



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL ÓRGANO DE GOBIERNO 2025

Informe de Autoevaluación 2024

Ciudad de México, 25 de junio de 2025

Índice

1. Actividades sustantivas	1
1.1 Investigación científica	1
1.1.1 Áreas de investigación	1
1.1.3 Productividad científica y de divulgación	2
1.1.4 Vinculación interinstitucional y redes académicas	7
1.1.5 Proyectos de investigación	11
1.1.6 Programa de Becas de Investigación	13
1.1.7 Órganos Colegiados	13
1.2 Formación de especialistas y profesionales	16
1.2.1. Personas Egresadas	24
1.2.2 Convocatorias de ingreso	24
2. Divulgación y difusión	33
2.1 Publicaciones	33
2.2 Producción editorial	33
2.3 Propiedad Intelectual	34
2.4 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social	35
2.4.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales	35
2.4.2 América Latina en la Historia Económica (ALHE)	37
2.4.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México	37
2.5 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología	39
2.6 Presencia en medios digitales	44
2.7 Estrategia de difusión	46
2.8 Actividades cinematográficas	50
2.9 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”	52
2.10 Comercialización	63
3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General	65
3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales	65
3.2 Educación Continua	67
3.3 Instituto Mora: Entidad de Certificación y Evaluación de	68
Competencias (CONOCER)	68
3.4 Unidad de Igualdad de Género (UIG)	72
3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones	80
4. Actividades Administrativas	84
4.1 Dirección de Administración y Finanzas	84
4.1.1 Recursos Humanos	84
4.1.2 Contabilidad y Finanzas	87
4.1.3 Planeación, Programación y Presupuesto	88
4.1.4 Recursos Materiales y Servicios Generales	90
5. Balance y retos del Instituto Mora, 2024	94



1. Actividades sustantivas

1.1 Investigación científica

1.1.1 Áreas de investigación

En 2024 el Instituto cuenta con 62¹ personas con categoría de profesores y profesoras investigadoras (PI), distribuidas en 4 áreas temáticas. Se incluyen 2 personas que pertenecen al Programa de Investigadoras e Investigadores por México, 2 PI con licencia que actualmente ocupan cargos directivos y 6 PI con categoría de Asociado. Sobre la proporción de PI por sexo, el 72.6% son mujeres y el 27.4% restante son hombres. La relación completa puede consultarse en el **Anexo 1**.

Cuadro 1. Distribución de las y los profesores investigadores por áreas de investigación, 2024.

Campos de conocimiento	Profesoras (es)
Política y Economía	21
Estudios Internacionales	10
Territorio y Medio Ambiente	10
Sociedad y Cultura	21
Total	62

Cabe señalar que a principios de 2024 se integraron a la planta académica seis personas investigadoras(es) que resultaron ganadoras en los 13 concursos que organizó el Instituto en 2023 para ocupar plazas de PI. Sus líneas de investigación son:

1. Historia, Gestión y Divulgación del Patrimonio Cultural de México.
2. Divulgación de la Historia y del conocimiento humanístico y social.
3. Cooperación Internacional con énfasis en enfoque de derechos humanos, desarrollo sostenible y economía social y solidaria.
4. Política y sociedad en América Latina con énfasis en desarrollo rural, extractivismo y territorialidad indígena.
5. Estado, actores sociales y conflictos medioambientales en América Latina, siglo XXI
6. Políticas públicas, instituciones y desarrollo en México con énfasis en procesos subnacionales y nacionales.

El ingreso de seis nuevas personas a la planta de investigación amplía de manera significativa el horizonte de generación de conocimiento en el Instituto. Tanto por la actualización en temáticas y perspectivas de análisis, como por el fortalecimiento de la visión inter y tras disciplinarias. De igual modo, es una acción a favor del imprescindible relevo generacional y de la igualdad de género e inclusión de las mujeres, contribuyendo así al acceso a las mismas oportunidades laborales en el sector académico y en el desarrollo de la ciencia en México.

¹ Se incluyen 52 profesoras (es) con categoría de Titular, 6 Asociados, 2 Cátedras, 2 puestos directivos. En este conteo no se registra al Mtro. Jorge Castañeda debido a que pereció en mayo del 2024, sólo se contabilizó en el informe semestral.

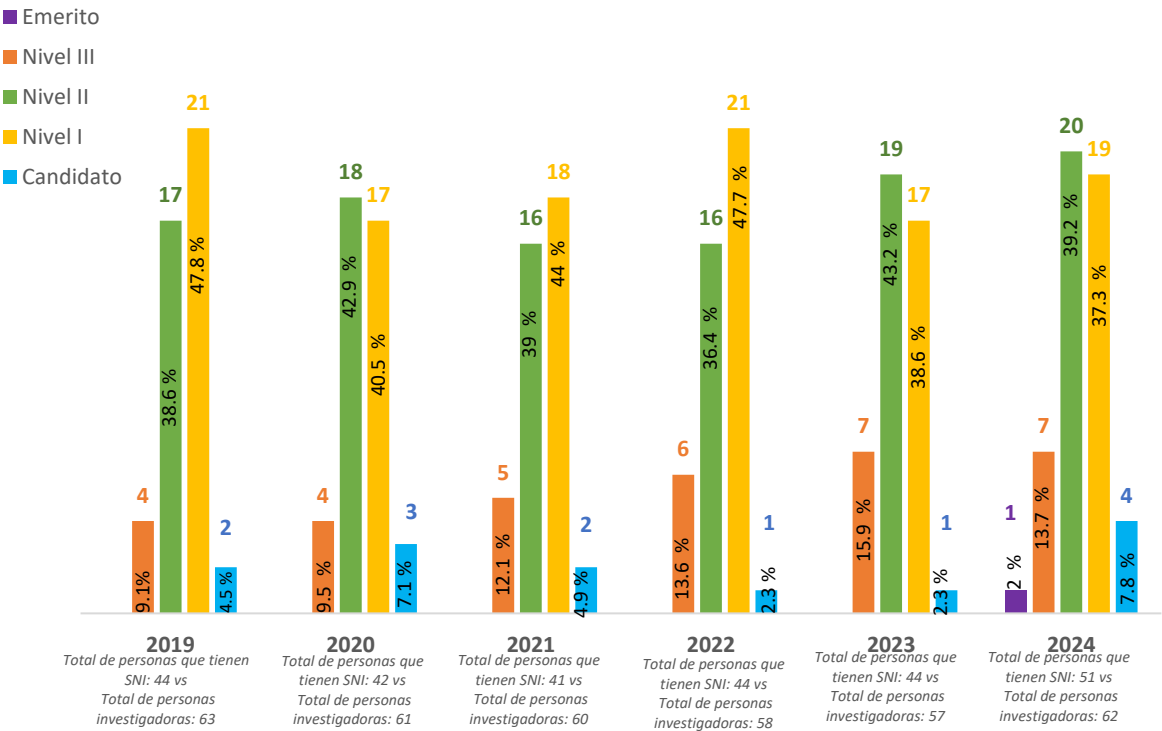


1.1.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

En 2024, 51 personas integrantes de la planta académica pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa el 82% del total de la plantilla.

En comparación con el mismo período del año anterior se reporta un incremento de 3.9%. El listado completo se visualiza en el **Anexo 2**.

Gráfica 1. Pertenencia al SNII por niveles, 2020-2024



Como puede observarse en la gráfica 1, no sólo hubo aumento en el número de personas profesoras investigadoras dentro del SNII, sino que también se incrementó dicho número en las escalas más altas del sistema. Dentro de los movimientos en el SNII se consideran 3 ingresos y 5 cambios de nivel. En ese sentido, es relevante señalar que para este año una investigadora obtuvo la distinción de *Emérita en el SNII* por la trayectoria sobresaliente en su especialidad y sus aportaciones a nivel nacional e internacional.

1.1.3 Productividad científica y de divulgación

Durante 2024 las personas investigadoras del Instituto Mora generaron 95 publicaciones arbitradas. El comportamiento histórico de las publicaciones anuales se muestra en la gráfica 2.



La productividad científica se concentró en tres rubros: libros con el 30.5%; capítulos de libro que representan el 50.5% y artículos con el 18.9% del total de los productos publicados (véase cuadro 2). El 23.1% del total de publicaciones está editado bajo un sello editorial extranjero, (Argentina, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Perú, Reino Unido, República Dominicana y Suiza). En comparación con 2023 hubo un incremento del 16.6% de las publicaciones editadas en otro país. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 3**.

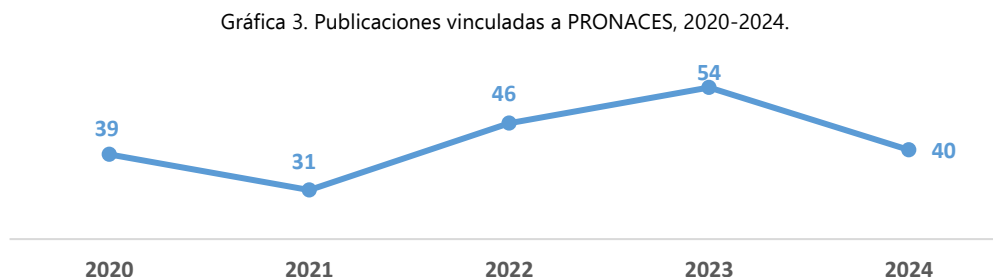
Cuadro 2. Publicaciones Arbitradas por rubros, 2024.

Producto	Publicados
Libros	29
Artículos	18
Capítulos en libro	48
Total	95

Del total de las publicaciones arbitradas, 40 abordan temas vinculados a los PRONACES. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 4**.

Cuadro 3. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 1.1 Generación de conocimiento de calidad, 2024.

Meta 1.1 Generación de conocimiento de calidad	2024	
	Meta	Alcanzado Anual
Número de publicaciones arbitradas vinculadas a temas de PRONACES	46	40
Número de publicaciones arbitradas	111	95
Cociente	0.41%	0.42%



Por lo que se refiere a productos de divulgación reportadas por el personal de ciencia y tecnología, se alcanzaron 92. Dentro de los cuales se encuentra un libro escrito en lengua materna (Otomí), 32 artículos publicados en revistas de divulgación, siete capítulos de libro, dos productos audiovisuales y 50 participaciones en medios electrónicos (entrevistas

televisivas y radiofónicas; artículos periodísticos y de opinión; y reportajes). Las temáticas que se abordan son: políticas climáticas, violencia de género, patriarcado, cuidados reproductivos, relación ciencia-política para la acción climática, inundaciones, cartel inmobiliario, movimientos socioambientales, elecciones en Estados Unidos, paz laboral, privatización de espacios públicos y las elecciones en México. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 5**. Como puede verse en la gráfica 4, las publicaciones de divulgación aumentaron 19.5% en comparación al año anterior.

Gráfica 4. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, 2020-2024.



Es necesario subrayar que aun cuando el incremento de las publicaciones especializadas resulta favorable, lo es todavía más que dentro del programa editorial se haya logrado concretar el proyecto de traducir a lenguas indígenas un conjunto de textos de la Colección de Divulgación. Esta es una acción puntual en favor del acceso al conocimiento por parte de públicos históricamente alejados de los ámbitos académicos. Es fundamental mantener e incrementar estas iniciativas de divulgación.

Seminarios de Investigación

Durante 2024 se llevaron a cabo 48 seminarios de investigación: 12 institucionales y 36 interinstitucionales. Los seminarios se distribuyen por área de conocimiento de la siguiente manera: 16 Sociedad y Cultura, 19 Política y Economía, 7 Estudios Internacionales y 6 Territorio y Medio Ambiente. El listado completo puede consultarse en el **Anexo 6**. En consonancia con los seminarios, operaron 30 micrositos electrónicos para difundir las actividades y características de éstos, los cuales pueden ser visitados en el siguiente vínculo:

<http://www.mora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

Los seminarios, se vinculan con problemáticas vigentes, tales como: dinámicas de reproducción y consecuencias de los sistemas estructurales de opresión, que generan discriminación y exclusión social; trastornos mentales y las instituciones terapéuticas; generación de herramientas teórico - metodológicas que permitan entender a los movimientos sociales y a las luchas de resistencias que se han desarrollado en las últimas décadas del siglo XX e inicios del XXI; evidenciar la estrecha relación con la realidad histórico-social actual y también política (movilidad humana y crisis migratoria, crisis humanitaria en función de violación permanente de Derechos Humanos, desaparición de personas, agencia de colectivos en la búsqueda de sus familiares; estudio de los procesos socioeconómicos del pasado como herramienta de comprensión de los problemas actuales; analizar los fenómenos de la violencia desde diversas perspectivas y disciplinas; abordar desde distintas perspectivas el mundo del trabajo; y Estrategias sociales en la producción de vivienda adecuada y acceso al hábitat sostenible en México, en contexto de la COVID-19; entre otras.

Asimismo, se resaltan los siguientes seminarios:

- *Seminario: "Salud, enfermedad y población en México, siglos XVIII al XX"*. El seminario tiene por objetivo trabajar en torno a diferentes enfermedades que han presentado de forma epidémica entre mediados del siglo XVIII y finales del XX en Nueva España y México y que han afectado no solo a la población sino a diversos aspectos de la vida política, económica y social. El abordaje se ha realizado desde diversas ópticas como lo son las medidas que se tomaron por las autoridades civiles y religiosas para combatir a los flagelos; las consecuencias de algunas enfermedades en ciertos sectores de la población; los medicamentos utilizados para combatir las enfermedades entre otros. Éste tiene incidencia en la historia de la medicina y con la historia de la prevención y consecuencia de las enfermedades. A raíz de lo anterior se recibió una invitación para que una docente e investigadora del Mora participara en un libro colectivo que publicó el Instituto Nacional de Nutrición.
- *Seminario Permanente de Financiamiento al Desarrollo*. El seminario busca generar un espacio de discusión sobre cómo los mecanismos de financiamiento al desarrollo pueden ser más efectivos en promover el bienestar social, económico y ambiental, especialmente en países en desarrollo como México. Tiene vinculación con la Oficina del Coordinador Residente de la ONU en México y el Sistema de las Naciones Unidas derivado del debate en torno al impacto de los marcos globales de desarrollo sostenible, como la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). También, hay relación con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Con la participación de estos actores se facilita la capacidad para influir en la formulación de políticas de desarrollo y financiamiento, promover la colaboración entre actores internacionales, y contribuir a una cooperación más efectiva que impulse el desarrollo sostenible en México y más allá.

Laboratorios de Investigación

En el mismo sentido, de las actividades realizadas por los laboratorios de investigación del Instituto, el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) y el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C), resaltan los siguientes resultados:

Cuadro 4. Actividades del Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) 2024.

Impartición de cursos

- Cursos en la Maestría en Estudios Regionales y la Licenciatura en Historia.
- 21° Taller de Manejo de Equipo Audiovisual para la Investigación Social.
- Taller Imagen y sonido digital para investigación.
- Taller Investigación audiovisual comunitaria. Testimonios y álbumes familiares, con la cátedra libre Hacer una Escuela de Cine Comunitario, Quito, Perú.
- 15° Curso sobre Lenguaje Audiovisual e Investigación Social, impartido por Virna Molina, de Argentina.

Seminarios interinstitucionales

1. Documental e investigación.

Bitácora Metodológica.

Participación en proyectos de investigación

- Incorporación de una integrante del LAIS al grupo de investigación interdisciplinaria "Documental social americano. Mujeres documentalistas", PAPIIT 2025-2026, adscrito a la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (UNAM).

- Grabación de entrevistas y digitalización fotográfica, para el proyecto Escuelas del Sur, otorgando asesorías metodológicas al mismo proyecto y al archivo Eureka, CDMX

Publicaciones

- Un artículo y capítulo en proceso para su publicación en la revista Cuadernos del Sur. Revista de ciencias sociales, del CIESAS Occidente y en un libro colectivo de El Salvador.

Inició producción de la serie de podcast "Mujeres documentalistas en México".

Recursos electrónicos

- Digitalización y documentación de Registros propios del Laboratorio, archivación de tres proyectos.
- Desarrollo del sitio Registros en video del LAIS (1992-2023) que albergará la digitalización antes mencionada.

Organización de eventos

- Ciclo de "Charlas sobre documental latinoamericano de la década del setenta".
- Exposición Bóveda de Luz: El Archivo Histórico del Comité ¡Eureka!, en el Museo Casa de la Memoria Indómita.
- "Retrospectiva Virna Molina", en el Centro Cultural Universitario de la UNAM.
 - Presentación del libro La generación transparente. Del cine independiente al video autónomo 1971-1994, de Pablo Gaitán y Guadalupe Ochoa.

Dirección de tesis en el Instituto

- Licenciatura en Historia.
- Maestría en Historia y Estudios Regionales.
- Doctorado en Historia.

Lectores y sinodales de:

Tesis de licenciatura en el Instituto, y maestría y doctorado en la UNAM y UIA.

Cuadro 5. Actividades del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C), 2024.

Impartición de talleres y cursos

- VIII Curso de Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial (Educación Continua).
- Curso semestral: "Sistema de Información Geográfica (SIG) y análisis territorial", a alumnado de la MER.
- Taller Análisis espacial y socio-ambiental a estudiantado del programa de Doctorado en Estudios del Desarrollo, Problemas y Perspectivas Latinoamericana.

Asistencia a la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2024 (RAUGM24).

Incidencia Social

El laboratorio forma parte del grupo de trabajo: "Inventario Nacional de Calidad del agua" (FLACSO-SIUCAM y la red SPECIES), el cual ha hecho aportaciones en materia de política pública hídrica ante la Cámara de Diputados particularmente en:

- Materia del acceso público a la información sobre calidad del agua y la comunicación de riesgos a la salud, relacionados con la exposición a contaminantes presentes en el agua para consumo humano.

<https://www.facebook.com/CalidaddelAguaORG/posts/848275954000034>

<https://www.facebook.com/FlacsoMexico/posts/900062032164261>

<https://www.facebook.com/CalidaddelAguaORG/posts/848275954000034>

<https://www.facebook.com/FlacsoMexico/posts/900062032164261>

- El reconocimiento constitucional de la gestión comunitaria del agua.

Colaboraciones

- Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). Se retomó el monitoreo del sitio de Bosque Tropical Seco en Álamos Sonora.
- Unidad de Formación a Distancia y personas investigadoras del CentroGeo.

Colaboración con personas investigadoras de la UNAM para el intercambio de publicaciones sobre obras hidráulicas.

Recursos electrónicos

- Diseño e implementación de repositorios de información y análisis para el monitoreo ecosistémico empleando software de código abierto, (publicados en Zenodo). <https://zenodo.org/records/13984409>
- Diseño e implementación de la Infraestructura de Datos geoespaciales y documentales.

Actividades Internacionales

Participó en la elaboración de las propuestas:

- "The PAN tropical investigation of bioGeochemistry and Ecological Adaptation (PANGAEA): Scoping a NASA-Sponsored Field Campaign", actualmente en revisión por la NASA.
- ARID (Adaptation and Response in Drylands) ya que el Laboratorio SIG-C es parte de la red Mexflux, gestionando un sitio de observación en Bosque Tropical seco, en Álamos, Sonora.

https://cce.nasa.gov/terrestrial_ecology/scoping_survey_landing.html
- Certificación de NASA en Ciencia abierta, con la implementación del repositorio de visualización de datos de monitoreo biofísico, antes mencionado.

Asesoría especializada

Al personal académico y el alumnado sobre cartografía y visualización en la delimitación de los patrones de distribución de la industria automotriz en Tlaxcala y Guanajuato, la representación de conflictos socio ambientales y defensa de patrimonio indígena en México y Canadá, la distribución de conflictos armados en Campeche y Veracruz durante la revolución de Tuxtepec.

Cabe resaltar la relevancia de los proyectos desarrollados por el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C), que se vinculan con problemáticas tanto de orden nacional como mundial: abastecimiento y contaminación del agua; conflictos socioambientales. En el primer caso, también es importante enfatizar la participación del Laboratorio en materia de política pública hídrica.

Premios y reconocimientos

Entre los diversos premios que ha obtenido el Instituto durante el período a reportar, cabe destacar los siguientes:

- La doctora Guadalupe Villa recibió la medalla al *Mérito de Investigación Histórica de la Revolución 2024*, por parte del Instituto Zacatecano de Cultura "Ramón López Velarde", como reconocimiento que el Gobierno del Estado de Zacatecas otorga anualmente a quienes han sobresalido en investigaciones sobre el proceso revolucionario.
- La doctora Silvia Dutrénit obtuvo la distinción de *Emérita* en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) por su trayectoria sobresaliente en su especialidad y sus aportaciones a nivel nacional e internacional.
- El artículo científico "El comisario de guerra en Nueva España (1727-1816): antecedentes y Desarrollo", publicado en la Revista *Iuris Tantum*, vol. 35, núm. 33, junio 2021, pp.11-36, y escrito por el doctor Ernest Sánchez obtuvo mención Honorífica al mejor artículo en la categoría de Historia Económica por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.
- El doctor Gerardo Bonilla recibió la beca de Notre Dame University para asistir al Public Sector Organizational Effectiveness Workshop en Chicago.

1.1.4 Vinculación interinstitucional y redes académicas

El Instituto continúa su vinculación interinstitucional a través de la realización de encuentros académicos, movilidad académica, socialización y retroalimentación de investigaciones, estudios y tesis de grado, identificación y realización de publicaciones conjuntas, intercambios de conocimientos, metodologías y de bibliografía local, nacional, regional e internacional, búsqueda de financiamiento conjunto para proyectos e iniciativas específicas e impartición de clases como personas docentes invitadas, así como participar en redes de investigación, entre otros, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Organización de encuentros académicos

Con respecto a las Cátedras de Investigación, a las 4 cátedras que albergaba el Instituto se añadieron dos durante 2024:

- *Cátedra México: Historia Moderna y Contemporánea*, con la Università per Stranieri di Perugia. Ésta se fundó a iniciativa del Embajador de México en Italia Dr. Carlos García de Alba y tiene por objetivo el intercambio académico de las y los investigadores de ambas instituciones, así como el intercambio estudiantil de los programas académicos de Historia y Cooperación Internacional. Por parte de la Universidad de Perugia las personas coordinadoras son el Rector Valerio Cesaris y la Dra. Giovanna Scocoza, quienes ya realizaron su primera visita al Instituto, y por parte del Mora la Dra. Patricia Pensado Leglisse y el Dr. Alberto del Castillo Troncoso, quienes realizarán diversas actividades académicas en Italia durante el 2025.

Cátedra JICA, con la Agencia Japonesa de Cooperación. Bajo el amparo de la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo del Instituto Mora, esta Cátedra inició en agosto de 2024 y tiene como objetivo presentar las acciones de cooperación internacional para el desarrollo de México y Japón en los temas de: migración, cultura, financiamiento al desarrollo, gestión de riesgos, gobernanza y desarrollo sustentable y cambio climático.

Las actividades que se realizaron en el marco de las Cátedras fueron las siguientes:

Cuadro 6. Actividades de las Cátedras de investigación, 2024.

Cátedra	Actividad	Institución	Título	Anfitrión
Geografía Humana Elisée Reclus Dra. Eulalia Ribera Carbó	Curso híbrido	Instituto Mora	La construcción de la identidad del lugar y las transformaciones en el sistema urbano de los Estados Unidos.	Dr. John P. Harner, del Departamento de Geografía y Estudios Ambientales de la Universidad de Colorado.
	Conferencia Magistral	Centro Geo	Procesos históricos que dan forma a una ciudad americana: Colorado Springs.	
	Taller de discusión	1. Colegio de Michoacán 2. CIESAS, Ciudad de México	Retos para el estudio de los sistemas urbanos, la morfología urbana y la identidad de los lugares.	
Sérgio Buarque de Holanda	La Embajada de Brasil en México este año cambió de titular, lo cual implicó una actividad y convocatoria más pausada dado que el nuevo embajador ha ido estableciendo redes y prioridades acorde a su trabajo diplomático y misión en México.			
Dra. Leticia Calderón Chelius	Publicación	Instituto Mora	Cuatro aproximaciones a Sérgio Buarque de Holanda,	Feldman, Luiz, Laura Suárez de la Torre editora.
Marcel Bataillon Dra. Laura Suárez de la Torre	(En proceso de publicación)	Instituto Mora	Francia y el mundo: tres ensayos de historia cultural, siglos XVIII y XIX	Dr. Sylvain Venayre
Cátedra Sergio Vieira de Mello Dra. Leticia Calderón	Participación en reunión Internacional	Agencia de la ONU para los Refugiados, ACNUR	Generar acuerdos, alianzas y propuestas temáticas de trabajo migratorio y de refugio que ocupa nuestro país como región geográfica de alto tránsito migratorio y refugio.	Dra. Leticia Calderón.
	Participación en reunión gubernamental	Secretaría de Relaciones Exteriores	IX edición del Diálogo Político de Alto Nivel entre México y la Unión Europea (UE).	La Dra. Leticia Calderón, a nombre de la red de cátedras, emitió un comunicado con los puntos que desde el ámbito de la investigación y docencia deben incluirse en este debate.

Cátedra	Actividad	Institución	Título	Anfitrión
	Elaboración de documento	Agencia de la ONU para los Refugiados, ACNUR	Declaración de la Academia en el Marco de Cartagena+40.	Cartagena 40+
	Elaboración de Diagnóstico	Gobierno de la Ciudad de México	Jornada por la Inclusión y no Discriminación.	Dra. Leticia Calderón. Diagnóstico de la situación de movilidad humana en la capital del país, de los retos y oportunidades para potenciar a la Ciudad de México como una ciudad solidaria e inclusiva.

Una doctorante refugiada de Siria en México presentó su candidatura para integrarse al Instituto Mora bajo la dirección de la responsable de esta cátedra y en el marco del compromiso institucional por apoyar la inserción en el ámbito educativo de personas en condición jurídica de refugiadas en México.

Instauración de la Cátedra en el Instituto Mora (Mayo, 2024).				
Cátedra México Historia Moderna y Contemporánea	<i>Semana de la Cátedra México</i>	Instituto Mora	<i>En la semana de la Cátedra México se propició el intercambio de experiencias entre ambas instituciones, el cual comprendió la visita y el diálogo con responsables y personal del Instituto de las distintas Áreas del Instituto como Biblioteca, Departamentos de Publicación y Difusión.</i>	
Dra. Patricia Pensado Dr. Alberto del Castillo	Conferencia Magistral	Instituto Mora	<i>Democracia y religiones. Una mirada desde el Mediterráneo.</i>	Dr. Valerio Cesaris, Rector de la Universidad de Perugia.

Instauración de la Cátedra en el Instituto Mora (Agosto, 2024)				
				<i>*Dra. Leticia Calderón, Mora.</i> <i>*Dr. Simone Lucatello, Mora.</i> <i>*Mtra. Blanca Gómez, Mora.</i> <i>* Dr. Jorge Pérez, Universidad de Comillas, España.</i> <i>*Dr. César Villanueva, Universidad Iberoamericana.</i> <i>*Dra. Cristina Godos, UNAM.</i> <i>*Dr. Facundo Garasino, Universidad de Osaka.</i> <i>*Dr. Matsuda Koichiro, Universidad de Rikkyo.</i> <i>*Dr. Taichi Ono, Instituto Nacional de Estudios Políticos de Japón (GRIPS).</i> <i>*Dr. Hiroshi Watanabe, Ministerio de Hacienda / Universidad de Tokio.</i> <i>*Drs. Kei Endo y Ryu Kenki, Instituto de Investigaciones en JICA.</i> <i>*Dr. Mariko Hasegawa, Instituto de Ciencias y Tecnología de Okinawa.</i> <i>*Dr. Toshiaki Yokoi, Instituto de Investigaciones de JICA.</i>
Cátedra JICA Mtra. Blanca Gómez	Sesiones de las acciones de cooperación al desarrollo de México y Japón	Instituto Mora	En el marco de la materia prácticas institucionales de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo del Instituto, se dieron 12 sesiones al alumnado de la MCID y a la comunidad del Mora.	

Movilidad académica y redes de investigación

Acerca de las estancias de investigación, cinco personas académicas procedentes de la Universidad de Madrid, la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Federal de Goiás y de la Universidad de Sevilla, realizaron estancias en el Instituto, de igual manera, tres profesoras y profesores del Mora estuvieron a Alemania, España y Francia realizando sus estancias de investigación.

Simultáneamente, nueve investigadores e investigadoras del Mora se encuentran en período sabático en diversas instituciones académicas y países como Alemania, Austria, Argentina, Colombia, España, Estados Unidos y Perú.

En lo que toca a redes de investigación, las profesoras y profesores investigadores participaron en 78 redes temáticas con nodos en distintos países. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 7**.

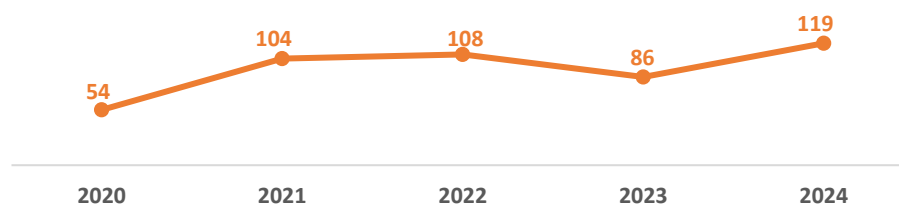
Participación de profesoras y profesores investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales

En 2024, 41 profesoras y profesores investigadores presentaron 119 ponencias en encuentros nacionales; algunos de los temas abordados fueron: feminismo, tesis de grado en diversos temas, historia económica y de México, políticas públicas, demografía, ciencias sociales, implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, industrialización de la región centro en siglo XXI en México e incorporación de las mujeres a actividades económicas de tipo empresarial, entre otros temas.

Simultáneamente, 36 investigadoras(es) presentaron 92 ponencias en eventos organizados desde Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, El Salvador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Guatemala, Reino Unido, Uruguay y Suiza. Algunos de los temas abordados fueron: producción audiovisual, conflictos armados y guerra civil, monumentos del pasado, historia reciente de América Latina, impunidad estructural, delito de desaparición, memoria traumática y agencia ciudadana, segregación socio espacial en el mercado de la vivienda social, paisaje y desarrollo urbano, economía social, construcción de paz, teorías del proceso de las políticas públicas en el Sur Global, innovaciones metodológicas en el análisis de políticas y de la burocracia, terrorismo de Estado, fotoperiodismo y fotografía documental, digitalización y ciudades sostenibles en el Norte y Sur Global, entre otros temas. El listado completo de los eventos se incluye en el **Anexo 8**.

El comparativo de los últimos 5 años histórico refleja que las participaciones nacionales e internacionales en eventos se incrementaron en un 38.4% y 21% respectivamente. (véase gráficas 5 y 6).

