



Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

**Segunda Sesión Ordinaria
de Junta de Gobierno**

Informe semestral 2021

Ciudad de México, 26 de octubre de 2021

Índice

1. Actividades sustantivas.....	1
1.1 Investigación científica	1
1.1.1 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	2
1.1.2 Productividad científica y de divulgación	2
1.1.3 Vinculación interinstitucional y redes académicas	4
1.1.4 Participación del Centro en las Estrategias de Integración del Sistema	5
1.1.5 Proyectos de investigación	5
1.2 Formación de recursos humanos	7
1.2.1 Programas Académicos.....	11
1.2.2 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.....	11
1.2.3 Doctorado en Estudios del Desarrollo Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	11
1.2.4 Maestría en Sociología Política	12
1.2.5 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	12
1.2.6 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	13
1.2.7 Maestría en Estudios Regionales	14
1.2.8 Licenciatura en Historia.....	14
1. 3 Vinculación.....	15
1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales.....	15
1.3.2 Educación Continua	16
2. Difusión y divulgación	17
2.1 Publicaciones	17
2.1.1 Revistas.....	21
2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales	21
2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica	22
2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México	23
2.2 Biblioteca	23
2.3 Informática.....	26
2.4 Difusión.....	27

1. Actividades sustantivas

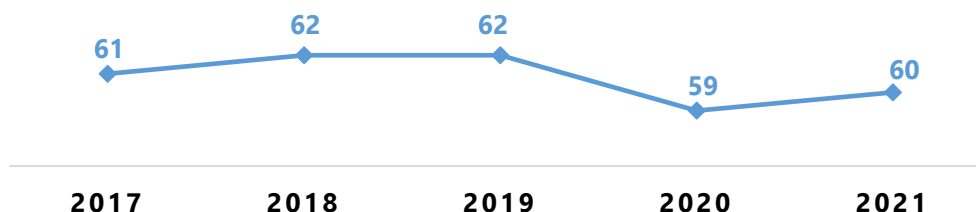
1.1 Investigación científica

Los efectos de la pandemia ocasionada por el COVID-19 continúan presentes en 2021. Sin embargo, el compromiso, la organización y el trabajo de la comunidad del instituto han permitido dar continuidad en modo virtual a actividades de investigación, docencia, divulgación y seguimiento a proyectos; lo que ha permitido avanzar en las metas de los diversos indicadores que dan seguimiento a las actividades sustantivas del Instituto. Los avances que se muestran en el presente informe semestral así lo indican.

Planta académica

El Instituto cuenta con 60 profesores-investigadores, incluye a dos jóvenes catedráticos (Gráfica 1). El listado completo de investigadores puede consultarse en el **Anexo 1**.

Gráfica 1. Planta académica, primer semestre 2017-2021



Debido a la contingencia sanitaria, durante el primer semestre no se emitieron convocatorias para ocupar plazas de Profesor-Investigador.

Los 60 investigadores se distribuyen por áreas de conocimiento tal como se detalla en el cuadro 1.

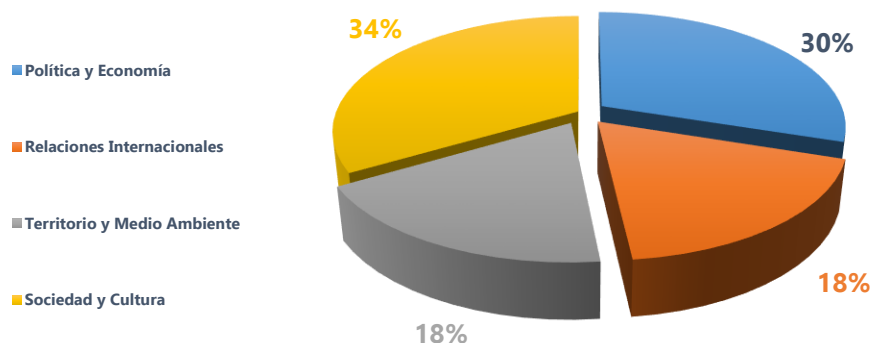
Cuadro 1. Distribución de la planta académica por Áreas de Investigación, primer semestre 2021

Áreas de conocimiento	Profesores
Política y Economía	18
Estudios Internacionales	11
Territorio y Medio Ambiente	11
Sociedad y cultura	20
Total	60¹

¹ Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.

Del total de la planta académica, 34% concentra sus investigaciones en temas de sociedad y cultura; 30% aborda problemáticas de política y economía, 18% trabaja temas vinculados a estudios internacionales, y el 18% realiza investigaciones sobre territorio y medio ambiente (Véase Gráfica 2).

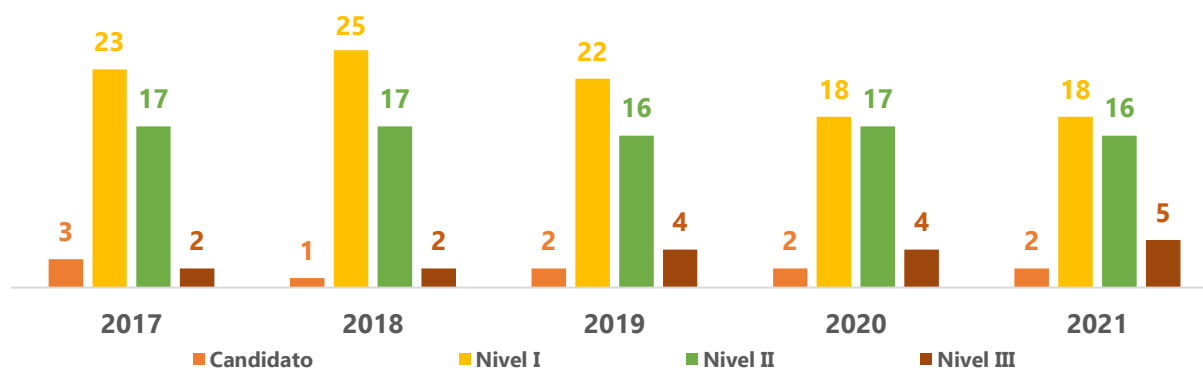
Gráfica 2. Porcentaje de la planta académica en áreas de conocimiento, primer semestre 2021



1.1.1 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

El primer semestre de 2021, 41 investigadores son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en comparación con el mismo período del año anterior, hubo una variación de dos puntos porcentuales, se alcanzó un 68% mientras que en 2020 se tenía el 70% del total de la planta académica. (Véase gráfica 3 y **Anexo 2**). En términos absolutos, el decremento se explica por el incremento de la planta académica, sin embargo, se logró tener cinco niveles III, máximo histórico alcanzado en el Instituto, según se muestra en la gráfica 3.

Gráfica 3. Número de Investigadores que Pertenecen al SNI por niveles, primer semestre 2017-2021.



1.1.2 Productividad científica y de divulgación

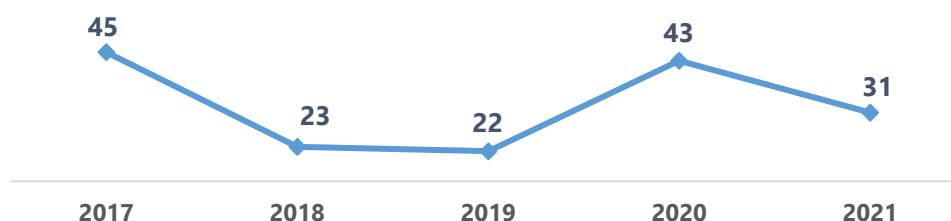
Durante el primer semestre, el *Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad*, alcanzó 31 publicaciones sobre 53 profesores-investigadores, alcanzando un cociente de 0.79, como puede verse en el cuadro 2.

Cuadro 2. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad, primer semestre 2021

Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad	Meta	Avance primer semestre
Número de publicaciones arbitradas	100	31
Número de investigadores titulares del Centro	56	53 ²
Cociente	1.78	0.58

El comportamiento histórico de las publicaciones de los profesores-investigadores en los primeros semestres de cada año se muestra en la gráfica 4.

Gráfica 4. Productividad científica, primer semestre 2017-2021



La productividad científica se integra de la siguiente manera: capítulos de libro, que representan el 42%, artículos en revistas científicas el 35% y libros con el 23% del total de las publicaciones, tal como se muestra en el cuadro 3. De ellos, el 38.7% fueron publicados bajo sellos editoriales de Alemania, Argentina, Brasil, España, Estados Unidos, Reino Unido, Suiza, Uruguay y Venezuela (5% más que el mismo período del año anterior). Véase **Anexo 3**.

Cuadro 3. Productividad científica con arbitraje, primer semestre 2021

Producto	Publicados
Libros de autor	3
Libros coordinados	4
Artículos	7
Artículos coautorados	4
Capítulos de libro	11
Capítulos coautorados	2
Total	31

En lo que concierne al *Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se reportan 37 productos (Véase el **Anexo 4**).

Cuadro 4. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2021

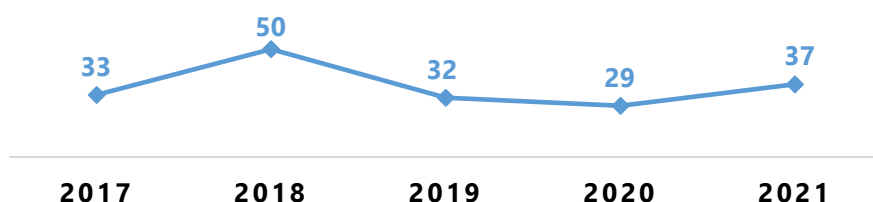
Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Meta	Avance primer semestre
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	37
Número de personal de ciencia y tecnología	62	60 ³
Cociente	0.93	0.61

² Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras Conacyt.

³ Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.

En la gráfica 5 puede seguirse la actuación semestral histórica de este indicador:

Gráfica 5. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2017-2021



Seminarios de Investigación

En el primer semestre, se desarrollaron 45 seminarios de investigación: 15 institucionales y 30 interinstitucionales. La distribución de los seminarios por área de conocimiento, se muestran en el cuadro 6. El listado completo de los seminarios puede consultarse en el **Anexo 5**.

Asimismo, operaron 35 micrositios electrónicos de los seminarios para difundir información sobre las actividades y características de éstos, pueden ser visitados en el siguiente vínculo: <http://www.mora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

1.1.3 Vinculación interinstitucional y redes académicas

Tras un año en el que la mayoría de nuestros investigadores dejaron de vincularse con otras instituciones y personalidades del medio académico por las restricciones propias de la contingencia sanitaria, este semestre los profesores retomaron las relaciones académicas a través de actividades en línea, lo que ha permitido estrechar lazos de colaboración.

Movilidad académica y redes de investigación

En el primer semestre del 2021, cuatro académicos provenientes de la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, del Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje y del Centro Regional de Investigación Multidisciplinario, éstos dos últimos de la UNAM, realizaron estancias de investigación en el Instituto. Por otro lado, cuatro investigadores del Instituto solicitaron sabáticos, se autorizaron dos años sabáticos y dos semestres sabáticos.

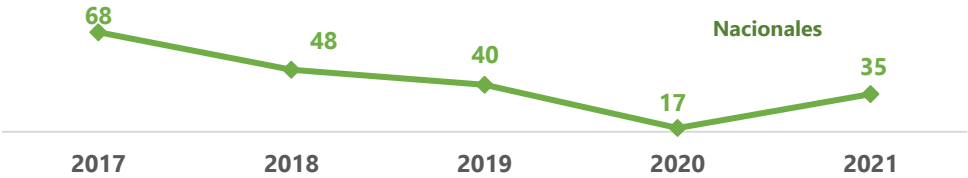
En lo que toca a las redes de investigación, este semestre se incrementó en un 14.2% la participación de los investigadores en redes temáticas con respecto al primer semestre del 2020. El listado completo se encuentra en el **Anexo 6**.

Participación en eventos académicos

La asistencia a eventos académicos se registró de la siguiente manera: 22 investigadores presentaron 35 ponencias en eventos de carácter nacional, mientras que, a nivel internacional, 21 investigadores presentaron 44 trabajos en Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Canadá, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, México y España. El comparativo histórico muestra que las intervenciones en eventos nacionales e

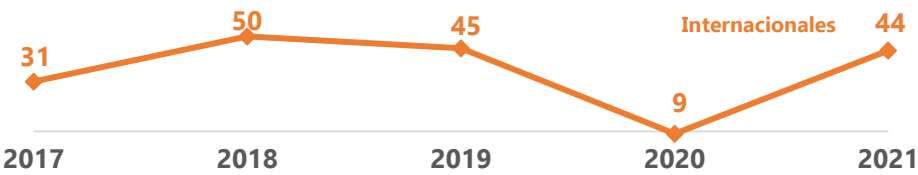
internacionales aumentaron en 83.3% y 105.8%, respectivamente. La lista de los eventos nacionales e internacionales se detalla en el **Anexo 7**.

Gráfica 6. Ponencias de los profesores-investigadores en eventos académicos nacionales, primer semestre 2017-2021



Tal como lo muestra la gráfica 6, la asistencia a eventos nacionales tuvo un descenso sostenido cuyo punto de inflexión se da en el año 2020, como consecuencia del decremento presupuestal. El cambio de tendencia en 2021 se debe a que la mayoría de los eventos se realizaron virtualmente como resultado de la contingencia sanitaria, lo que permitió mayor participación de los investigadores.

Gráfica 7. Ponencias de los profesores-investigadores en eventos académicos internacionales, primer semestre 2017-2021



En el caso de los eventos internacionales, el aumento también se vio directamente vinculado con la realización de eventos en línea.

1.1.4 Participación del Centro en las Estrategias de Integración del Sistema

En el período a reportar, el Instituto continuó su colaboración con otros centros públicos de investigación del CONACYT, a través del desarrollo del proyecto “Región transfronteriza México-Guatemala, con el Centro Geo, y el proyecto “Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas,” en colaboración con el IPICT.

1.1.5 Proyectos de investigación

Los profesores-investigadores del Instituto desarrollaron 120 proyectos de investigación. En el **Anexo 8** se detallan los proyectos.

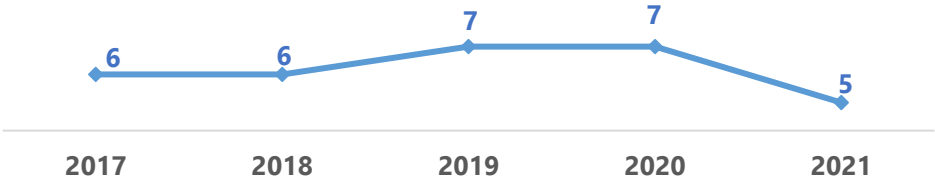
En lo que respecta al *Indicador 2. Proyectos externos por investigador*, la meta para este año es: 9 proyectos sobre 56 investigadores, con un cociente de 0.16. En el primer semestre se desarrollaron 5 proyectos externos, lo que representa un cociente de 0.09, como puede apreciarse en el cuadro 5.

Cuadro 5. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, Primer semestre 2021

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	Meta	Avance primer semestre
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	5
Número de investigadores titulares del Centro	56	53
Cociente	0.16	0.09

La gráfica 10 revela el comportamiento del indicador en los últimos cinco años durante el primer semestre de cada año.

Gráfica 8. Proyectos de investigación con financiamiento externo, primer semestre 2017-2021



Los cinco proyectos con financiamiento externo que se reportan en el periodo se enuncian en el cuadro 6.

Cuadro 6. Proyectos de investigación con financiamiento externo, primer semestre 2021

Proyecto	Fuente de financiamiento
Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVII	CONACYT
Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898	CONACYT
Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas, Etapa I: Estado de Arte del proceso de desertificación y diagnóstico sobre sostenibilidad de sistemas socio-ecológicos de México	CONACYT a través del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C. "IPICYT"
Región Transfronteriza México-Guatemala: Dimensión Regional y Bases para su Desarrollo Integral. (Primera Fase, 2017-2018)	CONACYT a través del CENTRO GEO
Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development (PRODIGEES)	Instituto Alemán de Políticas para el Desarrollo (DIE)

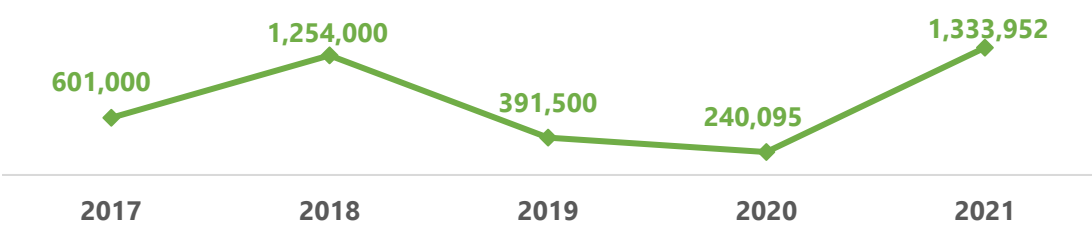
El *Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación*, en el primer semestre tuvo un avance de 1,333,952 pesos de recursos externos obtenidos por proyectos de investigación sobre 27,764,000 pesos de recursos fiscales destinados a la investigación, tal como se proyecta en el cuadro 7.

Cuadro 7. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, primer semestre 2021

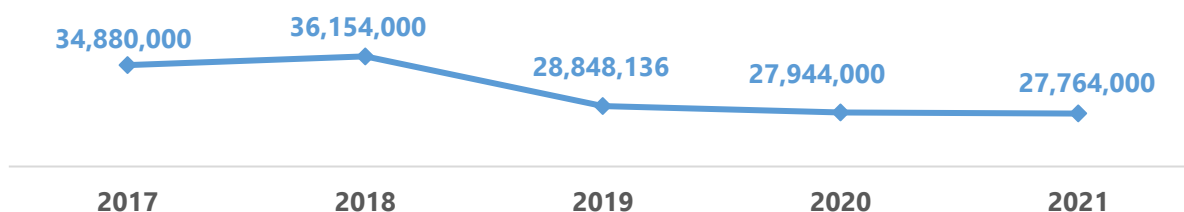
Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Meta	Avance primer semestre
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	1,333,952
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	78,874,391.25	27,764,000
Cociente	0.02	0.04

Las gráficas 9 y 10 revelan el comportamiento histórico que dicho indicador ha tenido durante los primeros semestres de los últimos cinco años:

Gráfica 9. Monto obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos, primer semestre 2017- 2021



Gráfica 10. Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación, primer semestre 2017- 2021



Resultados de los indicadores CAR – Investigación científica

Cuadro 8. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección de Investigación, primer semestre 2021

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
1. Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas	100	31
	Número de Investigadores titulares del Centro	56	53
2. Proyectos externos por investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	5
	Número de Investigadores titulares del Centro	56	53
8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	58	37
	Número de personal de Ciencia y Tecnología	62	60
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	1,333,952
	Monto de recursos fiscales destinados a la investigación	78,874,391.25	27,764,000

1.2 Formación de recursos humanos

De acuerdo con lo previsto, el primer semestre de 2021 fue un periodo de clases regulares de los programas docentes y en el que continúa la graduación de alumnos, esto último debido a que se extendió un semestre más por las condiciones particulares derivadas de la emergencia sanitaria. Ambos procesos se desarrollaron completamente en línea, lo cual implicó un reto significativo. Sin embargo, afortunadamente fue posible asegurar la operación eficiente de los programas y mantener los altos estándares de calidad académica hasta ahora alcanzados, logrando un seguimiento oportuno de los 171 alumnos que integran las cohortes actuales (Véase cuadro 9).

