



**CONAHCYT**

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



# **Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora**

**Segunda Sesión Ordinaria de Órgano de  
Gobierno**

**Informe de autoevaluación, primer  
semestre 2024**

**Ciudad de México, 27 de noviembre de 2024**







## Índice

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Actividades sustantivas .....</b>                                                      | <b>1</b>  |
| 1.1 Investigación científica .....                                                           | 1         |
| 1.1.1 Áreas de investigación.....                                                            | 1         |
| 1.1.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.....                               | 1         |
| 1.1.3 Productividad científica y de divulgación.....                                         | 2         |
| 1.1.4 Vinculación interinstitucional y redes académicas .....                                | 4         |
| 1.1.5 Proyectos de investigación.....                                                        | 6         |
| 1.1.6 Programa de Becarios de Investigación.....                                             | 7         |
| 1.2 Formación de capital humano.....                                                         | 8         |
| 1.2.1 Convocatorias de ingreso .....                                                         | 13        |
| 1.2.2 Programas Académicos .....                                                             | 15        |
| 1.2.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea .....                                  | 16        |
| 1.2.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas..... | 17        |
| 1.2.2.3 Maestría en Sociología Política .....                                                | 17        |
| 1.2.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea.....                                    | 17        |
| 1.2.2.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.....                        | 18        |
| 1.2.2.6 Maestría en Estudios Regionales.....                                                 | 19        |
| 1.2.2.7 Licenciatura en Historia .....                                                       | 20        |
| <b>2. Divulgación y difusión .....</b>                                                       | <b>21</b> |
| 2.1 Publicaciones.....                                                                       | 21        |
| 2.2 Producción editorial .....                                                               | 22        |
| 2.3 Propiedad Intelectual.....                                                               | 23        |
| 2.4 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social.....                              | 23        |
| 2.4.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales.....                                | 23        |
| 2.4.2 América Latina en la Historia Económica.....                                           | 24        |
| 2.4.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México .....                                            | 25        |
| 2.5 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología .....                               | 25        |
| 2.6 Presencia en medios digitales.....                                                       | 29        |
| 2.7 Estrategia de difusión .....                                                             | 31        |
| 2.8 Actividades cinematográficas.....                                                        | 33        |
| 2.9 Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" .....                                            | 34        |
| 2.10 Comercialización .....                                                                  | 42        |
| 2.11 Agenda Cultural.....                                                                    | 43        |
| <b>3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General.....</b>              | <b>45</b> |
| 3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales .....                                         | 45        |
| 3.2 Educación Continua .....                                                                 | 46        |
| 3.3 Instituto Mora-Entidades de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER) .....   | 47        |
| 3.4 Unidad de Igualdad de Género .....                                                       | 49        |
| 3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones .....                                     | 53        |
| <b>4. Actividades Administrativas.....</b>                                                   | <b>55</b> |
| 4.1 Actividades Relevantes.....                                                              | 55        |











## 1. Actividades sustantivas

### 1.1 Investigación científica

#### 1.1.1 Áreas de investigación

A principios de 2024 se integraron a la plantilla académica las seis personas que resultaron ganadoras en los 13 concursos que organizó el Instituto en 2013 para ocupar plazas de profesoras(es) investigadoras(es). Sus líneas de investigación son:

1. Historia, Gestión y Divulgación del Patrimonio Cultural de México.
2. Divulgación de la Historia y del conocimiento humanístico y social.
3. Cooperación Internacional con énfasis en enfoque de derechos humanos, desarrollo sostenible y economía social y solidaria.
4. Política y sociedad en América Latina con énfasis en desarrollo rural, extractivismo y territorialidad indígena.
5. Estado, actores sociales y conflictos medioambientales en América Latina, siglo XXI
6. Políticas públicas, instituciones y desarrollo en México con énfasis en procesos subnacionales y nacionales.

Con esta incorporación de personal académico, el Instituto cuenta hoy con 63<sup>1</sup> personas con categoría de profesoras investigadoras, distribuidas en 4 áreas temáticas. La relación completa puede consultarse en el **Anexo 1**.

Cuadro 1. Distribución de la planta académica por áreas de investigación, primer semestre 2024

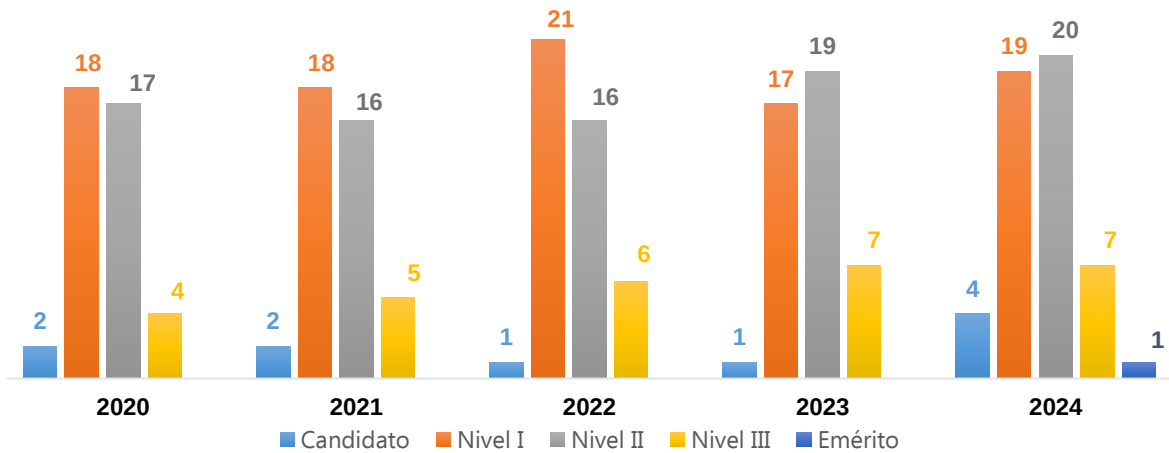
| Áreas de investigación      | Profesoras (es) |
|-----------------------------|-----------------|
| Política y Economía         | 21              |
| Estudios Internacionales    | 11              |
| Territorio y Medio Ambiente | 10              |
| Sociedad y Cultura          | 21              |
| <b>Total</b>                | <b>63</b>       |

#### 1.1.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

En el período a reportar, 51 integrantes de la planta académica son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que significa el 81% del total de la plantilla. En comparación con el mismo período del año anterior se reporta un incremento de 3.9%. El listado completo se visualiza en el **Anexo 2**.

<sup>1</sup> Incluye dos profesoras-investigadoras con cargos directivos y dos académicas del Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del

Gráfica 1. Pertenencia al SNII por niveles, primer semestre 2020-2024

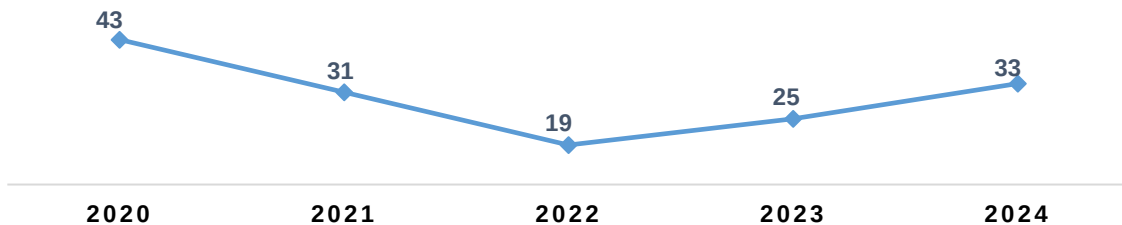


Como puede observarse en la gráfica 1, no sólo hubo aumento en el número de académicos dentro del SNII, sino que también se incrementó el número de investigadores en las escalas más altas del sistema. Dentro de los movimientos en el SNII se consideran 3 ingresos y 5 cambios de nivel. En ese sentido, es importante destacar que para este año una investigadora obtuvo la distinción de *Emérita* dada su trayectoria sobresaliente en su especialidad y sus aportaciones a nivel nacional e internacional.

### 1.1.3 Productividad científica y de divulgación

El comportamiento histórico de las publicaciones de las profesoras(es) investigadoras(es) en los primeros semestres de cada año se muestra en la gráfica 2.

Gráfica 2. Productividad científica, primer semestre 2020-2024



La productividad científica se concentró en dos rubros: capítulos en libros con el 44.1% y, revistas científicas que representan el 35.3% del total de los productos publicados (véase cuadro 2). El 26.5% está editado bajo un sello editorial extranjero, (España, Francia, Republica Dominicana y Suiza). La información detallada se puede consultar en el **Anexo 3**.

Cuadro 2. Publicaciones Arbitradas por rubros, primer semestre 2024

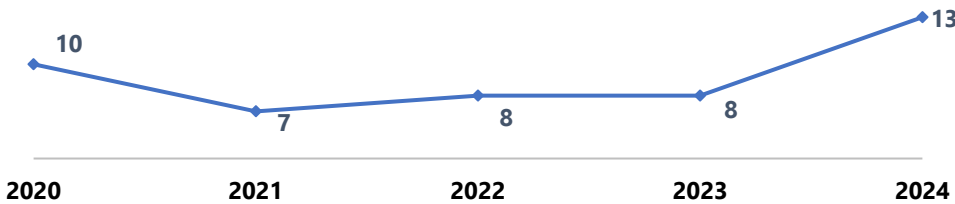
| Producto           | Publicados |
|--------------------|------------|
| Libros             | 7          |
| Artículos          | 12         |
| Capítulos en libro | 15         |
| <b>Total</b>       | <b>34</b>  |

Del total de las publicaciones arbitradas, 13 abordan temas vinculados a los PRONACES. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 4**.

Cuadro 3. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 1.1 Generación de conocimiento de calidad, primer semestre 2024

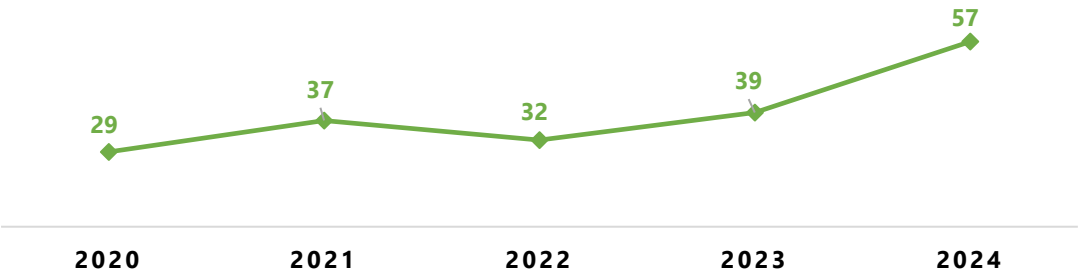
| Meta 1.1 Generación de conocimiento de calidad                    | 2024 |                        |
|-------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
|                                                                   | Meta | Avance primer semestre |
| Número de publicaciones arbitradas vinculadas a temas de PRONACES | 46   | 13                     |
| Número de publicaciones arbitradas                                | 111  | 34                     |
| Cociente                                                          | 0.41 | 0.38                   |

Gráfica 3. Publicaciones vinculadas a PRONACES, primer semestre 2020-2024



Por lo que se refiere a publicaciones de divulgación reportadas por el personal de ciencia y tecnología, se alcanzaron 57 actividades de divulgación. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 5**. En la gráfica 4 se muestra el comportamiento histórico de las actividades de divulgación.

Gráfica 4. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2020-2024



### Seminarios de Investigación

En el primer semestre, se realizaron 56 seminarios de investigación: 12 institucionales y 44 interinstitucionales. Los seminarios se distribuyen por área de conocimiento de la siguiente manera: 21 Sociedad y Cultura, 18 Política y Economía, 11 Estudios Internacionales y 6 Territorio y Medio Ambiente. El listado completo puede consultarse en el **Anexo 6**. En consonancia con los seminarios, operaron 37 micrositios electrónicos para difundir las actividades y características de éstos, los cuales pueden ser visitados en el siguiente vínculo: <http://www.mora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

De los seminarios podemos resaltar la siguiente información:

- *Seminario Interdisciplinario en Salud Mental*. Su finalidad es alojar un repositorio abierto de fuentes para la historia de las disciplinas psi. Actualmente el repositorio

contiene más de 1,500 referencias bibliográficas de fuentes primarias impresas para acercarse a la historia de la psiquiatría, la psicología y el psicoanálisis en México.

- *Seminario Virtudes Democráticas, Vicios Públicos*. En este espacio de reflexión se analiza la disputa sobre cómo entender la democracia y las posibles rutas para transformar la vida pública planteando que no es únicamente coto de los partidos políticos y sus simpatizantes, ni de la clase política; la reflexión académica debe abonar a la construcción de consensos alrededor de temas que en este siglo XXI son vitales para México y, nos atreveríamos a decir, para el resto del mundo.
- *Seminario Bitácora Metodológica*. El seminario da seguimiento a los proyectos de investigación con fuentes audiovisuales que dieron pie al diseño e implementación del Taller Intensivo sobre Fuentes Audiovisuales impartido por el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social desde 2014. Algunos de los temas que se han trabajado son: obras de múltiples documentalistas en México poco conocidas, en particular, la de las primeras documentalistas. A través del conocimiento de las obras y de las documentalistas, se busca impulsar el conocimiento, conservación, restauración y puesta en acceso de estos títulos.

### **Premios y reconocimientos**

Entre los diversos premios que ha obtenido el Instituto durante el período, cabe destacar:

- La doctora Guadalupe Villa recibió la medalla al *Mérito de Investigación Histórica de la Revolución 2024*, por parte del Instituto Zacatecano de Cultura "Ramón López Velarde", como reconocimiento que el Gobierno del Estado de Zacatecas otorga anualmente a quienes han sobresalido en investigaciones sobre el proceso revolucionario.
- La doctora Silvia Dutrénit obtuvo la distinción de *Emérita* en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) por su trayectoria sobresaliente en su especialidad y sus aportaciones a nivel nacional e internacional.

#### **1.1.4 Vinculación interinstitucional y redes académicas**

El Instituto continúa impulsando la internacionalización de sus actividades a través de las siguientes estrategias:

- Organización de encuentros académicos
- Movilidad académica y redes de investigación
- Participación de profesores y profesoras investigadoras en congresos y foros académicos

En esa misma tesitura en el mes de mayo el Instituto suscribió la *Cátedra México Historia Moderna y Contemporánea* con la Università per Stranieri di Perugia, la cual tiene por objetivo el intercambio académico de las y los investigadores de ambas instituciones, así como el intercambio estudiantil de los programas académicos de Historia y Cooperación Internacional. De la Institución Italiana los coordinadores son el Rector Valerio Cesaris y la Dra. Giovanna Scocoza, que ya realizaron su primera

visita al Instituto, y por parte de este Instituto la Dra. Patricia Pensado Leglisse y el Dr. Alberto del Castillo Troncoso.

### Movilidad académica y redes de investigación

Acerca de las estancias de investigación, cuatro académicos procedentes de El Colegio de México, la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Federal de Goiás y de la Universidad de Sevilla, realizaron estancias en el Instituto. Simultáneamente, nueve de nuestros investigadores e investigadoras se encuentran en período sabático en diversas instituciones académicas.

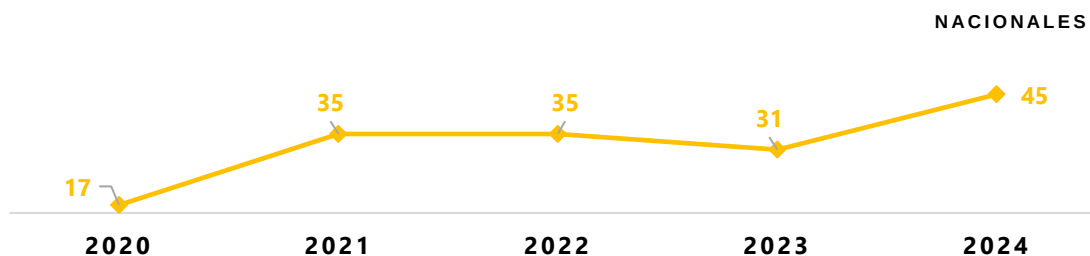
En lo que toca a redes de investigación, las profesoras(es) investigadoras(es) participaron en 84 redes temáticas con nodos en distintos países. La información detallada se puede consultar en el Anexo 7.

### Participación de profesoras(es) investigadoras(es) en congresos

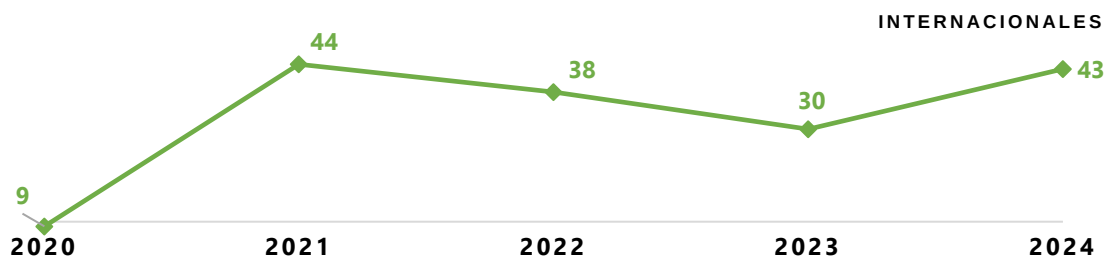
En el primer semestre de 2024, 27 profesoras(es) investigadoras(es) presentaron 45 ponencias en encuentros nacionales. simultáneamente, 28 investigadores presentaron 43 ponencias en eventos organizados desde Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, El Salvador, Estados Unidos y Suiza. El listado completo de los eventos se incluye en el **Anexo 8**.

El comparativo de los últimos 5 años histórico refleja que las participaciones nacionales e internacionales en eventos se incrementaron en un 45.1% y 43.3% respectivamente. (véase gráfica 5 y 6).

Gráfica 5. Participación del personal académico con categoría de profesor-investigador como ponentes en eventos académicos nacionales, primer semestre 2020-2024



Gráfica 6. Participación del personal académico con categoría de profesor-investigador como ponentes en eventos académicos internacionales, primer semestre 2020-2024



### 1.1.5 Proyectos de investigación

En el período a evaluar, se ejecutaron 99 proyectos de investigación que se detallan en el **Anexo 9**. Del total de proyectos registrados, 45 abordan problemáticas estratégicas nacionales. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 10**.

Cuadro 4. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales

| Meta 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales                  | 2024        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
|                                                                                                 | Meta        | Avance primer semestre |
| Proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales | 49          | 45                     |
| Proyectos de investigación                                                                      | 118         | 99                     |
| <b>Cociente</b>                                                                                 | <b>0.41</b> | <b>0.45</b>            |

Los proyectos de investigación que se articulan bajo las siguientes temáticas de los PRONACES:

Cuadro 5. Proyectos de Investigación que abordan temas PRONACES primer semestre 2024

| Programas Nacionales Estratégicos        | Número de proyectos |
|------------------------------------------|---------------------|
| Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes | 0                   |
| Agua                                     | 4                   |
| Cultura                                  | 18                  |
| Educación                                | 3                   |
| Energía y Cambio Climático               | 2                   |
| Salud                                    | 3                   |
| Seguridad Humana                         | 7                   |
| Sistemas Socio-Ecológicos                | 5                   |
| Soberanía Alimentaria                    | 1                   |
| Vivienda                                 | 2                   |
| <b>Total</b>                             | <b>45</b>           |

La relevancia y contribución cultural, social y política de algunos de nuestros proyectos se enlistan a continuación:

- “Nicaragua, Bolivia y la OEA: Injerencias desatinadas y efectos políticos diferenciados”. El proyecto reconstruye la interacción entre diversos actores clave del sistema interamericano y gobiernos de la región para comprender las dinámicas de los organismos internacionales en América Latina en la coyuntura actual y su papel en la radicalización o desactivación de conflictos internos.
- “Rescate del Archivo Histórico del SUTERM”. Rescatar el Archivo Histórico del Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana (SUTERM), ha constituido una importante experiencia en la recuperación y organización de un archivo sindical y de historia del movimiento obrero del siglo XX en nuestro país.
- “Migración laboral temporal entre México y Centroamérica. Activismo transnacional y agencia política”. Profundización sobre las estrategias de acción colectiva de organizaciones de derechos humanos, gremiales y eclesiales, que orientan, atienden y defienden a las personas migrantes y que, para estos fines, han

construido lazos transfronterizos para intercambiar información, realizar campañas de sensibilización e incidir en instancias gubernamentales locales; en dos corredores migratorios (San Marcos-Tecún Umán-Tapachula; Huehuetenango-La Mesilla-Frontera Comalapa-San Cristóbal de las Casas) para atender, defender y promover los derechos de personas migrantes (tanto temporales como de tránsito).