Gráfica 5. Participación del personal académico con categoría de profesor-investigador como ponentes en eventos académicos nacionales, 2020-2024.



Gráfica 6. Participación del personal académico con categoría de profesor-investigador como ponentes en eventos académicos internacionales, 2020-2024.



Es menester subrayar la relevancia de estas actividades que, en términos generales, cumplen con el propósito de establecer, fortalecer y consolidar la colaboración académica interinstitucional mediante diversas modalidades que socializan y retroalimentan dos áreas clave, tanto la docencia como la investigación generada por el Instituto Mora. Ya sea con el propio desarrollo de los proyectos de investigación, la actualización y formación de especialistas en las disciplinas (docencia, dirección de tesis y sínodos), así como para generar publicaciones conjuntas, divulgar el conocimiento, generar intercambios de conocimientos, metodologías y de bibliografía local, nacional, regional e internacional, buscar financiamiento conjunto para proyectos e iniciativas específicas, impartir clases como personas docentes invitadas y participar en coloquios y encuentros.

1.1.5 Proyectos de investigación

En el período a evaluar, se desarrollaron 114 proyectos de investigación, los cuales se detallan en el **Anexo 9**. Del total de proyectos registrados, 50 abordan problemáticas estratégicas nacionales, se destacan: política nacional de seguridad pública; integración de la población migrante; transformaciones espaciales y laborales de la industria automotriz; teatro comunitario; los efectos sociopolíticos de la movilización legal en los conflictos ambientales; Gestión y políticas del agua en la Ciudad de México; territorialidades, confrontación de proyectos de desarrollo y de movimientos de defensa del territorio; protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas; ciudades sostenibles; el derecho a la vivienda en México; Economía, política y recursos naturales en la historia de Jalisco, 1821-1950; procesos de exclusión social de poblaciones indígenas habitantes de la Ciudad de México; historia de la corrupción; educación para la ciudadanía; y cogeneración de conocimientos y saberes con niños/as y jóvenes sobre la construcción de paz y el cuidado colectivo, en barrios considerados peligrosos. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 10**.

Cuadro 7. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales.

Meta 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales	2024	
	Meta	Alcanzado Anual
Proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales	49	50
Proyectos de investigación	118	114
Cociente	0.41	0.44

Los proyectos de investigación se articulan bajo las siguientes temáticas de los PRONACES:

Cuadro 8. Proyectos de Investigación que abordan temas PRONACES, 2024.

Programas Nacionales Estratégicos	Número de proyectos
Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes	1
Agua	4
Cultura	19
Educación	3
Energía y Cambio Climático	2
Salud	3
Seguridad Humana	8
Sistemas Socio-Ecológicos	7
Soberanía Alimentaria	1
Vivienda	2
Total	50

Se administraron dos proyectos de investigación financiados con recursos externos:

- "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development" (PRODIGEES), coordinado por el Dr. Juan Carlos Domínguez Virgen.

Este proyecto obtuvo financiamiento por \$83,169.04 pesos e involucró investigadoras e investigadores internacionales, coordinados por el German Institute of Development and Sustainability (IDOS), la Unión Europea y el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). Se realizaron diálogos de cooperación internacional para generar productos como policy briefs en temas como gobernanza y sociedad, economía y medio ambiente y se crean redes para socializar experiencias de digitalización.

- Memoria Reciente del Teatro Comunitario en México: Desarrollo, Resignificación y Procesos Identitarios -El Caso de la Región Centro, bajo la responsabilidad de Juan Carlos Domínguez Virgen.

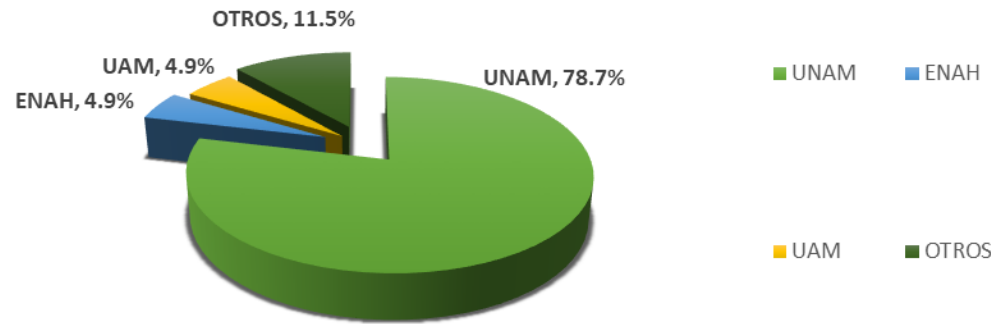
Este proyecto de investigación recibió \$722,179.00 en el marco de la Convocatoria a PRONACES. Se trata de un esfuerzo multidisciplinario que conjunta enfoques y perspectivas desde distintos campos (sociología de la cultura, los estudios sobre el desarrollo, los estudios teatrales y la historia oral como principal herramienta metodológica) para dar cuenta de un fenómeno complejo y diverso como es el teatro popular y comunitario, abordando tres casos de estudio: teatro comunitario en el

oriente de la Ciudad de México; el Proyecto Cultural Zacualtipán, gestionado por Vaca 35 en Hidalgo y el proyecto cultural de La Ladera en Huitzilac, Morelos.

1.1.6 Programa de Becas de Investigación

En el período a reportar, el Programa contó con 67 personas becarias: 10 personas estudiantes de doctorado, 3 de maestría y 54 de licenciatura. En relación con su procedencia institucional, el 78.7% vienen de la UNAM, el 4.9% de la ENAH, el 4.9% de la UAM y el restante 11.5% provenía de otros centros educativos de la Ciudad de México y de su zona conurbada.

Gráfica 7. Personas becarias por Institución, 2024.

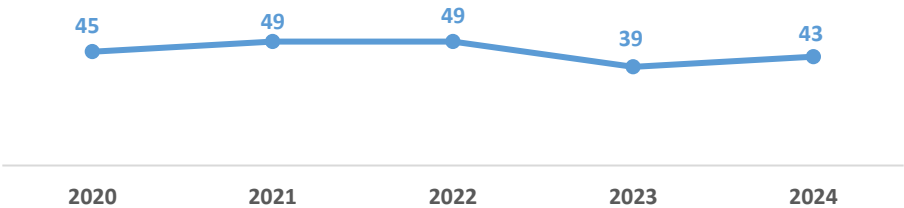


Cuadro 9. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos, 2024.

Meta 4.3 índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos	Meta	Alcanzado anual
Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos.	21	43
Número total de becas de formación estudiantil otorgadas.	70	67
Cociente	0.30	0.64

Cabe señalar que en este índice solo se incluye a mujeres pues aún no se cuenta con información desagregada de otros grupos referidos en el indicador.

Gráfica 8. Becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos 2020-2024.



1.1.7 Órganos Colegiados

La Dirección Académica coordina el quehacer de 3 cuerpos colegiados: el Consejo Técnico Consultivo Interno (CTCI), la Comisión Dictaminadora Académica del Instituto Mora (CDA), y el Comité General de Docencia (CGD). El CTCI es el órgano académico colegiado

encargado de asesorar y apoyar a la Dirección General en lo relativo a las actividades sustantivas de investigación y docencia.

Cuadro 10. Actividades de la Consejo Técnico Consultivo Interno, 2024.

Sesión	Fecha	Actividad
Primera Sesión ordinaria	20 de febrero de 2024	- Las titulares de la Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Apoyo Académico informaron de las actividades realizadas durante el primer bimestre del año. - Se aprobó el plan de trabajo y proyectos de investigación de las 6 personas que ingresaron al Mora el 16 de enero. - Se aprobó una solicitud de sabático
Segunda Sesión ordinaria	29 de abril de 2024	Las titulares de la Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Apoyo Académico informaron de las actividades realizadas del 21 de febrero al 28 de abril.
Tercera Sesión ordinaria	8 de julio de 2024	- En modalidad híbrida, las titulares de la Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Apoyo Académico informaron de las actividades realizadas del 30 de abril al 7 de julio. - Se revisó y aprobó el primer informe semestral presentado por las 6 personas investigadoras que ingresaron el 16 de enero de 2024. Se emitieron recomendaciones particulares. - Se presentó una solicitud de reintegración anticipada de Licencia sin goce de sueldo, al ser un caso atípico se decidió consultar a la DAF y al abogado laboral del Instituto para saber si es posible aceptarla.
Cuarta sesión ordinaria	2 de octubre de 2024	- Se dio la bienvenida a la nueva representación de la planta de investigación en el Consejo. - Las titulares de la Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Apoyo Académico informaron de las actividades realizadas del 9 de julio al 30 de septiembre. - Se aprobaron dos informes de semestre sabático, y uno de año y medio.
Quinta sesión ordinaria	28 de octubre de 2024	- Las titulares de la Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Apoyo Académico informaron de las actividades realizadas del 3 al 27 de octubre. - Se aprobó una solicitud de estancia académica y una de año sabático, de igual modo un informe de actividades de año sabático.
Sexta sesión ordinaria	10 de diciembre de 2024	- Las titulares de la Dirección General, Dirección Académica y Dirección de Apoyo Académico informaron de las actividades realizadas del 29 de octubre al 9 de diciembre. - Se aprobó el segundo informe semestral presentado por las 6 personas investigadoras que ingresaron al Instituto el 16 de enero del presente año. - Se aprobó una solicitud de sabático, otra de estancia académica, y un informe de actividades de año sabático. - Se aprobaron las fechas de sesiones del 2025: 24 de febrero, 28 de abril, 23 de junio, 25 de agosto, 27 de octubre, y 8 de diciembre.

La Comisión Dictaminadora Académica del Instituto Mora (CDA), es un órgano colegiado de carácter resolutorio y de apoyo a la Dirección General, que tiene como función principal evaluar el trabajo sustantivo del personal académico para el otorgamiento y definitividad, asignación y promoción de categoría, y asignación de estímulos.

Cuadro 11. Actividades de la Comisión Dictaminadora Académica, 2024.

Sesión	Fecha	Actividad
Sesión ordinaria	12 de febrero de 2024	La CDA recibió los expedientes a evaluar y se asignaron grupos de trabajo.
Sesión ordinaria	8 de marzo de 2024	- Plenaria para resolver dudas presentadas por los grupos de trabajo. - Asignación de los expedientes para la evaluación de estímulos del personal académico.

Sesión ordinaria	11 de marzo de 2024	Entrega de resultados de la evaluación para promoción de personal académico: una profesora-investigadora, dos técnicas académicas y dos técnicos académicos.
Sesión ordinaria	23 de mayo de 2024	Reunión plenaria para revisar y aprobar las evaluaciones de estímulos.
Sesión ordinaria	5 de junio de 2024	Entrega de resultados de la evaluación de estímulos al personal académico: Veinte investigadoras e investigadores y diez técnicas y técnicos académicos.

El Comité General de Docencia (CGD), es el órgano consultivo de la Dirección Académica que está facultado para dar seguimiento y evaluar los programas docentes y de las políticas para su fortalecimiento.

Cuadro 12. Actividades del Comité General de Docencia, 2024.

Sesión	Fecha	Actividad
Primera sesión Ordinaria	11 de marzo de 2024	- Se presentó el Calendario de reuniones 2024. - Situación del pago de las cargas administrativas. - Información sobre las posibles afectaciones del aviso por parte de la SHCP sobre la suspensión de contrataciones a nivel federal y de "ambiente controlado" del presupuesto 2024. - Discusión y acuerdo de la Modificación de las "Políticas" para el apoyo económico a las y los estudiantes de posgrado del Instituto. - Se acordó la "Ruta para la publicación de la convocatoria y postulación de Estancias Posdoctorales por México de Conahcyt " del Instituto Mora. - Se informó sobre el seguimiento de la actualización pendiente del Reglamento General de Docencia. - Cada coordinación expuso el estado situación de las convocatorias de ingreso 2024.
Primera Sesión Extraordinaria	22 de mayo de 2024	La reunión tuvo como único punto a tratar los resultados de las convocatorias de ingreso 2024 en cada programa docente.
Segunda Sesión ordinaria	25 de junio de 2024	- Se informó sobre el evento de bienvenida general a las y los estudiantes de nuevo ingreso. - Se acordó modificar la versión actual de los Lineamientos de ingreso y permanencia de las Estancias Posdoctorales. - Se acordó incorporar las observaciones a la propuesta de actualización del Reglamento General del CGD para su aprobación final.
Tercera Sesión ordinaria	20 de septiembre de 2024	Se consensó el texto final de Actualización del Reglamento del CGD. La Directora Académica y la Jefa de Servicios Escolares Información sobre los Lineamientos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). El coordinador de la Maestría en Estudios Regionales expuso una reflexión sobre el proceso de tránsito de las personas egresadas de los doctorados del Instituto y la necesidad de realizar cambios. Información sobre el Plan de acción de la Unidad de Igualdad y Género a raíz del incidente ocurrido en el curso de Teorías del Desarrollo. Se informó sobre el conversatorio de egresadas y egresados que se llevó a cabo el miércoles 13 de noviembre. Se informó sobre la representación de los programas académicos en la Comisión de Ingreso que orientará la definición de los perfiles de las plazas vacantes por concursar en 2025.
Cuarta Sesión ordinaria	18 de diciembre de 2024	- Las coordinaciones informaron sobre la planeación del semestre 2025-1. - La Directora Académica informó sobre el impacto de las restricciones de presupuesto en la contratación de profesorado externo. Asimismo, sobre el inicio de los talleres impartidos por la UIG sobre resolución de conflictos en el

Sesión	Fecha	Actividad
		aula, dirigido a toda la planta académica que imparte cursos en los programas de estudio. ▪ La Coordinadora de Docencia y de la Maestría en Cooperación internacional informaron sobre el evento de egresadas-egresados. ▪ Se informó sobre el cambio de titulares en las coordinaciones de la Licenciatura y la Maestría en Historia.

Cuadro 13. Resultados de los indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 2024.

Nombre	Unidad de medida	Meta	Alcanzado anual
1.1. Generación de conocimiento de calidad.	NPAP: Número de Publicaciones Arbitradas vinculadas a temas de Pronaces.	46 0.41	40 0.42
	NPA: Número de Publicaciones Arbitradas.	111	95
1.2. Índice de Proyectos de investigación que abordan problemas prioritarios nacionales.	NPIP: Número de proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales.	49 0.41	50 0.44
	NPI: Número de Proyectos de Investigación.	118	114
4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos.	NTGE: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos.	21 0.30	43 0.64
	NB: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas.	70	67

1.2 Formación de especialistas y profesionales

De acuerdo con lo previsto, 2024 fue un año de clases regulares de los programas docentes, logrando un seguimiento oportuno de las y los 161alumnas(os) que integran las cohortes actuales (Véase cuadro 8). Durante el primer semestre se realizaron actividades regulares de los programas docentes, cabe mencionar que, en este semestre, la mayoría de los programas se encuentra con una generación saliente, por lo que básicamente están cursando seminarios de investigación. Durante el segundo semestre se cerraron las convocatorias de ingreso de las generaciones 2024-2026 para maestrías, 2024-2028 para doctorados y 2024-2029 para licenciatura.

Cuadro 14. Alumnado por programas académicos, 2020-2024.²

Programa	2020	2021	2022	2023	2024
LH	50	41	42	43	43
MSP	16	16	18	18	15
MER	14	14	11	11	9
MHMC	17	16	16	16	11
MCID	17	17	18	17	13

² Las cifras presentadas en el cuadro corresponden al estudiantado atendido de cada programa por el Departamento de Servicios Escolares, tanto estudiantado activo como personas egresadas que no se han graduado de la licenciatura al momento de la elaboración de la presente autoevaluación.

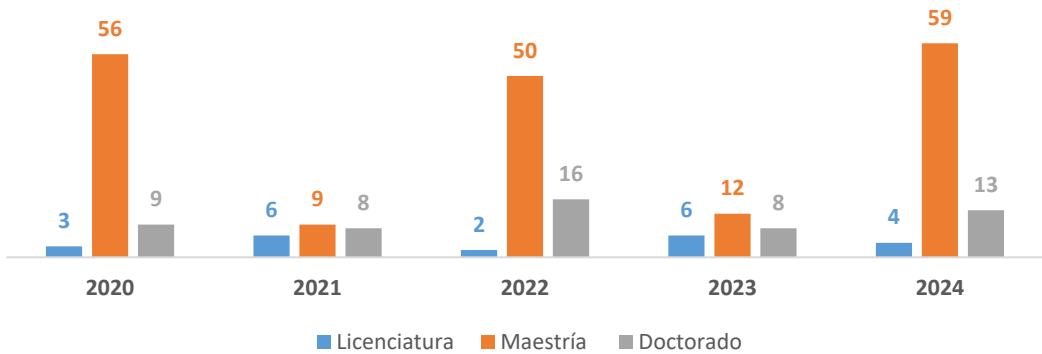
Programa	2020	2021	2022	2023	2024
DHMC	26	26	37	36	37
DEDPYPL	30	30	35	35	33
Total	170	160	177	176	161

Las titulaciones, iniciaron a partir del segundo semestre del año. Cuatro estudiantes de licenciatura obtuvieron su título; 59 de maestría y 13 de doctorado obtuvieron el grado. Es importante mencionar que los Comités Académicos de los dos doctorados autorizaron la obtención de grado a 21 estudiantes, así como el Comité de la Maestría en Cooperación permitió que dos estudiantes se graduaran el primer semestre de 2025.

Cuadro 15. Indicadores Institucionales 2.1 Formación de personas especializadas, 2024.

Meta 2.1 Formación de personas especializadas	Meta	Alcanzado anual
No. de alumnos(as) graduados en programas de Maestría + No. de alumnos(as) graduados en programas de Doctorado+ Número de alumnos(as) graduadas(os) en programas de Licenciatura.	62+32+0=94	59+13+4=76
No. de personas investigadoras del Centro.	53	62
Cociente	0.40	1.2

Gráfica 9. Personas graduadas por grado 2020-2024.



Respecto al indicador 3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos, 91 personas se encuentran en alguno de los rubros de grupos históricamente excluidos, de las y los 161 estudiantes inscritos en 2024.

Cuadro 16. Indicadores Institucionales 3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos, 2024.

Meta 3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos.	Meta	Alcanzado anual
Matrícula que pertenece a grupos históricamente excluidos en el año.	131	91
(Matrícula total en el año) * 100.	178*100	161
Cociente	73.6	56.5

Para este periodo, se identificaron 67 mujeres, tres madres o padres solteros, 3 personas pertenecientes a comunidades indígenas, una persona con discapacidad y 17 personas de la comunidad LGBTTIQ+. Tales datos se obtuvieron de una encuesta que se realizó al momento de la inscripción del estudiantado de nuevo ingreso.

Cuadro 17. Registro del estudiantado perteneciente a algún rubro de los grupos históricamente excluidos, 2024.

Programa	Grupos minoritarios históricamente excluidos inscritos.				
	Población indígena	Madres/padres solteros	Mujeres	Personas con discapacidad	Comunidad LGBTTIQ+
LH	0	0	13	1	4
MHMC	0	0	5	0	1
MSP	1	1	5	0	2
MER	0	0	5	0	1
MCID	0	1	6	0	5
DHMC	1	1	14	0	2
DEDPPLA	1	0	19	0	2
Total	3	3	67	1	17

Con respecto a los apoyos económicos que ofrece el Instituto, se realizaron 66 solicitudes de las y los estudiantes para acudir a coloquios, realizar estancias de investigación, prácticas y trabajo de campo (Véase cuadro 17). En comparación con el mismo período de 2023 en donde se hicieron 73 solicitudes de apoyo económico, hubo ligero decremento del 9.6%, debido al cierre presupuestal anticipado por cambio del poder Ejecutivo.

Cuadro 18. Apoyo económico de alumnas(os) de los programas de posgrado, 2020-2024.³

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Becas mixtas CONAHCYT	Número de apoyos Instituto Mora	Becas mixtas CONAHCYT	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad CONAHCYT	Número de apoyos Instituto Mora	Becas Movilidad CONAHCYT	Número de apoyos Instituto Mora	Becas mixtas CONAHCYT	Número de apoyos Instituto Mora
MSP	0	1	0	0	0	0	0	13	0	4
MHMyC	0	2	0	0	0	0	0	9	0	10
MCID	0	0	0	2	0	0	0	6	0	10
MER	0	2	0	1	0	0	0	6	0	6
DHMyC	0	1	0	3	0	5	0	14	0	15
DEDPPL	0	2	0	5	0	6	0	25	0	21
Total	0	8	0	11	0	11	0	73	0	66

³ A partir de 2020 se cancelaron las Becas de movilidad que otorgaba del CONAHCYT a las y los estudiantes de posgrado, por tal motivo hay columnas que aparecen en cero.

En cuanto a la movilidad de los programas académicos, se registraron cinco movilizaciones internas (entre programas del propio Instituto), principalmente del DEDPPL y licenciatura; y ocho movilizaciones externas (alumnado del instituto hacia otras instituciones), de las y los estudiantes de la licenciatura en instituciones de educación superior. Así mismo, se registró la movilidad de una alumna de Chihuahua, a la Licenciatura, quien cursó materias con estudiantes de la VIII Generación, una alumna del estado de Morelos y una alumna brasileña al doctorado en Historia.

Cuadro 19. Movilidad académica en los programas docentes, 2020-2024.

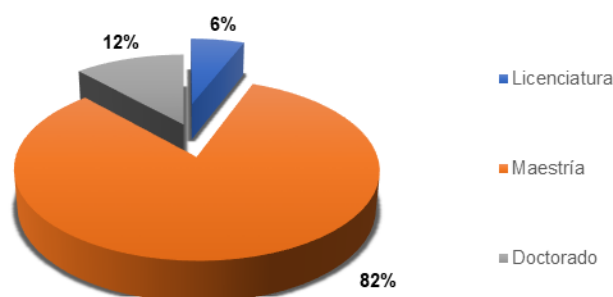
2020			2021			2022			2023			2024			
	Movilidad del estudiantado del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes	Movilidad del estudiantado del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes	Movilidad del estudiantado del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes	Movilidad del estudiantado del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes	Movilidad del estudiantado del Instituto Mora		Movilidad Externa en los programas docentes
	Interno	Externo		Interno	Externo		Interno	Externo		Interno	Externo		Interno	Externo	
LH	1	0	0	0	4	0	5	1	0	0	0	0	1	8	1
MSP	0	0	0	9	0	1	0	0	0	11	2	0	0	0	0
MER	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	1	0	0	0
MHMC	0	0	1	2	0	1	0	0	0	8	5	1	0	0	0
MCID	0	0	0	6	1	1	0	0	0	8	4	0	0	0	0
DHMC	0	0	0	10	10	0	1	0	0	19	0	0	0	0	2
DEDPYPL	0	0	0	4	4	0	1	0	3	14	0	0	4	0	0
Total	1	0	1	31	31	9	7	1	4	60	11	2	5	8	3

En lo que se refiere al indicador 2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales, 68 tesis están vinculadas a los temas de los Programas Nacionales Estratégicos (ProNaces).

Cuadro 20. Indicador 2.2. Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales, 2024.

Meta 2.2. Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales.	2024	
	Meta	Alcanzado anual
No. de tesis de personas graduadas en programas de Maestría alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Doctorado alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Licenciatura alineadas a los Pronaces.	32+33+6=65	56+8+4=68
Número de tesis de personas graduadas de programas académicos.	95	76
Cociente	0.68	0.89

Gráfica 10. Porcentaje de tesis de personas graduadas que abordan los problemas prioritarios nacionales, por grado académico, 2024.



Tal como refleja el cuadro 19, el número de tesis de personas graduadas es menor al estipulado en la meta debido a que los diferentes Comités Académicos de los Programas autorizaron a 21 personas estudiantes de posgrado que se titularán a más tardar en el primer semestre del 2025; además de la baja de un alumno de la MER que no cumplió con el 8 mínimo de promedio en el semestre como está estipulado en los lineamientos del Programa. En el cuadro 20 se puede ver el desglose de las tesis del alumnado graduado por PRONACE.

Cuadro 21. Tesis de alumnado alineadas a los Pronaces, 2024.

Tema Pronaces	Programa académico							Total, Tesis
	LH	DHMC	DEDPPLA	MSP	MHMC	MCID	MER	
Agentes tóxicos y procesos contaminantes	0	0	0	0	0	0	0	0
Agua	0	0	0	0	0	0	2	2
Cultura	2	0	3	6	2	1	5	19
Educación	2	0	0	2	0	1	0	5
Energía y Cambio climático	0	0	0	1	0	2	1	4
Salud	0	0	0	0	0	0	1	1
Seguridad Humana	0	0	2	6	0	8	4	20
Sistemas socio-ecológicos	0	0	0	0	0	0	1	1
Soberanía alimentaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Vivienda	0	0	0	1	0	0	0	1
Género ⁴	0	3	0	2	5	3	2	15
Total	4	3	5	18	7	15	16	68
Total de tesis alineadas a los PRONACES de todos los programas								68

El incremento registrado en este último rubro favorece la generación de compromiso social de los futuros especialistas en Historia, Ciencias Sociales y Cooperación Internacional. La aproximación del estudiantado a las grandes problemáticas tanto nacionales como de orden mundial, es un aspecto sustancial para la revaloración de la generación del conocimiento y su transmisión, en especial en el ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

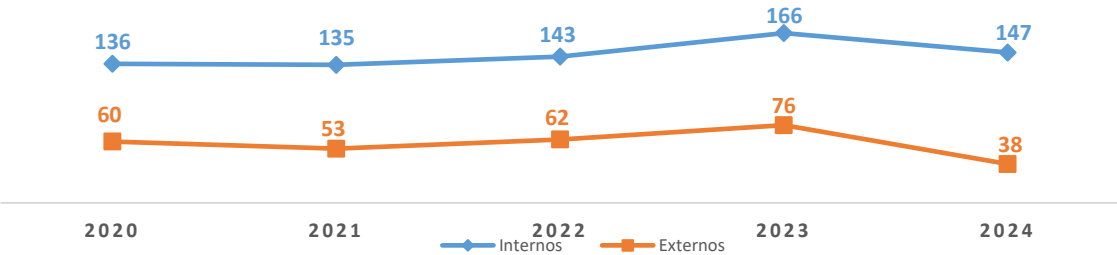
Por otra parte, se mantiene la participación mayoritaria del profesorado de tiempo completo en la docencia del Instituto. Los últimos cuatro años la proporción de profesoras y profesores internos(as) fluctuó entre el 69% y el 79%.

⁴ Aunque Género no es un tema específico de los Pronaces se incluyó porque es recurrente en algunos programas.

Cuadro 22. Comparativo entre profesorado interno y externo adscrito a los programas de posgrado, 2020-2024.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%
Internos	136	70%	135	72%	143	70%	166	69%	147	79%
Externos	60	30%	53	28%	62	30%	76	31%	38	21%
Total	196	100%	188	100%	205	100%	242	100%	185	100%

Gráfica 11. Profesoras y profesores internos y externos de los programas de posgrado 2020-2024.



Esta participación constante está relacionada con la integración de nuevas plazas de personas investigadoras y al llamado de las autoridades a la planta académica, para participar en las actividades de docencia del Instituto, mismo que ha sido bien acogido entre la comunidad.

Como parte del fortalecimiento de los programas docentes, la calidad del profesorado ha sido constante. Es así que para de 2024 el porcentaje de profesoras y profesores con posgrado alcanzó el 98%, a diferencia del mismo periodo del 2023 en donde se tuvo un 97%.⁶ Es así que las cifras fluctúan entre el 85% y 88% para profesoras y profesores con doctorado, entre el 9% y el 14% para los que cuentan con maestría y sólo entre el 1% y el 3% aquellos que tienen licenciatura.

Cuadro 23. Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, 2020-2024.⁷

Grado Académico	2020		2021		2022		2023		2024	
	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%

⁵ Contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que una profesora o un profesor imparten cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los diferentes programas.

⁶ En las cifras se consideran tanto al profesorado interno y externo.

⁷ Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

Doctorado	169	86%	160	85%	174	85%	212	88%	163	88%
Maestría	22	11%	25	13%	30	14%	23	9%	19	10%
Licenciatura	5	3%	3	2%	1	1%	7	3%	3	2%
Total	196	100%	188	100%	205	100%	242	100%	185	100%

Como parte de las acciones ejecutadas para robustecer el vínculo entre investigación y docencia, se encuentra la participación del Instituto en el programa de “Estancias Posdoctorales por México”, que consiste en recibir investigadores e investigadoras para realizar estancias posdoctorales que son de investigación, pero que también se vinculan a los programas académicos.

Es así que el Instituto albergó a 22 personas para realizar estancias posdoctorales, de las cuales una presentó su renuncia y otra terminó su vigencia en octubre. Para el cierre de 2024, se contabilizan 20 estancias vigentes.

El incremento de las investigadoras y los investigadores que realizan su estancia posdoctoral en el Instituto, ha representado una gran contribución, y también un gran reto. En particular, con respecto a la definición de las instancias en que la participación de este grupo de especialistas fortalezca de manera significativa algunas de actividades que es necesario apuntalar, como la docencia o la divulgación; como en la sistematización y análisis de los resultados de su interacción con el Instituto.

Cuadro 24. Estancias posdoctorales por México vigentes, 2024.

