



# Instituto de Investigaciones

**Dr. José María Luis Mora**

**Segunda Sesión Ordinaria  
de Junta de Gobierno**

**Informe semestral 2020**

**Ciudad de México, 24 de noviembre de  
2020**



# Índice

<b>1. Actividades sustantivas.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Investigación científica .....</b>	<b>1</b>
Planta académica.....	1
1.1.2 Productividad científica y de divulgación.....	2
1.1.3 Vinculación interinstitucional y redes académicas .....	4
1.1.4 Participación del Centro en las Estrategias de Integración del Sistema.....	5
1.1.5 Proyectos de investigación.....	5
<b>1.2 Formación de recursos humanos.....</b>	<b>7</b>
1.2.1 Convocatorias de Ingreso.....	8
1.2.2 Programas Académicos .....	9
1.2.3 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.....	9
1.2.4 Doctorado en Estudios del Desarrollo Problemas y Perspectivas Latinoamericanas .....	10
1.2.5 Maestría en Sociología Política.....	10
1.2.6 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea .....	10
1.2.7 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo .....	11
1.2.8 Maestría en Estudios Regionales .....	11
1.2.9 Licenciatura en Historia.....	11
<b>1.3 Vinculación .....</b>	<b>12</b>
1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales.....	13
1.3.2 Educación Continua.....	14
<b>2. Difusión y divulgación .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1 Publicaciones.....</b>	<b>15</b>
2.1.1 Revistas .....	17
2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales.....	17
2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica.....	17
2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México .....	18
<b>2.2 Biblioteca .....</b>	<b>19</b>
<b>2.3 Informática .....</b>	<b>20</b>
<b>2.4 Difusión.....</b>	<b>22</b>





## 1. Actividades sustantivas

### 1.1 Investigación científica

La pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 marcó el primer semestre de 2020. Desde mediados del mes de marzo las actividades presenciales se interrumpieron y aunque las labores continuaron a distancia y fue posible concluir el año escolar en todos los programas docentes que ofrece el Instituto, la contingencia sanitaria ha representado un reto significativo. Mantener las funciones esenciales de la Institución sólo ha sido posible gracias al compromiso de los distintos integrantes de la comunidad.

#### Planta académica

El Instituto cuenta con 59 profesores-investigadores, número que incluye a dos jóvenes catedráticos (véase gráfica 1). El listado completo de investigadores puede consultarse en el **Anexo 1**.

Gráfica 1. Planta académica, primer semestre 2016-2020



Debido a la contingencia sanitaria, durante el primer semestre no se emitieron convocatorias para ocupar plazas de Profesor-Investigador. Se tiene previsto hacerlo el segundo semestre del año.

Los 59 investigadores se distribuyen por áreas de conocimiento tal como se detalla en el cuadro 1.

Cuadro 1. Distribución de la planta académica por Áreas de Investigación, primer semestre 2020

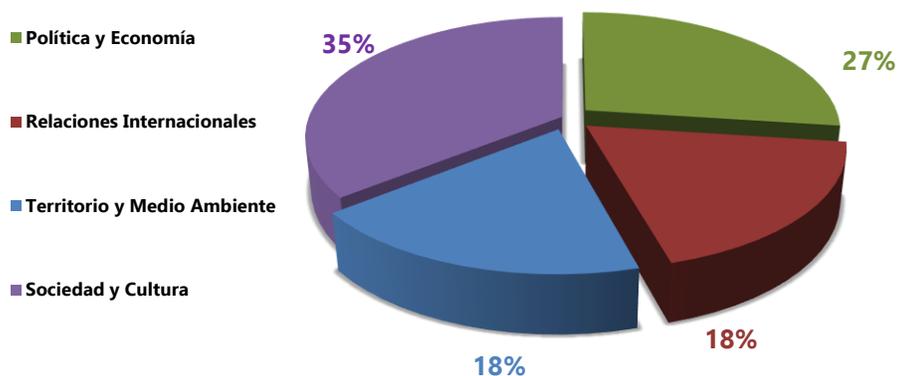
Áreas de conocimiento	Profesores
Política y Economía	16
Estudios Internacionales	11
Territorio y Medio Ambiente	11
Sociedad y cultura	21
<b>Total</b>	<b>59<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup> Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.



Del total de la planta académica, 35.7% concentra sus investigaciones en temas de sociedad y cultura; 27.1% aborda problemáticas de política y economía, 18.6% trabaja temas vinculados a estudios internacionales, y el 18.6% realiza investigaciones sobre territorio y medio ambiente (véase gráfica 2).

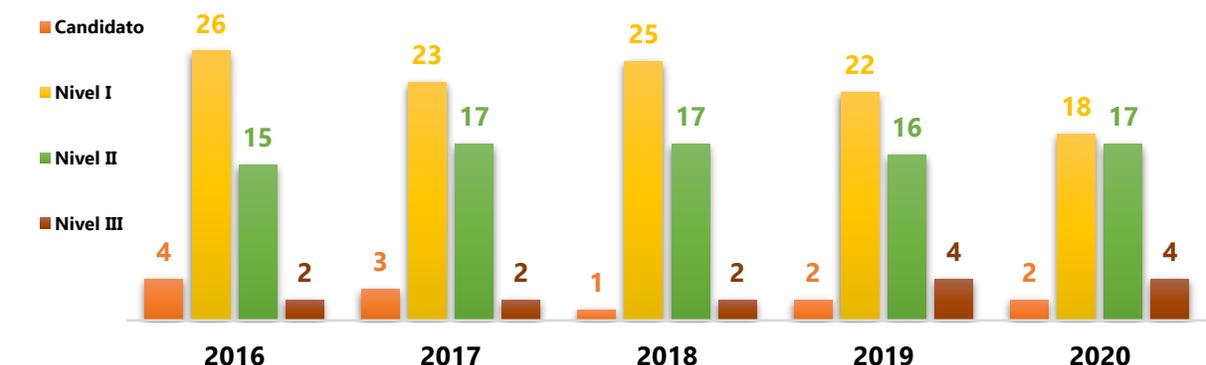
Gráfica 2. Porcentaje de la planta académica en áreas de conocimiento, primer semestre 2020



### 1.1.1 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

El 70% de la planta académica formó parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que se mantiene la proporción reportada para el mismo período del año anterior (véase gráfica 3).

