 17102 “Estímulos al personal operativo” y a la partida 35101 “Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos”, se debe a que de origen dichas partidas no cuentan con los recursos suficientes.

#### **4.1.4 Recursos materiales y servicios generales**

##### **Servicio de una Agencia de Viajes**

Con el fin de coadyuvar a las principales actividades del Instituto Mora, se realizó el proceso de contratación de servicios de una Agencia de Viajes para la reservación, adquisición y entrega de pasajes aéreos nacionales e internacionales, hospedaje y alimentación, lo cual fue de suma importancia para el cumplimiento de las comisiones y funciones de las áreas sustantivas.

Durante el ejercicio 2023, se adquirieron 26 pasajes aéreos nacionales y 9 internacionales, así como diversos hospedajes, de acuerdo a lo siguiente:

Cuadro 42. Servicio de agencia de viajes 2023.

Nivel jerárquico	Pasajes aéreos nacionales	pasajes aéreos internacionales	pasajes aéreos
mandos medios y superiores	11	0	11
profesores-investigadores	12	9	21
operativos	3	0	3
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>35</b>

### Servicio Integral para Reuniones de Trabajo

Las diferentes áreas del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora entre sus programas de trabajo realizan diversas reuniones y eventos que requieren servicio de alimentos, por lo que se realizó la contratación del Servicio Integral de alimentación, mobiliario, equipo de audio y logística para la realización de reuniones de trabajo y eventos en las Instalaciones del Instituto. Se llevaron a cabo alrededor de 50 eventos durante el ejercicio 2023.

### Contrataciones consolidadas

La Dirección de Administración y Finanzas a través del área de Recursos Materiales y Servicios Generales, prioriza la adquisición de bienes y la contratación de servicios de forma consolidada con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con el objeto de lograr mejores condiciones de precio, calidad y oportunidad.

Se concretó la contratación consolidada para:

- Adquisición consolidada de vestuario, uniformes, calzado y equipo de protección para el ejercicio fiscal 2023 mediante Licitación Pública LA-06-700-006000993-N-2-2023, instrumentada por la SHCP. Es importante señalar que, las partidas que se declararon desiertas se adjudicaron mediante el procedimiento de adjudicación directa AA-06-700-006000993-N-5-2023 de la SHCP.

Asimismo, se privilegió la contratación de servicios bajo los Contratos Marco de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) de acuerdo con los montos máximos de adjudicación para el Instituto Mora para el ejercicio 2023, entre los que destacan:

- Servicio Integral de Fumigación, mediante el Contrato Marco y sus convenios modificatorios para la Prestación de los Servicios Integrales de Jardinería y Fumigación / Adjudicación directa.
- Servicio Integral de Limpieza, mediante el Contrato Marco y sus convenios modificatorios para la Prestación de los Servicios Integrales de Limpieza / Invitación a cuando menos tres personas.
- Servicio para la operación de red pública y comunicación digital del Instituto Mora / Invitación a cuando menos tres personas.

### Adquisición de materiales y útiles de oficina y productos alimenticios

Con el fin de que el Almacén de Bienes de Consumo cuente con los insumos necesarios para atender las solicitudes de las áreas que conforman el Instituto, se realizaron diversas adquisiciones mediante la TIENDA DIGITAL DEL GOBIERNO FEDERAL, lo que permitió proveer durante el año de estos bienes a todas las áreas para que cumplieran con sus actividades.

### Contratos

El área de contratos realizó las gestiones correspondientes para la elaboración de aproximadamente 200 contratos de bienes y servicios en sus diferentes modalidades, concentrando los documentos necesarios para su expediente y dando el seguimiento a la firma de estos.