Cuadro 9. Alumnos por programas académicos, primer semestre 2017-2021⁴

Programa	2017	2018	2019	2020	2021
LH	41	32	30	29	45
MSP	19	19	16	16	17
MER	20	20	14	14	14
MHMC	21	21	17	17	17
MCID	15	15	18	18	17
DHMC	24	29	28	26	31
DEDPPL	0	0	15	15	30
Total	140	136	123	135	171

⁴ Las cifras presentadas en el cuadro corresponden a alumnos atendidos de cada programa, tanto estudiantes activos como egresados que no se han graduado, atendidos por el Departamento de Servicios Escolares.

Es importante mencionar que el siguiente semestre se continuarán las clases bajo las modalidades en línea y mixtas. El modelo mixto que utiliza el Instituto comprende algunas materias, y consiste en que los profesores den clase presencial y al mismo tiempo, se transmita vía remota, para que así los estudiantes tengan la opción de asistir o tomar la clase en línea. Aunque el modelo mixto dependerá del semáforo epidemiológico.

En cuanto a la movilidad de alumnos se refiere, ésta disminuyó debido a las restricciones por la emergencia sanitaria del COVID-19 y por la cancelación de las Becas de Movilidad que ofrecía el CONACyT suscitada en el 2020. Como consecuencia de ello, este primer semestre de 2021 en comparación con el mismo periodo del año pasado, no se registró ninguna solicitud de apoyo económico para realizar estancias de investigación, prácticas y trabajo de campo por parte de los estudiantes, teniendo una disminución del 100% de solicitudes este semestre. (Véase cuadro 10).

Cuadro 10. Apoyo económico de los alumnos de los programas de posgrado, primer semestre 2017-2021⁵

	2017		2018		2019		2020		2021	
	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)
MSP	11	0	0	7	11	10	0	1	0	0
MHMyC	11	0	0	0	8	0	0	2	0	0
MCID	11	0	0	4	12	14	0	0	0	0
MER	11	2	0	8	5	1	0	2	0	0
DHMyC	2	10	7	10	6	6	0	1	0	0
DEDPYPL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
TOTAL	46	12	7	29	42	30	0*	8	0*	0

En lo que respecta a la obtención de grado, en el primer semestre del 2021 se contabilizaron 16 titulaciones en los programas académicos: 5 de licenciatura, 8 de maestría y 3 de doctorado.

A nivel posgrado, de los 17 estudiantes que habían solicitado prórroga el semestre anterior solo once alumnos presentaron examen de grado. Se estima que los seis estudiantes restantes puedan obtener su título a finales de julio.

En la mayoría de los programas docentes los alumnos tenían un 100% de eficiencia terminal, sin embargo, como consecuencia de la crisis sanitaria, los estudiantes se enfrentaron a limitaciones académicas (cierre de bibliotecas, archivos fondos documentales, cancelación de estancias, falta de movilidad) y situaciones personales (cambio de domicilio, retorno a su lugar de origen, enfermedad, problemas psicológicos) que les impidieron concluir con su proyecto de investigación.

Sin embargo, las clases en modalidad virtual tuvieron buena aceptación, lo que propició mayor movilidad tanto de manera interna como externa misma que se vio reflejada en las cifras reportadas para el semestre 2021-1. De tal manera, que en comparación con el mismo periodo del año 2020 se atendieron 30 alumnos más de movilidad interna, lo que representa un incremento del 3000% con respecto al mismo periodo de 2020 debido a la baja movilidad de ese semestre.

⁵ A partir de 2020 se cancelan las becas de movilidad que otorga del CONACyT a los estudiantes de posgrado.

Sobre la movilidad externa se registró un alumno del Instituto que tomó clases en otra institución lo que significó un incremento del 100% con respecto al mismo periodo de 2020 ya que no hubo solicitudes en ese año. También de movilidad externa, pero de alumnos de otras instituciones que se inscriben en asignaturas de los programas académicos del Instituto, hubo incremento, pues se tuvieron 8 registros lo que significa el 800% más que en 2020. (Véase cuadro 11).

Cuadro 11. Movilidad académica en los programas docentes, primer semestre 2017-2021

	2017		2018		2019		2020		2021	
	Movilidad de alumnos del Instituto Mora		Movilidad de alumnos del Instituto Mora		Movilidad de alumnos del Instituto Mora		Movilidad de alumnos del Instituto Mora		Movilidad de alumnos del Instituto Mora	
	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo
	Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad Externa en los programas docentes	
LH	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
MSP	4	1	0	0	0	5	0	0	9	0
MER	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0
MHMC	1	0	2	0	0	0	0	1	2	0
MCID	0	2	0	0	0	8	0	0	6	1
DHMC	7	8	0	0	0	0	0	0	10	0
DEDPYPL	0	0	0	0	0	8	0	0	4	0
Total	13	11	6	1	3	0	21	0	1	8

Por otra parte, al igual que en años anteriores para el mismo periodo se mantiene una tendencia a la participación mayoritaria de los profesores-investigadores de tiempo completo en la docencia del Instituto. El cuadro 4 refleja que en los últimos cinco años la proporción de profesores internos ha fluctuado entre el 70% y el 86% (véase cuadro 12 y gráfica 11).

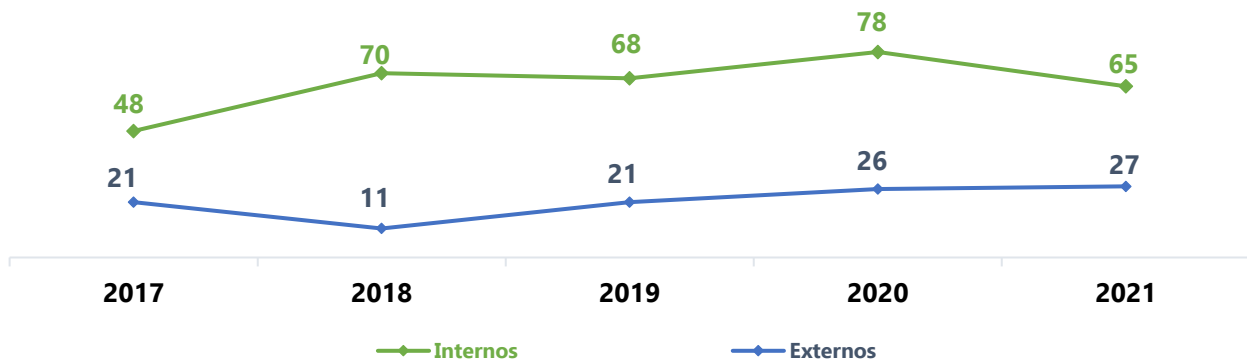
Cuadro 12. Comparativo entre profesoras(es) internas(os) y externas(os) adscritas(os) a los programas de posgrado, primer semestre 2017-2021⁶

	2017		2018		2019		2020		2021	
	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%
Internos	48	70	70	86	68	76	78	75	65	71
Externos	21	30	11	14	21	24	26	25	27	29
Total	69	100%	81	100%	89	100%	104	100%	92	100%

Este aumento de participación constante, puede estar relacionado con la participación de profesores-investigadores que se han integrado a la plantilla del Instituto de manera relativamente reciente. Aunado a lo anterior, se ha hecho en los últimos años un llamado de las autoridades a los profesores-investigadores para que participen en las actividades de docencia del Instituto, mismo que ha sido bien acogido entre la comunidad.

⁶ Contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los programas de MHMyC y DHMyC.

Gráfica 11. Profesores internos y externos de los programas de posgrado, primer semestre 2017- 2021



Como parte del fortalecimiento de los programas docentes del Instituto, la calidad de la planta docente se ha mantenido constante debido a la alta participación de profesores con posgrado, y en los últimos cinco años tal conformación se ha mantenido en porcentajes que van del 96 al 99%.

Es así, que dependiendo del año que se considere, del total de docentes⁷ entre el 81 y 93% cuentan con doctorado y entre el 6 y el 15% los que cuentan con maestría y sólo entre el 2 y el 4% los que tienen licenciatura. Estos últimos son los menos puesto que sólo participan en el programa académico de la Licenciatura en Historia. Según se aprecia en el cuadro 13.

Cuadro 13. Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, primer semestre 2017-2021⁸

Grado Académico	2017		2018		2019		2020		2021	
	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%	Profesores	%
Doctores	58	84	75	93	72	81	91	88	78	85
Maestros	10	15	5	6	13	15	10	9	12	13
Licenciados	1	1	1	1	4	4	3	3	2	2
Total	69	100%	81	100%	89	100%	104	100%	92	100%

⁷ En las cifras se consideran tanto profesores internos como externos.

