



**Instituto de Investigaciones
Dr. José María Luis Mora**

**Segunda Sesión Ordinaria
de Junta de Gobierno**

Informe semestral 2022

Ciudad de México, 17 de noviembre de 2022

Índice

1. Actividades sustantivas	1
1.1 Investigación científica	1
1.1.1 Áreas de investigación.....	1
1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores	1
1.1.3 Productividad científica y de divulgación.....	1
1.1.5 Vinculación interinstitucional y redes académicas	3
1.1.6 Proyectos de investigación.....	5
1.2 Formación de capital humano	7
1.2.1 Convocatorias de ingreso	10
1.2.2 Programas Académicos	12
1.2.3 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.....	12
1.2.4 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	13
1.2.5 Maestría en Sociología Política.....	14
1.2.6 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea.....	15
1.2.7 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	15
1.2.8 Maestría en Estudios Regionales	15
1.2.9 Licenciatura en Historia.....	16
1.3 Vinculación	17
1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales.....	17
1.3.2 Educación Continua.....	18
1.3.3 Creación e instalación de la Unidad de Igualdad de Género	19
1.3.4 Vinculación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)	22
2-Difusión y divulgación	24
2.1 Publicaciones	24
2.1.1 Revistas	29
2.1.1.1 Secuencia: revista de historia y ciencias sociales.....	29
2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica.....	30
2.1.1.3 Revista BiCentenario. El ayer y hoy de México.....	30
2.2 Biblioteca	31
2.3 Informática	33
2.4 Difusión	35

1. Actividades sustantivas

1.1 Investigación científica

Los efectos de la pandemia ocasionada por el COVID-19 continúan presentes en 2022. Sin embargo, el compromiso, la organización y el trabajo de la comunidad del Instituto han permitido dar continuidad a actividades de investigación, docencia, divulgación y seguimiento a proyectos; transitando de una modalidad netamente virtual hacia esquemas presenciales e híbridos que coadyuvan a la normalización de dichas actividades. Esto ha resultado en un avance sustancial de las metas de los diversos indicadores que dan seguimiento a las actividades sustantivas del instituto. Los avances que se muestran en el presente informe semestral así lo indican.

1.1.1 Áreas de investigación

El Instituto cuenta con 58 profesores-investigadores distribuidos en 4 áreas temáticas (véase cuadro 1), se incluyen 2 cátedras CONACYT y 3 profesores-investigadores con licencia que actualmente ocupan cargos directivos. La relación completa de los profesores-investigadores puede consultarse en el **Anexo 1**.

Cuadro 1. Distribución de la planta académica por áreas de investigación, primer semestre 2022

Áreas de investigación	Profesores
Política y Economía	19
Estudios Internacionales	11
Territorio y Medio Ambiente	10
Sociedad y Cultura	18
Total	58

1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

En el primer semestre del 2022, 44 integrantes de la planta académica son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cifra que representa el 75.8%, del total de la plantilla. En comparación al mismo período del año anterior hubo un incremento del 8.3%. El listado completo se visualiza en el **Anexo 2**.

Gráfica 1. Pertenencia al SNI por niveles, primer semestre 2018-2022



1.1.3 Productividad científica y de divulgación

En el período a reportar, el Indicador 1 del Convenio de Administración por Resultados, Generación de conocimiento de calidad, alcanzó 19 publicaciones arbitradas, sobre 52 investigadores con categoría de "Titular" (véase cuadro 2).

Cuadro 2. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad, primer semestre 2022

Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad	Meta	2022
		Avance primer semestre
Número de publicaciones arbitradas	100	19
Número de investigadores titulares del Centro	53	52 ¹
Cociente	1.88	0.36

La siguiente gráfica refleja el comportamiento que el indicador ha tenido en los últimos cinco años.

Gráfica 2 Publicaciones arbitradas, primer semestre 2018-2022



La productividad científica se centró en dos rubros: capítulos de libro, que representan el 63.1%, y artículos en revistas científicas con el 31.5% del total de los productos publicados (véase cuadro 3). El 31.5% está editado bajo un sello editorial extranjero, (Argentina, Estados Unidos y Francia. (véase **Anexo 3**).

Cuadro 3. Publicaciones Arbitradas por rubros, primer semestre 2022

Producto	Publicados
Libros	1
Artículos	6
Capítulos en libro	12
Total	19

Por lo que se refiere al Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología, se logró cumplir con la meta comprometida, alcanzando 32 actividades de divulgación. El cuadro 4 muestra las actividades de divulgación. (véase **Anexo 4**).

Cuadro 4. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2022

Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Meta	2022
		Avance primer semestre
Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	65	32
Número de personal de ciencia y tecnología	60	58 ²
Cociente	1.08	0.55

La gráfica 3 se muestra el comportamiento histórico del indicador.

¹ Incluye tres profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.
² Incluye tres profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

Gráfica 3. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2018-2022



Seminarios de Investigación

En el primer semestre, se ejecutaron 47 seminarios de investigación: 10 institucionales y 37 interinstitucionales. Los seminarios se distribuyen por área de conocimiento de la siguiente manera: 20 Sociedad y Cultura, 14 Política y Economía, 11 Estudios Internacionales y 4 Territorio y Medio Ambiente. El listado completo de los seminarios puede consultarse en el **Anexo 5**. Asimismo, operaron 36 microsítios electrónicos de los seminarios para difundir información sobre las actividades y características de éstos, pueden ser visitados en el siguiente vínculo: <http://www.mora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

Algunas de las actividades académicas que se generaron de los seminarios son:

- El Seminario Interdisciplinario de Salud Mental publicó en su micrositio un repositorio de casi 3000 referencias bibliográficas sobre fuentes para la historia de las disciplinas “psi” (psiquiatría, psicología y psicoanálisis) en México desde el siglo XIX a la actualidad.
<https://www.institutomora.edu.mx/Seminarios/sism/SitePages/Repositorio.aspx>
- “Conversatorio Expectativas y desafíos frente al III Informe del GIEI”, el 14 de junio 2022.
- “Panel en el Congreso Anual de LASSA. Polarización socioambiental y rivalidad entre grandes potencias: “Panel Estudios del Agua con Enfoque de Género: Testimonios de conflictos urbanos”.
- Conversatorio Internacional “Geografía de la desecación: ríos, lagos, canales y manantiales. Estudios de caso en el siglo XX”.
- Conferencia internacional en formato virtual “El abastecimiento de agua en medios Semiáridos: experiencias en España, Australia y EE.UU”.

Premios y reconocimientos

Durante este primer semestre no se reportaron distinciones, normalmente los premios se entregan en el segundo semestre del año.

1.1.5 Vinculación interinstitucional y redes académicas

En el período a reportar, se han reforzado las actividades de internacionalización y movilidad que buscan desarrollar y establecer vínculos con diferentes sectores, a través de la implementación de estancias de investigación en el extranjero; recepción de profesores visitantes; participación en la formación de redes, organismos y asociaciones internacionales; organización de eventos encaminados al reconocimiento internacional; publicación en revistas de alcance internacional.

Movilidad académica y redes de investigación

En el período a reportar, ocho académicos provenientes de la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Sevilla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Veracruzana, Universidad Federal de Ouro Preto y la Universidad del País Vasco, realizaron estancias de investigación en el Instituto.

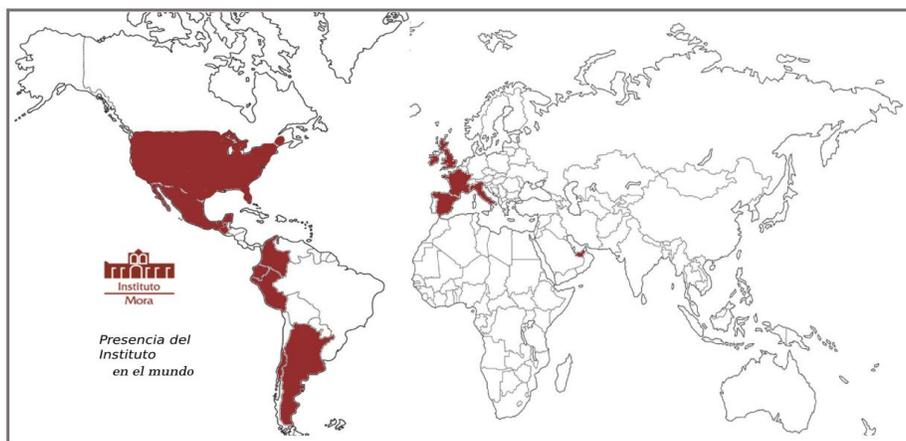
De igual manera, tres investigadores del Instituto realizaron estancias académicas y tres se encuentran en período sabático. Las Instituciones receptoras de éstos son: Biblioteca del Estado de Baviera, Alemania; Universidad de la Soborna, Francia; Centro de Fotografía en Montevideo, Uruguay; Archivo General de Indias, Archivo Histórico Nacional, Biblioteca Nacional, y la Universidad de Valencia, éstas últimas en España.

Por lo que se refiere a las redes de investigación, nuestros académicos participaron en 73 redes temáticas con nodos en distintos países (véase **Anexo 6**).

Participación de profesores investigadores en congresos

En 2022, 24 profesores-investigadores presentaron 35 ponencias en encuentros nacionales. simultáneamente, 25 investigadores presentaron 38 ponencias en eventos organizados desde Argentina, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Italia, Lisboa, Perú, Puerto Rico y Reino Unido. El listado completo de los eventos se incluye en el **Anexo 7**.

Imagen 1. Participación de los profesores investigadores en eventos académicos, primer semestre 2022



El comparativo histórico muestra que las participaciones nacionales en eventos se mantuvieron, mientras que a nivel internacionales los eventos menguaron un 13.6% en comparación con 2021. Ello como consecuencia de la eliminación del confinamiento y la diversificación de las modalidades del trabajo académico. (véase gráfica 4 y 5).

Gráfica 4 Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales, primer semestre 2018-2022



Gráfica 5 Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos internacionales, primer semestre 2018-2022



1.1.6 Proyectos de investigación

En el período a reportar, se desarrollaron 120 proyectos de investigación que se detallan en el **Anexo 8**.

En el caso del Indicador 2. Proyectos externos por investigador, se ejecutaron 7 proyectos con financiamiento externo. El cuadro 5 muestra los resultados del indicador 2.

Cuadro 5. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, primer semestre 2022

Indicador 2. Proyectos externos por investigador	2022	
	Meta	Avance primer semestre
Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	7
Número de investigadores titulares del Centro	53	52 ³
Cociente	0.16	0.13

La gráfica 6 revela el comportamiento que el indicador ha tenido durante los últimos cinco años:

Gráfica 6. Proyectos con financiamiento externo, primer semestre 2018-2022



Los proyectos reportados con financiamiento externo:

1. "Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVIII", fondo SEP-CONACyT.
2. "Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898", fondo SEP-CONACyT.

³ Incluye tres profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACyT.

3. "Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas, Etapa I: Estado de Arte del proceso de desertificación y diagnóstico sobre sostenibilidad de sistemas socio-ecológicos de México," Fondo Institucional del CONACyT (FOINS) a través del IPICyT.
4. "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development". Proyecto PRODIGEES. Instituto Alemán de Desarrollo Económico (DIE), Instituto de Asuntos internacionales en Italia (IAI) y la Universidad de Hamburgo (UHAM).
5. "Los alimentos ancestrales: memoria y biodiversidad cultural en México", fondo SEP-CONACyT.
6. "Memoria del movimiento democrático de los trabajadores electricistas y nucleares", fondo SEP-CONACyT.
7. "Memoria reciente del teatro comunitario en el oriente de la zona metropolitana de la ciudad de México: desarrollo, resignificación y procesos identitarios", fondo SEP-CONACyT.

