



Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE ÓRGANO DE GOBIERNO

**Informe de autoevaluación
Primer semestre 2025**

Ciudad de México, 27 de noviembre de 2025

Índice

Informe breve de capacidades, resultados y logros del Instituto	1
Resumen general sobre el estado que guarda el Instituto.....	1
Introducción.....	2
1. Actividades sustantivas.....	2
1.1 Investigación científica	2
1.1.1 Campos de Conocimiento y Líneas de Investigación.....	2
1.1.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	3
1.1.3 Productividad científica y de divulgación.....	4
1.1.4 Vinculación interinstitucional y redes académicas	7
1.1.5 Proyectos de investigación	8
1.1.6 Programa de Becas de Investigación	10
1.2 Formación de especialistas y profesionales	10
1.2.1 Apoyos económicos	13
1.2.2 Movilidad.....	13
1.2.3 Titulación	14
1.2.4 Profesorado.....	14
1.2.5 Estancias Posdoctorales por México	16
1.2.6 Convocatorias de ingreso	19
1.2.7 Programas Académicos	19
1.2.7.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	20
1.2.7.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas.....	20
1.2.7.3 Maestría en Sociología Política	21
1.2.7.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	22
1.2.7.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	22
1.2.7.6 Maestría en Estudios Regionales.....	22
1.2.7.7 Licenciatura en Historia	23
2. Divulgación y difusión	25
2.1 Publicaciones.....	25
2.2 Consejo Editorial	25
2.3 Producción editorial	26
2.4 Propiedad Intelectual	27
2.5 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social	28
2.5.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales.....	29
2.5.2 BiCentenario. El ayer y hoy de México	30
2.5.3 Secuencia: revista de historia y ciencias sociales	31
2.6 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología	33
2.7 Presencia en medios digitales	37
2.8 Estrategia de difusión	38
2.9 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”	40
2.10 Comercialización de Publicaciones	49
3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General.....	52
3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales	52
3.2 Educación Continua	54
3.3 Instituto Mora: Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER)	55
3.4 Unidad de Igualdad de Género	60
3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones	65
3.6 Informe del Programa Institucional del CPI.	70
4. Actividades Administrativas.....	78
4.1. Análisis Presupuestal.....	78
4.2 Situación financiera del Instituto	79
4.3 Cumplimiento de la normativa y políticas generales, sectoriales e institucionales en el periodo enero a junio de 2025	82



Informe breve de capacidades, resultados y logros del Instituto

Resumen general sobre el estado que guarda el Instituto

El Instituto Mora está por cumplir 45 años de trayectoria académica y de manera consistente ha desarrollado su trabajo en dos ámbitos sustantivos, la investigación y la docencia, así como en la divulgación del conocimiento y la vinculación. Al primer semestre del 2025, el Instituto cuenta con una comunidad académica conformada por 62 profesoras y profesores investigadores, de los cuales el 85% forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Todas ellas y ellos trabajan en aproximadamente 180 líneas de investigación que abordan diversos temas en materia de Historia, Ciencias Sociales y Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Respecto a la investigación, en este semestre el Instituto llevó a cabo 60 seminarios de investigación: 15 institucionales y 45 interinstitucionales. Los seminarios se distribuyen en cuatro amplios campos de conocimiento: 25 en Sociedad y Cultura, 18 en Política y Economía, 12 en Estudios Internacionales y 5 en Territorio y Medio Ambiente. De igual forma, al primer semestre del 2025 se encuentran vigentes 91 proyectos de investigación que abordan temáticas vinculadas con los Pronaces como son: agentes tóxicos y procesos contaminantes; agua; cultura; educación; energía y cambio climático; salud; seguridad humana; sistemas socio-ecológicos; soberanía alimentaria y vivienda; todos ellos temas clave para el desarrollo del país.

En cuanto a la docencia, en el primer semestre de 2025, están registradas 133 personas estudiantes inscritas en los programas académicos del Instituto, solo con la baja de un estudiante. Asimismo, el Instituto reafirma su compromiso con la incidencia social desde la academia y permanentemente incentiva a que el estudiantado elabore sus tesis vinculando su investigación con las temáticas prioritarias de los Pronaces. Con acciones como esta ha logrado el registro de 93 tesis de un total de 126, es decir el 73%, que ya lo hacen. Los temas que más prevalecen en ellas son los relacionados con la cultura desde la perspectiva histórica, igualdad de género y la seguridad humana.

El Instituto también lleva a cabo un trabajo destacado en el registro y conservación de la memoria histórica de nuestro país, la documenta y conforma acervos de gran valía sobre nuestro pasado, presente y futuro. De ahí que mediante su sello editorial haya logrado, en este primer semestre, el registro de 24 publicaciones arbitradas. También destaca la evolución de sus publicaciones al pasar de la impresión en papel al formato digital, consiguiendo que todas ellas estén en acceso abierto y gratuito e incidiendo así en la divulgación del conocimiento. Ejemplo de ello es el lanzamiento en este semestre, de la Colección de Investigación "Puertas abiertas" con la que pretende llegar a todo tipo de públicos, incluyendo publicaciones traducidas a lenguas originarias.

El Instituto Mora cuenta con cuatro inmuebles, dos son las sedes académicas (Plaza y Poussin) en las que se lleva a cabo la mayor parte del trabajo de investigación, docencia,

agenda cultural y divulgación. Se cuenta con una infraestructura suficiente para la realización de estas actividades, cubículos para investigación, laboratorios sociales, aulas para clases y para la realización de las actividades académicas. Todas cuentan con equipos electrónicos para el óptimo funcionamiento de las actividades en línea. La Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" se encuentra en la sede Plaza, así como una sala de lectura en la sede Poussin. También se cuenta con un inmueble en la calle de Madrid, en Coyoacán. Ahí se encuentra el Taller de restauración en el que además del cuidado de los libros del instituto, se imparten talleres en la materia para el público en general. En esta sede se ha iniciado un proceso de remodelación a fin de que pueda ser mejor aprovechada para salas de eventos académicos y cubículos para el profesorado. Finalmente, el Instituto cuenta con una bodega en la calle de Búfalo, en la colonia Actipan.

Con estas capacidades, el Instituto Mora asume el compromiso de generar y difundir conocimiento en Historia y Ciencias Sociales, con perspectiva humanista, vinculado a las grandes problemáticas de la sociedad y con capacidad para incidir en políticas públicas en beneficio de nuestro país.

Introducción

A continuación, se presenta el Informe correspondiente al primer semestre del 2025, con base en los Términos de Referencia para la Segunda Sesión Ordinaria del Órgano de Gobierno del Instituto Mora. El informe da cuenta de las actividades sustantivas de investigación, docencia, vinculación y divulgación, así como del estado de situación financiero y administrativo de la institución.