⁸ Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

1.2.1 Programas Académicos

Este semestre las condiciones de trabajo tanto para las coordinaciones como para los estudiantes y los profesores continuaron similares al periodo anterior, es decir, con clases, reuniones con alumnos, maestros y comités académicos de manera virtual. Sin embargo, a diferencia del semestre anterior, en este se observó un incremento en actividades académicas como coloquios, seminarios, ponencias y mesa de análisis, entre otros. Aunado a lo anterior, también se vio reflejado un aumento en la movilidad de alumnos tanto de manera interna como externa.

1.2.2 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa atendió a 26 alumnos, 9 de la VII generación (2018-2022), que está compuesta por 5 mujeres (55.55%) y 4 hombres (44.45%) y 17 de la VIII generación (2020-2024), conformada por 8 mujeres (47.06%) y 9 hombres (52.94%). El promedio global para este periodo fue de 9.6 y 9.51 respectivamente.

Actividades académicas.

En lo que respecta a la VI generación, al iniciar el año había 8 alumnos pendientes de presentar su examen de grado. Hasta este momento se han titulado tres de ellos, y se espera que los cinco alumnos pendientes lo hagan antes del 31 de julio como se había estipulado al momento de la prórroga.

Respecto a la movilidad interna de la VIII Generación a otros programas, se registraron 11 movilizaciones, cinco al Doctorado en Desarrollo: Problemas y Perspectivas Latinoamericanas, tres a la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea y tres a la Maestría en Estudios Regionales.

Otras actividades

Alumnos de la VIII generación participaron en el coloquio virtual "Coloquio sobre teoría social e historia: tránsitos interdisciplinarios" el miércoles 16 de junio, mismo que se transmitió en las redes sociales del instituto y el doctorado. Este coloquio fue organizado por la Dra. Kenia Bello, con apoyo de la UNAM y el Instituto Mora.

La coordinación postuló a dos egresados de la VI generación, Ozmar Pedroza y Danivia Calderón, a los Premios INAH en su versión 2021 (Premio Francisco Javier Clavijero) en la categoría a la mejor tesis de doctorado. Aun no se ha dado fecha para la publicación de resultados, pero se estima que será a finales de este año.

1.2.3 Doctorado en Estudios del Desarrollo Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

El programa atendió a 15 alumnos de la I generación (2018-2022) conformada por 6 hombres (40%) y 9 mujeres (60%) y 15 de la II generación (2020-2024) conformada por 5 hombres (66.66%) y 10 mujeres (33.34%). El promedio global para este periodo fue de 9.7 y 9.6 respectivamente.

Actividades académicas

Durante el segundo semestre del programa para la II generación, respecto a la movilidad interna del DEDPPL a otros programas, se registraron cuatro movilizaciones, dos a la Maestría en Estudios Regionales, una a la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo y uno a la Maestría en Sociología Política. Con respecto a la movilidad Interna hacia la MER, se registraron 9 movilizaciones, cinco provenientes del DHMyC, tres de la MCID y uno de la MSP.

Otras actividades

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, el I Coloquio de Doctorantes del Programa de Estudios del Desarrollo-Problemas y Perspectivas Latinoamericanas organizado para el 29 y 30 de abril de 2020 fue pospuesto hasta nuevo aviso.

1.2.4 Maestría en Sociología Política

El programa atendió 16 alumnos de la XVIII (2020-2022) conformada por 5 mujeres (31.25%) y 11 hombres (68.75%). El promedio global para este periodo fue de 9.24.

Actividades académicas

Durante el segundo semestre del programa, respecto a la movilidad Interna hacia la MSP, se registraron cuatro movilizaciones, uno del DEDPPL y tres de la MCID. También se registraron nueve movilizaciones de MSP hacia otros programas, dos a DEDPPL y siete a MHMyC. Respecto a la movilidad externa hacia la MSP se registraron 1 solicitud de una alumna de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.

Por último, de la XVII generación, al iniciar el año quedaban dos alumnos pendientes de presentar su examen de grado. Hasta este momento se ha titulado uno de ellos, y se espera que el alumno pendiente lo haga antes del 31 de julio.

Otras actividades

Como parte de las actividades académicas de la Maestría en Sociología Política se está llevando a cabo desde febrero de 2021 un seminario titulado "La sociología política de los cuidados", coordinado por una ex alumna de la generación XVII, y por Dra. Itzel Mayans.

La Maestría y el Seminario Interinstitucional "Estrategias conceptuales y metodológicas para estudiar las violencias en América Latina", coordinado por la Dra. Kristina Pirker, organizaron el conversatorio sobre el libro Resistir al Neoliberalismo. Comunidades y autonomías de Pilar Calveiro. El evento se realizó el 18 de junio de 2021 asistieron con estudiantes y público en general.

1.2.5 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

El programa atendió a 17 alumnos de la generación XIII (2020-2022) conformada por 3 mujeres (18%) y 14 hombres (82%).

Actividades académicas

En el mes de enero, se tituló la última estudiante de la XII generación de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea.

Durante el segundo semestre del programa, respecto a la movilidad interna hacia la MHMyC, se registraron diez movilizaciones, tres provenientes del DHMyC y 7 de la MSP.

Otras actividades

Se emitió la convocatoria para el “Tercer Coloquio de Estudios Biográficos para la Historia de México”, que se organizará entre la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea y la revista BiCentenario. El Ayer y hoy de México en conjunto con el Seminario de Historia Militar y Naval (SEHMINA).

1.2.6 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

El programa atendió a un total de 17 alumnos de la X generación conformada por 12 mujeres (70.59%) y 5 hombres (29.41%). Se tuvo 9.4 de promedio global para este periodo.

Actividades académicas

Durante el segundo semestre del programa, respecto a la movilidad interna hacia la MCID, se registró una movilidad proveniente del DEDPPL. También se registraron 6 movilizaciones de la MCID hacia otros programas, 3 al DEDPPL y 3 a la MSP. Respecto a la movilidad externa de la MCID hacia otras instituciones se registraron 2 movilizaciones, una a la Maestría en Demografía del Colegio de México y uno a la Maestría en Negocios Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California. También se registró una movilidad externa hacia la MCID del Doctorado en Ciencias Sociales del Colegio Mexiquense A.C.

Otras actividades

Durante el semestre se les extendieron invitaciones a los alumnos para participar -de manera virtual- en seminarios extras, uno de ellos convocados por la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ): “Webinar sobre diseño de proyectos transformacionales”; otro, por el Centre International de Formation Euréenme (CIFE): “Digital but still Unequal: The Challenges of Smart Technologies from a Comparative Perspective”.

La Coordinación organizó los siguientes eventos:

- Conversatorio “Mecanismos internacionales para cooperar desde los Derechos Humanos: una mirada desde la implementación”, se llevó a cabo el 8 de junio organizado para los alumnos de la maestría y transmitido vía Facebook Live.
- “Jornada Internacional de Diálogos sobre el 10º Aniversario de la Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo de México” organizado en conjunto con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques (CEIGB), Senado de la República; y la Network of Southern Think- Tanks, Capítulo México de la (NeST – México) del 10 al 14 de mayo, transmitido de manera virtual.

- Mesa de análisis: "México ante el mundo después de las elecciones. La ruta hacia la sostenibilidad". Efectuada el 9 de junio, participaron seis panelistas de manera virtual, representantes de la academia, sociedad civil y sector privado. El evento fue transmitido en vivo por la página de Facebook de la Maestría.

1.2.7 Maestría en Estudios Regionales

El programa atendió a 14 alumnos 3 de la generación XVII conformada por 7 hombres (50%) (50%) y 7 mujeres. Se tuvo 9.2 de promedio global para este periodo.

Actividades académicas

La generación XVII llevó todos los cursos y talleres correspondientes de manera virtual. Se llevaron a cabo tres exámenes de grado, con los que se concluyó la titulación completa de la generación XVI.

Durante el segundo semestre del programa, respecto a la movilidad Interna hacia la MER, se registraron 5 movilidades, 3 provenientes del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea y 2 del Doctorado en Desarrollo: Problemas y Perspectivas Latinoamericanas. Respecto a la movilidad externa hacia la MER se registraron 6 movilidades, 3 de la Maestría en Estudios Turísticos y 1 de la Maestría en Estudios de la Ciudad, de la Universidad del Estado de México; y 2 del Doctorado en Estudios Regionales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

1.2.8 Licenciatura en Historia

En el primer semestre fueron atendidos 28 alumnos, 11 de la VI generación conformada por 9 mujeres (81.82%) y 2 hombres (18.18%) y 17 de la VII generación conformada por 9 mujeres (52.94%) y 8 hombres (47.06%). Se tuvo 9.41 y 9.46 de promedio global para este periodo respectivamente.

Actividades académicas

Ambas generaciones llevaron todos los cursos y talleres correspondientes de manera virtual.

Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 14. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Docencia, primer semestre 2021.

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ =20
		0.83	0.83
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)	$6*4=24$	$6*4=24$

4. Generación de recursos humanos especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	0+9+8=17	0.30	0+8+3=11	0.20
	No. de investigadores titulares del Centro	56		53 ⁹	

Con relación al *Indicador 3. Calidad de los posgrados*, en este periodo no se reportan cambios. Las cuatro maestrías tienen el nivel de Competencia Internacional, un doctorado el nivel de Consolidado y el otro doctorado el nivel de Reciente Creación. El programa de Doctorado Historia Moderna y Contemporánea en el 2021 presentará evaluación ante el PNPC para su permanencia.