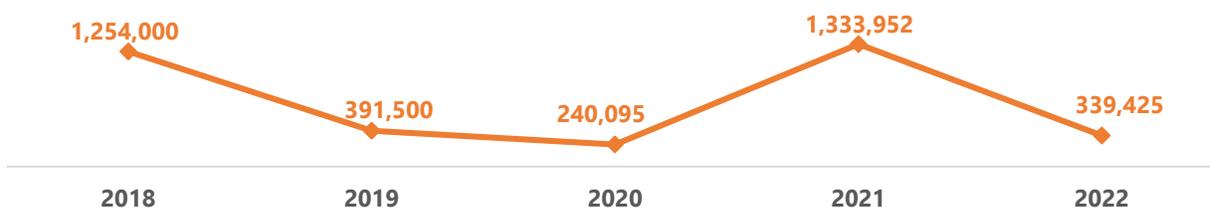
Avanzando con los indicadores CAR, el Indicador 10. *Índice de sostenibilidad económica para la investigación*, obtuvo \$339,424.98 pesos por proyectos con financiamiento externo, mientras que por recursos fiscales destinados a la investigación alcanzó \$30,453,246.79 pesos, durante el primer semestre del 2022.

Cuadro 6. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, primer semestre 2022

Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	2022	
	Meta	Avance Primer semestre
Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	339,424
Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	78,874,391	30,453,246
Cociente	0.02	0.011

Las gráficas 7 y 8 manifiestan el comportamiento del indicador en los últimos cinco años.

Gráfica 7. Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados con recursos externos, primer semestre 2018-2022



Gráfica 8. Recursos fiscales destinados a la investigación, primer semestre 2018-2022



Resultados de los indicadores CAR- Investigación

Cuadro 7. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección de Investigación, primer semestre 2022

Indicador	Unidad de medida	Meta	Alcanzado primer semestre 2022
1. Generación de conocimiento de calidad	Número de publicaciones arbitradas	100	19
	Número de investigadores titulares del Centro	53	52
2. Proyectos externos por investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	9	7
	Número de investigadores titulares del Centro	53	52
8. Actividades de divulgación por personal de CyT	Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general	65	32
	Número de personal de ciencia y tecnología	60	58
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	1,689,000	339,424
	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	78, 874, 391	30,453,246

1.2 Formación de capital humano

De acuerdo con lo previsto, el primer semestre de 2022 fue un período de clases regulares. Las asignaturas se impartieron de forma presencial como híbrida, lo cual implicó un reto significativo. Afortunadamente fue posible asegurar la operación eficiente de los programas y mantener los altos estándares de calidad académica hasta ahora alcanzados, logrando un seguimiento oportuno de los 157 alumnos que integran las cohortes actuales (Véase cuadro 8).

Cuadro 8. Alumnos por programas académicos, primer semestre 2018-2022⁴

Programa	2018	2019	2020	2021	2022
LH	32	30	29	45	38
MSP	19	16	16	17	16
MER	20	14	14	14	14
MHMyC	21	17	17	17	16
MCID	15	18	18	17	17
DHMyC	28	27	26	31	26
DEDPPL	0	15	15	30	30
Total	135	137	106	171	157

En el tema de apoyos económicos que ofrece el Instituto, este semestre 6 alumnos gestionaron el apoyo para realizar estancias de investigación, prácticas y trabajo de campo (Véase cuadro 9).

⁴ Las cifras presentadas en el cuadro corresponden a alumnos atendidos por el Departamento de Servicios Escolares, y comprenden estudiantes activos y egresados que no se han graduado.

Cuadro 9. Apoyo económico de los alumnos de los programas de posgrado, primer semestre 2018-20225

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas mixtas (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)	Becas Movilidad (CONACYT)	Número de apoyos (Instituto Mora)
MSP	11	0	0	7	11	10	0	1	0	1
MHMyC	11	0	0	0	8	0	0	2	0	0
MCID	11	0	0	4	12	14	0	0	0	1
MER	11	2	0	8	5	1	0	2	0	1
DHMyC	2	10	7	10	6	6	0	1	0	3
DEDPPL	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
TOTAL	46	12	7	29	42	30	0*	8	0*	6

En comparación con el mismo semestre de 2021, se reporta un decremento del 25%, esto se relaciona directamente con que la mayor parte de los programas se encuentran en su último semestre y los alumnos están dedicados a la elaboración de la tesis y preparación de exámenes profesionales.

Siguiendo en la misma tesitura, no se registraron movimientos en la movilidad interna y externa, debido a la misma razón que los apoyos económicos, los programas de posgrado se encuentran en su último semestre, y la movilidad se ejerce durante la impartición de materias formativas.

Cuadro 10. Movilidad académica en los programas docentes primer semestre 2018-2022

Programa	2018		2019		2020		2021		2022			
	Movilidad de alumnos del Instituto		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad de alumnos del Instituto		Movilidad Externa en los programas docentes		Movilidad de alumnos del Instituto		Movilidad Externa en los programas docentes	
	Inter no	Externo	Inter no	Externo	Inter no	Externo	Inter no	Externo	Inter no	Externo	Inter no	Externo
LH	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
MSP	0	0	5	0	0	0	0	9	0	0	0	0
MER	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
MHMC	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
MCID	0	0	8	0	0	0	0	6	1	0	0	0
DHMC	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0	0
DEDPPL	0	0	8	0	1	0	0	4	0	0	0	0
Total	1	3	21	0	6	1	0	31	1	0	0	0

Es preciso mencionar que a partir de 2020 se cancelaron las Becas de movilidad que otorgaba del CONACYT a los estudiantes de posgrado, por tal motivo hay columnas que aparecen en cero.

En lo que se refiere a la planta académica, se mantiene una tendencia al alza en la participación mayoritaria de los profesores-investigadores de tiempo completo en la

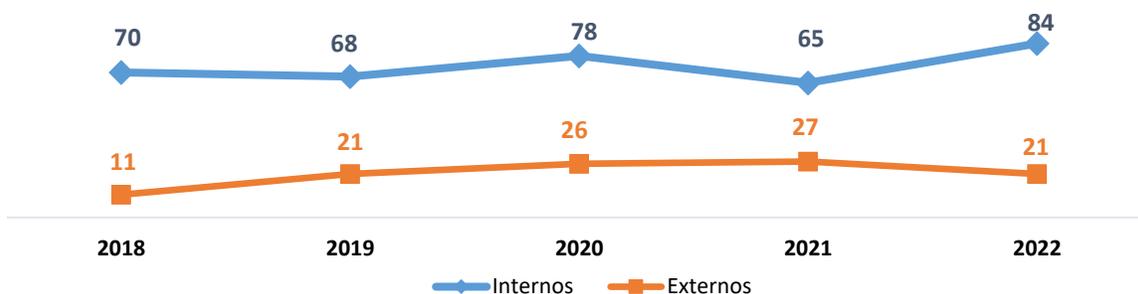
docencia. El cuadro 11 refleja que en los últimos cuatro años la proporción de profesores internos ha fluctuado entre el 71% y el 86% .

Cuadro 11. Comparativo entre profesoras(es) internas(os) y externas(os) adscritas(os) a los programas de posgrado, primer semestre 2018-2022⁶

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Profesores	%								
Internos	70	86%	68	76%	78	75%	65	71%	84	80%
Externos	11	14%	21	24%	26	25%	27	29%	21	20%
Total	81	100%	89	100%	104	100%	92	100%	105	100%

Este incremento de participación constante, esta relacionado con la integración reciente de nuevos profesores-investigadores a la plantilla del Instituto. Aunado a lo anterior, en los últimos años las autoridades han hecho un llamado de a los profesores-investigadores para que formen parte de las actividades de docencia, mismo que ha sido bien acogido entre la comunidad. El incremento se refleja en la gráfica 9.

Gráfica 9. Profesores internos y externos de los programas de posgrado, primer semestre 2018- 2022



Como parte del fortalecimiento de los programas docentes, la calidad de la planta académica se ha mantenido debido a que la participación de profesores con posgrado⁷. Para este primer semestre de 2022 el porcentaje de profesores con posgrado alcanzó el 100%, a diferencia del mismo período del 2021 en donde se tuvo un 98%, lo que significa un 2% más. Es así, que dependiendo del año que se considere, las cifras fluctúan entre el 81% y 93% para profesores con doctorado, entre el 6% y el 15% para los que cuentan con maestría y sólo entre el 0 y el 4% aquellos que tienen licenciatura. Éstos últimos son los menos puesto que sólo participan en el programa académico de la Licenciatura en Historia.

Cuadro 12. Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, primer semestre 2018-2022⁸

Grado Académico	2018		2019		2020		2021		2022	
	Profesores	%								
Doctores	75	93	72	81	91	88	78	85	94	90%
Maestros	5	6	13	15	10	9	12	13	11	10%

6 Contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los programas de MHMyC y DHMyC.

7 En las cifras se consideran tanto a profesores internos como a externos.

8 Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

Licenciados	1	1	4	4	3	3	2	2	0	0%
Total	81	100%	89	100%	104	100%	92	100%	105	100%

1.2.1 Convocatorias de ingreso

En enero el Instituto publicó las convocatorias de ingreso a los programas docentes. A través del Sistema de inscripción en línea, 239 aspirantes solicitaron ingreso a los diferentes programas: 28 para licenciatura, 136 para maestría y 75 para doctorado. Como parte de las medidas de seguridad sanitarias por el Covid-19, los exámenes de ingreso y entrevistas se realizaron a distancia.

Como se puede observar en el cuadro 13, de las 211 solicitudes de ingreso, fue aceptado el 53.08 % de los aspirantes, 42 corresponden a los doctorados, y 70 a las maestrías.

Cuadro 13. Solicitudes de ingreso a los programas docentes de posgrado, primer semestre 2022

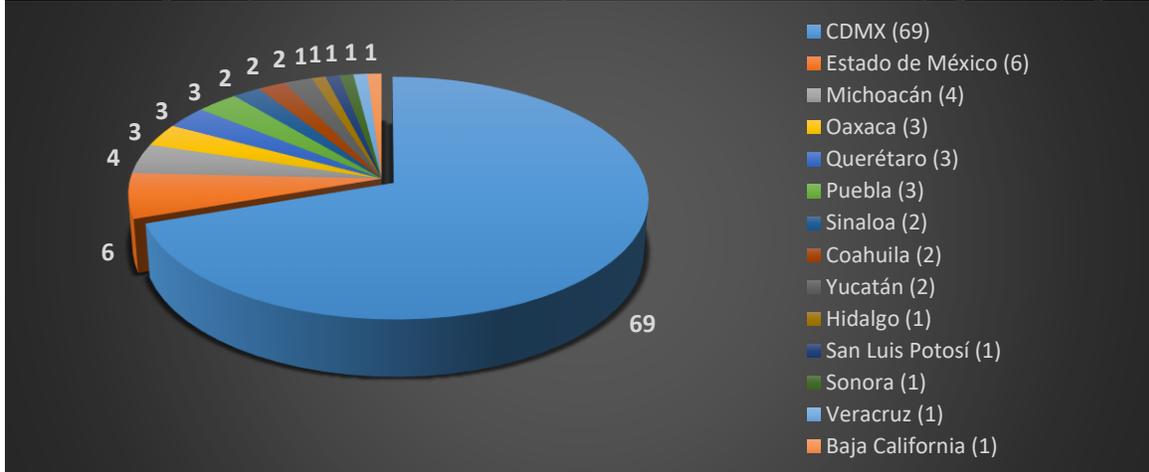
Programa Académico	Solicitudes	Ingresos	% de Ingreso
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	37	22	59.45 %
Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas	38	20	52.63 %
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	31	18	58.06 %
Maestría en Sociología Política	43	20	46.51 %
Maestría en Estudios Regionales	20	13	65 %
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	42	19	45.23 %
TOTAL	211	112	53.08 %

Los datos de la Licenciatura en Historia no se incluyen debido a que el proceso de selección sigue vigente.