Gráfica 3. Número de Investigadores que Pertenecen al SNI por niveles, primer semestre 2016-2020.



### 1.1.2 Productividad científica y de divulgación

La meta para este año en el *Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad* es de 100 publicaciones arbitradas sobre 56 investigadores titulares. Durante el primer semestre se produjeron 43 publicaciones sobre 54 profesores-investigadores, alcanzando un cociente de 0.79 del 1.78 esperado (véase cuadro 2).

Cuadro 2. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad, primer semestre 2020

<b>Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance primer semestre</b>
Número de publicaciones arbitradas	100	43
Número de investigadores titulares del Centro	56	54 <sup>2</sup>
<b>Cociente</b>	<b>1.78</b>	<b>0.79</b>

El comportamiento histórico de las publicaciones de los profesores-investigadores con categoría de Titular en los primeros semestres de cada año se muestra en la gráfica 4.

Gráfica 4. Productividad científica, primer semestre 2016-2020



La productividad científica del semestre está integrada por capítulos de libro, que representan el 62.8%, artículos en revistas científicas el 18.6% y libros con el 18.6% del total de las publicaciones (véase cuadro 3). De ellos, el 30.2% fueron publicados fuera de México bajo sellos editoriales de Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Reino Unido y Suecia (véase **Anexo 2**).

Cuadro 3. Productividad científica con arbitraje, primer semestre 2020

<b>Producto</b>	<b>Publicados</b>
Libros	8
Artículos	8
Capítulos de libro	27
<b>Total</b>	<b>43</b>

En lo que toca al *Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se reportan 29 productos (véase **Anexo 3**).

Cuadro 4. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2020

<b>Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance primer semestre</b>
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	29
Número de personal de ciencia y tecnología	62	59 <sup>3</sup>
<b>Cociente</b>	<b>0.93</b>	<b>0.49</b>

En la gráfica 5 puede seguirse la actuación semestral histórica de este indicador:

<sup>2</sup> Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras Conacyt.

<sup>3</sup> Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.

Gráfica 5. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2016-2020



### Seminarios de Investigación

En el primer semestre, se desarrollaron 43 seminarios de investigación: 17 institucionales y 26 interinstitucionales. Dada la contingencia sanitaria la mayoría se vio obligada a replantear su programa de actividades y 12 de ellos las mantuvieron de manera virtual. El listado completo de los seminarios puede consultarse en el **Anexo 4**.

Para difundir información sobre las actividades y características de los distintos seminarios se creó un conjunto de micrositios electrónicos que pueden ser visitados en el siguiente vínculo: <http://www.mora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

### 1.1.3 Vinculación interinstitucional y redes académicas

Aunque la pandemia ha tenido un fuerte impacto sobre las políticas a favor de la movilidad y la internacionalización, en la medida de lo posible ambas se han seguido impulsando.

#### Movilidad académica y redes de investigación

En el primer semestre del 2020, tres académicos provenientes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Complutense de Madrid y de Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello realizaron estancias de investigación en el Instituto.

En lo que toca a las redes de investigación, el Instituto participa en 70 redes temáticas, el listado completo se encuentra en el **Anexo 5**.

#### Participación en eventos académicos

La asistencia a eventos académicos se registró de la siguiente manera: 12 investigadores presentaron 17 ponencias en eventos de carácter nacional, mientras que a nivel internacional 7 investigadores presentaron 9 trabajos en México y España. El comparativo histórico muestra que las participaciones nacionales e internacionales decrecieron un 57.5% y un 80%, respectivamente. Esta disminución se debe fundamentalmente a la cancelación y/o reprogramación de actividades por la contingencia sanitaria (véanse gráficas 6 y 7). La lista de los eventos nacionales e internacionales se detalla en el **Anexo 6**.

Gráfica 6. Ponencias de los profesores-investigadores en eventos académicos internacionales, primer semestre 2016-2020



Gráfica 7. Ponencias de los profesores-investigadores en eventos académicos nacionales, primer semestre 2016-2020



### 1.1.4 Participación del Centro en las Estrategias de Integración del Sistema

El Instituto mantuvo su participación en el proyecto denominado “Región Transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y Bases para su Desarrollo Integral”, en el que colaboran seis Centros Públicos de Investigación (GEO, MORA, CIESAS, COLEF, ECOSUR Y EL CIDE), y dos instituciones universitarias de Guatemala. Asimismo se integró al “Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas,” proyecto coordinado por el IPICYT en el que también están el INECOL, CIMAT y la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

### 1.1.5 Proyectos de investigación

Durante el primer semestre de 2020 los profesores-investigadores del Instituto desarrollaron 110 proyectos de investigación cuyo detalle puede consultarse en el **Anexo 7**. La meta del *Indicador 2. Proyectos externos por investigador* es de 9 proyectos sobre 56 investigadores, con un cociente de 0.16. En el primer semestre se desarrollaron 7 proyectos externos, lo que representa un cociente de 0.12 (véase cuadro 5).

Cuadro 5. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, primer semestre 2020

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	Meta	Avance primer semestre
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	7
Número de investigadores titulares del Centro	56	54
<b>Cociente</b>	<b>0.16</b>	<b>0.12</b>

La gráfica 8 muestra el comportamiento que el indicador ha tenido históricamente durante el primer semestre de cada año:

Gráfica 8. Proyectos de investigación con financiamiento externo, primer semestre 2016-2020



Los proyectos con financiamiento externo que se reportan en el periodo son:

- "Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVIII", con apoyo del CONACyT.
- "Sistema de Comercio de Emisiones", con apoyo de la Agencia de Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ).
- "La construcción de caminos en la Nueva España durante el siglo XVIII, particularmente el camino México-Toluca, con apoyo de la Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres A.C.
- "Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898", con apoyo del CONACyT.
- "Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas, Etapa I: Estado de Arte del proceso de desertificación y diagnóstico sobre sostenibilidad de sistemas socio-ecológicos de México," con apoyo del CONACyT a través del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C. "IPICYT".
- "Región Transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y Bases para su Desarrollo Integral" (Primera Fase, 2017-2018), con financiamiento del FORDECYT, a través del Centro Geo.
- "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development (PRODIGEES)", a través del Instituto Alemán de Políticas para el Desarrollo (DIE).