No.	Posdoctorante	Proyecto	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Asesor
1	Armando Gustavo Amezaga Heiras	Entre lo marginal y prohibido: mentalidad y censura en los orígenes de la pornografía en México, 1857-1911.	Académica	DHMyC	Dr. Alberto del Castillo Troncoso
2	Arturo Ramos Bueno	Análisis espacio temporal del consumo, micromedición, disponibilidad y acceso al agua en la Ciudad de México.	Académica	MER	Dr. Arsenio Ernesto González Reynoso
3	David Antonio Jurado González	Procesos en el cine documental, documentales en proceso: desafíos sociales, ambientales y artísticos en Francia y México.	Académica	MHMyC	Dra. Lourdes Roca y Ortiz
4	Eliud Galvéz Matías	Estrategias sociales en la producción de vivienda adecuada y acceso al hábitat sostenible en México, en contexto de la COVID-19.	Incidencia	-----	Dr. Francisco Javier Porras Sánchez
5	Erika Tapia Nava	Presencia del crimen organizado: Una mirada desde la infancia y la adolescencia en situación de migración.	Académica	MSP	Dra. Leticia Calderón Chelius
6	Isabel Dolores de León Olivares	Raza y cultura en el Caribe: contrapuntos conceptuales en la obra de Fernando Ortiz, Pedro Henríquez Ureña y Jean Price-Mars	Académica	DHMyC	Dra. Laura Elvira Muñoz Mata
7	Jorge Alejandro Díaz Barrera	La Real Renta del Correo de Indias en Nueva España durante el virreinato tardío y la guerra de independencia, 1764-1821. Análisis político-administrativo	Académica	MHMyC	Dra. Johanna Von Grafenstein Gareis
8	José Angel Beristain Cardoso	Los músicos del Conservatorio como destinatarios de la alta cultura en México durante los gobiernos posrevolucionarios (1921-1936).	Académica	MHMyC	Dra. Laura Beatriz Suárez de la Torre
9	Juan Carlos Vázquez Medeles	La representación de la mujer liberacionista en los diarios de América. El caso de María Trinidad Cruz	Académica	MHMyC	Dr. Alberto del Castillo Troncoso

No.	Posdoctorante	Proyecto	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Asesor
10	Juan Manuel Hernández Almazan	Milián, una guatemalteca contra el comunismo internacional. Los mareros, el desierto y la migra. Representaciones de la frontera en el cine documental, 1986-2019.	Académica	MHMyC	Dra. Lourdes Roca y Ortiz
11	Luis Arturo Castillo Múzquiz	"Presencia de extranjeros y jenizaros en el México colonial y sus relaciones transatlánticas en el siglo XVIII".	Académica	MHMyC	Dra. Matilde Souto Mantecón
12	Luis Ozmar Pedroza Ortega	Entre la sierra y el mar: sistema productivo y patrimonio alimentario de las comunidades totonacas de la Sierra de Papantla, Veracruz.	Académica	DHMyC	Dra. Enriqueta Maria Quiroz Muñoz
13	Maira Ixchel Benítez Jiménez	Debates, reclamos y desafíos actuales en el campo de la justicia transicional en México.	Académica	MSP	Dra. Silvia Dutrénit Bielous
14	María del Rosario Nava Román	Diáspora africana. Estudiando el pasado, para mejorar el presente y preparar el futuro.	Académica	MSP	Dra. Leticia Calderón Chelius
15	Mariana Guadalupe Molina Fuentes	¿Todo pasado fue mejor? Conservadurismo en México: el retorno de las derechas a través del activismo.	Académica	MSP	Dr. Mario Virgilio Santiago Jiménez
16	Maylen Álvarez Arce	¿Hacia una despenalización social de la práctica del consumo recreativo de cannabis en México?"	Académica	MSP	Dra. Alicia Márquez Murrieta
17	Oscar Sergio Zárate Miramontes	Negociaciones para la paz y la reconciliación en la guerra civil novohispana, 1810-1821.	Académica	MHMyC	Dra. Matilde Souto Mantecón
18	Patrick Josef Ilmer	Formaciones autoritarias y movilización social en la región norte de Centroamérica (Honduras, El Salvador y Guatemala).	Académica	MSP	Dra. Kristina Pirker
19	Raquel Pastor Escobar	Políticas públicas y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA). Imágenes e imaginarios cívicos: 2010 la celebración del Centenario de la Revolución mexicana a través de la producción de narrativas curatoriales, reconfiguración del espacio y publicación de libros académicos como herramientas de identidad y memoria.	Incidencia	-----	Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez
20	Rosalía Liliana Nava Diosdado		Incidencia	-----	Dr. Alberto del Castillo Troncoso
21	Raúl Romero Ruíz (Renuncia)	Microterritorialidades urbanas de la vida cotidiana. Imágenes, imaginarios y representaciones socioespaciales de las "banquetas" de la CDMX.	Académica	MER	Dra. Lourdes Roca
22	David Luján Berón (Terminó)	Experiencia urbana e identidad de clase en la colonia Polanco, Ciudad de México.	Académica	MER	Dra. Diana Lucrecia Guillén Rodríguez

Asimismo, se aceptaron 7 solicitudes de estancias posdoctorales, que se integrarán en febrero del 2025.

Cuadro 25. Solicitudes aceptadas en CONAHCYT para integrarse en febrero de 2025.

No	Nombre Posdoctorante	Proyecto	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Asesor
1	Artemio Álvarez Carrera	"Conflicto y desarrollo: logros, límites y falencias de los proyectos agrarios en Guatemala (1871-1958)".	Académica	DEDPPL	Dra. Mónica Toussaint Ribot
2	David Díaz Infante Maldonado	Los procesos regionales de abolición de la esclavitud en México, 1824 – 1836.	Académica	DHMyC	Dr. Gerardo Gurza Lavalle

No	Nombre Posdoctorante	Proyecto	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Asesor
3	Elka Margarita Correa Calleja	La presencia del imaginario sobre Egipto en la ilustración de los vestigios arqueológicos de México en el siglo XIX (1805-1867).	Académica	MHMyC	Dra. María Esther Pérez Salas
4	Héctor Manuel Strobel del Moral	"Guardia nacional y fuerzas militares en la construcción del Estado mexicano, 1854-1867".	Académica	DHMyC	Dra. Fausta Gantús Inurreta
5	Javier Encabo González	Más allá de las exportaciones. El impacto de la plata en México en el siglo XIX: moneda, actividad económica, instituciones y finanzas públicas.	Académica	LH	Dr. Ernest Sánchez Santiró
6	José Antonio Maya González	Locura, confinamiento y extranjería. Extranjeros en el manicomio general la Castañeda, 1910-1968.	Académica	MHMyC	Dra. Cristina Sacristán Gómez
7	María del Ángel Molina Armenta	Historia fiscal y condonaciones: negociaciones y acuerdos entre fisco federal y grandes contribuyentes en México, 2000-2019.	Académica	DHMyC	Dr. Ernest Sánchez Santiró

1.2.1. Personas Egresadas

Como parte de las actividades que realiza el Instituto con sus egresadas y egresados, se organizó el *Encuentro de Personas Egresadas "Cuéntame del Mora"*. La dinámica consistió en la integración de un panel con 8 personas egresadas, mismas que contaron la experiencia de su paso por el Instituto y de cómo se incorporaron a la vida profesional.

1.2.2 Convocatorias de ingreso

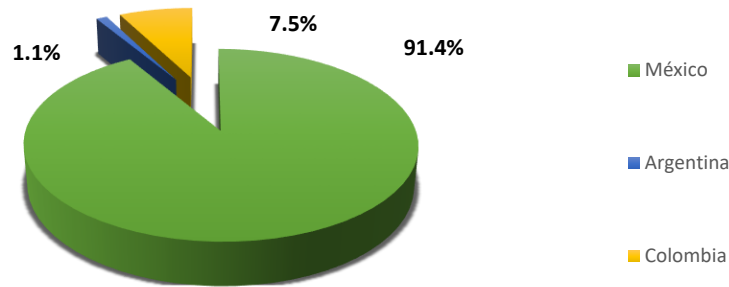
En noviembre de 2023 se publicaron las convocatorias de ingreso a los programas docentes del Instituto. A través del Sistema de inscripción en línea solicitaron ingreso a los programas, 226 aspirantes: 32 para licenciatura, 124 para maestría y 70 para doctorado. Como se puede observar en el cuadro 22, de las 226 solicitudes de ingreso, se aceptaron 93 personas, lo que representa el 41.1% de las y los aspirantes. Los ingresos serán parte de la generación 2024-2028, la cual quedó conformada de la siguiente manera: 13 personas estudiantes de licenciatura, 49 de maestría y 31 de doctorado.

Cuadro 26. Solicitudes de ingreso a los programas docentes de posgrado, 2024.

Programa Académico	Solicitudes	Ingresos	% de Ingreso
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	32	18	56.25 %
Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	38	13	34.21 %
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	33	11	45.45 %
Maestría en Sociología Política	43	15	34.88 %
Maestría en Estudios Regionales	23	9	39.13 %
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	25	14	56 %
Licenciatura en Historia	32	13	40.62 %
Total	226	93	41.15 %

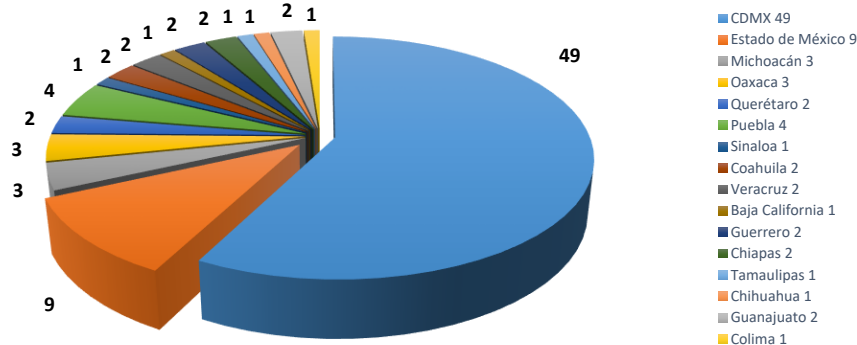
Los países de procedencia de las personas aspirantes seleccionadas en los programas de posgrado son: México con 85 aspirantes, Colombia con 7, y Argentina con una persona aceptada. (Ver Gráfica 12). La información detallada se puede consultar en el **Anexo 11**.⁸

Gráfica 12. Países de procedencia de las personas aspirantes en los programas de posgrado, 2024.



La distribución de las entidades federativas de procedencia de las personas aspirantes aceptadas de posgrado se puede ver en la Gráfica 13, en donde se observa que la Ciudad de México encabeza la lista con 49 aspirantes, seguida por el Estado de México con 9 y Puebla con 4. Los demás estados de procedencia tienen una, dos o tres personas solicitantes.

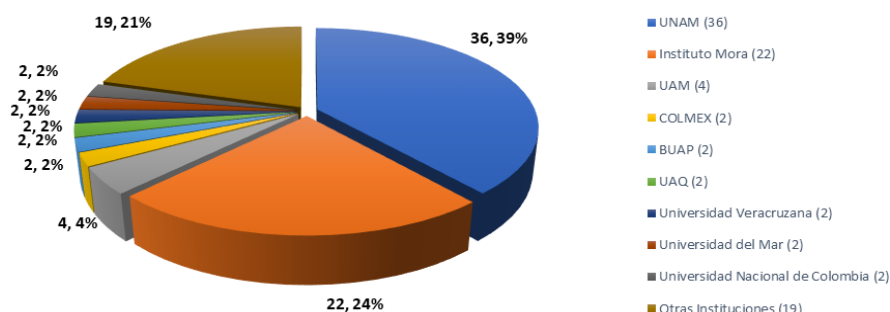
Gráfica 13. Estados de la República de procedencia del estudiantado de nuevo ingreso de todos los programas, 2024.



Las instituciones de procedencia de las y los aspirantes aceptados de los programas de posgrado se pueden ver en la Gráfica 14, en dónde se observa que la UNAM es la institución de donde proviene la mayoría con 35, seguida del Instituto Mora con 22, después está la UAM con 4, de las demás instituciones provienen una, dos o tres personas aspirantes.

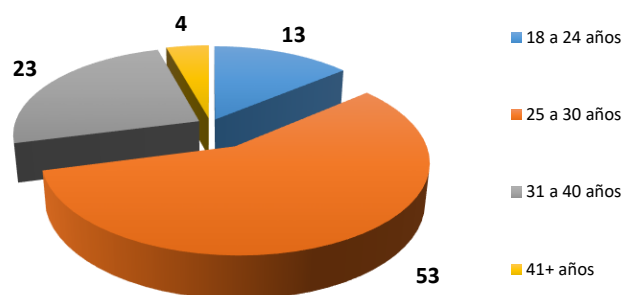
Gráfica 14. Instituciones de procedencia del estudiantado de nuevo ingreso de todos los programas, 2024.

⁸ Las gráficas de este apartado únicamente se muestran los datos generales, si se quiere ver con más detalle la distribución por programa o por institución se puede consultar el Anexo 11 en donde viene desglosada la información.



Por último, la edad de las y los estudiantes de la nueva generación de los programas va de los 18 años en personas estudiantes de la licenciatura a los 59 de un alumno del Doctorado en Estudios del Desarrollo, lo anterior da una media de edad de 38.5 años. Por rango de edad hay: 13 personas estudiantes que equivalen al 13.98 % entre los 18 y 24 años; 53 son el 56.99 % entre los 25 y los 30 años; 23 representan el 24.73 % entre los 31 a 40 años y finalmente solo 4 personas estudiantes que equivalen al 4.3 % mayores de 41 años (Véase gráfica 15).

Gráfica 15. Rango de edad del estudiantado que conforma la nueva generación, 2024.



1.2.2 Programas Académicos

En 2023 se llevaron a cabo los trámites para publicar las convocatorias de nuevo ingreso para la generación 2024-2026 de maestría, la generación 2024-2028 de doctorado y 2024-2029 de licenciatura.

Normativamente se revisó, actualizó y aprobaron los respectivos Lineamientos de cada uno de los programas docentes.

1.2.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa atendió a 54 personas, 17 de la VIII generación (2020-2024), conformada por 8 mujeres (47.06%) y 9 hombres (52.94%); 19 de la IX generación, integrada por 5 mujeres (26.31%) y 14 hombres (73.69%), y 18 personas estudiantes adscritas a la X generación (2024-2028), 9 hombres (50%), y 9 mujeres (50%).

Actividades destacadas

Las y los estudiantes realizaron las siguientes actividades:

- *Coloquio "Centenario del natalicio de E. P. Thompson. Miradas contemporáneas a su obra"*; participó el alumnado de diferentes instituciones y países como: UAM, UNAM,

Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Universidad Iberoamericana, COLMEX, Universidad Federal de Ceará, BUAP, Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, CIESAS, Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Universidad Nacional de Colombia.

- Presentación del libro *El Indomable Benjamin Lay. Un revolucionario que enfrentó la esclavitud* de Marcus Rediker.
- Un alumno presentó el libro de su autoría "Corolario de un pasado doloroso. Cuentos de la ciudad de México en el siglo XIX", con la participación de las doctoras Fausta Gantús y Alicia Salmerón.
- Dos alumnos coordinaron el seminario estudiantil de Historia Política en América Latina. Siglos XX y XXI el cual contó con la participación del alumnado del doctorado.
- Un alumno en conjunto con el estudiantado de la Maestría en Cooperación del Instituto realizaron una serie de diálogos sobre historia y relaciones internacionales: "El océano como espacio internacional".
- El programa recibió tres solicitudes para realizar estancias posdoctorales, se está a la espera de la postulación ante CONAHCYT.
- *VII Coloquio de Doctorantes en Historia del Instituto Mora, "Nuevos horizontes, retos y oportunidades para los historiadores del siglo XXI"*. En la organización participó el estudiantado del Instituto y de las Universidades Autónoma Metropolitana e Iberoamericana.

Premios y reconocimientos

- La egresada María Del Ángel Molina ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel 1.
- La Asociación Mexicana de Historia Económica otorgó el *Premio Fernando Rosenzweig* como mejor tesis de maestría en el campo de la historia económica al alumno Johan Sebastián Torres Güiza, de la generación IX.

1.2.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas (DEDPPLA)

El programa atendió a 48 alumnas(os), 15 de la II Generación (2020-2024) conformada por 5 hombres (33.3%) y 10 mujeres (66.7%); 20 de la III Generación (2022-2026) conformada por 7 hombres (35%) y 13 mujeres (65%), y 13 personas estudiantes de la Generación IV (2024-2028) integrada por 7 hombres (54%) y 6 mujeres (46%). De la plantilla académica de este semestre, el 90.5% se conformó por profesora y profesores internos (19) y 9.5% son externos (2).

Actividades destacadas

Se realizaron los siguientes eventos:

- III Coloquio de Doctorantes del DEDPPLA en el cual participaron 13 profesoras y profesores externos al Instituto Mora y 11 internos.

- Curso intersemestral doble Manejo y Análisis de Datos Espaciales, impartido por el Dr. Arturo Ramos Buenos, posdoctorante del Instituto Mora.
- Conferencia "Ciudad e inclusión. El imaginario que segrega. Campeche, 1950 al día de hoy", dictada por la Dra. Ivette García Sandoval de la Universidad Autónoma de Campeche.

1.2.2.3 Maestría en Sociología Política

El programa atendió a 33 estudiantes, 18 de la XIX generación (2022-2024) conformada por 9 hombres (50%) y 9 mujeres (50%); y 15 de la XX Generación (2024-2026) integrada por 5 mujeres (33.3%) y 10 hombres (66.7%). De la planta académica, el 84.6 % se conformó por profesoras y profesores internos (11) y el 15.4 % por externos (2).

Actividades Destacadas

Las y los alumnos organizaron el *Coloquio Estudiantil de Ciencias Sociales del Instituto Mora*, el cual se desarrolló bajo 4 ejes: acción colectiva organizaciones sociales y ciudadanía; Instituciones, cultura política y procesos políticos; Políticas públicas y desarrollo y Memorias e Historia política de México y América Latina. Al Coloquio asistieron estudiantes provenientes del CIESAS CDMX, CIESAS OCCIDENTE, UNAM, Universidad de Zacatecas, FLACSO México y la UACM.

Publicaciones

La estudiante Ana Katia Rodríguez Pérez publicó el trabajo denominado "Militarismo estadounidense y cambio climático: estrategias de seguridad energética y adaptación". En S. K. Zavaleta (Coord.), *Resonancias de la militarización en la seguridad humana*. FCPyS-UNAM.

1.2.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Se atendieron 27 alumnos(as), 16 estudiantes de la XIV Generación conformada por 8 hombres (50%) y 8 mujeres (50%); y 11 de la XV Generación 4 mujeres (45%) y 6 hombres (55%). De la plantilla académica, el 60% se conformó por profesoras y profesores internos (3) y el 40% por externos (2).

Se otorgaron 9 apoyos económicos, 5 nacionales y los destinos fueron: Aguascalientes, Cuautla, Tijuana y Ensenada; y 4 lugares internacionales, Colombia, Chile, Estados Unidos.

Actividades Destacadas

El estudiantado organizó los siguientes eventos:

- Conferencias: "Migración y duelo. El uso de las imágenes dentro de un pueblo migrante (México)"; "La imagen peligrosa. Los orígenes del cine pornográfico en la ciudad de México" y "Plataformizaciones del cine documental en México: ¿diversidad o estandarización?"; impartidas por el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social, LAIS, y dos posdoctorantes adscritos a la maestría.
- "Coloquio Internacional *I legal* ¿Nuevo mando, nueva era? Perspectivas socioeconómicas sobre la migración latinoamericana hacia el norte del continente"

por parte del Laboratorio Audiovisual de Investigación Social y un posdoctorante del programa.

Premios y reconocimientos

- La Asociación Mexicana de Historia Económica le otorgó el Premio Fernando Rosenzweig como mejor tesis de maestría en el campo de la historia económica al alumno Johan Sebastián Torres Güiza, generación IX.

Publicaciones

Tres estudiantes realizaron las siguientes publicaciones:

- José Roberto Campos Cordero, "Un ejército de soldados bisoños", *BiCentenario*. El ayer y hoy de México, número 64.
- José Roberto Campos Cordero "El poder judicial en México durante la primera república central, 1836-1843; ¿Un guardián de los derechos? (Reseña), *Iuris Tantum*, número 38.
- José Roberto Campos Cordero "La verdadera militarización de México", *La Silla Rota*, 22 de junio de 2024. <https://lasillarota.com/opinion/columnas/2024/6/22/la-verdadera-militarizacion-de-mexico-489035.html>
- Julián Galindo Zuluaga, "La economía de los jesuitas santafereños: el Colegio Mayor de San Bartolomé y la casa-noviciado de Las Nieves (1752-1766)", *Fronteras de la Historia*, 29 (2), 224–251.
- Mónica Rodríguez Ojeda "La histórica violencia electoral", *La Silla Rota*, 11 de mayo de 2024. <https://lasillarota.com/opinion/columnas/2024/5/11/la-historica-violencia-electoral-482079.html>

1.2.2.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

El programa atendió 29 estudiantes, 17 de la XI Generación, 16 mujeres (94 %) y 1 hombre (6 %) con un promedio de generación de 9.68; y 12 estudiantes de la XII Generación, 6 mujeres (50 %), y 6 hombres (50 %).

Actividades destacadas

De las actividades realizadas por el alumnado y la coordinación, destacan las siguientes:

- Sesión informativa de la Convocatoria de Ingreso 2024 con las y los aspirantes al proceso de selección.
- Publicación de los episodios sexto y séptimo del PODCAST MCID, "Tendencias actuales en las relaciones de cooperación internacional" con la participación de la Dra. Raquel Apodaca; y "El sistema de Salud internacional post pandemia de COVID-19" con la participación del Dr. Juan Manuel Sotelo de la OPS/OMS.
- Transmisión del programa de radio Ideas y Voces con la participación de la Mtra. Blanca Elena Gómez García.

- En el marco del Laboratorio de Cooperación Cultural Internacional, dos estudiantes de la Maestría participaron en el Diálogo interdisciplinario entre Historia y Relaciones Internacionales.
- Organización del evento virtual "Herederas del cambio: Mujeres transformando al mundo" con la participación de egresadas del programa.
 - Publicación del video de promoción del programa de la Maestría con la participación de la Mtra. Blanca Elena Gómez García.
 - Organización del evento de inauguración del Seminario Permanente Financiamiento al Desarrollo, el panel llevó por título "Un llamado a la acción hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el panorama de la agenda de financiamiento al desarrollo" con la participación del Sr. Peter Grohmann, Coordinador Residente del Sistema de Naciones Unidas en México.
- El alumnado participó en charlas con actores clave de la cooperación internacional para el desarrollo: SEGIB, CGCID, OXFAM, The Hunger, Proyect, TEAM/Nordic Center for Sustainable Healthcare, Cruz Roja Internacional, USAID, JICA, Museo de las Culturas del Mundo.
- El Dr. Simone Lucatelo y la coordinadora de la maestría, junto con un equipo de trabajo, ganaron la licitación de Naciones Unidas para llevar a cabo la Evaluación del Marco de Cooperación de Naciones Unidas en México 2020-2025.

Convenios

Firma del convenio de colaboración entre el Instituto y la Cineteca Nacional para la realización de prácticas institucionales del estudiantado.

1.2.2.6 Maestría en Estudios Regionales

Se dio el seguimiento de 20 estudiantes, 11 de la Generación XVIII, conformada por 3 hombres (27.3%) y 8 mujeres (72.7%); y 9 estudiantes de la Generación XIX, integrada por 4 hombres (44.4%) y 5 mujeres (55.6%). De la plantilla, el 100% se conformó por profesores y profesoras investigadoras internas (3). Un alumno de la Generación XVIII fue dado de baja debido a que obtuvo una calificación de 7.0, con fundamentado en los lineamientos de la MER el promedio mínimo de permanencia es de 8.0 semestral.

Actividades destacadas

- Una alumna organizó el conversatorio "Mujeres que habitan la Zona Metropolitana del Valle de México: Relatos de la periferia".
- Una estudiante presentó la ponencia "El resguardo indígena colombiano en el escenario del Sistema Nacional de la Reforma Agraria del siglo XXI. El caso del departamento del Cauca", en el *1er Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural (ALAHR)*. Ciudad de México, 26 de junio de 2024. CIESAS / El Colegio de México.
- Una alumna participó en el *1er. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Historia Rural (ALAHR)*. Ciudad de México, 26 de junio de 2024. CIESAS / El Colegio

de México, con la ponencia: "Montes de María (Colombia), un territorio en disputa: la guerra entre la palma y el agua".

- Organización de las *VII Jornadas de Estudios Regionales 2024*. El evento contó con la participación de 15 académicas(os) de diferentes instituciones para la impartición de conferencias, mesas redondas y conversatorios. Las temáticas abordaron temas como el espacio, paisaje, perspectivas feministas y experiencias laborales de las y los egresadas(os), así como la formación en la MER les ayudó a insertarse en diversos ámbitos laborales.

Publicaciones

- Martha Regina Castro Ochoterena, "La estética de la gentrificación en la Ciudad de México" en La Silla Rota, sec. Opinión, México, 25 de mayo de 2024. [La estética de la gentrificación en la Ciudad de México | La Silla Rota.](#)

Premios y reconocimientos

- La alumna Martha Regina Castro Ochoterena realizó una estancia de investigación en la Facultad de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Tokio durante dos meses.

1.2.2.7 Licenciatura en Historia

Se atendieron 42 estudiantes, 10 de la Generación VI 2 hombres (20%) y 8 mujeres (80%), 5 de la Generación V 2 hombres (40%) y 3 mujeres (60%), 1 hombre Generación IV y 1 mujer de la Generación III. Del estudiantado inscrito 16 fueron de la Generación VII, conformada por 8 mujeres (50%) y 8 hombres (50%) y 10 de la Generación VIII, conformada por 3 mujeres (30%) y 7 hombres (70%). XIX Generación 12 personas, 8 hombres y 4 mujeres.

De la plantilla académica (22), el 50% se conformó por profesoras y profesores internos y el 50% por externos. Se realizaron 4 exámenes de titulación.

Actividades destacadas

- La Coordinación participó en la *Feria de las Humanidades, II Feria de las Humanidades y las Ciencias, Conahcyt IX Feria del Libro de Remate del Instituto Mora*, con la presentación de la Línea de Divulgación de la Licenciatura.
- Invitación del Centro de Estudios de Historia de México – Fundación Carlos Slim, para conmemorar el día del Historiador y honrar la memoria de las y los colegas que fallecieron en la primera mitad del año.
- Participación en el conversatorio "La revolución social y popular", en el marco de la Cátedra Extraordinaria Manuel Gómez Morín, organizada por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

- Organización del *IV Encuentro interinstitucional de tesistas*, en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Historia de la FES-Acatlán, la Universidad Iberoamericana y la UAM-Iztapalapa.
- Participación en el *III Encuentro Interinstitucional de Tesistas*, coorganizado por la FES-Acatlán, la Universidad Iberoamericana, la UAM Iztapalapa y el Instituto Mora.
- Participación en el *IV Encuentro Interinstitucional de Tesistas*, coorganizado por la FES-Acatlán, la Universidad Iberoamericana, la UAM Iztapalapa y el Instituto Mora.
- El Dr. Luis del Castillo Muzquiz dictó la conferencia "Relaciones familiares en las primeras ferias de Xalapa. Una propuesta metodológica" para el estudiantado que se encuentra en el proceso de elaboración de su tesis.

Premios y reconocimientos

- El alumno Enrique Sebastián García Perales, recibió el *Premio Nacional al Estudiante Universitario*, en la categoría "Luis Arturo Ramos" de Relato, con el texto "El primer odio".

Cuadro 27. Resultados de las metas del bienestar y parámetros de la Coordinación de Docencia, 2024.

Nombre	Unidad de medida	Meta		Anual Alcanzado	
2.1 Formación de personas especializadas	No. de personas graduadas en programas de Maestría + No. de personas graduadas en programas de Doctorado+ Número de personas graduadas en programas de Licenciatura.	95	1.79	76	1.2
	No. de investigadoras e investigadores del Centro.	53		62	
2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales	No. de tesis de personas graduadas en programas de Maestría alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Doctorado alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Licenciatura alineadas a los Pronaces.	32+33+6=65	0.68	56+8+4=68	0.89
	Número de tesis de personas graduadas de programas académicos.	95		76	
2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual	Número de programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual.	0	0	0	0
	Número total de programas de posgrado en el Instituto registrados en CONAHCYT.	6		6	
3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos.	Matrícula que pertenece a grupos históricamente excluidos en el año.	131	73.6	91	56.5
	(Matrícula total en el año) * 100.	178*100		161	

Como se puede ver se superó la meta de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales.

Para el indicador *2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual*, en 2024 aún no se cuenta con programas académicos en modalidad virtual.

2. Divulgación y difusión

2.1 Publicaciones

Durante el 2024 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. Como en años anteriores en enero se celebró la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Editorial, en la que se presentaron los informes de trabajo de las colecciones editoriales y de las publicaciones periódicas, también se aprobó el programa editorial anual del Instituto; sin embargo, en esta sesión no se presentaron manuscritos para su posible publicación. En la Segunda y Tercera Sesiones Ordinarias, se presentaron un total de tres manuscritos para su posible publicación; mismos que fueron aprobados y se turnaron para su dictamen académico (véase **Anexo 12**).

2.2 Producción editorial

En 2024 se concluyó la producción editorial con 51 títulos, los cuales incluyen 25 libros en primera edición, 10 números correspondientes a las tres publicaciones periódicas del Instituto, 16 títulos en diferentes formatos que se ponen a disposición en el repositorio institucional, así como en la plataforma del modelo (eDistribución) venta de ejemplares mediante la impresión bajo demanda. Además de lo anterior, se publicaron, 3 nuevos títulos de la colección de divulgación del conocimiento Puertas Abiertas, dos de ellos son ediciones bilingües en idiomas originarios. (Véase **Anexo 13**).

Cuadro 28. comparativo de la producción editorial anual 2020-2024.

Año	Publicaciones
2020	48
2021	51
2022	51
2023	51
2024	51

Derivado de lo anterior, se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de más de 285 imágenes en alta resolución y los permisos correspondientes para su reproducción en 13 títulos pertenecientes al sello editorial del Instituto Mora. Las solicitudes fueron dirigidas a 27 instituciones y 25 colecciones privadas, nacionales e internacionales, distribuyéndose como se muestra a continuación (Cuadro 28 y gráfica 16):

Cuadro 29. Acervos que otorgaron permisos de reproducción de imágenes, 2024.

Nacional	Internacional
Archivo de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección civil.	Alamy.
Archivo General de la Nación (AGN).	Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas.
Archivo Histórico Genaro Estrada de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Biblioteca Nacional de Argentina.
Biblioteca Nacional de México (BNM).	Biblioteca Nacional de Brasil Acervo FBN.
Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).	Biblioteca Nacional de Chile.
Fototeca Nacional del INAH.	Biblioteca Nacional de España.
Hemeroteca Nacional de México.	Biblioteca Nacional de Francia.
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales.	Biblioteca Nacional de Perú.

Mediateca del INAH.
 Museo Archivo de la Fotografía.
 Museo Claudio Jiménez Vizcarra.

Hprints.
 Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.
 Janus Films.
 Norton Simon Museum.
 Library of Congress.
 Prentice Hall - Savvas Learning Company.
 Rockefeller Archive Center.
 Universidad Estadual de Campinas.

Colecciones privadas

Gráfica16. Países de origen de los acervos internacionales, 2024.



Asimismo, se encuentra en seguimiento el cumplimiento de los compromisos de contraprestación adquiridos con los acervos a causa del uso de las imágenes. Se realizará el envío de ejemplares a titulares de derechos en los casos en los que se requieran.

2.3 Propiedad Intelectual

En 2024 se suscribieron seis convenios de coedición con las siguientes instituciones: El Colegio de Michoacán (COLMICH), la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM), El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), Grano de Sal, Tirant Lo Blanch, y dos títulos coeditados con el Fondo de Cultura Económica (FCE).