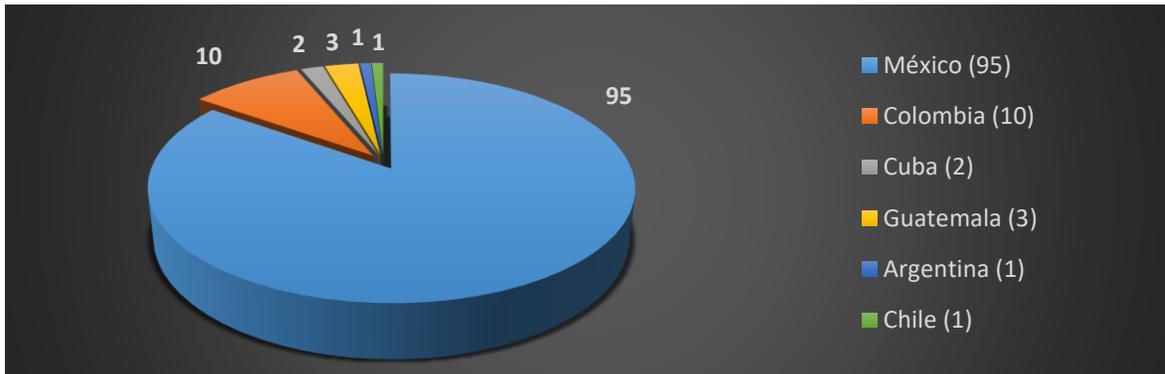
Concerniente a los alumnos seleccionados de posgrado, éstos proceden de: México con una mayor presencia con 93 aspirantes, le sigue Colombia con 10, después Cuba con 4 y con un solo aspirante aceptado de cada lugar están Argentina, Chile y Guatemala. Para mayor detalle consultar el **Anexo 9**.

A nivel nacional la procedencia de los alumnos, la Ciudad de México encabeza la lista con 69 aspirantes, seguida por el Estado de México con 6, y Michoacán con 4. Los demás estados de procedencia tienen uno, dos o tres solicitantes. Gráfica 10 y 11.

Gráfica 10. Lugares de procedencia de los aspirantes aceptados de la convocatoria 2022 de los programas de posgrado

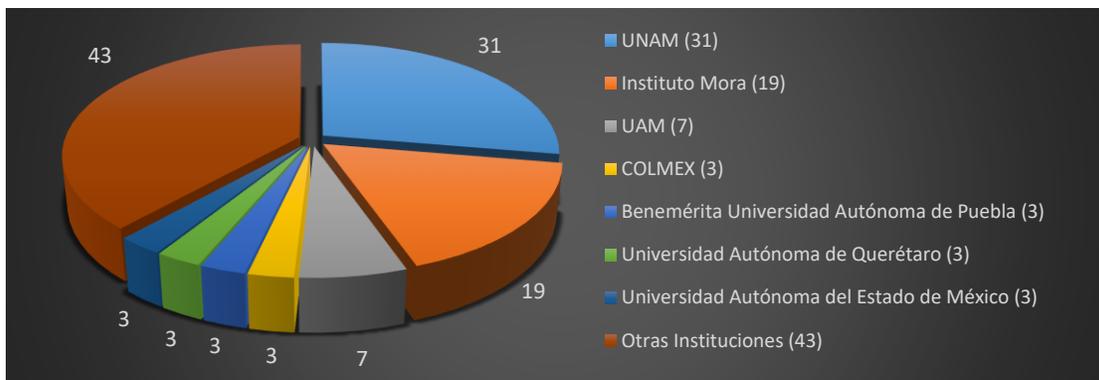


Gráfica 11. Lugares de procedencia de los aspirantes aceptados la convocatoria 2022 de los programas de posgrado



Las instituciones de procedencia de los aspirantes aceptados a los programas de posgrado se pueden ver en la, en dónde se observa que la UNAM es la institución de donde proviene la mayoría de los aspirantes con 31, seguida del Instituto Mora con 19, después está la UAM con 7, de las demás instituciones provienen uno, dos o tres aspirantes Gráfica 4.

Gráfica 12. Instituciones de procedencia de los aspirantes aceptados en programas de posgrado 2022



1.2.2 Programas Académicos

La mecánica de trabajo de los programas académicos continua con los ajustes que se emplearon a partir de la contingencia sanitaria, estos consisten en:

- Impartición de clases de manera presencial, virtual e híbrida.
- Reuniones y juntas de las coordinaciones académicas con profesores y alumnos por videoconferencia.
- Realizar seminarios de tesis bajo las modalidades: híbrida, virtual y presencial.
- Informar a la Dirección las salidas a campo.

1.2.3 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa atendió a 26 alumnos inscritos, 9 de la VII generación (2018-2022), 5 mujeres (55.55%) y 4 hombres (44.45%); y 17 de la VIII generación (2020-2024), 8 mujeres (47.06%) y 9 hombres (52.94%). Este semestre los estudiantes de las dos generaciones no tuvieron asignaturas, sólo se dedicaron a la elaboración de tesis, por lo que la calificación la otorgó el director de tesis.

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección para la conformación de la IX generación (2022-2026). Se recibieron 37 solicitudes de ingreso, y 22 aspirantes fueron aceptados, 17 son hombres y 5 mujeres.

Los alumnos de la VII generación concluyeron el último semestre del programa y se encuentran en proceso de finalización de tesis. Dos estudiantes están en trámites para presentar el examen de grado.

Como parte de las actividades académicas del doctorado, se realizaron los preparativos para el V Coloquio de Doctorantes en Historia, que se efectuará en el mes de octubre.

Otras actividades

La coordinación del doctorado en conjunto con la Universidad de Rice y la Universidad Estatal de Campinas organizó el IX Seminario Rice-Unicamp-Mora: "Poder, gobernanza y representación en perspectiva histórica.", este año la sede anfitriona fue el Instituto. En dicho encuentro participaron investigadores y estudiantes de las tres instituciones de Brasil, Estados Unidos y México.

Una alumna de la VII Generación organizó la conferencia virtual: *Comercio de hielo, globalización y control artificial de temperaturas: el caso de la India*, impartida por el Dr. José Ragas, de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Una egresada de la VI generación postuló su tesis doctoral en los Premios INAH 2022, en la categoría "Premio Francisco Javier Clavijero" a la mejor tesis doctoral.

Premios y reconocimientos

- Una alumna de la Generación VII obtuvo Mención Honorífica en el concurso *Charles A. Hale Fellowship for Mexican History* a la excelencia en investigación histórica a nivel disertación, otorgada por Latin American Studies Association (LASA). Simultáneamente, la Secretaría de Relaciones Exteriores de México le otorgó la beca de investigación en la Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson, University of Texas at Austin, Estados Unidos.
- Una alumna de la Generación VIII consiguió la *beca científica de la Casa de Velázquez*, para el período junio-julio 2022. Dicha beca consiste en una estancia corta en la península Ibérica.
- Una egresada de la VI Generación ganó el VI *Premio Anual de la Catedra Gonzalo Aguirre Beltrán CIESAS-UV 2021*, con su tesis doctoral "Esclavizados, rebeldes, tributarios y milicianos afrodescendientes: Estrategias de resistencia, adaptación y negociación en Córdoba y Orizaba, siglos XVIII al XIX".

Publicaciones

Este semestre los alumnos de las dos generaciones publicaron 19 manuscritos: 12 artículos, cinco capítulos de libro y dos reseñas, en diferentes medios 7 internacionales y 12 nacionales, tales como *Sillares. Revista de Estudios Históricos*, *Anuario de Estudios Americanos*, *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, colección *Historia* del Instituto Mora, entre otros.

1.2.4 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

El programa atendió 30 alumnos inscritos, 15 de la I generación (2018-2022) 6 hombres (40%) y 9 mujeres (60%); y 15 estudiantes de la II generación (2020-2024) conformada por 5 hombres (66.66%) y 10 mujeres (33.34%). De la plantilla académica, el 50% se conformó por profesores internos (8).

Actividades académicas

Se realizó el proceso de selección para conformar la III generación (2022-2026). Se recibieron 38 solicitudes, se aceptaron 20 aspirantes (13 mujeres y 7 hombres).

Otras actividades

Se aprobó la actualización del Plan de Estudios por los cuerpos colegiados correspondientes del Instituto y fue registrado ante la SEP para ser implementado en la III Generación.

La Coordinación organizó los siguientes eventos virtuales:

- Conferencia "Sistema Alimentarios Urbanos en transición. El caso del Gran Concepción, Chile", impartida por la doctora Ana Zazo Moratalla de la Universidad de Bío Bío, Chile.

- “Conversatorio en torno al conflicto entre Rusia y Ucrania”, los ponentes fueron, la Dra. Sofya Dolútskaya, investigadora independiente; el Dr. Cassio Luiselli investigador de la UNAM y el Dr. Mateo Crossa investigador del Instituto.
- Conversatorio “Desafíos del Desarrollo tras el COVID”, en el que participó el Dr. Simón Ticehurst, Director Regional de Oxfam International para América Latina y el Caribe. Dicho evento se organizó en conjunto con la Maestría en Cooperación Internacional.
- “Coloquio de Doctorantes de la Generación I del DEDPPLA”.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Este semestre, dos estudiantes de la Generación I, y cinco de la Generación II realizaron prácticas de campo en Oaxaca, Puebla, Michoacán, Hidalgo y Colombia.

Publicaciones

Los estudiantes de las dos generaciones emitieron 8 publicaciones: 5 artículos y 3 capítulos de libro, 7 editadas en medios nacionales, algunos de los medios en los que se pueden vislumbrar las publicaciones son: *Revista CS* [en línea], *Revista Lumen Gentium*, *Fractal*, entre otros, y son 7 nacionales y una extranjera.

1.2.5 Maestría en Sociología Política

El programa atendió 16 alumnos de la XVIII (2020-2022) conformada por 5 mujeres (31.25%) y 11 hombres (68.75%). De la plantilla académica, el 80 % se conformó por profesores internos (4) y el 20 % por externos (1).

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección para la integración de la XIX generación (2022-2024). Se registraron 43 solicitantes, de los cuales 20 aspirantes fueron aceptados, 9 mujeres y 11 hombres.

Otras actividades

Se llevó a cabo el Coloquio “Estudiar las violencias en América Latina. Desafíos teóricos, metodológicos y éticos para el diálogo interdisciplinario”, en modalidad virtual con 41 participantes.

El Dr. David Luján Verón, posdoctorante, coordinó el Seminario “Temas selectos de teoría y sociología política”, en modalidad virtual e híbrida.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Este semestre sólo un estudiante salió a campo Tijuana.

Publicaciones

Se generaron cinco publicaciones: cuatro artículos y un capítulo de libro, editados en como *Tirant lo Blanch*, *Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad*, *Diarios del Terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad*, entre otros.

1.2.6 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Se atendió a 16 alumnos de la XIII Generación, conformada por 3 mujeres (18.75%) y 13 hombres (81.25%). La plantilla académica estuvo conformada por el 100% de profesores internos (16).