En cuanto al *Indicador 4. Generación de recursos humanos especializados*, el número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC se reporta con 17 casos de alumnos que no obtuvieron grado en 2020¹⁰ y contaron con autorización del Comité Académico de su programa para presentar el examen de grado durante el periodo enero a julio de 2021.¹¹

1. 3 Vinculación

El corte semestral muestra avances en los indicadores CAR número 5 (Proyectos interinstitucionales); 6 (Transferencia de conocimiento); y 9 (Sostenibilidad económica). El anticipo puede verse disminuido, tomando en cuenta, la reducción de actividades, el trabajo a distancia y la disponibilidad de recursos económicos. Se espera continuar con los esfuerzos para alcanzar los cocientes esperados, en estos tres casos.

1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales

Durante el período que se reporta se suscribieron 2 convenios (véase cuadro 15), por lo que la meta anual propuesta para el *indicador 6. Transferencia de conocimiento* tiene un avance del 25%. En este punto es de señalar que debido a la emergencia sanitaria se ha dificultado concretar nuevos acuerdos de colaboración.

Cuadro 15. Convenios y contratos suscritos, primer semestre 2021

Institución	Objetivo
Instituto Mexicano de la Radio	Para la producción y transmisión del programa denominado "IDEAS Y VOCES".
Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano	Para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación, así como la divulgación del conocimiento, en todas aquellas

⁹ Incluye profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y Cátedras Conacyt.

¹⁰ Hubo graduaciones durante este periodo, el número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC se reporta de la siguiente manera: 1) DHMyC- se titularon tres alumnos de la generación VI con lo que sólo quedan pendientes cinco alumnos. 2) MCID- se titularon dos alumnos con los que se concluyó la titulación completa de la generación (18 estudiantes). 3) MHMyC- en este semestre se tituló la última estudiante de la XII generación con lo que se completó el grupo. 4) MSP- se tituló una estudiante de los dos pendientes por lo que ya sólo queda un alumno por titularse de la generación XVII. 5) MER- se titularon los últimos tres estudiantes de la generación XVI. 6) LH- se titularon cinco alumnos, uno de la generación IV y cuatro de la generación V en este periodo. En total entre enero y junio se reportaron 16 titulaciones correspondientes a seis de los siete programas docentes.

¹¹ Respecto a la apertura de la Especialidad en Historia Oral y Estudios de la Imagen, desde la segunda sesión ordinaria de 2015 se informó que no se abriría por haber perdido vigencia y viabilidad al paso del tiempo, situación que afecta el cumplimiento de la meta de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC del Indicador 4.- Generación de recursos humanos especializados.

Institución	Objetivo
	áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.

Por lo que se refiere al *Indicador 5. Proyectos interinstitucionales*, se reporta 1 proyecto en curso sobre 120 proyectos de investigación, lo que representa un avance del 25% respecto de la meta establecida para el ejercicio 2020. (véase cuadro 16)

Cuadro 16. Proyectos interinstitucionales, primer semestre 2021

Instituciones participantes	Título del proyecto
Instituto Alemán de Políticas para el Desarrollo (DIE).	"Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development (PRODIGEEES)"

1.3.2 Educación Continua

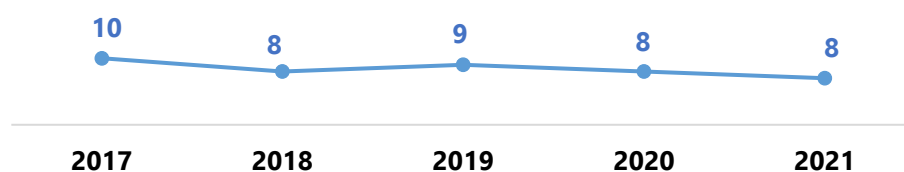
Durante el primer semestre de 2021 se han impartido 7 programas de Educación Continua y se formaron en diversas áreas del conocimiento a un total de 176 alumnos (Véase cuadro 17).

Cuadro 17. Programas impartidos, primer semestre 2021

Nombre del programa	Modalidad	Matricula
VII Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil.	En línea	32
VII Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo	En línea	16
I Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil (Puebla).	En línea	33
VIII Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo.	En línea	21
I Diplomado Feminismos, Masculinidades, Diversidad Sexual y Teoría Queer.	En línea	16
VIII Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil.	En línea	33
VII Curso Escuela de Verano de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	En línea	25
Total		176

A pesar de este complicado panorama, se dio continuidad a la modalidad en línea de los cursos y Diplomados, gracias a la oportuna intervención y colaboración del Área de Innovación Académica. La gráfica 12, da evidencia sobre las actividades que logran conservar los esfuerzos en cada primer semestre.

Gráfica 12. Comparativo de número de programas de educación continua, primer semestre 2017-2021



Los ingresos provenientes de nuestra oferta de educación continua representaron el 74% de los \$1,965,030.00 que reportamos como avance a la meta comprometida para el *Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica*.

Resultados de los indicadores CAR – Vinculación

Cuadro 18. Resultados de los indicadores CAR de Vinculación, primer semestre 2021

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
5. Proyectos interinstitucionales	No. de proyectos interinstitucionales	4	1
	No. de proyectos de investigación ¹²	110	120
6. Transferencia de conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n.	8	2
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	5	5
9. Sostenibilidad económica	MIP: Monto de ingresos propios	4,826,708.00	1,965,000.00
	MPT: Monto de presupuesto total del centro	195,348,388.00	195,348,388.00

2. Difusión y divulgación

2.1 Publicaciones

Cabe destacar que el presente informe se encuentra alineado con la política definida por la Secretaría de Salud para enfrentar la propagación en México del COVID-19. Es importante señalar que en muchas editoriales del país la publicación de libros continúa siendo afectada por la pandemia.

En seguimiento a las estrategias institucionales para enfrentar la emergencia epidemiológica por el brote del COVID-19, se mantienen las medidas encaminadas a ampliar el distanciamiento social: no existen eventos grupales de carácter presencial; además se tiene gran cuidado con los protocolos de aislamiento y medidas para la prevención de contagios entre toda nuestra comunidad.

Por las razones antes expuestas durante el primer semestre 2021 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El 2 de febrero del año en curso se celebró la Primera Sesión Ordinaria, a distancia, en ella se aprobó el programa editorial anual del Instituto Mora y se presentaron dos nuevos manuscritos para su posible publicación y asignación de dictaminadores académicos, mismos que fueron aprobados.

La Segunda y Tercera Sesiones Ordinarias del Consejo Editorial también se llevaron a cabo en forma virtual, de enero a junio se presentaron un total de siete manuscritos para su posible publicación; mismos que fueron aprobados y se turnaron para su dictamen académico.

¹² En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

Producción editorial

Con el fin de atender los protocolos de cuidados generales de higiene y cuidar la salud del personal, se planearon las actividades realizando el trabajo desde casa. Asimismo, por segundo año consecutivo se reprogramaron las tareas para dar continuidad a los flujos del trabajo editorial bajo esta misma modalidad.

De enero a junio de 2021 se logró concluir la producción editorial de 21 publicaciones, las cuales incluyen: diez títulos en primera edición, uno de ellos en formato electrónico; cuatro números de tres publicaciones periódicas, y siete títulos transferidos al formato electrónico (eBook). Todos los títulos publicados se incluyen en el **Anexo 9**.

Cuadro 19. Comparativo de la producción editorial, primer semestre 2017-2021

Año	Publicaciones
2017	20
2018	24
2019	21
2020	22
2021	21

Derivado de lo anterior, se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de algunas imágenes en alta resolución y los permisos para la reproducción de las imágenes que acompañan a los manuscritos, más de 73 trámites gestionados ante más de 20 acervos de instituciones nacionales (Fototeca del INAH, AGN, Fundación Héctor García y AHAGEP, entre otros), como extranjeros (Archivo General de Indias, Biblioteca Nacional de Francia y Library of Congress, de Estados Unidos; por mencionar algunos), También otros acervos de colecciones particulares, privadas y de universidades.

Propiedad Intelectual

Durante el primer semestre de 2021 se logró consolidar los acuerdos para posteriormente formalizar siete convenios de coedición con las siguientes instituciones: Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Tirant lo Blanch, UAM-Cuajimalpa, Universidad de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán; El Colegio de San Luis, Centro de Fotografía de Montevideo, Universidad de Burdeos. El número de coediciones quedará formalizado durante el segundo semestre de 2021. Los resultados correspondientes al primer semestre de los últimos cinco años se pueden observar en el cuadro 20.

Cuadro 20. Número de coediciones, primer semestre 2017-2020

Año	Publicaciones
2017	4
2018	3
2019	4
2020	7
2021	7

Los resultados del periodo que se informa se deben en gran parte a las disposiciones oficiales sobre el cuidado de sana distancia y del trabajo desde casa, para aminorar la escala de contagios durante esta pandemia que a la fecha no termina. En ese sentido, el Instituto Nacional del Derecho de Autor mantiene suspendidos algunos trámites presenciales basados en la recepción de documentación que requieren de su cotejo contra los originales afectando la comprobación de uso de los números ISBN; asimismo, están ofreciendo en línea

una respuesta lenta para la renovación de títulos de publicaciones periódicas y el registro de las obras publicadas. Todos estos trámites siguen afectando a la industria editorial mexicana.