Asimismo, se concertaron cuatro convenios más, dos con el Instituto Nacional de Estudios de las Revoluciones de México (INEHRM) y otros dos con editoriales universitarias de Chile y de República Dominicana; los acuerdos de los convenios fueron trabajados con las instituciones coeditoras para compartir tareas, sin que existiera erogación de recursos presupuestales entre las partes.

La política institucional está encaminada a establecer alianzas estratégicas para optimizar recursos y el decidido apoyo a la misma por parte de la comunidad académica, ha mostrado buenos resultados.

La evolución de estos resultados en los últimos cinco años se puede observar en el cuadro 29.

Cuadro 30. Número de coediciones anuales 2020-2024.

Año	Publicaciones
2020	5
2021	8
2022	5
2023	9
2024	6

Se renovaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) las reservas de derechos al uso exclusivo de las revistas *Secuencia* y *América Latina en la Historia Económica*, en versión electrónica. La reserva de derechos al uso exclusivo de la revista *BiCentenario*, en formato electrónico se realizará el siguiente año, debido a que durante el 2024 la revista fue publicada exclusivamente en formato digital y ese antecedente es la base para iniciar los trámites correspondientes en 2025.

Durante el periodo que se reporta fueron solicitados 57 números ISBN y otorgados por el Indautor. Asimismo, como parte de la protección de los derechos patrimoniales del Instituto Mora, se llevó a cabo el registro de 17 obras, rebasando así la meta comprometida en el *Indicador 7. Propiedad intelectual* (véanse **cuadro 30**).

Cuadro 31. Resultado del Indicador 7. Propiedad Intelectual, 2024.

Indicador 7. Propiedad Intelectual	2024	
	Meta	Alcanzado
Número de derechos de autor 2023	14	14
Número de derechos de autor 2024	14	17
Cociente	1	1

Se dio cumplimiento a la obligación de los editores referente al Depósito Legal. El 1 de junio de 2021 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la Nueva Ley General de Bibliotecas. En el Capítulo X, y el artículo 33, reformado *DOF* el 29 de noviembre de 2023 relativo a la entrega de dos ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del Instituto Mora en formatos impreso o electrónico, analógico o digital, ante la Biblioteca de México, Biblioteca del Congreso de la Unión y la BNM. (Véase **Anexo 14**).

2.4 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social

2.4.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2024 se publicaron los números 118, enero-abril, 119, mayo-agosto y 120, septiembre-diciembre en acceso abierto en la plataforma OJS en los formatos HTML, PDF, y ePub bajo una Licencia Creative Commons Atribución-

NoComercial 4.0 Internacional y con sus identificadores DOI y ORCID. Se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México.

Se publicaron 25 reseñas en formato PDF.

Se registraron 92 artículos en el OJS para su dictamen y posible publicación. Todos los artículos fueron procesados con la herramienta iThenticate para detectar el porcentaje de similitudes y/o coincidencias entre textos ya publicados con el fin de prevenir un posible plagio.

En la revisión previa se rechazaron 16 artículos, se consideró que no coincidían con el objetivo y el enfoque de *Secuencia*. Se recomendó enviar el manuscrito a otra revista más adecuada a su contenido.

En el proceso de arbitraje colaboraron como revisores de 54 artículos: 81 personas académicas nacionales, 22 extranjeras y tres del Instituto Mora. Los resultados de la revisión fueron: Aceptado con modificaciones 68 y No publicable 14. En esta fase se aceptaron para su próxima publicación 15 artículos (dos en el número 120, seis en el 121 y siete en el 122).

En diciembre se publicaron los artículos del número 121, enero-abril de 2025.

La página de la revista tuvo un total de 87,380 visitas, en promedio 239.39 al día. Los diez artículos más consultados generaron un total de 57,742 visualizaciones.

Secuencia fue clasificada en el cuartil Q3 de Scimago Journal & Country Rank (SJR).

En Facebook se recomendaron y compartieron un total de 370 artículos que tuvieron un alcance de 218,306 personas usuarias, en promedio 590.01 por artículo recomendado.

En la red social X (antes twitter) también se encuentra presente *Secuencia*, aunque con menos personas seguidoras que en Facebook.

El equipo editorial asistió a 48 talleres y pláticas de actualización sobre procesos y gestión editoriales impartidos por instituciones nacionales y extranjeras en la modalidad a distancia.

La directora editorial de *Secuencia*, participó en la mesa de discusión "El trabajo editorial de las revistas mexicanas especializadas en Historia: retos y perspectivas para las humanidades digitales", en febrero de 2024 en El Colegio de San Luis como parte de las actividades de la Ceremonia de Premiación del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, A. C., en el que, Israel Rodríguez, con el artículo "La aventura tercermundista del cine mexicano. Producción fílmica y diplomacia latinoamericana, 1971-1976", publicado en el núm. 111, septiembre-diciembre de 2021, pp. 1-35, fue merecedor de una mención honorífica. También participó en el panel, "Los retos de las revistas digitales frente a las nuevas tecnologías", el 10 de octubre y organizado por el Colegio de Jalisco.

El equipo editorial escribió para la sección "Para conocer" de la *Gaceta Mora*, en diciembre 2024, con la colaboración "Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales", sobre los inicios y retos de la publicación.

2.4.2 América Latina en la Historia Económica (ALHE)

A mediados de 2024, el Scimago Journal & Country Rank (sjr) dio a conocer la evaluación de la revista *ALHE* de acuerdo con su método de un año previo al evaluado, es decir, 2023, con los siguientes resultados:

- SJR 2023 0.146. Este resultado expresa cómo un artículo promedio de una revista es fundamental para la discusión científica global.
- De acuerdo con la evaluación, SJR elevó su índice H 9, no obstante, *ALHE* cambió a cuartil 2 (Q2) en el área de Historia y cuartil 4 (Q4) en el área de Economía, Econometría y Finanzas.⁹ Esto se debió en parte al aumento de artículos publicados por número; de ocho en 2023, a nueve en 2024. Para dicha métrica se consideró hasta abril de 2024. Otros factores a considerar son las publicaciones de la misma área y las citaciones que haya obtenido cada artículo.

En 2024 se mantuvo la constante de nueve artículos en las tres publicaciones del año los números 73, 74 y 75. El número 76, correspondiente al primero de 2025, se cerró con la misma cantidad de artículos y se está formando el segundo número de 2025.

2.4.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México

En 2024 se publicaron los números 63 (enero-marzo), 64 (abril-junio), 65 (julio-septiembre) y 66 (octubre-diciembre). A la par de este nuevo formato, rediseñamos la página web y se reorganizaron los elementos de navegación para hacerlos más cómodos para las y los lectores.

En las cuatro revistas del 2024 se publicaron 44 artículos originales escritos por conocidos y conocidas investigadoras y juventudes recién graduadas, varias(s) de ellas y ellos del Instituto Mora. Lo que convierte al Instituto en una de las primeras plataformas en las que personas egresadas publican sus trabajos académicos para la divulgación.

En estos números se publicaron 525 imágenes provenientes de diversos acervos fotográficos y archivos documentales como el INAH, AGN, Hemeroteca Miguel Lerdo de Tejada, Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, etc. En estos lugares se tramitaron permisos y en algunos casos se pagaron derechos de uso. Por otro lado, el resto de las imágenes se consiguieron en repositorios de acceso libre, es decir, imágenes en alta resolución y que son de dominio público, donde sólo se requiere citar la fuente de origen para poder publicarse.

Se enfatiza la cantidad de imágenes publicadas debido a que algo que distingue a la revista *BiCentenario* es la investigación iconográfica que hace el equipo editorial, muy importante para la divulgación del material científico. Además, este material iconográfico se aprovecha para la difusión en la página web y redes sociales de la revista, estas últimas son de vital importancia en la actualidad para las publicaciones de divulgación.

⁹ El conjunto de revistas se ha ordenado según su SJR y se ha dividido en cuatro grupos iguales, cuatro cuartiles. Q1 (verde) comprende la cuarta parte de las revistas con valores más altos, Q2 (amarillo) los segundos valores más altos, Q3 (naranja) los terceros valores más altos y Q4 (rojo) los valores más bajos.

Como cada año, la revista *BiCentenario* en conjunto con la Maestría de Historia Moderna y Contemporánea, organizaron el Coloquio sobre Estudios Biográficos para la Historia de México, dicho evento se llevó a cabo el 23 y 24 de enero de 2025 y en el que participarán personas investigador de la ciudad de México y de otros puntos de la república.

La revista *BiCentenario* organizó y montó, con ayuda del departamento de difusión, la exposición "Revista *BiCentenario*. El ayer y hoy de México, pionera en la divulgación del conocimiento", esto en el marco de la II Feria de las Humanidades y las Ciencias CONAHCYT, y la IX Feria del Libro de Remate del Instituto Mora, realizada del 14 al 16 de agosto. En este contexto, tres personas integrantes del consejo editorial de *BiCentenario* llevaron a cabo un conversatorio donde presentaron la revista digital y compartieron sus experiencias profesionales en el medio editorial.

En cuanto a las capacitaciones, el asistente editorial acudió a la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios el 29 de agosto a pláticas relacionadas con la divulgación editorial, experiencias y retos a compartir con personas profesionales del área. Todo esto para ponerlo en práctica para la revista *BiCentenario*.

Finalmente, en el 2024 se realizaron 19 reuniones de comité editorial de la Revista donde se dictaminaron 51 propuestas de artículos.

Este año, dos alumnos apoyaron como prestadores de servicio social, con actividades como subir, revisar y modificar el material de las revistas pasadas a la página de *BiCentenario*. Su trabajo consistió en editar y agregar metadatos a las imágenes, esto con el objetivo de que nuestra presencia digital aumente en los buscadores electrónicos, no solo con los números digitales, sino también con los números pasados.

Redes sociales

Uno de los objetivos principales de *BiCentenario* es cumplir con la divulgación de la historia y entablar comunicación con las y los lectores asiduos. En ese tenor se busca aprovechar de manera más efectiva las redes sociales para difundir el contenido de nuestra revista. Es así que, para el 2024, en la página de Facebook (facebook.com/BicentenarioMora/) se alcanzaron 4,833 personas que siguen la revista con 27,269 interacciones; en X (x.com/revbicentenario) finalizó con 1,355; y en el perfil de Instagram (instagram.com/revistabicentenario/) se tienen 418.

En cuanto a la página web, el portal en el que se publica la revista, durante el 2024 se tuvieron 146,332 personas usuarias quienes consultaron la página y generaron 313,096 visitas, es decir, su navegación dentro de la página; cien mil más con respecto al 2023.

Las ciudades en la que más se hacen consultas son la Ciudad de México, Puebla, Morelia, Ecatepec de Morelos, Guadalajara, Nezahualcóyotl y Xalapa.

Los países de los cuales provienen las personas visitantes son México, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Perú y España.

2.5 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología

El área de Difusión del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, atiende al objetivo estratégico de la apropiación social de la ciencia mediante tres acciones básicas:

- Visibilizar la imagen institucional a través de eventos académicos y la agenda cultural,
- Presencia en medios digitales
- Redes sociales

En este sentido, el área de Difusión se divide en tres espacios: el primero da seguimiento a las actividades institucionales académicas y la agenda cultural, promoviendo que el conocimiento llegue a toda la comunidad y así lograr mayor alcance; el segundo se dedica a la promoción y publicación de artículos de opinión en espacios digitales y con apoyo de personas investigadoras y del alumnado se logra dar visibilidad al sello Mora. El tercero es el espacio de redes sociales, con el cual se logra de manera orgánica agrandar el seguimiento de las actividades académicas y culturales con la transmisión de los eventos en formato híbrido.

Visibilidad de la imagen institucional y eventos académicos

La difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones del área de Difusión para informar al público en general o especializado, para lo cual se utilizan diversos medios y estrategias, como se puede ver en el siguiente cuadro:

Cuadro 32. Número de actividades académicas, 2024.

Actividad	Cantidad
Presentaciones de libros	41
Cátedras	17
Conversatorio	64
Conferencias	39
Coloquios	45
Mesas de Debate	23
Seminarios	86
Total	315

Agenda cultural

Como parte de las actividades de difusión se encuentra la agenda cultural, misma que en el 2024, decidió dar un lugar a la niñez. Es así, que el Instituto, en colaboración con la revista cultural por y para niñas "Isla de Vapor", Roxanna Erdman y el Foro Internacional de Narración Oral (FINO), llevaron a cabo un evento destinado a una comunidad de infancias y personas adolescentes, vecinas y comunidad del Barrio San Juan Mixcoac, buscando la inclusión en diversas actividades lúdicas y recreativas dentro de un espacio seguro.

Dicho evento tuvo una participación de aproximadamente 70 personas y se realizaron las siguientes actividades:

- Función de Narración Oral Cuenta el Mora "Cuentos de Irás y si volverás" con Rubén Corbett y Armando Trejo – FINO.
- Inauguración de la Exposición ¡Extra, Extra! Prensa para pequeñas y pequeños lectores. Curada por Roxanna Erdman y Luz Aureliano. El material fue reproducción del suplemento La Jornada Niños. (1987 – 1997).
- Presentación editorial de la Revista Cultural por y para niñas Isla de Vapor No. 12 "Aves". En esta actividad participaron el comité editorial de la revista y las niñas autoras, con el objetivo de brindar un espacio para escuchar las experiencias y vivencias de cada niña en su proceso de escritura y artes plásticas.

Con el fin de abrir las puertas del Instituto a nuevos públicos y de prestar sus espacios para actividades culturales que favorezcan a la comunidad interna y externa, se firmó un convenio con la Escuela de Niños Escritores, con Roxanna Erdman como responsable de la misma. En él, se establece que el inmueble del Instituto Mora será la sede para el desempeño de las actividades (talleres de escritura creativa dirigidos a las infancias), así como algunas presentaciones de los resultados del taller. A manera de intercambio, La Escuela de Niños Escritores se comprometió a impartir talleres bajo los lineamientos de Educación Continua, dirigidos a infancias de la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como a las hijas e hijos de las personas trabajadoras del Instituto, favoreciendo a estas últimas con un descuento. Esta actividad es supervisada, acompañada y gestionada por las y los colaboradores de la Agenda Cultural, cuando se desarrollan dentro del inmueble.

El proyecto de la Agenda Cultural gestiona y realiza trabajo de apoyo curatorial, museografía y montaje para exposiciones que se presentan en el Instituto Mora, en colaboración con diversas áreas, personas, asociaciones, instituciones y colectivos, externos al Instituto Mora.

El objetivo es favorecer la difusión de materiales e investigaciones del Instituto, así como brindar exhibiciones de diferentes temas y técnicas con la intención de acercar materiales de relevancia artística, histórica y cultural a la comunidad en general. Al mismo tiempo que se brinda un espacio de visibilización para exponer a diversos colectivos o grupos externos que lo soliciten; en 2024 se presentó un total de once exposiciones.

Las actividades de la agenda cultural se sumaron a la iniciativa propuesta por la Coordinación de Cultura de la Alcaldía Benito Juárez, que busca hacer "rodadas" mensuales, dirigidas a infancias y personas adolescentes y familias, con la intención de promover el cuidado de los animales polinizadores. Esta actividad cuenta con la participación de la Coordinación de Literatura de la Alcaldía Benito Juárez, IBBY México, Instituto Mora, Nanosapiens Ciencia (comunidad de personas científicas), Reforestamos México y Voz que amanece (con personas narradoras orales).

El objetivo es poder sumar a la agenda cultural en la logística y gestión, así como apoyar en difusión de estas rodadas que se realizan con la comunidad del Barrio San Juan Mixcoac y participar en actividades que promuevan la conservación del medio ambiente.

Otra actividad que forma parte de la Agenda Cultural son las visitas guiadas las cuales tienen el objetivo de abrir las puertas del Instituto Mora para generar lazos con la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como acercar públicos y a las y los usuarios de otros

contextos. Busca remarcar que el Mora es un espacio público y compartir la relevancia histórica, patrimonial, cultural y académica del Instituto. Se realiza un recorrido por dos de sus sedes: Plaza y Poussin, acompañado de una explicación histórica de las transformaciones que han tenido los dos inmuebles a lo largo de los años hasta convertirse en el centro de investigación que es actualmente. El guion del recorrido está sustentado en una investigación documental realizada con fuentes bibliográficas de la biblioteca del Instituto, así como otras fuentes confiables.

En cada visita se obsequian ejemplares del catálogo de publicaciones del Instituto, lo cual se realiza mediante un proceso de donación. De igual manera se regala una postal del plano de la construcción original de la casa de Valentín Gómez Farías.

En el 2024 se realizó un total de 15 Visitas guiadas, con una asistencia de 189 personas.

El Ciclo de Narración Oral Cuenta el Mora es una actividad que se lleva acabo de manera mensual, en conjunto con el FINO. La función consiste en que diversos integrantes de FINO narren una o varias historias de su selección, obtenidas de diferentes fuentes bibliográficas o elaboradas a partir de experiencias personales.

El objetivo es ofrecer una actividad cultural que recupera la importancia de la comunicación oral como mecanismo de transmisión de saberes, memorias e historias. Las y los asistentes tienen la oportunidad de conversar con personas narradoras creando así un vínculo.

Colección de divulgación

Durante el año 2024 el Comité Editorial de Divulgación del Conocimiento continuó el trabajo colegiado para seleccionar nuevos manuscritos en español que serán editados para su próxima publicación en las series De Todo Platicadito y Te Cuento y se trabajará para determinar la lengua materna para su traducción; a fin de mantener la buena calidad de cada edición bilingüe, ilustrada, digital de acceso libre y gratuito de los títulos publicados en la colección Puertas Abiertas. La producción editorial 2024 consta de 3 títulos publicados: dos de la serie Te Cuento publicados en otomí, más uno publicado exclusivamente en español de la serie Comunidades de Aprendizaje.

Cabe destacar, que dos títulos publicados en 2023 de la serie el Tiempo Vuelve fueron seleccionados en 2024 para su impresión en coedición con el FCE y derivado de los acuerdos del proyecto Plataformas de Difusión Científica: Narrativas Transmedia para México, la impresión de estos ejemplares permitirá que lleguen físicamente a una población poco favorecida, debido a la falta de servicios como Internet y equipos o dispositivos para la lectura en línea, existiendo la posibilidad de hacer llegar ejemplares mediante el canje bibliotecario a diferentes bibliotecas públicas del país (véase **Anexo 13, pp. 9-10**).

Gaceta Mora

La *Gaceta Mora* es una publicación mensual, gratuita y digital. Funge como un medio de comunicación para la comunidad del Instituto, a través de un lenguaje accesible con temas de interés común, relativos a la institución. Durante el año 2024 se editaron y publicaron 12 números con los siguientes títulos:

Cuadro 33. Títulos publicados de la *Gaceta Mora*, 2024.

No.	Mes	Título	Tema
29	Enero	El tiempo es oro	Calendarios
30	Febrero	¿Qué te tomas?	Bebidas
31	Marzo	El que ríe al último	Humor
32	Abril	En sus marcas	Deportes
33	Mayo	Ser (o no ser)	Maternidad
34	Junio	La casa que compartimos	Medio ambiente
35	Julio	Tiempo de arcoíris	Diversidad
36	Agosto	De aquí para allá	Movilidad
37	Septiembre	Función estelar	Cine
38	Octubre	La salud, nuestro derecho	Salud
39	Noviembre	Amor interespecie	Animales de compañía
40	Diciembre	Nuestras revistas	Revistas del Mora

La publicación se compone de las secciones Fragmentos de Historia, Invitada e Invitado del Mes, Sucedió en..., Todo un Personaje, Voces y Ecos, Tinta y Bits, Caja de Herramientas; Cuéntale al Mora; Radio Pasillo, ¡Felicitálos!, y Glosario de Bolsillo. En dichas secciones, se comparten textos de historia, se realizan entrevistas a la comunidad, se presenta hemerografía curiosa de otras épocas, se dan avisos a la comunidad, entre otros temas.

El contenido es elegido por las autoras y dictaminado a través de un Consejo Editorial. Este Consejo se compone de personal adscrito a la Dirección de Apoyo Académico, entre las que figuran, la Directora de Apoyo Académico y la Subdirectora de Publicaciones.

Gestiones colectivas

Es importante reflexionar sobre cómo podemos innovar en los servicios digitales que ofrecemos, por ejemplo los resultados del gestor de metadatos del Catálogo en línea de los sellos académicos de más de cincuenta instituciones de educación superior de este país, mantener actualizado nuestro catálogo en la página web de la Red Nacional Altexto representa una herramienta valiosa para la visibilidad de la producción académica de México, el catálogo se puede consultar en la siguiente liga: <https://altexto.mx/>

Transformación digital de la producción editorial mediante el gestor de publicaciones Open Monograph Press (OMP)

La Dirección de Apoyo Académico organizó las Jornadas ¿Cómo hacer que los libros académicos se vean?, 9, 10, 11, 13 y 16 de diciembre de 2024, en colaboración con los equipos de trabajo de las subdirecciones de Publicaciones y de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, e Innovación Académica.

Las Jornadas tuvieron como objetivo sensibilizar a los asistentes acerca de la importancia de tener visibilidad en el campo académico/científico; dar información sobre herramientas, plataformas y estrategias para lograr dicha visibilidad (ORCID, Zotero, DOI/CrossRef, OMP); y mostrar los beneficios del uso de la plataforma OMP, tanto para la labor editorial como para la de investigación.

El evento estuvo dirigido especialmente a la comunidad académica del Instituto Mora, y una parte de las actividades se abrieron al público en general. Fue una grata sorpresa contar con un total de 68 personas registradas a uno o varios de los talleres impartidos.

Las Jornadas se realizaron como un esfuerzo para difundir el uso del gestor de publicaciones OMP, empleado en el proceso editorial de la Subdirección de Publicaciones. Dicho software de código abierto eficiente el flujo editorial, preserva registros de los procesos y con ello permite una actividad editorial transparente.

Además de alojar el flujo editorial, la plataforma OMP permite obtener datos cuantitativos y organizados sobre la producción editorial. Con la implementación del OMP, la Dirección de Apoyo Académico suma otro esfuerzo dirigido a la actualización de sus procesos para garantizar la calidad del sello editorial del Instituto Mora.

Profesionalización para la actividad editorial

En el 2024, el personal adscrito a la Subdirección de Publicaciones se actualizó profesionalmente con diferentes cursos que fueron impartidos por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), El Centro de Innovación y Desarrollo Profesional para la Industria Editorial de la CANIEM, El Colegio de San Luis (COLSAN), la UNAM y el Instituto Mora. Los cursos fueron los siguientes:

Cuadro 34. Profesionalización al personal de publicaciones, 2024.

No.	Nombre del curso	Institución capacitadora
1	ePub 3 enriquecido, maquetación fija.	Editamos-CANIEM.
2	Ciencia Abierta: Explorando el futuro inteligente en la investigación y la educación.	COLSAN-eScire.
3	Digitalizar, ¿para qué, para quién? Buenas prácticas para el patrimonio cultural.	Wikimedia Chile y Wikimedia Uruguay.
4	Taller ¿Cómo vender libros?, canales comerciales y gestión de librerías.	Editamos-CANIEM.
5	Taller Evaluación de metadatos de revistas en la plataforma Dialnet.	Consejo de Rectores de Panamá/SENACYT.
6	Taller Metas de Desempeño 2024.	Instituto Mora.
7	Taller Identificador persistente DOI / ORCID y nuevas bases de datos de acceso de información científica/académica.	Consejo de Rectores de Panamá/SENACYT.
8	XML JATS y la optimización del flujo editorial: Nuevas funcionalidades de Marcalyc para revistas indexadas en Redalyc.	Sistema de Información Científica Redalyc-UAEMEX.
9	Publicación de resultados de investigación: ciencia abierta, ética e inteligencia artificial.	Centro de Investigación Educativa CIEDU AIP y la Asociación Panameña de Investigadores Educativos APIE.
10	Seminario del Grupo Integridad Académica. Plagio y autoría.	UNAM-Programa Universitario de Bioética.

Inventario Anual de las Existencias Físicas de las Publicaciones en el Almacén

El inventario se realizó el 19 de diciembre de 2024. Contó con la participación del representante de la oficina de Representación del Órgano Interno de Control en el Instituto Mora y de la Auditoría Externa. El conteo se realizó sin incidentes y luego de este se certificó que no se registraron ejemplares faltantes.

2.6 Presencia en medios digitales

Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

Ideas y Voces es un programa, en coproducción con el Instituto Mora y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). El área de Difusión se encarga de invitar a este espacio a personas investigadoras del Instituto y al estudiantado, así como a colegas de otras instancias académicas que desarrollen trabajo conjunto con el Instituto Mora, a divulgar los resultados de sus investigaciones y dar a conocer al auditorio su conexión con las circunstancias actuales de nuestro país y el mundo.

El programa, con duración de 15 minutos, es producido por la Lic. Gloria Bazet, escrito y conducido por la Lic. Ilse Paola Díaz Morales. Se emite todos los miércoles, a las 16:15 horas, por Ciudadana 1350 AM, e Internet en <https://www.imer.mx/ciudadana/>

Es importante mencionar que este año hubo un cambio, siendo que la estación Radio Ciudadana ya no se sintoniza en el 660 de AM, ahora se encuentra en 1350 de AM. La modificación se dio en el mes de marzo. Para dar a conocer el cambio, la estación realizó una campaña de difusión y actualizó todos los micrositos de cada programa, dando una imagen fresca e innovadora.

El cambio y la propuesta de diseño ha reforzado la identidad del programa y lo ha acercado a un público más diverso. Asimismo, la creciente participación del estudiantado ha dotado al programa de dinamismo y actualidad.

Durante el 2024 ha habido una participación equilibrada entre estudiantado y las y los investigadores, esto debido a los cambios sucedidos estos meses: las convocatorias son equitativas para ambos grupos de la comunidad Mora, dos para el alumnado y dos para personas investigadoras. La participación del estudiantado fue de un 47.2%, mientras que la de investigadoras e investigadores fue de 36.3%.

Este año los temas más abordados fueron: Programas académicos del Mora; Defensa de los pueblos; Migración; Cuidado del agua, Las publicaciones de divulgación del Instituto Mora. La cultura e historia de los pueblos comunitarios, Programas académicos del Mora, Defensa de los pueblos originarios.

Al igual que en el 2023, se grabó de manera semanal con un total de 52 programas, en los que participaron personas académicas, estudiantado, personas egresadas, trabajadoras y trabajadores del Instituto y participantes externos. La distribución de participación se muestra en porcentajes en las gráficas 17 y 18:

Graficas 17 y 18 Comparativo de personas participantes entre 2023-2024.

Gráfica 17. de Participación 2023

Gráfica 18. de participación 2024



Desde su nacimiento, en el año 2018, el programa *Ideas y Voces* ha visto un aumento en su calidad, variedad de temas cubiertos, número de personas participantes y, sobre todo, ha recibido críticas favorables a su desempeño, siendo dos de ellas de la Lic. Maricruz Zamora Rodríguez y el Mtro. Alejandro Joseph Esteinou, personas responsables de la Dirección de Producción y Programación del Instituto Mexicano de la Radio, IMER. En este tenor, cabe destacar las dos evaluaciones bimestrales a las que ha sido sujeto el programa por el comité evaluador del IMER, en los cuales la emisión ha sido felicitada y reconocida.

El reconocimiento propició la transmisión expansiva del programa a más lugares de la República, como Tijuana, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Michoacán, Oaxaca, Yucatán y Chiapas. Asimismo, el convenio de producción entre el Instituto Mora y el IMER se ha ampliado, ya que la radiodifusora ha propuesto al Instituto realizar campañas capsulares con las y los investigadores para divulgar la historia, la sociedad y la coyuntura del país, lo cual ya se ha concretado.

El slogan del programa desarrollado el año anterior se mantiene en pie y ha cimentado la identidad de la emisión: *Ideas y Voces, los ecos de la historia, la actualidad y la cultura en tus oídos*. El slogan da mayor precisión a la información que escuchará el auditorio que se acerca por primera vez a la emisión; sin embargo, si se presenta como algo necesario (depende de la respuesta de las personas oyentes), éste puede hacerse aún más puntual.

La radiodifusora ha continuado con la campaña de difusión en sus redes sociales, usando una serie de promocionales para despertar el interés en el programa.

Por parte del Instituto, se ha complementado dicha difusión con una propuesta de *reels* que muestran a las y los invitados en el estudio de grabación. Dicha campaña, que ha sido del agrado de las investigadoras, los investigadores y del estudiantado; fue realizada por una persona de servicio social.

Este año se incrementaron las actividades especiales de radio dentro y fuera del IMER, como el caso de la participación de la Dra. María José Garrido Asperó en el programa dedicado a la Independencia de México, *¿qué dejamos atrás?*, donde explicó, como estudiosa del siglo XIX, los cambios experimentados en la transición y conformación de poderes.

Otro proyecto importante fue el Conversatorio "Divulgar a través de la radio". II Feria de las Humanidades y las Ciencias, CONAHCYT, donde algunos de los programas de divulgación de los centros de investigación, a nivel nacional, hablaron de la experiencia que es compartir conocimiento en la radio. Participaron el LCC. Israel Trejo, Encargado de Proyectos Audiovisuales, COLSAN; el Dr. Humberto Novelo, responsable del área de Comunicación,

COLMICH; la Lic. Rocío Galván, directora de Difusión, COLEF y la Lic. Ilse Díaz, locutora y guionista del programa *Ideas y Voces*, del Instituto Mora. (Para ver el video https://www.facebook.com/Institutomora/videos/1182489576290150?locale=es_LA)

Vinculación con medios periodísticos digitales

El Instituto Mora tiene convenio con tres medios: *El Universal*, *La silla rota* y *La cadera de Eva*. También cuenta con dos colaboraciones semestrales en los diarios *La Crónica de Hoy* y *Milenio*. Éstos dos son producto del trabajo con el Consejo Asesor en Divulgación y Comunicación (CADI) del Sistema de Centros CONAHCYT.

La dinámica de publicación se ha mantenido de la misma manera los últimos tres años teniendo pequeñas variaciones:

- **El Universal:** publica todos los días domingo, de forma quincenal.
- **La silla rota:** publica todos los días domingo, de forma semana.
- **La cadera de Eva:** publica todos los días sábado, de forma semanal. Antes, la publicación era los días viernes, pero se ha recorrido un día.
- **La Crónica de Hoy y Milenio:** El primero publica dos veces al año y el segundo, una vez.

Cada medio está destinado a un grupo específico: *El Universal*, *La cadera de Eva*, *La Crónica de Hoy* y *Milenio* van dirigidos a la publicación de investigadoras e investigadores; sin embargo, los espacios en cada uno son limitados. *La Silla Rota* va dirigido al estudiantado y personas egresadas.