El área de pagos generó alrededor de 600 solicitudes de pago para proveedores de bienes y servicios del área de Recursos Materiales y Servicios Generales, se dio seguimiento a las mismas enviando comprobantes de transferencia y solicitando los complementos de pago correspondientes. Asimismo, se revisaron y concentraron las solicitudes de pago generadas por todas las direcciones que conforman del Instituto

### **Mantenimiento y recarga de extintores**

Atendiendo a la importancia de realizar el mantenimiento y recarga a extintores para garantizar la correcta operación de los mismos y minimizar riesgos, se instrumentó el procedimiento correspondiente a fin de contratar a una empresa certificada para realizar el servicio.

Es importante señalar que mantener en óptimas condiciones los extintores, nos permitirá en caso de un siniestro, dar una respuesta rápida y así minimizar la afectación y salvaguardar las vidas de las personas que se encuentran en los inmuebles.

### **Servicio Integral de limpieza**

Con el fin de mantener en óptimas condiciones de limpieza los muebles e inmuebles del Instituto, en enero del presente ejercicio se contrató el Servicio Integral de Limpieza plurianual, bajo el contrato marco de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

El equipo de limpieza bajo la supervisión del Responsable de Servicios Generales, se encarga de realizar la limpieza del mobiliario, los jardines, oficinas, pasillos y banquetas, entre otros.

Se encargan también de apoyar en la colocación de los servicios para las diferentes reuniones que se llevan a cabo en el Instituto.

### **Servicio Integral de jardinería**

Con el fin de conservar y mantener las áreas verdes de las cuatro Sedes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora en óptimas condiciones, brindando una buena imagen a los usuarios, internos y externos se llevó a cabo el proceso de contratación del Servicio Integral de Jardinería. Se llevó a cabo la reforestación de del pasto de los jardines, se colocaron plantas ornamentales, se restauraron macetones y macetas dañados, entre otras cosas.

### **Mantenimiento a mini splits, elevadores y plantas de emergencia**

Se llevaron a cabo los procedimientos de contratación para los mantenimientos preventivos y correctivos a plantas de emergencia, elevadores y mini splits. Lo anterior, con el fin de mantener los equipos en óptimas condiciones y evitar su deterioro, dando cumplimiento al ACUERDO por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales, en su Capítulo XI "Uso, aprovechamiento y mantenimiento de mobiliario y equipo".

### **Servicio de fumigación a sedes del Instituto.**

Con el fin de contribuir a la conservación de un ambiente saludable e higiénico para el personal que asiste a las diferentes sedes, se realizó el procedimiento de contratación del servicio integral de fumigación lo que ha permitido, la prevención y erradicación de fauna nociva, por medio de la aplicación de las diferentes técnicas de fumigación que no dañan el ambiente.

### **Mantenimiento a los vitrales de la Biblioteca y Sala de Cómputo de la Sede Poussin**

En el ejercicio 2023, se llevó a cabo el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas No. IA-38-91S-03891S999-N-123-2023, para la contratación del "Servicio de Conservación, Rehabilitación y Mantenimiento de los Vitrales ubicados en la sala de lectura "Ana Buriano" y la Sala de Cómputo en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora", los cuales requerían la intervención correspondiente a fin de atender el deterioro de estos.

En el **Anexo 19**, se muestran diversos trabajos de mantenimiento realizados durante el ejercicio 2023 en las diferentes sedes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

### Consideraciones adicionales

El 2023 no fue un año fácil, desde el punto de vista administrativo y financiero. El presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados y luego por la SHCP no corresponde a las necesidades del Instituto. Ello debido a que está distribuido en partidas que no son las que se requieren en estricto sentido. Los cambios solicitados a la SHCP no han sido aprobados. Ello nos obliga a hacer adecuaciones presupuestales permanentemente, lo cual dificulta, sin duda alguna, el trabajo de administración y el ejercicio de los recursos. Además, recibimos durante el 2023, por parte de Hacienda, múltiples requerimientos que complican la gestión, por ejemplo, el cierre de todas las cuentas bancarias al final del año y la apertura de nuevas cuentas para el año siguiente o bien la petición de congelar la contratación de plazas de estructura y la devolución de los recursos de las mismas a la Tesorería de la Federación. Ello impidió, por ejemplo, que contratáramos a las y los nuevos profesores investigadores en agosto del 2023, como nos lo habíamos propuesto.