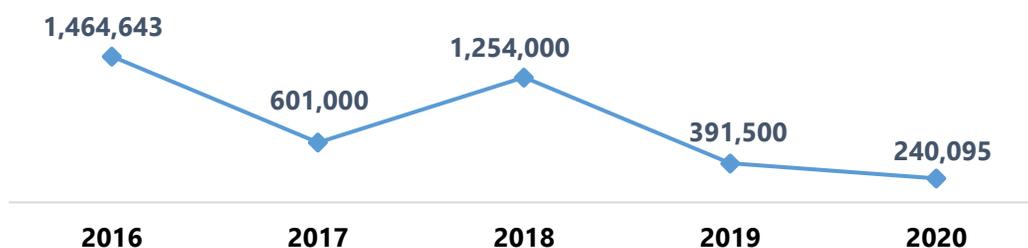
La meta para 2020 del *Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación*, es de 1, 689,000 pesos de recursos externos obtenidos por proyectos de investigación sobre 71, 259,000 pesos de recursos fiscales destinados a la investigación, el avance del primer semestre se refleja en el cuadro 6.

Cuadro 6. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, primer semestre 2020

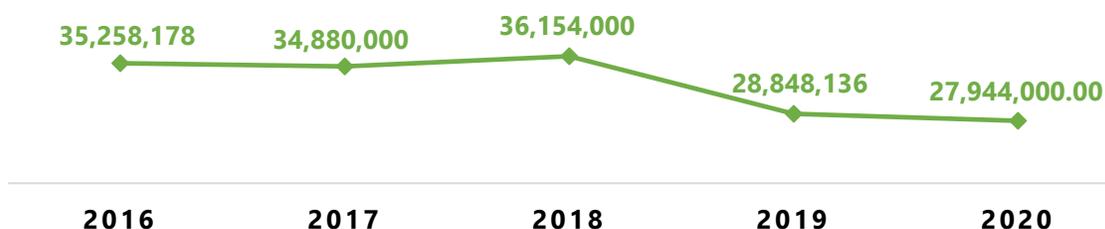
<b>Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance primer semestre</b>
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	240,095
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	71,259,000	27,944,000
<b>Cociente</b>	<b>0.02</b>	<b>0.008</b>

Las gráficas 9 y 10 muestran el comportamiento histórico que dicho indicador ha tenido durante los primeros semestres de cada año:

Gráfica 9. Monto obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos, primer semestre 2016- 2020



Gráfica 10. Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación, primer semestre 2016- 2020



## Resultados de los indicadores CAR – Investigación científica

Cuadro 7. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección de Investigación, primer semestre 2020

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
1. Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas	100	43
	Número de Investigadores titulares del Centro	56	54
2. Proyectos externos por investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	7
	Número de Investigadores titulares del Centro	56	54
8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	29
	Número de personal de Ciencia y Tecnología	62	59
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	240,095
	Monto de recursos fiscales destinados a la investigación	71,259,000	27,944,000

## 1.2 Formación de recursos humanos

Durante este semestre se realizaron tareas de seguimiento a 135 alumnos que integran las cohortes actuales de los distintos programas docentes (véase cuadro 8).

Cuadro 8. Alumnos por programas académicos, primer semestre 2016-2020

Programa	2016	2017	2018	2019	2020
LH	25	41	32	30	29
MSP	20	19	19	16	16
MER	0	20	20	14	14
MHMC	18	21	21	17	17
MCID	17	15	15	18	18
DHMC	24	24	29	28	26
DEDPYPL	0	0	0	0	15
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>123</b>	<b>135</b>

### 1.2.1 Convocatorias de ingreso

En el mes de enero se publicaron las convocatorias de ingreso a los programas docentes que ofrece el Instituto. A través del Sistema de inscripción en línea solicitaron ingreso a los diferentes programas 407 aspirantes: 58 para licenciatura, 230 para maestría y 119 para doctorado. Debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19, los exámenes de ingreso y entrevistas se realizaron a distancia, lo mismo que la evaluación de expedientes de todos los aspirantes.

Cuadro 9. Solicitudes de ingreso a los programas docentes, primer semestre 2020

Programa Académico	Solicitudes	Ingresos	% de Ingreso
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	61	20	32.7
Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	58	15	25.9
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	69	17	24.6
Maestría en Sociología Política	57	16	28.0
Maestría en Estudios Regionales	38	14	37.0
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	66	18	27.2
Licenciatura en Historia	58	23	39.6
<b>TOTAL</b>	<b>407</b>	<b>123</b>	<b>30.2</b>

Por otra parte, la movilidad de alumnos se vio afectada por la emergencia sanitaria y por la desaparición de las becas que con ese propósito ofrecía el CONACYT. Debido a ello disminuyó el número de alumnos que solicitó apoyo económico para realizar estancias de investigación, prácticas y trabajo de campo (véase cuadro 10).

Cuadro 10. Apoyo económico de los alumnos de los programas de posgrado, primer semestre 2016-2020

	2016		2017		2018		2019		2020	
	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)
<b>MSP</b>	0	8	11	0	0	7	11	10	0	1
<b>MHMyC</b>	0	2	11	0	0	0	8	0	0	2
<b>MCID</b>	0	4	11	0	0	4	12	14	0	0
<b>MER</b>	0	0	11	2	0	8	5	1	0	2
<b>DHMyC</b>	2	5	2	10	7	10	6	6	0	1
<b>DEDPYPL</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0<sup>4</sup></b>	<b>8</b>

## 1.2.2 Programas Académicos

Debido a la contingencia sanitaria se realizaron los siguientes ajustes en la mecánica de trabajo de los programas académicos:

- Las clases se impartieron de manera virtual
- Las coordinaciones académicas llevaron a cabo reuniones y juntas por videoconferencia con profesores y alumnos
- Los programas de doctorado pospusieron el trabajo de campo y las estancias de investigación

## 1.2.3 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa atendió a 27 alumnos, 17 de la VI generación y 10 de la VII generación.

En enero comenzó el proceso de admisión para conformar la VIII generación, se recibieron 61 solicitudes y el Comité Académico eligió 20 aspirantes (55% hombres y 45% mujeres) de los cuales 8 son egresados de la maestría en historia del Instituto y 12 de otras instituciones. La generación se integra por 18 mexicanos provenientes de Guanajuato, el Estado de México, Zacatecas, Veracruz, Durango y la Ciudad de México, además de dos alumnas extranjeras originarias de Colombia y Bolivia respectivamente.