Ante este escenario, se ha vuelto urgente y necesario conseguir uno o dos espacios más para dar respuesta a la demanda. Tal búsqueda se ha comenzado, así como la evaluación de los medios más convenientes posibles para las investigadoras, los investigadores y el Instituto. Se espera que pronto se tenga ya una propuesta informada e iniciar los trabajos con articulistas y los medios en cuestión.

Mientras tanto y para hacer democrático, justo e informado el otorgamiento de espacios para publicar en todos los medios, cada año se publican cuatro convocatorias, dos para investigadoras e investigadores y otras dos para el estudiantado, en periodo vacacional suele haber espacios disponibles, mismos que son ocupados por las personas egresadas. La demanda presenta niveles altos de manera constante; sin embargo, se ha conseguido un mayor control de las participaciones y, sobre todo, de forma justa. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 15**.

2.7 Estrategia de difusión

Además de la encuesta para captar más público, se han implementado las siguientes estrategias: diseño y difusión de carteles y *flyers* de las proyecciones a realizarse; carteles electrónicos para redes del Instituto Mora (Facebook es la red que mejor ha respondido a nuestras dinámicas) e impresos para pegar en puntos estratégicos del Corredor Cultural Mixcoac y el apoyo con organismos dedicados al cine para el préstamo de cintas y difusión de nuestro cineclub. La alianza más importante, hasta ahora, se tiene con PROCINE. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 16**.

El uso estratégico de las redes sociodigitales por parte de una institución pública de educación superior, como el Instituto Mora, resulta esencial para mejorar la comunicación, promover la transparencia, fortalecer la imagen institucional y fomentar la participación de la comunidad.

Las redes sociales ofrecen una vía eficiente de comunicación con el público en general. A través de estas plataformas, mantenemos informada a nuestra comunidad digital sobre eventos, noticias relevantes, actividad de los seminarios de investigación, las novedades editoriales del sello Mora y cualquier otra información de interés que genera el Instituto. Esto contribuye a que haya comunicación abierta y fluida, mejorando la participación de todos los actores involucrados y las personas interesadas en el quehacer del Instituto.

Es importante destacar que el uso oficial de redes sociales conlleva una responsabilidad por parte del Mora y que en el cumplimiento de las metas se siguen pautas claras y éticas para su utilización. Esto implica, por ejemplo, impedir contenido inapropiado o discriminatorio, y responder de manera oportuna y profesional a los comentarios o inquietudes que puedan llegar a través de estas plataformas.

Hasta junio de 2024, el Instituto Mora mantiene activas y actualizadas páginas y perfiles oficiales en: Facebook, X, Instagram y YouTube.

El ritmo de actualización en Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora es de mínimo tres publicaciones por día, de lunes a domingo, en un horario de 8:00 a 21:00 horas.

En el perfil de X del Instituto Mora se publicaron eventos y noticias, y se dio difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo esta red se programó también un mínimo de tres publicaciones diarias de lunes a domingo.

El canal de Instagram Instituto Mora es el espacio de más reciente creación y que poco a poco va ganando presencia a través de imágenes fijas, principalmente, y algunos *reels* (videos de entre 1 y 3 minutos). El ritmo de publicación es de dos por semana. El uso de historias, cuya duración es de 24 horas, es de tres por semana.

El canal de YouTube Instituto Mora Difusión alberga videos de larga duración, generalmente grabados en vivo en su momento y publicados después en esta plataforma. La mayor parte de las publicaciones son sesiones de los diferentes seminarios del Instituto y presentaciones de novedades editoriales en ferias de libros realizadas en distintos espacios de la Ciudad de México.

En 2024 se ha mantenido el número de actualizaciones por día, rebasando las siete publicaciones tanto en Facebook como en X. Esto responde a un incremento proporcional de generación de información, no sólo por parte del Instituto, sino de la información proveniente de las alianzas y convenios con la cabeza de sector: el CONAHCYT y con otras instituciones públicas o de la sociedad civil; así como de la participación constante del estudiantado, investigadoras e investigadores y personas egresadas en medios digitales de información.

A continuación, se presentan los indicadores más importantes, por red social, del año 2024, mismos que dan cuenta del estado actual de la comunicación que mantiene el Instituto con sus públicos.

Facebook

Seguidores: 50,320

Se lograron +3,096 seguidores netos en relación a las cifras obtenidas hasta diciembre de 2023, lo que representa una diferencia del +7% en comparación con el periodo anterior, esta cifra refleja un aumento sostenido en la confianza de la comunidad digital en el contenido generado por el Instituto Mora.

Imagen 1. Análisis del crecimiento de seguidores, 2024



Alcance de las publicaciones: 921,167

Esta métrica nos indica que un igual número de personas vieron contenidos de la página de Facebook. Esta cifra ha tenido un crecimiento sostenible a través del tiempo y refleja el creciente interés de usuarios en temas de historia, cooperación internacional y sociología.

X

Total, de seguidores: 32,002

La cantidad de usuarios que ahora siguen la cuenta del Instituto en X es de +757 más que en diciembre de 2023. Para el caso de esta red sociodigital es importante señalar que, debido a sus nuevas políticas comerciales, desde abril de 2024, ya no es posible visualizar las estadísticas de forma gratuita por lo que no se cuenta con la información suficiente para observar y evaluar otros parámetros de la cuenta como alcance e interacción.

Imagen 2. Crecimiento de seguidores 2024



Instagram

Total, de seguidores: 7,015

Al 31 de diciembre de 2024 se tienen +2,387 nuevos seguidores en comparación con diciembre de 2023. Este incremento responde a la estrategia de publicación de más contenido de video en formato corto de hasta tres minutos de duración, especialmente con las cápsulas informativas sobre el trabajo de los Seminarios de Investigación del Instituto y de los avances que promocionaron a algunos programas radiales de Ideas y voces.

Imagen 3. Crecimiento de seguidores en X 2024



Número de publicaciones en el período: 99

De las 99 publicaciones, 51 fueron en formato de video. Los temas fueron, principalmente: las convocatorias de ingreso, invitaciones a eventos, promocionales del programa Ideas y voces, cápsulas sobre los seminarios del Instituto Mora y promocionales de las ferias de libros donde participó el Instituto.

YouTube

Número de suscriptores al 31 de diciembre de 2024: 2,041

El aumento desde diciembre de 2023 a diciembre de 2024 fue de +271 suscriptores.

Imagen 4. Crecimiento de suscriptores en Instagram, 2024



Número de videos publicados en el período: 44

En cuanto al número de videos publicados, el número se mantuvo en promedio, teniendo como referente la cifra correspondiente al 31 de diciembre de 2023 que fue de 45.

Producción de video **Producidos por difusión**

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el Área de Difusión se producen cápsulas de video en formato corto; a lo largo del 2024 se realizaron 54 de estos productos, estos videos se encuentran publicados en Instagram y Facebook.

Transmisiones en vivo

Las transmisiones en vivo, realizadas generalmente en Facebook, son la forma principal de difusión de los eventos realizados en línea e híbridos. La suma de estas transmisiones es de 186 más las 13 transmisiones cruzadas, realizadas en colaboración con otras instituciones. En total, realizamos 199 transmisiones en vivo a través de nuestras plataformas sociodigitales desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2024.

Videograbación y edición de video de eventos en el Instituto Mora

La grabación en video de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que se genera un registro para luego editarlo y difundir esas aportaciones de las investigadoras, los investigadores y personas invitadas externas, en las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Mora. En el periodo aquí reportado, la lista de estos proyectos suma 44, todos publicados en el canal de YouTube del Mora.

2.8 Actividades cinematográficas **Cineclub Mora**

Como aporte y con miras hacia la cimentación de un programa cultural, el Instituto Mora realiza proyecciones de cinematográficas desde la década de los noventa, con el fin de hablar y argumentar temas concretos o problemáticas sociales abordadas por el cine. En esta práctica, se ha observado el trabajo de directores de cine, géneros o corrientes; todo con el propósito de crear comunidad al interior y exterior Instituto, con interés por el cine.

El público desbordó el espacio, en ese entonces, en más de una ocasión, demostrando así el interés del barrio de Mixcoac por las actividades fílmicas y culturales.

En los años recientes la oferta audiovisual se ha diversificado con la presencia de plataformas de *streaming*, generando cambios en los hábitos de consumo del público, mismos que se reflejan en la baja afluencia a las salas de cine. Además de los anterior, un factor que se sumó fue la presencia del COVID-19, que confinó a miles de personas. Ahora, tres años después de concluir la pandemia —que no la propagación del virus— se han retomado con entusiasmo y nuevas propuestas las actividades cinematográficas en el Instituto Mora.

Las funciones son mensuales y se proyectan entre las 15:30 y 17:00 horas. El área de Difusión diseña carteles, genera enlaces de internet, difunde en redes sociales la programación y la Lic. Ilse Paola Díaz Morales, colaboradora del área, conduce la charla con las personas asistentes.

La experiencia de trabajo que dejaron los años 2020 y 2022, con la participación de directores como Jorge Michel Grau, de quien se proyectó su cinta *Somos lo que hay* (México, 2010) y Lucía Gajá, con su documental *Batallas íntimas* (México, 2016) fue fructífera: atrajo mayor público al Instituto y marcó el camino a seguir en los años posteriores como 2024.

Se ha fortalecido el vínculo con instancias cinematográficas de la CDMX, lo que ha sumado público a las proyecciones fílmicas en el Instituto. A la fecha, instituciones como el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), la Filmoteca de la UNAM y el Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México (PROCINE), facilitan películas en diferentes formatos para su proyección en el Cineclub Mora. Además, este último, desde noviembre del 2022 incluyó al Instituto Mora como parte de su red de Cineclubes de la ciudad.

En el año 2024 de las 40 películas proyectadas, el 62.5% fueron de cine mexicano, 30% de cine estadounidense y 7.5% de cine brasileño. Las actividades del área se distribuyeron de la siguiente manera:

Cuadro 35. Actividades del Cineclub Mora, 2024.

Trabajo realizado		Total
Películas exhibidas:		40
Número de sesiones:	- 27 días de proyección.	TOTAL: 29 días de encuentro cineclubista.
	- 2 sesiones de presentación de libros.	
Personas asistentes a todos los eventos		412 asistentes
Charlas con personas invitadas especiales:	- Personas Directoras de cine: 5	XIII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documenta Independiente. Muestra mexicana del XIII Encuentro Contra el Silencio Todas las Voces.
	- Personas Productoras: 2	
	- Personas Escritoras de cine: 3	
	- Personas críticas de cine: 5	
	- ENAC Muestra Fílmica 2023.	
Colaboración con festivales:		

Como se mencionó al inicio de este apartado, las actividades culturales del Instituto Mora son un referente en la alcaldía Benito Juárez y el barrio de Mixcoac. De manera específica, las proyecciones de cine hechas en los noventa son recordadas como memorables por los colaboradores de mayor antigüedad del Instituto. En este 2024 y teniendo como punto de aprendizaje los últimos cine-conversatorios realizados el año anterior, se ha buscado formalizar la actividad cultural cinematográfica a través del apoyo principal de PROCINE y más entidades fílmicas de la CDMX.

Cinco son los objetivos bajo los cuales el Instituto se suma a la Red de Cineclubes de PROCINE:

- Ser un espacio alternativo de exhibición dónde observar películas distintas y fuera de la agenda cinematográfica propuesta por las grandes salas de cine de la Ciudad de México.
- Contribuir a la formación de un público crítico de los productos audiovisuales que consume.
- Ofrecer un lugar y un momento para el intercambio de ideas y opiniones respecto al séptimo arte, hecho en México y en el mundo.
- Ser un espacio para la observación y análisis de cine mexicano, como industria, expresión artística e identidad.
- Dar forma a una serie de esfuerzos hechos, anteriormente, de forma aislada y asíncrona. Dar estructura, presencia y frecuencia a la dinámica de aprendizaje y contacto con la comunidad del Instituto Mora, el barrio de Mixcoac y el público en general teniendo al gusto por el cine como vehículo principal.

2.9 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”

Durante el 2024, se llevaron a cabo diversas actividades en las áreas que conforman la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”, mismas que responden a las funciones encomendadas a la biblioteca como unidad de apoyo para el cumplimiento de los objetivos del Instituto y sus planes de investigación y docencia. Asimismo, contribuyen a fortalecer, difundir y divulgar, tanto en la comunidad académica nacional como internacional, tanto el patrimonio histórico, como el cultural del acervo que custodia.

Organización y proceso

En el 2024 se trabajó en la actualización de los procesos normativos que además de alinearse a las disposiciones de transparencia con el fin de ejercer un presupuesto con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad y rendición de cuentas, contribuyendo a un mejor uso de los recursos en cumplimiento de los objetivos y metas de la Institución, permite consolidar la dinámica de trabajo y mantener procesos consistentes y uniformes. Resultando así la actualización del Reglamento de la Biblioteca y el Manual de Procedimientos Administrativos, mismos que se encuentran a la espera de las firmas de autorización correspondientes.

En otro orden de ideas, durante el 2023, en el Instituto Mora, se llevaron a cabo una serie de actualizaciones normativas que esperaban el visto bueno de las instancias administrativas

correspondientes para el procedimiento que le permita la justificación tanto al Instituto como a la Biblioteca de cumplir sus compromisos de intercambiar los bienes bibliográficos que produce a través de su sello editorial; por esta razón no se pudieron actualizar todos los convenios de intercambio, aunado a que se realizó el 2024 una actualización de los convenios que efectivamente subsisten, lo anterior debido a varias circunstancias, una de ellas es que desde la pandemia de COVID-19, algunas universidades y Bibliotecas con sello editorial cerraron sus puertas dando por terminados los convenios, otra situación es que se optó por disponer de sus materiales en acceso abierto y por lo tanto, ya no mantienen convenios de canje. Principalmente sucedió con las instituciones de publicaciones periódicas, que es con quienes se mantenían el mayor número de convenios, estas situaciones derivaron en una disminución de los mismos.

A pesar de lo anterior, durante el 2024 se enviaron 1,198 ejemplares de publicaciones con el sello editorial del Instituto, de las cuales 886 son monográficos y 312 publicaciones periódicas. Llegaron a instituciones como el Colegio de México, Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Colegio de Michoacán, Colegio de Jalisco, FLACSO, Academia Mexicana de la Historia, CIDE, CIESAS, UNICACH, ITESO, CIMSUR, AECID, Biblioteca de la Diputación Foral de Vizcaya, Ibero-Amerikanisches Institut, Biblioteca Americanista de Sevilla, entre otras.

Otro camino, muy importante, para enriquecer nuestro acervo son las donaciones; el Instituto Mora recibe donaciones de particulares, de las propias y propios investigadores, estudiantado, así como de otras instituciones y del propio equipo de Biblioteca. Este año se han gestionado desde la Subdirección donaciones muy notables, como lo son la del Ing. Jorge Espinoza Ulloa, quien fue Director General del Metro en los años 70's, y quien donó gran parte de su Biblioteca personal incluyendo más de 25 títulos de Fondo Antiguo. Del mismo modo, también se recibió una donación de más de 20 cajas de la Biblioteca del Dr. Carlos Marichal, así como de la Universidad de RICE gestionada por el Dr. Gerardo Gurza por más de 160 títulos. Finalmente se apoyó en la coordinación para recibir una donación del acervo de la CDHCM, entre otras.

Ante el embate del huracán Otis, se coordinó la donación de más de 300 ejemplares a la Universidad Autónoma de Guerrero para fortalecer con el acervo de las Bibliotecas adscritas a dicha entidad. En tal sentido, también se coordinó la entrega de más de 190 ejemplares del sello editorial del Instituto al DIF Ciudad de México, con el apoyo de otros materiales de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.

Es importante señalar también que se renovaron 265 convenios de préstamo interbibliotecario con entidades nacionales, y se continuó con la actualización del catálogo en línea de la Red BAALC como MULTICATALOGO regional, lo que se traduce en acceder a miles de registros bibliográficos y en un su momento a objetos digitales de acceso libre, producidos y generados por las entidades que participan en la Red.

De igual firma, se incrementaron 113 objetos digitales más el Repositorio Institucional, del mismo modo, se continúa incrementando la colección de la Biblioteca digital mediante archivos PDF sumándose hasta el mes de diciembre, la cantidad de 3,874 títulos con objetos

digitales a texto completo de libros del fondo antiguo, tesis, documentos de archivo y algunas obras del fondo editorial del Instituto.

Por otra parte, en el área de Procesos Técnicos (adquisiciones, catalogación y clasificación) se realizó una suspensión de la producción aproximadamente por un mes derivado de los ajustes necesarios para establecer las políticas de circulación y otras especificaciones necesarias para que el Sistema de Gestión Bibliotecaria KOHA pudiera funcionar adecuadamente. De igual forma, una de las compañeras del área hizo uso de su derecho de prejubilación, por lo que esa actividad quedó suspendida por aproximadamente tres meses, hasta marzo del 2024, que fue posible cubrir nuevamente la plaza y las funciones.

Proyecto “Sala de Lectura Infantil”

Durante el 2024 se comenzó a trabajar en el desarrollo del proyecto “Sala de Lectura Infantil” la cual se ubicará a un costado de la Sala de lectura, en la sede Poussin del Instituto Mora. El propósito de este espacio es el fomento a la lectura desde edades tempranas y procurar los cuidados de las hijas e hijos de las y los empleada(os) del Instituto. El objetivo es que puedan continuar trabajando estando con las infancias en un espacio adecuado mientras ellas y ellos tienen acceso a literatura infantil.

A finales del 2024 se logró gestionar un donativo de cien ejemplares de libros infantiles y 3 bases de libros digitales (Primary Search; EBSCO eBooks K-5 Subscription Collection y Book Collection: Nonfiction — Elementary School Edition), otorgadas por la editorial EBSCO México las cuales serán consultadas por vía computadora; el acceso al “Museo Interactivo de Matemáticas”, gestionado por el centro hermano CIMAT (Centro de Investigación en Matemáticas A.C.), quien también ofreció dar dos talleres a las infancias “Moritas” en el momento de la inauguración de la Sala, y se logró el acondicionamiento y parte del equipamiento de esta Sala de lectura.

Se espera llevar a cabo la inauguración de la Sala en febrero del 2025. En este proyecto han participado de manera coordinada personal de Biblioteca, de la Unidad de Igualdad de Género y de la Dirección General.

Desarrollo de colecciones

- Número de registro con que inicia 2024: 139,325.
- Primer número de adquisición asignado en 2024: 139,325.
- Número de ítems con que inicia 2024: 190,111.
- Número de registro con que finaliza 2024: 140,043.
- Último número de adquisición asignado en 2024: 140,043.
- Número de ítems con que finaliza 2024: 191,303.
- Números de adquisiciones asignados en 2024: 724.

Adquisición de recursos documentales

Las compras realizadas con los recursos asignados a la Subdirección, se realizaron conforme a los requerimientos de las Coordinaciones Académicas de Programas Docentes y con la política de fortalecer las áreas de investigación resultando de la siguiente forma:

Cuadro 36. Compras realizadas por la Subdirección de Biblioteca, 2024.

Área solicitante	Cantidad
Subdirección de Biblioteca	314
Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	9
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	17
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	2
Maestría en Estudios Regionales	22
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	5
Maestría en Sociología Política	9
Licenciatura en Historia	19
Área Sociedad y Cultura	34
Área de Territorio y Medio Ambiente	2
Área Estudios Internacionales	17
Área Política y Economía	17

Recursos de Información Electrónica

Todas las acciones y decisiones de los recursos a contratar están sustentadas en el trabajo del Consejo Asesor de Recursos de Información de CONAHCYT, así como las necesidades de información identificadas en la comunidad del Mora. Para el año 2024, quedaron suscritas las siguientes bases de datos (véase, cuadro 28):

Cuadro 37. Recursos de Información Electrónica, 2024.

Recursos de Información Electrónica	Proveedor
Academic Search Ultimate	EBSCO
Arte Publico Hispanic Historical Collection: Series 1- Access Free	
Arte Público Hispanic Historical Collection: Series 2 - Access Free	
EBSCO Discovery Index - LATAM	
Fuente Académica Plus	
Full Text Finder	
Historical Abstracts with Full Text	
Humanities Source Ultimate	
OpenAthens	
Political Science Complete	
Sociology Source Ultimate	
Digitalia Hispánica	Digitalia
OpenEdition Freemium Journals	Protisvalor
Latin America Newspapers	NEWSBANK
Caribbean Newspapers series I	
Latin American Newspapers series I y II	
RDA Online Toolkit	BIBLIOTEKNOLOGÍAS
Gale Academia Onefile	CENGAGE

Recursos de Información Electrónica	Proveedor
Gale General Onefile	
Gale Onefile: Informe Académico	
Gale Onefile News	
Gale eBooks	
Gale Literature	
Gale Primary source: Archives Unbound	
Gale Business Insights	
JSTOR: Journal, primary sources, and books	JSTOR/CARI
iThenticate	Turnitin
SAGE Journals	Sage/CARI
Taylor & Francis Online	Taylor & Francis/CARI
Wiley Online Library	Wiley/CARI

Actividades para conservar y preservar el acervo

Durante el mes de mayo personal del Taller de Restauración y Encuadernación impartió un curso básico de Encuadernación, el cual, tuvo como objetivo principal promover el conocimiento de la encuadernación como estructura desde el punto de vista histórico y práctico, así como el desarrollo de las habilidades para la ejecución de tres variaciones de encuadernaciones a la rústica, difundir un vocabulario común y adecuado sobre la terminología técnica del libro, sus elementos y factura, así como sensibilizar a los asistentes sobre buenas prácticas de conservación preventiva que contribuyen a la preservación de los libros.

Por otra parte, se participó en el acto inaugural del 7° Coloquio Internacional sobre Preservación, Conservación y Restauración en Acervos Documentales llevado a cabo en la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía (ENCRyM) en el mes de junio, en donde la encargada del taller, realizó una ponencia sobre el plan de conservación en torno al usuario y la función del archivo y un Taller sobre la identificación, evaluación y registro de deterioros.

De igual forma, el Instituto como miembro del COTENNDOC, apoyó para ser la sede para la presentación de Lineamientos para la preservación de acervos documentales en el mes de mayo.

Durante el 2024 el personal del Taller de Restauración y Encuadernación realizó el diagnóstico, registro y limpieza de 36 mapas, 824 estuches, y detectó 604 libros para actividades de limpieza. Asimismo, encuadernó 143 libros y se restauraron 1205 hojas.

En noviembre, la responsable del Taller de Restauración y Encuadernación impartió un curso al personal de la Biblioteca, cuyo principal objetivo consiste en reforzar las medidas adecuadas para la correcta manipulación de libros y documentos, propiciando así mejores prácticas de conservación durante las actividades técnicas en el quehacer del bibliotecario.

Este año se concretó un convenio de colaboración con la FONOTECA Nacional que permitirá a la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" formar parte de la Red Nacional de Audiotebas. Dicho convenio establece como bases generales la colaboración para la creación y

consolidación de la plataforma tecnológica denominada Red Nacional de Audiotebas, la cual consiste en la instalación de una Audioteca remota, que permite a las y los usuarios de la Biblioteca, el acceso al patrimonio sonoro digitalizado que conforma el acervo de la FONOTECA.

Colecciones y servicios

Organización documental

El ejercicio de los procesos efectuados por el área técnica, como: elaboración de nuevos registros bibliográficos, registros de autoridades de autores y de materia, cargos, enriquecimiento de registros de autoridades y corrección de registros bibliográficos, entre otros, se muestra a continuación:

Publicaciones periódicas

En 2024 el acervo hemerográfico se enriqueció con 152 fascículos a través de las procedencias por compra, canje, donación y como resultado de la Producción institucional.

No se omite comentar que para el caso de los títulos: *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, *América Latina en la Historia Económica*, así como *BiCentenario. El ayer y hoy de México*, ya se encuentran disponibles en línea con acceso abierto.

Repositorio institucional

El Repositorio Institucional, tiene como objetivo convertirse en el sitio centralizado para preservar, organizar, garantizar la visibilidad y el acceso a los contenidos completos de la producción académica, científica, tecnológica y de innovación, generada por la comunidad del Instituto. Asimismo, esta plataforma digital se encuentra vinculada al Repositorio Nacional del CONAHCYT siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el CONAHCYT.

La posibilidad de acceder a contenidos completos hace que el Repositorio sea una herramienta indispensable en el quehacer académico enriqueciendo los trabajos de las investigadoras, los investigadores y la comunidad científica. Además, permite y promueve el acceso universal al conocimiento.

Servicios al Público

Usuarías(os)

Considerando las salas de consulta de las sedes de Plaza y de Poussin, a lo largo del año 2024, asistieron a la biblioteca un total de 10,908 usuarias(os), registrando el mes de agosto la mayor afluencia con 1170 personas visitantes.

Préstamos en sala

Se atendieron 4,035 préstamos a domicilio y 4,769 solicitudes para préstamo en sala de materiales documentales, las cuales pertenecen a las siguientes colecciones:

Cuadro 38. Préstamo en sala de materiales documentales registrados, 2024.

Colección	Número de solicitudes
Colección General (G)	3,533
Colección General Mora (GM)	378
Fondo Antiguo (R, RL, PR)	248
Colección de Largos (L)	117
Colección de Consulta (C)	78
Colección Tesis Mora (TM)	83
Publicaciones Periódicas Mora (PM)	105
Colección de Tesis (T)	39
Colección de Microfilms (IF)	17
Fondo Horacio Correa (GH)	37
Colección de Bibliografías (B)	18
Colección Gabriel Vargas (GV)	9
Archivo de la Palabra (PHO)	26
Colección de Publicaciones Periódicas (P)	34
Colección de Conjuntos (VO)	5
Colección de Mapas (M, MA, MAL)	6
Colección de discos compactos (DC)	3
Colección de fotografías (NF)	13
Fondo Germán Somolinos (GS)	5
Colección Miguel Castro (GC)	4
Colección Gabriel Bassols (GB)	4
Colección de manuscritos (MSA)	4
Fondo Emilio Lechuga (GL)	2
Colección de videos (VV)	1

Sistema ALEPH

Con base en los reportes generados en el sistema ALEPH, durante el año 2024 se generaron 9,789 servicios para la consulta de materiales documentales, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Cuadro 39. Consulta de materiales documentales, 2024.

Servicio	Número de solicitudes
Préstamos a domicilio	4,035
Penovaciones	1,431
Devoluciones	4,191
Usuarios nuevos registrados	132
Total	9,789

Suministro de documentos a Centros Públicos de Investigación (CPI)

La atención por parte de Consulta y Referencia para los distintos CPI, se canalizó de la siguiente manera:

Cuadro 40. Suministro de documentos proporcionados a CPI's, 2024.

Centros Públicos de Investigación CONAHCyT	Documentos proporcionados
INSTITUTO MORA	140
CIAD	22
CIBNOR	0
CICESE	0

Centros Públicos de Investigación CONAHCyT	Documentos proporcionados
CICY	1
CIMAT	10
CIMAV	11
CIO	4
INAOEP	4
INECOL	7
IPICYT	0
CIDE	0
CIESAS	0
CENTRO GEO	0
COLEF	5
COLMICH	5
COLSAN	27
ECOSUR	11
CIATEC	19
CIATEJ	36
CIATEQ	5
CIDESI	26
CIDETEC	1
CIQA	20
COMIMSA	0
FIDERH	0
INFOTEC	0
Total	354

Consultas en mostrador

En el año 2024 en las salas de consulta de las sedes de Plaza y de Poussin se atendieron 10,908 consultas en el área de mostrador de Servicios al Público, de las cuales 6,314 fueron a personas usuarias internas y 4,769 a usuarias externas.

Prestamos interbibliotecarios

Durante este periodo, se tuvieron 133 solicitudes de préstamo interbibliotecario y se proporcionaron 57, lo que registra un total de 190 préstamos de este tipo.

Servicios Especializados

Durante el 2024 se gestionaron los siguientes servicios detallados en siguiente cuadro.

Cuadro 41. Servicios especializados, 2024.

Actividades	Números	Observaciones
<i>Revista Bicentenario: el ayer y hoy de México</i>	Números de Revista 63, 64, 65, 66 y 67	Apoyo en la selección gráfica, lectura y revisión de textos etc.
Visitas guiadas Fondo Antiguo Divulgación	3 visitas	Colección de ExLibris para Ciudad Literaria, Dra. María del Rayo Ramírez Fierro y Dr. Guillermo Morales. Revisión, búsqueda y adecuación de ilustraciones y revisión del texto sobre El Agua para la serie de divulgación De Todo platicadito. "Sobre la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística".
Exposiciones bibliográficas	3 exposiciones	"No soy varón soy Varona: una ventana a los exlibris femeninos de la colección de Ex libris. José Ignacio Conde". Curaduría de la exposición 200 años compartiendo historia: El Distrito Federal y la Ciudad de México.
Participación en comités editoriales	3 actividades	Colección Divulgación del Instituto Mora encargado de las series "Puertas abiertas", y "De todo platicadito".
Eventos		
Organización/realización/participación en eventos académicos	3 eventos con distintas actividades	Organización del 11° Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos conjuntamente con la Dirección de estudios Históricos del INAH y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Información, UNAM. Seminario del Scriptorum al Obrador del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Información UNAM Jornadas Sermones Coloniales. Organización de dos conferencias magistrales sobre los 200 años de la formación del Distrito Federal. Organización de conversatorio 200 años compartiendo Historia: El Distrito Federal y la Ciudad de México.
Otros		
Asesorías		Alumnos de la Dra. María Esther Pérez Salas sobre publicaciones del Siglo XIX. Sobre la historia de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar y sus fondos al Dr. José Ángel Beristain Cardoso. Dra. Cintia Velázquez Marroni sobre tópicos de historia natural, museos de la Ciudad de México. Desarrollo de colecciones y preselección de material en Donación. Búsqueda de imágenes antiguas del acervo para la dirección de Apoyo Académico y la Dirección General del Instituto con temáticas biológico-científicas.

Todas las actividades implican en mayor o menor grado la participación de la biblioteca del Instituto, y las actividades de asesoría, asistencia y orientación personalizada que se brinda también dentro de las funciones del área de Servicios al Público y se vinculan con las labores de extensión bibliotecaria.

Libros del siglo XIX

En el 2024 se montó una exposición en la biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" de la sede de Plaza, a cargo de un colaborador de la biblioteca en conjunto con el área de Difusión del Instituto.