El tema de la insuficiencia de recursos para el pago de los estímulos para el personal de investigación y técnico académico es un problema permanente y de orden estructural. Lo hemos planteado en múltiples ocasiones, sin embargo, no hemos logrado una solución de fondo. Cada año nos vemos en la necesidad de realizar múltiples movimientos y gestiones para lograr pagar los estímulos que corresponden a nuestros profesores, profesoras y personal técnico. Afortunadamente en el 2023 logramos pagar los estímulos, pero no de manera completa, como nos hubiera gustado.

## **5. Otras actividades de orden general**

### **Proceso de actualización de la página web del Instituto Mora**

Durante el 2023 llevamos a cabo un proceso participativo para actualizar la página web del Instituto. La idea es hacerlo más dinámico, autogestivo, accesible y de fácil navegación, tanto para el personal del Instituto como para el público en general.

Este proceso fue coordinado por un equipo conformado por personal de la Secretaría General (Unidad de Innovación Educativa e Informática) y de la Dirección General. En este proceso participaron 68 personas de las cinco direcciones del Instituto; se han llevado a cabo 18 reuniones de seguimiento y se impartieron 7 cursos sobre diversas temáticas para actualizar y fortalecer los conocimientos técnicos y tecnológicos del personal que estará directamente vinculado al funcionamiento y mantenimiento de este nuevo portal web. Pronto contaremos con una versión que le daremos a conocer a la comunidad para recibir su retroalimentación.

### **Salud mental para la comunidad del instituto**

Después de la pandemia se logró ofrecer a la comunidad estudiantil y al personal operativo y administrativo un servicio de atención psicoterapéutica en un modelo piloto que se ha ido ajustando a las necesidades. Hemos logrado atender primordialmente al estudiantado que presenta crisis de ansiedad y de pánico u otras problemáticas emocionales. Ello contribuye a una mejor convivencia en el Instituto. Durante el 2023 se atendió a un total de 43 personas, entre estudiantes y personal operativo y administrativo. Se les ofrecieron nueve sesiones y en algunos casos más a cada consultante. El total de sesiones llevadas a cabo fue de 338. El 24% de los solicitantes fueron del sexo masculino y 76% del femenino. En general han manifestado mucho aprecio por la existencia de este Programa de Salud Mental.

### **Armonización normativa mediante la participación de la comunidad académica**

Se logró generar un proceso participativo con el Colegio de Profesores y Profesoras Investigadoras, la Coordinación del Personal Técnico Académico, la representación de los dos Sindicatos del Instituto y la representación de las y los profesores investigadores en el Consejo Técnico Consultivo, a fin de trabajar en la armonización normativa del Instituto con la LGHCTI. Esto constituye un logro sin precedente en la institución, sobre todo si se toma en consideración que gran parte de la normatividad institucional tiene un importante rezago en su actualización. La tarea es enorme, pero el beneficio, en términos de apropiación de las normas por parte de la comunidad es muy importante.

### **Modelo de gestión institucional.**

Se logró avanzar hacia un modelo de gestión institucional caracterizado por la apertura de espacios de participación, por la transparencia, la rendición de cuentas, la inclusión y la igualdad, que ha mejorado las condiciones de trabajo en el Instituto y el sentido mismo de su labor. Tenemos un equipo directivo cercano a la comunidad, involucrado en sus problemáticas y con profundo sentido de servicio.

### **Diálogo sistemático con los sindicatos del Instituto: SIPAMORA y SITRAMORA.**

Se ha desarrollado el diálogo sistemático entre las autoridades del Instituto y ambos sindicatos a fin de analizar conjuntamente las condiciones de trabajo, la renovación de los Contratos Colectivos de Trabajo, así como la toma de decisiones respecto de las plazas de estructura que se liberan a fin de realizar las convocatorias públicas y abiertas que correspondan para seleccionar a los mejores perfiles.