### Otras actividades

El Coloquio de Doctorantes que se tenía previsto realizar en el mes de agosto, en conjunto con la Universidad Iberoamericana, se pospondrá hasta que las condiciones sanitarias en la Ciudad de México lo permitan.

<sup>4</sup> A partir de 2020 se cancelan las becas de movilidad que otorga del CONACYT a los estudiantes de posgrado.

El 4 de febrero se realizó el conversatorio: "Geopolítica financiera y petróleo. Reinterpretaciones históricas y ecología política de la transición energética en México", a cargo del Mtro. Santiago Álvarez Herrero, candidato doctoral en el Departamento de Geografía del King's College de Londres.

#### **1.2.4 Doctorado en Estudios del Desarrollo Problemas y Perspectivas Latinoamericanas**

El programa atendió a 15 alumnos de la I generación.

En enero inició el proceso de Selección de la II generación, se recibieron 57 solicitudes y se seleccionaron 15 aspirantes (66.6% mujeres y 33.4% hombres), 12 son mexicanos provenientes de la Ciudad de México, Hidalgo, Tabasco y Veracruz, y 3 extranjeros originarios de Colombia.

#### **Otras actividades**

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, el I Coloquio de Doctorantes del Programa de Estudios del Desarrollo-Problemas y Perspectivas Latinoamericanas organizado para el 29 y 30 de abril de 2020 fue pospuesto hasta nuevo aviso.

#### **1.2.5 Maestría en Sociología Política**

El programa atendió un total de 16 alumnos de la XVII generación.

En enero inició el proceso de admisión para conformar la XVIII generación, participaron 57 aspirantes, se eligieron 16 alumnos (31.3% mujeres y 68.7% hombres) procedentes de la ciudad de México, Estado de México, Sinaloa, Hidalgo, Guanajuato, Nuevo León y Veracruz.

#### **1.2.6 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea**

El programa atendió a 17 alumnos de la generación XII.

En enero se inició el proceso de admisión para los integrantes de la XIII generación, participaron 69 aspirantes y 17 fueron seleccionados (¿¿??% mujeres y ¿¿??% hombres). Los alumnos de nuevo ingreso provienen de la Ciudad de México, Puebla, Nuevo León, Veracruz, Zacatecas y Colombia.

#### **Movilidad**

El Instituto recibió a una alumna de la maestría en Études hispaniques et hispano-américaines de la Universidad Bordeaux Montaigne, quien realizó una estancia de 4 meses.

#### **Otras actividades**

El programa está en proceso de evaluación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT para renovar la categoría de Competencia Internacional.

En marzo se lanzó la convocatoria para el "Segundo Coloquio de Estudios Biográficos para la Historia de México", el cual se llevará a cabo en septiembre. Los organizadores son la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea y la revista *BiCentenario. El Ayer y hoy de México*.

### **1.2.7 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo**

El programa atendió a un total de 18 alumnos de la IX generación.

En enero se emitió la convocatoria para el ingreso de la X generación, se postularon 66 aspirantes y fueron aceptados 18 (66.6% mujeres y 33.36% hombres). Los nuevos alumnos provienen de la Ciudad de México, Sinaloa, San Luis Potosí, Veracruz, Jalisco, Guerrero, Morelia y Colombia.

#### **Otras actividades**

El programa está en proceso de evaluación por parte del CONACYT a través del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) para renovar la categoría de Competencia Internacional.

Se emitió una convocatoria interna entre alumnos y profesores para la elaboración de videos sobre los beneficios y experiencias de la maestría. En total se elaboraron 8 videos: 2 de alumnos; 2 de egresados; 2 de profesores miembros del Núcleo Académico Básico; y 2 profesores miembros del Comité Académico.

Se organizó el Conversatorio: "International Cooperation in Emerging Countries: perspectives on foreign policy and forced migration".

Se organizó el conversatorio "Diálogos de análisis del mundo post 2020. ¿Qué sigue para la cooperación internacional para el desarrollo?" en el que participó el Embajador de México en Corea.

### **1.2.8 Maestría en Estudios Regionales**

El programa atendió a de 14 alumnos de la XVI generación.

En enero se emitió la convocatoria para el ingreso de la XVII generación, se registraron 38 aspirantes y 14 fueron aceptados (50% mujeres y 50% hombres).

Los 14 estudiantes admitidos provienen de la Ciudad de México, Sinaloa, Michoacán, Coahuila, Quintana Roo, Chile y Colombia.

### **1.2.9 Licenciatura en Historia**

En el primer semestre fueron atendidos 29 alumnos, 14 de la V generación y 15 de la VI generación.

En enero se emitió la convocatoria para el ingreso de la VII Generación, se registraron 56 aspirantes y 23 fueron aceptados (47.8% hombres y 52.2% mujeres). Los alumnos aceptados provienen de Oaxaca, el Estado de México y la Ciudad de México.

#### **Otras actividades**

Se dio seguimiento a la propuesta de actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura.

Se participó en la Feria Vocacional Anual organizada por la Escuela Moderna Americana para promocionar a la Licenciatura.

Se organizó el *Segundo Coloquio Interinstitucional de Tesistas* en conjunto con la Universidad Iberoamericana y la FES Acatlán de la UNAM, el cual se llevó a cabo de manera virtual los días 5, 8 y 9 de junio.

## Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 11. Resultados de los indicadores CAR Formación de capital humano, primer semestre 2020.

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	$(1)+(0*2)+(2*3)+(3*4)$ = 19	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20
		<b>0.79</b>	<b>0.83</b>
4. Generación de recursos humanos especializados	No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)	$6*4=24$	$6*4=24$
	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	$0+65+17=82$	$0+0+0=0$
		<b>1.46</b>	<b>0</b>
	No. de investigadores titulares del Centro	56	54

Con relación al *Indicador 3. Calidad de los posgrados*, a partir de 2018 se superó la meta comprometida: las cuatro maestrías tienen el nivel de Competencia Internacional, un doctorado el nivel de Consolidado y el otro doctorado el nivel de Reciente Creación.

En cuanto al *Indicador 4. Generación de recursos humanos especializados*, el número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC se reporta en ceros, dado que nuestros programas de posgrado se abren bianualmente y su próximo período de titulación iniciará a partir de julio de 2020. Por lo que se refiere a la Especialidad en Historia Oral y Estudios de la Imagen, desde la segunda sesión ordinaria de 2015 se informó que no se abriría por haber perdido vigencia y viabilidad al paso del tiempo.

