

Acta de Evaluación

Comité Externo de Evaluación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Conforme a lo dispuesto en los artículos 12 y 13 del Marco de Operación del Comité Externo de Evaluación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, los días 30 y 31 de marzo y el 26 de abril de 2023 se reunieron, en modalidad híbrida (presencial y videoconferencia), las y los integrantes de dicho comité: Dra. Esperanza Tuñón Pablos, Dra. María Cristina Girardo Pierdominici, Dra. Claudia Mónica Salazar Villava, Dr. Antonio Azuela de la Cueva, Dr. Marco Antonio Palacios Rozo y Dr. Isidro Morales Moreno; con objeto llevar a cabo su Sesión Anual de Evaluación 2023. Una vez verificado el *quorum* legal, se nombró como Presidenta del Comité a la Dra. Claudia Mónica Salazar Villava y como Secretaria a la Dra. María Cristina Girardo Pierdominici.

La reunión inició con la presentación del informe por parte de la Directora General, Dra. María Gabriela Guadalupe Sánchez Gutiérrez, quien estuvo acompañada por el Mtro. Alejandro López Mercado, Secretario General; la Dra. Lucrecia Infante Vargas, Directora Académica y la Dra. María José Garrido Asperó, Directora de Apoyo Académico, así como por el Mtro. Domingo López Hernández, Director de Administración y Finanzas, con objeto de resolver las preguntas que este Comité Externo de Evaluación (CEE) tuviera respecto a los documentos entregados con antelación para efectos de la presente evaluación. A estas aclaraciones se destinaron las primeras horas.

Respondidas las interrogantes, y con la presencia exclusiva de las y los integrantes de este CEE, se procedió a realizar el análisis de la atención brindada a las recomendaciones que emitidas a propósito del Informe Anual 2022 y el Programa de Trabajo 2023, expresada en el documento “Seguimiento a las recomendaciones emitidas por el Comité Externo de Evaluación (CEE) 2023”.

Se observó que en las recomendaciones que se reportan aún en proceso desde el 2021 y durante el 2022 (4, 7 y 9 de 2021 y 2 y 7 de 2022), en todos los casos se ha limitado el avance en su atención por factores no atribuibles a la gestión del instituto, especialmente en lo relativo a los diálogos con el Conacyt y a la insuficiencia presupuestaria, que sigue afectando la movilidad estudiantil internacional, muy relevante para varios de sus programas.

Especialmente, en la recomendación 7 de la evaluación correspondiente a 2022, en el informe se pondera un avance del 15%, lo que esta comisión consideró notoriamente infravalorado, toda vez que sí se atendió lo relativo a realizar esfuerzos para abrir un diálogo sobre las

condiciones de posibilidad para un retiro digno de las y los profesores investigadores, que facilite la renovación de su personal académico, cuyo promedio de edad rebasa los 51 años, pero no se han dado las condiciones para avanzar en ese punto.

Tras comentar el informe anual de desempeño académico de la institución y los demás documentos, el Comité decidió solicitar entrevistas con tres integrantes de la comunidad académica del Instituto Mora para conocer sus percepciones, ideas y sugerencias acerca de los avances y los retos principales y áreas de oportunidad del Instituto.

Toda vez que, en el marco de criterios de equidad y justicia, en el Instituto se han iniciado acciones para ofrecer estímulos a las personas que se desempeñan como Técnicos Académicos y ello requiere de procesos de dictaminación distintos a los académicos, el CEE decidió entrevistar a una integrante de la Comisión Dictaminadora para conocer su experiencia, perspectivas, avances y mejoras posibles en los procesos de dictaminación. En ese carácter, acudió la Dra. Laura Suárez de la Torre. En la entrevista destaca que el Instituto cuenta con instrumentos y procedimientos claros y suficientes para la evaluación académica y se encuentra en el proceso de construcción participativa de los que corresponderán a la dictaminación del trabajo del personal Técnico Académico. Sin embargo, se aclaró que, en muchos casos, este personal, a pesar de contar con dicha categoría, no realiza actividades académicas, razón por la cual es recomendable avanzar hacia la regularización de esta situación.