Actividades académicas

Se desarrolló el proceso de selección para integrar la XIV generación (2022-2024). Se recibieron 31 solicitudes, y se aceptaron 18 aspirantes, 9 mujeres y 11 hombres.

Entre los meses de mayo y junio, se realizaron de manera híbrida los seminarios de tesis IV, cada uno con el director de tesis, un lector interno y un lector externo.

Publicaciones

Se generaron dos artículos publicados en *BiCentenario* y *Revista Iberoamericana de Comunicación (RIC)*.

1.2.7 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

El programa atendió a un total de 17 alumnos de la X generación, integrada por 12 mujeres (70.59%) y 5 hombres (29.41%). La plantilla académica de este semestre estuvo conformada en su totalidad por profesores internos.

Actividades académicas

La maestría inició el proceso de selección para constituir la XI generación (2022-2024). Se registraron 42 solicitudes, y se admitieron 19 aspirantes, 17 mujeres y 2 hombres.

Otras actividades

El alumnado participó en los siguientes conversatorios:

- “Desafíos del Desarrollo tras el COVID”, impartido por el Dr. Simon Ticehurst de OXFAM International para América Latina y el Caribe.
- “Desigualdades de género y autonomía reproductiva. Espacio de acción para la Cooperación Internacional”, presentada por la Mtra. Lourdes Enríquez de la UNAM.
- “Charla con egresadxs MCID”, dictada por las maestras Neydi Cruz y Blanca Gómez.
- “Hacia la efectividad de la Cooperación Internacional. El reto de la cuantificación”, expuesta por el Dr. Marcio Lopes de ABC/MRE.

Publicaciones

Se escribieron cinco publicaciones: una crónica periodística, un capítulo de libro, un informe y dos artículos publicados en *La Silla Rota*, *Revista Crítica de Política Internacional*, *Tirant Lo Blanch*, entre otros.

1.2.8 Maestría en Estudios Regionales

Se dio seguimiento a 14 estudiantes de la Generación XVII, 7 hombres y 7 mujeres. El profesorado se integró por investigadores internos (4).

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección con el que quedó conformada la XVIII generación (2022-2024). Se tuvieron 20 solicitudes de las cuales fueron aceptados 13 aspirantes, 9 mujeres y 4 hombres.

Otras actividades

Una alumna participó en la *9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones*, con la ponencia "Movilidades invisibles: los viajes de las mujeres trabajadoras del hogar en el poniente de la Zona Metropolitana del Valle de México" y en el Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Ambiente 2022 con la ponencia "Movilidades urbanas de mujeres trabajadoras del hogar en el poniente de la ZMVM".

La Coordinación del programa realizó el "Coloquio de estudiantes: Resultados de investigación" en el que los estudiantes presentaron sus avances de tesis.

Publicaciones

Se generaron dos publicaciones: un artículo en *Eje, revista sobre espacio, territorio y cultura* y un capítulo de libros en coautoría de la UNAM.

1.2.9 Licenciatura en Historia

Se atendieron 27 alumnos, 16 alumnos de la Generación VII, 8 mujeres y 8 hombres; y 11 alumnos de la Generación VI, 9 mujeres (81.82%) y 2 hombres (18.18%). La planta académica se conformó con 52.63% de profesores internos (10), y 47.37% por externos (9).

Actividades académicas

En enero inició el proceso de selección de la VIII generación (2022-2026). Se registraron 28 aspirantes, 19 hombres y 9 mujeres, los cuales aún se encuentran en etapas de evaluación, los resultados se publicarán en el segundo semestre del año.

Referente a las reformas del Plan de Estudios planteadas, este semestre la Secretaría de Educación Pública aprobó las modificaciones, y ya se cuenta con un el documento final.

Se realizó un examen de titulación en este periodo.

Otras actividades

En eventos académicos, iniciaron los preparativos para el Encuentro de Tesistas, que se ejecutará en el segundo semestre del año.

La coordinación del programa atendió la reunión convocada por CONACYT sobre el programa becas para estudiantes de licenciatura de los Centros Públicos de Investigación. Este evento fue de particular relevancia, puesto que con anterioridad no se otorgaban becas a estudiantes de licenciatura.

Este año será el primero en que los estudiantes de nivel superior del Instituto reciban la Beca de Formación en CPI-CONACYT, las cuales se otorgarán para cursar estudios de licenciatura en los Centros Públicos de Investigación (CPI) del CONACYT, con el propósito de impulsar

la formación de humanistas, científicos, tecnólogos e innovadores en las áreas y líneas de investigación de los CPIs del CONACYT.

Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 14. Resultados de los indicadores CAR de la Dirección de Docencia, primer semestre 2022

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el SNP de reciente creación + No. de programa registrados en el SNP en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el SNP consolidados (*3) + No. de programa registrados en el SNP de competencia internacional (*4)	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20	$(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20
		0.83	0.83
	No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el SNP (*4)	$6*4=24$	$6*4=24$
4. Generación de recursos humanos especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del SNP + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del SNP + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del SNP	$0+62+24=86$	$0+0+0=0$
		1.62	0.00
	No. de investigadores titulares del Centro	53	52 ⁹

El *Indicador 3. Calidad de los posgrados*, este semestre mantuvo la calidad de los seis programas académicos.

En cuanto al *Indicador 4. Generación de recursos humanos especializados*, el número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado se reporta en ceros, dado que nuestros programas de posgrado abren bianualmente y su próximo período de titulación iniciará a partir de julio de 2022.

1. 3 Vinculación

El corte semestral muestra avances en los indicadores CAR número 5 (Proyectos interinstitucionales); 6 (Transferencia de conocimiento); y 9 (Sostenibilidad económica). El anticipo puede verse disminuido, tomando en cuenta, la reducción de actividades y la disponibilidad de recursos económicos. Se espera continuar con los esfuerzos para alcanzar los cocientes esperados, en estos tres casos.

1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales

Durante el período que se reporta se suscribieron 7 convenios (véase cuadro 15), por lo que la meta anual propuesta para el *indicador 6. Transferencia de conocimiento* tiene un avance del 87%.

⁹ Incluye tres profesores-investigadores con licencia que ocupan puestos directivos en el Instituto y dos Cátedras CONACYT.

Cuadro 15. Convenios y contratos suscritos, primer semestre 2022

Institución	Objetivo
Instituto Mexicano de la Radio	Para la producción y transmisión del programa denominado "IDEAS Y VOCES".
Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui	Realización de actividades conjuntas, encaminadas a la cooperación académica sobre temas de interés para la Política Exterior de México, que tengan como propósito lograr que los estudiantes, personal académico y administrativo fortalezcan los conocimientos y habilidades necesarios para el adecuado desempeño de sus tareas.
Fondo de Cultura Económica	Para el funcionamiento de la Librería "José María Luis Mora".
Universidad Autónoma de Querétaro	Modificar las modalidades de colaboración, agregando el tema de "Igualdad y Equidad de Género".
SEGOB Subsecretaría de Desarrollo Democrático Participación Social y Asuntos Religiosos	Desarrollo de estrategias y acciones específicas para actividades de investigación, formación especializada, tareas de estudio, asesoría, foros de discusión e intercambio de experiencias, con el fin de contribuir al impulso de la participación social y la pacificación del país.
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	La organización y desarrollo de actividades académicas, de extensión y de difusión de la cultura, así como realizar desarrollo, invención y/o innovación tecnológica.
Universidad del Pedregal	Regular y establecer las condiciones para la prestación de las prácticas profesionales y/o servicio social gratuito de los estudiantes pasantes de "La Universidad".

Por lo que se refiere al *Indicador 5. Proyectos interinstitucionales*, se reporta 1 proyecto en curso sobre 120 proyectos de investigación, lo que representa un avance del 37% respecto de la meta establecida para el ejercicio 2022. (véase cuadro 16)

Cuadro 16. Proyectos interinstitucionales, primer semestre 2022

Instituciones participantes	Título del proyecto
Particip GmbH - Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Proyecto de Fortalecimiento Organizaciones de la Sociedad Civil (PROFOSC)

1.3.2 Educación Continua

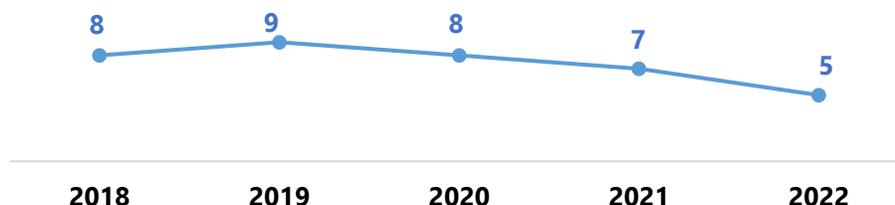
Durante el primer semestre de 2022 se han impartido 5 programas de Educación Continua y se formaron en diversas áreas del conocimiento a un total de 83 alumnos (Véase cuadro 17).

Cuadro 17. Programas impartidos, primer semestre 2022

Nombre del programa	Modalidad	Matricula
IX Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil.	En línea	24
X Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo	En línea	13
I Diplomado en Formación de Directores Responsables de Obra.	En línea	21
I Curso Atlas de Riesgos de la Ciudad de México como herramienta para GIRD	En línea	11
I Curso Una Mirada a la Historia del Arte en México.	En línea	14
Total		83

A pesar de que ya no hay restricciones para las actividades de carácter presencial, aún no hemos llevado a cabo ningún programa en esa modalidad, dando continuidad a la modalidad en línea de los cursos y Diplomados, gracias a la oportuna intervención y colaboración del Área de Innovación Académica. La gráfica 13, da evidencia sobre las actividades que logran conservar los esfuerzos en cada primer semestre, consideramos que el descenso en la apertura de programas se debe fundamentalmente a la situación económica que prevalece actualmente.

Gráfica 13. Comparativo de número de programas de educación continua, primer semestre 2018-2022



Los ingresos provenientes de nuestra oferta de educación continua representaron el 60% de los \$1,560,823.00 que reportamos como avance a la meta comprometida para el *Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica.*

Resultados de los indicadores CAR – Vinculación

Cuadro 18. Resultados de los indicadores CAR de Vinculación, primer semestre 2022

Indicador	Unidad de medida	Meta	Avance primer semestre
5. Proyectos interinstitucionales	No. de proyectos interinstitucionales	4	1
	No. de proyectos de investigación ¹⁰	110	120
6. Transferencia de conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n.	8	2
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	8	8
9. Sostenibilidad económica	MIP: Monto de ingresos propios	3,500,000	1,560,823
	MPT: Monto de presupuesto total del centro	195,348,388.00	109,327,000

1.3.3 Creación e instalación de la Unidad de Igualdad de Género

El 8 de marzo de 2022, el Instituto Mora creó y puso en marcha la Unidad de Igualdad de Género (UIG). La unidad tiene el fin de transversalizar los enfoques de género e inclusión a fin de contribuir a crear una cultura de respeto a los derechos humanos en el Instituto Mora.

¹⁰ En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual del Instituto Mora.

El 8 de marzo del 2022, al crearse y presentar la UIG vía presencia y virtual en el Auditorio del Instituto, se hizo del conocimiento a la comunidad Mora el contenido del *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual en la Administración Pública Federal (APF)*. Para cumplir a cabalidad el Protocolo mencionado, la UIG durante el primer trimestre se dio a la tarea de redactar un protocolo interno que fuera adecuado al contexto del Instituto para atender los casos de hostigamiento sexual y acoso sexual (HAS).