## 1. 3 Vinculación

Como se informó a este Órgano de Gobierno en el ejercicio de autoevaluación correspondiente a 2019, las plazas de mando asignadas a la Dirección de Vinculación se regresaron a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Algunas de las tareas que en esa área se realizaban y de las que el Instituto no puede prescindir se distribuyeron en otras Direcciones. El enorme esfuerzo que ello ha implicado permitió dar seguimiento a las metas comprometidas para 2020 en los indicadores CAR número 5 (*Proyectos interinstitucionales*);

6 (*Transferencia de conocimiento*); y 9 (*Sostenibilidad económica*). El corte semestral muestra avances en los tres rubros, pero sería difícil garantizar que en los tres casos se alcanzarán los cocientes esperados.

Vale también la pena mencionar que otras actividades que realizaba la Dirección de Vinculación debieron ser suspendidas (por ejemplo los proyectos *De regreso al Mora y Gestión cultural*) o replanteadas para mantenerse con una cobertura distinta (por ejemplo el *Observatorio de Cooperación Internacional* y los esfuerzos para difundir la investigación y la docencia que se realizan en el Instituto).

### 1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales

Durante el período que se reporta se suscribieron 2 convenios y 1 contrato (véase cuadro 12), por lo que la meta anual propuesta para el *indicador 6. Transferencia de conocimiento* tiene un avance del 38%. En este punto es de señalar que además de la desaparición del área responsable de promover la vinculación con otras instituciones, debido a la emergencia sanitaria se ha dificultado concretar nuevos acuerdos de colaboración.

Cuadro 12. Convenios y contratos suscritos en el primer semestre 2020

Institución	Objetivo
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Desarrollo de proyectos interinstitucionales.
Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres, A.C.	Desarrollo de una investigación sobre la construcción de caminos en la Nueva España durante el siglo XVIII.
Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GMBH	Publicación de un libro sobre el Sistema de Comercio de Emisiones.

Por lo que se refiere al *Indicador 5. Proyectos interinstitucionales*, se reportaron 2 proyectos sobre 110 proyectos de investigación, lo que representa un avance del 33% respecto de la meta establecida para el ejercicio 2020. (véase cuadro 13)

Cuadro 13. Proyectos interinstitucionales, primer semestre 2020

Instituciones participantes	Título del proyecto
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C. (IPICYT)	Observatorio participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas
Instituto Alemán de Políticas para el Desarrollo (DIE).	“Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development (PRODIGEES)”

### 1.3.2 Educación Continua

Al 30 de junio de 2020 se han impartido 8 programas de Educación Continua y se formaron en diversas áreas del conocimiento a un total de 195 alumnos (Véase cuadro 14).

Cuadro 14. Programas Impartidos, primer semestre 2020

Nombre del programa	Modalidad	Matricula
III Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil.	Presencial	32
VI Curso Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial.	Presencial	10
I Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo.	Presencial	20
IV Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil.	Presencial y en línea	30
II Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo.	En línea	17
III Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo.	En línea	20
VI Curso Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	En línea	35
IV Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil.	En línea	31

Un número importante de cursos y diplomados que estaban programados para impartirse de manera presencial tuvieron que ser cancelados debido a la emergencia sanitaria. Gracias a la oportuna intervención del área informática que promueve la innovación académica logramos migrar a la modalidad en línea los cursos de "Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo", "Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo" y los Diplomados en Integración de Programas de Protección Civil.

Los ingresos provenientes de nuestra oferta de educación continua representaron el 84% de los \$2, 097,000.00 que reportamos como avance a la meta comprometida para el *Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica*.

### Resultados de los indicadores CAR – Vinculación

Cuadro 15. Resultados de los indicadores CAR de Vinculación, primer semestre 2020.

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
5. Proyectos interinstitucionales	No. de proyectos interinstitucionales	$\frac{4}{119}$	$\frac{2}{110}$
	No. de proyectos de investigación <sup>5</sup>		
		<b>0.03</b>	<b>0.01</b>

<sup>5</sup> En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

6. Transferencia de conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n.	8		3	
			<b>0.5</b>		<b>0.18</b>
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	16		16	
9. Sostenibilidad económica	MIP: Monto de ingresos propios	3,500,000		2,097,000	
	MPT: Monto de presupuesto total del centro	180,815,016	<b>0.01</b>	97,220,000	<b>0.02</b>

## 2. Difusión y divulgación

### 2.1 Publicaciones

Durante el primer semestre de 2020 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El Consejo Editorial realizó tres sesiones ordinarias, la primera fue presencial y las otras dos a distancia, en ellas se analizaron seis manuscritos presentados para su posible publicación que fueron aprobados y se turnaron para su dictamen académico.

#### Producción editorial

Con el fin de atender los protocolos de cuidados generales de higiene y garantizar la salud del personal, se planearon las actividades de este departamento privilegiando la modalidad de trabajo desde casa. Asimismo, se reprogramaron las tareas para dar continuidad a los flujos editoriales bajo esta misma modalidad.

A pesar de la desaparición de la Jefatura del Departamento de Producción Editorial y de las condiciones adversas que han afectado a editores e imprentas, de enero a junio de 2020 se logró concluir la publicación de 22 obras, las cuales incluyen: once títulos en primera edición, un documental en audiovisual, cuatro números de tres publicaciones periódicas y seis ediciones en formato electrónico. Todos los títulos publicados pueden consultarse en el

#### Anexo 8.

Cuadro 16. Comparativo de la producción editorial, primer semestre 2016-2020

Año	Publicaciones
2016	24
2017	20
2018	24
2019	21
2020	22

Se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de algunas imágenes en alta resolución y los permisos para la reproducción de las imágenes que acompañan a los manuscritos, en total fueron más de 148 trámites realizados ante 43

acervos de instituciones nacionales (Hemeroteca Nacional, INAH, AGN, ASRE, entre otras), y extranjeras (Migration Policy Institute, Los Angeles Public Library y Library of Congress, de Estados Unidos; Biblioteca Nacional y AGI, de España, por mencionar algunas), bancos de imágenes y agencias (Alamy, La Jornada, Cuartoscuro, entre otras).