Con objeto de conocer las perspectivas de los académicos sobre logros y desafíos actuales para el Instituto, se convocó al Dr. Simone Lucatello, considerando su activa participación en proyectos que desarrolla el Instituto y que resultan de gran impacto en los temas estratégicos de protección civil, además de que aportan a la institución una parte significativa de la generación de recursos propios. Observamos un claro compromiso con la institución y una expectativa de que cada vez más académicos se sumen a las distintas actividades y reflexiones que la fortalecen.

Finalmente, teniendo en cuenta el significativo número de posdoctorantes que se han incorporado en este período, se solicitó la presencia de alguno de ellos para conocer su experiencia al integrarse al Instituto y su valoración sobre la forma en que sus proyectos son apoyados para su desarrollo adecuado. Se entrevistó a la Dra. Raquel Pastor Escobar. Se observó que ha habido una muy buena acogida para un proyecto de alta relevancia social y que, a su vez, fortalece al Instituto a través de un diplomado que centra su atención en los derechos de niños, niñas y adolescentes, y que tiende a incidir en las políticas públicas en la materia.

Consideraciones generales

Tras analizar el Informe Anual 2022, así como el Plan de Trabajo 2023, este Comité observa que las actividades sustantivas del Instituto se desarrollan de manera satisfactoria, pese a que aún se enfrentan efectos del período de pandemia, así como restricciones presupuestales muy desafiantes. De esta manera, en 2022:

- Se publicó un total de 111 productos académicos arbitrados, superando la meta que era de 100 y que se integra con 16 libros, 22 artículos y 73 capítulos de libro, lo que muestra que se mantiene una productividad científica de gran calidad en el Instituto.
- Se incrementó a 44 el número de las y los académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tres más que el año anterior, con un candidato, 18 en Nivel I, 18 en Nivel II y 7 en Nivel III.
- Se incrementó el número de proyectos con financiamiento externo, que pasó de 5 en el año anterior, a 7 en el 2022.
- Cuatro de sus investigadores fueron reconocidos con diversas distinciones.
- Tuvieron un ingreso de 112 estudiantes a sus programas de posgrado, entre los cuales se encuentran estudiantes de Colombia, Cuba, Guatemala, Argentina y Chile.
- En 2022 se becó a un total de 176 estudiantes de los programas de doctorado, maestría y licenciatura, y por primera ocasión se otorgaron 41 becas de Licenciatura para las Generaciones VI y VII, así como la de reciente ingreso, la Generación VIII.
- En 2022 las y los estudiantes durante su estancia en los programas docentes, han publicado 25 artículos, 10 capítulos de libro, 2 reseñas, 1 crónica periodística y 1 informe, en medios nacionales y extranjeros. Las y los autores pertenecían a cinco de los siete programas docentes.
- Se han titulado 66 de los 87 alumnos de Maestría y Doctorado que terminaron en 2022, lo que constituye una eficiencia terminal de 75.86%, que es una cifra destacada.
- Se recibió a 12 posdoctorantes para estancias de dos años, lo que representa un incremento importante respecto del año anterior.
- En 2022 se impartieron un total de 103 materias en las que participaron 62 profesores internos y 41 externos.
- En 2022 se instaló la Unidad de Igualdad de Género con su equipo de trabajo. Se formuló y firmó el Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Instituto Mora. Se emitió el Pronunciamiento Cero Tolerancia. Se convocó y seleccionó a dos personas consejeras que son parte de la comunidad del Instituto. Se elaboró el Diagnóstico del estado de situación en materia de igualdad de género y no discriminación, así como un informe sobre igualdad y atención de la

violencia de género en el Instituto Mora. Se capacitó, evaluó y certificó a trece personas de la comunidad en el Estándar de Competencia 0539: Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.

- Los convenios de colaboración interinstitucional firmados en 2022 superaron ampliamente la meta de 8 y ascendieron a 17.
- En los cursos, talleres y diplomados que se ofrecen como educación continua en línea, pasaron de 282 usuarios a 834, mostrando un importante avance en el uso de esas nuevas estrategias educativas.