En el acto de presentación de la UIG, el Instituto Mora anunció la construcción del *Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora* (en adelante Protocolo interno) como un mecanismo de seguimiento y atención para los casos de HAS, tanto para el personal del servicio público como para la población docente, alumnado, visitas, y en general a toda persona que se encuentre en el Instituto.

El Protocolo Interno contribuye a que el Instituto Mora atienda con una perspectiva de género y derechos humanos cada caso, con aplicación al pleno de la comunidad del Instituto, el documento mencionado se encuentra en la fase de revisión.

Pronunciamiento de “Cero Tolerancia”.

El 8 de marzo de 2022, al presentar y poner en marcha la UIG, la Dirección General del Instituto Mora emitió el Primer Pronunciamiento de “Cero Tolerancia” a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual en el Instituto.

Con el objetivo de cumplir con el *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual en la APF*, la Dirección General del Instituto Mora mediante oficio DG/067/2022 de 31 de marzo de 2022, envió a la comunidad Mora un segundo pronunciamiento de “Cero Tolerancia” a dichas conductas.

Elaboración del Programa de Trabajo de la UIG.

Durante el primer trimestre del año se elaboró el Programa de Trabajo de la UIG 2022-2024. En este programa se plantearon los objetivos, acciones y actividades que llevará a cabo la Unidad con el fin de atender las necesidades que tiene el Instituto Mora y a los demás programas que dan sentido a su creación. El programa está en revisión por parte de la Dirección General.

Prevención de la violencia contra las mujeres en las Instituciones de Educación Superior (IES).

El 25 de marzo de 2022, el Secretario General mediante el *Comunicado: acciones para prevenir y erradicar la violencia en IES* hizo del conocimiento a toda la comunidad Mora sobre la importancia para coadyuvar en garantizar que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de todo tipo y modalidad de violencia, en específico la de género y de discriminación hacia las mujeres, para garantizar el acceso pleno

al derecho a la educación superior, y se hizo del conocimiento a todo el personal el directorio de los Centros de Justicia para las Mujeres.

Convenios

Universidad Autónoma de Querétaro

El 1 de abril de 2022, se firmó el Convenio Modificador al Convenio General de Colaboración entre el Instituto Mora en coordinación con la Universidad Autónoma de Querétaro.

El 2 de junio de 2022, como parte del cumplimiento del Convenio se instaló el funcionamiento de una "mesa de trabajo interinstitucional" en temas de prevención de violencia y formación con perspectiva de género, como parte de las acciones derivadas del Convenio firmado entre ambas instituciones.

En la mesa de trabajo se abordó que mediante las Unidades de Igualdad de Género de ambas instituciones se coopere en materia de estrategias de vinculación, extensión y comunicación con perspectiva de género. divulgación, formación con perspectiva de género, la prevención de la violencia, la elaboración de protocolos y la reducción de brechas de desigualdad.

Universidad Autónoma Metropolitana

A partir de abril de 2022, el Instituto Mora y la Universidad Autónoma Metropolitana se encuentran en vías de celebrar un convenio mediante el cual se realizará una encuesta para conocer la prevalencia de la violencia por razones de género en el Instituto y la impartición de un taller de sensibilización en materia de género para el personal de mandos medios y directivos. El estado actual del convenio es en acuerdo con vía a fecha de firma.

Curso básico "Igualdad y atención de la Violencia Basada en Género".

El día 7 de junio del 2022, la Unidad de Igualdad de Género realizó el curso básico "Igualdad y atención de la Violencia Basada en Género", como parte de un grupo focal integrado por todas las áreas del Instituto Mora, (Dirección General, Dirección de Docencia, Dirección de Investigación, Secretaría General y Dirección de Administración y Finanzas).

Durante el curso se proporcionaron conceptos clave de la perspectiva de género y la violencia basada en género. Tuvo una duración de 2 horas y fue impartido a un total de 12 personas, de las cuales 8 son mujeres y 4 son hombres.

Grupo focal "Igualdad y atención de la Violencia Basada en Género".

El 7 de junio de 2022, el Instituto Mora, en colaboración con la Panamerican Development Foundation (PADF), realizó el Grupo Focal "Igualdad y atención de la Violencia Basada en Género" con el objetivo de recopilar las experiencias y conocimientos del personal del Instituto Mora sobre igualdad sustantiva y el derecho de acceso a una vida libre de violencia en el sector académico y de investigación. Derivado de este Grupo Focal, se detectaron hallazgos importantes en la comunidad Mora, y se realizaron recomendaciones a través del "Análisis sobre Igualdad y Atención de la Violencia de Género en el Instituto Mora".

Análisis sobre Igualdad y Atención de la Violencia de Género en el Instituto Mora.

El *Análisis sobre Igualdad y Atención de la Violencia de Género en el Instituto Mora* de junio de 2022, detectó que el instituto cumple con la paridad de género cuantitativamente, pero es importante conocer más a fondo si esta paridad se cumple en el aspecto cualitativo. Esto nos muestra la necesidad de realizar mayor análisis en las áreas del instituto. Este análisis fue entregado a la Dirección General y la Secretaría General, el cual a partir de la información obtenida, contiene los hallazgos y recomendaciones en materia de igualdad, el regreso a oficinas después de la pandemia COVID-19, y la atención de la violencia de género; en particular a casos de HAS.

Servicios de atención brindados por la UIG

La UIG del Instituto Mora se integra por una abogada y una psicóloga, quienes brindan acompañamiento, así como orientación jurídica y psicológica. Del 15 de enero al 30 de junio se han atendido a 4 mujeres.

1.3.4 Vinculación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

Durante el primer semestre del año 2022 se han desarrollado las siguientes estrategias para la implementación de proyectos de capacitación, evaluación y certificación en competencias laborales:

- Proyecto de Evaluación y certificación en los Estándares de competencia alineados al programa curricular del Diplomado de gestión integral de riesgos de desastres y protección civil.

Se inició el proceso de vinculación con el Comité de Gestión por Competencias (CGC) de protección civil con enfoque integral de riesgos, del Consejo Nacional de Competencias laborales (CONOCER), para presentar un Proyecto con la finalidad de obtener la acreditación de los siguientes estándares de competencia:

- EC0907 Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones.
- EC0908 Elaboración de Programas Especiales de Protección Civil de acuerdo al riesgo.
- EC1092 Coordinación de las actividades de protección civil del centro de trabajo de acuerdo al Programa Interno de Protección Civil.

Dicho CGC está coordinado por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), particularmente por el director de la Escuela Nacional de Protección Civil (ENAPROC), Ing. Enrique Bravo Medina.

En ese contexto, se ha realizado una convocatoria a catedráticos del diplomado en gestión integral de riesgos de desastres y protección civil para ser evaluadores de dichos estándares, para lo cual se ha generado el programa de capacitación para seis docentes en el estándar EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia,

con la finalidad de integrar un grupo de evaluadores sólido para iniciar la promoción y difusión de los servicios de evaluación a egresados del citado diplomado y público en general, inicialmente en el estándar EC0907 Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones.

- Proyecto de Evaluación y certificación en el estándar de competencia EC0539 atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género, en el marco de la puesta en marcha del Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual y de los propósitos de la unidad de igualdad de género:

Para tal efecto se ha gestionado la selección y contratación de capacitadora y evaluadora, externas, para la impartición del curso, que tiene como propósito que los participantes sean capaces de orientar a la mujer víctima de violencia de género sobre alternativas de servicios especializados.

Dicho curso será impartido a 22 personas del Instituto, principalmente orientado a las personas que forman parte de la unidad de género y a los coordinadores de los comités académicos.

La segunda parte de este proyecto se realizará inmediatamente posterior a la capacitación con el proceso de evaluación individual de capa participante en el estándar EC0539.

Para lo anterior, se ha realizado el proyecto de acreditación solicitado por el CONOCER para validar a la Entidad del Instituto la acreditación del estándar en cuestión.

Acreditación de otros estándares de competencia para el personal en general del Instituto o el público en general

Se han realizado las gestiones para la acreditación de los siguientes estándares de competencia:

- EC217.01 Impartición de cursos de capital humano de manera presencial grupal: Para docentes y capacitadores tanto internos como externos
- EC076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia: Obligatoria de acuerdo a las políticas del CONOCER para todas personas que deseen ser evaluadores tanto del instituto como interesados externos.
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales: Para personal administrativo y estudiantes tanto interno como externo.

Integración del Comité de Gestión por Competencias (CGC):

Se realizó ante la directora general y personal directivo, la presentación de los resultados del desarrollo del plan de trabajo 2022, del cual forma parte el Proyecto del Comité de Gestión por competencias.

La presentación del proyecto del CGC de cooperación internacional, se elaboró de acuerdo con los requisitos establecidos por el CONOCER, con la finalidad de retroalimentar dicho

proyecto y obtener la validación para su instalación, actualmente el proceso se encuentra en presentación y revisión por parte del CONOCER.

El objetivo del CGC del Instituto es diseñar estándares de competencia relaciones con la cooperación internacional, mismos estándares que son de interés de instituciones de cooperación nacionales e internacionales, para certificar a personas responsables de gestionar y elaborar e implementar proyecto de cooperación en beneficios de país o regiones.

2-Difusión y divulgación

2.1 Publicaciones

Cabe destacar que el presente informe se encuentra alineado con la política definida por la Secretaría de Salud mediante las definiciones operacionales para la vigilancia epidemiológica. En seguimiento a las estrategias institucionales para enfrentar los brotes de COVID-19, se mantienen las medidas encaminadas a ampliar el distanciamiento social: evitando los eventos grupales de carácter presencial; además se tiene gran cuidado con los protocolos y las medidas para la prevención de contagios entre nuestra comunidad.

Durante el primer semestre 2022 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El 31 de enero del año en curso se celebró la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Editorial, en ella se aprobó el programa editorial anual del Instituto Mora y se presentaron dos nuevos manuscritos para su posible publicación y asignación de dictaminadores académicos, mismos que fueron aprobados. En la Segunda y Tercera Sesiones Ordinarias, se presentaron un total de nueve manuscritos para su posible publicación; mismos que fueron aprobados y se turnaron para su dictamen académico. Es importante señalar que todas las sesiones se llevaron a cabo en forma virtual.

Producción editorial

De enero a junio de 2022 se logró concluir la producción editorial de 22 publicaciones, las cuales incluyen: ocho títulos en primera edición, cuatro de ellos en formato electrónico; tres números de tres publicaciones periódicas; tres títulos transferidos a formatos electrónicos, y ocho títulos que se ponen a disposición en el modelo de impresión bajo demanda. Toda la producción editorial se incluye en el **Anexo 10**.

Cuadro 19. comparativo de la producción editorial, primer semestre 2018-2022

Año	Publicaciones
2018	24
2019	21
2020	22
2021	21
2022	22

Derivado de lo anterior, se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de más de 263 imágenes en alta resolución y los permisos para la reproducción de las imágenes que acompañan diez títulos pertenecientes al sello editorial del Instituto Mora. Las instituciones a las cuales se dirigieron las solicitudes se distribuyen de la siguiente

manera: doce acervos de instituciones nacionales (Hemeroteca y Biblioteca Nacional, Fototeca Nacional del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Archivo General de la Nación, Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada, Archivos Históricos de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Casa de la Cultura Jurídica de Campeche, Archivo Histórico de la Ciudad de México, Mapoteca Orozco y Berra, Ilustre y Benemérita Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, Museo Nacional de Arte, Museo Archivo de la Fotografía, Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia).