Durante el primer semestre de 2020 se consolidaron los acuerdos para posteriormente formalizar siete convenios de coedición con las siguientes instituciones: INBAL, Instituto de Geografía de la UNAM, UAM-Cuajimalpa, Editorial Tirant lo Blanch, Logos Editores, Centro Geo y Universidad del Magdalena, Colombia. El número de coediciones quedará confirmado en cuanto exista una fecha oficial para la suscripción de los convenios del año en curso. Con dicha salvedad en mente, los resultados correspondientes al primer semestre de los últimos cinco años se pueden observar en el cuadro 17.

Cuadro 17. Número de coediciones, primer semestre 2016-2020

Año	Publicaciones
2016	7
2017	4
2018	3
2019	4
2020	7

## Propiedad Intelectual

Los resultados para este indicador son poco favorables como consecuencia de las medidas de higiene y salud que buscan aminorar el impacto de la emergencia que estamos viviendo. El Instituto Nacional del Derecho de Autor suspendió los trámites presenciales que requieren el cotejo de la documentación que se les entrega contra los originales, situación que ha afectado los siguientes trámites: comprobación de uso de los números ISBN; renovación de títulos de publicaciones periódicas; y registro de las obras publicadas.

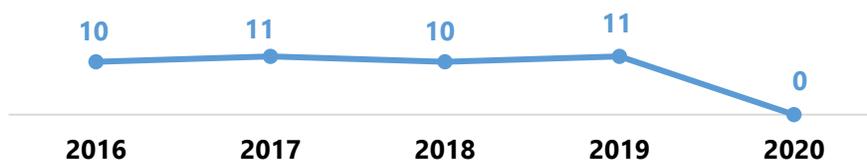
Por ello el indicador 7. *Propiedad intelectual* se reporta en ceros, en la medida en la que se normalice la situación para el cierre del presente ejercicio será posible alcanzar la meta anual.

Cuadro 18. Indicador 7. Índice de propiedad intelectual, primer semestre 2020

Indicador 7. Índice de propiedad intelectual	Meta	Avance primer semestre
Número de derechos de autor 2020	14	0
Número de derechos de autor 2019	19	19
<b>Cociente</b>	<b>0.73</b>	<b>0.0</b>

La gráfica 11 muestra el comparativo del número de obras registradas durante los primeros semestres de 2016 a 2020.

Gráfica 11. Número de obras registradas ante INDAUTOR, primer semestre 2016-2020



Otra obligación de los editores que se encuentra en pausa es el cumplimiento del Decreto de Depósito Legal, entregando a la Biblioteca del H. Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México los ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del Instituto. Una vez que estos acervos reanuden actividades, cumpliremos puntualmente con el Decreto en cuestión.

## 2.1.1 Revistas

### 2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2020, la revista publicó de manera anticipada sus contenidos correspondientes a los números 106, enero-abril, y 107, mayo-agosto, en la modalidad de publicación continua y de acceso abierto, a través de la plataforma OJS en los formatos PDF, HTML y ePub. A la par, se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México. Asimismo, todos los artículos publicados tienen los identificadores digitales DOI y ORCID.

Se publicaron 14 reseñas de autores nacionales y extranjeros en la sección respectiva.

En enero se cerró la convocatoria de recepción de artículos para el dossier *Las relaciones transnacionales de solidaridad con los movimientos revolucionarios latinoamericanos durante la Guerra Fría*, coordinado por José Manuel Ágreda Portero de la Universidad de Santiago de Compostela, y Friederike Apelt de la Universidad Leibniz de Hannover. Se recibieron trece artículos que fueron evaluados por especialistas nacionales y extranjeros con resultados favorables. A la fecha se tienen seis artículos en su versión final con las modificaciones sugeridas por los revisores y siete artículos están en proceso de corrección de estilo. El dossier se publicará en el número 108, septiembre-diciembre de 2020.

En marzo se publicó la convocatoria de artículos para el dossier *La Guerra Fría en América Latina y los estudios transnacionales*, que será coordinado por Julieta Carla Rostica (CONICET-Universidad de Buenos Aires). La publicación está programada para el último cuatrimestre del año 2021.

En la clasificación de revistas de Scimago Journal & Country Rank (SJR) la revista pasó del cuartil Q4 al Q3, lo que mejorará su visibilidad a nivel nacional e internacional.

### 2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

Para el primer semestre de 2020, la revista *América Latina en la Historia Económica*, ISSN-e 2007-3496 ya tenía publicado el primer número en línea desde 2019, y cinco artículos del segundo número de 2020. Se completó la publicación del número 2 en los primeros meses de 2020. La contingencia sanitaria ralentizó los procesos, no obstante, el material para

el tercer número está casi terminado, solo falta completar la edición PDF y XML JATS de seis artículos.

Por otra parte, desde los primeros días del primer semestre de 2020 se dio inicio a la ejecución del proyecto Instalación de Buenas Prácticas en las Instancias de Edición Científica de la Revista *América Latina en la Historia Económica*, al amparo del Convenio de Asignación de Recursos del CONACYT número 297398, el cual consistió principalmente en la instalación, configuración, migración de datos y puesta en marcha del sistema *Open Journal System (OJS)* en su versión 3.1 como plataforma tecnológica para la gestión editorial y la publicación en línea de la revista *América Latina en la Historia Económica*, <http://alhe.mora.edu.mx/index.php/alhe>.

A finales de este primer semestre de 2020 el [Scimago Journal Ranking](#) publicó sus resultados en relación con las evaluaciones de las publicaciones periódicas académicas registradas durante el año previo, es decir, 2019. En esta evaluación la revista *América Latina en la Historia Económica* mantuvo su categoría como publicación Q1 en Historia y Q2 en Economía, Econometría y Finanzas (varios) con un Índice H de 5.

### **2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México**

Durante el primer semestre del ejercicio 2020 salió a la venta la revista *BiCentenario* número 47, enero-marzo; también se editó el número 48, abril-junio; actualmente se encuentra en el proceso de edición el número 49, julio-septiembre. En cada número de *BiCentenario* se ofrecen once artículos ilustrados.

Para ilustrar cada número de la revista se realizó la investigación iconográfica, a la vez, se gestionaron 144 autorizaciones de reproducción de las imágenes ante distintos acervos, entre ellos: el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Archivo General de la Nación, la Secretaría de Cultura del Estado de Campeche, Mapoteca Orozco y Berra, y diversas colecciones particulares. Con esto se busca generar conocimiento de calidad para la divulgación científica de la historia.