1. Actividades sustantivas

1.1 Investigación científica

1.1.1 Campos de Conocimiento y Líneas de Investigación

El Instituto tiene 62 personas con categoría de profesoras investigadoras, distribuidas en cuatro campos de conocimiento. Esta cifra incluye a tres personas Investigadoras e Investigadores por México y a una persona que ocupa un cargo directivo. La relación completa puede consultarse en el **Anexo 1**.

Cuadro 1. Distribución de la planta académica por áreas de investigación, primer semestre 2025

Campos de Conocimiento	Profesorado
Política y Economía	22
Estudios Internacionales	9
Territorio y Medio Ambiente	10
Sociedad y Cultura	21
Total	62

Es importante destacar que el Instituto se ha caracterizado por tener mayor participación femenina, este semestre, el 71.4% del personal científico son mujeres y el restante 28.6% son hombres.

En lo que respecta al rango de edad, el 39% de la planta académica se ubica entre los 65 años y más, el 26% oscilan entre los 55 y 64 años, el 21% entre los 45 y 54 años y el 14% restante tiene de 35 a 44 años. (Para mayor referencia ver los formatos: 5.1.01 Personal de Ciencia y Tecnología 2025 y 5.1.07. Personas Investigadoras x México (IxM) en 2025).

Cabe señalar que a partir del 31 de marzo una profesora investigadora se jubiló, y se integró un joven investigador a través del Programa Investigadoras e Investigadores por México en el mes de enero. (Para mayor referencia ver el formato 5.1.05 Renovación de la planta científica y tecnológica: Contrataciones, jubilaciones y renuncias del personal durante enero-junio de 2025), por lo que al cierre del primer semestre la planta de personas profesoras investigadoras es de 62 personas.

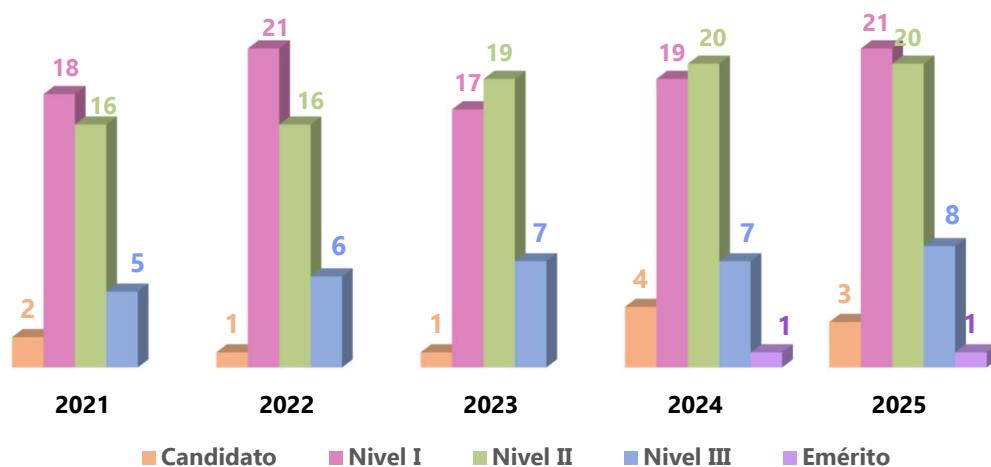
En lo que se refiere a las líneas de investigación de las y los profesores investigadores, en el Instituto Mora se desarrollan aproximadamente 180 líneas de investigación a través de las y los profesores investigadores, las cuales abordan muy diversos temas en materia de Historia, Ciencias Sociales y Cooperación Internacional para el Desarrollo. Entre ellas, historiografía; historia oral, social, cultural y económica; cultura política; agua; políticas públicas; derechos humanos; cadenas globales de valor; sociología; derechos sexuales y reproductivos; género; sostenibilidad; cambio climático; conflictos socio ambientales; violencias; soberanía alimentaria; antropología visual; etnidad y ciudad; movimientos sociales; cooperación Sur-Sur; política mexicana de cooperación internacional para el desarrollo; transferencias culturales, entre muchas otras. (Para mayor referencia, ver el formato: 5.1.09 Relación de Líneas de Investigación Científica y Humanística).

Finalmente, en lo que toca a las citas de las publicaciones del profesorado del Instituto Mora, cabe señalar que se hizo un esfuerzo por sistematizar la información al respecto, pero no se logró recopilar toda la información correspondiente. Para mayor referencia, ver el formato 5.1.14, en donde se ofrece alguna información en la materia.

1.1.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

En el período a reportar, 53 personas profesoras investigadoras son integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que significa el 85.5% del total de la plantilla. En comparación con el mismo período del año anterior se reporta un incremento de 4.5%. El listado completo se visualiza en el **Anexo 2**.

Gráfica 1. Pertenencia al SNII por niveles, primer semestre 2021-2025



En la gráfica 1, se visualiza el aumento en el número de personas académicas integrantes del SNII, y el incremento en los niveles I y III. Dentro de los movimientos en el Sistema se

considera un reingreso y cinco cambios de nivel. Es de suma importancia destacar que el 71.7% de los académicos que son parte del SNII, son mujeres. En el cuadro 2 se puede vislumbrar por nivel el sexo de los miembros del Sistema.

Cuadro 2. Distribución del SNII por nivel y sexo, primer semestre 2025

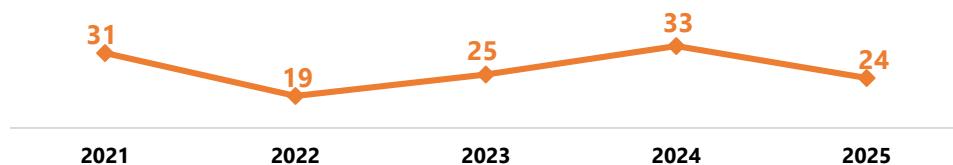
Categoría/ nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Candidato(a)	1	33.3%	2	66.7%	3
Nivel 1	7	33.3%	14	66.7%	21
Nivel 2	4	20%	16	80%	20
Nivel 3	3	37.5%	5	62.5%	8
Emérito	0	0 %	1	100%	1
Total	15	28.3%	38	71.7%	53

(Para mayor referencia ver el formato 5.1.06. Adscripción SNII en el primer semestre de 2025.)

1.1.3 Productividad científica y de divulgación

Al primer semestre del 2025, se registraron 24 publicaciones arbitradas, el comportamiento histórico de las publicaciones de las profesoras(es) investigadoras(es) en los primeros semestres de cada año se muestra en la gráfica 2.

Gráfica 2. Productividad científica, primer semestre 2021-2025



La productividad científica se concentró en dos rubros: capítulos en libros con el 54.2% y, artículos en revistas científicas que representan el 25% del total de los productos publicados (véase cuadro 3). El 25% está editado bajo un sello editorial extranjero, (Argentina, El Salvador, España y Estados Unidos). La información detallada se puede consultar en el **Anexo 3**.

Cuadro 3. Publicaciones Arbitradas por rubros, primer semestre 2025

Producto	Publicados
Libros	5
Artículos	6
Capítulos en libro	13
Total	24

(Para mayor referencia ver el formato: 5.1.13 Producción Académica por Investigador 2025).