- “Una historia de la locura en femenino, siglos XX al XXI” Reunir las voces de mujeres en sufrimiento psicológico que en algún momento de sus vidas fueron consideradas locas, entraron en contacto con los saberes psi y ocuparon lugares en instituciones especialmente creadas para lidiar con la locura.

Se administraron dos proyectos de investigación financiados con recursos externos:

- "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development" (PRODIGEES), coordinado por el Dr. Juan Carlos Domínguez Virgen.
- Memoria Reciente del Teatro Comunitario en México: Desarrollo, Resignificación y Procesos Identitarios -El Caso de la Región Centro, bajo la responsabilidad de Juan Carlos Domínguez Virgen.

La gráfica 7 puede ver la tendencia de los últimos cinco años de los proyectos con financiamiento externo.



### 1.1.6 Programa de Becas de Investigación

Durante el primer semestre del 2024, el Programa contó con 61 personas becarias, divididos de la siguiente manera: 10 estudiantes de doctorado, 2 de maestría y 49 de licenciatura. En relación con su procedencia institucional, el 78.7% son alumnos(as) de la UNAM, el 4.9% alumnos(as) de la ENAH, el 4.9% de la UAM y el restante 11.5% provenía de otros centros educativos de la Ciudad de México y de su zona conurbada.

Cuadro 6. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos, primer semestre 2024

| Meta 4.3 índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos | 2024 |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
|                                                                                                                         | Meta | Avance primer semestre |
| Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos    | 17   | 40                     |
| Número total de becas de formación estudiantil otorgadas                                                                | 60   | 61                     |
| Cociente                                                                                                                | 0.28 | 0.65                   |

Cabe señalar que la Dirección Académica tiene contabilizados estos datos a partir del año 2023 y exclusivamente se incluyen a mujeres debido a que los registros no cuentan aún con información desagregada requerida para el indicador.

Cuadro 7. Resultados de los indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros), primer semestre 2024.

| Nombre                                                                                                                     | Unidad de medida                                                                                                           | Meta | Alcanzado primer semestre 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| <b>1.1. Generación de conocimiento de calidad.</b>                                                                         | NPAP: Número de Publicaciones Arbitradas vinculadas a temas de Pronaces                                                    | 46   | <b>0.41</b>                    |
|                                                                                                                            | NPA: Número de Publicaciones Arbitradas                                                                                    | 111  | 34                             |
| <b>1.2. Índice de Proyectos de investigación que abordan problemas</b>                                                     | NPIP: Número de proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales            | 49   | <b>0.41</b>                    |
|                                                                                                                            | NPI: Número de Proyectos de Investigación                                                                                  | 118  | 99                             |
| <b>4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos</b> | NTGE: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos | 21   | 40                             |
|                                                                                                                            | NB: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas                                                               | 70   | 61                             |

## 1.2 Formación de especialistas y profesionales

De acuerdo con lo previsto, el primer semestre de 2024 se realizaron actividades regulares de los programas docentes, cabe mencionar que, en este semestre, la mayoría de los programas se encuentra con una generación saliente, por lo que básicamente están cursando seminarios de investigación. Este periodo, fue posible asegurar la operación eficiente de los programas y mantener los altos estándares de calidad académica hasta ahora alcanzados, logrando un seguimiento oportuno de los 174 alumnos(as) que integran las cohortes actuales (Véase cuadro 8). Durante este semestre se cerraron las convocatorias de ingreso de las generaciones 2024-2026 para maestrías, 2024-2028 para doctorados y 2024-2029 para licenciatura.

Cuadro 8. Alumnos(as) por programas académicos, primer semestre 2020-2024<sup>2</sup>

| Programa     | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| LH           | 29         | 45         | 38         | 45         | 41         |
| MSP          | 16         | 17         | 16         | 18         | 18         |
| MER          | 14         | 14         | 14         | 11         | 11         |
| MHMC         | 17         | 17         | 16         | 16         | 16         |
| MCID         | 18         | 17         | 17         | 17         | 17         |
| DHMC         | 26         | 31         | 26         | 36         | 36         |
| DEDPPLA      | 15         | 30         | 30         | 35         | 35         |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>171</b> | <b>157</b> | <b>178</b> | <b>174</b> |

<sup>2</sup> Las cifras presentadas en el cuadro corresponden a alumnos atendidos de cada programa por el Departamento de Servicios Escolares, tanto estudiantes activos como egresados que no se han graduado al momento de la elaboración de la presente autoevaluación.



El total de estudiantes inscritos de todos los programas en el 2024 fue de 174, de los cuales 103 personas se encuentran dentro de alguno de los rubros de grupos históricamente excluidos. Para este periodo, se identificaron 99 mujeres, 3 personas de población indígena y 1 madre soltera. (Véase cuadro 9)

Cuadro 9. Registro de estudiantes pertenecientes a algún rubro de los grupos históricamente excluidos.<sup>3</sup>

| Grupos minoritarios históricamente excluidos inscritos en 2023 <sup>4</sup> |                    |                        |           |                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------|
| Programa                                                                    | Población indígena | Madres/padres solteros | Mujeres   | Personas con discapacidad | Miembro de la Comunidad LGBTQI+ |
| LH                                                                          | SD**               | SD                     | 16        | SD                        | SD                              |
| MHMC                                                                        | SD                 | SD                     | 8         | SD                        | SD                              |
| MSP                                                                         | 1                  | SD                     | 9         | SD                        | SD                              |
| MER                                                                         | SD                 | 1                      | 8         | SD                        | SD                              |
| MCID                                                                        | SD                 | SD                     | 19        | SD                        | SD                              |
| DHMC                                                                        | 1                  | SD                     | 14        | SD                        | SD                              |
| DEDPPLA                                                                     | 1                  | SD                     | 25        | SD                        | SD                              |
| <b>TOTAL</b>                                                                | <b>3</b>           | <b>1</b>               | <b>99</b> | <b>SD</b>                 | <b>SD</b>                       |

\*\* SD= Sin Datos

Con respecto a los apoyos económicos que ofrece el Instituto, este semestre hubo 46 solicitudes por parte de los alumnos(as), para acudir a coloquios, realizar estancias de investigación, prácticas y trabajo de campo (Véase cuadro 10). En comparación con el mismo semestre de 2023 en donde se hicieron 11 solicitudes de apoyo económico, hubo un incremento del 76 % al hacerse 35 solicitudes más.

Cuadro 10. Apoyo económico de alumnos(as) de los programas de posgrado, primer semestre 2020-2024<sup>5</sup>

|              | 2020                    |                                   | 2021                    |                                   | 2022                       |                                   | 2023                       |                                   | 2024                    |                                   |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|              | Becas mixtas (CONAHCYT) | Número de apoyos (Instituto Mora) | Becas mixtas (CONAHCYT) | Número de apoyos (Instituto Mora) | Becas Movilidad (CONAHCYT) | Número de apoyos (Instituto Mora) | Becas Movilidad (CONAHCYT) | Número de apoyos (Instituto Mora) | Becas mixtas (CONAHCYT) | Número de apoyos (Instituto Mora) |
| MSP          | 11                      | 10                                | 0                       | 1                                 | 0                          | 1                                 | 0                          | 0                                 | 0                       | 4                                 |
| MHMyC        | 8                       | 0                                 | 0                       | 2                                 | 0                          | 0                                 | 0                          | 0                                 | 0                       | 9                                 |
| MCID         | 12                      | 14                                | 0                       | 0                                 | 0                          | 1                                 | 0                          | 0                                 | 0                       | 4                                 |
| MER          | 5                       | 1                                 | 0                       | 2                                 | 0                          | 1                                 | 0                          | 2                                 | 0                       | 5                                 |
| DHMyC        | 6                       | 6                                 | 0                       | 1                                 | 0                          | 3                                 | 0                          | 6                                 | 0                       | 13                                |
| DEDPPL       | 0                       | 0                                 | 0                       | 2                                 | 0                          | 0                                 | 0                          | 3                                 | 0                       | 11                                |
| <b>TOTAL</b> | <b>42</b>               | <b>30</b>                         | <b>0*</b>               | <b>8</b>                          | <b>0*</b>                  | <b>6</b>                          | <b>0*</b>                  | <b>11</b>                         | <b>0*</b>               | <b>46</b>                         |

En cuanto a la movilidad, tanto de manera interna entre programas del propio Instituto, como externa, es decir, alumnos(as) del instituto hacia otras instituciones, este semestre no se registraron movimientos. Lo anterior, se debió a que los programas de posgrado en su mayoría se encuentran en su último semestre.<sup>6</sup> Sin embargo, se registró la movilidad de una

<sup>3</sup> Cabe señalar que hubo estudiantes que mencionaron pertenecer a más de un grupo históricamente excluido. Sin embargo, en la tabla se contabilizó sólo en un grupo en función de las instrucciones compartidas para presentar este informe. Las cifras contemplan a las y los estudiantes activos para el semestre.

<sup>4</sup> Se diseñó una encuesta que se aplicará a los estudiantes de la nueva generación al momento de su inscripción para obtener la información correspondiente a la **Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos** desde el ingreso de una nueva generación.

<sup>5</sup> A partir de 2020 se cancelaron las Becas de movilidad que otorgaba del CONAHCYT a los estudiantes de posgrado, por tal motivo hay columnas que aparecen en cero.

<sup>6</sup> Es importante mencionar que siempre las cifras de movilidad de los años pares son menores a las de los años nones, puesto que los primeros últimos son de transición entre la salida de una generación y el ingreso de una nueva.

alumna de Chihuahua, a la Licenciatura, quien cursó materias con los estudiantes de la VIII Generación (Véase cuadro 11).

Cuadro 11. Movilidad académica en los programas docentes, primer semestre 2020-2024

|         | 2020                                        |         |                                             | 2021                                        |         |                                             | 2022                                        |         |                                             | 2023                                        |         |                                             | 2024                                        |         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
|         | Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora |         | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora |         | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora |         | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora |         | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora |         | Movilidad Externa en los programas docentes |
|         | Interno                                     | Externo |                                             | Interno                                     | Externo |                                             | Interno                                     | Externo |                                             | Interno                                     | Externo |                                             | Interno                                     | Externo |                                             |
| LH      | 1                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 1                                           |
| MSP     | 0                                           | 0       | 0                                           | 9                                           | 0       | 1                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 11                                          | 2       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           |
| MER     | 0                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 6                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           |
| MHMC    | 0                                           | 0       | 1                                           | 2                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 8                                           | 0       | 1                                           | 0                                           | 0       | 0                                           |
| MCID    | 0                                           | 0       | 0                                           | 6                                           | 1       | 1                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 8                                           | 4       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           |
| DHMC    | 0                                           | 0       | 0                                           | 10                                          | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 19                                          | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           |
| DEDPYPL | 0                                           | 0       | 0                                           | 4                                           | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 14                                          | 0       | 0                                           | 0                                           | 0       | 0                                           |
| Total   | 1                                           | 0       | 1                                           | 31                                          | 1       | 8                                           | 0                                           | 0       | 0                                           | 60                                          | 6       | 1                                           | 0                                           | 0       | 1                                           |

Es importante señalar que este semestre no se tuvieron titulaciones, debido a que éstas empiezan en el mes de julio del presente año.

Considerando lo anterior, se reporta que las tesis vinculadas a los temas de los Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt (ProNaces) del estudiantado matriculado en este primer semestre de 2024 de los siete programas académicos asciende a 110. (Véase cuadro 12).

Cuadro 12. Tesis de alumnos(as) inscritos alineadas a los ProNaces de los programas académicos 2024-1<sup>7</sup>

| Tema Pronaces                                                  | Programa académico |      |         |     |      |      |     | Total, Tesis |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------|---------|-----|------|------|-----|--------------|
|                                                                | LH                 | DHMC | DEDPPLA | MSP | MHMC | MCID | MER |              |
| Agentes tóxicos y procesos contaminantes                       | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0    | 0    | 0   | 0            |
| Agua                                                           | 0                  | 0    | 3       | 0   | 0    | 0    | 3   | 6            |
| Cultura                                                        | 6                  | 13   | 9       | 6   | 9    | 2    | 5   | 50           |
| Educación                                                      | 0                  | 0    | 1       | 1   | 0    | 3    | 0   | 5            |
| Energía y Cambio climático                                     | 0                  | 0    | 3       | 1   | 0    | 0    | 2   | 6            |
| Salud                                                          | 0                  | 0    | 0       | 0   | 0    | 0    | 0   | 0            |
| Seguridad Humana                                               | 0                  | 0    | 7       | 10  | 0    | 7    | 0   | 24           |
| Sistemas socio-ecológicos                                      | 0                  | 0    | 2       | 0   | 0    | 2    | 0   | 4            |
| Soberanía alimentaria                                          | 0                  | 0    | 2       | 0   | 0    | 1    | 1   | 4            |
| Vivienda                                                       | 0                  | 0    | 1       | 1   | 0    | 0    | 1   | 3            |
| Género <sup>8</sup>                                            | 0                  | 0    | 0       | 4   | 0    | 4    | 0   | 8            |
| Total de tesis alineadas a los PRONACES de todos los programas |                    |      |         |     |      |      |     | 110          |

Por otra parte, se mantiene la participación mayoritaria de los profesores y profesoras de tiempo completo en la docencia del Instituto. El cuadro 13 refleja que en los últimos cuatro años la proporción de profesores y profesoras internos(as) ha fluctuado entre el 71% y el 81% (véase gráfica 8).

Esta participación constante, puede estar relacionada con integración de nuevos investigadores a la plantilla del Instituto. Aunado a lo anterior, se ha hecho en los últimos

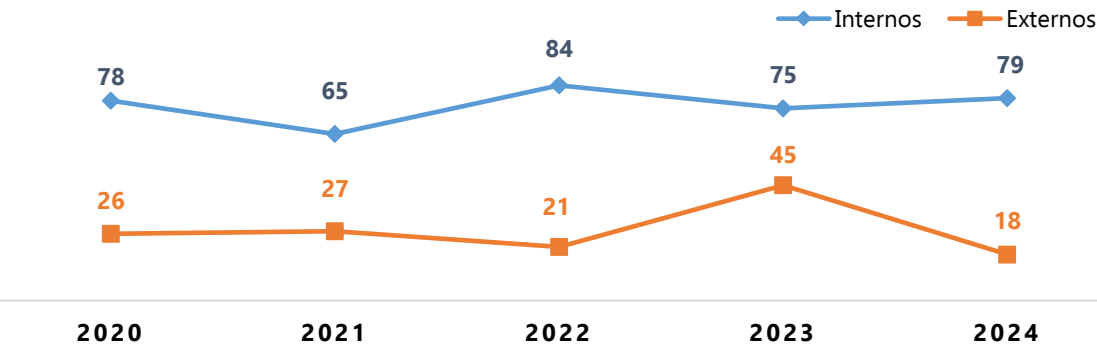
7 El total de alumnos inscritos para el primer semestre de 2024 fue de 174, considerando aquellos que están en proceso de graduarse más las generaciones que están en curso. Lo que indica que el 63.22 % de las tesis registradas en este periodo, están alineadas a los Pronaces.  
8 Aunque GÉNERO no es un tema propio de los Pronaces se incluyó porque es recurrente en algunos programas.

años un llamado por parte de las autoridades al profesorado interno para que forme parte de las actividades de docencia del Instituto, mismo que ha sido bien acogido entre la comunidad.

Cuadro 13. Comparativo entre profesorado interno y externo adscrito a los programas de posgrado, primer semestre 2020-2024<sup>9</sup>

|                 | 2020           |             | 2021           |             | 2022           |             | 2023           |             | 2024           |             |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
|                 | Profesoras(es) | %           | Profesoras(es) | %           | Profesoras(es) | %           | Profesoras(es) | %           | Profesoras(es) | %           |
| <b>Internos</b> | 78             | 75          | 65             | 71          | 84             | 80%         | 75             | 63%         | 79             | 81%         |
| <b>Externos</b> | 26             | 25          | 27             | 29          | 21             | 20%         | 45             | 37%         | 18             | 19%         |
| <b>Total</b>    | <b>104</b>     | <b>100%</b> | <b>92</b>      | <b>100%</b> | <b>105</b>     | <b>100%</b> | <b>120</b>     | <b>100%</b> | <b>97</b>      | <b>100%</b> |

Gráfica 8. Profesoras(es) internos y externos de los programas de posgrado primer semestre 2020-2024



Como parte del fortalecimiento de los programas docentes, se puede afirmar que la calidad del profesorado ha sido constante. Es así que para este primer semestre de 2024 el porcentaje de profesoras(es) con posgrado alcanzó el 97%, a diferencia del mismo periodo del 2023 en donde se tuvo un 95%.

Considerando lo anterior, se observa un incremento de 2%, lo que muestra que la calidad se ha mantenido estable los últimos cinco años con porcentajes elevados de participación de docentes con posgrado<sup>10</sup>. Es así, que dependiendo del año que se considere, las cifras fluctúan entre el 81% y 90% para profesoras(es) con doctorado, entre el 9% y el 14% para los que cuentan con maestría y sólo entre el 0 y el 5% aquellos que tienen licenciatura. Estos últimos son los menos puesto que sólo participan en el programa académico de la Licenciatura en Historia. (Véase Cuadro 14).

Cuadro 14. Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, primer 2020-2024<sup>11</sup>

| Grado Académico | 2020           |    | 2021           |    | 2022           |     | 2023           |     | 2024           |     |
|-----------------|----------------|----|----------------|----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
|                 | Profesoras(es) | %  | Profesoras(es) | %  | Profesoras(es) | %   | Profesoras(es) | %   | Profesoras(es) | %   |
| Doctores        | 91             | 88 | 78             | 85 | 94             | 90% | 97             | 81% | 84             | 87% |

<sup>9</sup> Contabiliza como “acciones de docencia” las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los diferentes programas.

<sup>10</sup> En las cifras se consideran tanto a profesoras(es) internos como a externos.

<sup>11</sup> Este cuadro contabiliza como “acciones de docencia” las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

|              |            |             |           |             |            |             |            |             |           |             |
|--------------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| Maestros     | 10         | 9           | 12        | 13          | 11         | 10%         | 17         | 14%         | 10        | 10%         |
| Licenciados  | 3          | 3           | 2         | 2           | 0          | 0%          | 6          | 5%          | 3         | 3%          |
| <b>Total</b> | <b>104</b> | <b>100%</b> | <b>92</b> | <b>100%</b> | <b>105</b> | <b>100%</b> | <b>120</b> | <b>100%</b> | <b>97</b> | <b>100%</b> |

En lo que respecta a las acciones para robustecer el vínculo entre investigación y docencia, está la participación del Instituto en el programa de “Estancias Posdoctorales por México”, que consiste en recibir investigadores e investigadoras para realizar estancias posdoctorales que son de investigación, pero se vinculan a los programas académicos.