Este CEE percibe nuevamente que continúa el problema de la falta de movilidad estudiantil que desde 2020 fue prácticamente anulada por la contingencia sanitaria y por la suspensión, por parte del Conacyt, del programa de mixtas que anteriormente posibilitaban la movilidad de estudiantes en el extranjero. Así mismo, una vez más reconocemos el valioso trabajo de vinculación, divulgación, difusión y retribución social del Instituto, a pesar de la desaparición de la Dirección de Vinculación debida a la reducción presupuestal del año 2019 y cuyas funciones fueron asumidas por diversas instancias de la institución.

Se solicitó al Instituto Mora, por intermedio de su Secretario General, la revisión de los datos que aparecen en la plataforma del Conacyt con los indicadores CAR, debido a que encontramos inconsistencias que afectaban negativamente la evaluación cuantitativa y este Comité entró en receso a la espera de la rectificación correspondiente, misma que recibió el 18 de abril del presente. Reanudó sus actividades el 26 de abril, ya contando con los datos suficientes y procedió a completar la evaluación cuantitativa para dar conclusión al proceso correspondiente.

A continuación, se explica el método que se siguió para realizar la evaluación por parte del Comité Externo de Evaluación (CEE):

El método permite evaluar cuantitativamente el cumplimiento en las líneas y objetivos estratégicos definidos para el período 2022. Para ello se planteó la ponderación de los indicadores de la siguiente manera:

INDICADORES	Número de indicador (A)	Ponderación (puntos) por indicador (B)	Total de puntos (A*B=C)
Investigación	1	15	15
Investigación	2	10	10
Investigación	8	10	10
Investigación	10	7	07

Vinculación	5, 6, 9	7	21
Divulgación	7	7	07
Capital Humanos	3, 4	15	30
		Total	100

Los indicadores CAR de 2022 muestran resultados positivos, alcanzando la mayor parte de sus metas y en algunos indicadores, con avances claramente favorables, destacando:

- El avance en el número de publicaciones arbitradas que ha llegado a ser de 2.17 productos por investigador, cuando la meta era de 1.88.
- El incremento en convenios interinstitucionales superó una meta de .02 llegando a .09.
- Las actividades de divulgación programadas para llegar a 0.93 y lograron 1.18.
- Si bien se logró el financiamiento de siete proyectos frente a la meta estimada que era de nueve, en este rubro se incrementó en dos proyectos respecto al año anterior en que reportaron 5.
- Con respecto a la matrícula, pasó de 160 a 177 estudiantes en total, remontando la baja que se había presentado en 2021 como efecto de la pandemia.

Este Comité felicita a la Dra. María Gabriela Guadalupe Sánchez Gutiérrez por los logros alcanzados durante el segundo año de su gestión como Directora General de la institución y reitera que privilegia la evaluación cualitativa realizada y expuesta arriba. Sin embargo se nos ha señalado que por indicaciones de Conacyt, debe incluirse una calificación numérica conforme a la cual, el Instituto Mora alcanza, con base en la evaluación cuantitativa de los indicadores CAR, un puntaje de 87.88

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora							
COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN							
Evaluación Cuantitativa							
Indicador	Fórmula	Desarrollo de la Fórmula	Meta anual 2022	Avance anual 2022	Logro del Indicador (%)	Ponderación Indicador (puntos)	TOTAL (Puntos)

1. Generación de Conocimiento de calidad	<u>NPA</u> NI	NPA (Número de Publicaciones arbitradas)	100	111			
		NI (Número de investigadores del Centro)	53	51			
		CALCULO DEL INDICADOR	1.88	2.17	115%	15	15
2. Proyectos externos por investigador	<u>NPIE</u> NI	NPIE (Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos)	9	7			
		NI (Número de investigadores del Centro)	53	51			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.16	0.13	81%	10	8.125
3. Calidad de los Posgrados	<u>NPRC+2NPED+3NPC+4NPCI</u> 4NPP	NPRC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación	1	1			
		NPED: Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo	0	0			
		NPC: Número de programas registrados en el PNPC consolidado	1	1			
		NPCI: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional	4	4			
		NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por CONACYT en el PNPC	6	6			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.83	0.83	100%	15	15