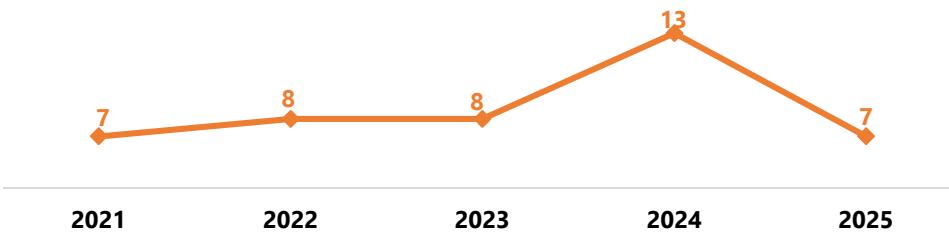
Del total de las publicaciones arbitradas, 7 abordan temas vinculados a los PRONACES. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 4**.

Cuadro 4. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 1.1 Generación de conocimiento de calidad, primer semestre 2025

Meta 1.1 Generación de conocimiento de calidad	Meta	2025 Avance primer semestre

Número de publicaciones arbitradas vinculadas a temas de PRONACES	46	7
Número de publicaciones arbitradas	111	24
Cociente	0.41	0.29

Gráfica 3. Publicaciones vinculadas a PRONACES, primer semestre 2021-2025



Por lo que se refiere a actividades de divulgación del personal de ciencia y tecnología, se alcanzaron 54. Algunas de las actividades que se desarrollaron este semestre destacan: la presentación de obras de teatro como producto final de proyectos financiados por el CONAHCYT, entrevistas televisivas y radiofónicas en algunos canales y estaciones del sistema de medios públicos, tales como IMER, Canal 14 ONCE TV, y Capital 21; así como presentaciones en medios electrónicos. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 5**. En la gráfica 4 se muestra el comportamiento histórico de las actividades de divulgación.

Gráfica 4. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, primer semestre 2021-2025



Seminarios de Investigación

En el primer semestre, se realizaron 60 seminarios de investigación: 15 institucionales y 45 interinstitucionales. Los seminarios se distribuyen por área de conocimiento de la siguiente manera: 25 Sociedad y Cultura, 18 Política y Economía, 12 Estudios Internacionales y 5 Territorio y Medio Ambiente. El listado completo puede consultarse en el **Anexo 6**.

Es importante mencionar que los seminarios de tipo interinstitucional responden a aquellos que tienen coordinaciones y/o participantes de otras Instituciones.

Del total de Seminarios de Investigación, 35 cuentan con micrositios electrónicos para difundir las actividades y características de éstos, los cuales pueden ser visitados en el siguiente vínculo: <http://www.mora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

Laboratorios de Investigación

El Instituto tiene dos laboratorios de investigación, el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) y el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C).

El LAIS, fundado en 2002 como proyecto CONACYT de Ciencia Básica, es un laboratorio especializado en investigación audiovisual, historia del documental, humanidades digitales, metodologías de investigación e investigación social con imágenes. Se dedica principalmente a la formación de recursos humanos especializados, apoyo a investigaciones sociales con imágenes del profesorado y estudiantado del Instituto.

El Laboratorio de Sistemas de Información se dedica a la investigación y formación del estudiantado, a la par ofrece servicios de georreferencia de datos y análisis exploratorio de datos espaciales sobre procesos socio-territoriales y socio-ambientales; análisis espacial y temporal de procesos biofísicos y geofísicos relacionados con la productividad primaria y el ciclo hidrológico; diseño e implementación de soluciones geoweb para la gestión de información y apoyo a la toma de decisiones, así como diagnóstico y diseño de lineamientos de política pública para la gestión ambiental: agua, mitigación y adaptación al cambio climático y para la gestión científica. Ciencia abierta. Entre las temáticas que trabaja el laboratorio se encuentran: agua, ambiente, políticas públicas, monitoreo ambiental para apoyar la gestión del riesgo por impactos del cambio climático, adaptación (soluciones basadas en la naturaleza), lo cual está estrechamente vinculado con las prioridades nacionales.

Ambos laboratorios se articulan transversalmente con el trabajo individual del profesorado, y desarrollan actividades docentes, eventos académicos, y prestan servicios especializados para la investigación. Para mayor referencia ver el formato: 5.1.11. Relación de Laboratorios del Centro Secihti.

Premios y reconocimientos

En el primer semestre del año, la planta académica fue reconocida a través de los siguientes reconocimientos:

- La doctora Silvia Dutrénit obtuvo la distinción de *Honorífica asociado* en el Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e innovación de Uruguay por su trayectoria sobresaliente en su especialidad y sus aportaciones a nivel nacional e internacional.
- La Universidad Nacional Autónoma de México le otorgó un reconocimiento a la doctora Alicia Márquez por 10 años de trayectoria como profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de esta casa de estudios.
- La Asociación Mexicana de Estudios del Caribe realizó un homenaje a la doctora Johanna Von Grafenstein Gareis por su trayectoria académica y aportaciones a los estudios del Caribe en México y desde México.
- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inauguró la biblioteca del magisterio rebelde "Mtro. César Navarro Gallegos" en sus instalaciones, ubicadas en Belisario Domínguez No. 32, en el Centro Histórico de la

Ciudad de México. De igual manera, se realizó un reconocimiento por su larga trayectoria como normalista rural, profesor y activista. El maestro Navarro fue investigador de este Instituto hasta su fallecimiento en 2022.

<https://www.jornada.com.mx/2025/07/06/politica/006n2pol>

1.1.4 Vinculación interinstitucional y redes académicas

Como parte de la política institucional, el Instituto continúa estimulando la internacionalización de sus actividades promoviendo: movilidad académica y redes de investigación; participación de profesores y profesoras investigadoras en congresos y foros académicos; y organización de encuentros académicos, a continuación, se detallan estos rubros.

Movilidad académica y redes de investigación

Acerca de las estancias de investigación, un investigador procedente de la Universidad de Madrid, realizó su estancia en el Instituto, de igual manera, un profesor del Mora llevó a cabo su estancia en Francia. Simultáneamente, siete de nuestras investigadoras e investigadores se encuentran en período sabático en diversas instituciones académicas e países como Argentina, España y Estados Unidos.

En lo que toca a redes de investigación, las profesoras(es) investigadoras(es) participaron en un total de 83 redes temáticas con nodos en distintos países durante el primer semestre. La información detallada se puede consultar en el Anexo 7.