El Comité Editorial de la revista junto con la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, participó en la organización del II Coloquio de Estudios Biográficos para la Historia de México que se realizará los días 29, 30 y 31 de septiembre de 2020.

#### ***BiCentenario y las redes sociales***

De enero a junio la Fan Page de Facebook aumentó 273 seguidores con respecto al año anterior y en Twitter el número fue de 16. La página oficial de *BiCentenario* presentó una visita promedio de siete usuarios al día durante este semestre; los tres países principales de donde nos visitaron fueron: México, Estados Unidos y Argentina.

En el mes de marzo se creó la página de Instagram de la revista *BiCentenario*, donde a la fecha tenemos 79 seguidores.

Para el segundo semestre de 2020 se planea publicar puntualmente los números 49 y 50. También quedará impreso el número 51 que corresponde al primer trimestre del año 2021.

## 2.2 Biblioteca

Con el fin de mantener y fomentar las alianzas estratégicas para enriquecer la cooperación bibliotecaria y obtener los beneficios que de ellas se deriven, se participó en la Reunión Plenaria Virtual del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC) y al Seminario Resource Description & Acces (RDA) coordinado por la Biblioteca Nacional de México.

En este último se abordaron temáticas relacionadas con el quehacer bibliotecario en momentos de pandemia. A través de Webinars se exploraron las estrategias y buenas prácticas que las bibliotecas deben adoptar para mantener el apoyo a la investigación y docencia, así como de las medidas de seguridad e higiene necesarias para salvaguardar la salud de las comunidades.

Por otra parte, se continuó con el servicio de consulta y recuperación de documentos digitales para atención de solicitudes de información, como una forma de apoyar los requerimientos de préstamos de material que durante la segunda mitad del período que se reporta no fue posible atender.

Asimismo, se realizaron las siguientes actividades:

- Se colocó y capturó código de barras a 614 volúmenes
- Se incrementó con 4 objetos digitales el Repositorio Institucional
- Se elaboraron 24 resúmenes de artículos de la Revista Bicentenario
- Se enviaron 40 fascículos de revistas al Taller de Restauración para su encuadernación
- Se ingresaron al kárdex electrónico 131 fascículos de revistas.
- Se revisaron y actualizaron 100 registros del índice de búsqueda por tema, autor y serie.
- Se renovaron de manera individual 19 recursos de información electrónica y 3 recursos de manera consorciada a través del Comité Asesor de Recursos de Información del CONACyT.
- Se elaboró y publicó digitalmente 1 *Boletín de Adquisiciones Hemerográficas*.
- Se elaboraron 12 catalogaciones en fuente solicitadas por el Departamento de Producción Editorial.
- Se apoyó el montaje de la exposición: “Lavanderas mexicanas del siglo XIX” .
- Se digitalizaron 504 imágenes y se editaron 293.
- Se contrataron y renovaron los servicios de mantenimiento de:
  - Sistema de Biblioteca Aleph.
  - Elevadores (movilidad vertical)
  - Escanner
  - Fumigación
- Se garantizó el acceso remoto a los recursos de información electrónica.
- Se estableció un sistema de monitoreo a distancia.

## 2.3 Informática

Durante el primer semestre de 2020 se desarrolló el perfil CONACYT para el sistema de registro en línea de aspirantes a ingresar a los programas académicos. Asimismo, se continuó con el desarrollo del módulo de calificaciones que permitirá al Departamento de Servicios Escolares controlar en un mismo sitio la información de los programas académicos vigentes, la creación de grupos, la asignación de materias por semestre, así como la selección de alumnos, profesores y coordinadores.

Se realizó el desarrollo y migración de diversos módulos del sistema integral de recursos humanos, como el de consulta de estructura autorizada y funcional; el de registro y asignación de contratos; el de presentación de pago SAR-FOVISSSTE; el de generación de formato de nombramientos y el de generación de formato de prima de antigüedad.

Los servicios informáticos para la comunicación y colaboración a distancia cobraron gran relevancia y se convirtieron en un pilar fundamental para hacer frente a los retos que plantea continuar las labores académicas y administrativas durante la contingencia sanitaria. Muestra de ello son las videoconferencias cuya demanda se incrementó más de 3 veces en comparación con el mismo periodo del año pasado.

Reuniones de seminarios de investigación, clases de licenciatura, asesorías de tesis, reuniones de trabajo, reuniones de comités, entrevistas para el proceso de selección de aspirantes a licenciatura y posgrado, clases de cursos y diplomados de educación continua, entre otras, son ejemplos de actividades que se han logrado llevar a cabo a distancia mediante este servicio.

Durante el semestre se realizaron 648 videoconferencias y 7 transmisiones por internet.

Cuadro 19. Servicios de videoconferencia y transmisión por Internet, primer semestre 2016-2020.

Año	Videoconferencia	Transmisión por Internet
2016	94	23
2017	112	21
2018	191	27
2019	176	41
2020	648	7

En el mismo sentido se habilitaron 60 escritorios virtuales mediante los cuales se establece una conexión segura desde cualquier computadora hacia la red institucional, logrando acceder a sistemas, bases de datos y archivos desde casa. También se pusieron en marcha 44 programas de educación a distancia, el trabajo realizado incluyó el diseño instruccional, la realización de webinarios, exámenes y la administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios (véase cuadro 20)

Cuadro 20. Programas de educación a distancia desarrollados durante el primer semestre de 2017-2020

Programa	2017		2018		2019		2020	
	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios
Cursos	7	216	5	235	4	85	38	160
Talleres	2	50	1	11	1	21	3	72
Diplomados	2	47	1	25	1	25	3	99
<b>Totales</b>	<b>11</b>	<b>313</b>	<b>7</b>	<b>271</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>44</b>	<b>331</b>

A partir de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información:

Cuadro 21. Portales web generados por el área de Informática, primer semestre 2020

Área solicitante	Número
Educación continua	6
Redes y proyectos de investigación	1
<b>Totales</b>	<b>7</b>

En cuanto a las contrataciones de servicios en materia de TIC para la operación y continuidad de servicios informáticos, la Subdirección de Informática obtuvo los dictámenes técnicos favorables de la Unidad de Gobierno Digital para la realización de los siguientes proyectos:

- Contratación de servicios profesionales
  - Diseño, desarrollo, soporte y mantenimiento del sistema de gestión administrativa para la Dirección de Administración y Finanzas
  - Análisis y diseño de bases de datos y desarrollo e implementación del Sistema Integral de Recursos Humanos
  - Administración de plataformas educativas.
  - Diseño, desarrollo, soporte y mantenimiento de sistemas para actividades administrativas.
  - Administración y soporte a usuarios del servicio de telefonía y gestionar los mantenimientos a equipos de suministro de energía (UPS).
  - Análisis e implementación de políticas de seguridad y buenas prácticas para el monitoreo y seguridad de la red institucional.
  - Diseño, desarrollo, soporte y mantenimiento de sistemas para actividades académicas.
- Arrendamiento y servicio de impresión y fotocopiado en color y blanco y negro.
- Actualización del servicio de mantenimiento del sistema Aleph para el uso de la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

- Servicio de llamadas locales y 01800; telefonía convencional, larga distancia internacional, resto del mundo.
- Contratación de certificados SSL wildcard y certificado digital multidominio para comunicaciones unificadas.

## 2.4 Difusión

Durante el semestre que se informa hubo necesidad de postergar o cancelar los eventos académicos y culturales programados para la segunda quincena de marzo y los meses de abril, mayo y junio. Como se muestra en el cuadro 22, el número de actividades que pudieron realizarse fue limitado (véase el **Anexo 9**).

Cuadro 22. Número de actividades académicas, primer semestre 2020

Conferencias	1	Presentaciones de libros	13
Conversatorios	3	Seminarios	5
Cursos	1	<b>Total</b>	<b>23</b>

### Difusión impresa y electrónica

Para la divulgación de la producción académica y cultural que genera el Instituto Mora, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de sus publicaciones, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación que permiten su difusión en medios, tanto impresos como electrónicos: carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. De este modo, durante el periodo que se presenta, se diseñaron para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales, las piezas de comunicación descritas a continuación:

Cuadro 23. Número de piezas de actividades académicas, primer semestre 2020

Diseño		Impresiones	
Carteles	69	Carteles	442
Postales electrónicas	114	Constancias	128
Dípticos electrónicos	5	Postales promocionales	60
<b>Total</b>	<b>188</b>	Programas	160
		Separadores	90
		Volantes	950
		<b>Total</b>	<b>2,290</b>

### Difusión en Redes Sociales

Las redes sociales representan una importante herramienta para la difusión en general. En la página de [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#) contamos 33,234 "Me Gusta", 3,646 más desde el 31 de diciembre de 2019. En tanto que el total de seguidores al 30 de septiembre de 2020 fue de 34,299. El ritmo de publicaciones en esta plataforma fue de tres post al día, de lunes a domingo, en los horarios de mayor audiencia en la página que van de las 8:00 a las 12:00 y de las 18:00 a las 22:00 horas.

En [Twitter Instituto Mora](#) publicamos eventos y noticias, y se hace difusión de nuestra oferta académica; para el manejo de esta red se programaron, al menos, 3 publicaciones diarias entre lunes y domingo. Esta estrategia propició que se alcanzaran 27,200 seguidores; esto

es, 1,858 nuevos seguidores respecto a 2019. Las impresiones de contenido de este primer semestre fueron 1, 538,000.

El canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) tiene 702 suscriptores; esto es, 135 nuevos suscriptores durante el periodo que se presenta, y 7,701 visualizaciones de los 74 videos publicados. El video con más visualización del periodo es “Un acercamiento a la Historia Oral” con 412 reproducciones para este primer semestre.

El canal de [Instagram Instituto Mora](#) ha logrado 2,284 suscriptores, 404 nuevos seguidores de enero a septiembre de 2020. Hasta esa fecha, tenemos 279 publicaciones realizadas.

El Instituto Mora cuenta con un perfil en la red [social de MixCloud](#), plataforma de distribución de audio en línea en la que sus usuarios pueden colaborar, promocionar y distribuir sus proyectos. Actualmente el perfil cuenta con 153 *tracks* que son, en su mayoría, emisiones del programa que se tiene en coordinación con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). Hasta el mes de septiembre de 2020, la cuenta ha alcanzado 31 seguidores y 81 reproducciones con 373 minutos escuchados. En cuanto al track con más reproducciones encontramos el programa No. 1 de “Ideas y voces” con 152 reproducciones (véase el **Anexo 10**).

### Producción de video para difusión

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el periodo reportado de 2020 se grabaron, editaron y post produjeron 5 cápsulas de video en formato corto.

Cuadro 24. Capsulas de video grabadas a investigadores del Instituto Mora, primer semestre 2020

Investigador	Fecha	Duración
El Instituto Mora en la 41 FIL Minería	02/03/2020	45 segundos
La experiencia de ser cooperante	13/04/2020	2:45 segundos
Estudiar la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	15/04/2020	4:07 segundos
La Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	21/04/2020	7:34 segundos
La Biblioteca Ernesto de la Torre Villar	01/04/2020	17 segundos

### Videograbaciones y/o transmisión en vivo de eventos en el Instituto Mora

La videograbación y/o transmisión en vivo de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que generamos un registro y difundimos las aportaciones de nuestros investigadores e invitados externos. Durante el primer semestre de 2020 grabamos y/o transmitimos en vivo 39 eventos (véase **Anexo 11**).

### Boletines mensuales

Mes con mes se diseña y envía un boletín a direcciones de correo electrónico por medio de un sistema de suscripción. Las listas que administramos actualmente son: contactos de difusión de otras instituciones, prensa, contactos externos y exalumnos.

El boletín contiene información de los eventos del mes y ligas a la página web, así como a los perfiles de redes sociales oficiales del Instituto Mora en Facebook, Twitter, Instagram, Mixcloud y YouTube. Además, incluye información destacada del mes anterior, como notas,

entrevistas y contribuciones de investigadores del centro en medios de comunicación externos.

El total de campañas enviadas por Mailchimp durante el 2020 fue de 18, lo que alcanzó un total de 29,324 boletines. El éxito de este envío masivo fue de un 57%, con un total de 16,421 boletines abiertos. (Véase **Anexo 12**).

### **Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora**

Durante este primer semestre se transmitieron 40 programas dentro del proyecto "Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora (véase **Anexo 13**).