Es así que, en el año 2024, el Instituto tiene 22 personas realizando sus estancias posdoctorales en el Instituto Mora (Véase cuadro 15). A lo anterior, habría que añadir 12 solicitudes tramitadas durante este año, que están pendientes de aprobación, las cuales de ser positivas se integrarían en febrero del 2025 (Véase cuadro 16).

Cuadro 15. Estancias posdoctorales por México vigentes al 30 de junio de 2024 del Instituto Mora

| Número | Posdoctorante                    | Modalidad  | Programa Académico al que está ligado | Asesor                                |
|--------|----------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1      | Armando Gustavo Amezaga Heiras   | Académica  | DHMyC                                 | Dr. Alberto del Castillo Troncoso     |
| 2      | Arturo Ramos Bueno               | Académica  | MER                                   | Dr. Arsenio Ernesto González Reynoso  |
| 3      | David Antonio Jurado González    | Académica  | MHMyC                                 | Dra. Lourdes Roca y Ortiz             |
| 4      | David Luján Verón                | Académica  | MER                                   | Dra. Diana Lucrecia Guillén Rodríguez |
| 5      | Eliud Galvéz Matias              | Incidencia |                                       | Dr. Francisco Javier Porras Sánchez   |
| 6      | Erika Tapia Nava                 | Académica  | MSP                                   | Dra. Leticia Calderón Chelius         |
| 7      | Isabel Dolores de León Olivares  | Académica  | DHMyC                                 | Dra. Laura Elvira Muñoz Mata          |
| 8      | Jorge Alejandro Díaz Barrera     | Académica  | MHMyC                                 | Dra. Johanna Von Grafenstein Gareis   |
| 9      | José Angel Beristain Cardoso     | Académica  | MHMyC                                 | Dra. Laura Beatriz Suárez de la Torre |
| 10     | Juan Carlos Vázquez Medeles      | Académica  | MHMyC                                 | Dr. Alberto del Castillo Troncoso     |
| 11     | Juan Manuel Hernández Almazan    | Académica  | MHMyC                                 | Dra. Lourdes Roca y Ortiz             |
| 12     | Luis Arturo Castillo Múzquiz     | Académica  | MHMyC                                 | Dra. Matilde Souto Mantecón           |
| 13     | Luis Ozmar Pedroza Ortega        | Académica  | DHMyC                                 | Dra. Enriqueta Maria Quiroz Muñoz     |
| 14     | Maira Ixchel Benítez Jiménez     | Académica  | MSP                                   | Dra. Silvia Dutrénit Bielous          |
| 15     | María del Rosario Nava Román     | Académica  | MSP                                   | Dra. Leticia Calderón Chelius         |
| 16     | Mariana Guadalupe Molina Fuentes | Académica  | MSP                                   | Dr. Mario Virgilio Santiago Jiménez   |
| 17     | Maylen Álvarez Arce              | Académica  | MSP                                   | Dra. Alicia Márquez Murrieta          |
| 18     | Oscar Sergio Zárate Miramontes   | Académica  | MHMyC                                 | Dra. Matilde Souto Mantecón           |
| 19     | Patrick Josef Ilmer              | Académica  | MSP                                   | Dra. Kristina Pirker                  |
| 20     | Raquel Pastor Escobar            | Incidencia |                                       | Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez       |
| 21     | Raúl Romero Ruiz                 | Académica  | MER                                   | Dra. Lourdes Roca y Ortiz             |
| 22     | Rosalía Liliana Nava Diosdado    | Incidencia |                                       | Dr. Alberto del Castillo Troncoso     |

Cuadro 16. Solicitudes en proceso ante CONAHCYT para integrarse en febrero de 2025.

| Número | Nombre Posdoctorante             | Modalidad | Programa Académico al que está ligado | Asesor                        |
|--------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1      | Artemio Álvarez Carrera          | Académica | DEDPPL                                | Dra. Mónica Toussaint Ribot   |
| 2      | David Diaz Infante Maldonado     | Académica | DHMyC                                 | Dr. Gerardo Gurza Lavalle     |
| 3      | Elka Margarita Correa Calleja    | Académica | MHMyC                                 | Dra. María Esther Pérez Salas |
| 4      | Grecia Jurado Azuara             | Académica | MHMYC                                 | Dra. Mónica Toussaint Ribot   |
| 5      | Hector Manuel Strobel del Moral  | Académica | DHMyC                                 | Dra. Fausta Gantús Inurreta   |
| 6      | Jade Marion Marguerite Latargere | Académica | DEDPPL                                | Dr. Arsenio González Reynoso  |
| 7      | Jaime Zacarias Merling           | Académica | MSP                                   | Dra. Itzel Mayans Hermida     |
| 8      | Javier Encabo González           | Académica | LH                                    | Dr. Ernest Sánchez Santiró    |
| 9      | José Antonio Maya González       | Académica | MHMyC                                 | Dra. Cristina Sacristán Gómez |
| 10     | María del Ángel Molina Armenta   | Académica | DHMyC                                 | Dr. Ernest Sánchez Santiró    |
| 11     | Paulina Isabel Molina Díaz       | Académica | MHMyC                                 | Dra. María Eugenia Chaoul     |
| 12     | Rafael Magdiel Sánchez Quiroz    | Académica | MSP                                   | Dra. Patricia Pensado Legisle |
| 13     | Ricardo Roman Gomez Vilchis      | Académica | MSP                                   | Dra. Diana Guillén            |

### 1.2.1 Convocatorias de ingreso

En el mes de noviembre de 2023 se publicaron las convocatorias de ingreso a los programas docentes que ofrece el Instituto. A través del Sistema de inscripción en línea solicitaron ingreso a los diferentes programas 226 aspirantes: 32 para licenciatura, 124 para maestría y 70 para doctorado. Como se puede observar en el cuadro 17, de las 226 solicitudes de ingreso para los programas de posgrado, fue aceptado el 41.15 % de los aspirantes. Esto significa un ingreso de 13 estudiantes de licenciatura y 80 de posgrado, de los cuales son 49 de maestría para la generación 2024-26 y 31 de doctorado para la generación 2024-2028.

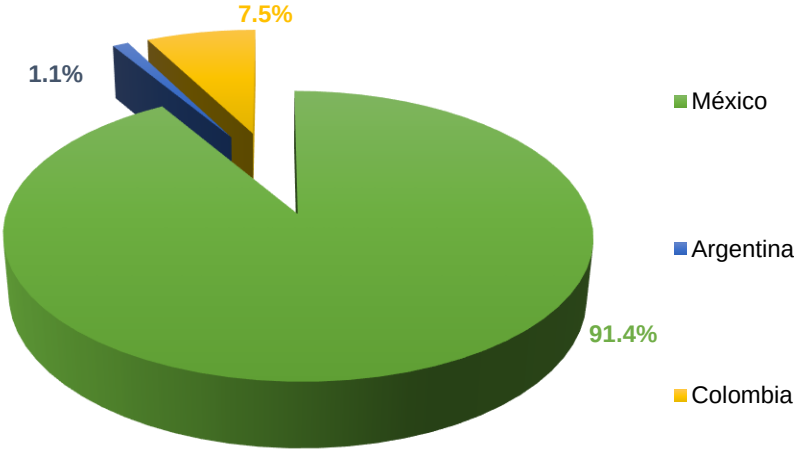
Cuadro 17. Solicitudes de ingreso a los programas docentes de posgrado, primer semestre 2024

| Programa Académico                                                              | Solicitudes | Ingresos  | % de Ingreso   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea                                   | 32          | 18        | 56.25 %        |
| Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas | 38          | 13        | 34.21 %        |
| Maestría en Historia Moderna y Contemporánea                                    | 33          | 11        | 45.45 %        |
| Maestría en Sociología Política                                                 | 43          | 15        | 34.88 %        |
| Maestría en Estudios Regionales                                                 | 23          | 9         | 39.13 %        |
| Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo                        | 25          | 14        | 56 %           |
| Licenciatura en Historia                                                        | 32          | 13        | 40.62 %        |
| <b>TOTAL</b>                                                                    | <b>226</b>  | <b>93</b> | <b>41.15 %</b> |

Los países de procedencia de los aspirantes seleccionados de los programas de posgrado son: México con una mayor presencia con 85 aspirantes, le sigue Colombia con 7, finalmente

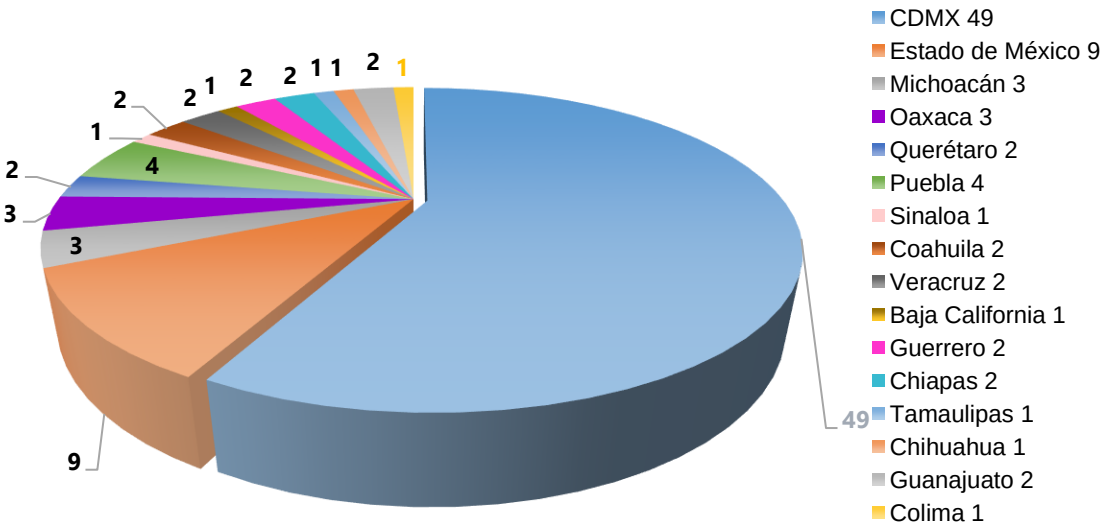
con un solo aspirante aceptado de Argentina (Ver Gráfica 9). La información detallada se puede consultar en el **Anexo 11**.<sup>12</sup>

Gráfica 9. Países de procedencia de los aspirantes aceptados de los programas de posgrado



La distribución de las entidades federativas de procedencia de los aspirantes aceptados de posgrado se puede ver en la Gráfica 3, en donde se observa que la Ciudad de México encabeza la lista con 47 aspirantes, seguida por el Estado de México con 9 y Puebla con 4. Los demás estados de procedencia tienen uno, dos o tres solicitantes.

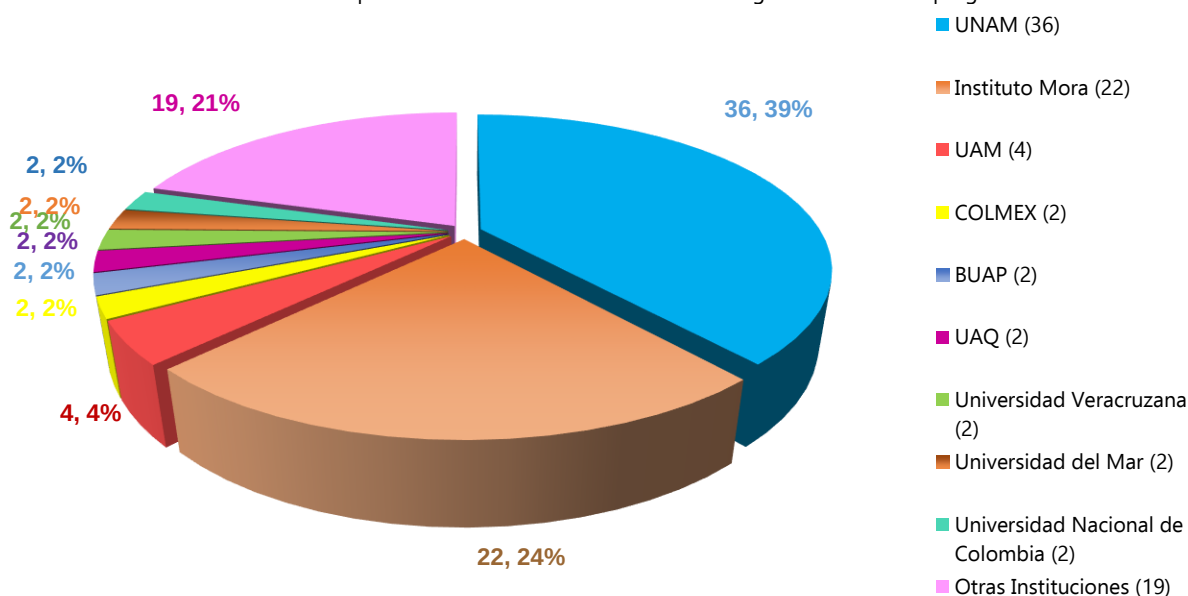
Gráfica 10. Estados de la república de procedencia del estudiantado de nuevo ingreso de todos los programas



Las instituciones de procedencia de las y los aspirantes aceptados de los programas de posgrado se pueden ver en la Gráfica 4, en dónde se observa que la UNAM es la institución de donde proviene la mayoría de los aspirantes con 35, seguida del Instituto Mora con 22, después está la UAM con 4, de las demás instituciones provienen uno, dos o tres aspirantes.

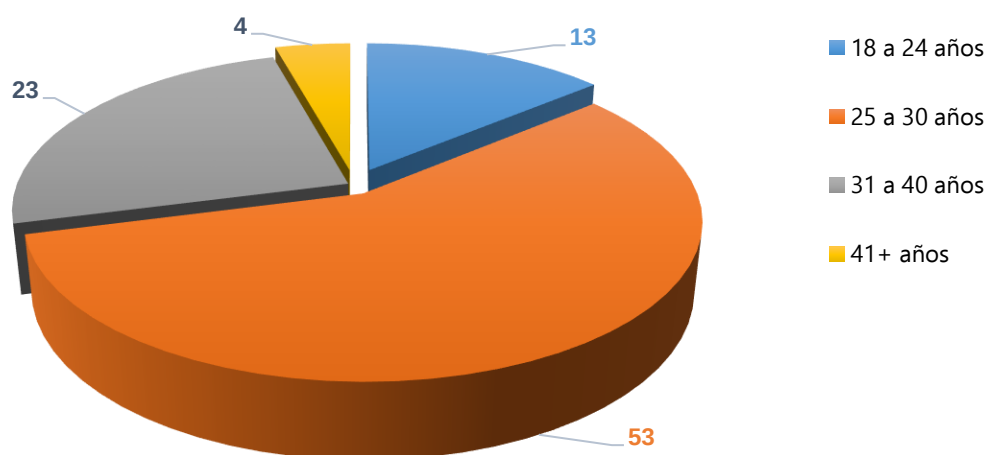
12 Las gráficas de este apartado únicamente se muestran los datos generales, si se quiere ver con más detalle la distribución por programa o por institución se puede consultar el Anexo 11 en donde viene desglosada la información.

Gráfica 11. Instituciones de procedencia del estudiantado de nuevo ingreso de todos los programas



Por último, la edad de los estudiantes de la nueva generación de los programas va de los 18 años en estudiantes de la licenciatura, a los 59 de un alumno del Doctorado en Estudios del Desarrollo, lo anterior da una media de edad de 38.5 años. Por rango de edad tenemos que: hay 13 estudiantes que equivalen al 13.98 % entre los 18 y 24 años, hay 53 estudiantes que son el 56.99 % entre los 25 y los 30 años, hay 23 que son el 24.73 % entre los 31 a 40 años y finalmente solo 4 estudiantes equivalente al 4.3 % mayores de 41 años (Véase gráfica 14).

Gráfica 12. Rango de Edad del estudiantado que conforma la nueva generación



### 1.2.2 Programas Académicos

Los programas académicos durante este semestre desarrollaron sus actividades de manera normal y eficiente, cumpliendo con sus objetivos. Con respecto a las actividades que se trabajan en todos los programas consideramos las siguientes:

Se revisó, actualizó y aprobó los lineamientos específicos de los programas académicos.

Se dio seguimiento a la convocatoria de nuevo ingreso para la generación 2024-2026 de maestría, la generación 2024-2028 de doctorado y 2024-2029 de licenciatura. El último proceso se cerró en junio que fue el de la Licenciatura.

### **1.2.2.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea**

El programa atendió a 36 alumnos(as), 17 de la VIII generación (2020-2024), conformada por 8 mujeres (47.06%) y 9 hombres (52.94%) y 19 de la IX generación, integrada por 5 mujeres (26.31%) y 14 hombres (73.69%). Los alumnos(as) de la IX Generación (2022-2026) cursaron el cuarto semestre, en el que se realizó un seminario en el que participó por lo menos un lector externo y los directores de tesis (todos internos).

#### **Actividades destacadas**

Los estudiantes realizaron las siguientes actividades:

- *Coloquio "Centenario del natalicio de E. P. Thompson. Miradas contemporáneas a su obra"*, participaron alumnos(as) de diferentes instituciones y países como: UAM, UNAM, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Universidad Iberoamericana, COLMEX, Universidad Federal de Ceará, BUAP, Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, CIESAS, Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Universidad Nacional de Colombia.
- Presentación del libro *El Indomable Benjamin Lay. Un revolucionario que enfrentó la esclavitud* de Marcus Rediker.
- Un alumno presentó el libro de su autoría "Corolario de un pasado doloroso. Cuentos de la ciudad de México en el siglo XIX", con la participación de las doctoras Fausta Gantús y Alicia Salmerón.
- Dos alumnos coordinaron el seminario estudiantil de Historia Política en América Latina. Siglos XX y XXI, este contó con la participación de alumnos del doctorado.
- Un alumno en conjunto con alumnos(as) de la Maestría en Cooperación del Instituto realizó una serie de diálogos sobre historia y relaciones internacionales: "El océano como espacio internacional".
- El programa recibió 3 solicitudes para realizar estancias posdoctorales, se está a la espera de la postulación ante CONAHCyT.

#### **Premios y reconocimientos**

- La Asociación Mexicana de Historia Económica le otorgó el Premio Fernando Rosenzweig como mejor tesis de maestría en el campo de la historia económica al alumno Torres Güiza Johan Sebastián, de la generación IX.
- La egresada María Del Ángel Molina ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, en el nivel 1.



### **1.2.2.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas**

El programa atendió a 35 alumnos(as), 15 de la II generación (2020-2024) conformada por 5 hombres (33.34%) y 10 mujeres (66.66%) y 20 de la III generación (2022-2024) conformada por 7 hombres (35%) y 13 mujeres (65%). De la plantilla académica de este semestre, el 100% se conformó por profesoras(es) internos (11). Los integrantes de la 2a Generación iniciaron su proceso para la presentación del examen de grado.

#### **Actividades destacadas**

Se llevó a cabo presencialmente el III Coloquio de Doctorantes del DEDPPLA en el cual participaron 13 profesoras(es) externos al Instituto Mora y 11 internos.

Se llevó a cabo presencialmente el Curso intersemestral manejo y análisis de datos espaciales, impartido por el Dr. Arturo Ramos Buenos, posdoctorante del Instituto Mora.