Participación de profesoras(es) investigadoras(es) en congresos

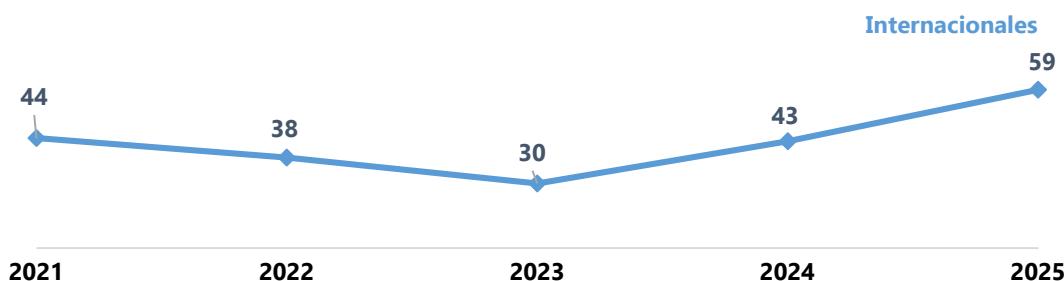
En el primer semestre de 2025, 23 profesoras(es) investigadoras(es) presentaron 31 ponencias en encuentros nacionales. Análogamente, 31 investigadores presentaron 59 ponencias en eventos organizados desde Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Perú y Siria. El listado completo de los eventos se incluye en el Anexo 8.

El comparativo de los últimos 5 años histórico refleja que las participaciones en eventos internacionales incrementaron en un 37.2% respecto al mismo período del año anterior. A nivel nacional las ponencias decrecieron en 31.1%. (véase gráfica 5 y 6).

Gráfica 5. Participación del personal académico con categoría de profesor-investigador como ponentes en eventos académicos nacionales, primer semestre 2021-2025



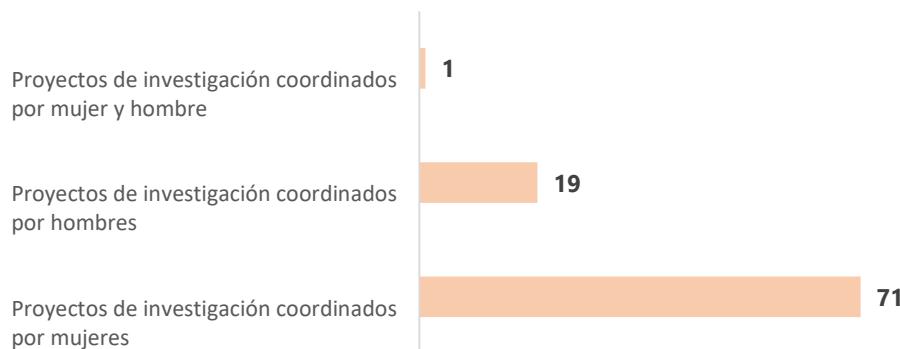
Gráfica 6. Participación del personal académico con categoría de profesor-investigador como ponentes en eventos académicos internacionales, primer semestre 2021-2025



1.1.5 Proyectos de investigación

En el período a evaluar, se ejecutaron 91 proyectos de investigación que se detallan en el **Anexo 9**. Cabe resaltar que el 78% de los proyectos son liderados por mujeres, el 20.9% por hombres y el 1.1% es coordinado por una mujer y un hombre.

Gráfica 7. Coordinación de proyectos de investigación por sexo, primer semestre 2025



Del total de proyectos registrados, 40 abordan problemáticas estratégicas nacionales. La información detallada se puede consultar en el **Anexo 10**. Para mayor referencia ver también el formato: 5.1.19. Semáforo Portafolio de proyectos.

Cuadro 5. Indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros) 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales, primer semestre 2025

Meta 1.2 índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales	Meta	2025 Avance primer semestre
Proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales	49	40
Proyectos de investigación	118	91
Cociente	0.41	0.44

El histórico del indicador puede verse en la gráfica 8.

Gráfica 8. Proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales, primer semestre 2021-2025



Los proyectos de investigación se articulan bajo las siguientes temáticas de los PRONACES:

Cuadro 6. Proyectos de Investigación que abordan temas PRONACES primer semestre 2025

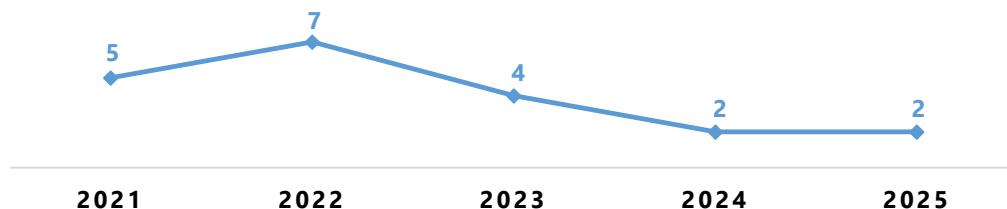
Programas Nacionales Estratégicos	Número de proyectos
Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes	0
Agua	3
Cultura	14
Educación	3
Energía y Cambio Climático	2
Salud	3
Seguridad Humana	8
Sistemas Socio-Ecológicos	5
Soberanía Alimentaria	0
Vivienda	1
Total	40

Se realizaron dos proyectos de investigación financiados con recursos externos:

- "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development" (PRODIGEES), coordinado por el Dr. Juan Carlos Domínguez Virgen. Este proyecto obtuvo financiamiento por \$83,169.04 pesos e involucró investigadoras e investigadores internacionales, coordinados por el German Institute of Development and Sustainability (IDOS), la Unión Europea y el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ).
- "Solidaridad en las comunidades de recepción de población en condiciones de movilidad (migración)", a cargo de la Dra. Leticia Calderon Chelius. Este proyecto se le destino \$542,234.77 pesos por parte de Harvard College, a través del Harvard FXB Center de Salud y Derechos Humanos.

La gráfica 9 presenta la tendencia de los últimos cinco años de los proyectos con financiamiento externo.

Gráfica 9. Proyectos con financiamiento externo, primer semestre 2021-2025



Para mayor referencia ver los formatos: 5.1.10. Relación Global de Proyectos de Investigación en los Centros Públicos de Investigación; 5.1.10.1 Global_Proj_Inv_Sub y 5.1.10.2 Proy_Inv_Sub Disc.

1.1.6 Programa de Becas de Investigación

Durante el primer semestre del 2025, el Programa contó con 71 personas becarias, divididas de la siguiente manera: 17 estudiantes de doctorado, 1 de maestría y 53 de licenciatura. En relación con su procedencia institucional, el 60.6% son estudiantes de la UNAM, 11.2% del Mora, el 8.5% de la UAM, el 4.2% de la ENAH, y el restante 15.5% provenía de otros centros educativos de la Ciudad de México y de su zona conurbada.

Cuadro 7. Indicadores Institucionales. (Metas del Bienestar y parámetros) 4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos, primer semestre 2025

Meta 4.3 índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos	Meta	2025 Avance primer semestre
Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos	32	43
Número total de becas de formación estudiantil otorgadas	65	71
Cociente	0.49	0.60

Cabe señalar que la Dirección Académica incluye exclusivamente mujeres debido a que los registros con que contamos no cuentan aún con información desagregada requerida para el indicador. De las 43 becas otorgadas a mujeres, 34 corresponden a nivel de licenciatura y 9 a doctorado.