4. Generación de Recursos Humanos especializados	<u>NGPE+NGPM+NGPD</u> NI	NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC	0	0			
		NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC	62	50			
		NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC	24	16			
		NI: Número de Investigadores en el Centro	53	51			
		CALCULO DEL INDICADOR	1.62	1.29	79.6%	15	11.94
5. Proyectos interinstitucionales	<u>NPII</u> NPI	NPII: Número de proyectos interinstitucionales	3	11			
		NPI: Número de proyectos de investigación	110	118			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.02	0.09	450%	7	7
6. Transferencia de Conocimiento	<u>NCTFn</u> NCTFn-1	NCTF: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes alineados al PECITI en el año (n)	8	17			
		NCTFn-1	12	12			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.66	1.41	213.63%	7	7
7. Propiedad intelectual	<u>NDA n</u> NDA n-1	NDA: Número de derechos de autor (n)	14	17			
		NDA n-1	17	17			

		CALCULO DEL INDICADOR	0.82	1	121.9%	7	7
8. Actividades de divulgación por personal de C y T	<u>NADPG</u> NPCyT	NADPG: Número actividades de divulgación dirigidas al público en general	65	69			
		NPCyT: Número personal de ciencia y tecnología	60	58			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.93	1.18	109.2%	10	10
9. Índice de sostenibilidad económica	<u>MIP</u> MPT	MIP: Monto de Ingresos Propios	3,500,000.00	2,656,337.90			
		MPT: Monto de presupuesto total del Centro	202,892,796.00	188,803,548.00			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.017	0.014	82.3%	7	5.76
10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación	<u>MTRE</u> MTRF	MTRE: Monto total obtenido por proyectos de investigación	1,689,000.00	339,424.98			
		MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	80,617,000.00	85,671,152.00			
		CALCULO DEL INDICADOR	0.02	0.003	15%	7	1.05
					TOTAL	100	87.88

Recomendaciones

Como consecuencia del análisis de la información para evaluar el desempeño institucional de 2022, este CEE recomienda:

- Fomentar la mayor participación de su personal académico en las actividades de docencia que requieren sus programas de licenciatura y posgrado, impulsando actividades de integración entre investigación, docencia y divulgación.
- Impulsar la participación de la comunidad que forma el Instituto en espacios de reflexión colectiva sobre las perspectivas del Instituto Mora, en el mediano y largo plazo.
- Dada la incertidumbre en el entorno actual, en materia de generación de recursos propios para la investigación y formación de recursos humanos, recomendamos solicitar a la SHCP que ajuste sus expectativas en cuanto a la meta anual del monto de recursos propios a generar por el Instituto, a fin de hacerlos más realistas en el marco de escenarios de más largo plazo.
- Dado que la experiencia de la pandemia impulsó el uso de nuevas tecnologías educativas, recomendamos el fortalecimiento de su infraestructura técnica para adecuarse a las condiciones de la demanda en el nuevo contexto.
- Continuar aprovechando las oportunidades de diálogo con el Conacyt para el fortalecimiento del Instituto Mora.
- Continuar fortaleciendo sus capacidades editoriales en formato electrónico.
- Seguir fortaleciendo las actividades culturales en las que se involucra a la comunidad aledaña a sus sedes.
- Avanzar en el proyecto de publicaciones de divulgación cultural en lenguas indígenas.
- Continuar el diálogo con Conacyt, referido a la necesidad de la renovación generacional y de asegurar condiciones dignas de retiro y jubilación para el personal académico.


- Fortalecer y divulgar las acciones y logros en materia de gestión integral del riesgo y protección civil en casos de desastres, así como equidad de género y combate a la violencia contra las mujeres. Estos temas contribuyen a atender problemas estratégicos del país. en casos de desastre,

Siendo las 19:45 horas del día 26 de abril del 2023 y no habiendo más asuntos que tratar, se dio por concluida la sesión.


Firmas




Dra. Cristina Girardo
Profesora Investigadora
El Colegio Mexiquense



Isidro Morales Moreno
Profesor
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



Antonio Azuela
Instituto de Investigaciones Sociales
UNAM



Esperanza Tuñón Pablos
Investigadora
El Colegio de la Frontera Sur

Handwritten signature of Marco A. Palacios Rozo in black ink.

Marco A. Palacios Rozo
Profesor-investigador
El Colegio de México

Handwritten signature of Claudia Mónica Salazar Villava in black ink.

Claudia Mónica Salazar Villava
Profesora Investigadora
Universidad Autónoma Metropolitana