### **Fortalecimiento del Sistema Nacional de centros Públicos Conahcyt.**

A través de la participación del Instituto en la Coordinación de Humanidades y Ciencias Sociales, en donde participa el Colegio de San Luis, el Colegio de Michoacán, el Colegio de la Frontera Norte y el CIDE, se ha participado en el proceso de consolidación del Sistema Nacional de Centros Públicos Conahcyt, pieza fundamental para el logro de los objetivos plasmados en la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e

Innovación. Además, se han emprendido nuevas actividades conjuntas en el marco de esta Coordinación, como es el sello editorial colectivo.

## **6. Retos y Horizontes en el Instituto Mora**

De cara al futuro, en el Instituto Mora continuaremos esforzándonos por cumplir cabalmente con su Misión y con los objetivos de su Programa Institucional, siempre con el rigor científico y la alta calidad que nos caracteriza. Cada una de las áreas de trabajo ha identificado sus fortalezas y debilidades a fin de establecer estrategias que permitan solventar los problemas y profundizar los logros.

Uno de los principales retos en el corto plazo tiene que ver con transitar el cambio de administración que ocurrirá este 2024. Estamos en un momento de indefiniciones por lo cual debemos estar preparados para los cambios que se avecinan. Hemos tomado las previsiones necesarias para este proceso y nos encontramos en la elaboración del Informe y la rendición de cuentas de la Administración 2018-2024.

Los cambios implementados han generado nuevas dinámicas positivas, pero también algunas resistencias a cambiar prácticas muy arraigadas. Ello ha implicado tensiones que es importante atender con oportunidad, así como erradicar las inercias que no benefician a la institución. En este sentido y en términos del modelo de gestión institucional, es fundamental para el futuro del Instituto Mora consolidar lo alcanzado hasta el momento, fortalecer nuestra identidad y enriquecer nuestro proyecto institucional. Tenemos un rumbo claro que proviene de nuestra historia y evoluciona, ante los nuevos desafíos, sin perder nuestra esencia. La coherencia con lo que hemos sido y la apertura hacia nuevos desafíos será fundamental para la transición que se avecina. He podido constatar el alto valor, el reconocimiento y el aprecio que se tiene del Instituto en los círculos académicos y gubernamentales. Un logro colectivo que debemos preservar.

En cuanto a los retos académicos, es fundamental generar más espacios de interacción sustantiva entre las y los investigadores para un mayor conocimiento de los proyectos de investigación que se implementan a fin de fomentar la colaboración y el enriquecimiento de la agenda de investigación del Instituto y una más clara vinculación entre la docencia y la investigación. Esto contribuirá a disminuir el individualismo que aún prevalece en el ámbito académico y, sobre todo, a fomentar la multidisciplinariedad. La integración de las y los nuevos profesores investigadores será crucial en esta tarea.

Asimismo, la revisión y actualización de la manera en que están organizados los y las profesoras investigadoras en cuatro áreas temáticas es, todavía, una asignatura pendiente. De igual forma es imprescindible que el Instituto aproveche al máximo la contribución de las estancias posdoctorales.

En el ámbito de la docencia, hemos logrado que todos nuestros Programas Académicos tengan alto reconocimiento. En algunos casos es necesaria la revisión y actualización de planes de estudio, así como la incorporación de contenidos vinculados a la ética en la investigación.

Hemos de profundizar nuestro compromiso con la sociedad dando continuidad a las actividades que propician el acceso universal al conocimiento y a profundizar la cercanía del Instituto con las muy diversas comunidades con quienes trabajamos.