Se hizo el análisis de 240 artículos el cual consistió en buscar los textos y realizar resúmenes de los mismos. A manera de muestra del trabajo realizado:

- Se realizó la revisión y corrección de redacción e información, además de la verificación de que todos los documentos tengan su versión digital. Se agregó en las bases de datos dos columnas, una para el título del documento y otra para la clave de clasificación que tendrán cada uno de los 396 documentos que conforman la colección. Esta última con el objetivo de que la información sea puesta en línea para la disposición de las personas usuarias.
- Se integró un nuevo expediente a la Colección Carreño, el cual fue analizado, paleografiado y descrito, creando también una base de datos en Excel con su descripción archivística.
- Dio inició el trabajo de la Colección Documental Miguel S. González con la revisión de las primeras dos cajas y del inventario de la primera.
- Se continúa trabajando la Colección Documental Laura Muñoz, que también incluye documentos acerca de edición del libro *Manuel Tello: Por sobre todas las cosas México*, de Laura Muñoz y Ana Covarrubias. Los documentos están fechados en 2006, previamente a la publicación del libro en 2007.

Exposiciones de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”
y sala de lectura “Ana Buriano Castro”

Durante el 2024 se hizo el montaje de 20 exposiciones con diferentes temáticas en espacios pertenecientes a la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” y la sala de lectura “Ana Buriano” ubicadas en la sede Plaza y Poussin respectivamente. La distribución de las mismas se muestra a continuación:

Cuadro 42. Distribución y tema de las exposiciones montadas en las sedes Plaza y Poussin, 2024.

Fecha	Sala de lectura Ana Buriano, Sede Poussin	Biblioteca Ernesto de la Torre Villar, Sede Plaza
Febrero	142º Aniversario del nacimiento de José Vasconcelos Calderón (1882-1959) “Maestro de la juventud de América.	131º Aniversario luctuoso de Ignacio Manuel Altamirano (13-XI-1834/13-II-1893). In memoriam.
Marzo	A 108 años del ataque a Columbus, Nuevo México, en marzo de 1916, por parte del General Francisco Villa y la reacción estadounidense con la Expedición Punitiva a cargo de John Pershing (III-1916--IV-1917). ¿Fue esta última una estrategia consensuada por las fuerzas constitucionalistas para consolidar su triunfo?	Teresa de Sánchez de Cepeda y Ahumada (Ávila, 28 marzo 1515- Alba de Tormes, 20 octubre 1582). La mística Santa Teresa de Jesús.
Abril	A propósito del recién fallecimiento de Mario Renato Menéndez Rodríguez (1937-2024), acaecido en 15 de abril de 2024, recordemos a otro miembro de una familia de periodistas y comunicadores yucatecos, descendientes ambos de Carlos R. Menéndez (1834-1889): Oscar Menéndez Zavala (1934).	30 de Abril. Día de la niñez mexicana. A propósito de la celebración del día de los niños y de las niñas en México: algunas fuentes históricas del siglo XIX.
Mayo	En 26 de mayo de 1977, el Palacio de Lecumberri dejó de ser la penitenciaría del horror que fue durante el Porfiriato y se convirtió en el actual AGN.	3 de mayo. Día mundial de la libertad de prensa.
Junio	60º Aniversario luctuoso del insigne Lic. Isidro Fabela Alfaro (1882-1964).	José Fernández de Lizardi (1776-1827) “El Pensador mexicano”.
Julio	Julio 2024. Celebramos el aniversario luctuoso de los “padres del liberalismo mexicano”: Dr. Valentín Gómez Farías (1781-1858) y Dr. José María Luis Mora (1794-1850).	142º Aniversario luctuoso de Benito Pablo Juárez García, “Guillermo Tell” (1806-1872) “El Benemérito de las Américas.
Agosto		
Septiembre	23 septiembre: Celebración del 5º aniversario de la apertura de la sala de lectura “Ana Buriano Castro.	203º Aniversario de la Independencia de México. 27 de septiembre de 1821: ¿Triunfo de una

Fecha	Sala de lectura Ana Buriano, Sede Poussin	Biblioteca Ernesto de la Torre Villar, Sede Plaza
		contrarrevolución o consumación de un proceso revolucionario que inició en 1810?
Octubre	2 de octubre de 1968: no se olvida.	111° Aniversario del natalicio de Francisco Madero González (30 octubre 1873-22 febrero 1913).
Noviembre	16 de noviembre de 2024, 56° ANIVERSARIO LUCTUOSO DE VICENTE LOMBARDO TOLEDANO 1894-1968.	Honras fúnebres para los hombres ilustres, siglos XVIII-XIX.
Diciembre	Fidel Alejandro Castro Ruz, 1927-2016. In memoriam.	477° Aniversario luctuoso de Hernán Cortés Altamirano, I Marqués del Valle de Oaxaca. In memoriam.

Difusión de biblioteca

Periódicamente la biblioteca prepara actividades que permiten difundir su acervo entre los usuarios y la comunidad. Las actividades se identifican como alertas, muestras bibliográficas y exposiciones en vitrina llevadas a cabo en las salas de lectura, de tal forma que durante el 2024 fueron las siguientes:

Cuadro 43. Actividades y proyectos de difusión de la biblioteca, 2024.

Tipo	Nombre	Objetivo	Actividad/producto
Muestra	"Acércate a tu Biblioteca"	Difusión de los recursos y contenidos de que dispone la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar", para llegar a nuevos públicos y usuarios, pero especialmente dirigida al alumnado de nuevo ingreso a los siete programas académicos que ofrece el Instituto, así como a profesoras(es)-investigadoras(es).	Se invitó a algunos proveedores de recursos de información electrónica para compartir con el alumnado, capacitándoles en la navegación y búsqueda de los contenidos, para que sea más fácil, identificable y amigable para ellos. Se dieron charlas y dinámicas de identificación y navegación para ganarse algunos premios.
		Difusión de actividades específicas de la biblioteca.	Se invitó a un grupo de colegas de otras Bibliotecas y Centros de documentación que compartieron una mirada de los productos y soluciones que la biblioteca está desarrollando actualmente para apoyo de la comunidad académica.
		Difusión del material de archivo que resguarda la biblioteca.	Se realizó una charla titulada "Memorias en papel" en la que se compartió información sobre una la Colección Carreño (documentos de archivo) que derivó en una exhibición en vitrinas a manera de muestra, mismas que permanecieron toda la semana para que también los asistentes de la II Feria de Humanidades pudieran disfrutarlas.
		Difusión del Taller de Restauración y encuadernación.	Se presentó una charla en la que se abordó la creación del Taller, los procedimientos y funciones que cada una de las personas colaboradoras realiza en dicho espacio y la importancia de la preservación de los materiales del acervo.
		Difusión del empleo de la tecnología en a biblioteca, a través de programas y proyectos de digitalización que aumentan y mejoran las condiciones de disponibilidad de la información de manera simultánea, en cualquier horario y parte del mundo, contribuyendo así a la conservación de la obra original evitando deterioros.	Se elaboró un video mostrando el proceso de digitalización que se realiza mediante el DigiBook y se dio una charla sobre el acceso universal al conocimiento.
		Difusión del "Fondo Antiguo".	Se dio visita guiada al acervo en la cual se expusieron algunos ejemplares y se dio una breve explicación de lo expuesto in situ.

Tipo	Nombre	Objetivo	Actividad/producto
		Cierre del evento.	Se dio una visita guiada a la Sala de Lectura "Ana María Buriano", en la sede Poussin, en la cual se habló de la historia del inmueble y de las Colecciones que se resguardan en dicho espacio.
Muestra	Alerta bibliohemerográfica	Difundir los materiales de reciente integración al acervo de la biblioteca.	Actualización mensual de la Alerta Bibliohemerográfica en el pizarrón de corcho en la entrada de la biblioteca de la sede de Plaza. En esta ocasión se hizo la proyección de un video <i>in situ</i> .
Proyecto	Sala de lectura infantil	Crear un espacio propicio para que las niñas y niños, hijos de las personas integrantes de la comunidad del Instituto, puedan ocupar para actividades de lectura e investigación relacionadas con sus tareas escolares o por temas interés personal.	Gestión de apoyo de proveedores editoriales, logrando la donación de 4 pufs infantiles, un equipo de cómputo (seminuevo) y el acceso a 4 recursos digitales escolares, con los que se creó una Colección infantil. Acondicionamiento del espacio destinado a la sala por parte del equipo de Recursos Materiales.

2.10 Comercialización

Ferias de libros y eventos académicos

Durante el año 2024 la presencia del sello editorial del Instituto Mora se realizó de forma diversificada entre los eventos presenciales abajo referidos y una constante atención para visibilizar e internacionalizar las publicaciones académicas institucionales en las plataformas de servicios electrónicos. Fue posible asistir a 19 eventos que permitieron la exhibición, difusión y venta de las publicaciones, entre los eventos se destacan los siguientes:

- 45ª Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería;
- XV Fiesta del Libro y la Rosa UNAM;
- II Feria de las Humanidades y las Ciencias Sociales, CONAHCYT y el 10°. Remate del Instituto Mora y las Ciencias;
- VII FILUNI de la UNAM;
- 39ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Las ventas reportadas durante el ejercicio 2024, por la participación en ferias de libros y eventos académicos, fueron por 291,354.69 pesos; logrando un incremento de 19.8% en relación con el año anterior, (véase cuadro 35).

Cuadro 44. Comparativo de ventas 2022-2024.

Nombre del evento	2022	2023	2024
FIL MINERÍA	\$0.00	\$52,851.80	\$23,258.40
REMATE LIBROS GDL	\$6,426.60	\$5,375.91	\$0.00
FILCO	\$0.00	\$12,078.80	\$0.00
REMATE LIBROS MORA	\$24,980.00	\$12,055.60	\$0.00
LIBRO Y LA ROSA	\$14,168.40	\$7,978.00	\$12,083.60
QUERETARO	\$214.00	\$0.00	\$0.00
FILUNI	\$12,929.00	\$43,950.80	\$41,278.20
REMATE CDMX REVOL	\$8,438.00	\$12,866.10	\$0.00
UAM IZTAPALAPA	\$4,260.30	\$0.00	\$0.00
XALAPA FILU	\$6,876.70	\$4,866.00	\$8,145.80
PACHUCA	\$951.60	\$0.00	\$0.00

Nombre del evento	2022	2023	2024
CONGRESO 3ER SECTOR	\$0.00	\$436.80	\$0.00
REMATE CDMX REVOL	\$0.00	\$6,209.10	\$0.00
ZÓCALO	\$15,546.00	\$13,304.60	\$0.00
SRE	\$2,466.30	\$968.00	\$3,646.00
ANTROPOLOGÍA	\$7,718.10	\$20,722.40	\$14,087.50
IPN	\$8,983.10	\$4,897.60	\$0.00
CONGRESO CELA UNAM	\$0.00	\$552.50	\$0.00
COMECSO	\$2,000.60	\$0.00	\$0.00
FERIA DE CIENCIAS MORA	\$0.00	\$1,708.20	\$1,572.90
FIL GDL	\$22,191.20	\$31,357.30	\$31,202.20
CONGRESO ANTROPOLOGÍA ENAH	\$0.00	\$1,500.00	\$0.00
PRESENTACIONES DE LIBRO	\$0.00	\$0.00	\$9,599.00
COMISIONES FCE	\$0.00	\$0.00	\$146,481.09
LIBRERÍA EN LÍNEA	\$0.00	\$0.00	\$20,383.60
CONGRESO AMEC	\$0.00	\$0.00	\$8,100.20
TOTAL	\$138,149.90	\$233,679.51	\$291,354.69

Libros electrónicos (eBook) e impresión bajo demanda

Se ha continuado con la comercialización de libros electrónicos (eBook) y la disposición de títulos para su venta bajo demanda, a través de distintas plataformas que nos posicionan internacionalmente en varios canales mediante las librerías en línea y distribuidores de contenido, tales como iTunes, Amazon, Gandhi, Sanborns, Mercado Libre, Libreríasdela U; Librería Carlos Fuente y el Sótano, entre otras.

Bookwire/distribuidor libros electrónicos (eBook)

Esta plataforma de distribución opera con el modelo de distribución y venta de libro electrónicos en este momento manejan un total de 42 títulos, disponibles para su venta recientemente en bibliotecas, además en: Amazon, Google play, EBSCO, Apple Books y Kobo, entre otras. Para el 2024 la venta reportada por esta plataforma fue de \$9,981.74 pesos.

Librántida / plataforma de distribución, venta mediante impresión bajo demanda

Esta plataforma de distribución opera con el modelo de venta mediante la impresión bajo demanda. Este modelo tiene 50 títulos que forman parte del catálogo del Instituto Mora y se encuentran a disposición en librerías de varios países como Colombia, Chile, Argentina, Estados Unidos, España y desde luego en México. El modelo permite el ahorro de los costos de almacenaje y distribución. En el 2024 se reportó una venta de \$4,832.04 pesos.

Bookmate / plataforma de lectura por suscripción

En esta plataforma se encuentran disponibles 38 títulos del sello editorial del Instituto Mora. Cabe señalar, que este es un servicio más que ofrece la plataforma de Bookwire en su modelo de lectura en *streaming*, con lo cual, tras un pago de suscripción los lectores pueden acceder a las publicaciones permanentemente, a través de múltiples dispositivos.

El sitio web del catálogo del Instituto Mora es el siguiente:

https://es.bookmate.com/authors/cuOb1WC8?dscvr=top_result

3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General

3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales

Se elaboraron y actualizaron convenios de acuerdo con la demanda institucional, apoyando a diversas áreas y generando relaciones académicas entre el Instituto Mora y otras instituciones, con el propósito de ampliar las oportunidades de participar en congresos, movilidad del estudiantado, apertura de Diplomados y Cursos, así como la cooperación con diversas entidades.

Contar con la firma de instrumentos jurídicos que dan certeza a las prácticas profesionales para la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, la implementación de la Cátedra Sergio Vieira de Mello, con el objetivo de promover y difundir el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y, en particular, el Derecho Internacional de las personas refugiadas en conjunto con La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

Para el numerador se reporta la firma de 18 instrumentos, 11 convenios de colaboración, dos convenios específicos, dos convenios modificatorios, dos cartas de intención y uno de terminación, por lo que la meta anual propuesta para el índice 3.2 tiene un avance sumamente significativo, el siguiente cuadro detalla las instituciones de colaboración:

Cuadro 45. Cuadro de colaboración, 2024.

Institución	Objetivo
Fideicomiso para la Cineteca Nacional	Desarrollo de programas conjuntos, para aprovechar las experiencias, avances y recursos académicos de ambas partes en las áreas de docencia, investigación, publicaciones, difusión y divulgación de actividades académicas.
El Colegio de México, CIESAS y El Colegio de Michoacán	Organizar y realizar el primer congreso titulado "Los retos de la historia rural de América Latina. trascendiendo temporalidades, espacios y fronteras".
El Colegio de la Frontera Norte A.C.	Desarrollar los proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo General de Articulación.
Instituto Politécnico Nacional	Desarrollo de acciones de movilidad nacional en los programas académicos de nivel posgrado.
Universidad para Extranjeros de Perugia	Promoverán y fomentarán la colaboración científica y académica, a través de la creación de la "Cátedra México" de Historia moderna y contemporánea.
Museo Carrillo Gil	Regular y establecer las condiciones para la prestación del servicio social y/o prácticas profesionales del estudiantado de la Licenciatura en Historia que imparte el Instituto.
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil	Modificar la Cláusula Primera relativa al "OBJETO" y la Cláusula Sexta relativa a los "RESPONSABLES OPERATIVOS" de "LA SECRETARÍA" y del "INSTITUTO MORA".
Escuela de Niños Escritores	Establecer el préstamo a la responsable de la Escuela de Niños Escritores, de las instalaciones de la terraza del Área de la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" con la finalidad de impartir el curso de escritura creativa para niñas, niños y personas adolescentes.

Institución	Objetivo
Instituto de Políticas Públicas del Estado de México	Desarrollo de programas conjuntos, para aprovechar las experiencias, avances y recursos académicos de ambas partes en las áreas de docencia, investigación, publicaciones, difusión y divulgación de actividades académicas.
La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	Desarrollar contenidos e implementar conjuntamente la Cátedra Sergio Vieira de Mello, con el objetivo de promover y difundir el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y, en particular, el Derecho Internacional de las personas refugiadas, así como desarrollar actividades que incorporen los temas de protección internacional y desplazamiento forzado.
Oficina Subregional para México, El Caribe y Centroamérica de la Secretaría General Iberoamericana	Prestación de prácticas profesionales del estudiantado de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo que se imparte en el Instituto Mora.
Universidad Autónoma de México	Fomentar la colaboración entre "LAS PARTES", para emprender conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales, en áreas de interés común.
Universidad Autónoma de México	Establecer un Programa de Intercambio de Estudiantes (Programa de Intercambio) que permita al alumnado inscrito de tiempo completo en una de las Instituciones (Institución de Origen) cursar materias en la otra (Institución Huésped) para que le sean acreditadas como parte de los requisitos necesarios para obtener un título académico en la Institución de Origen.
Fundación para Apoyo a la Formación de la Infancia A.C.	Conjugar esfuerzos y recursos que permitan desarrollar actividades de profesionalización, formación y capacitación.
Fundación para Apoyo a la Formación de la Infancia A.C.	Conjugar esfuerzos en actividades para el desarrollo e impartición de talleres, curso y diplomados.
Fonoteca Nacional	Colaboración, cooperación, vinculación y apoyo, con el fin de unir esfuerzos, recursos y capacidades, para llevar a cabo la instalación de una o varias Audiotebas remotas.
Universidad Autónoma de Chihuahua	Establecer las bases y mecanismos de colaboración a través de los cuales se lleve a cabo la organización y desarrollo de actividades académicas, de docencia y de investigación, así como programas educativos y difusión del conocimiento en temas que se relacionen entre las partes.
Fondo de Cultura Económica	Convenio de terminación del Convenio de Colaboración 004/2022 para la operación y funcionamiento de la Librería "José María Luis Mora".

Se continuó con el seguimiento de un proyecto de evaluación vinculado a los PRONACES, convenio signado el año anterior, que nos permite reportar un avance del 100%, sobre la meta establecida en el numerador de 3 proyectos sobre 11 instrumentos.

Cuadro 46. Instrumento vinculado a PRONACES, 2024.

Institución	Objetivo
El Colegio de México, CIESAS y El Colegio de Michoacán	Organizar y realizar el primer congreso titulado "Los retos de la historia rural de América Latina. trascendiendo temporalidades, espacios y fronteras".

Universidad para Extranjeros de Perugia	Promoverán y fomentarán la colaboración científica y académica, a través de la creación de la "Cátedra México" de Historia moderna y contemporánea.
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil	Modificar la Cláusula Primera relativa al "OBJETO" y la Cláusula Sexta relativa a los "RESPONSABLES OPERATIVOS" de "LA SECRETARÍA" y del "INSTITUTO MORA".
La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	Desarrollar contenidos e implementar conjuntamente la Cátedra Sergio Vieira de Mello, con el objetivo de promover y difundir el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y, en particular, el Derecho Internacional de las personas refugiadas, así como desarrollar actividades que incorporen los temas de protección internacional y desplazamiento forzado.
Fundación para Apoyo a la Formación de la Infancia A.C.	Conjugar esfuerzos y recursos que permitan desarrollar actividades de profesionalización, formación y capacitación.

Cuadro 47. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 3.2. Índice de Instrumentos de vinculación interinstitucional, 2024

3.2. Índice de Instrumentos de vinculación interinstitucional	2024	
	Meta	Alcanzado Anual
NFVP: Número de contratos o convenios firmados vinculados a los Pronaces	3	5
NFn: Número de contratos o convenios firmados en el año	11	18
Cociente	0.27	0.27

Fortalecimiento de nuestras relaciones interinstitucionales en beneficio de las humanidades y las ciencias sociales.

Los instrumentos de colaboración (convenios) con una amplia diversidad de actores del sector público, privado, social, académico, nacional e internacional, se ha orientado hacia temas de prioridad nacional, tales como seguridad y soberanía alimentaria, derechos humanos de niñas, niños y personas adolescentes, entre otros. Con las diversas instituciones se implementaron iniciativas de formación, investigación, capacitación y evaluación de proyectos.

3.2 Educación Continua

Durante 2024 se llevaron a cabo un total de 11 programas, de los cuales 8 fueron cursos, un taller y un diplomado. Lo anterior permitió formar a un total de 233 personas en diversos temas: Historia, Riesgos y Protección Civil, Cooperación Internacional para el Desarrollo, y Ciencias Sociales, en general.

Se obtuvieron recursos totales por \$584,699.00 MXN, lo cual contrasta con los \$1,195,200.00 MXN obtenidos en 2023. En términos del *overhead* para el Instituto, en el presente año se obtuvieron recursos por \$87,704.85 MXN frente a \$225,130.00 MXN de 2023.

La mayoría de las actividades de Educación Continua durante el presente año se impartieron en modalidad a distancia vía *streaming* a través de la plataforma *BlueJeans*, que posteriormente se sustituyó por la plataforma *Zoom*, salvo algunos programas que se impartieron en modalidad híbrida como es el caso de los siguientes: XXXI Taller Teoría, Metodología y Práctica de la Historia Oral y el VIII Curso Sistemas de Información Geográfica

para el Análisis Socio-Territorial. Solamente un programa fue impartido de manera presencial: el I Curso Básico de Encuadernación.

Cuadro 48. Programas Impartidos, 2024.

Nombre del programa	Matrícula
I Curso Historia del Arte Universal	17
XIII Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo	26
VIII Curso Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial	7
I Diplomado Sistemas de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	81
I Curso Básico Encuadernación	4
XXXII Taller Teoría, Metodología y Práctica de la Historia Oral	16
IX Curso Escuela de Verano de Cooperación Internacional	15
III Curso-Taller Introductorio de Divulgación del Conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades	12
III Curso Una Mirada a la Historia del Arte en México	13
I Curso Historia de Europa en el s. XIX	14
XIV Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo	28
Total	233

3.3 Instituto Mora: Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER)

En el año 2024, con el propósito de ofrecer a las y los egresados, a las personas de las áreas académica y administrativa, así como al público en general los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias como un valor agregado a su formación y experiencia se gestionaron las renovaciones de acreditaciones de los siguientes estándares:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a Mujeres víctimas de violencia de género;
- EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia;
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público;
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales (Word);
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal;
- EC0907 Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones y,
- EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Para el mes de junio del 2024 se acreditaron los siguientes estándares:

- EC497 Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género;
- EC0779 Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal;
- EC0366 Desarrollo de cursos de formación en línea;
- EC0362 Asesoría de cursos de formación en línea y,

- EC0108 Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales (Excel).

En el mes de noviembre se acreditó el estándar:

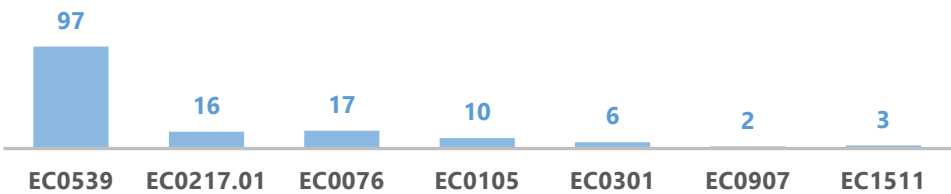
- EC1511 Servicio de asistencia integral de forma técnica y administrativa para procedimientos de mínima invasión.

A la fecha se han impartido 12 cursos de capacitación para personal del instituto Mora y para personas externas, entre las organizaciones a las cuales se le han dado servicios de capacitación y evaluación se encuentran el Colegio de la Frontera del SUR (ECOSUR); Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD); Universidad Iberoamericana, Campus CDMX, Puebla, Torreón; Secretaria de Gobierno del Estado de Chihuahua; Instituto Quintanarroense de la Mujer; Auditoría Superior de la Federación, Centro de Capacitación Cinematográfico; Instituto Nacional Electoral, entre otras.

En un acumulado del año 2022 a diciembre de 2024 se han emitido 151 certificados, de los cuales 113 corresponden al periodo enero-diciembre del 2025, lo cual refleja el 75% de los certificados acumulados.

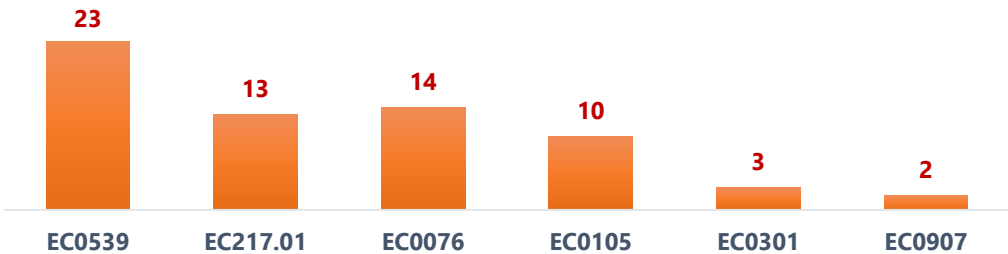
Los certificados emitidos de manera acumulada están distribuidos de la siguiente manera por estándar de competencia:

Gráfica 19. Distribución general de certificados emitidos por estándar, 2024.



De los estándares emitidos 86 se han emitido para usuarias(os) externas(os) y 65 certificados corresponden a personal del Instituto, 38 han sido emitidos personal de honorarios y 27 a personas de estructura.

Gráfica 20. Distribución por estándares de certificados emitidos a personal del Instituto, 2024.



De los 65 certificados otorgados a personal del Instituto dos personas tienen cuatro certificaciones; tres personas tienen tres certificaciones y ocho personas tienen dos certificaciones.

Del total de 12 personas con más de una certificación siete son contratadas por servicios profesionales y están contempladas como evaluadoras de diferentes estándares y cinco personas son de estructura.

Es importante señalar que se han elaborado los manuales de capacitación para los siguientes cursos:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.
- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0217.1: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público.

En lo que refiere a personal para capacitar y evaluar, durante el año 2024 se contó con cinco personas capacitadoras y cuatro evaluadoras.

En relación con la generación de recursos propios para el Instituto, durante el periodo de enero a diciembre se recaudó un total de \$288,742.00 MXN.

Aportaciones, logros e impactos:

Se elaboraron los diagnósticos y la evaluación de conocimientos en línea para seis estándares de competencia.

Se implementó la estrategia para la difusión de los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias (Página web, redes sociales, carpeta de servicios, promocionales). Al momento se han tenido resultados positivos en la inscripción de participantes externos en los servicios de capacitación, evaluación y certificación que se ofrecen.

Se implementaron estrategias de promoción con costos favorables para las personas egresadas y Maestros de Educación Continua, así como a grupos de personas participantes y aquellas que se capaciten y evalúen en dos estándares o más, lo cual se vio reflejado en el incremento de inscripciones, principalmente en el estándar EC0539.

Con base en el proyecto de acreditación elaborado se obtuvo la opinión favorable del Comité de Gestión por Competencia para la Igualdad de Género para la acreditación del estándar EC497 Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género.

En el año 2024 se atendieron dos proyectos prioritarios La capacitación y evaluación a un segundo grupo a personal del Instituto en el estándar EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género y la certificación de personal del instituto en el estándar EC0105 Atención al ciudadano en el sector público.

Se diseñó la metodología para evaluar a distancia a candidatos del estándar EC0539.

Con base en las facultades que el CONOCER confiere al Instituto como Entidad de Certificación y Evaluación, se acreditaron una evaluadora independiente (EI) que atiende los estados de Oaxaca y Guerrero particularmente en el estándar EC0539 y a la empresa Worldwide Education Experiences, SC, como Centro de Evaluación con la cédula CE0012-ECE197-15.

Es relevante señalar que con el Centro de evaluación referido se desarrolló la modelación de evaluadores en triada, proceso que se realiza para formar personas evaluadoras para un estándar de competencia de nueva creación o adquisición, con lo cual se emitieron los primeros tres certificados a nivel nacional en el estándar EC1511 Servicio de asistencia integral de forma técnica y administrativa para procedimientos de mínima invasión, y con ello se logró también tener a las primeras personas evaluadoras en dicho estándar.

Se tienen como objetivo para el año 2025, incrementar el número de personas certificadas de la plantilla que integra el Instituto, acreditar a centros de evaluación y personas evaluadoras independientes para incidir en el interior de la república en materia de certificación de competencias, así como fortalecer el programa de capacitación y certificación para organizaciones con las cuales el Instituto tiene vinculación, así como para el público en general.

Recursos autogenerados

Aunado a las actividades de la Unidad de Educación Continua se realizaron diversos proyectos que aportaron recursos como lo son: Convenio Específico con The Hunger Project "Catalizadoras por la nutrición"; Curso-taller "Diseño de proyectos de desarrollo (con énfasis en el ámbito socioeducativo) bajo el Enfoque del Marco Lógico (EML)" y Naciones Unidas (Evaluación del Marco de cooperación de las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible en México 2020-2025); por un importe de \$302,296.00 (trescientos dos mil doscientos noventa y seis pesos 00/100 m.n.).

Se realizaron actividades de capacitación de los estándares de competencias ECO539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género; EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso; EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal; EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia por un importe de \$220,608.00 (doscientos veinte mil seiscientos ocho pesos 00/100 m.n.).

Derivado de lo anterior, los recursos autogenerados tuvieron un importe de \$1,107,603.00 (Un millón ciento siete mil seiscientos tres pesos 00/100 m.n.).

En relación con el importe generado a nivel general del Instituto Mora que asciende a \$2,323,255.00, el 47,67% de los mismos corresponde a los ingresos captados por la Unidad de Educación Continua y Proyectos especiales, así como de estándares de

competencias desarrollados bajo las temáticas, entre otras, de Protección Civil; Políticas Públicas con enfoque de derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes; Cooperación Internacional; Cambio climático y Equidad de Género.

3.4 Unidad de Igualdad de Género (UIG)

La Unidad de Igualdad de Género (UIG) es un mecanismo que impulsa e implementa una cultura institucional y organizacional orientada a integrar de manera transversal el enfoque de igualdad de género y no discriminación en el diseño, la programación, la presupuestación, la ejecución y la evaluación de las políticas públicas institucionales.

Las funciones que lleva a cabo y los servicios que ofrece la UIG son de ejecución continua. Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2024, se han desarrollado diversas acciones intrainstitucionales como: la atención y prevención de distintos tipos y modalidades de violencia de género; revisión de la normativa institucional en materia de género; planificación, participación y difusión de eventos académicos especializados en este ámbito; la implementación y gestión de la "Agenda Infancias" vinculada con la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, entre otros.

Como parte de la vinculación interinstitucional, se ha trabajado con Instituciones de Educación Superior y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, y se han desarrollado proyectos para participar en convocatorias vinculadas con la igualdad de género.

Atención especializada en materia de género

En 2024, la UIG brindó asesoría especializada con una perspectiva de género, ofreciendo un total de 64 orientaciones a la comunidad del Instituto. Este servicio se enfocó en brindar apoyo integral a las personas que lo solicitan, abordando tanto orientación legal como contención psicoemocional.

Del total de orientaciones, 24 correspondieron a orientaciones legales, 30 a contenciones psicoemocionales y 10 incluyeron ambos servicios. Es relevante señalar que, durante el período objeto del presente informe, catorce 14 personas recibieron atención en más de una ocasión.