### **1.2.2.3 Maestría en Sociología Política**

El programa atendió a 18 estudiantes de la XIX generación (2022-2024) conformada por 9 hombres (50%) y 9 mujeres (50%). De la plantilla académica, el 83.33 % se conformó por profesoras(es) internos (5) y el 16.67 % por externos (1).

#### **Publicaciones**

La estudiante Ana Katia Rodríguez Pérez publicó el trabajo denominado "Militarismo estadounidense y cambio climático: estrategias de seguridad energética y adaptación". En S. K. Zavaleta (Coord.), *Resonancias de la militarización en la seguridad humana*. FCPyS-UNAM.

### **1.2.2.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea**

Se atendió a 16 estudiantes de la XIV Generación conformada por 8 hombres (50%) y 8 mujeres (50%). De la plantilla académica, el 60% se conformó por profesoras(es) internos (3) y el 40% por externos (2).

El 9 de enero dio inicio el cuarto semestre de la generación XIV (2022-2023), y finalizó el 31 de mayo. Se impartieron de manera presencial ocho Seminarios de Tesis IV y uno de manera virtual.

#### **Actividades Destacadas**

Los estudiantes organizaron los siguientes eventos:

- Conferencia "Migración y duelo. El uso de las imágenes dentro de un pueblo migrante (México)" de un posdoctorante y el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social.
- Conferencia "La imagen peligrosa. Los orígenes del cine pornográfico en la ciudad de México" de un posdoctorante y el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social.

- Conferencia "Plataformizaciones del cine documental en México: ¿diversidad o estandarización?" de un posdoctorante y el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social.
- Se lanzó, en conjunto con el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social, la Convocatoria del "Coloquio internacional I legal ¿Nuevo mando, nueva era? Perspectivas socioeconómicas sobre la migración latinoamericana hacia el norte del continente" con un posdoctorante del programa.

### Publicaciones

Tres estudiantes realizaron las siguientes publicaciones:

- José Roberto Campos Cordero, "Un ejército de soldados bisoños", *BiCentenario*. El ayer y hoy de México, número 64.
- José Roberto Campos Cordero "El poder judicial en México durante la primera república central, 1836-1843; ¿Un guardián de los derechos? (Reseña), *Iuris Tantum*, número 38.
- José Roberto Campos Cordero "La verdadera militarización de México", *La Silla Rota*, 22 de junio de 2024. <https://lasillarota.com/opinion/columnas/2024/6/22/la-verdadera-militarizacion-de-mexico-489035.html>
- Julián Galindo Zuluaga, "La economía de los jesuitas santaferenses: el Colegio Mayor de San Bartolomé y la casa-noviciado de Las Nieves (1752-1766)", *Fronteras de la Historia*, 29 (2), 224–251.
- Mónica Rodríguez Ojeda "La histórica violencia electoral", *La Silla Rota*, 11 de mayo de 2024. <https://lasillarota.com/opinion/columnas/2024/5/11/la-historica-violencia-electoral-482079.html>

### 1.2.2.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

El programa atendió a un total de 17 estudiantes de la XI Generación conformado por 16 mujeres (94 %) y 1 hombre (6 %). De la plantilla académica para este semestre, el 60% fueron profesoras(es) internos (3) y 40% externos (2). El semestre se desarrolló con normalidad y concluyó en tiempo y forma.

El Comité Académico, al igual que el Núcleo Académico Básico, participó en el proceso de selección y evaluación de la Convocatoria 2024.

### Actividades destacadas

Participación del alumnado y de la coordinación en las siguientes actividades:

- Sesión informativa de la Convocatoria de Ingreso 2024 con las y los aspirantes al proceso de selección. Se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio del Instituto Mora, sede Plaza. Se contó con transmisión en vivo.
- Publicación el 6to episodio de PODCAST MCID titulado "Tendencias actuales en las relaciones de cooperación internacional" con la participación de la Dra. Raquel Apodaca.

- Transmisión del programa Ideas y Voces con la participación de la Mtra. Blanca Elena Gómez García.
- En el marco del Laboratorio de Cooperación Cultural Internacional, dos estudiantes de la Maestría participaron en el Diálogo interdisciplinario entre Historia y Relaciones Internacionales.
- Publicación del 7mo episodio del PODCAST MCID titulado "El sistema de Salud internacional post pandemia de COVID-19" con la participación del Dr. Juan Manuel Sotelo de la OPS/OMS.
- Organización del evento virtual "Herederas del cambio: Mujeres transformando al mundo" con la participación de egresadas del programa.
  - Publicación del video de promoción del programa de la Maestría con la participación de la Mtra. Blanca Elena Gómez García.
  - Organización del evento de inauguración del Seminario Permanente Financiamiento al Desarrollo, el panel llevó por título "Un llamado a la acción hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el panorama de la agenda de financiamiento al desarrollo" con la participación del Sr. Peter Grohmann, Coordinador Residente del Sistema de Naciones Unidas en México.

### **Convenios**

Firma del convenio de colaboración entre el Instituto Mora y la Cineteca Nacional para la realización de prácticas institucionales del estudiantado.

### **1.2.2.6 Maestría en Estudios Regionales**

Se atendieron 11 estudiantes de la Generación XVIII, conformada por 3 hombres (27.27%) y 8 mujeres (72.73%). De la plantilla, el 100% se conformó por profesoras(es) internos (3).

Este semestre de los 11 estudiantes, un alumno obtuvo una calificación de 7.0, con lo cual, y fundamentado en los lineamientos de la MER fue dado de baja, ya que el promedio mínimo de permanencia es de 8.0 semestral.

### **Actividades destacadas**

Una alumna organizó el conversatorio "Mujeres que habitan la Zona Metropolitana del Valle de México: Relatos de la periferia".

### **Publicaciones**

- Martha Regina Castro Ochoterena, "La estética de la gentrificación en la Ciudad de México" en La Silla Rota, secc. Opinión, México, 25 de mayo de 2024. [La estética de la gentrificación en la Ciudad de México | La Silla Rota](#)

### **Premios y reconocimientos**

- La alumna Martha Regina Castro Ochoterena realiza una estancia de investigación en la Facultad de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Tokio durante dos meses.

### 1.2.2.7 Licenciatura en Historia

Se atendieron 42 estudiantes, 10 de la Generación VI 2 hombres (20%) y 8 mujeres (80%), 5 de la Generación V 2 hombres (40%) y 3 mujeres (60%), 1 hombre Generación IV y 1 mujer de la Generación III. De los estudiantes inscritos fueron 16 de la Generación VII, conformada por 8 mujeres (50%) y 8 hombres (50%) y 10 de la Generación VIII, conformada por 3 mujeres (30%) y 7 hombres (70%). De la plantilla académica (21), el 30% se conformó por profesoras(es) internos (7) y el 70% por externos (14).

Se realizó un examen de titulación en este periodo, del alumno Diego Ángeles de la V Generación.

#### Actividades destacadas

Se invitó al Dr. Luis del Castillo Muzquiz a impartir la plática "Relaciones familiares en las primeras ferias de Xalapa. Una propuesta metodológica". Dicha plática sirvió a los estudiantes de la VII generación para aterrizar y resolver dudas sobre su investigación de tesis.

#### Movilidad

Se registró la movilidad de la estudiante Samantha Pérez Molina, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez quien cursó las asignaturas de: México Siglo XIX, Estudio de la Imagen, Divulgación de la Historia y Gestión del Patrimonio Mueble e Inmueble.

Cuadro 18. Resultados de las metas del bienestar y parámetros de la Coordinación de Docencia, primer semestre de 2024.

| Nombre                                                                                             | Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                                                        | Meta        | Semestral Alcanzado |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| <b>2.1 Formación de personas especializadas.</b>                                                   | No. de alumnos(as) graduados en programas de Maestría + No. de alumnos(as) graduados en programas de Doctorado+ Número de alumnos(as) graduados en programas de Licenciatura                                                                                            | 62+32+0=94  | 0+0+1=1             |                       |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0.40</b> |                     | <b>0.01</b>           |
|                                                                                                    | No. de investigadores del Centro                                                                                                                                                                                                                                        | 53          | 57                  |                       |
| <b>2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales</b> | No. de tesis de personas graduadas en programas de Maestría alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Doctorado alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Licenciatura alineadas a los Pronaces | 32+33+6=65  | 0                   | <b>0<sup>13</sup></b> |

<sup>13</sup> Este semestre no hay graduados porque el periodo de exámenes inicia en julio de 2024.

| Nombre                                                                                             | Unidad de medida                                                              | Meta              | Semestral Alcanzado |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                                    | Número de tesis de personas graduadas de programas académicos                 | 95                | 94 <sup>14</sup>    |
| <b>2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual</b>                        | Número de programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual            | 0                 | 0                   |
|                                                                                                    |                                                                               | <b>0</b>          | <b>0</b>            |
|                                                                                                    | Número total de programas de posgrado en el Instituto registrados en CONAHCYT | 6                 | 6                   |
| <b>3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos.</b> | Matrícula que pertenece a grupos históricamente excluidos en el año           | 131 <sup>15</sup> | 173                 |
|                                                                                                    |                                                                               | <b>73.59</b>      | <b>97.19</b>        |
|                                                                                                    | (Matrícula total en el año) * 100                                             | 178*100           | 178*100             |

Con relación a la *Meta para el bienestar del Objetivo 2, 2.1 Formación de personas especializadas*, para este semestre el número de alumnos(as) graduados en programas de maestría y de doctorado se reporta en ceros, dado que nuestros programas de posgrado abren bienalmente y el próximo período de titulación inicia a partir de julio de 2024. Sin embargo, hubo una titulación de licenciatura de un estudiante rezagado de la V Generación.

En cuanto a la *Parámetro 1 para el bienestar del Objetivo prioritario 2, 2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales*, para 2024 se espera tener 110 tesis de estudiantes graduados relacionadas a los ProNaces del total de 174 de estudiantes matriculados al momento. Esto incluye a dos generaciones de cada doctorado, las generaciones de la maestría y dos generaciones en clases de la licenciatura (VII y VIII).

En cuanto a la *Parámetro 2 para el bienestar del Objetivo prioritario 2, 2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual*, en 2024 aún no se cuenta con programas académicos en modalidad virtual.

Sobre el *Parámetro 2 del Objetivo prioritario 3, 3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos*, para el primer semestre de 2024 se ha obtenido baja información sobre las personas pertenecientes a estos grupos. Sin embargo, se diseñó una encuesta que se aplicará al momento de la inscripción de los estudiantes de nuevo ingreso.

## 2. Divulgación y difusión

### 2.1 Publicaciones

Durante el primer semestre 2024 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El 29 de enero del

<sup>14</sup> El número de estudiantes es menor al de la meta debido a que en junio de 2024, se dio de baja a un alumno de la MER ya que no cumplió con el 8 mínimo de promedio en el semestre como está estipulado en los lineamientos del Programa.

<sup>15</sup> Para el 2024 se está diseñando una encuesta para tener datos más precisos sobre las personas pertenecientes a grupos históricamente excluidos inscritas en los programas.

año en curso se celebró la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Editorial, en ella se presentaron los informes de trabajo de las colecciones editoriales y de las publicaciones periódicas, también se aprobó el programa editorial anual del Instituto Mora, en esta Sesión no se presentaron manuscritos para su posible publicación. En la Segunda y Tercera Sesiones Ordinarias, se presentaron un total de tres manuscritos para su posible publicación; mismos que fueron aprobados y se turnaron para su dictamen académico. Es importante señalar que todas las sesiones se llevaron a cabo en forma híbrida.

### 2.2 Producción editorial

De enero a junio de 2024 se logró concluir la producción editorial de 22 publicaciones, las cuales incluyen: diez títulos en primera edición, se cumplió puntualmente con la edición y publicación en línea de seis números de tres publicaciones periódicas, y seis títulos transferidos a diferentes formatos electrónicos que se ponen a disposición en el repositorio institucional, así como en la plataforma del modelo (eDistribución) venta de ejemplares mediante la impresión bajo demanda. Toda la producción editorial se incluye en el **Anexo 12**.

Cuadro 19. comparativo de la producción editorial, primer semestre 2020-2024

| Año  | Publicaciones |
|------|---------------|
| 2020 | 22            |
| 2021 | 21            |
| 2022 | 22            |
| 2023 | 22            |
| 2024 | 22            |

Derivado de lo anterior, se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de más de 262 imágenes en alta resolución y los permisos para la reproducción de las imágenes que acompañan trece títulos pertenecientes al sello editorial del Instituto Mora. Las instituciones a las cuales se dirigieron las solicitudes se distribuyen de la siguiente manera:

Once acervos nacionales: Archivo de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección civil; Archivo General de la Nación; Archivo Histórico Genaro Estrada de la Secretaría de Relaciones Exteriores; Biblioteca Nacional de México; Coordinación Nacional de Monumentos Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia; Fototeca Nacional del Instituto Nacional de Antropología e Historia; Hemeroteca Nacional de México; Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales; Mediateca del Instituto Nacional de Antropología e Historia; Museo Archivo de la Fotografía; Museo Claudio Jiménez Vizcarra.

16 acervos internacionales: Alamy; Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas; Biblioteca Nacional de Argentina; Biblioteca Nacional de Brasil Acervo FBN; Biblioteca Nacional de Chile; Biblioteca Nacional de España; Biblioteca Nacional de Francia; Biblioteca Nacional de Perú; HPrints; Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas; Janus Films; Library of Congress; Norton Simon Museum.; Prentice Hall - Savvas Learning Company; Rockefeller Archive Center; Universidade Estadual de Campinas.

Y más de quince colecciones particulares privadas.

Asimismo, se encuentra en seguimiento el cumplimiento de los compromisos de contraprestación adquiridos con los acervos a causa del uso de las imágenes. Se realizará el envío de ejemplares a titulares de derechos en los casos en los que se requieran.

**2.3 Propiedad Intelectual**

Durante el primer semestre de 2024 se logró la suscripción de seis convenios de coedición con las siguientes instituciones: El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma de Campeche, El Colegio de la Frontera Norte, Grano de Sal, Tirant Lo Blanch, y el CIGA-UNAM. Es importante señalar los esfuerzos institucionales para lograr la suscripción total de los convenios, debido al cierre presupuestal anticipado.

Asimismo, se concertaron cuatro convenios más, dos con el INEHRM y otros dos con editoriales universitarias de Chile y de República Dominicana, la suscripción de estos convenios se realizará en el segundo semestre del año en curso; los acuerdos de los convenios fueron trabajados con los coeditores para compartir tareas, sin que exista la erogación de recursos presupuestales entre las partes. Los resultados correspondientes al primer semestre de los últimos cinco años se pueden observar en el cuadro 20.

Cuadro 20. Número de coediciones, primer semestre 2020-2024

| Año  | Publicaciones |
|------|---------------|
| 2020 | 7             |
| 2021 | 7             |
| 2022 | 4             |
| 2023 | 7             |
| 2024 | 10            |

En ese sentido se informa que al iniciar el año 2024, contábamos con un manuscrito entregado en agosto, cuatro manuscritos entregados en octubre y tres entregados en la segunda semana de diciembre, en total ocho manuscritos entregados en el último trimestre de 2024; esta situación afecta los resultados del registro de obras publicadas ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Otra obligación de los editores es el cumplimiento del Depósito Legal, referido en la Ley General de Bibliotecas y en su Art. 37, entregando a la Biblioteca México, a la Biblioteca del Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México, dos ejemplares de las nuevas publicaciones. Debido al poco ingreso de manuscritos aprobados para su publicación, será durante el segundo semestre de 2024 que estaremos cumpliendo puntualmente con la entrega de ejemplares.

**2.4 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social**

**2.4.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales**

En el primer semestre de 2024 se publicó el número 119, mayo-agosto, con ocho artículos en acceso abierto en la plataforma OJS, en los formatos HTML, PDF, y ePub bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional y con sus identificadores DOI y ORCID. Se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México. En la sección de reseñas sumaron 14.

Se registraron 54 artículos en el OJS para su dictamen y posible publicación. Todos los artículos son procesados con la herramienta iThenticate para detectar el porcentaje de similitudes y/o coincidencias entre textos ya publicados. En la revisión previa se rechazaron siete artículos, se consideró que *Secuencia* no era la revista adecuada para la posible difusión de los temas tratados.

En el proceso de arbitraje colaboraron como revisores de 14 artículos: 17 investigadores nacionales, 13 extranjeros y uno del Instituto Mora. Los resultados de la revisión fueron: Aceptado con modificaciones, 21 y No publicable, 10. En esta fase se aceptaron para su próxima publicación cinco artículos.

A partir de junio se publicaron los tres primeros artículos del número 120, septiembre-diciembre.

La página de la revista tuvo un total de 44,506 visitas, en promedio 245.88 al día. Los diez artículos más consultados generaron un total de 20,324 visualizaciones.

*Secuencia* fue clasificada en el cuartil Q3 de Scimago Journal & Country Rank (SJR).

En Facebook se recomendaron y compartieron un total de 184 artículos que tuvieron un alcance de 172,334 usuarios, en promedio 936.59 por artículo recomendado.

En la red social X también se encuentra presente *Secuencia*, aunque con menos seguidores que en Facebook.

El equipo editorial asistió a talleres de actualización sobre procesos y gestión editoriales impartidos por instituciones nacionales y extranjeras en la modalidad a distancia y presencial.

La Dra. Claudia Patricia Pardo Hernández, directora editorial de *Secuencia*, participó en la mesa de discusión “El trabajo editorial de las revistas mexicanas especializadas en Historia: retos y perspectivas para las humanidades digitales”, el 2 de febrero de 2024 en El Colegio de San Luis como parte de las actividades de la Ceremonia de Premiación del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, A. C.

#### **2.4.2 América Latina en la Historia Económica**

A mediados de 2024, como usualmente ocurre, el Scimago Journal & Country Rank (sjr) dio a conocer la evaluación de la revista *ALHE* de acuerdo con su método de un año previo al evaluado, es decir, 2023, con los siguientes resultados:

- SJR 2023 0.146. Este resultado expresa cómo un artículo promedio de una revista es fundamental para la discusión científica global.
- De acuerdo con la evaluación, SJR elevó su índice H 9, no obstante *América Latina en la Historia Económica* cambió a cuartil 2 (Q2) en el área de Historia y cuartil 4 (Q4) en el área de Economía, Econometría y Finanzas.<sup>16</sup> Esto se debió en parte al aumento de artículos publicados por número; de ocho en 2023, a nueve en 2024. Para dicha métrica

---

<sup>16</sup> El conjunto de revistas se ha ordenado según su SJR y se ha dividido en cuatro grupos iguales, cuatro cuartiles. Q1 (verde) comprende la cuarta parte de las revistas con valores más altos, Q2 (amarillo) los segundos valores más altos, Q3 (naranja) los terceros valores más altos y Q4 (rojo) los valores más bajos.



se consideró hasta abril de 2024. Otros factores a considerar son las publicaciones de la misma área y las citaciones que haya obtenido cada artículo.

En 2024 se mantuvo la publicación de nueve artículos en los tres números del año, tanto en los números 73 y 74 (ya publicados), como en el 75 (por publicarse en septiembre). El número 76, correspondiente al primero de 2025, se cerró con la misma cantidad de artículos y se está formando el segundo número de 2025.

### **2.4.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México**

Durante el primer semestre del 2024 se publicaron los números 63 (enero-marzo) y 64 (abril-junio). La edición del número 65 (julio-septiembre) presenta un 75% de avance. Cabe señalar que a partir del año 2023 esta revista de divulgación se publica en acceso abierto y en formato digital en el sitio [www.bicentenario.com.mx](http://www.bicentenario.com.mx).