Cuadro 8. Resultados de los indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros), primer semestre 2025.

Nombre	Unidad de medida	Meta	Alcanzado primer semestre 2025
1.1. Generación de conocimiento de calidad.	NPAP: Número de Publicaciones Arbitradas vinculadas a temas de Pronaces NPA: Número de Publicaciones Arbitradas	46 111	0.41 24
1.2. Índice de Proyectos de investigación que abordan problemas estratégicos	NPIP: Número de proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales NPI: Número de Proyectos de Investigación	49 118	40 0.41 91 0.44
4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos	NTGE: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos NB: Número total de becas de formación estudiantil otorgadas	32 65	0.49 43 0.60 71

1.2 Formación de especialistas y profesionales

El primer semestre de 2025 se desarrolló con dinamismo académico y fue marcado por el desempeño sostenido del estudiantado. Se registraron 133 estudiantes inscritos en los programas académicos. No obstante, se registró la baja de un alumno del Doctorado en Estudios del Desarrollo. En este caso, se agotaron todas las vías de acompañamiento institucional y se procuraron diversas alternativas para apoyar al estudiante, concluyendo

con la formalización de la baja. Cabe mencionar que de manera adicional se atienden 26 estudiantes en diversos procesos académicos, administrativos y de acompañamiento, independientemente de su condición de inscripción formal.

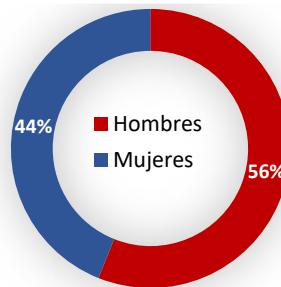
Todos los programas académicos cursaron el segundo semestre conforme a lo establecido en sus respectivos planes de estudio. En los programas con generaciones previas activas, como la Licenciatura en Historia y los posgrados en Historia y Estudios del Desarrollo, el estudiantado completó el sexto semestre correspondiente. (Véase cuadro 9)

Cuadro 9. Alumnos(as) inscritos por programas académicos, primer semestre 2021-2025¹

Programa	2021	2022	2023	2024	2025
LH	28	28	26	24	16
MSP	17	16	18	18	15
MER	14	14	11	11	9
MHMC	17	16	16	16	11
MCID	17	17	17	17	12
DHMC	31	26	36	36	37
DEDPPA	30	30	35	35	33
Total	154	147	159	157	133

Durante el ciclo escolar 2025-1, hubo una participación mayoritaria de estudiantes hombres. Del total de alumnos inscritos, el 56% son hombres y el 44% restante son mujeres.

Gráfica 10. Estudiantes clasificados por sexo, primer semestre 2025



El siguiente cuadro presenta la distribución por sexo de las y los estudiantes clasificados según su programa académico. Esta información permite visualizar las dinámicas de participación en términos de diversidad estudiantil. (Véase gráfica 11)

Cuadro 10. Estudiantes inscritos por sexo y programa, primer semestre 2025

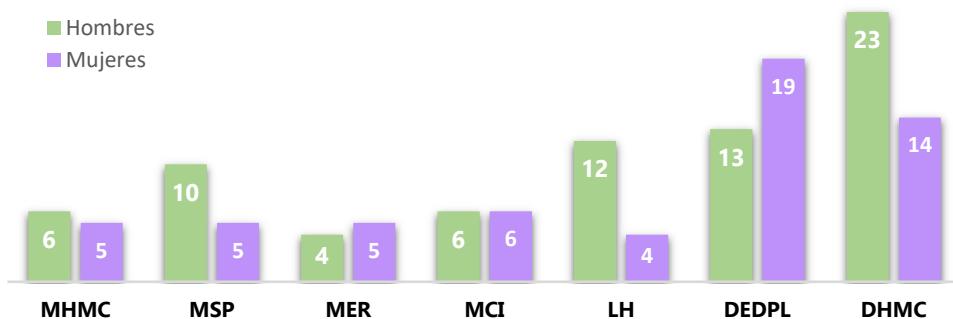
Programa	Hombres	Mujeres
MHMC	6	5
MSP	10	5
MER	4	5
MCID	6	6
LH*	12	4

¹ LH: Licenciatura en Historia; MSP: Maestría en Sociología Política; MER: Maestría en Estudios Regionales; MHMC: Maestría en Historia Moderna y Contemporánea; MCID: Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo; DHMC: Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea y DEDPPLA: Doctorado en Estudios del Desarrollo, problemas y perspectivas latinoamericanas.

Programa	Hombres	Mujeres
DEDPL*	13	19
DHMC*	23	14
²Total:	74	58

*Tanto en la Licenciatura como en los doctorados se reportan datos de dos generaciones

Gráfica 11. Estudiantes clasificados por sexo y programa, primer semestre 2025



Del total del estudiantado inscrito, se identificaron 58 mujeres, una persona perteneciente a pueblos originarios, una madre soltera, una persona con discapacidad y cuatro personas que se identifican con la comunidad LGBTTQI+ lo que en conjunto representa un total de 65 personas que se encuentran dentro de alguna categoría considerada como históricamente rezagada. (Véase cuadro 11)

Cuadro 11. Personas inscritas que forman parte de rubros considerados como históricamente rezagados, primer semestre 2025

Programa	Población indígena	Madres/padres solteros	Mujeres	Personas con discapacidad	Miembro de la Comunidad LGBTTQI+
LH	SD**	SD	4	SD	SD
MHMC	SD	SD	5	SD	1
MSP	SD	SD	5	SD	SD
MER	1	SD	5	1	2
MCID	SD	SD	6	SD	SD
DHMC	SD	1	14	SD	1
DEDPPLA	SD	SD	19	SD	SD
Total	1	1	58	1	4

** SD= Sin Datos

(Para mayor referencia ver los formatos: 5.1.15. Programas académicos y 5.1.16. Equidad y Acceso.)

De acuerdo con los informes semestrales emitidos por cada programa académico, se reporta un total de 93 tesis registradas con temáticas prioritarias de PRONACES. Todos los temas de los PRONACES cuentan con al menos una tesis asociada. No obstante, los rubros que concentran un mayor número de trabajos de titulación son los relacionados con cultura, género y seguridad humana.

Cuadro 12. Tesis de alumnos(as) inscritos alineadas a los ProNaces de los programas académicos, primer semestre 2025

Tema Pronaces	Programa académico						
	LH	DHMC	DEDPPLA	MSP	MHMC	MCID	MER

² El Total de estudiantes no contempla la baja del alumno del Doctorado en Estudios del Desarrollo.