Catorce acervos de instituciones extranjeras (Museo Nacional de Bellas Artes y Archivo General de la Nación, de Argentina; Library of Congress, John Carter Brown Library, Fine Arts Museum of San Francisco, The New York Public Library, y Louisiana State Museum, de Estados Unidos; Biblioteca Nacional de España, Archivo General de Indias, de España; Biblioteca Nacional de Francia, Archivo Diplomático de París, Archivos Diplomáticos de Nantes, Archivos de París, y Archivos Departamentales de los Pirineos Atlánticos, de Francia).

Cinco colecciones particulares privadas y cuatro colecciones de universidades (Southern Methodist University, de Estados Unidos; Instituto Ravnani, de Argentina; Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Universidad Iberoamericana, y Archivo Histórico de la Academia de San Carlos, Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Autónoma de México, de México).

Propiedad Intelectual

Durante el primer semestre de 2022 se logró consolidar los acuerdos para posteriormente formalizar cuatro convenios de coedición con las siguientes instituciones: El Colegio de Michoacán; Universidad de San Nicolás de Hidalgo, Michoacán; Tirant Lo Blanch, y El Colegio de San Luis. Los resultados correspondientes al primer semestre de los últimos seis años se pueden observar en el cuadro 20.

Cuadro 20. Número de coediciones, primer semestre 2018-2022

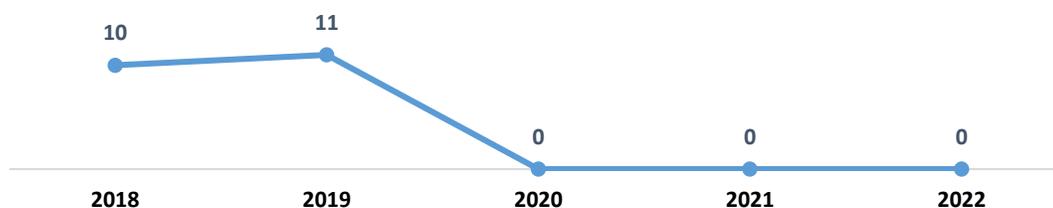
Año	Publicaciones
2018	3
2019	4
2020	7
2021	7
2022	4

Derivado de lo anterior, es importante señalar que también se realizaron las gestiones para obtener el apoyo financiero de la Universidad Clermont Auvergne, Francia; para la publicación de la obra titulada *Erarios regios El gobierno de las Reales Haciendas de la Monarquía española y la Monarquía francesa en el siglo XVIII. Una visión comparada*, coordinada por Anne Dubet y Ernest Sánchez Santiró. El apoyo financiero permitirá realizar la entrega de ejemplares a bibliotecas en España, Francia e Inglaterra.

Los resultados del periodo que se informa se deben en gran parte a las disposiciones oficiales sobre los cuidados para aminorar la escala de contagios durante dos años de pandemia que no termina. En ese sentido se informa que al iniciar el año 2022, solamente contábamos con dos manuscritos entregados para su proceso editorial, uno recibido el 25 de octubre de 2021 y el segundo, el 19 de enero de 2022; esta situación afecta los resultados

del registro de obras publicadas ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Lo que sin duda se muestra en el indicador 7. *Propiedad intelectual*, durante el periodo que se reporta no existen registros de títulos de obras literarias, para el cierre del presente ejercicio tenemos programa superar la meta anual, obteniendo los derechos patrimoniales de más de catorce obras. La gráfica 13 muestra el comparativo del número de obras registradas durante los primeros semestres de 2017 a 2022.

Gráfica 13. Número de obras registradas ante INDAUTOR, primer semestre 2018-2022.



Otra obligación de los editores es el cumplimiento del Depósito Legal, esta disposición fue modificada y se publicó en el *Diario Oficial de la Federación*, Decreto por el que se expide la Ley General de Bibliotecas y en su Art. 37, refiere las nuevas disposiciones para dar cumplimiento al Depósito Legal, entregando a la Biblioteca México, a la Biblioteca del Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México, dos ejemplares de las nuevas publicaciones. En el periodo que se informa cumplimos puntualmente con la entrega de los ejemplares correspondientes a 40 títulos de la producción editorial 2019-2021. (Véase **Anexo 11**).

Divulgación del Conocimiento desde la Dirección de Apoyo Académico

La colección de divulgación Puertas Abiertas se encuentra fundamentada en el marco normativo: "Acuerdo por el que se reforma el Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores", publicado en el DOF: 20/04/2021; "Programa Institucional 2022-2024 del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora", que se encuentra alineado y tiene como sustento los tres ejes generales y principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024), así como lo establecido en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024 (PECITI 2021-2024), en el Programa Institucional 2020-2024 del Conacyt y en aquellas prioridades, disposiciones y previsiones que, por su naturaleza, le corresponden al sector científico y tecnológico de la nación. Recoge también el contenido referente a la divulgación del conocimiento, incluido en el Proyecto de Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación, el cual será discutido próximamente en el Congreso de la Unión.

La colección de divulgación Puertas Abiertas del Instituto Mora tiene como reto principal la creación de nuevos contenidos dirigidos a públicos diferentes a los que hemos tenido. Pero de igual manera, representa una extraordinaria oportunidad para la comunidad académica, tanto para aquellos que desean incursionar en este género, como para quienes pueden estar interesados en transformar investigaciones ya acabadas en nuevos productos de divulgación. Para quienes decidan no hacerlo, como siempre, contarán con las otras colecciones que edita el sello editorial del Instituto Mora.

Derivado de lo anterior, la serie El Tiempo Vuelve se propuso como un medio para retomar las publicaciones de divulgación del conocimiento realizadas por el Instituto Mora, pero buscando no sólo difundirlas sino enriquecerlas, de acuerdo con las pautas y disposiciones oficiales antes citadas, para lo cual se tiene programado realizar una edición bilingüe junto con un nuevo concepto de ilustración para cada título; ambos procesos se llevan a cabo de forma paralela.

Actualmente, se tienen ya en proceso de edición tres títulos de esta serie, cuya aparición se tiene programada para finales del año en curso, como publicación electrónica en acceso abierto.

Cada título se encuentra en proceso de traducción a una lengua originaria, así como un conjunto de ilustraciones realizado especialmente para la obra. Los títulos que actualmente están en proceso de traducción y de ilustración, son:

1. María Eugenia Arias, *Un niño de Anenecuilco* (traducción al náhuatl).
2. Regina Hernández Franyuti, *Un vuelo por la ciudad* (traducción al zapoteco).
3. Lorena Careaga, *Pablo Ek: el defensor de la Cruz Parlante* (traducción al maya).

Gaceta Mora

De enero a junio de 2022 se editaron y publicaron los números: 5, *Mixcoac vista de pájaro*; 6, *¿Y las emociones?*; 7, *Mujeres*; 8, *De niñas y niños*; 9, *Lo que el virus nos dejó*, y 10, *Número especial*.

La *Gaceta Mora* es una publicación mensual, gratuita y digital. Es un medio de comunicación para la comunidad del Instituto, a través de un lenguaje accesible y temas de interés común, relativos a la institución. La *Gaceta* se compone de las secciones Fragmentos de Historia, Ratón de Biblioteca, Sucedió en..., Todo un Personaje, Voces y Ecos, Tinta y Bits, Eventos Mora, Radio Pasillo, ¡Felicitálos!, Cuéntale al Mora y Glosario de Bolsillo. A través de dichas secciones, se escriben textos de historia, se presenta hemerografía curiosa de otras épocas, se dan avisos a la comunidad, entre otros variados temas.

El contenido es elegido por las autoras y dictaminado a través de un Consejo Editorial. Este Consejo se compone de personal adscrito a la Dirección de Apoyo Académico, entre ellos, la Directora de Apoyo Académico y la Subdirectora de Publicaciones.

Gestiones colectivas

Es importante reflexionar sobre cómo podemos innovar en los servicios digitales que ofrecemos, por ejemplo los resultados del gestor de metadatos del Catálogo en línea de los sellos académicos de más de cincuenta instituciones de educación superior de este país, mantener actualizado nuestro catálogo en la página web de la Red Nacional Alttexto representa una herramienta valiosa para la visibilidad de la producción académica de México, el catálogo se puede consultar en la siguiente liga: catalogo.alttexto.com

Comercialización

El área de comercialización centra sus estrategias de promoción, venta y difusión de los títulos publicados por el Instituto Mora, en dos ámbitos: nacional e internacional. Para ello le ha dado continuidad a su estrategia digital en redes sociales, así como para su colocación en otras instituciones públicas, distribuidores independientes, librerías comerciales, ferias del libro virtuales y suscripciones.

Comercialización nacional

Se ha logrado aumentar la presencia del Instituto en eventos a nivel nacional, tales como: exhibiciones colectivas, virtuales y presenciales, ferias, así como convenciones, congresos, coloquios y otras actividades académicas interinstitucionales.

Durante el primer semestre se participó en los siguientes foros: 1° Encuentro Nacional de Librerías Universitaria (Querétaro), CLACSO (Ciudad de México), XXIV Jornada del Libro Universitario Altexto 2022 en la Universidad de Colima, Feria del Libro de Ciencias Sociales en la Universidad de Sonora y el 1° Magno Remate de Libros en Guadalajara.

De igual manera, se realizará el seguimiento de captación de los canales de las librerías comerciales e institucionales.

Comercialización internacional

Se continúan explotando canales como las aplicaciones de lectura en línea Bookmate y Scribd, donde recientemente se ha subido parte del catálogo del Instituto en formato eBook.

Asimismo, se están diseñando esquemas de participación y promoción de los títulos coeditados con instituciones internacionales y editoriales universitarias.

Durante el primer semestre del 2022, y debido a la continuidad de la contingencia sanitaria, las participaciones en ferias presenciales siguen suspendidas, sin embargo, se ha logrado incrementar la visibilidad institucional y el intercambio académico y cultural a través de la colaboración con las redes de editoriales académicas, como Altexto, Eulac y UNE.

Librería en Línea

La Librería en Línea del Instituto Mora ofrece al público cibernauta el catálogo general de libros publicados con el sello del Instituto Mora.

Es importante resaltar el mejoramiento de esta plataforma, lo cual la ha consolidado como un espacio atractivo y eficiente, que brinda una experiencia satisfactoria a quienes buscan y desean adquirir los títulos editados por el Instituto.

Libros digitales e impresión bajo demanda

Actualmente, tenemos presencia en diversas plataformas tales como www.e-libro.net, iTunes, Amazon, Gandhi (libros electrónicos), Sanborns, Bookwire y Librántida, que funcionan como canales para comercializar nuestras publicaciones electrónicas y en la modalidad de impresión y distribución bajo demanda.

Profesionalización para la actividad editorial

De enero a junio, el personal adscrito a la Subdirección de Publicaciones se actualizó profesionalmente con cursos a distancia, gran parte de los cursos fueron impartidos de forma gratuita por el Laboratorio Editorial de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial-UNAM junto con el Centro de Innovación y Desarrollo Profesional para la Industria Editorial de la CANIEM, la Red Nacional Altexto, el Instituto Mora, y el Centro de Ciencia de la Complejidad-UNAM. Los cursos fueron los siguientes:

- Introducción a las métricas alternativas. Dimension, Altmetrics y Crossref.
- Calidad de las revistas académicas. Un impulso desde el nuevo portal de Latindex.
- Publons. Herramienta para fortalecer la revisión por pares.
- Problemáticas en publicaciones de acceso abierto.
- ¿Plagio en la edición académica? Análisis e interpretación de informes en iThenticate.
- Nuevas maneras de editar libros y piezas digitales.
- Capacitación virtual sobre SIMEH.
- Los vicios que afectan la expresión oral y escrita.
- Curso general de propiedad intelectual.
- Introducción al tratado de cooperación en materia de patentes.
- Brigadistas de Protección Civil del Instituto Mora.
- Corrección de estilo avanzada.
- Promoción de autoras y autores en el entorno digital.
- Mantener sus DOIS actualizados: la importancia de los metadatos (en español).