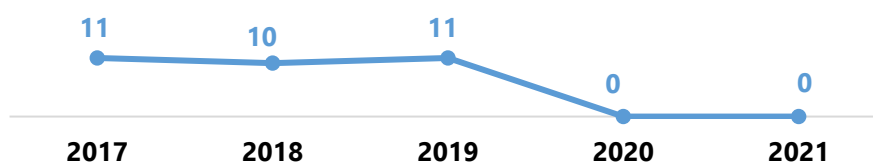
Lo que sin duda se muestra en el indicador 7. *Propiedad intelectual*, de enero a junio de 2021 no fue posible realizar el registro de títulos de obras literarias, para el cierre del presente ejercicio tenemos programado superar la meta anual, obteniendo los derechos patrimoniales de más de catorce obras.

Cuadro 21. Indicador 7. Propiedad intelectual, primer semestre 2021

Indicador 7. Propiedad intelectual	Meta	Avance primer semestre
Número de derechos de autor 2021	14	0
Número de derechos de autor 2020	17	17
Cociente	0.82	0

La gráfica 13 muestra el comparativo del número de obras registradas durante los primeros semestres de los años 2017 a 2021.

Gráfica 13. Número de obras registradas ante INDAUTOR, primer semestre 2017-2021.



Otra obligación de los editores que se encontraba en pausa durante los primeros meses del presente año, era el cumplimiento del Decreto de Depósito Legal, entregando a la Biblioteca del H. Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México los ejemplares correspondientes a las nuevas publicaciones del Instituto. En ese sentido, la Secretaría de Cultura, a través de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), da a conocer el 1 de junio de 2021 que se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se expide la Ley General de Bibliotecas y en su Art. 37, refiere las nuevas disposiciones para dar cumplimiento al Depósito Legal. Una vez que recibamos oficialmente el aviso de la fecha de regreso a las actividades del conjunto de los nuevos acervos, cumpliremos puntualmente con el Decreto en cuestión.

Gestión colectiva

La actividad de edición y publicación de las obras se ha visto afectada, ante este panorama, el trabajo colectivo representa un valor agregado en los resultados de instancias tales como editoriales universitarias e instituciones de educación superior y académicas.

Continuamos con las condiciones de confinamiento, y en muchos de nuestros casos con trabajo desde casa, lo que nos llevó a pensar la importancia para cada una de nuestras instituciones ¿qué hacemos con los recursos tecnológicos para mantener contacto con diferentes usuarios?, es importante reflexionar sobre cómo podemos innovar en los servicios digitales que ofrecemos; por ejemplo los resultados del gestor de metadatos del Catálogo en línea de los sellos académicos de más de cincuenta instituciones de educación superior

de este país, mantener actualizado el catálogo representa una herramienta valiosa para la visibilidad e internacionalización de la producción académica de México, el catálogo se puede consultar en la siguiente liga: catalogo.altexto.com

Comercialización

El área de comercialización, cuya labor vinculada a la circulación y venta de las obras editadas por el Instituto también se relaciona con la proyección del mismo en el medio académico nacional e internacional, se ha reincorporado nuevamente a la Subdirección de Publicaciones. Debido a ello, esta área se rediseñó y ahora es gestionada y supervisada por personal de estructura debidamente capacitado y comprometido con la institución.

Este proceso de integración del área de comercialización dentro de la organización institucional requerirá la elaboración de un manual de procedimientos completo y funcional, así como su inclusión en los manuales administrativos de aplicación general con el fin de transparentar su funcionamiento.

Se implementarán estrategias de promoción, venta y difusión de los títulos publicados por el Instituto Mora, centrando los esfuerzos en dos rubros: nacional e internacional. Para ello se diseñará una estrategia digital en redes, así como su colocación en otras instituciones públicas, distribuidores independientes, librerías comerciales, ferias del libro virtuales y suscripciones.

Comercialización nacional

Aumentar la presencia del Instituto en eventos organizados en el territorio nacional, tales como: exhibiciones colectivas, virtuales y presenciales, ferias, así como convenciones, congresos, coloquios y demás actividades académicas interinstitucionales. Asimismo, se realizará el seguimiento de la captación de los canales de las librerías comerciales e institucionales.

Comercialización internacional

Se incrementará la visibilidad del catálogo de publicaciones, así como de los autores tanto en forma virtual (redes sociales, foros, ferias y eventos académicos), así como de forma presencial, a través de los distribuidores, medio que además de ser efectivo, brinda una importante reducción de costos. Esta labor se reforzará con el trabajo conjunto con el área de Difusión.

También se aprovecharán nuevos canales, como las aplicaciones de lectura en línea Bookmate y Scribd, donde recientemente se ha subido parte del catálogo del Instituto en formato eBook.

También se están diseñando esquemas de participación y promoción de los títulos coeditados con instituciones internacionales y editoriales universitarias.

Durante el primer semestre del 2021, debido a la contingencia sanitaria, las participaciones en ferias presenciales se tuvieron que suspender, sin embargo, se está trabajando en incrementar la visibilidad institucional y el intercambio académico y cultural, a través de la colaboración con las redes de editoriales académicas, como Alttexto, Eulac y UNE.

Librería Virtual

La Librería Virtual del Instituto Mora ofrece al público cibernauta el catálogo general de los libros editados por el propio Instituto.

Cabe señalar que se está trabajando en el mejoramiento de esta plataforma, con el fin de consolidar un espacio atractivo y eficiente, que brinde una experiencia satisfactoria a quienes buscan y desean adquirir los títulos editados por el Instituto.

Libros digitales e impresión bajo demanda

Actualmente, se cuenta con convenios firmados con las empresas e-Libro, Co. (www.e-libro.net), y ReadOnTime (antes SNOWFALL4POD) (www.todoebook.com), para la comercialización de nuestras publicaciones electrónicas y de impresión bajo demanda. A través de la última tenemos presencia en otras 25 plataformas, entre ellas, iTunes, Amazon, Gandhi (libros electrónicos) Bookwire y Solar. Además, de que recientemente se logró tener presencia en las librerías Sanborns.

Profesionalización para la actividad editorial

De enero a junio de 2021 el personal adscrito a la Subdirección de Publicaciones se actualizó profesionalmente con cursos a distancia y en la mayoría de los casos de forma gratuita en adelante se refieren los diferentes cursos, talleres y conferencias.

- Derechos de Autor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Derechos de Autor para Editores Universitarios.
- Introducción a la Ley General de Protección Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
- Curso para Servidoras y Servidores Públicos en Materia de Prevención de Delitos Electorales y Responsabilidades Administrativas.
- Taller Repositorios de Acceso Abierto. Una Introducción para Editores de Revistas Científicas
- Taller: Gestión de la Plataforma OJS3.
- Conferencia: Cultura Científica, Divulgación de la Ciencia y Centros Públicos.
- Curso-Taller: Introducción a la Divulgación del Conocimiento.

2.1.1 Revistas

2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2021 se publicaron en línea los números 109, enero-abril y 110, mayo-agosto de 2021 en acceso abierto en la plataforma OJS en los formatos PDF, HTML y ePub, al mismo tiempo se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México. En total fueron 20 artículos publicados con sus identificadores DOI y ORCID y bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

En este primer semestre se publicaron 13 reseñas en la sección respectiva.

En enero se cerró la convocatoria para el envío de artículos para el dossier *La Guerra Fría en América Latina y los estudios transnacionales*, coordinado por Julieta Carla Rostica (CONICET-Universidad de Buenos Aires, Argentina). Se recibieron 14 artículos de

investigadores nacionales y extranjeros que fueron sometidos a revisión por pares anónimos. Del proceso de arbitraje cuatro fueron rechazados. A la fecha se tienen seis artículos en su versión final con las modificaciones sugeridas por los revisores y cuatro en corrección. El dossier se publicará en el número 111 septiembre-diciembre de 2021.

En enero nuevamente se publicó la convocatoria para el envío de artículos para el dossier *El exilio en el contexto latinoamericano: problemas y perspectivas desde el discurso (siglos XIX-XXI)* que será coordinado por Pedro Mármol Ávila (Universidad Autónoma de Madrid / Université de Genève) y Francisco Miguel Martín Blázquez (Universidad Francisco de Vitoria / Foro Hispanoamericano). La convocatoria cerrará el 31 de enero de 2022.

Actualmente *Secuencia* está clasificada en el cuartil Q2 de Scimago Journal & Country Rank (SJR).

A partir del 21 de mayo la Dra. Claudia Patricia Pardo Hernández es la directora de *Secuencia*, en sustitución de la Dra. Ana María Serna Rodríguez, que dirigió la revista de marzo de 2015 al 20 de mayo de 2021.

2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

En el primer semestre de 2021 se publicaron en el formato digital de la revista América Latina en la Historia Económica con ISSN electrónico 2007-3496, los números consecutivos 64 y 65 correspondientes al volumen 28, números 1 y 2, del año 2021. Se mantuvo el número constante de ocho artículos por número.

En publicación continua se publicaron de manera anticipada algunos artículos del número 3 del volumen en curso. En el primer semestre casi se cumplió con la meta de publicar el total de artículos por año, en su versión PDF y en versión XML-JATS.