Se realizaron once reuniones de comité editorial de *BiCentenario* en las que se dictaminaron 32 propuestas de artículos.

A partir del 15 de mayo, dos alumnos nos apoyan como prestadores de servicio social para subir, revisar y modificar el material de las revistas pasadas a la página de *BiCentenario*. Su trabajo consiste en editar y agregar metadatos a las imágenes, esto con el objetivo de que nuestra presencia digital aumente en los buscadores electrónicos, no solo con los números digitales, sino también con los números pasados.

### **Redes sociales**

Por supuesto, uno de los objetivos principales de *BiCentenario* es cumplir con la divulgación de la historia y entablar comunicación con nuestros lectores. En ese tenor se busca aprovechar de manera más efectiva las redes sociales para difundir el contenido de nuestra revista. Es así que, para el primer semestre del 2024, en la página de Facebook ([facebook.com/BicentenarioMora/](https://facebook.com/BicentenarioMora/)) alcanzamos los 4,804 seguidores; en Twitter ([twitter.com/revbicentenario](https://twitter.com/revbicentenario)) finalizamos con 1,355; y en el perfil de Instagram ([instagram.com/revistabicentenario/](https://instagram.com/revistabicentenario/)) tenemos 396.

Sabemos que las ciudades en la que más nos consultan son la Ciudad de México, Puebla, Morelia, Ecatepec de Morelos, Guadalajara, Nezahualcóyotl y Xalapa.

En cuanto al país de origen de los visitantes son México, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Perú y España.

## **2.5 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología**

El área de Difusión del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, atiende al objetivo estratégico de la apropiación social de la ciencia mediante tres acciones básicas:

- Visibilizar la imagen institucional a través de eventos académicos y culturales
- Presencia en medios digitales
- Redes sociales

En este sentido, el área de Difusión se divide en tres espacios: el primero da seguimiento a las actividades institucionales académicas y culturales, promoviendo que el conocimiento llegue a toda la comunidad y así lograr mayor alcance de la divulgación; el segundo se dedica a la promoción y publicación de artículos de opinión en espacios digitales y con apoyo de investigadores(as) y alumnos(as) se logra visibilidad del sello Mora. El tercero es el espacio de redes sociales, con el cual se logra de manera orgánica agrandar el seguimiento de las actividades académicas y culturales con la transmisión de los eventos en formato híbrido.

### Visibilidad de la imagen institucional

Como se muestra en el cuadro 21, la difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones del área de Difusión para informar al público general o especializado, para lo cual se utilizan diversos medios y estrategias.

Cuadro 21. Número de actividades académicas, primer semestre 2024

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Presentaciones de libros | 23        |
| Cátedras                 | 1         |
| Conversatorio            | 6         |
| Conferencias             | 14        |
| Coloquios                | 3         |
| Mesas de Debate          | 3         |
| Seminarios               | 31        |
| <b>TOTAL</b>             | <b>81</b> |

### Colección de divulgación

La colección de divulgación Puertas Abiertas se encuentra fundamentada en el marco normativo: "Acuerdo por el que se reforma el Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores", publicado en el DOF: 20/04/2021; "Programa Institucional 2023-2024 del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora", que se encuentra alineado y tiene como sustento los tres ejes generales y principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024), así como lo establecido en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024 (PECITI 2021-2024) del Conahcyt y en aquellas prioridades, disposiciones y previsiones que, por su naturaleza, le corresponden al sector científico y tecnológico de la nación. Recoge también el contenido referente a la divulgación del conocimiento, incluido en la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación.

La colección de divulgación Puertas Abiertas del Instituto Mora tiene como reto principal la creación de nuevos contenidos dirigidos a públicos diferentes a los meramente académicos que hemos tenido a lo largo de los años. Pero de igual manera, representa una extraordinaria oportunidad para la comunidad académica, tanto para aquellos que desean incursionar en este género, como para quienes pueden estar interesados en transformar investigaciones ya acabadas en nuevos productos de divulgación. Para quienes decidan no hacerlo, como siempre, contarán con las otras colecciones que edita el sello editorial del Instituto Mora.

En las series El Tiempo Vuelve y Te cuento, se publicarán los títulos abajo referidos, cada título fue traducido a una lengua originaria, durante el proceso de edición se decidió que era indispensable revisar cada traducción por otro traductor o lector, con la finalidad de garantizar la calidad de cada una de las traducciones. Fueron revisadas las traducciones con resultados muy elogiados por la buena calidad de las traducciones y actualmente se encuentran en su proceso de edición los títulos siguientes:

Cuadro 22. Publicaciones de las series El Tiempo Vuelve y Te cuento, primer semestre 2024

| EL TIEMPO VUELVE           |                        |            |                                  |                          |
|----------------------------|------------------------|------------|----------------------------------|--------------------------|
| Autor                      | Título                 | Traducción | Título traducido                 | Traductores              |
| Regina Hernández Franyuti  | Un vuelo por la ciudad | Náhuatl    | Se patlanilis ipan Ueyikaltipetl | Gilberta Mendoza Salazar |
| Guadalupe Villa            | ¡Apaches!              | Maya       | ¡Apache'ob!                      | Karina Beatriz Puc Balam |
| TE CUENTO                  |                        |            |                                  |                          |
| Autor                      | Título                 | Traducción | Título traducido                 | Traductores              |
| María Antonia Yanes Rizo y | La Macho               | Náhuatl    | Omiyolhlo                        | Gilberta Mendoza Salazar |
| María José Garrido Asperó  |                        | Otomí      | Ra b'ehña ge bui ngu n'a ñ'oho   | Margarita León           |
|                            |                        | Zapoteco   | Ngu'u'                           | Tomás Villalobos Aquino  |
| Eulalia Ribera Carbó       | El Prodigio            | Náhuatl    | Nin tlamatk                      | Gilberta Mendoza Salazar |
|                            |                        | Otomí      | Ra makā hoga'ñehe                | Margarita León           |
|                            |                        | Zapoteco   | Guendanandxo'                    | Tomás Villalobos Aquino  |

### Gaceta Mora

De enero a junio de 2024 se editaron y publicaron los números: 29, *El tiempo es oro*; 30, *¿Qué te tomas?*; 31, *El que ríe al último...*; 32, *En sus marcas...*; 33, *Ser (o no ser)* y 34, *La casa que compartimos*. La *Gaceta Mora* es una publicación mensual, gratuita y digital. Es un medio de comunicación para la comunidad del Instituto, a través de un lenguaje accesible y temas de interés común, relativos a la institución.

La *Gaceta* se compone de las secciones Fragmentos de Historia, Invitada e Invitado del Mes, Sucedió en..., Todo un Personaje, Voces y Ecos, Tinta y Bits, Caja de Herramientas; Cuéntale al Mora; Radio Pasillo, ¡Felicitálos!, y Glosario de Bolsillo. A través de dichas secciones, se escriben textos de historia, se realizan entrevistas a la comunidad, se presenta hemerografía curiosa de otras épocas, se dan avisos a la comunidad, entre otros variados temas.

El contenido es elegido por las autoras y dictaminado a través de un Consejo Editorial. Este Consejo se compone de personal adscrito a la Dirección de Apoyo Académico, entre ellos, la Directora de Apoyo Académico y la Subdirectora de Publicaciones.

## Gestiones colectivas

Es importante reflexionar sobre cómo podemos innovar en los servicios digitales que ofrecemos, por ejemplo los resultados del gestor de metadatos del Catálogo en línea de los sellos académicos de más de cincuenta instituciones de educación superior de este país, mantener actualizado nuestro catálogo en la página web de la Red Nacional Altexto representa una herramienta valiosa para la visibilidad de la producción académica de México, el catálogo se puede consultar en la siguiente liga: [catalogo.altexto.com](http://catalogo.altexto.com)

## Profesionalización para la actividad editorial

De enero a junio, el personal adscrito a la Subdirección de Publicaciones se actualizó profesionalmente con diferentes cursos que fueron impartidos por la Universidad Autónoma del Estado de México, El Centro de Innovación y Desarrollo Profesional para la Industria Editorial de la CANIEM, El Colegio de San Luis, la UNAM y el Instituto Mora. Los cursos fueron los siguientes:

1. ePub 3 enriquecido, maquetación fija | Editamos-CANIEM.
2. Ciencia Abierta: Explorando el futuro inteligente en la investigación y la educación | El Colegio de San Luis-eScire.
3. Digitalizar, ¿para qué, para quién? Buenas prácticas para el patrimonio cultural | Wikimedia Chile y Wikimedia Uruguay.
4. Taller ¿Cómo vender libros?, canales comerciales y gestión de librerías | Editamos-CANIEM.
5. Taller Evaluación de metadatos de revistas en la plataforma Dialnet | Consejo de Rectores de Panamá/SENACYT.
6. Taller Metas de Desempeño 2024 | Instituto Mora.
7. Taller Identificador persistente DOI / ORCID y nuevas bases de datos de acceso de información científica/académica | Consejo de Rectores de Panamá/SENACYT.
8. XML JATS y la optimización del flujo editorial: Nuevas funcionalidades de Marcalyc para revistas indexadas en Redalyc | Sistema de Información Científica Redalyc-Universidad Autónoma del Estado de México.
9. Publicación de resultados de investigación: ciencia abierta, ética e inteligencia artificial | Centro de Investigación Educativa CIEDU AIP y la Asociación Panameña de Investigadores Educativos APIE.
10. Seminario del Grupo Integridad Académica. Plagio y autoría | UNAM-Programa Universitario de Bioética.

## 2.6 Presencia en medios digitales

### *Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora*

*Ideas y Voces* es un programa, en coproducción con el Instituto Mora y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). El área de Difusión se encarga de invitar a este espacio a investigadores y estudiantes, así como a colegas de otras instancias académicas que desarrollen trabajo conjunto con el Instituto Mora, a divulgar los resultados de sus investigaciones y dar a conocer al auditorio su conexión con las circunstancias actuales de nuestro país y el mundo.

El programa, con duración de 15 min., es producido por la Lic. Gloria Bazet, escrito y conducido por la Lic. Ilse Paola Díaz Morales. Se emite todos los miércoles, a las 16:15 hrs., por Ciudadana 1350 AM, e Internet en <https://www.imer.mx/ciudadana/>

Como se puede observar, este es el primer cambio del año: la estación Radio Ciudadana ya no se sintoniza en el 660 de AM, ahora se encuentra en 1350 de AM. La modificación se dio el pasado 26 de marzo. El mes posterior, la estación realizó campañas para dar a conocer el cambio y actualizó todos los micrositos de cada programa, dando una imagen fresca e innovadora.

El cambio y la propuesta de diseño le ha reforzado la identidad del programa y lo ha acercado a un público más diverso. Asimismo, la creciente participación de los estudiantes ha dotado al programa de dinamismo y actualidad.

Durante este primer semestre del año 2024 ha habido una participación equilibrada entre estudiantes e investigadores, esto debido a los cambios sucedidos estos meses: las convocatorias son equitativas para ambos grupos de la comunidad Mora, dos para alumnos(as) y dos para investigadores(as). La participación del estudiantado pasó de un 53.8% (1er semestre 2023) a un 50% (1er semestre 2024); mientras la de investigadores(as) ha sido de 3.6% (1er semestre 2023), a 38.4% (1er semestre 2024).

En este primer semestre los temas más abordados fueron:

- Programas académicos del Mora.
- Defensa de los pueblos.
- Migración.
- Cuidado del agua.

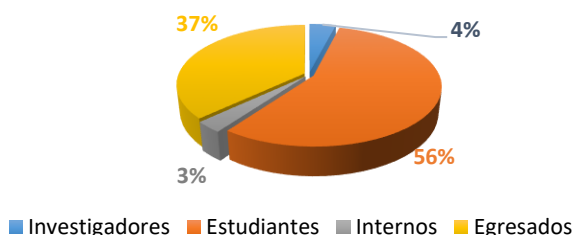
Enseguida, se muestra el número de programas grabados del lapso enero-junio y la retrospectiva comparativa con el primer semestre del año 2023, así como el porcentaje de personas que participaron.

Cuadro 23. Comparativa de programas grabados, primer semestre 2023-2024

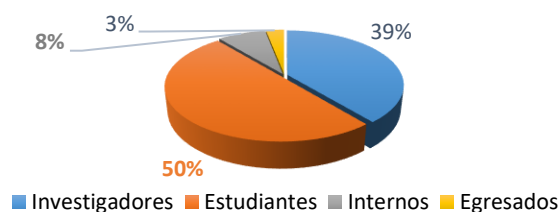
| Año de trabajo | No. total de emisiones |
|----------------|------------------------|
| 2023           | 26                     |
| 2024           | 26                     |

Graficas 13 y 14 Comparativo de personas que participantes, primer semestre 2023-2024

Gráfica.13. Participación primer semestre, 2023.



Gráfica 14. Participación primer semestre, 2024.



Desde su nacimiento, en el año 2018, el programa Ideas y Voces ha visto un aumento en su calidad, variedad de temas cubiertos, número de participantes y, sobre todo, ha recibido críticas favorables a su desempeño, siendo dos de ellas de la Lic. Maricruz Zamora Rodríguez y el Mtro. Alejandro Joseph Esteinou, anterior y actual encargados, respectivamente, de la Dirección de Producción y Programación del Instituto Mexicano de la Radio, IMER. En este tenor, cabe destacar las dos evaluaciones bimestrales a las que ha sido sujeto el programa por el comité evaluador del IMER, en los cuales la emisión ha sido felicitada y reconocida.

Estas críticas decantaron en la transmisión expansiva del programa a más lugares de la República, como Tijuana, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Michoacán, Oaxaca, Yucatán y Chiapas. Asimismo, el convenio de producción entre el Instituto Mora y el IMER se ha ampliado, ya que la radiodifusora ha propuesto al Instituto realizar campañas capsulares con sus investigadores para divulgar la historia, la sociedad y la coyuntura del país y ésta ya se ha concretado. El siguiente semestre se esperan nuevos temas por desarrollar en este formato.

El slogan del programa desarrollado el año anterior se mantiene en pie y ha cimentado la identidad de la emisión: *Ideas y Voces, los ecos de la historia, la actualidad y la cultura en tus oídos*. El slogan da mayor precisión a la información que escuchará el auditorio que se acerca por primera vez a la emisión; sin embargo, si se presenta como algo necesario (depende de la respuesta de los oyentes), éste puede hacerse aún más puntual.

La radiodifusora ha continuado con la campaña de difusión en sus redes sociales, usando una serie de promocionales para despertar el interés en el programa.

Y de nuestra parte, hemos complementado dicha difusión con una propuesta de *reels* que muestran a los invitados en el estudio de grabación. Dicha campaña ha sido del agrado de nuestros investigadores y estudiantes; fue realizada por nuestro elemento de servicio social, Samantha Hesiquio.

### Vinculación con medios periodísticos digitales

El Instituto Mora tiene convenio con tres medios: *El Universal*, *La silla rota* y *La cadera de Eva*. También cuenta con dos colaboraciones semestrales en los diarios *La Crónica de Hoy* y *Milenio*. Éstos dos son producto del trabajo con el Consejo Asesor en Divulgación y Comunicación (CADI) del Sistema de Centros CONAHCYT.

La dinámica de publicación se ha mantenido con respecto a los últimos tres años teniendo pequeñas variaciones:

- **El Universal:** publica todos los días domingo, de forma quincenal.
- **La silla rota:** publica todos los días domingo, de forma semana.
- **La cadera de Eva:** publica todos los días sábado, de forma semanal. Antes, la publicación era los días viernes, pero se ha recorrido un día.
- **La Crónica de Hoy y Milenio:** El primero publica dos veces al año y el segundo, una vez.

Cada medio está destinado a un grupo específico: El Universal, La cadera de Eva, La Crónica de Hoy y Milenio van dirigidos a la publicación de investigadores e investigadoras, pero los espacios en cada uno son pocos. La silla rota va dirigido a estudiantes y egresados.

Ante este escenario, se ha vuelto urgente y necesario conseguir uno o dos espacios más para darle respuesta a la demanda. Tal búsqueda se ha comenzado, así como la evaluación de los medios más convenientes posibles para las y los investigadores y el Instituto. Se espera que pronto se tenga ya una propuesta informada e iniciar los trabajos con articulistas y los medios en cuestión.

Mientras tanto y para hacer democrático, justo e informado el otorgamiento de espacios para publicar en todos los medios, desde el año 2022 se han lanzado convocatorias para toda la comunidad Mora que esté interesada en escribir en cualquiera de los medios. La demanda sigue en niveles altos, pero se ha conseguido un mayor control de las participaciones y, sobre todo, de forma justa. Al respecto, las convocatorias lanzadas son cuatro en total para todo el año, dos son para investigadoras e investigadores y dos para estudiantes, los espacios vacíos por periodos vacacionales son ocupados por egresados. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 13**.

## 2.7 Estrategia de difusión

Además de la encuesta para captar más público, se han implementado las siguientes estrategias de difusión: diseño y difusión de carteles y *flyers* de las proyecciones a realizarse; carteles electrónicos para redes del Instituto Mora (Facebook es la red que mejor ha respondido a nuestras dinámicas) e impresos para pegar en puntos estratégicos del Corredor Cultural Mixcoac y el apoyo con organismos dedicados al cine para el préstamo de cintas y difusión de nuestro cineclub. La alianza más importante, hasta ahora, se tiene con PROCINE. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 14**.

## Redes sociodigitales

El uso estratégico de las redes sociodigitales por parte de una institución pública de educación superior, como el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, resulta esencial para mejorar la comunicación, promover la transparencia, fortalecer la imagen institucional y fomentar la participación de la comunidad.

Las redes sociales ofrecen una vía eficiente de comunicación con el público general. A través de estas plataformas, mantenemos informada a nuestra comunidad digital sobre eventos, noticias relevantes, el trabajo de los seminarios, la publicación de nuevos títulos editados por nuestro sello y cualquier otra información de interés que genera el Instituto Mora. Esto

contribuye a generar un ambiente de comunicación abierta y fluida, mejorando la participación de todos los actores involucrados e interesados en el quehacer del Instituto.

Es importante destacar que el uso oficial de redes sociales conlleva una responsabilidad por parte de nuestra institución y que en el cumplimiento de las metas seguimos pautas claras y éticas para su utilización. Esto implica, por ejemplo, impedir contenido inapropiado o discriminatorio, y responder de manera oportuna y profesional a los comentarios o inquietudes que puedan llegar a través de estas plataformas.

Hasta junio de 2024, el Instituto Mora mantiene activas y actualizadas páginas y perfiles oficiales en: Facebook, X, Instagram y YouTube.

El ritmo de actualización en [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#) es de mínimo tres publicaciones por día, de lunes a domingo, en un horario de 8:00 a 21:00 horas.

En la [el perfil de X del Instituto Mora](#) publicamos eventos y noticias, y damos difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo esta red programamos, también; un mínimo de tres publicaciones diarias de lunes a domingo.

El canal de [Instagram Instituto Mora](#) es el espacio de más reciente creación y que poco a poco va ganando presencia a través de imágenes fijas, principalmente, y algunos *reels* (videos de entre 1 y 3 minutos). El ritmo de publicación es de dos por semana. El uso de historias, cuya duración es de 24 horas, es de tres por semana.

El canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) alberga videos de larga duración, generalmente grabados en vivo en su momento y publicados después en esta plataforma. La mayor parte de las publicaciones son sesiones de los diferentes seminarios del Instituto y presentaciones de novedades editoriales en ferias de libros realizadas en distintos espacios de la Ciudad de México.