2.1.1 Revistas

2.1.1.1 Secuencia: revista de historia y ciencias sociales

De acuerdo con el Programa de Trabajo 2022, se publicaron en línea los números 112 enero-abril y 113 mayo-agosto, correspondientes a 2022. Dichos números se encuentran disponibles en acceso abierto a través de la plataforma OJS, en los formatos PDF, HTML y ePub. Al mismo tiempo se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México. En total se publicaron 21 artículos con sus identificadores DOI y ORCID, bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

En este primer semestre se publicaron 10 reseñas en la sección respectiva.

El 31 de enero se cerró la convocatoria de recepción de artículos para el dossier *El exilio en el contexto latinoamericano: problemas y perspectivas desde el discurso (siglos XIX-XXI)*, coordinado por Pedro Mármol Ávila (Universidad Autónoma de Madrid / Université de Genève) y Francisco Miguel Martín Blázquez (Universidad Francisco de Vitoria / Foro Hispanoamericano). Se recibieron 15 artículos de investigadores nacionales y extranjeros que fueron sometidos a revisión por pares anónimos. Como resultado del proceso de

arbitraje, cinco artículos fueron rechazados. A la fecha se tienen ocho artículos en su versión final con las modificaciones sugeridas por los revisores y dos en espera de su resolución final. El dossier se publicará en el número 114, septiembre-diciembre de 2022. Actualmente *Secuencia* está clasificada en el cuartil Q3 de Scimago Journal & Country Rank (SJR). (Véase el **Anexo 12**)

2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

En el primer semestre de 2022 se publicaron en formato digital de la revista *América Latina en la Historia Económica* con ISSN electrónico 2007-3496, los números consecutivos 67 y 68, correspondientes al volumen 29, números 1 y 2, del año 2022. Se mantuvo el número constante de ocho artículos por número.

En publicación continua han aparecido de manera anticipada seis artículos del número 3, correspondiente al volumen en curso. En el primer semestre se cumplió con la meta de publicar 16 artículos, el total de los dos primeros números del año, en su versión PDF y en versión XML-JATS.

No se logró la publicación de los contenidos de ALHE en SciELO México, de acuerdo con la periodicidad de la revista. Hasta el momento solo se visualiza en dicha plataforma el número 1. Estamos en gestiones para acelerar la visualización del número 2 y los artículos publicados en línea del número 3. Véase, la siguiente liga de acceso: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_issues&pid=1405-2253&lng=es&nrm=iso

Esta situación ha sido una constante con el departamento de Fomento Editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México, debido a la sobrecarga de trabajo y la interrupción de labores en dicha institución por el periodo vacacional de verano.

En el primer semestre de 2022, y de acuerdo con los resultados en Scopus, la revista ALHE se mantuvo en el cuartil 2 en Historia, y el cuartil 2, en Economía, Econometría y Finanzas (varios), aunque mantuvo un índice H de 5. No se ha tenido respuesta a la postulación en el Emerging Sources Citation Index desde la primera postulación en 2019; de ser aceptada en dicho índice, *ALHE* alcanzaría el cuartil 1.

Desde el primer día del año 2022 al 30 de junio, se han recibido en la plataforma OJS de la revista 31 artículos para evaluación; de ellos, nueve han sido rechazados y el resto se encuentra todavía en evaluación. En dicho periodo se han publicado catorce artículos y diez reseñas.

La convocatoria para la recepción de artículos se ha mantenido abierta durante todo 2022, con una respuesta mayor en relación con el año previo.

2.1.1.3 Revista BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante el primer semestre del 2022 se publicaron los números 55 (enero-marzo) y 56 (abril-junio). Se concluyó la edición y diseño del número 57 (julio-septiembre) y se tiene un avance de 40% del número 58 (octubre-diciembre).

Se realizaron trece reuniones virtuales del comité editorial, en las que se dictaminaron 20 propuestas de artículos, además de tres reuniones con personal del departamento de Innovación Académica y de la Dirección de Apoyo Académico para proyectar la actualización de la página digital de BiCentenario.

Se tramitaron y gestionaron 152 imágenes, pertenecientes a las colecciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Archivo General de la Nación, Museo de Arte del estado de Veracruz, Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, Hemeroteca Miguel Lerdo de Tejada, Universidad Autónoma de Yucatán, Fototeca Pedro Guerra, Archivo Histórico de la Universidad de Sonora, Cuartoscuro, Museo Militar de Aviación y el Museo de América en Madrid. Además, se utilizaron imágenes de repositorios libres como The New York Public Library, Library of Congress, Biblioteca Ernesto de la Torre Villar-Instituto Mora, Flickr Commons, Biblioteca del Seminario Conciliar de México y varias colecciones particulares. Con esto se crean lazos de vinculación para la investigación y colaboración entre instituciones.

Entre los artículos publicados en este primer semestre, se encuentra el titulado “Manuela Tobaada. La mujer leal que Hidalgo menospreció” (BiCentenario 55) escrito por Rodrigo Sánchez Arce, ganador del 1º concurso de cuento y ensayo histórico, organizado por la revista BiCentenario y la Dirección de Apoyo Académico, convocado en septiembre de 2021. En el mismo número, se publicó el testimonio “Días de pandemia” escrito por Darío Fritz e ilustrado por las fotografías de Iván Macías, una de las cuales fue ganadora del 2º lugar del World Press Photo, en la categoría de retratos, en 2021. Además, se publicaron varios textos escritos por investigadores y alumnos del Instituto Mora. Con esto se consiguió generar conocimiento científico en historia y ciencias sociales, así como socializarlo para un público amplio y diverso.

Uno de los objetivos principales de la revista BiCentenario es la divulgación de su contenido, para esto se busca aprovechar de manera más efectiva las redes sociales y la futura publicación de la revista digital. Es así que, para el primer semestre del 2022, en la página de Facebook (facebook.com/BicentenarioMora/) alcanzamos los 4,685 seguidores; en Twitter (twitter.com/revbicentenario) finalizamos con 1,361; y en el perfil de Instagram (instagram.com/revistabicentenario/) tenemos 325.

Finalmente, en cuanto a los suscriptores de BiCentenario, en este primer semestre se concluyó con 17 personas activas y 4 ocasionales, es decir, que no mantienen su suscripción de forma continua.

2.2 Biblioteca

Durante este primer semestre 2022 la Biblioteca mantuvo una estrategia de cuidado a la salud, previniendo en la medida de lo posible los contagios, sin descuidar los servicios bibliotecarios que se extienden a nuestra comunidad.

Cooperación Bibliotecaria

La biblioteca participó en reuniones virtual ordinarias ante los distintos grupos y colectivos en los que participa, por mencionar algunos el Comité Asesor de Recursos de Información

(CARI) y el Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC), a su vez se llevó a cabo la 9ª edición del “Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos” en colaboración con el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM y la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (DEH-INAH).

Se continúa participando en el Proyecto denominado: “Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898”, con la Dirección Académica en actividades como la digitalización de documentos y la limpieza de los mismo.

Organización y Procesos

La Biblioteca adoptó una estrategia organizativa para incorporarnos de manera regular a las tareas bibliotecarias, apoyándose de las herramientas digitales a su alcance para extender algunos servicios a los usuarios externos.

Se renovaron 190 convenios de canje con entidades nacionales y extranjeras, mientras que de los convenios de préstamo interbibliotecario se renovaron 265 convenios.

Se incrementó con 30 tesis digitales más el Repositorio Institucional, de la misma forma se continúa incrementando la colección del Biblioteca digital se sumaron 57 archivos PDF con obras del Fondo antiguo, teniendo un acumulado de 2965 objetos digitales a texto completo de libros, tesis, documentos de archivo y algunas obras del fondo editorial del Instituto.

Actualización del personal

Durante este semestre se continúa promoviendo la capacitación del personal aprovechando los cursos, conferencias y conversatorios de manera gratuita que se imparten por varias instituciones, contribuyen a su desarrollo profesional y laboral al día de hoy ser recibieron 5 cursos participando 8 colaboradores.

Hay que destacar que ha sido un momento en el que el personal se ha comprometido con desarrollarse profesionalmente recibiendo y/o participando en diversas sesiones que le permitan adquirir o incrementar competencias y habilidades, incluso algunos de ellos concluyendo sus estudios profesionales.

Instalaciones e infraestructura

Se promovieron y gestionaron las contrataciones, renovaciones de los mantenimientos de la infraestructura bibliotecaria que asegura los servicios, apegándose en todo momento a la normatividad establecida y haciendo uso eficiente de los recursos presupuestales asignados, aún tenemos servicios pendientes, sin embargo, dependemos de otras instancias para proceder.

Colecciones y servicios

Se tiene pendiente la renovación de algunos servicios de información electrónica, por atender a nuevos requerimientos de la Comisión de Estrategia Digital Nacional. Respecto a los servicios de circulación de material el reporte es el siguiente, hasta el momento se han facilitado 2,347 volúmenes en préstamo, 592 renovaciones y 1175 devoluciones.

Se mantiene el servicio de identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para publicaciones.

Se mantiene la colaboración con el Departamento de Producción Editorial para la elaboración de la catalogación en la fuente se entregaron 4 catalogaciones.

Durante el semestre se han atendido 21 solicitudes de digitalización 2,272 imágenes y se han editado 3,108, para distintos fines de nuestra comunidad, mientras que para el proyecto denominado: "Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898" de Ciencia Básica en el que participa la Biblioteca en apoyo a la Dirección Académica se han digitalizado un total de 8,289 imágenes que corresponden a 745 expedientes.

2.3 Informática

Durante el primer semestre de 2022 la Subdirección de Informática mantuvo los trabajos de renovación tecnológica, llevando a cabo la sustitución y actualización de los equipos que conforman la red inalámbrica, con el objetivo de mejorar significativamente los anchos de banda de dicha infraestructura, lo que le permitirá mejorar la experiencia de uso dentro de la red inalámbrica institucional.

También se concluyó con la actualización de poco más de 20 equipos que conforman la red LAN y se renovaron los 4 equipos de seguridad perimetral, permitiendo contar con los nuevos protocolos y estándares de seguridad que nos podrán apoyar a mantener una red segura dentro del instituto.

Todos los proyectos anteriormente mencionados, se encuentran apegados a los lineamientos y estatutos dispuestos por la secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional.

En cuanto al desarrollo de software, se implementaron medidas de seguridad y respaldo mediante el uso de control de versiones, por lo cual se generó un repositorio privado donde se podrá dar seguimiento a los distintos desarrollos y contar con las diferentes versiones de los sistemas de software realizados en el instituto.

En continuidad con el plan de migración del SIRH a su versión Web, se actualizaron los módulos de generación de pre Nómina y se crearon las plantillas de empleados.

Como parte del Plan de Continuidad Académica del Instituto, se implementó la estrategia para que todos los programas académicos llevaran a cabo sus procesos de selección correspondientes a la Convocatoria 2022. Se realizó la implementación de programas académicos y de educación continua en la modalidad a distancia en la plataforma Mora Virtual, utilizando plataformas de videoconferencia institucionales como Bluejeans y Microsoft Teams.