Agentes tóxicos y procesos contaminantes	0	0	1	0	0	0	0	1
Agua	0	1	5	0	0	0	0	6
Cultura	24	0	15	8	3	1	2	53
Educación	0	0	1	1	1	0	0	3
Energía y Cambio climático	0	0	4	0	0	4	1	9
Salud	0	0	0	0	0	0	1	1
Seguridad Humana	0	0	6	3	0	4	2	15
Sistemas socio-ecológicos	0	0	4	0	0	0	1	5
Soberanía alimentaria	0	0	1	0	0	0	1	2
Vivienda	0	0	2	0	0	0	0	2
Género ³	0	4	11	6	2	5	1	29

Total de tesis alineadas a los PRONACES de todos los programas

126

(Para mayor referencia ver el formato: 5.1.17. Relación de Tesis por programa de posgrado).

1.2.1 Apoyos económicos

Se otorgaron 29 apoyos económicos destinados a fortalecer la formación académica y la participación activa del estudiantado durante el primer semestre. Ello posibilitó su asistencia a coloquios, prácticas de campo, estancias de trabajo, talleres y mesas de debate en diversos contextos académicos. En términos de distribución por programa, 12 apoyos correspondieron a estudiantes de la Maestría en Sociología Política, cinco a la Maestría en Estudios Regionales, cuatro al Doctorado en Historia y ocho al Doctorado en Estudios del Desarrollo. Esta cifra representa una disminución del 37% respecto a las solicitudes registradas en el primer semestre del 2025. (Véase cuadro 13)

Cuadro 13. Apoyo económico de alumnos(as) de los programas de posgrado, primer semestre 2021-2025

Programa	Número de apoyos Instituto Mora				
	2021	2022	2023	2024	2025
	MSP	1	1	0	4
MHMyC	2	0	0	9	0
MCID	0	1	0	4	0
MER	2	1	2	5	5
DHMyC	1	3	6	13	4
DEDPPL	2	0	3	11	8
Total	8	6	11	46	29

1.2.2 Movilidad

En lo que respecta a la movilidad estudiantil interna, 16 estudiantes cursaron asignaturas en programas académicos distintos a los de su especialización. El Doctorado en Historia fue el programa académico que tuvo más movilidad de su estudiantado. (Véase cuadro 14).

Cuadro 14. Movilidad académica en los programas docentes, primer semestre 2021-2025

	2021		2022		2023		2024		2025	
	Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora		Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora		Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora		Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora		Movilidad de alumnos(as) del Instituto Mora	
	Interno	Externo								
LH	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
MSP	9	0	1	0	0	11	2	0	0	0
MER	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

³ Aunque GÉNERO no es un tema propio de los Pronaces se incluyó porque es recurrente en algunos programas.

MHM C	2	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	1	0	0
MCID	6	1	1	0	0	0	8	4	0	0	0	0	2	0	0
DHM C	10	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	14	0	1
DEDP YPL	4	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	31	1	8	0	0	0	60	6	1	0	0	1	18	0	2

1.2.3 Titulación

Se llevaron a cabo 15 procesos de titulación, de los cuales 14 corresponden a programas de Doctorado y uno a Licenciatura. Estos casos corresponden a titulaciones extemporáneas, ya que debieron haberse titulado durante el semestre anterior; no obstante, los y las estudiantes solicitaron oportunamente a sus respectivos Comités Académicos una prórroga para concluir el procedimiento.

Cuadro 15. Titulaciones, primer semestre 2025.

2021	2022	2023	2024	2025
23	89	26	76	15

1.2.4 Profesorado

En los últimos años, el profesorado de tiempo completo ha incrementado su participación en la docencia en el Instituto. Durante el periodo 2021–2025 se observa una clara tendencia hacia el fortalecimiento del cuerpo docente interno en los programas de posgrado, con una participación creciente que alcanzó el 85% en el semestre 2025-1. Esta consolidación responde a una estrategia institucional que prioriza el aprovechamiento de los perfiles adscritos al Instituto.

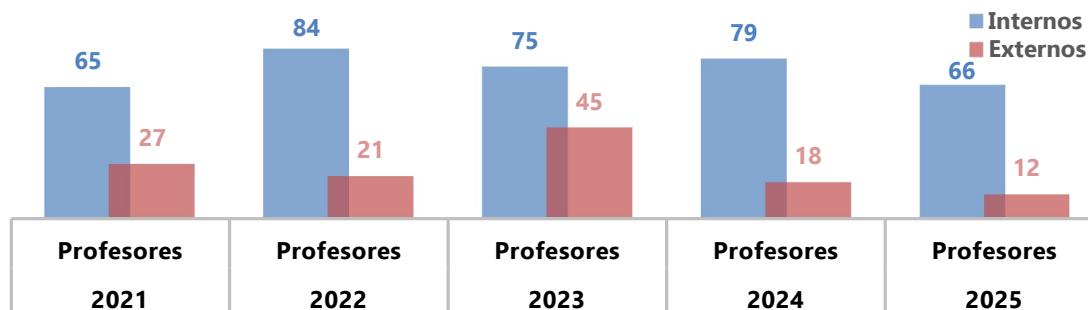
En contraste, la participación del profesorado externo ha disminuido progresivamente, representando solo el 15% en el último ciclo. Esta reconfiguración se enmarca en una política de optimización de recursos y de consolidación de capacidades internas, lo que ha derivado también en una reducción global del número de profesorado externo, pasando de 97 en 2024 a 78 en 2025.

Cuadro 16. Comparativo entre profesorado interno y externo adscrito a los programas de posgrado, primer semestre 2021-2025⁴

	2021	2022	2023	2024	2025			
	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%	Profesoras(es)	%
Internos	65	71	84	80%	75	63%	79	81%
Externos	27	29	21	20%	45	37%	18	19%
Total	92	100%	105	100%	120	100%	97	100%
							78	100%

⁴ Se contabilizan como “acciones de docencia” las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los diferentes programas.

Gráfica 12. Profesoras(es) internos y externos de los programas de posgrado primer semestre 2021-2025



En cuanto al perfil académico del profesorado, cabe señalar que se ha fortalecido progresivamente. En el primer semestre del 2025, el 92% del cuerpo académico cuenta con grado de doctorado, consolidando el estándar más alto en los últimos cinco años. Paralelamente, la participación de docentes con grado de maestría descendió del 13% en 2021 al 7% en 2025, mientras que los perfiles con licenciatura se mantuvieron marginales. Esta configuración académica contribuye a robustecer las capacidades de acompañamiento formativo y pertinencia disciplinar, alineándose con los criterios de calidad nacionales e internacionales en educación superior.

Cuadro 17. Profesorado adscrito a los programas docentes por grado académico, primer semestre 2021-2025⁵

Grado Académico	2021		2022		2023		2024		2025	
	Profesoras(es)	%								
Doctores	78	85	94	90%	97	81%	84	87%	72	92%
Maestros	12	13	11	10%	17	14%	10	10%	5	7%
Licenciados	2	2	0	0%	6	5%	3	3%	1	1%
Total	92	100%	105	100%	120	100%	97	100%	78	100%

⁵Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

1.2.5 Estancias Posdoctorales por México

Como parte de las estrategias orientadas a fortalecer la articulación entre la investigación y la docencia, el Instituto participa activamente en el programa *Estancias Posdoctorales por México*. En el año 2025, se cuenta con 27 personas que realizan su estancia posdoctoral en el Instituto. Cabe destacar que el número de posdoctorantes se ha incrementado de manera sostenida en cada convocatoria.