No se logró la publicación de los contenidos de ALHE en SciELO México de acuerdo con la periodicidad de la revista. Hasta el momento solo se visualiza en dicha plataforma el número 1. Estamos en gestiones para acelerar la visualización del número 2 y los artículos publicados en línea del número 3. Véase http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_issues&pid=1405-2253&lng=es&nrm=iso

En el primer semestre de 2021, y de acuerdo con los resultados en Scopus, la revista ALHE descendió a cuartil 2 en Historia, y a cuartil 2, en Economía, Econometría y Finanzas (varios), aunque mantuvo un índice H de 5. Al respecto se postulará a la revista al Emerging Sources Citation Index a través de la plataforma proveída por Clarivate, con esta acción la revista se posicionará aún más de ser aceptados. Vínculo para la postulación en <https://clarivate.com/webofsciencegroup/support/wospublisherportal/> Cabe señalar que no hemos tenido respuesta a la postulación que se realizó en el año 2019.

Desde el primer día del año 2021 al 30 de junio se han recibido en la plataforma OJS de la revista 25 artículos para evaluación, de ellos cinco han sido rechazados y el resto se encuentra todavía en evaluación.

La convocatoria para la recepción de artículos se ha mantenido abierta durante todo el año de 2021, con una respuesta menor en relación con el año previo.

2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante el primer semestre del 2021 se publicaron los números 51 (enero-marzo) y 52 (abril-junio) de la revista BiCentenario. El número 53 (julio-septiembre) se encuentra en revisión por parte de la Subdirección de publicaciones; además, ya tenemos avances para los números 54 y 55.

Se realizaron 12 reuniones virtuales del comité editorial, en las que se dictaminaron 26 propuestas de artículos.

Cabe mencionar que el número 53 está dedicado al bicentenario de la consumación de la independencia de 1821, para lo cual se solicitaron y dictaminaron artículos con esta temática.

Durante este periodo se investigaron y tramitaron 118 imágenes para publicarse en la revista, pertenecientes al Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Museo de Arte Contemporáneo de la UNAM, el Archivo General de la Nación y de repositorios académicos de libre acceso.

El comité de la revista BiCentenario es organizador, junto con la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, del 3er Coloquio de Estudios Biográficos para la Historia de México que se realizará los días 21 y 22 de septiembre en las plataformas virtuales del Instituto Mora como parte de la conmemoración de la consumación de la independencia de México. Se dictaminaron 53 propuestas de ponencias para el evento.

Se entregaron las revistas a los autores del número 48 al 51, que corresponden a las revistas publicadas durante la contingencia del COVID 19.

BiCentenario y las redes sociales

De enero a junio la Fan Page de Facebook aumentó 273 seguidores con respecto al año anterior y en Twitter el número fue de 16. La página oficial de BiCentenario presentó una visita promedio de siete usuarios al día durante este semestre; los tres países principales de donde nos visitaron fueron: México, Estados Unidos y Argentina.

En el mes de marzo se creó la página de Instagram de la revista BiCentenario, donde a la fecha tenemos 79 seguidores.

Para el segundo semestre de 2020 se planea publicar puntualmente los números 49 y 50. También quedará impreso el número 51 que corresponde al primer trimestre del año 2021.

2.2 Biblioteca

El presente informe semestral presenta una situación atípica en la información expresada, así como en el avance de metas planteadas para este periodo, situaciones motivadas por la emergencia sanitaria declarada a partir del mes de marzo del 2020 en todo el país, la cual ha impedido desarrollar las labores de manera regular en la mayoría de los sectores y áreas del Instituto, observándose que la Biblioteca no es la excepción. Sin embargo, el personal de la Subdirección de la Biblioteca ha puesto todo su empeño por generar alternativas de trabajo, de tal forma se ha logrado desarrollar e implementar estrategias que permiten

otorgar servicios de manera remota que cumplan las necesidades de información de nuestra comunidad.

Cooperación Bibliotecaria

Con el fin de mantener y fomentar las alianzas estratégicas para enriquecer la cooperación bibliotecaria y obtener los beneficios que de ellas se derivan, se participó en la Reunión Virtual del Comité Asesor de Recursos de Información (CARI), así como a la Convocatoria a la Primera Sesión Extraordinaria del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDON) se cumplió la impartición del curso “Catalogación y registro de precedencia del Fondo antiguo” organizado con el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM y se ha estado pendiente de los trabajos de la Red Amigos.

A partir de la convocatoria de Ciencia Básica atendida por la Dirección Académica la Biblioteca participa en el Proyecto denominado: “Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898”, en el cual contribuimos con la digitalización de documentos de archivo, así como con la intervención de limpieza desde el Taller de Restauración y Encuadernación.

Organización y Procesos

La Biblioteca adoptó una estrategia organizativa para atender de manera remota las necesidades de información de su comunidad, empleando para ello básicamente las herramientas digitales a su alcance.

Se está trabajando en la renovación de los convenios de canje se han actualizado 137 de 182, de los cuales 22 son con entidades extranjeras, mientras que de los convenios de préstamo interbibliotecario se han recibido pocas comunicaciones porque aún no se normaliza los servicios, contamos con 265 convenios

Se incrementó con 30 tesis digitales más el Repositorio Institucional, sumadas a las 820 disponibles desde el catálogo de la Biblioteca, tenemos disponibles a texto completo 850 tesis, resultado de los egresados de los programas académicos del Instituto, de la misma forma se subieron 30 archivos PDF de la colección del Fondo antiguo, teniendo un acumulado de 2112 objetos digitales a texto completo.

Se continúa actualizando registros bibliográficos lo anterior nos permite seguir manteniendo la calidad del Sistema empleado de la Biblioteca, Se agregaron 30 archivos PDF a registros bibliográficos, los cuales fueron actualizados agregando algunas etiquetas MARC

Actualización del personal

Cabe destacar que, en el marco de la emergencia sanitaria se recibió la invitación a varios cursos, conferencias y conservatorios de manera gratuita.

Se ha promovido una serie de Webinar (reuniones virtuales), que abordan temáticas relacionadas con el quehacer bibliotecario en trabajo a distancia, dichas reuniones se centraron en las estrategias y buenas prácticas que las bibliotecas deben implementar y adoptar, para mantener el apoyo a la investigación y docencia.

Hay que destacar que ha sido un momento que lejos de estar inactivos buena parte del personal se ha comprometido con desarrollarse personal y profesionalmente recibiendo y/o participando en diversas sesiones que le permitan desarrollar competencias y habilidades que complementen su colaboración en la Biblioteca, hasta el momento 25 colaboradores han recibido y/o participado en alrededor de 5 eventos.

Instalaciones e infraestructura

A principios del semestre la Biblioteca se dio a la tarea de promover las contrataciones y renovaciones de los mantenimientos de su infraestructura que le permitan asegurar sus servicios apegándose en todo momento a la normatividad establecida para ello, no omitimos reconocer el apoyo que otras áreas del instituto nos han brindado entre ellas la Subdirección de Informática y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.

También la Biblioteca ha mantenido comunicación constante con sus proveedores de recursos de información electrónica para garantizar el acceso remoto a los contenidos, se solicitaron en algunos casos adecuaciones a las rutas (URL) de consulta para asegurar el acceso en esta tarea también recibimos el apoyo de la Subdirección de Informática para que nos validaran accesos VPN, en algunos equipos que permitió una comunicación expedita con el sistema de la red del Instituto para el cumplimiento de algunas tareas tanto administrativas como de monitoreo a los servicios electrónicos principalmente.

Colecciones y servicios

Se aseguró el acceso a los 16 recursos de información electrónica mediante la renovación propia, así como el de 6 recursos provistos por el Comité Asesor de Recursos de Información del CONACyT y CONRICyT Por otra parte, se continuó con el servicio de consulta y recuperación de documentos digitales para atención de solicitudes de información, como una forma de responder a servicios que en este momento no se pueden llevar a cabo como el Préstamo Interbibliotecario, hasta el momento se han facilitado 493 volúmenes en préstamo, 246 renovaciones y 558 devoluciones.

Se mantuvo el servicio de identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para publicaciones.

Se elaboraron 4 catalogaciones en fuente solicitadas por el Departamento de Producción Editorial.

Como medida de apoyo a la investigación y docencia durante este periodo de contingencia sanitaria la Biblioteca ha diseñado una serie de servicios disponibles para su comunidad, entre ellos, webinar de capacitación para el manejo de algunas herramientas digitales y bases de datos; el servicio de obtención de documentos digitales, así mismo el de atención a otras bibliotecas que han solicitado el apoyo de recursos que mantiene la biblioteca.

Durante este semestre se han digitalizado 4571 imágenes y se han editado 2571, para distintos fines de nuestra comunidad, mientras que para el proyecto denominado: "Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898" de Ciencia Básica en el que

participa la Biblioteca en apoyo a la Dirección Académica se han digitalizado 1092 imágenes y 511 archivos editados.

2.3 Informática

Durante el primer semestre de 2021 la Subdirección de Informática orientó sus esfuerzos a fortalecer las capacidades tecnológicas institucionales. Se renovó infraestructura de equipo de cómputo, telefonía e impresión y fotocopiado, se actualizaron aplicativos y sistemas, y se pusieron a disposición herramientas y plataformas para facilitar el desarrollo de actividades de investigación, docencia y apoyo.

En cuanto al desarrollo de software se hizo la actualización de formularios el SIAM para capturar nueva información y se realizó la limpieza y actualización de catálogos para la generación de reportes.

Se continuó trabajando en el desarrollo del sistema de solicitudes de movilidad adecuando perfiles de usuario y agregando nuevas opciones dentro de los formularios de solicitud.

Se desarrolló la renovación completa del sitio web de la Librería en línea del Instituto, así como la integración del sistema de pagos en línea y la integración con el sistema interno de almacén y comercialización.