En el marco de la renovación de la imagen del Instituto, se inició con el proceso de actualización de los portales institucionales que va desde la actualización de los servidores, hasta la implementación del nuevo *look and feel* de los portales.

Durante el primer semestre de 2022 se realizaron 1247 videoconferencias con lo que se logró realizar clases, asesorías de tesis, reuniones de seminarios, cursos, diplomados, reuniones de trabajo y eventos académicos.

Cuadro 21. Servicios de videoconferencia y transmisión por Internet, primer semestre 2018-2022.

Año	Videoconferencias	Transmisiones por Internet
2018	191	27
2019	176	41
2020	648	7
2021	2084	30
2022	1247	5

Para permitir la continuidad a distancia de distintas actividades académicas, de apoyo y administrativas, la Subdirección de Informática habilitó 60 escritorios virtuales mediante los cuales se establece una conexión segura desde cualquier computadora hacia la red institucional, logrando acceder a sistemas, bases de datos y archivos desde cualquier parte del mundo.

Otro aspecto fundamental que cobró gran relevancia durante el primer semestre de 2022 fue el diseño e implementación en plataforma de programas académicos en modalidad a distancia; el equipo de Innovación Académica puso en marcha 45 programas de educación a distancia; capacitó y atendió un total de 696 usuarios en la plataforma Mora Virtual. El trabajo realizado incluyó la realización de webinaros, exámenes de admisión y la administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios (véase, cuadro 23):

Cuadro 22. Programas de educación a distancia, primer semestre de 2018-2022

Programa	2018		2019		2020		2021		2022	
	Cantidad	Usuarios								
Cursos	5	235	4	85	38	160	42	168	42	587
Talleres	1	11	1	21	3	72	0	0	1	54
Diplomados	1	25	1	25	3	99	3	114	2	59
Totales	7	271	6	131	44	331	45	282	45	696

Además, derivado de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información:

Cuadro 23. Portales web generados por el área de Informática, primer semestre 2022

Área solicitante	Número
Educación continua	5
Redes y proyectos de investigación	2
Totales	7

En referencia a las contrataciones en materia de TIC para la operación y continuidad de servicios informáticos, la Subdirección de Informática obtuvo los dictámenes técnicos favorables de la Unidad de Gobierno Digital para la realización de los siguientes proyectos:

- Servicio de mantenimiento del sistema Aleph para el uso de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Contratación de certificados SSL wildcard y certificado digital multidominio para comunicaciones unificadas.

- Contratación de un enlace de internet de 200Mb para las sedes Madrid y Búfalo.
- Se obtuvo dictamen favorable por parte de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional para el arrendamiento de equipo de cómputo personal y periféricos (tabletas).

2.4 Difusión

El periodo que se presenta es el primer semestre del 2022, continuamos en modalidad híbrida; los eventos académicos se realizan presenciales con aforo del 30% (máximo 30 personas) y con transmisión simultánea. El total de los eventos virtuales durante el periodo que se presenta son: (Véase **Anexo 13**) cabe mencionar que el 2021 el Instituto Mora cumplió 4 décadas; las actividades académicas han sido en el marco de su 40 aniversario, aún en el primer semestre 2022.

Cuadro 24. Número de actividades académicas virtuales, primer semestre 2022

Actividades académicas virtuales	N°
Presentaciones de libro	6
Charlas	4
Conversatorios	17
Cursos	1
Conferencia	16
Coloquios	3
Foros	1
Mesa de debate	2
Proyección	1
Seminarios	36
Talleres	7
Especiales	4
Total	98

En el periodo de 2021 se realizaron 84 eventos virtuales y en el periodo que se presenta se llevaron a cabo 98 actividades académicas.

Grafica 14. Actividades académicas, primer semestre 2018-2022



Difusión impresa y electrónica

Para la divulgación de la producción académica y cultural que genera el Instituto Mora, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de sus publicaciones, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación que permiten su difusión en medios, tanto impresos como electrónicos: carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. De este modo, durante el periodo que se presenta, se diseñaron para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales, las piezas de comunicación descritas a continuación:

Cuadro 25. Número de piezas de actividades académicas, primer semestre 2022

Diseño		Impresiones	
Carteles	116	Carteles	368
Postales electrónicas	138	Constancias	45
Postales Redes Sociales	53	Dípticos	225
Dípticos electrónicos	17	Postales promocionales	360
Constancias electrónicas	--	Programas	---
Total	324	Separadores	---
		Volantes	650
		Total	1648

En el semejante con el ejercicio anterior, el periodo 2021 disminuyó la impresión de piezas de comunicación, en diseño se realizaron 338 piezas de comunicación. Ahora, en el periodo que se presenta, se diseñaron 324 y se imprimieron 1648 piezas.

Difusión en Redes Sociales

Las redes sociales representan una importante herramienta para la difusión en general. En la página de Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora contamos hasta el 31 de diciembre de 2021 con 43,160 seguidores, es decir 4,299 personas más que al 31 de diciembre de 2021. En tanto que el total de "Me Gusta" al 31 de diciembre fue de 38,914 es decir, 1,945 más, desde el 31 de diciembre de 2021. El ritmo de actualización en esta plataforma es de tres publicaciones por día, de lunes a domingo, en los horarios de mayor audiencia en la página que van de las 8:00 a las 12:00 y de las 18:00 a las 21:00 horas.

El alcance de nuestras publicaciones durante el periodo de enero a junio de 2022 fue de 777,277 es decir que más de setecientos mil de personas vieron el contenido de la página de Facebook del Instituto Mora durante estos primeros seis meses.

En Twitter Instituto Mora publicamos eventos y noticias, y damos difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo esta red programamos 3 publicaciones diarias mínimas de lunes a domingo. Durante el primer semestre de 2022 hemos alcanzado 30,112 seguidores, es decir, 812 nuevos seguidores desde el 31 de diciembre de 2021. Las impresiones de contenido de este periodo fueron 323,300 es decir, igual número de personas vio contenido de la cuenta oficial del Instituto Mora es este primer semestre.

El canal de Instagram Instituto Mora, hemos llegado a 3,340 suscriptores, es decir, 384 nuevos suscriptores desde el 31 de diciembre de 2020. Hasta el 30 de junio de 2022 contamos con 424 publicaciones realizadas. De estas publicaciones el número de reels producidos en este semestre fue de seis, con los que obtuvimos más de 14,917 reproducciones y 1,005 interacciones hasta el 30 de junio.

Los reels son un formato de contenido de la red social Instagram que consta de vídeos cortos de hasta 60 segundos y cuentan con una colección de funciones de edición de vídeo que permiten a los usuarios crear contenidos que sean atractivos, principalmente para una audiencia joven. De este modo, la producción de reels que iniciamos en el mes de mayo es una estrategia planteada y desarrollada por el área de Difusión con el objetivo de ampliar el alcance de nuestros contenidos a través de la divulgación de información sobre el Instituto y su quehacer que resulta de valor para nuestros seguidores.

El canal de YouTube Instituto Mora Difusión tiene 1,420 suscriptores, es decir 145 nuevos suscriptores desde el 31 de diciembre de 2020. Contamos al 30 de junio de 2022 con 7,125 visualizaciones de los 12 videos publicados en ese periodo.

El Instituto Mora cuenta con un perfil en la red social de MixCloud, plataforma de distribución de audio en línea en la que sus usuarios pueden colaborar, promocionar y distribuir sus proyectos. Actualmente el perfil cuenta con 267 *tracks* que son, en su mayoría, emisiones del programa que se tiene en coordinación con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). Hasta el 30 de junio de 2022, la cuenta ha alcanzado 37 seguidores.

Producción de video para difusión

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el Departamento de Difusión se producen cápsulas de video en formato corto; en 2022 se realizaron 6 de estos productos:

Cuadro. 26 Capsulas de video grabadas e investigadores del Instituto Mora, primer semestre 2022

Investigador	Fecha	Duración
Billete conmemorativo de la Lotería Nacional	5 de enero	00:01:55
Promocional del Curso: De la escuela de párvulos al preescolar: un proyecto de mujeres en la Historia de la educación en México (1880-1980).	21 de febrero	00:00:40
Promocional Convocatoria de ingreso a la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.	2 de marzo	01:27:50
Promocional Feria de Remate	30 de marzo	00:01:00
Video semblanza del Dr. César Navarro	12 de mayo	00:03:25
Video tutorial Funciones de RRHH	19 de mayo	00:03:20

Ediciones de video

La videograbación de varios eventos requiere de un proceso de edición adicional para ser difundido a través de nuestro canal de YouTube. Se realizaron 9 videos de este tipo. (Véase **Anexo 14**)

Videograbaciones y/o transmisión en vivo de eventos en el Instituto Mora

La videograbación y/o transmisión en vivo de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que generamos un registro y difundimos las aportaciones de los investigadores e invitados externos a las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Mora. Hasta el 30 de junio, grabamos y transmitimos en vivo 62 eventos, por un total de 130 horas con 35 minutos y 52 segundos. (Véase **Anexo 15**).

Cápsulas del recorrido virtual

Con motivo de los festejos por el 40 aniversario del Instituto Mora, el área de Difusión participó en la edición de una serie audiovisuales de corta duración para el recorrido virtual, mismo que fue creado para dar a conocer no solo las instalaciones, sino la historia de las actividades que se han realizado en este centro público. Hasta el 30 de junio de 2022 se produjeron 5 cápsulas que se encuentran publicadas en el sitio <http://mvirtual.institutomora.edu.mx/recorrido.html>. Es un proyecto que no está finalizado y que se seguirán produciendo a lo largo de 2022.

Cuadro 27. Cápsulas del recorrido virtual del Instituto Mora, primer semestre 2022

Título	Fecha	Duración
Cápsula Auditorio.	6 de enero	00:00:30
Cápsula Casona.	6 de enero	00:01:50
Cápsula Revista Secuencia	6 de enero	00:01:00
Cápsula Actividades Culturales	6 de enero	00:01:20
Cápsula Revista BiCentenario	7 de enero	00:01:10

Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

El 12 de agosto de 2016 se sometió a concurso en la Novena Convocatoria de Proyectos Ciudadanos de Radio del Instituto Mexicano de la Radio el proyecto “Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora.” En la tercera sesión ordinaria del Consejo de Programación de Radio Ciudadana, el 10 de noviembre del mismo año, se otorgó el fallo de selección del proyecto inscrito por el Departamento de Difusión del Instituto Mora.

El viernes 3 de febrero de 2017 iniciamos las grabaciones semanales del programa en las instalaciones del IMER y durante el ejercicio 2017 realizamos 64 entrevistas, mismas que comenzaron a transmitirse semanalmente a partir del 4 de mayo de 2017. Cabe mencionar que el programa se transmite los miércoles a las 16:30 horas por *660 A.M. Radio Ciudadana*.

Los programas emitidos del proyecto “Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora” se han resguardado en un perfil en la red social de [MixCloud Instituto Mora](#), en donde pueden ser escuchados los 267 *tracks* que hasta el mes de diciembre de 2021, la cuenta ha alcanzado 37 seguidores. (Véase **Anexo 16**)

Proyecto Memoria Fotográfica

A partir de febrero de 2022, se presentó el proyecto de Memoria Fotográfica el cual pretende resguardar imágenes fotográficas, además de eventos académicos y culturales, realizar la digitalización del Acervo Histórico de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar. Los proyectos realizados hasta el 30 de junio de 2022 suman cuatro.

En tanto los eventos académicos, culturales e institucionales como firmas de convenios, donaciones de libros y Ferias de Libros, suman 15. (Véase **Anexo 17**)