En 2024 se ha mantenido el número de actualizaciones por día, rebasando las siete publicaciones tanto en Facebook como en X. Esto responde a un incremento proporcional de generación de información, no sólo por parte del Instituto, sino de la información proveniente de las alianzas y convenios con nuestra cabeza de sector: el CONAHCYT y con otras instituciones públicas o de la sociedad civil; así como de la participación constante de estudiantes, investigadores y egresados en medios digitales de información.

A continuación, se presentan los indicadores más importantes, por red social, del 1 de enero al 30 de junio de 2024, mismos que dan cuenta del estado actual de la comunicación que mantiene el Instituto Mora con sus públicos. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 15**.

### **Producción de video**

#### **Producidos por difusión**

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el Área de Difusión se producen cápsulas de video en formato corto; hasta noviembre de 2024 se realizaron 24 de estos productos, estos videos se encuentran publicados en Instagram y Facebook.



## Transmisiones en vivo

Las transmisiones en vivo, realizadas generalmente en Facebook, son la forma principal de difusión de los eventos realizados en línea e híbridos. La suma de estas transmisiones es de 75 más las 5 transmisiones cruzadas, realizadas en colaboración con otras instituciones. En total, realizamos 80 transmisiones en vivo a través de nuestras plataformas sociodigitales desde el 1 de enero hasta el 30 de junio de 2024

## Videograbación y edición de video de eventos en el Instituto Mora

La grabación en video de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que generamos un registro para luego editarlo y difundir esas aportaciones de los investigadores e invitados externos en las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Mora. En el periodo aquí reportado, la lista de estos proyectos suma 20; todos publicados en nuestro canal de YouTube.

## 2.8 Actividades cinematográficas

### Cineclub Mora

Como aporte y con miras hacia la cimentación de un programa cultural, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora realiza proyecciones de cine desde la década de los noventa, con el fin de hablar y argumentar temas concretos o problemáticas sociales abordadas por el cine. En esta práctica, se ha observado el trabajo de directores de cine, géneros o corrientes; todo con el propósito de acrecentar comunidad —dentro y fuera del instituto— amante del cine. El público desbordó el espacio, en ese entonces, en más de una ocasión, demostrando así el interés del barrio de Mixcoac por las actividades fílmicas y culturales.

En los años recientes la oferta audiovisual se ha diversificado con la presencia de plataformas de *streaming*, generando cambios en los hábitos de consumo del público, elecciones y prácticas; la visita a las salas de cine ha sufrido una sensible reducción. A este escenario sumamos la presencia de la COVID-19, que confinó a miles de personas. Ahora, tres años después de concluir la pandemia —que no la propagación del virus— retomamos con mucha fuerza y ricas propuestas las actividades cinematográficas en el Instituto Mora.

Nuestras funciones son mensuales, comenzando entre 15:30 y 17:00 hrs. El área de Difusión prepara carteles, ligas para Internet, redes sociales para difundir los eventos en el instituto y fuera de él, y la Lic. Ilse Paola Díaz Morales, colaboradora del área, realiza la charla con los asistentes.

La experiencia de trabajo que dejaron los años 2020 y 2022, con la participación de directores como Jorge Michel Grau, de quien se proyectó su cinta *Somos lo que hay* (México, 2010) y Lucía Gajá, con su documental *Batallas íntimas* (México, 2016) fue fructífera: trajo un mayor público al Mora y reveló el camino que se seguiría para el 2023 y este primer semestre del 2024.

Se ha continuado con el vínculos con instancias cinematográficas en la CDMX para seguir sumando público a las proyecciones fílmicas del instituto. Hasta este momento, sigue el contacto con el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), quien presta las películas

en formato DVD para la proyección; la Filmoteca de la UNAM, quien también está en disposición del préstamo de películas y, finalmente, el Fideicomiso para la Promoción y Desarrollo del Cine Mexicano en la Ciudad de México (PROCINE), quien, en noviembre del 2022, incluyó al Instituto Mora como parte de su red de Cineclubes de la ciudad.

### **Nuestro cineclub**

Como se mencionó al inicio de este apartado, las actividades culturales del Instituto Mora son un referente en la alcaldía Benito Juárez y el barrio de Mixcoac. De manera específica, las proyecciones de cine hechas en los noventa son recordadas como memorables por los colaboradores de mayor antigüedad del instituto. Mencionan, también, la realización de cine-conversatorios y la presencia de algunas figuras del cine nacional, como actores. Sin embargo, estas actividades no tuvieron una periodicidad específica ni continuidad. En este 2024 y teniendo como punto de aprendizaje los últimos cine-conversatorios realizados el año anterior, se ha buscado formalizar la actividad cultural cinematográfica a través del apoyo principal de PROCINE y más entidades filmicas de la CDMX.

Cinco son los objetivos bajo los cuales nuestro instituto se suma a la Red de Cineclubes de PROCINE:

- Ser un espacio alternativo de exhibición dónde observar películas distintas y fuera de la agenda cinematográfica propuesta por las grandes salas de cine de la Ciudad de México.
- Contribuir a la formación de un público crítico de los productos audiovisuales que consume.
- Ofrecer un lugar y un momento para el intercambio de ideas y opiniones respecto al séptimo arte, hecho en nuestro país y el mundo.
- Ser un espacio para la observación y análisis de cine mexicano, como industria, expresión artística e identidad.
- Para dar forma una serie de esfuerzos hechos, anteriormente, se forma aislada y asíncrona. Dar estructura, presencia y frecuencia a la dinámica de aprendizaje y contacto con la comunidad del Instituto Mora, el barrio de Mixcoac y el público en general teniendo al gusto por el cine como vehículo principal.

### **2.9 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”**

Durante el primer semestre de 2024, se llevaron a cabo las siguientes actividades en las áreas que conforman la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”. Estas actividades responden a las funciones encomendadas a la biblioteca como unidad de apoyo para el cumplimiento de los objetivos del Instituto y sus planes de investigación y docencia. Asimismo, contribuyen a fortalecer, difundir y divulgar, tanto en la comunidad académica nacional como internacional, el patrimonio histórico y cultural del acervo que custodia. Para mayor referencia, consulte el **Anexo 16**.

## Recursos de Información Electrónica

Todas las acciones y decisiones de los recursos a contratar están sustentadas en el trabajo del Consejo Asesor de Recursos de Información de CONAHCYT, así como las necesidades de información identificadas para nuestra comunidad. Para el primer semestre 2024, quedaron suscritas las siguientes bases de datos (véase, cuadro 24):

Cuadro 24. Recursos de Información Electrónica, primer semestre 2024

| Recursos de Información Electrónica                                 | Proveedor             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Academic Search Ultimate                                            |                       |
| Arte Publico Hispanic Historical Collection: Series 1- Access Free  |                       |
| Arte Público Hispanic Historical Collection: Series 2 - Access Free |                       |
| EBSCO Discovery Index - LATAM                                       |                       |
| Fuente Académica Plus                                               |                       |
| Full Text Finder                                                    | EBSCO                 |
| Historical Abstracts with Full Text                                 |                       |
| Humanities Source Ultimate                                          |                       |
| OpenAthens                                                          |                       |
| Political Science Complete                                          |                       |
| Sociology Source Ultimate                                           |                       |
| Digitalia Hispánica                                                 | Digitalia             |
| OpenEdition Freemium Journals                                       | Protisvalor           |
| Latin America Newspapers                                            |                       |
| Caribbean Newspapers series I                                       | NEWSBANK              |
| Latin American Newspapers series I y II                             |                       |
| RDA Online Toolkit                                                  | BIBLIOTEKNOLOGIAS     |
| Gale Academia Onefile                                               |                       |
| Gale General Onefile                                                |                       |
| Gale Onefile: Informe Académico                                     |                       |
| Gale Onefile News                                                   |                       |
| Gale eBooks                                                         | CENGAGE               |
| Gale Literature                                                     |                       |
| Gale Primary source: Archives Unbound                               |                       |
| Gale Business Insghts                                               |                       |
| JSTOR: Journal, primary sources, and books                          | JSTOR/CARI            |
| iThentcate                                                          | Turnitin              |
| SAGE Journals                                                       | Sage/CARI             |
| Taylor & Francis Online                                             | Taylor & Francis/CARI |
| Wiley Online Library                                                | Wiley/CARI            |

## Actividades para conservar y preservar el acervo

Durante el mes de mayo personal del Taller de Restauración y Encuadernación impartió un curso básico de Encuadernación, el cual, tuvo como objetivo principal promover el conocimiento de la encuadernación como estructura desde el punto de vista histórico y práctico, así como el desarrollo de las habilidades para la ejecución de tres variaciones de

encuadernaciones a la rústica, difundir un vocabulario común y adecuado sobre la terminología técnica del libro, sus elementos y factura, así como sensibilizar a los asistentes sobre buenas prácticas de conservación preventiva que contribuyen a la preservación de los libros.

Por otra parte, se participó en el acto inaugural del 7° Coloquio Internacional sobre Preservación, Conservación y Restauración en Acervos Documentales llevado a cabo en la ENCRyM en el mes de junio, en donde la encargada del taller, realizó una ponencia sobre el plan de conservación en torno al usuario y la función del archivo y un Taller sobre la identificación, evaluación y registro de deterioros.

De igual forma, el Instituto como miembro del COTENNDOC, apoyó para ser la sede para la presentación de Lineamientos para la preservación de acervos documentales en el mes de mayo.

Durante el primer semestre, personal del Taller de Restauración y Encuadernación realizó el diagnóstico, registro y limpieza de 36 mapas, 290 estuches, y detectó 439 libros para actividades de limpieza.

A mediados del 2024 se logró concretar un convenio de colaboración con la FONOTECA Nacional que permitirá a la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" formar parte de la Red Nacional de Audiotecas. El convenio establece como bases generales la colaboración para la creación y consolidación de la plataforma tecnológica denominada Red Nacional de Audiotecas, la cual, consistió en la instalación de la Audioteca remota, con el fin de permitir a los usuarios de la Biblioteca, el acceso a al patrimonio sonoro digitalizado que conforma el acervo de la FONOTECA.

### **Colecciones y servicios**

#### **Organización documental**

El ejercicio de los procesos efectuados por el área técnica, a saber, elaboración de nuevos registros bibliográficos, registros de autoridades de autor y de materia, cargos, enriquecimiento de registros de autoridades y corrección de registros bibliográficos, entre otros, se muestra a continuación:

#### **Publicaciones periódicas**

En este periodo el acervo hemerográfico se enriqueció con 49 fascículos a través de las procedencias por compra, canje, donación y como resultado de la Producción institucional.

No omitimos comentar que para el caso de los títulos: *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales, América Latina en la Historia Económica*, ambas publicaciones ya se encuentran disponibles en línea con acceso abierto a todos sus números.

De igual forma, el título *BiCentenario. El ayer y hoy de México*, ya se encuentra disponible en línea con acceso abierto.

**Repositorio institucional**

Herramienta que tiene como propósito ser el sitio centralizado para preservar, organizar, garantizar la visibilidad y el acceso a los contenidos completos de la producción académica, científica, tecnológica y de innovación, generada por la comunidad del Instituto; así mismo esta plataforma digital se encuentra vinculada al Repositorio Nacional del CONAHCYT siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el CONAHCYT.

El acceso a contenidos completos hace que el Repositorio sea una iniciativa que promueva el uso y el acceso universal del conocimiento, incrementando el impacto de los trabajos desarrollados por los investigadores y académicos; contribuyendo a mejorar el sistema de comunicación científica y académica.

**Servicios al Público**

**Usuarios**

Considerando las salas de consulta de las sedes de Plaza y de Poussin, durante el primer semestre de 2024 asistieron a la biblioteca 5,338 usuarios, distribuidos de la siguiente manera:

Fue en el mes de febrero donde se registró una mayor afluencia de usuarios, en el cual se registraron 1,043 usuarios.

**Préstamos en sala**

Se atendieron 2,383 solicitudes para préstamo en sala de materiales documentales, las cuales pertenecen a las siguientes colecciones:

Cuadro 25. para préstamo en sala de materiales documentales, primer semestre 2024

| Colección                                 | Número de solicitudes |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| Colección General (G)                     | 1,775                 |
| Colección General Mora (GM)               | 174                   |
| Fondo Antiguo (R, RL, PR)                 | 125                   |
| Colección de Largos                       | 67                    |
| Colección de Consulta ( C )               | 48                    |
| Colección Tesis Mora ( TM )               | 46                    |
| Publicaciones Periódicas Mora (PM)        | 35                    |
| Colección de Tesis ( T )                  | 19                    |
| Colección de Microfilms ( IF )            | 16                    |
| Fondo Horacio Correa ( GH )               | 15                    |
| Colección de Bibliografías (B)            | 12                    |
| Colección Gabriel Vargas ( GV )           | 9                     |
| Archivo de la Palabra (PHO)               | 8                     |
| Colección de Publicaciones Periódicas (P) | 8                     |
| Colección de Conjuntos (VO)               | 3                     |
| Colección de Mapas (M, MA, MAL)           | 3                     |
| Colección de discos compactos ( DC )      | 3                     |
| Colección de fotografías (NF)             | 3                     |
| Fondo Germán Somolinos                    | 2                     |
| Colección Miguel Castro                   | 2                     |
| Colección Gabriel Bassols                 | 1                     |

Con base en los reportes generados en el sistema ALEPH, durante el primer semestre del año 2024 se generaron 4,836 servicios para la consulta de materiales documentales, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Cuadro 26. consulta de materiales documentales, primer semestre 2024

| Servicio              | Número de solicitudes |
|-----------------------|-----------------------|
| PRÉSTAMOS A DOMICILIO | 2,034                 |
| RENOVACIONES          | 741                   |
| DEVOLUCIONES          | 2,032                 |
| USUARIOS REGISTRADOS  | 29                    |
| Total                 | 4,836                 |

Consultas en mostrador

En lo que va del año 2024 en las salas de consulta de las sedes de Plaza y de Poussin se atendieron 5,338 consultas en el área de mostrador de Servicios al Público, de las cuales 2,904 fueron a usuarios internos y 2,434 a usuarios externos.

Prestamos interbibliotecarios

Durante este periodo, se obtuvieron 57 solicitudes de préstamo interbibliotecario y se proporcionaron 27.

Servicios Especializados

Durante el primer semestre del 2024 se gestionaron los siguientes servicios detallados en el cuadro 27.

Cuadro 27. Servicios especializados, primer semestre 2024

| Actividades                                                  | Números                             | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Revista Bicentenario: el ayer y hoy de México</i>         | Números de Revista 63, 64 y 65      | Apoyo en la selección gráfica, lectura y revisión de textos etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Visitas guiadas Fondo Antiguo                                | 3 visitas                           | Colección de ExLibris para Ciudad Literaria, Dra. María del Rayo Ramírez Fierro<br>Dr. Guillermo Morales                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Exposiciones bibliográficas                                  | 2 exposición                        | "Sobre la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística"<br>"No soy varón soy Varona: una ventana a los exlibris femeninos de la colección de Ex libris. José Ignacio Conde                                                                                                                                                                                                           |
| Participación en comités editoriales de la                   | 3 actividad                         | Colección Divulgación del Instituto Mora encargado de las series "Puertas abiertas", y "De todo platicadito"                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Eventos                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Organización/realización/participación en eventos académicos | 3 eventos con distintas actividades | 1. Organización del 11° Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos conjuntamente con la Dirección de estudios Históricos del INAH y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Información, UNAM.<br>2. Seminario del Scriptorum al Obrador del Instituto de Investigaciones Bibliográficas y de la Información UNAM<br>3. Jornadas Sermones Coloniales |

| Actividades  | Números | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Otros</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aseorías     |         | <p>Alumnos de la Dra. María Esther Pérez Salas sobre publicaciones del Siglo XIX.</p> <p>Sobre la historia de la Biblioteca Ernest de la Torre Villar y sus fondos al Dr. José Ángel Beristain Cardoso</p> <p>Dra. Cintia Velázquez Marroni sobre tópicos de historia natural, museos de la Ciudad de México</p> <p>Desarrollo de colecciones y preselección de material en Donación.</p> |

Todas las actividades implican en mayor o menor grado la participación de la biblioteca del Instituto, y las actividades de asesoría, asistencia y orientación personalizada que brinda la biblioteca también dentro de las funciones del área de Servicios al Público y se vinculan con las labores de extensión bibliotecaria.

### **Libros del siglo XIX**

Exposición montada por nuestro compañero Ramón Aureliano en colaboración con el área de Difusión del Instituto, en la biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" de la sede de Plaza.

Realización de analítica de 240 artículos el cual consistió en buscar los textos y realizar resúmenes de los mismos. A manera de muestra del trabajo realizado:

- Se realizó la revisión y corrección en cuanto a redacción e información, así como confirmar que todos los documentos tengan su versión digital. Se anexó en las bases de datos una nueva columna en la que se asienta el título del documento, así como la clave de clasificación que tendrán cada uno de los 396 documentos que conforman la colección, anexando así otra columna con la clave, con el objetivo de que la información sea puesta en línea para la disposición de las personas usuarias.
- Se integró un nuevo expediente a la Colección Carreño, el cual fue analizado, paleografiado y descrito, creándole también una base de datos en Excel con su descripción archivística.
- Se inició la revisión de la Colección Documental Miguel S. González, con la revisión de las primeras dos cajas y el inicio del inventario de la primera.
- Se continúa trabajando la Colección Documental Laura Muñoz. La colección también incluye documentos acerca de edición del libro Manuel Tello: Por sobre todas las cosas México, de Laura Muñoz y Ana Covarrubias dictámenes que son positivos a la publicación, borradores de entrevistas, transcripciones de entrevistas y algunos correos electrónicos. Los documentos están fechados en 2006, previamente a la publicación del libro en 2007.

## **Relación de exposiciones biblioteca sala de lectura "Ana Buriano Castro"**

### **Primer Semestre 2024**

- 142º Aniversario del nacimiento de José Vasconcelos Calderón (1882-1959) "Maestro de la juventud de América".
- A 108 años del ataque a Columbus, Nuevo México, en marzo de 1916, por parte del General Francisco Villa y la reacción estadounidense con la Expedición Punitiva a cargo de John Pershing (III-1916--IV-1917).
- ¿Fue esta última una estrategia consensuada por las fuerzas constitucionalistas para consolidar su triunfo?
- A propósito del recién fallecimiento de Mario Renato Menéndez Rodríguez (1937-2024), acaecido en 15 de abril de 2024, recordemos a otro miembro de una familia de periodistas y comunicadores yucatecos, descendientes ambos de Carlos R. Menéndez (1834-1889): Oscar Menéndez Zavala (1934).
- En 26 de mayo de 1977, el Palacio de Lecumberri dejó de ser la penitenciaría del horror que fue durante el Porfiriato y se convirtió en el actual
- Archivo General de la Nación.
- Aquí puedes encontrar numerosos catálogos bibliográficos y de fuentes primarias, sobre diversas temáticas, publicados por el Archivo.
- 60º Aniversario luctuoso del insigne Lic. Isidro Fabela Alfaro (1882-1964).

## **Relación de exposiciones Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar"**

### **Primer Semestre 2024**

- 131º Aniversario luctuoso de Ignacio Manuel Altamirano
- (13-XI-1834/13-II-1893). In memoriam.
- Teresa de Sánchez de Cepeda y Ahumada
- (Ávila, 28 marzo 1515- Alba de Tormes, 20 octubre 1582).
- La mística Santa Teresa de Jesús.
- 30 de Abril. Día de la niñez mexicana. A propósito de la celebración del día de los niños y de las niñas en México: algunas fuentes históricas del siglo XIX.
- 3 de mayo. Día mundial de la libertad de prensa.
- José Fernández de Lizardi (1776-1827) "El Pensador mexicano".