Se continuó con la migración del Sistema Integral de Recursos Humanos a su versión web, incluyendo los módulos de cálculo de nóminas extraordinarias, de generación de reportes de prima de antigüedad, de alta y edición del catálogo de centros de costos, de alta y edición del catálogo de conceptos de nómina, y alta y edición del catálogo de puestos. Se atendieron solicitudes de carga y actualización de información por parte del departamento de RRHH.

En cuanto a los esfuerzos para garantizar la continuidad académica del Instituto, se realizó la implementación de programas académicos y de educación continua en la modalidad a distancia en la plataforma Mora Virtual utilizando plataformas de videoconferencia institucionales como Bluejeans y Microsoft Teams.

Durante el primer semestre de 2021 se realizaron 2084 videoconferencias y 30 transmisiones por internet con lo que se logró realizar clases, asesorías de tesis, reuniones de seminarios, cursos, diplomados, reuniones de trabajo y eventos académicos.

Cuadro 22. Servicios de videoconferencia y transmisión por Internet, primer semestre 2017-2021.

Año	Videoconferencias	Transmisiones por Internet
2017	112	21
2018	191	27
2019	176	41
2020	648	7
2021	2084	30

Otro aspecto fundamental que cobró gran relevancia durante el primer semestre de 2021 fue el diseño e implementación en plataforma de programas académicos en modalidad a distancia; el equipo de Innovación Académica puso en marcha 45 programas de educación a distancia; capacitó y atendió un total de 282 usuarios en la plataforma Mora Virtual. El trabajo realizado incluyó la realización de webinarios, exámenes y la administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios (véase, cuadro 23):

Cuadro 23. Programas de educación a distancia, primer semestre de 2017-2021

	2017		2018		2019		2020		2021	
Programa	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios	Cantidad	Usuarios
Cursos	7	216	5	235	4	85	38	160	42	168
Talleres	2	50	1	11	1	21	3	72	0	0
Diplomados	2	47	1	25	1	25	3	99	3	114
Totales	11	313	7	271	6	131	44	331	45	282

Además, derivado de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información:

Cuadro 24. Portales web generados por el área de Informática, primer semestre 2021

Área solicitante	Número
Educación continua	2
Redes y proyectos de investigación	2
Totales	4

En cuanto a las contrataciones de servicios en materia de TIC para la operación y continuidad de servicios informáticos, la Subdirección de Informática gestionó la contratación plurianual de los siguientes proyectos:

- Arrendamiento de equipo de cómputo personal y periféricos.
- Arrendamiento de equipo para telefonía IP y videoconferencia Contratación plurianual del arrendamiento y servicio de equipo de telecomunicaciones para voz IP (conmutador).
- Servicio administrado de fotocopiado, impresión y digitalización de documentos.

Mediante los cuales se renovó el equipamiento de TIC garantizando así que profesores-investigadores, alumnos y personal de apoyo cuente con herramientas actualizadas y confiables para realizar sus actividades.

Dichas contrataciones se realizaron atendiendo la convocatoria del proceso de Consolidación de Tecnologías de la Información y Comunicación impulsado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional de los siguientes proyectos.

2.4 Difusión

En el periodo del primer semestre del 2021 que se informa, continuamos con los eventos académicos y culturales en modo virtual. El total de los eventos virtuales durante el periodo que se presenta son: (Véase el **Anexo 10**)

Cuadro 25. Número de actividades académicas virtuales, primer semestre 2021

Presentaciones de libro	11
Conversatorio	9
Congreso	1
Conferencias	17
Coloquios	2
Jornadas	1

Proyección	1
Taller	1
Seminarios	16
TOTAL	59

Difusión impresa y electrónica

Para la divulgación de la producción académica y cultural que genera el Instituto Mora, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de sus publicaciones, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación que permiten su difusión en medios, tanto impresos como electrónicos: carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. De este modo, durante el periodo que se presenta, se diseñaron para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales, las piezas de comunicación descritas a continuación:

Cuadro 26. Número de piezas de actividades académicas, primer semestre 2021

Diseño		Impresiones	
Carteles	67	Carteles	---
Postales electrónicas	86	Constancias	---
Dípticos electrónicos	15	Dípticos	---
Constancias electrónicas	34	Postales promocionales	---
TOTAL	202	Programas	---
		Separadores	---
		Volantes	---
		TOTAL	---

Difusión en Redes Sociales

Las redes sociales representan una importante herramienta para la difusión en general. En la página de [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#) contamos hasta el 30 de junio de 2021 con 37,351 seguidores, es decir 3,524 personas más que al 31 de diciembre de 2020. En tanto que el total de "Me Gusta" al 30 de junio fue de 35,734, es decir, 2,512 más, desde el 31 de diciembre de 2020. El ritmo de actualización en esta plataforma es de tres publicaciones por día, de lunes a domingo, en los horarios de mayor audiencia en la página que van de las 8:00 a las 12:00 y de las 18:00 a las 21:00 horas.

En [Twitter Instituto Mora](#) publicamos eventos y noticias, y damos difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo esta red programamos 3 publicaciones diarias mínimas de lunes a domingo. Durante el primer semestre de 2021 hemos alcanzado 28,600 seguidores, es decir, 376 nuevos seguidores desde el 31 de diciembre de 2020. Las impresiones de contenido de este periodo de enero a junio de 2021 fueron 1,128,000 es decir, igual número de personas vio contenido de la cuenta oficial del Instituto Mora es este periodo.

El canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) tiene 1,030 suscriptores, es decir 268 nuevos suscriptores desde el 31 de diciembre de 2020. Contamos al 30 de junio de 2021 con 52,565 visualizaciones de los 91 videos publicados. El video con más visualización del periodo es "Un acercamiento a la Historia Oral" con 439 visitas en este periodo. (Véase el **Anexo 11**)

El canal de [Instagram Instituto Mora](#), hemos llegado a 2,734 suscriptores, es decir, 300 nuevos suscriptores desde el 31 de diciembre de 2020. Hasta el 30 de junio de 2021 contamos con 332 publicaciones realizadas.

El Instituto Mora cuenta con un perfil en la red [social de MixCloud](#), plataforma de distribución de audio en línea en la que sus usuarios pueden colaborar, promocionar y distribuir sus proyectos. Actualmente el perfil cuenta con 174 *tracks* que son, en su mayoría, emisiones del programa que se tiene en coordinación con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). Hasta el 30 de junio de 2021, la cuenta ha alcanzado 33 seguidores y 82 reproducciones, es decir, 377 minutos escuchados. En cuanto al *track* con más reproducciones encontramos el programa No. 1 de “Ideas y voces” con 152 reproducciones.

Producción de video para difusión

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el Departamento de Difusión se producen cápsulas de video en formato corto; en el primer semestre de 2021 se realizaron 2 de estos productos:

Cuadro 27. Capsulas de video grabadas a investigadores del Instituto Mora, 2021.

Investigador	Fecha	Duración
Novedad editorial: Métodos en acción. Estudios sobre documental e investigación social	30 de marzo	6:20 minutos
Cortinilla animada del 40 aniversario.	28 de mayo	10 segundos

Videograbaciones y/o transmisión en vivo de eventos en el Instituto Mora

La videograbación y/o transmisión en vivo de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que generamos un registro y difundimos las aportaciones de los investigadores e invitados externos a las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Mora. Hasta el 30 de junio de 2021, grabamos y transmitimos en vivo 43 eventos, por un total de 68 horas con 11 minutos. (Véase **Anexo 12**).

Boletines mensuales

Mes con mes, el equipo de Difusión diseña y envía un boletín a direcciones de correo electrónico por medio de un sistema de suscripción. Las listas que administramos actualmente son: contactos de difusión de otras instituciones, prensa, contactos externos y exalumnos.

El boletín contiene información de los eventos del mes y ligas a la página web, así como a los perfiles de redes sociales oficiales del Instituto Mora en Facebook, Twitter, Instagram, Mixcloud y YouTube. Además, incluye información destacada del mes anterior, como notas, entrevistas y contribuciones de investigadores del centro en medios de comunicación externos.

El total de campañas enviadas por Mailchimp hasta el 30 de junio de 2021 fue de 5, lo que alcanzó un total de 8,032 correos enviados. El éxito de este envío masivo fue de un 37%, con un total de 2,971 boletines abiertos. (Véase **Anexo 13**).

Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

El 12 de agosto de 2016 se sometió a concurso en la Novena Convocatoria de Proyectos Ciudadanos de Radio del Instituto Mexicano de la Radio el proyecto “Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora.” En la tercera sesión ordinaria del Consejo de

Programación de Radio Ciudadana, el 10 de noviembre del mismo año, se otorgó el fallo de selección del proyecto inscrito por el Departamento de Difusión del Instituto Mora.

El viernes 3 de febrero de 2017 iniciamos las grabaciones semanales del programa en las instalaciones del IMER y durante el ejercicio 2017 realizamos 64 entrevistas, mismas que comenzaron a transmitirse semanalmente a partir del 4 de mayo de 2017. Cabe mencionar que el programa se transmite los miércoles a las 16:30 horas por *660 A.M. Radio Ciudadana*.

Los programas emitidos del proyecto “Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora” se han resguardado en un perfil en la red social de [MixCloud Instituto Mora](#), en donde pueden ser escuchados los 174 *tracks* que hasta el mes de junio de 2021, la cuenta ha alcanzado 32 seguidores y 82 reproducciones con 377 minutos escuchados. (**Anexo 14**).