Los cambios implementados implican una manera distinta de dar cuenta de nuestro trabajo, de generar y procesar información, en donde se incluyan de manera relevante los resultados cualitativos de nuestro trabajo y los beneficios concretos que se desprenden de la generación de conocimiento en el Instituto. Para ello, será necesario revisar los sistemas de reporte y de procesamiento de la información a fin de que nos permitan mostrar el significado de las cifras y de la información cuantitativa de nuestro trabajo. Lo anterior implica la revisión de los sistemas informáticos vigentes en la actualidad para que integren información cualitativa sobre el significado de nuestro trabajo y resulten más amigables.

Tenemos también el reto de institucionalizar u consolidar la Unidad de Igualdad de Género y la política institucional de igualdad, no discriminación y erradicación de las violencias.

Otro reto es propiciar la profesionalización de nuestro personal operativo y administrativo a través del fortalecimiento de los procesos de capacitación y actualización de una manera más organizada y estratégica. Ello implica romper inercias y aprovechar de mejor manera los recursos disponibles para fomentar el desarrollo de nuestro personal. Nuevas formas de reconocimiento y de estímulos para lograrlo son necesarias.

En otro orden de ideas, tenemos también el desafío de profundizar una cultura de responsabilidad social en el manejo de residuos y del consumo de recursos esenciales como agua y luz. Hemos hecho avances importantes en la materia, pero todavía nos falta mucho. Está pendiente la instalación y funcionamiento de los paneles solares con que contamos para el ahorro de energía, así como la revisión de las instalaciones eléctricas que nos permitan economías sustantivas.

Finalmente, es necesario fortalecer estrategias que nos permitan la autogeneración de recursos a fin de solventar necesidades esenciales del Instituto. En este punto se ha reiterado la invitación a las y los profesores investigadores a que participen de manera más activa en las diversas convocatorias de proyectos de investigación con recursos externos; a participar también en la impartición de cursos, talleres y diplomados en el marco de Educación Continua.

En este orden de ideas, hemos contratado los servicios de una Promotora Institucional, quien será responsable de promover los servicios que ofrece el Instituto Mora. La idea es dar a conocer nuestra oferta de educación continua (cursos, talleres, diplomados) de manera más efectiva; explorar con las y los profesores investigadores nuevas posibilidades de cursos, talleres y diplomados; ofrecer el servicio de certificación de competencias laborales y, en general, identificar convocatorias para la presentación de proyectos en las que nuestro personal de investigación pueda participar. La idea es contribuir a fortalecer nuestra capacidad de generación de recursos propios.

Desde que esta administración asumió la dirección del instituto, se constataron las dificultades que enfrenta el personal con respecto a las brechas que existen entre sus perfiles de puestos y las funciones y actividades que realmente desempeñan. Así como entre estas funciones y los ingresos que reciben. Estoy al tanto de que hay situaciones injustas. Para tal efecto el área de Recursos Humanos ha llevado a cabo un estudio sobre todos los perfiles del personal y los hallazgos son claros e ilustrativos. Debo decir que no tenemos la libertad de hacer los ajustes en las plazas sin la autorización de la SHCP, sin embargo, este estudio es una contribución importante para saber hacia dónde debemos impulsar acciones que nos permitan mayor coherencia en el esquema de contratación del personal.

Por último, pero no menos importante, debo decir que ser parte del Sistema Nacional de Centros Públicos Conahcyt es una oportunidad que fortalece al Instituto. Se ha trabajado consistentemente en la articulación con otros Centros, lo cual ha redundado en aprendizajes muy importantes. Se ha podido aprovechar la experiencia de otros centros para la atención de las problemáticas comunes.

En balance, podemos decir que, como comunidad, hemos estado a la altura de las necesidades y desafíos que se nos han planteado. El Instituto ha avanzado, ha iniciado la renovación de su planta académica, cuenta con prestigio en los círculos académicos del país y del extranjero y es respetado y valorado por las autoridades. Estos resultados son producto del esfuerzo de una comunidad crítica, activa y propositiva. Por todo ello, quiero hacer patente mi agradecimiento a cada una de las personas que forman parte de la comunidad Mora por su contribución a estos resultados.

Febrero de 2024