Al cierre del año, no hubo necesidad de activar el *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en el Instituto Mora*.

Adicionalmente, la UIG brindó acompañamiento en procesos institucionales relacionados con resolución no violenta de conflictos en el aula y con la lamentable pérdida de un estudiante.

Cabe mencionar que, durante 2024, la UIG llevó a cabo cuatro sesiones de apoyo y orientación a las integrantes de la UIG del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California CICESE.

Sensibilización, capacitación y certificación

Como parte de las acciones de prevención, la UIG llevó a cabo una serie de cursos-talleres dirigidos a toda la comunidad del Instituto Mora, con el objetivo de contribuir al

fortalecimiento de una cultura institucional de Derechos Humanos con perspectiva de género. De igual forma, se coordinaron procesos de capacitación específicos para el personal vinculado a las actividades que realiza la UIG.

Cursos-talleres impartidos por la UIG

I. "Herramientas para identificar el hostigamiento y acoso laboral y/o sexual"

Este curso-taller fue diseñado e implementado por la UIG con el fin de contribuir al proceso de detección, atención y prevención del acoso y hostigamiento sexual y/o laboral dentro del espacio de trabajo, a través de una metodología dialógico-reflexiva, lúdica y vivencial y desde la perspectiva de género y de respeto a los Derechos Humanos.

El objetivo general del curso-taller fue contribuir a la construcción de espacios laborales libres de violencia a partir de un proceso de sensibilización en el que se acerquen conceptos clave en la configuración del acoso y hostigamiento laboral y sexual, así como las posibles rutas de actuación ante dichas experiencias como parte del SITRAMORA.

II. "Herramientas para la construcción de espacios laborales libres de violencia"

Este curso-taller fue diseñado e implementado por la UIG para sensibilizar a las y los participantes sobre la importancia de identificar, atender y erradicar violencias normalizadas en el ámbito laboral; a través de una metodología dialógico-reflexiva, lúdica y vivencial con apego a una perspectiva de género y de respeto a los Derechos Humanos.

El objetivo general del curso-taller fue contribuir a la construcción de espacios laborales libres de violencia a partir de un proceso de sensibilización en el que se acerquen conceptos clave en la configuración de distintas expresiones de violencia que se manifiestan de forma cotidiana en el ámbito laboral, así como las posibles vías de atención y prevención.

III. "Herramientas para identificar el hostigamiento y acoso escolar y/o sexual"

Dirigido a: Alumnado de nuevo ingreso a los programas de Licenciatura, Maestrías y Doctorados en el Instituto Mora

Este curso-taller fue diseñado e implementado por la UIG con la finalidad de contribuir al proceso de detección, atención y prevención de violencias en razón de género que pueden manifestarse en conductas de acoso y hostigamiento sexual y/o escolar en el Instituto. Se realiza a partir de una metodología dialógico-reflexiva, lúdica y vivencial con apego a una perspectiva de género y de respeto a los Derechos Humanos.

Tuvo como objetivo general contribuir a la construcción de una comunidad educativa libre de violencia, a partir de un proceso de sensibilización en el que se acerquen a las alumnas y los alumnos de nuevo ingreso, herramientas clave para la identificación, prevención o atención de posibles situaciones de acoso y hostigamiento escolar y sexual. En conjunto con las Coordinaciones de Programas Académicos, se programó su impartición conforme al siguiente calendario:

- Coordinación: Licenciatura en Historia Fecha de Inducción: Martes 13 de agosto, 14:00 a 16:00 hrs.

- Coordinación: Maestría en Sociología Fecha de Inducción: Viernes 9 de agosto, 10:00 a 12:00 hrs.
- Coordinación: Maestría en Estudios Regionales Fecha de Inducción: Miércoles 7 de Agosto, 10:00 a 12:00 hrs.
- Coordinación: Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, Fecha de Inducción: Jueves 1º de agosto, 14:00 a 16:00 hrs.
- Coordinación: Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, Fecha de Inducción: Jueves 8 de Agosto, 13:00 a 15:00 hrs.
- Coordinación: Doctorado Historia Moderna y Contemporánea, Fecha de Inducción: Lunes 19 de agosto, 13:00 a 15:00 hrs.
- Coordinación: Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas, Fecha de Inducción: lunes 12 de agosto, 10:00 a 13:00 hrs.

Capacitaciones coordinadas por la UIG

Curso-Taller Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma Mexicana 025)

Dirigido a: Personas capacitadas previamente en el Estándar de Competencia "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género" y personal directivo.

El objetivo de esta acción formativa fue que las y los participantes conocieran los requisitos que conforman la Norma Mexicana 025, los alcances e implicaciones de su implementación en la cultura organizacional, así como las ventajas y beneficios de la certificación.

Curso-Taller Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención

Dirigido a: Personal de mando (medios y superiores), Recursos Humanos y UIG.

El objetivo de esta acción formativa fue que las y los participantes aplicarán los criterios pertinentes de evaluación de la salud psicosocial en el centro de trabajo conforme a la NOM-035-STPS-2018 y normas asociadas, así como factores de clima laboral, a fin de fortalecer la productividad y cohesión del equipo de trabajo y al mismo tiempo dar cumplimiento ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

Formación y Certificación del personal de la UIG

Durante 2024, las integrantes de la UIG se certificaron en dos estándares del CONOCER, promoviendo así la profesionalización del equipo de trabajo.

Estándar de competencia EC-0539 "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género"

Fecha de impartición: 13 al 17 de mayo.

Este estándar tiene como propósito certificar las competencias de las personas que determinan la problemática y asesoran de manera presencial a las mujeres y víctimas de la

violencia basada en el género, desde la perspectiva de género y en estricto apego a los Derechos Humanos de las mujeres, a través del análisis del caso para la orientación, asesoría o canalización en correspondencia con las necesidades de las usuarias para garantizar su bienestar.

Estándar de competencia EC-0076 "Evaluación de la competencia de candidatos(sic) con base en Estándares de competencia".

Fecha de impartición: 17 al 21 de junio

Este estándar de competencia contempla las funciones elementales que una persona debe desempeñar para la evaluación de quienes evalúan la competencia laboral de candidatas(os), con base en Estándares de Competencia y contiene los siguientes criterios a demostrar: Preparar la evaluación de competencias a partir de la presentación y acuerdo del Plan de Evaluación con el candidato; deberá realizar la verificación de las condiciones establecidas en el Estándar de Competencia y comunicar las instrucciones para la aplicación del Instrumento de Evaluación de Competencias; recopilar sus evidencias de desempeño, producto, actitudes/hábitos/valores, situaciones emergentes y la aplicación de cuestionario de conocimiento. Finalmente, revisar cumplimientos/incumplimientos para la obtención de los juicios de competencia, mismos que comunicará al candidato, concluyendo así su proceso. También establece los conocimientos teóricos básicos con los que debe contar una persona para ejecutar su función laboral, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

De igual forma, la Coordinadora de la UIG participó en el "*Taller práctico para mejorar las actividades de Liderazgo*", de 25 horas, impartido en el Instituto Mora por parte de la consultoría ICAO Investigación y Consultoría Aplicada Orión, institución capacitadora autorizada por la SEP.

Actualización y armonización de la normatividad institucional en materia de género

Manual de Procedimientos Específicos de la Unidad de Igualdad de Género

En los meses de mayo y junio de 2024, la UIG elaboró una Propuesta de Manual de Procedimientos Específicos del área, a partir de las observaciones realizadas al proyecto del Manual General de Organización del Instituto por la Dirección de Articulación de Centros de Investigación de Conahcyt.

Revisión y análisis de Protocolos en materia de violencia laboral y escolar

A partir del segundo semestre de 2024, la UIG llevó a cabo un análisis comparativo de diversos protocolos existentes en Instituciones de Educación Superior y Centros Públicos de Investigación que atienden violencia de género, discriminación, acoso y hostigamiento sexual, e incluso violencia escolar. El objetivo fue evaluar la viabilidad de incluir estas formas de violencia en el Protocolo de HAS (Hostigamiento y Acoso Sexual) del Instituto, o bien, desarrollar protocolos especializados para cada caso. A la fecha, se cuenta con avances en la propuesta.

Difusión, eventos y actividades académicas

Cápsulas sobre acoso y hostigamiento sexual y servicios ofrecidos por la Unidad de Igualdad de Género (UIG)

En mayo de 2024, en colaboración con la Dirección de Apoyo Académico, la UIG contribuyó a la elaboración de guiones para la producción de dos cápsulas informativas en formato audiovisual. Estas cápsulas abordan temas relacionados con el acoso y el hostigamiento sexual, así como los servicios que la UIG ofrece a la comunidad del Instituto. Disponibles para consulta en:

¿Qué son el hostigamiento sexual y el acoso sexual? <https://youtu.be/IBLeNQE2hx8>

La Unidad de Igualdad de Género del Instituto Mora <https://youtu.be/R1oUvDWUKyo>

Colocación de Bandera de la Diversidad en las sedes Plaza y Poussin

El 28 de junio, con motivo del Día Internacional del Orgullo LGBTTTIQA+, el Instituto Mora, a través de la UIG, se sumó a la visibilización del movimiento colocando, por primera vez en sus instalaciones, las banderas de la diversidad. Esta acción tuvo como objetivo reafirmar el compromiso institucional con la justicia social, el respeto a los Derechos Humanos y la contribución a la construcción de una cultura de inclusión, igualdad y no discriminación.

Conmemoración del 25 N y los 16 días de activismo

En coordinación con la Dirección de Apoyo Académico, la UIG llevó a cabo 16 días de actividades como parte de la conmemoración del 25N *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas* y de los 16 días de activismo, con el fin de promover la reflexión y sensibilizar a la comunidad del Instituto Mora sobre la importancia de erradicar cualquier acto de violencia y discriminación contra las mujeres y las niñas. Las actividades incluyeron corto-debate, cine-debate, una obra de teatro, talleres de tejido, fanzine para niñas, un stand up sobre acoso callejero, narración oral, programas de radio, clases de defensa personal, y otras de carácter más académico, como conversatorios sobre los derechos de las mujeres y las niñas, talleres de litigio estratégico con perspectiva de género y presentaciones de libros.

Participación en la Feria de Prevención, Seguridad y Salud 2024

La UIG participó en la Feria de Prevención, Seguridad y Salud, realizada los días 8 y 9 de octubre de 2024, con un stand dedicado a la Salud Mental. En dicho stand, se proporcionó información sobre la *Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención*. Además, se aplicó un test de estrés laboral (elaborado por el IMSS), acercando información psicológica sobre los resultados obtenidos y resolviendo dudas a las y los participantes.

Diseño del Logotipo de la UIG

En 2024, con el propósito de fortalecer el posicionamiento de la UIG y consolidar su identidad gráfica al interior del Instituto, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para vincularse con una profesionista en diseño, quien, a título gratuito, se encargó de la creación del logotipo de la UIG. La diseñadora Yazmín Nayeli Torres Ordóñez fue la responsable de la creación y diseño del logotipo de la Unidad, el cual ya ha sido utilizado en actividades y materiales de difusión.

Programas de radio “Ideas y voces”

Como parte de las actividades de difusión de la UIG se grabaron 4 programas dentro de la emisión “Ideas y Voces” del Instituto Mora, con los siguientes temas:

1. Unidades de Igualdad y Género. ¿Qué son y cómo funcionan? El caso del Instituto Mora;
2. Acciones de prevención de las violencias en Educación Superior y Centros Públicos de Investigación;
3. Espacios inclusivos: la perspectiva de las infancias y su interacción con un mundo hecho para adultos y,
4. El cuidado como horizonte político.

Las emisiones fueron transmitidas durante el mes de diciembre y se encuentran disponibles para consulta en el micrositio del programa: <https://www.imer.mx/programas/programas-imer/ideasyvoces/>

Publicaciones en la Gaceta Mora

De igual forma, en la UIG participamos con la publicación de cuatro notas en la Gaceta Mora.

1. Inauguración del Lactario;
2. Día internacional del Orgullo LGTBTTIQA+;
3. Por entornos de trabajo seguros y saludables que favorezcan la salud mental;
4. Moritas en el curso de verano del Mora y,
5. También, se envió en diciembre una nota sobre las actividades del 25N y los 16 días de activismo que será publicada en la gaceta del mes de enero.

Diseño de micrositio de la UIG

Durante el segundo semestre de 2024 se realizó el diseño y elaboración de contenidos del micrositio de la UIG dentro de la página del Instituto Mora. Esta actividad servirá, no sólo con una acción de difusión de actividades, si no que se pretende que se convierta en otro medio para acercar a las personas que requieren los servicios de la UIG.

Materiales de difusión para formación

Como parte de la realización de las actividades de formación, se realizaron materiales en forma de carteles, trípticos y folletos que sirvieron como apoyo durante las sesiones de trabajo, pero que también tienen la finalidad de ser un material de difusión de las temáticas que se trabajan en la UIG. De igual forma, se gestionó la impresión de pañuelos y pendones con el logotipo de la UIG para la difusión de las actividades del 25N, pero que servirán como material de difusión para otras actividades.

Medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal y “Agenda Infancias”

En el marco de la política institucional en materia de igualdad de género y no discriminación, es fundamental promover acciones que contribuyan a la conciliación entre la vida laboral y familiar, para lo cual, es imprescindible reconocer las diferentes realidades que viven las

personas que forman parte de la comunidad en el Mora y que tienen bajo su cuidado a hijas e hijos menores de edad. Por tal motivo, en 2024 se impulsaron iniciativas cuyo propósito es facilitar la procuración de cuidados, reafirmando el compromiso e interés institucional por promover una cultura laboral inclusiva, no discriminatoria y respetuosa de los derechos de todas y todos.

Instalación del lactario

La UIG gestionó la apertura de un lactario o sala de lactancia, ubicada en el tercer piso de la Sede Poussin, para que cualquier madre lactante de la comunidad del Instituto, pueda amamantar y/o extraer y conservar su leche en un lugar higiénico, privado, confortable, tranquilo y accesible. El lactario fue inaugurado el día 3 de julio de 2024 por la Directora General del Instituto Mora, acompañada por madres trabajadoras que compartieron sus experiencias de lactancia en el ámbito laboral.

Curso de Verano para las infancias del Instituto Mora "Moritas 2024"

Durante el segundo trimestre del año 2024, la UIG en colaboración con un grupo de madres, padres y personas cuidadoras de infancias que laboran en la institución, organizaron un curso de verano en sus instalaciones. El referido curso tuvo como objetivo principal ofrecer un espacio de aprendizaje y esparcimiento, así como proporcionar contención a las infancias durante el período vacacional, permitiendo a las personas cuidadoras cumplir con sus jornadas laborales. El curso de verano se desarrolló entre el 22 de julio y el 16 de agosto de 2024, con la participación de 16 infancias. La temática seleccionada para el curso fue el Teatro Musical, comprendiendo actividades de canto, danza, actuación y técnicas de improvisación, abordadas de manera integral y lúdica para la realización de una obra teatral titulada *Cats*. La clausura del curso se celebró el 16 de agosto de 2024 en el Auditorio del Instituto.

Viernes de Consejo Técnico

Dado que los últimos viernes de cada mes, las escuelas primarias y secundarias realizan un cierre de sus actividades con estudiantes para la realización del Consejo Técnico, la UIG gestionó de manera conjunta con el mismo grupo de madres, padres y personas que participaron en el curso de verano, que las infancias pudieran asistir al Instituto ese día. Durante 2024, sólo se realizó el 29 de noviembre, pero se tiene previsto que esta actividad se mantenga a lo largo de todo el 2025.

Vinculación interinstitucional

Red Ecos. Grupo de Estudios de Desigualdades de Género

- Como parte de las actividades programadas por las instituciones participantes en el Grupo de Estudios de Desigualdades de Género de la Red Ecos, de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México, la UIG, en coordinación con la Dirección General y algunas docentes e investigadoras del Instituto, participaron en diversas reuniones tanto virtuales como presenciales de la RED junto con diferentes instituciones de educación superior y otras como las de salud pública, entre otras las cuales conforman esta Red. El propósito de estas reuniones periódicas es

reflexionar, dialogar, intercambiar conocimientos, experiencias y llevar a cabo iniciativas conjuntas en materia de igualdad de género en la Ciudad de México. Como parte de las iniciativas, el 27 de mayo de 2024 se celebró el evento de presentación en el Colegio de México de la Memoria del primer Foro llevado a cabo en el 2023 titulado "Desafíos y buenas prácticas en torno a las violencias de género, el cuidado y la inclusión de las disidencias sexo-genéricas", del cual el Instituto Mora fue sede tanto para su inauguración como para desarrollar el primer día de actividades

- También se realizó un Segundo Foro Interinstitucional que se denominó "Debates hacia la igualdad de género. Mujeres en la Ciencia y la Tecnología: atención de las violencias en instituciones de Educación Superior", y se desarrolló conforme al siguiente programa:
 - 29 de octubre: "*Mujeres en las instituciones de Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología*", con sede en el CEIICH-UNAM.
 - 30 de octubre: "*Prevención, atención y acceso a la justicia ante las violencias de género en las IES*", con sede en El Colegio de México.
 - En el evento correspondiente al 29 de octubre, la Coordinadora de la UIG participó con la ponencia titulada "*Gestión de espacios incluyentes: medidas para transversalizar la perspectiva de género y de infancias en los espacios de trabajo de las IES*". Mientras que el 30 de octubre, la Psicóloga de la UIG moderó la mesa de trabajo titulada "*Experiencia de las IES en la Atención a la Violencia de Género*". Además de que participaron la Asistente de Dirección General como co-coordinadora del primer día y las docentes e investigadoras del Mora como ponentes y moderadoras de algunas de las Mesas.

Convocatoria 2024 para presentar Proyectos Científicos, de Desarrollo Tecnológico e Innovación y Divulgación para la atención de problemas específicos de la Ciudad de México

El 21 de mayo de 2024, en el marco de la Convocatoria 2024 emitida por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), el Instituto Mora, en colaboración con el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), presentó un proyecto bajo la denominación "Incorporación de las perspectivas de igualdad de género, no discriminación y cuidados de las infancias en los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, ubicados en la Ciudad de México". El propósito de la convocatoria es promover la participación de la comunidad científica, así como de los sectores público, social y privado, con el fin de contribuir a la resolución de problemáticas sociales, fomentar el desarrollo económico y mejorar el bienestar de las personas que habitan o transitan por la Ciudad de México, mediante la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación. Desafortunadamente el proyecto no pasó a la siguiente etapa.

Participación en el Primer Encuentro Nacional de Unidades de Igualdad de Género

El 21 de junio de 2024, se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Unidades de Igualdad de Género, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Asociación

Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el objetivo de contribuir en la construcción de entornos de paz y a la erradicación de las violencias en la educación superior, con la anfitriónía de la Universidad del Valle de México (UVM) Campus Coyoacán. La Unidad de Igualdad de Género (UIG), a través de su Coordinadora, participó en dicho encuentro en la Mesa de trabajo *1: Retos en la atención de casos de violencia de género*.

Convocatoria Laboratorio Ciudadano: Innovación y Género

El 5 de julio de 2024, en el marco de la convocatoria emitida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), denominada *Laboratorio Ciudadano: Innovación y Género*, la UIG presentó propuesta de proyecto con el título "Plataforma para el fortalecimiento de capacidades e intercambio de experiencias y buenas prácticas en las Instituciones de Educación Superior y los Centros Públicos de Investigación", con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de capacidades de Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros Públicos de Investigación (CPI) mediante el establecimiento de una comunidad de aprendizaje que se articule a través de una plataforma virtual con la finalidad de facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas en materia de mecanismos y políticas sobre Derechos Humanos, género y no discriminación.

3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Durante el año de 2024 la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones trabajó de forma específica en fortalecer las capacidades tecnológicas y servicios de TIC institucionales con el desarrollo de actividades para todas las personas integrantes del Instituto y manteniendo y mejorando los servicios e infraestructura con los que se cuenta.

El desarrollo de software se ha mantenido como parte primordial de la actualización y mejora de diversas aplicaciones que permiten llevar a cabo la sistematización de diferentes áreas institucionales, como por ejemplo se desarrolló un nuevo sistema de directorio institucional asegurando su funcionalidad y cumplimiento con los requerimientos establecidos. En el sistema de becas se corrigieron errores en el código, mejorando su estabilidad y rendimiento y se actualizaron las convocatorias conforme a las nuevas directrices. Para el sistema de registro en línea, se incorporaron nuevos programas académicos para ampliar las opciones disponibles.

Durante el 2024 la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ha impulsado el desarrollo para la sistematización de procesos administrativos y atención al público en general, por lo cual continúa con el desarrollo de sistemas que permitan a la comunidad académica llevar a cabo el proceso de evaluación y consulta del historial académico el cual se encuentra en las etapas finales de desarrollo y en periodo de pruebas para posteriormente proceder a su liberación en el primer semestre de 2025.

Se desarrolla el sistema de inventarios TIC, el cual facilitará el orden y movilidad de los dispositivos que actualmente se encuentran bajo resguardo y uso de la Institución, con la finalidad de tener control y asegurar el mantenimiento de los mismos.

Por otro lado, en el sistema de movilidad se añadieron nuevas personas coordinadoras conforme fue requerido, se incrementó el tamaño máximo permitido para la carga de

documentos y se integró un módulo de recuperación de contraseñas para optimizar la experiencia de las personas usuarias. Finalmente, en todos los sistemas anteriormente mencionados se actualizaron las credenciales de usuarias y usuarios, fortaleciendo la seguridad en el acceso.

En la primera parte del año se crearon nuevos módulos en el Sistema Integral de Recursos Humanos (SIRH) para adaptarse al sistema CrossChex y llevar el correcto control de entradas y salidas del personal del Instituto, así como para asignar o cambiar horarios y turnos. También se actualizaron los catálogos, se desarrollaron los módulos de importes acumulados de nómina y el generador de reportes de trayectoria laboral del personal.

Se realizó la instalación y configuración del sistema archivístico SAGA y se liberó a producción el sistema de manejo editorial OMP para la subdirección de publicaciones.

También se realizó la configuración de los servicios de agentes de transferencia de correos Postfix en los diversos servidores del Instituto para operar con el SMTP de Microsoft 365 y la instalación y configuración de los certificados de seguridad para los distintos sitios Web del Instituto.

La Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones durante el año 2024 atendió de forma continua las solicitudes y reportes de apoyo de parte de todas las áreas del Instituto para el uso y aprovechamiento de equipamiento y software, teniendo 380 solicitudes y 445 reportes. De igual forma se dio seguimiento a 65 incidentes que se presentaron en cuanto a operación informática.

Durante el 2024 se atendieron 1140 videoconferencias para llevar a cabo clases, asesorías de tesis, reuniones de seminarios, cursos, diplomados, reuniones de trabajo y eventos académicos.

Cuadro 49. Servicios de videoconferencia, 2020-2024.

Año	Videoconferencias
2020	648
2021	2084
2022	1247
2023	1825
2024	1140

En este año se ajustó la cantidad de escritorios virtuales habilitados a 74, los cuales permiten al personal del instituto acceder de forma remota a las herramientas y recursos necesarios para el desempeño de sus funciones, garantizando un entorno seguro y controlado. Esto contribuye a la continuidad operativa del instituto al facilitar el trabajo desde cualquier lugar, optimizando la eficiencia y reduciendo interrupciones en los procesos institucionales académicos, de apoyo y administrativos.

Innovación académica

Durante el 2024 el área de innovación académica apoyó en la generación de los espacios de los programas académicos para la realización de los procesos de admisión correspondiente a la Convocatoria 2024, también propuso y llevó a cabo la realización de la primera edición

del Mes de la Tecnología y la Innovación, mediante la impartición de diversos cursos, conferencias y talleres, en conjunto con las demás coordinaciones de la Subdirección, en especial con la de desarrollo. Se implementaron también diversos programas de educación continua y de apoyo a instituciones externas. A continuación, se refieren los diversos programas realizados:

Cuadro 50. Programas realizados en el periodo de 2020-2024.

	2020		2021		2022		2023		2024	
Programa	Cantidad	Personas Usuarías	Cantidad	Personas Usuarías	Cantidad	Personas Usuarías	Cantidad	Personas Usuarías	Cantidad	Personas Usuarías
Cursos	38	160	42	168	42	587	22	1,647	12	272
Talleres	3	72	0	0	4	121	3	78	13	5,274
Diplomados	3	99	3	114	4	126	3	108	1	45
Totales	44	331	45	282	48	834	28	1,833	28	5,591

Además, derivado de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información:

Cuadro 51. Portales web generados por el área de la Subdirección de tecnologías de la información y comunicaciones del año 2024.

Área solicitante	Número
Educación continua	8
Redes y proyectos de investigación	1
Totales	9

En cuanto a la página web institucional se llevaron a cabo trabajos de actualización e inclusión de información nueva en los diferentes portales que utiliza la comunidad tanto interna como externa y se ha trabajado en la creación de una nueva imagen institucional atendiendo los cambios tecnológicos que se han venido presentando a fin de contar con lo más reciente sobre este tema.

Con relación a las contrataciones en materia de TICs para la operación y continuidad de servicios informáticos, el Instituto Mora obtuvo la aprobación de dictamen técnico conforme al contrato marco atendiendo la convocatoria del proceso de Consolidación de Tecnologías de la Información y Comunicación impulsado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional de los siguientes proyectos:

- Contratación del arrendamiento de equipo de cómputo personal y periféricos.

También se obtuvieron los dictámenes técnicos favorables de la Unidad de Gobierno Digital para la realización de los siguientes proyectos:

- Soporte a la operación de TICs para cubrir los servicios que brinda la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
 - Desarrollador web jr. para procesos administrativos;
 - Analista de base de datos Sr.;
 - Especialista en redes y seguridad;
 - Desarrollador de sistemas Web Sr. Para procesos académicos;

- Administrador de plataformas educativas Sr.;
- Desarrollador Jr.;
- Administrador de base de datos;
- Soporte técnico especializado;
- Desarrollador Jr IGB;
- Desarrollador Jr.;
- Desarrollador Jr.:
- Herramientas digitales para la administración, actualización y mantenimiento de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” para los programas de investigación y docencia del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
 - Renovación de la suscripción de recursos de información electrónica base, plataforma y colecciones digitales proveedor CENGAGE / GALE.
 - Solución tecnológica para la consulta de recursos digitales de la biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” del Instituto Mora.
- Fortalecimiento a la operación de la infraestructura del centro de datos, Etapa I.
 - Servicio de Licenciamiento Red Hat Herramienta digital para el resguardo de la información de los servidores.
- Software de soporte a las actividades académicas y de investigación.
 - Servicio de licenciamiento IBM SPSS.
- Fortalecimiento a la Seguridad de la Información.
 - Medio digital de uso de programa de cómputo para respaldos y replicación de ambientes virtuales.
- Software de soporte a las actividades administrativas y sustantivas.
 - Servicio de licenciamiento Adobe.
- Herramientas digitales para la administración, actualización y mantenimiento de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” para los programas de investigación y docencia del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Etapa 2.
 - Sistema de apoyo digital para la operación de procesos, organización y visualización del acervo documental de la Biblioteca.

Actualización del nuevo portal web del Instituto Mora

A lo largo del 2024 se continuó con el proceso de actualización del nuevo portal web del Instituto Mora, el cual ha sido acompañado por una Mesa de coordinación conformada por la Asistente de Dirección General, el Coordinador de la Unidad de Innovación Académica y el Subdirector de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Esta Mesa junto con equipos de trabajo de todas las direcciones, unidades, coordinaciones y áreas del Instituto Mora han trabajado de manera conjunta en el desarrollo de este proceso.

Mediante un proceso participativo a lo largo del 2024 se logró generar una propuesta de *landing page* o página principal, incorporando las necesidades, intereses y prioridades informativas y comunicativas de todas las direcciones y áreas del Instituto. Dicha propuesta

fue presentada y retroalimentada en sesiones virtuales y por la vía de un cuestionario en línea con toda la comunidad del Mora (personal docente e investigador, estudiantado y empleadas(os)) a fin de recopilar sus opiniones y sugerencias.

De igual forma se identificaron personas clave por dirección, aproximadamente dos o tres en cada una, para trabajar de manera directa con la Mesa de Coordinación a fin de presentar avances en el desarrollo de los contenidos de los respectivos portales que se derivan de la landing page, a partir de los intereses, prioridades y necesidades informativas y comunicativas de cada Dirección. Durante el primer semestre del 2025, se presentará oficialmente la landing page y los avances que ya hay en algunos de los portales web ante toda la comunidad del Mora, además de que se continuarán desarrollando a lo largo de todo este año.

4. Actividades Administrativas

4.1 Dirección de Administración y Finanzas

4.1.1 Recursos Humanos

Evaluación al Desempeño

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo pláticas informativas con las personas servidoras públicas titulares de las plazas de mando del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, asimismo se realizaron campañas con flayers informativos referente al establecimiento de metas, para integrar el expediente de evaluación al desempeño de las personas que ocupan plaza de tipo operativo, así como asistentes de investigación.

Derivado del establecimiento de metas que forma parte de Evaluación al Desempeño 2024, la Dirección de Administración y Finanzas, a través del Departamento de Recursos Humanos llevó a cabo en el mes de febrero de 2024, el *“Taller de Metas de Desempeño 2024”*.

Durante el mes de mayo de 2024, se realizaron las evaluaciones de las personas servidoras públicas titulares de las plazas de mando, mientras que aquellas que ocupan plaza de tipo operativo y asistentes de investigación, fueron evaluados en los meses de septiembre – octubre, con la evaluación del 100% de las personas servidoras públicas.

Promociones y nuevos ingresos

Durante el ejercicio 2024, se realizaron promociones internas, que beneficiaron a una profesora investigadora y un técnico académico, lo cual permitió darle movilidad a la plantilla del personal científico y tecnológico que contaba con dictámenes para ocupar plazas mayores, en el marco de la normatividad vigente en el Instituto.

Hubo seis nuevos ingresos de profesoras y profesores investigadores y dos de nivel técnico académico.

Con relación al personal administrativo y de apoyo, hubo 3 nuevos ingresos (de estructura), y se llevaron a cabo movimientos de escalonamiento, beneficiando a 5 personas servidoras públicas.

En lo que corresponde al personal de mando, se tuvieron 2 plazas comisionadas a puesto de mando en el Departamento de Organización e información, y la Subdirección de Biblioteca.

Encuesta de Clima y Cultura Organizacional

Respecto a la encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), coordinada por la Secretaría de la Función Pública en el ejercicio 2024, se solicitó realizar un análisis de los resultados obtenidos durante el periodo 2019-2023.