### **Difusión de biblioteca**

Periódicamente la biblioteca prepara actividades que permiten difundir su acervo entre los usuarios y la comunidad. Las actividades se identifican como alertas, muestras bibliográficas y exposiciones en vitrina llevadas a cabo en las salas de lectura, de tal forma que durante el primer semestre 2024 fueron las siguientes:



## **1er Muestra “Acércate a tu Biblioteca”**

Como estrategia para la difusión de los recursos y contenidos de que dispone nuestra Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”, buscando llegar a nuevos públicos y usuarios, pero especialmente dirigida a los poco más de 100 alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos en los siete programas académicos que ofrece el Instituto, así como a profesoras(es)-investigadoras(es).

Normalmente la Biblioteca ofrece a los usuarios internos una plática de inducción para compartir los servicios que en ella se facilitan, así como tiempos de préstamos, multas, colecciones que resguarda cada sede, entre otros temas.

En esta ocasión, la propuesta fue hacerla desde un enfoque más eficaz porque sabemos que las nuevas generaciones son más visuales, más tecnológicas y digitales. Es por ello que debemos tener nuevas dinámicas de acercamiento.

Siguiendo ese orden de ideas, invitamos a algunos de nuestros proveedores de recursos de información electrónica para compartir con el alumnado, los recursos que tenemos en suscripción con cada uno permitiendo así que la navegación y búsqueda de los contenidos, sea más fácil, identificable y amigable para ellos. Charlas que proporcionaron cada uno de ellos en un tiempo aproximado de 10 a 15 minutos y en las cuales algunos hicieron dinámicas de identificación y navegación para ganarse algunos premios.

El alumnado fue muy participativo y fue evidente su interés por continuar navegando en el portal de la Biblioteca e indagar en los recursos electrónicos que suscribimos. Cabe señalar que, al momento de su registro de entrada, les obsequiamos un paquete de libros y revistas, mismo que gestionamos con el apoyo de la Dirección de Apoyo Académico, un lápiz con el logo del Instituto y el nombre de la Biblioteca y folletos entre los que se explican qué colecciones se encuentran en cada sede.

De igual forma, les solicitamos a los proveedores de GALE, EBSCO, INEGI, ProQuest y Digitalia, con quienes tenemos suscripciones de recursos de información electrónica o bien, un acceso constante a sus bases de datos y estadísticas, que colocaran un stand para identificación de su marca, que les obsequiaran algunos productos a los visitantes y que nos apoyaran con un banner con la información de la Biblioteca para poder colocarlo en algunos puntos clave de los accesos a ambas sedes. Lo anterior, con el fin de tener para mayor presencia visual al interior del Instituto.

Por otra parte, invitamos en un bloque especial a algunos colegas de otras Bibliotecas y Centros de documentación que nos acompañaron con su presencia ya que es importante compartir una mirada breve a los productos y soluciones que actualmente la biblioteca viene desarrollando para apoyo de nuestra comunidad académica.

Se realizó una charla titulada Memorias en papel en la que Carlos Maltés compartió información sobre una de las Colecciones de Archivo que tenemos en el Instituto, como la Colección Carreño, conversando sobre detalles interesantes de algunas piezas, y me pareció pertinente exhibirlas en las vitrinas a manera de muestra, mismas que permanecieron toda

la semana para que también los asistentes de la II Feria de Humanidades, pudieran disfrutarlas.

De igual forma, reiteramos el privilegio de contar con un Taller de Restauración y Encuadernación, con un equipo comprometido y experto en esta área y su dedicación es fundamental para garantizar que nuestras colecciones sigan siendo accesibles y útiles. Y como muestra de ello, presentamos una charla en la que se abordó un poco sobre la creación del Taller, los procedimientos y funciones que cada uno de los colaboradores realiza en dicho espacio y la importancia de la preservación de los materiales de nuestro acervo.

En este orden de ideas, se hizo hincapié en que una de las estrategias principales que el Instituto y la Biblioteca hemos llevado a cabo, es emplear la tecnología, a través de programas y proyectos de digitalización que aumenten y mejore las condiciones de disponibilidad de la información de manera simultánea, en cualquier horario, en cualquier parte del mundo, y contribuyendo así a la conservación de la obra original evitando deterioros. Actualmente estamos digitalizando 1435 piezas de Exlibris con el fin de tener el objeto digital y toda la clasificación en el Catálogo. La intención es tener finalizado el proyecto en diciembre de este año.

Mirando hacia el futuro, la digitalización y las herramientas tecnológicas se presentan como aliadas cruciales para preservar nuestros documentos y materiales, además de permitirnos y facilitarnos el acceso a ellos, nos abren nuevas puertas, asegurando que el conocimiento llegue a muchas generaciones por venir, sin importar las barreras físicas.

Derivado, de lo anterior, se elaboró un video demostrando el proceso de digitalización que realizamos mediante el DigiBook y posteriormente realizamos una charla sobre el acceso universal al conocimiento.

Posteriormente y con el fin de dar a conocer un poco de los materiales de nuestro Fondo Antiguo, realizamos una visita guiada al acervo en la cual colocamos una muestra de algunos ejemplares y se dio una breve explicación de lo expuesto in situ. Al término de la visita, los llevamos al área de Digitalización, con el fin de mostrarles el Digibook del que previamente mostramos en el video.

Para finalizar, realizamos una visita guiada a la Sala de Lectura "Ana María Buriano", en la sede Poussin, en la cual Araceli Medina explicó a los asistentes un poco de la historia del inmueble y les mencionó las Colecciones que resguardamos en dicho espacio.

### **Alerta bibliográfica**

Se modernizó la Alerta Bibliohemerografica colocada en el pizarrón de corcho que se encuentra en la entrada de la biblioteca de la sede de Plaza y de manera mensual, se realiza una proyección vía formato digital mediante una breve video in situ.

### **2.10 Comercialización**

El área de comercialización centra sus estrategias de promoción, venta y difusión de los títulos publicados por el Instituto Mora, en dos ámbitos: nacional e internacional. Para ello le ha dado continuidad a la colaboración con otras instituciones públicas, distribuidores independientes, librerías comerciales y ferias del libro.

Comercialización nacional. Se ha logrado la presencia del Instituto en eventos a nivel nacional, debido a los ajustes presupuestales se ha reducido el gasto al participar en una selección reducida de ferias y otras actividades académicas interinstitucionales.

Durante el primer semestre se participó en los siguientes foros: FIL Minería, Festival del libro y La Rosa, y 9ª XALAPA FILU.

De igual manera, se realizó el seguimiento de captación de los canales de las librerías comerciales e institucionales.

Comercialización internacional. Se continúan explotando canales como las aplicaciones de lectura en línea Bookmate y Scribd, donde se sube parte del catálogo del Instituto en formato eBook.

Durante el primer semestre del 2024, se continuó con participaciones en ferias presenciales, logrando incrementar la visibilidad institucional y el intercambio académico y cultural a través de la colaboración con las redes de editoriales académicas, como Altexto, Eulac y UNE.

La Librería en Línea del Instituto Mora ofrece al público en general los libros publicados con el sello del Instituto Mora.

Libros digitales e impresión bajo demanda. Actualmente, tenemos presencia en diversas plataformas tales como [www.e-libro.net](http://www.e-libro.net), Bookwire y Librántida, que funcionan como canales para comercializar nuestras publicaciones electrónicas y de impresión bajo demanda en iTunes, Amazon, Gandhi, Sanborns.

## **2.11 Agenda Cultural**

Como parte de las actividades de la agenda cultural del primer semestre del 2024, y darle un lugar a la niñez y como uno de los temas y poblaciones de interés para el quehacer del Instituto, en colaboración con la revista cultural por y para niñas "Isla de Vapor", Roxanna Erdman y el Foro Internacional de Narración Oral (FINO), se llevó a cabo un evento destinado a una comunidad de niñas, niños y adolescentes, así como vecinos y comunidad del Barrio San Juan Mixcoac, buscando la inclusión en diversas actividades lúdicas y recreativas dentro de un espacio seguro.

En dicho evento se realizaron las siguientes actividades:

- Función de Narración Oral Cuenta el Mora "Cuentos de Irás y si volverás" con Rubén Corbett y Armando Trejo – FINO.
- Inauguración de la Exposición ¡Extra, Extra! Prensa para pequeños lectores. Curada por Roxanna Erdam y Luz Aureliano. El material fue reproducción del suplemento La Jornada Niños. (1987 – 1997).
- Presentación editorial de la Revista Cultural por y para niñas Isla de Vapor No. 12 "Aves". En esta actividad participaron el comité editorial de la revista y las niñas autoras, con el objetivo de brindar un espacio para escuchar las experiencias y vivencias de cada niña en su proceso de escritura y artes plásticas.

Asistencia estimada: 70 personas

Con el fin de abrir las puertas del Instituto a nuevos públicos y de prestar sus espacios para actividades culturales que favorezcan a la comunidad interna y externa del Instituto, se firmó un convenio con la Escuela de Niños Escritores, con Roxanna Erdman como la responsable de la misma, en el que se establece que el inmueble del Instituto Mora será su sede para desempeñar sus actividades (talleres de escritura creativa dirigidos a niñas y niños), así como algunas presentaciones de los resultados del taller. A manera de intercambio, La Escuela de Niños Escritores se comprometió a impartir talleres bajo los lineamientos de Educación Continua, dirigidos a niñas y niños de la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como a hijas e hijos de los trabajadores, favoreciendo a estos últimos con un descuento.

Las actividades desempeñadas por la Escuela de Niños Escritores dentro del Inmueble son supervisadas, acompañadas y gestionadas por la Agenda Cultural.

Asimismo, en el proyecto de la Agenda Cultural se gestiona y se realiza trabajo de apoyo curatorial, museografía y montaje para exposiciones que se llevan a cabo en el Instituto Mora, en colaboración con diversas áreas o con personas, asociaciones, instituciones, colectivos, etc., externos al Instituto Mora.

El objetivo es favorecer a la difusión de materiales e investigaciones del Instituto, así como brindar exhibiciones de diferentes temas y técnicas con la intención de acercar materiales de relevancia artística, histórica y cultural a la comunidad del Instituto y externa. Al mismo tiempo que se brinda un espacio de visibilización para exponer a diversos colectivos o grupos externos que lo soliciten; en este primer semestre del 2024, van 4 exposiciones que se presentan.

La agenda cultural se sumó a la iniciativa propuesta por la Coordinación de Cultura de la Alcaldía Benito Juárez, que busca hacer “rodadas” mensuales, dirigidas a niñas, niños, adolescentes y familias, con la intención de promover el cuidado de los animales polinizadores.

En esta actividad participan: Coordinación de Literatura de la Alcaldía Benito Juárez, IBBY México, Instituto Mora, Nanosapiens Ciencia (comunidad de científicos), Reforestamos México y Voz que amanece (narradores orales).

El objetivo es poder sumar a la agenda cultural en la logística y gestión, así como apoyar en difusión de estas rodadas que se realizan con la comunidad del Barrio San Juan Mixcoac y participar en actividades que promuevan la conservación del medio ambiente.

Las visitas guiadas tienen el objetivo de abrir las puertas del Instituto Mora para generar lazos con la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como acercar públicos o usuarios de otros contextos. Busca remarcar que es un espacio público y compartir la relevancia histórica, patrimonial, cultural y académica del Instituto. Se realiza un recorrido por dos de sus sedes: Plaza y Poussin, acompañado de una explicación histórica de las transformaciones que han tenido los dos inmuebles a lo largo de los años hasta convertirse en el centro de investigación que es actualmente.

El sustento del recorrido histórico es un guion que se realizó con investigación documental de fuentes bibliográficas de la biblioteca del Instituto, así como otras fuentes confiables.

En cada visita se obsequian ejemplares del catálogo de publicaciones del Instituto, lo cual se realiza mediante un proceso de donación. De igual manera se regala una postal del plano de la construcción original de la casa de Valentín Gómez Farías.

En total van 12 Visitas guiadas, con una asistencia de 137 personas.

El Ciclo de Narración Oral Cuenta el Mora es una actividad que se lleva acabo de manera mensual, en conjunto con el Foro Internacional de Narración Oral (FINO). La función consiste en que diversos integrantes de FINO narran una o varias historias de su selección, obtenidas de diferentes fuentes bibliográficas o elaboradas a partir de experiencias personales.

El objetivo de la función es ofrecer una actividad cultural que recupera la importancia de la comunicación oral como mecanismo de transmisión de saberes, memorias e historias. Los asistentes tienen la oportunidad de conversar con los narradores creando así un vínculo.

### 3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General

#### 3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales

En el periodo se acordaron diversos instrumentos de colaboración de acuerdo con la demanda institucional, generando relaciones académicas con el propósito de ampliar las oportunidades de participar en congresos, movilidad de los estudiantes, apertura de Diplomados y Cursos, así como la cooperación con diversas entidades.

Se reporta la firma de 10 instrumentos, 7 convenios de colaboración, un convenio modificadorio y dos cartas de intención, el siguiente cuadro detalla las instituciones de colaboración:

Cuadro 28. Convenios y contratos suscritos, primer semestre 2024

| Institución                                            | Objetivo                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fideicomiso para la Cineteca Nacional                  | Desarrollo de programas conjuntos, para aprovechar las experiencias, avances y recursos académicos de ambas partes en las áreas de docencia, investigación, publicaciones, difusión y divulgación de actividades académicas. |
| El Colegio de México, CIESAS y El Colegio de Michoacán | Organizar y realizar el primer congreso titulado "Los retos de la historia rural de américa latina. trascendiendo temporalidades, espacios y fronteras".                                                                     |
| El Colegio de la Frontera Norte A.C.                   | Desarrollar los proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo General de Articulación.                                                                                                                |
| Instituto Politécnico Nacional                         | Desarrollo de acciones de movilidad nacional en los programas académicos de nivel posgrado.                                                                                                                                  |
| Universidad para Extranjeros de Perugia                | Promoverán y fomentarán la colaboración científica y académica, a través de la creación de la "Cátedra México" de Historia moderna y contemporánea.                                                                          |

| <b>Institución</b>                                                         | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Museo Carrillo Gil                                                         | Regular y establecer las condiciones para la prestación del servicio social y/o prácticas profesionales del estudiantado de la Licenciatura en Historia que imparte el Instituto.                                                                                                                                                                                                                          |
| Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil               | Modificar la Cláusula Primera relativa al "OBJETO" y la Cláusula Sexta relativa a los "RESPONSABLES OPERATIVOS" de "LA SECRETARÍA" y del "INSTITUTO MORA".                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Instituto de Políticas Públicas del Estado de México                       | Desarrollo de programas conjuntos, para aprovechar las experiencias, avances y recursos académicos de ambas partes en las áreas de docencia, investigación, publicaciones, difusión y divulgación de actividades académicas.                                                                                                                                                                               |
| La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados | Desarrollar contenidos e implementar conjuntamente la Cátedra Sergio Vieira de Mello, con el objetivo de promover y difundir el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y, en particular, el Derecho Internacional de las personas refugiadas, así como desarrollar actividades que incorporen los temas de protección internacional y desplazamiento forzado. |

### Instrumentos de vinculación interinstitucional

Se continuó con el seguimiento de un proyecto de evaluación vinculado a los PRONACES, convenio asignado el año anterior, que nos permite reportar un avance del 33%, sobre la meta establecida en el numerador de 3 proyectos sobre 11 instrumentos.

Cuadro 29. Instrumentos de vinculación interinstitucional a PRONACES, primer semestre 2024

| <b>Instituciones participantes</b> | <b>Título del proyecto</b>                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| The Hunger Project                 | Evaluación de diseño y ejecución del Proyecto "Catalizadoras por la nutrición" |

## 3.2 Educación Continua

Durante el primer semestre de 2024 se impartieron 6 programas de Educación Continua y se formaron en diversas áreas del conocimiento un total de 151 estudiantes.

Cuadro 30. Programas Impartidos, primer semestre 2024

| <b>Nombre del programa</b>                                                       | <b>Matrícula</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| I Curso Historia del Arte Universal                                              | 17               |
| XIII Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo         | 26               |
| VIII Curso Sistemas de Información Geográfica para el Análisis Socio-Territorial | 7                |
| I Diplomado Sistemas de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes                | 81               |
| I Curso Básico Encuadernación                                                    | 4                |
| XXXII Taller Teoría, Metodología y Práctica de la Historia Oral                  | 16               |
| <b>Total</b>                                                                     | <b>151</b>       |

### **3.3 Instituto Mora: Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER)**

Vinculación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

Con el propósito de ofrecer a las y los egresados, a las personas de las áreas académica y administrativa, así como al público en general los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias como un valor agregado a su formación y experiencia se gestionaron las renovaciones de acreditaciones de los siguientes estándares:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género
- EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales (Word)
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal
- EC0907 Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones
- EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Para el mes de junio del 2024 se acreditaron los siguientes estándares:

- EC497 Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género
- EC0779 Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal.

A la fecha se han impartido 12 cursos de capacitación, para personal del instituto Mora y para personas externas, entre las organizaciones a las cuales se le han dado servicios de capacitación y evaluación se encuentran el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR); Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD); Universidad Iberoamericana, Campus CDMX, Puebla, Torreón; Secretaria de Gobierno del Estado de Chihuahua; Instituto Quintanarroense de la Mujer; Auditoría Superior de la Federación, Centro de Capacitación Cinematográfico; Instituto Nacional Electoral, entre otras

A la fecha, de manera acumulada se han emitido 129 certificados de los cuales 64 se han emitido para usuarios externos y 65 certificados corresponden a personal del Instituto, de los cuales 38 han sido emitidos a personal de honorarios y 27 a personas de estructura.

De los 65 certificados otorgados a personal del Instituto dos personas tienen cuatro certificaciones; tres personas tienen tres certificaciones y ocho personas tienen dos certificaciones.

Del total de 12 personas con más de una certificación siete son contratadas por honorarios y cinco son de estructura, cabe señalar que las siete personas de honorarios están contempladas como evaluadoras de diferentes estándares.

Es importante señalar que se han elaborado los manuales de capacitación para los siguientes cursos:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.
- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0217.1: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público.

En lo que refiere a personal para capacitar y evaluar, durante el primer semestre del año 2024 se contó con tres capacitadores y cuatro evaluados.

### **Aportaciones, logros e impactos**

Se elaboraron los diagnósticos en línea para seis estándares de competencia.

Se implementó una estrategia para la difusión de los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias (Página web, redes sociales, carpeta de servicios, promocionales). Al momento se han tenido resultados positivos en la inscripción de participantes externos en los servicios de capacitación, evaluación y certificación que se ofrecen.

Se implementaron estrategias de promoción con costos Favorables para egresados y Maestros de Educación Continua, así como a grupos de participantes y personas que se capaciten y evalúe en dos estándares o más, lo cual se vio reflejado en el incremento de inscripciones, principalmente en el estándar EC0539.

Se obtuvo la opinión favorable del Comité de Gestión por Competencia para la Igualdad de Género para la acreditación del estándar EC497 Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género

Se iniciaron las actividades de difusión y promoción de los servicios al exterior del instituto.

En el primer semestre del año se atendieron dos proyectos prioritarios: La capacitación y evaluación a un segundo grupo a personal del Instituto en el estándar EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género y la certificación de personal del instituto en el estándar EC0105 Atención al ciudadano en el sector público.



Se diseñó la metodología para evaluar a distancia a candidatos del estándar EC0539.

Se acreditó a una evaluadora independiente (EI) y se iniciaron las gestiones para la acreditación de un Centro de evaluación (CE), dicho proceso se realizó en primera instancia con la revisión del cumplimiento de los requisitos por parte de la EI y el CE y para la EI se concluyó dentro del periodo que se reporta la acreditación ante el CONOCER.