Cuadro 18. Estancias posdoctorales por México vigentes, primer semestre 2025

No.	Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Proyecto de investigación	Área de conocimiento	Asesor
1	Armando Gustavo Amezaga Heiras	Académica	DHMyC	Entre lo marginal y prohibido: mentalidad y censura en los orígenes de la pornografía en México, 1857-1911	Historia	Dr. Alberto del Castillo Troncoso
2	Artemio Álvarez Carrera	Académica	DEDPPL	"Conflictos y desarrollo: logros, límites y falencias de los proyectos agrarios en Guatemala (1871-1958)".	Ciencias Sociales	Dra. Mónica Toussaint Ribot
3	Arturo Ramos Bueno	Académica	MER	Análisis espacio temporal del consumo, micro medición, disponibilidad y acceso al agua en la Ciudad de México.	Ciencias Sociales	Dr. Arsenio Ernesto González Reynoso
4	David Antonio Jurado González	Académica	MHMyC	Procesos en el cine documental, documentales en proceso: desafíos sociales, ambientales y artísticos en Francia y México	Ciencias Sociales	Dra. Lourdes Roca y Ortiz
5	David Diaz Infante Maldonado	Académica	DHMyC	"Los procesos regionales de abolición de la esclavitud en México, 1824 – 1836".	Historia	Dr. Gerardo Gurza Lavalle
6	Eliud Galvén Matías	Incidencia	-----	Estrategias sociales en la producción de vivienda adecuada y acceso al hábitat sostenible en México, en contexto de la COVID-19	Ciencias Sociales	Dr. Francisco Javier Porras Sánchez
7	Elka Margarita Correa Calleja	Académica	MHMyC	"La presencia del imaginario sobre Egipto en la ilustración de los vestigios arqueológicos de México en el siglo XIX (1805-1867)".	Historia	Dra. María Esther Pérez Salas
8	Erika Tapia Nava	Académica	MSP	Presencia del crimen organizado: Una mirada desde la infancia y la adolescencia en situación de migración	Ciencias Sociales	Dra. Leticia Calderón Chelius

No.	Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Proyecto de investigación	Área de conocimiento	Asesor
9	Hector Manuel Strobel del Moral	Académica	DHMyC	"Guardia nacional y fuerzas militares en la construcción del Estado mexicano, 1854-1867".	Historia	Dra. Fausta Gantús Inurreta
10	Isabel Dolores de León Olivares	Académica	DHMyC	Raza y cultura en el Caribe: contrapunteos conceptuales en la obra de Fernando Ortiz, Pedro Henríquez Ureña y Jean Price-Mars	Historia	Dra. Laura Elvira Muñoz Mata
11	Javier Encabo González	Académica	MHMyC	"Más allá de las exportaciones. El impacto de la plata en México en el siglo XIX: moneda, actividad económica, instituciones y finanzas públicas".	Historia	Dr. Ernest Sánchez Santiró
12	Jorge Alejandro Díaz Barrera	Académica	MHMyC	La Real Renta del Correo de Indias en Nueva España durante el virreinato tardío y la guerra de independencia, 1764-1821. Análisis político-administrativo	Historia	Dra. Johanna Von Grafenstein Gareis
13	José Angel Beristain Cardoso	Académica	MHMyC	Los músicos del Conservatorio como destinatarios de la alta cultura en México durante los gobiernos posrevolucionarios (1921-1936).	Historia	Dra. Laura Beatriz Suárez de la Torre
14	José Antonio Maya González	Académica	MHMyC	"Locura, confinamiento y extranjería. Extranjeros en el Manicomio General La Castañeda, 1910-1968".	Historia	Dra. Cristina Sacristán Gómez
15	Juan Carlos Vázquez Medeles	Académica	MHMyC	La representación de la mujer liberacionista en los diarios de América. El caso de María Trinidad Cruz Milián, una guatemalteca contra el comunismo internacional.	Historia	Dr. Alberto del Castillo Troncoso
16	Juan Manuel Hernández Almazan	Académica	MHMyC	Los mareros, el desierto y la migra. Representaciones de la frontera en el cine documental, 1986-2019.	Historia	Dra. Lourdes Roca y Ortiz
17	Luis Arturo Castillo Múzquiz	Académica	MHMyC	"Presencia de extranjeros y jenízaros en el México colonial y sus relaciones transatlánticas en el siglo XVIII"	Historia	Dra. Matilde Souto Mantecón
18	Luis Ozmar Pedroza Ortega	Académica	DHMyC	Entre la sierra y el mar: sistema productivo y patrimonio alimentario de las comunidades totonacas	Historia	Dra. Enriqueta María Quiroz Muñoz

No.	Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Proyecto de investigación	Área de conocimiento	Asesor
				de la Sierra de Papantla, Veracruz		
19	Maira Ixchel Benítez Jiménez	Académica	MSP	Debates, reclamos y desafíos actuales en el campo de la justicia transicional en México.	Ciencias Sociales	Dra. Silvia Dutrénit Bielous
20	María del Ángel Molina Armenta	Académica	DHMyC	: "Historia fiscal y condonaciones: negociaciones y acuerdos entre fisco federal y grandes contribuyentes en México, 2000-2019".	Historia	Dr. Ernest Sánchez Santiró
21	María del Rosario Nava Román	Académica	MSP	Diáspora africana. Estudiando el pasado, para mejorar el presente y preparar el futuro	Ciencias Sociales	Dra. Leticia Calderón Chelius
22	Mariana Guadalupe Molina Fuentes	Académica	MSP	¿Todo pasado fue mejor? Conservadurismo en México: el retorno de las derechas a través del activismo.	Ciencias Sociales	Dr. Mario Virgilio Santiago Jiménez
23	Maylen Álvarez Arce	Académica	MSP	¿Hacia una despenalización social de la práctica del consumo recreativo de cannabis en México?"	Ciencias Sociales	Dra. Alicia Márquez Murrieta
24	Oscar Sergio Zárate Miramontes	Académica	MHMyC	Negociaciones para la paz y la reconciliación en la guerra civil novohispana, 1810-1821	Historia	Dra. Matilde Souto Mantecón
25	Patrick Josef Ilmer	Académica	MSP	Formaciones autoritarias y movilización social en la región norte de Centroamérica (Honduras, El Salvador y Guatemala)	Ciencias Sociales	Dra. Kristina Pirker
26	Raquel Pastor Escobar	Incidencia	-----	Políticas públicas y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA).	Ciencias Sociales	Dra. María Gabriela Sánchez Gutiérrez
27	Rosalía Liliana Nava Diosdado	Incidencia	-----	Imágenes e imaginarios cívicos: 2010 la celebración del Centenario de la Revolución mexicana a través de la producción de narrativas curatoriales, reconfiguración del espacio y publicación de libros académicos como herramientas de identidad y memoria.	Ciencias Sociales	Dr. Alberto del Castillo Troncoso

Para mayor referencia ver el formato 5.1.08. Estancias Posdoctorales en 2025 - 1 semestre.