Para ello el Departamento de Recursos Humanos, realizó la campaña de difusión para informar los análisis obtenidos el día 12 de septiembre 2024, mismos que fueron compartidos por correo electrónico a toda la comunidad.

Con base en los resultados de análisis obtenidos de la encuesta de Clima y Cultura Organizacional 2019-2023, se agregó a la agenda 2025, el seguimiento de 6 prácticas de transformación, que permitirán un mejor resultado en la en el siguiente ejercicio.

Servicio Médico

El servicio médico del Instituto durante el ejercicio 2024, otorgó un total de 2,332 atenciones de primer contacto en los puntos de atención ubicados en las sedes de Plaza y de Poussin.

La atención se brindó a las personas servidoras publicas adscritas al Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, personas prestadoras de servicios profesionales, personas prestadoras de servicio social, alumnado, así como a proveedores externos.

A lo largo del ejercicio 2024, se llevaron a cabo las Jornadas de Salud y la Feria de Salud 2024, en las cuales se proporcionaron diversos servicios médicos como: el otorgamiento de pruebas de Glucosa, toma de presión arterial, Papanicolau, antígeno prostático y triglicéridos, así como la aplicación de vacunas de tétanos y difteria, vacuna Hepatitis B, vacuna de Neumococos, Sarampión y Rubeola, Influenza y COVID 19, a un total de 633 personas.

Declaración Patrimonial y de Intereses de modificación 2024

En el ejercicio 2024, el Departamento de Recursos Humanos, en coordinación con el Órgano Interno de Control, realizó la campaña de concientización y recordatorio para las personas servidoras públicas del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, sobre la importancia en el cumplimiento de la obligación para presentar la Declaración Patrimonial y de intereses y Modificación durante el mes de abril y mayo del ejercicio 2024.

Derivado del seguimiento por parte de estos, y con el apoyo de la Dirección General, las y los titulares de las direcciones de área, el SIPAMORA y el SITRAMORA, se obtuvo el cumplimiento del 100% en la presentación de esta.

Estímulos Académicos 2024

El pago de estímulos académicos para el personal de investigación y técnico académico, permite reconocer el desempeño y productividad sobresaliente, que aporta un valor agregado a la institución, e incentivar el talento humano que participa en los procesos de

investigación, tanto a nivel formativo como en la investigación básica y aplicada, así como la necesidad de lograr un mayor impacto de los resultados de la investigación realizada, de acuerdo con las exigencias propias del Instituto, en los niveles de extensión, investigación y docencia, logrando posicionar al Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora en los estándares de alta calidad a nivel, Nacional e internacional. Por lo anterior, se otorga un estímulo económico adicional a las percepciones de las y los profesores investigadores, y de las y los técnicos académicos, en reconocimiento a este esfuerzo. Este beneficio está contemplado en el Estatuto del Personal Académico y en los Contratos Colectivos de Trabajo.

En el ejercicio 2024, se realizó el pago de los estímulos académicos, partiendo de un presupuesto autorizado de \$4,860,922.00, presupuesto que resulta insuficiente para cubrir el 100% de los recursos requeridos, tomando en cuenta, además, que la UMA se actualiza anualmente.

Durante el ejercicio, se llevaron a cabo diversas acciones administrativas y presupuestales para dotar de recursos a la partida 17102.

En diciembre de 2024, la Dirección de Administración y Finanzas, con el acompañamiento de la Dirección General, realizó en conjunto con la Coordinadora de Sector CONAHCYT, las gestiones para obtener la autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para obtener una presión de gasto a fin de completar el pago del segundo semestre y un pago complementario a final del ejercicio.

Cuadro 52. Gasto a fin de completar el pago del segundo semestre y un pago complementario a final, 2024

Personal evaluado para estímulo	No.	Total pagado primer semestre	Total pagado segundo semestre	Total pagado Complementario
Profesoras Investigadoras y Profesores investigadores	43	\$6,446,418.51	\$3,447,097.50	\$4,827,565.05
Técnicas y técnicos académicos	13	\$490,984.41	\$261,327.99	\$372,829.38
Total	56	\$6,937,402.92	\$3,708,425.49	\$5,200,394.43

Capacitación al personal del Instituto

Para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades del personal del Instituto, se gestionó desde la Dirección General en colaboración con la DAF, un “Taller práctico para mejorar las habilidades de liderazgo” el cual tuvo el propósito de desarrollar competencias clave en autoconocimiento, autoliderazgo, trabajo en equipo, gestión de relaciones complejas y pensamiento sistémico, a través de un enfoque práctico que permitiera al personal de mando mejorar su efectividad personal y profesional, promoviendo su capacidad de liderazgo, colaboración y resolución de problemas en diversos contextos.

El taller se llevó a cabo de manera presencial los días 1 de julio al 28 de agosto, una sesión por semana, y participaron 25 personas de todas las direcciones del Instituto, quienes tienen mandos medios y directivos; dicho taller fue impartido por la agencia consultora “Investigación y consultoría aplicada orión (ICAO)”.

Cargas Administrativas

Reconociendo el compromiso con las y los investigadores que realizan actividades adicionales a su quehacer cotidiano, tales como, responsables de las Coordinaciones Docentes; Coordinación de las Revistas del Instituto o Coordinación de Investigación, al mes de diciembre de 2024, se cumplió con el pago en su totalidad de las Cargas Administrativas, correspondientes que ascendió a \$934,567.20, y que se pagó con recursos autogenerados.

Protección Civil

En materia de Protección Civil, se llevaron a cabo, durante el ejercicio 2024, cursos para las personas brigadistas, relacionados con la evacuación y repliegue, prevención combate y extinción de incendio, seguridad y comunicación enfocada en el Comité Interno, primeros auxilios, comunicación para Brigadistas.

Así también, se han realizado simulacros para mejorar las actividades en situaciones reales de sismo e incendio, así como la feria de la prevención y la salud, dirigidas a la comunidad del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

Juicios laborales

Referente a los Juicios Laborales, se inició el ejercicio 2024 con tres demandas en contra del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, que en su conjunto dan un total de pasivo laboral de \$5,534,817.10.

Durante el ejercicio 2024, fueron notificadas al Instituto Mora, tres demandas laborales, las cuales se encuentran en etapas de acuerdo de admisión de pruebas; contestación y ofrecimiento de pruebas.

4.1.2 Contabilidad y Finanzas

Durante el ejercicio 2024, se han llevado a cabo las siguientes revisiones por parte de diversas instancias:

Auditoría de Estados Financieros contables y presupuestales del ejercicio 2023

Realizada por la firma de auditoría externa "Moore De Anda, Torres, Gallardo, S.C. de R.L. de C.V.", para dictaminar los estados financieros contables y presupuestarios del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023, la cual concluyó satisfactoriamente, con opiniones positivas en los rubros contable y presupuestal. Asimismo, al cierre definitivo se generaron cinco hallazgos (actualización de manuales de procedimientos, control en el registro de asistencia del personal, e incumplimientos normativos en las adquisiciones), y dos propuestas de mejora.

Auditoría a los Estados Financieros contables y presupuestales del ejercicio 2024

La Secretaría de la Función Pública, designó en el ejercicio 2024, al despacho "Moore De Anda, Torres, Gallardo, S.C. de R.L. de C.V.", para dictaminar los estados financieros contables y presupuestarios del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024 (corte al 30 de septiembre de 2024), al cierre del ejercicio 2024, no se contó con hallazgos preliminares.

El despacho continúa con la revisión de los estados financieros contables y presupuestarios de todo el ejercicio 2024.

Auditorías realizadas por la Unidad Administrativa de Órgano Interno de Control Específico del CONAHCYT en el Instituto Mora

En el ejercicio 2024, la Unidad Administrativa de Órgano Interno de Control Específico del CONAHCYT en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, llevó a cabo los actos de fiscalización 4/2024 y 6/2024 referente a los hallazgos determinados por el despacho "Moore De Anda, Torres, Gallardo, S.C. de R.L. de C.V."

Finalmente, con el seguimiento del Acto de fiscalización No. 8/2024, se dio la atención a los hallazgos señalados.

Evaluación de Armonización Contable 2024 (SEVAC)

La Armonización Contable se refiere a la obligatoriedad que tienen las entidades de gobierno para contabilizar y emitir información financiera conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), de tal forma que pueda ser consolidada, comparada e interpretada bajo criterios homogéneos. La LGCG es de observancia obligatoria, y es coordinada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Para el ejercicio 2024, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, obtuvo la calificación de 100.00.

Cuentas bancarias

En relación a la normatividad emitida por la Tesorería de la Federación (TESOFE) en Materia de Funciones de Tesorería, en el mes de diciembre de 2023, fue publicado el *"ACUERDO por el que se modifican las Disposiciones Generales en Materia de Funciones de Tesorería"*, en el Diario Oficial de la Federación el 12 de junio de 2024, a través del cual se amplió la vigencia de las cuentas bancarias hasta por 3 años a partir de su registro definitivo, por lo que para el ejercicio 2025, no será necesario cancelar las cuentas bancarias con las que opera el Instituto.

4.1.3 Planeación, Programación y Presupuesto

Presupuesto ejercicio 2024

Para el ejercicio 2024, el presupuesto original autorizado para fue de \$220,764,103.00 pesos de recursos fiscales y \$4,394,225.00 pesos de recursos propios, lo que da un total de \$225,158,328.00 pesos, el cual fue notificado por el CONAHCYT, a través de la Unidad de Articulación Sectorial y Regional, mediante el oficio G00000-24-031 de fecha 8 de enero del 2024.

Principales problemáticas en materia presupuestal

A lo largo del ejercicio 2024, se presentaron dificultades presupuestales en diversas partidas que tienen que ver con las actividades sustantivas del Instituto, así como con la operación de los inmuebles, principalmente en las siguientes partidas de gasto:

- 17102 estímulos al personal operativo.
- 31101 servicio de energía eléctrica – (Consumo derivado de las actividades institucionales).
- 31301 servicio de agua – (Consumo derivado de las actividades institucionales).
- 33104 otras asesorías para la operación de programas - (Auditores- Horas profesor, Asesoría de seguros).
- 35102 mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos.

Para atender estos compromisos, el Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto, llevó a cabo 35 adecuaciones presupuestarias durante el ejercicio 2024, tanto internas como externas, con la finalidad de hacer frente a diversas obligaciones consistentes en lo siguiente:

- Sueldo base.
- Prima quinquenal por años de servicios efectivos prestados.
- Acreditación por años de servicio en la docencia y al personal administrativo de las instituciones de educación superior.
- Primas de vacaciones y dominical.
- Aguinaldo o gratificación de fin de año.
- Compensación por adquisición de material didáctico.
- Aportaciones al ISSSTE.
- Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez.
- Aportaciones al FOVISSSTE.
- Aportaciones al sistema de ahorro para el retiro.
- Depósitos para el ahorro solidario.
- Cuotas para el seguro de vida del personal civil.
- Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo o contratos colectivos de trabajo.
- Compensación garantizada.
- Asignaciones adicionales al sueldo.
- Estímulos al personal operativo.
- Utensilios para el servicio de alimentación.
- Cal, yeso y productos de yeso.
- Madera y productos de madera.
- Vidrio y productos de vidrio.

- Material eléctrico y electrónico.
- Materiales complementarios.
- Otros materiales y artículos de construcción y reparación.
- Medicinas y productos farmacéuticos.
- Materiales, accesorios y suministros médicos.
- Vestuario y uniformes.
- Prendas de protección personal.
- Blancos y otros productos textiles, excepto prendas de vestir.
- Herramientas menores.
- Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo.
- Refacciones y accesorios para equipo de cómputo.
- Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos.
- Servicios para capacitación a servidores públicos.
- Servicios de vigilancia.
- Servicios integrales.
- Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos.
- Servicios de jardinería y fumigación.
- Otros impuestos y derechos.
- Impuesto sobre nóminas.

Es importante destacar que las adecuaciones presupuestales que se hicieron a las partidas 17102 *"Estímulos al personal operativo"* y a la partida 35102 *"Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos"*, se debe a que de origen dichas partidas no cuentan con los recursos suficientes.

4.1.4 Recursos Materiales y Servicios Generales

Conservación y restauración de la fachada, escaleras y baranda, y piso del acceso principal a la sala de lectura "Ana Buriano"

Entre los trabajos realizados destacan las intervenciones de conservación y restauración de la fachada, escaleras y baranda, y piso del acceso principal a la sala de lectura "Ana Buriano", ya que resultaba evidente la afectación y deterioro en su construcción, situación que, sin duda, se debe al transcurso del tiempo, asimismo, durante muchos años no se le había hecho intervención alguna.

Asimismo, y derivado de las afectaciones de las lluvias acontecidas recientemente y de años anteriores, el Instituto presenta afectaciones y daños en la estructura de la azotea y muros que ocasionan filtraciones de agua en diversas oficinas, áreas comunes, salones de clase,

humedad en muros y pretilos y pintura, mismos que requerían ser reparados y/o proporcionar mantenimiento correctivo de inmediato.

Paneles solares

En noviembre de 2013 se adquirieron 190 paneles solares y un inversor para el sistema fotovoltaico con el fin de ser instalados en la Sede Poussin, la cual se encontraba en remodelación; una vez concluidos los trabajos de remodelación en febrero de 2016, se inició el proceso de colocación de los paneles, sin embargo, nunca se pusieron en marcha.

A principios del ejercicio 2024 en pláticas con la Directora General del CIATEQ, A.C., Centro de Tecnología Avanzada, se abordó la posibilidad de contar con sus servicios de asesoría para poner en marcha los paneles solares. A partir de ese momento, se tuvieron varias reuniones con personal del mencionado Instituto especialista en el tema, quienes realizaron una visita a la sede Poussin del Instituto Mora con el fin de conocer el lugar y el tipo de paneles que estaban instalados, con el fin de estar en posibilidad de presentar el diagnóstico y una propuesta sobre el costo del proyecto.

Una vez que se hizo del conocimiento de este Instituto, que los paneles se encuentran en condiciones para su funcionamiento, y el costo para su puesta en marcha, se realizaron los trabajos para la elaboración de los convenios generales de colaboración, mismos que se sometieron a revisión del despacho jurídico del Instituto, derivando algunas modificaciones que se encuentran en revisión del despacho jurídico del CIATEQ.

El servicio será proporcionado a 190 paneles policristalinos marca LDK de 250w, mismos que se encuentran ubicados en una estructura de aluminio con caja de combinaciones y elementos de protección fotovoltaicos normados para corriente eléctrica y cableado, tubería Conduit, conectores y protecciones para instalación eléctrica, de igual forma se cuenta con un inversor Fronius CL 44.4 DELTA para un sistema fotovoltaico interconectado en su momento a la red de la CFE.

Derivado del Convenio Específico de Colaboración con el CIATEQ, A.C., en el segundo semestre del ejercicio 2024, se llevó a cabo el desarrollo del proyecto tecnológico denominado "Rehabilitación del Sistema Fotovoltaico instalado en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora – Fase II Ingeniería". El cual se tiene previsto continúe en su Fase III durante el ejercicio 2025.

Servicio de una Agencia de Viajes

Con el fin de coadyuvar a las principales actividades del Instituto Mora, en el ejercicio 2024 se realizó el proceso de contratación de servicios de una Agencia de Viajes para la reservación, adquisición y entrega de pasajes aéreos nacionales e internacionales, hospedaje y alimentación, lo cual fue de suma importancia para el cumplimiento de las comisiones y funciones de las áreas sustantivas.

Durante dicho ejercicio, se adquirieron 29 pasajes aéreos nacionales y 10 internacionales, así como diversos hospedajes, de acuerdo con lo siguiente:

Cuadro 53. Servicio de agencia de viajes, 2024.

Nivel jerárquico	Pasajes aéreos nacionales	Pasajes aéreos internacionales	Pasajes aéreos
Mandos medios y superiores	12	1	13
Profesores-investigadores e investigadoras	14	7	21
Operativos	3	2	5
Total	29	10	39

Servicio Integral para Reuniones de Trabajo

Durante el ejercicio 2024, las diferentes áreas del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora realizaron diversas reuniones y eventos contemplados en sus programas de trabajo, que requirieron servicio de alimentos, por lo que se realizó la contratación del Servicio Integral de alimentación, mobiliario, equipo de audio y logística para la realización de reuniones de trabajo y eventos en las Instalaciones del Instituto. Se llevaron a cabo alrededor de 40 eventos durante el ejercicio 2024.

Contrataciones consolidadas

La Dirección de Administración y Finanzas a través del área de Recursos Materiales y Servicios Generales, priorizó la adquisición de bienes y la contratación de servicios de forma consolidada con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con el objeto de lograr mejores condiciones de precio, calidad y oportunidad. Se concretó lo siguiente:

- Contratación Consolidada del Servicio de Aseguramiento de Bienes Patrimoniales para las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal para el Ejercicio Fiscal 2025.
- Contratación Consolidada para el Servicio de suministro de vales electrónicos de despensa, para el otorgamiento de la prestación de la medida de fin de año del Ejercicio 2024.

Asimismo, se privilegió la contratación de servicios bajo los Contratos Marco de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) de acuerdo con los montos máximos de adjudicación para el Instituto Mora para el ejercicio 2023, entre los que destacan:

- Servicio Integral de Fumigación, mediante el Contrato Marco y sus convenios modificatorios para la Prestación de los Servicios Integrales de Jardinería y Fumigación / Adjudicación directa.

Adquisición de materiales y útiles de oficina y productos alimenticios

Con el fin de que el Almacén de Bienes de Consumo contara con los insumos necesarios para atender las solicitudes de las áreas que conforman el Instituto, se realizaron diversas adquisiciones mediante la TIENDA DIGITAL DEL GOBIERNO FEDERAL, lo que permitió proveer durante el año 2024, de estos bienes a todas las áreas para que cumplieran con sus actividades.

Contratos

El área de contratos durante el ejercicio 2024 realizó las gestiones correspondientes para la elaboración de aproximadamente 220 contratos de bienes y servicios en sus diferentes modalidades, concentrando los documentos necesarios para su expediente y dando el seguimiento a la firma de estos.

Pagos

El área de pagos atendió en el ejercicio 2024, alrededor de 800 solicitudes de pago para proveedores de bienes y servicios del área de Recursos Materiales y Servicios Generales, se dio seguimiento a las mismas enviando comprobantes de transferencia y solicitando los complementos de pago correspondientes.

Asimismo, se revisaron y concentraron las solicitudes de pago generadas por todas las direcciones que conforman del Instituto.

Mantenimiento y recarga de extintores

Atendiendo a la importancia de realizar el mantenimiento y recarga a extintores para garantizar la correcta operación de los mismos y minimizar riesgos, se instrumentó en el ejercicio 2024, el procedimiento correspondiente a fin de contratar a una empresa certificada para realizar el servicio.

Es importante señalar que mantener en óptimas condiciones los extintores permitirá que, en caso de un siniestro, se dé una respuesta rápida y así minimizar la afectación y salvaguardar las vidas de las personas que se encuentran en los inmuebles.

Servicio Integral de limpieza

Con el fin de mantener en óptimas condiciones de limpieza los muebles e inmuebles del Instituto, en enero de 2023 se contrató el Servicio Integral de Limpieza plurianual, bajo el contrato marco de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con vigencia al 31 de diciembre de 2024.

El equipo de limpieza, bajo la supervisión del Responsable de Servicios Generales, se encarga de realizar la limpieza del mobiliario, los jardines, oficinas, pasillos y banquetas, entre otros.

Se encargan también de apoyar en la colocación de los servicios para las diferentes reuniones que se llevan a cabo en el Instituto.

Servicio Integral de jardinería

Con el fin de conservar y mantener las áreas verdes de las cuatro Sedes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora en óptimas condiciones, para brindar una buena imagen a las y los usuarios. En el ejercicio 2024 se llevó a cabo el proceso de contratación del Servicio Integral de Jardinería dando atención al mantenimiento del pasto de los jardines, se colocaron plantas ornamentales, se restauraron macetones y macetas dañadas.

Mantenimiento a mini splits, elevadores y plantas de emergencia

Durante el ejercicio 2024, se llevaron a cabo los procedimientos de contratación para los mantenimientos preventivos y correctivos a plantas de emergencia, elevadores y mini splits.

Lo anterior, con el fin de mantener los equipos en óptimas condiciones y evitar su deterioro, dando cumplimiento al ACUERDO por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales, en su Capítulo XI *“Uso, aprovechamiento y mantenimiento de mobiliario y equipo”*.

Servicio de fumigación a sedes del Instituto.

Con el fin de contribuir a la conservación de un ambiente saludable e higiénico para el personal que asiste a las diferentes sedes, en el ejercicio 2024, se realizó el procedimiento de contratación del servicio integral de fumigación lo que ha permitido la prevención y erradicación de fauna nociva, por medio de la aplicación de las diferentes técnicas de fumigación que no dañan el ambiente.

Diversos trabajos de mantenimiento

En el **Anexo 17**, se muestra una memoria fotográfica de diversos trabajos de mantenimiento realizados durante el ejercicio 2024 en las diferentes sedes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

Consideraciones adicionales

Sin duda, el ejercicio 2024 no fue un año fácil, desde el punto de vista administrativo, presupuestal y financiero. El presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados y luego por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público no corresponde a las necesidades reales del Instituto lo que obliga a hacer adecuaciones presupuestales permanentemente, a fin de ajustar los recursos presupuestales en las partidas correspondientes para atender las actividades sustantivas del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

Además, durante el ejercicio 2024, por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, fueron notificadas, en dos ocasiones, medidas de cierre derivadas del proceso electoral, y posteriormente por el inicio de la nueva administración sexenal.

El tema de la insuficiencia de recursos para el pago de los estímulos para el personal de investigación y técnico académico, es un problema permanente y de orden estructural. Ello se ha planteado en múltiples ocasiones, sin embargo, no se ha logrado una solución de fondo. Cada año el Instituto se ve en la necesidad de realizar múltiples movimientos y gestiones para lograr pagar los estímulos que corresponden a nuestros profesores, profesoras y personal técnico.

Esto supone nuevos retos para la Dirección de Administración y Finanzas y las áreas que la conforman, para que, en apego a la normatividad vigente y aplicable, se logren atender las necesidades del Instituto Mora, y esta a su vez cumpla con sus objetivos institucionales.

5. Balance y retos del Instituto Mora, 2024

El 2024 fue un año complejo por el cambio de administración y por la transición del Conahcyt a la Secihti. El cierre de la administración pasada implicó la elaboración de múltiples informes para la nueva administración, además del correspondiente al sexenio 2018-2024. Asimismo, en 2024 hubo un cierre anticipado de las operaciones administrativas y financieras, lo cual

generó la cancelación o posposición de algunas actividades institucionales. A partir de octubre retomamos contacto con las nuevas autoridades de la Secretaría, pero lo cierto es que varias gestiones y asuntos diversos han quedado pendientes.

En cuanto a nuestros cuatro objetivos institucionales, podemos afirmar que, en general, hemos cumplido las metas establecidas, tanto en lo que hace a las actividades de investigación y generación de conocimiento, como a las de docencia, vinculación y gestión institucional. Cabe enfatizar el enriquecimiento de la planta académica del Instituto gracias a la incorporación de 21 personas que realizan sus estancias posdoctorales en la institución. Cabe señalar que nunca habíamos tenido tal número de personas realizando simultáneamente estancias posdoctorales.

A pesar de las restricciones presupuestales, logramos realizar modificaciones presupuestales y plantear nuestra presión de gasto, lo cual nos permitió pagar los estímulos que corresponden al profesorado y al personal Técnico Académico. Asimismo, pudimos hacer algunas acciones de mantenimiento que eran urgentes y para las que no contábamos con recursos.

Podríamos afirmar que tuvimos capacidad de cambio y adaptación ante la política de austeridad y las nuevas directrices de la Secihti.

Durante el 2024 concluimos la actualización de nuestros principales documentos normativos, a saber: el Decreto de reestructuración del Instituto; el Estatuto Orgánico; el Manual de Organización Interna (y específico) y el Estatuto del Personal de Investigación Humanística y Científica, EPI, antes EPA. Estamos todavía a la espera de la aprobación de estos documentos por la Unidad de Asuntos Jurídicos de la Secihti a fin de poder someterlos a la consideración de nuestro Órgano de Gobierno.

Cabe mencionar también que los órganos colegiados que supervisan y evalúan el trabajo del Instituto, tales como el Comité de Control y Desempeño Institucional, COCODI y nuestro Órgano de Gobierno en sus reuniones ordinarias del 2024 evaluaron positivamente el trabajo del nuestro Instituto y nos han felicitado por el cumplimiento, en tiempo y forma de los objetivos y metas institucionales.

El Instituto Mora, a través de mi persona, fue designado por la titular de la Secihti como representante de los Centros Públicos de Investigación ante la ANUIES, lo que permitirá ampliar y fortalecer la vinculación interinstitucional con las IES en el marco de la actual política de HCTI.

Continuamos teniendo una activa participación del Instituto en el sistema nacional de centros públicos para enfrentar de manera conjunta las problemáticas diversas, así como el proceso de armonización normativa.

Entre los principales logros del 2024, señalamos los siguientes:

- Avance en la implementación de la política institucional de igualdad de género, no discriminación y no violencias, incorporando la armonización de la vida laboral con la familiar.

- Concluimos el proceso de consulta y actualización de información para nuestra Página Web. Tenemos ya una nueva página principal (*landing page*) que ha sido socializada y retroalimentada con la comunidad y está lista para presentarse; se están incorporando a esta página principal, los portales de cada dirección, coordinación y/o Unidad en el Instituto. Próximamente la daremos a conocer a ustedes para la etapa final de retroalimentación.
- Avanzamos en la diversificación de los estándares para la certificación de competencias laborales (CONOCER).
- Avanzamos también en la digitalización y el acceso abierto de las publicaciones del Mora, tanto las periódicas como los libros, y tenemos acceso a diversas librerías (en acceso abierto y bajo demanda).
- Durante el 2024 dimos continuidad a la implementación de la agenda cultural del Instituto buscando fortalecer nuestra interacción con el barrio de Mixcoac y con el público en general, mediante actividades como el cine club, el ciclo de narración oral, visitas guiadas, exposiciones, entre otras.
- Mantuvimos el servicio de apoyo psicológico en línea para el personal del instituto y el estudiantado ante la demanda permanente por este servicio. Durante el 2024, hubo 41 personas que fueron atendidas. De ellas 22 fueron estudiantes; 15 personas que realizan tareas operativas y administrativas; 2 profesores y profesoras y 2 personas becarias. El 50% mujeres y 50% hombres. En total se llevaron a cabo 332 sesiones clínicas durante el 2024.
- Mantuvimos el diálogo sistemático, directo y respetuoso entre las autoridades del Instituto con el Sindicato Independiente de Trabajadores del Instituto Mora, Sitramora y el Sindicato del Personal Académico, Sipamora, teniendo como fin común la mejora de las condiciones laborales.
- Durante el 2024 firmamos un convenio con el CIATEQ, para llevar a cabo las primeras dos etapas del proyecto para la puesta en marcha de los paneles solares. La primera etapa consistió en el diagnóstico del estado de situación de los paneles solares instalados en la sede Poussin y la segunda fue la realización de la ingeniería correspondiente. La tercera la concluiremos este 2025 y consiste en la puesta en marcha de los paneles.
- Se ha mantenido el modelo de gestión institucional caracterizado por la participación, la transparencia, la inclusión y la rendición de cuentas.
- En términos de balance de nuestro trabajo durante el 2024, hemos cumplido y ello es el resultado del trabajo de toda la comunidad del Instituto, por lo que se extiende una felicitación por el esfuerzo realizado y se les invita a seguir con ese mismo ímpetu durante el 2025.

Retos Institucionales

- Construir las interlocuciones necesarias para la operación cotidiana del Instituto con las nuevas autoridades de la Secihti. Esta tarea no ha sido sencilla, pues se han dado cambios necesarios en los nuevos procedimientos, pero aún no se encuentran documentados.
- Más allá de los documentos esenciales del Instituto a que se hizo referencia más arriba, es urgente continuar con el proceso de actualización normativa, particularmente del Reglamento de evaluación y asignación de estímulos; el reglamento de la Asamblea del Personal Académico (nueva instancia mandatada por la Ley); el del Consejo Consultivo Interno, cuya composición y atribuciones deben modificarse. Independientemente de los posibles cambios que con la nueva administración se den en la Ley General en materia de HCTI, debemos iniciar ya nuestro trabajo de actualización, siempre en una lógica participativa y de permanente consulta a la comunidad.
- La transición de Conahcyt a Secihti nos trae también muchos desafíos. Desde la perspectiva financiera, se hubiera esperado que contáramos con más recursos, cosa que no sucedió. Por el contrario, para el 2025 hubo una reducción presupuestal de 12 millones de pesos. Aunado a lo anterior, administrativamente enfrentamos nuevos requerimientos, particularmente de mucho más control y observancia por parte de la SHCP. Basta ver la experiencia que estamos sufriendo en 2025 para la contratación del personal de servicios profesionales. Pero aun así, sabremos salir adelante.
- Estamos en permanente contacto con la Secihti para que se atiendan las principales dificultades que enfrentamos cotidianamente.

Retos Académicos

- Generar más espacios de interacción sustantiva entre las y los investigadores para un mayor conocimiento de los proyectos de investigación que las y los profesores investigadores llevan a cabo.
- Generar y procesar información cualitativa sobre las actividades académicas que se llevan a cabo a fin de poder expresar el valor y significado de nuestras tareas de generación de conocimiento, de formación de jóvenes, de divulgación y de los vínculos interinstitucionales establecidos por la comunidad académica para su mejor aprovechamiento en beneficio del Instituto.
- Tenemos el reto de lanzar la convocatoria de ocho plazas de profesores y profesoras investigadoras, en el marco de la nueva normatividad (aún no aprobada) y con el riesgo de perder estas plazas.

- En cuanto a nuestros Programas Docentes, es necesaria la revisión y actualización de los planes de estudio de los posgrados a fin de actualizarlos e incorporar nuevos contenidos transversales.
- Mantener la matrícula de nuestros programas docentes es esencial. En general ha ido bajando.
- Hemos avanzado bastante en la consolidación de una base de datos de nuestros egresados y egresadas. Pero nos falta hacer mucho más para mantener estas redes activas en beneficio tanto de ellas y ellos como del Instituto.

Otros retos

- Propiciar la profesionalización y actualización del personal operativo y administrativo.
- Ampliar las capacidades de autogeneración de recursos para solventar las diversas necesidades del Instituto.
- Fortalecer las capacidades de la comunidad del Instituto en temas estratégicos: resolución pacífica de conflictos, cuidados, inclusión, salud mental y perspectiva de género.
- Continuar trabajando por la búsqueda de mejores condiciones para la jubilación del personal del Instituto y por avanzar el relevo generacional.