Se tiene como objetivo incrementar el número de personas certificadas de la plantilla que integra el Instituto.

### **3.4 Unidad de Igualdad de Género**

La Unidad de Igualdad de Género (UIG) es un mecanismo que promueve la implementación de una cultura institucional que busca permear de manera transversal, el enfoque de igualdad de género, de derechos humanos y no discriminación en el diseño, programación, presupuestación, ejecución y evaluación de las políticas institucionales. Las funciones que realiza y los servicios que ofrece la UIG, son de ejecución permanente, por lo que del 1° de enero al 30 de junio de 2024, ha desarrollado y fortalecido su actuación tanto al interior como al exterior del Instituto Mora.

Durante el periodo reportado, se brindó asesoría especializada con perspectiva de género, atendiendo a 7 mujeres, con un total de 14 orientaciones, de las cuales 10 fueron asesorías legales, 2 atenciones psicoemocionales y 2 contemplaron ambos servicios, entre los que se incluye el seguimiento a un caso de acoso sexual y/o hostigamiento sexual, registrado en el año 2023.

#### **Actualización y armonización de la normatividad institucional en materia de género Manual de Procedimientos Específicos de la Unidad de Igualdad de Género**

En los meses de mayo y junio de 2024, la Unidad de Igualdad de Género elaboró una Propuesta de Manual de Procedimientos Específicos del área, a partir de las observaciones realizadas al proyecto del Manual General de Organización del Instituto por la Dirección de Articulación de Centros de Investigación de Conahcyt.

#### **Formación, capacitación y sensibilización**

Durante el mes de abril, como parte del proceso de programación de actividades, la Unidad de Igualdad de Género generó su Programa Operativo Anual (POA), el cual contempla impartir durante el segundo semestre del año, talleres para la presentación del área, diagnóstico y socialización del Protocolo para la prevención, atención y sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual en el Instituto Mora; participar en las sesiones de bienvenida a alumnado de nuevo ingreso sobre la existencia, ubicación y servicios que ofrece la UIG y gestionar la impartición de un Curso-Taller sobre la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención.

Además, durante el periodo en mención, se realizaron procesos formativos de capacitación del personal a fin de contribuir a fortalecer una cultura institucional de los derechos humanos con perspectiva de género, entre los que se encuentra la capacitación, evaluación y certificación en el Estándar de Competencia EC-0539 "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género" de todas las integrantes de la UIG, así

como el Curso-Taller Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma Mexicana 025).

**Formación y certificación del personal de la UIG en el estándar de competencia EC-0539 “Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género”.**

Fecha: del 13 al 17 de mayo de 9:00 a 14:00hrs

Este estándar tiene como propósito certificar las competencias de las personas que determinan la problemática y asesoran de manera presencial a las mujeres y víctimas de la violencia basada en el género, desde la perspectiva de género y en estricto apego a los derechos humanos de las mujeres, a través del análisis del caso para la orientación, asesoría o canalización en correspondencia con las necesidades de las usuarias para garantizar su bienestar.

El curso de alineación y certificación estuvo dirigido a las personas integrantes del Comité de Ética y a la Unidad de Igualdad de Género, áreas clave del Instituto Mora que aplican el Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Instituto Mora.

**Formación y certificación del personal de la UIG en el estándar de competencia EC-0076 “Evaluación de la competencia de Candidatos con base en Estándares de competencia”.**

Fecha de impartición: 17 al 21 de junio.

Este estándar de competencia contempla las funciones elementales que una persona debe desempeñar para la evaluación de quienes evalúan la competencia laboral de candidatos, con base en Estándares de Competencia y contiene los siguientes criterios a demostrar: Preparar la evaluación de competencias a partir de la presentación y acuerdo del Plan de Evaluación con el candidato; deberá realizar la verificación de las condiciones establecidas en el Estándar de Competencia y comunicar las instrucciones para la aplicación del Instrumento de Evaluación de Competencias; recopilar sus evidencias de desempeño, producto, actitudes/hábitos/valores, situaciones emergentes y la aplicación de cuestionario de conocimiento. Finalmente, revisar cumplimientos/incumplimientos para la obtención de los juicios de competencia, mismos que comunicará al candidato, concluyendo así su proceso. También establece los conocimientos teóricos básicos con los que debe contar una persona para ejecutar su función laboral, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

**Coordinación del Curso-Taller Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma Mexicana 025).**

Fecha de impartición: 27 y 28 de junio de 9:00 a 13:00hrs. Personas capacitadas: 17 personas (10 mujeres, 7 hombres).

El objetivo de esta acción formativa fue que el personal del Instituto Mora conociera los requisitos que conforman la Norma Mexicana 025, los alcances e implicaciones de su implementación en la cultura organizacional, así como las ventajas y beneficios de la certificación.

Estuvo dirigido a personas que previamente se han capacitado en el estándar de competencia EC0539 "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género" y personal directivo.

**Vinculación, actividades académicas y de difusión. Red Ecos. Grupo de Estudios de Desigualdades de Género. Evento de presentación de resultados del Grupo de Estudios de Desigualdades de Género y Organización del Segundo Foro Interinstitucional "Mujeres en las Instituciones de Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología".**

Durante el primer semestre de 2024 la UIG sostuvo reuniones virtuales y presenciales con Instituciones de Educación Superior (IES), Centros Públicos de Investigación e instancias públicas, con el propósito de planear el evento de presentación de resultados del Grupo de Estudios de Desigualdades de Género y un Segundo Foro Interinstitucional. Ambos eventos son co-organizados por las instituciones participantes en el Grupo de Estudios de Desigualdades de Género de la Red Ecos, de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la Ciudad de México.

El evento de presentación de resultados del Grupo de Estudios de Desigualdades de Género se denominó "Desafíos y buenas prácticas en torno a las violencias de género, el cuidado y la inclusión de las disidencias sexo-genéricas" y se llevó a cabo el 27 de mayo de 2024, en las instalaciones de El Colegio de México (Colmex).

Para el Segundo Foro Interinstitucional, el Instituto Mora participará en los dos conversatorios que llevarán a cabo en la primera sesión del Foro (29 de octubre) con las ponencias "Críticas de los feminismos a las epistemologías excluyentes en ciencia" a cargo de la Profesora-Investigadora, Dra. Azize Aslan y la ponencia "Gestión de espacios incluyentes: medidas para transversalizar la perspectiva de género y de infancias en los espacios de trabajo de las IES" a cargo de la Coordinadora de la Unidad de Igualdad de Género, Dra. Ivonne Ortuño.

**Convocatoria 2024 para presentar Proyectos Científicos, de Desarrollo Tecnológico e Innovación y Divulgación para la atención de problemas específicos de la Ciudad de México**

El 21 de mayo de 2024, en el marco de la Convocatoria 2024 emitida por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), el Instituto Mora, en coordinación con el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), presentaron un proyecto bajo la denominación "Incorporación de las perspectivas de igualdad de género, no discriminación y cuidados de las infancias en los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, ubicados en la Ciudad de México". La convocatoria tiene como objetivo promover la participación de la comunidad científica y de los sectores público, social y privado que contribuya a la solución de problemáticas, a la generación del desarrollo económico y elevar el bienestar de la población que vive y transita en la Ciudad de México a través de la implementación de la ciencia, la tecnología y la innovación.

### **Participación en el Primer Encuentro Nacional de Unidades de Igualdad de Género**

El 21 de junio de 2024, como parte del Programa de Trabajo 2021-2025 del Consejo Regional del Área Metropolitana, se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Unidades de Igualdad de Género, con el objetivo de contribuir en la construcción de entornos de paz y a la erradicación de las violencias en la educación superior, con la anfitrionía de la Universidad del Valle de México (UVM) Campus Coyoacán. La Unidad de Igualdad de Género (UIG), a través de su Coordinadora, participó en dicho encuentro en la Mesa de trabajo *1: Retos en la atención de casos de violencia de género*.

### **Cápsulas sobre acoso y hostigamiento sexual y servicios ofrecidos por la Unidad de Igualdad de Género (UIG)**

En mayo de 2024, en coordinación con la Dirección de Apoyo Académico, la Unidad de Igualdad de Género (UIG) participó en la creación de guiones para la producción de dos cápsulas informativas en formato audiovisual. Estas cápsulas abordan temas como el acoso y el hostigamiento sexual, así como los servicios que ofrece la UIG a la comunidad del Instituto.

### **Colocación de Bandera de la Diversidad en las sedes Plaza y Poussin**

El 28 de junio, Día Internacional del Orgullo LGBTTTIQA+, el Instituto Mora, a través de la Unidad de Igualdad de Género (UIG), se unió a la visibilización del movimiento colocando, por primera vez en sus instalaciones, las banderas de la diversidad, a fin de reafirmar el compromiso institucional con la justicia social, el respeto a los derechos humanos y la vocación de contribuir a la construcción de una cultura de inclusión, igualdad, y no discriminación. Además, se colaboró con la publicación de un artículo en la Gaceta Mora denominado "Día internacional del Orgullo LGBTTTIQA+".

### **Medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal**

#### **Instalación del lactario**

Durante el mes de junio de 2024, la Unidad de Igualdad de Género, realizó las gestiones para la apertura de un lactario o sala de lactancia, ubicada en el tercer piso de la Sede Poussin, para que cualquier madre lactante de la comunidad del Instituto, pueda amamantar y/o extraer y conservar su propia leche en un lugar higiénico, privado, confortable, tranquilo y accesible. El lactario se inaugurará el día 3 de julio de 2024.

#### **Reunión con personal de El Colegio de México, Sala Familiar**

El 20 de junio, la Unidad de Igualdad de Género (UIG) sostuvo una reunión virtual con personal de El Colegio de México con la finalidad de conocer su experiencia en la implementación de la Sala Familiar "Elena Urrutia", ubicada en sus instalaciones. El objetivo de esta actividad fue obtener información y buenas prácticas que puedan ser replicadas en el Instituto Mora para crear un espacio similar. Este tipo de instalaciones busca ofrecer un entorno seguro y adecuado para que las y los trabajadores puedan conciliar sus responsabilidades laborales y familiares, así como promover el respeto a los derechos de las infancias.

### **Curso de Verano para las infancias del Instituto Mora "Moritas"**

Durante el segundo trimestre de 2024, la UIG, en coordinación con un grupo de padres, madres y personas cuidadoras de infancias que laboran en la institución, con el objetivo de promover la conciliación de la vida laboral y personal de las y los trabajadores del Instituto Mora, planificaron un curso de verano para infancias en sus instalaciones. Este curso, tiene como finalidad servir como espacio de aprendizaje y esparcimiento y, al mismo tiempo, facilitar la contención de las infancias durante el periodo vacacional para permitir que sus madres, padres y/o cuidadoras(es) puedan cubrir su jornada laboral. El curso de verano se llevará a cabo del 22 de julio al 16 de agosto de 2024 y contará con la participación de 18 infancias.

### **3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

Durante el primer semestre de 2024 la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ha impulsado el desarrollo para la sistematización de procesos administrativos y atención al público en general, por lo cual continúa con el desarrollo de sistemas que permitan a nuestras profesoras(es) y alumnado llevar a cabo el proceso de evaluación y consulta del historial académico el cual se encuentra en las etapas finales de desarrollo y se podrá comenzar a utilizar a finales del 2024.

Se inició el desarrollo del sistema de solicitudes posdoctorales, el cual permitirá a los estudiantes del instituto gestionar sus trámites y solicitudes de manera óptima y rápida. El sistema incluirá un módulo para la presentación de solicitudes y una sección destinada a la aprobación o rechazo de las mismas.

Se crearon nuevos módulos en el Sistema Integral de Recursos Humanos (SIRH) para adaptarse al sistema CrossChex y llevar el correcto control de entradas y salidas del personal del Instituto, así como para asignar o cambiar horarios y turnos. También se añadió un módulo de visualización y generación de reportes de trayectoria laboral del personal.

Se comenzó el desarrollo del sistema de inventarios TIC, el cual facilitará el orden y movilidad de los dispositivos que actualmente se encuentran bajo resguardo y uso de la Institución, con la finalidad de tener control y asegurar el mantenimiento de los mismos.

Se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo a los distintos sistemas y plataformas del Instituto (SIAM, Librería Interna, SEDA, Publicaciones, SIRH). Se habilitaron ambientes de prueba de algunos de los sistemas críticos y se realizaron respaldos de estos. También actualizaron los certificados de seguridad de los distintos sitios Web públicos del Instituto.

Se brindó el apoyo al área de Archivo del instituto y se realizó la instalación del SAGA el cual apoyará a sistematizar el proceso del área y dar cumplimiento a lo dispuesto en tal materia, ya que el sistema fue desarrollado a petición del Archivo General de la Nación y considera todas las actualizaciones y lo dispuesto en tal materia, los especialistas en Desarrollo de Sistemas Web del Instituto Mora efectuaron tal instalación, permitiendo ya solo pasar a las capacitaciones y adelantar ese proceso.

Ante las actualizaciones de seguridad en el sistema de correo eléctrico, se comenzó con el proceso de actualización de todos los servidores que involucran el envío de correo, para

cumplir con las políticas dispuestas por el fabricante en este caso Microsoft y evitar la usurpación de nuestras cuentas de correo. En el marco de la renovación de la imagen del Instituto, se inició con el proceso de actualización de los portales institucionales que va desde la actualización de los servidores, hasta la implementación del nuevo look and feel de los portales (avance del 60%), así como Apoyo en la integración de los diversos instrumentos y encuestas de opinión institucionales y la Migración de la revista Bicentenario al formato digital.

En el marco de la renovación de la imagen del Instituto, continuamos con el proceso de actualización de los portales institucionales: Se ha generado la plantilla general de la landing page del instituto, y trabajado con los equipos y grupos focales para obtener la plantilla final, misma que se aplicará a los portales de 2do nivel. Para ello se generaron diversos instrumentos, mismos que nos permitieron obtener la retroalimentación y mejoras que los grupos focales indicaron. Se trabajó también en una propuesta de lineamientos y manual de procedimientos de los portales web, a efecto de ser aprobados en el segundo semestre del año.

Se generaron 12 nuevos portales: 6 para Educación continua y 6 para Investigación.

Se implementaron los espacios para la realización de los exámenes correspondientes a las convocatorias de 6 programas académicos, para este 2024: se dio acceso, se capacitó, se hicieron pruebas de conexión, se dio soporte técnico y se evaluaron a 155 personas aspirantes, utilizando para ello las plataformas Zoom y Mora Virtual. Se dio soporte y capacitación a las personas asistentes en el uso de la plataforma Teams, a efecto de que realizaran las entrevistas sin mayores contratiempos.

### **Innovación académica**

El equipo de Innovación Académica puso también en marcha 2 programas de educación a distancia; capacitando y atendiendo a un total de 134 usuarios en la plataforma Mora Virtual. El trabajo realizado incluyó la realización de webinarios, evaluaciones y la administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios.

Finalmente, se está trabajando en la propuesta final del Desarrollo de diplomado sobre competencias digitales y ciudadanía digital, considerando el diseño de guiones instruccionales para la elaboración de infografías, podcast, videos e interactivos en Genially, así como el diseño gráfico para la creación de la línea gráfica, insignias y elementos visuales representativos del proyecto. Cabe señalar que se iniciará el proceso de implementación en Mora Virtual.

En referencia a las contrataciones en materia de TIC para la operación y continuidad de servicios informáticos, la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ha obtenido 13 dictámenes favorables a través de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional lo cual ha permitido dar cumplimiento en lo dispuesto en materia de TIC y ha permitido desarrollar los siguientes proyectos:

- Operación de las comunicaciones de las sedes Madrid y Búfalo
- Desarrollador web jr. para procesos administrativos
- Analista de base de datos Sr.

- Especialista en Redes y Seguridad.
- Desarrollador de sistemas web Sr. para procesos académicos.
- Administrador de plataformas educativas Sr.
- Desarrollador Jr.
- Administrador de Base de Datos.
- Soporte técnico especializado-
- Desarrollador Jr.
- Desarrollador Jr .
- Desarrollador Jr.
- Renovación de la suscripción de recursos de información electrónica base, plataforma y colecciones digitales proveedor CENGAGE / GALE.
- Solución tecnológica para la consulta de recursos digitales de la biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" del Instituto Mora.

## **4. Actividades Administrativas**

### **4.1 Actividades Relevantes**

#### **Mantenimiento**

Durante el primer semestre del ejercicio 2024, se llevaron a cabo diversos trabajos para el mantenimiento y conservación de las sedes del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Entre los trabajos realizados destacan las intervenciones de conservación y restauración de la fachada, escaleras y baranda, y piso del acceso principal a la sala de lectura Ana Buriano, ya que resultaba evidente la afectación y deterioro en su construcción, situación que, sin duda, se debe al transcurso del tiempo, asimismo, durante muchos años no se le había hecho intervención alguna.

Asimismo, y derivado de las afectaciones de las lluvias acontecidas recientemente y de años anteriores, el Instituto presenta afectaciones y daños en la estructura de la azotea y muros que ocasionan filtraciones de agua en diversas oficinas, áreas comunes, salones de clase, humedad en muros y pretilos y pintura, mismos que requerían ser reparados y/o proporcionar mantenimiento correctivo de inmediato.

#### **Declaración Patrimonial y de Intereses de Modificación 2024**

Durante el mes de mayo de 2024, se llevó a cabo a campaña para la Declaración Patrimonial y de Intereses de Modificación 2024, para que las personas servidoras públicas adscritas al Instituto cumplieran con esta obligación, la cual se logró en su totalidad.

#### **Protección Civil**

En materia de Protección Civil, se llevaron a cabo durante el primer semestre del año, cursos para los brigadistas, se han realizado simulacros para mejorar las actividades en situaciones reales, así como jornadas de salud, dirigidas a la comunidad del Instituto Mora.

#### **Paneles solares**

En noviembre de 2013 se adquirieron 190 paneles solares y un inversor para el sistema fotovoltaico con el fin de ser instalados en la Sede Poussin, la cual se encontraba en

remodelación; una vez concluidos los trabajos de remodelación en febrero de 2016, se inició el proceso de colocación de los paneles, sin embargo, no se pusieron en marcha.

A principios del ejercicio 2024 en pláticas con la Directora General del CIATEQ, A.C., Centro de Tecnología Avanzada, se abordó la posibilidad de contar con sus servicios para poner en marcha los paneles solares. A partir de ese momento, se tuvieron varias reuniones con personal del mencionado Instituto especialista en el tema, quienes realizaron una visita a la sede Poussin del Instituto Mora con el fin de conocer el lugar y el tipo de paneles que estaban instalados, con el fin de estar en posibilidad de presentar el diagnóstico y una propuesta sobre el costo del proyecto.

Una vez que se hizo del conocimiento de este Instituto, que los paneles se encuentran en condiciones para su funcionamiento, y el costo para su puesta en marcha, se realizaron los trabajos para la elaboración de los convenios generales de colaboración, mismos que se sometieron a revisión del despacho jurídico del Instituto, derivando algunas modificaciones que se encuentran en revisión del despacho jurídico del CIATEQ.

El servicio será proporcionado a 190 paneles policristalinos marca LDK de 250w, mismos que se encuentran ubicados en una estructura de aluminio con caja de combinaciones y elementos de protección fotovoltaicos normados para corriente eléctrica y cableado, tubería Conduit, conectores y protecciones para instalación eléctrica, de igual forma se cuenta con un inversor Fronius CL 44.4 DELTA para un sistema fotovoltaico interconectado en su momento a la red de la CFE.