A estas estancias se sumarán las estancias posdoctorales que sean aprobadas por la SECIHTI y que actualmente se encuentran en proceso de evaluación. Se presentaron 15 solicitudes.

Cuadro 19. Solicitudes en proceso de evaluación por parte de la SECIHTI, primer semestre 2025

No.	Nombre Posdoctorante	Modalidad	Programa Académico al que está ligado	Asesor
1	Fernanda Isabel Lara Manríquez	Académica	MER	Dra. Graciela de Garay Arellano
2	Lurel Cedeño Peña	Académica	MSP	Dra. Alicia Márquez Murrieta
3	Gabriela Ángela Magdaleno Del Río	Académica	MSP	Dra. Silvia Dutrénit Bielous
4	Hugo Hernández Gamboa	Académica	MER	Dr. Arsenio Ernesto González Reynoso
5	Gaia Alejandra Troncoso Arredondo	Académica	MER	Dra. María Concepción Martínez Omaña
6	Giovanni Alejandro Pérez Uriarte	Académica	DHMyC	Dra. María José Garrido Áspero
7	Edgar Iván López Gallo Gocchi	Académica	DHMyC	Dra. María José Garrido Áspero
8	Miguel Ángel García Mani	Académica	MHMyC	Dra. María Lourdes Roca y Ortiz
9	Jessica Elizabeth Espinoza Espinoza	Académica	MCID	Dra. Itzel Mayans Hermida
10	Allan Armando Barrera Galdámez	Académica	DEDPPL	Dra. Kristina Pirker
11	Cynthia García Martínez	Académica	MHMyC	Dr. Gerardo Gurza Lavalle
12	Grecia Jurado Azuara	Académica	MSP	Dr. Alberto del Castillo Troncoso
13	Dulce Alejandrina Galván Camacho	Académica	DEDPPL	Dr. Juan Carlos Domínguez Virgen
14	Rubén Martínez Sánchez	Académica	MSP	Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez
15	Olivia Gómez Lezama	Académica	MHMyC	Dr. Héctor Luis Zarauz López

1.2.6 Convocatorias de ingreso

En el marco de las decisiones tomadas por el Comité General de Docencia, se aprobó que la próxima convocatoria será publicada durante el segundo semestre de 2025, específicamente el 22 de septiembre. Asimismo, se estableció que el cierre de la convocatoria tendrá lugar a finales de abril del siguiente año, y se prevé que los resultados serán difundidos hacia finales de junio. Este calendario busca garantizar tiempos adecuados para la evaluación de solicitudes y fortalecer los procesos de planeación académica.

1.2.7 Programas Académicos

En el período a reportar, los programas académicos se desarrollaron con eficiencia y normalidad, cumpliendo de manera puntual con los objetivos trazados en sus respectivas planeaciones. Las actividades docentes, administrativas y de acompañamiento académico se realizaron conforme a los calendarios establecidos, lo que permitió mantener la calidad educativa, la coordinación operativa y el compromiso institucional con la formación integral del estudiantado.

Se destacan las publicaciones arbitradas del estudiantado. Durante el primer semestre, se realizaron nueve publicaciones arbitradas, ocho corresponden a estudiantes del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea y una a la Maestría en Estudios Regionales. De igual manera se reportan 16 actividades de divulgación, 12 en el DHMyC y 4 en la MER. **Anexo 11.**

1.2.7.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

Durante el semestre, el programa atendió a un total de 46 estudiantes, distribuidos entre las generaciones vigentes y quienes aún se encontraban en proceso de titulación. De la generación VIII (2020–2024) se brindó seguimiento a nueve estudiantes, cinco hombres (55.6%) y cuatro mujeres (44.4%), quienes estaban pendientes de concluir su proceso de titulación.

En cuanto a las generaciones vigentes, se atendió a 37 estudiantes, con la siguiente distribución:

- Generación IX (2022–2026): 19 estudiantes, de los cuales 14 son hombres (73.7%) y cinco mujeres (26.3%).
- Generación X (2024–2028): 18 estudiantes, conformados de manera equitativa por nueve hombres (50%) y nueve mujeres (50%).

Actividades destacadas

Cabe destacar que el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea recibió a una estudiante proveniente del programa de doctorado en historia de la Universidad de Rice (Estados Unidos). Durante su estancia, cursó dos asignaturas del programa, destacándose por su excelente desempeño y participación activa, lo que fortaleció el intercambio académico internacional del Instituto.

Sobre ponencias, los estudiantes presentaron tres trabajos en congresos internacionales en Colombia, España y Serbia, para mayor referencia consultar **Anexo 12**. Asimismo, un estudiante realizó trabajo de campo en CLACSO, Colombia.

El estudiantado del Doctorado partipó en las siguientes actividades:

- Seminario Internacional Rice–Unicamp–Mora, celebrado en las instalaciones del Instituto Mora.
- *Coloquio de Doctorantes en Historia*, con la finalidad de socializar el progreso de sus investigaciones y fomentar vínculos con la comunidad académica.

1.2.7.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

Durante el periodo evaluado, el programa brindó atención a 47 estudiantes pertenecientes a tres generaciones. A continuación, se presenta la distribución:

- Generación II: Se atendieron 15 estudiantes, de los cuales 5 fueron hombres (33.3%) y 10 mujeres (66.7%).

- Generación III: Se registró la atención de 19 estudiantes, conformados por trece hombres (68.4%) y seis mujeres (31.6%). Se observó una ligera disminución en el promedio general de calificaciones, pasando de 9.7 a 9.5. En esta generación, se reportó la baja de un estudiante, quien cursaba el sexto semestre y recibió una calificación de 7.0 en su seminario de tesis, por lo que no se alcanzó el promedio mínimo requerido para continuar en el programa conforme a lo establecido en los Lineamientos del Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas. El alumno se ha inconformado y su caso está en proceso.
- Generación IV: Se atendieron 13 estudiantes, con una participación de seis hombres (46.2%) y 7 mujeres (53.8%). Esta cohorte mantuvo su promedio general de clase en 9.6, reflejando estabilidad académica y cumplimiento del trayecto formativo.

Actividades destacadas

Durante el periodo reportado, se registraron diversas actividades de movilidad académica y participación en eventos; seis estudiantes presentaron ponencias en eventos nacionales e internacionales, y una alumna realizó trabajo de campo en Puebla. Entre los destinos de la movilidad destacan: Puebla, Chiapas, Colombia, España y Polonia. Para mayor referencia consultar **Anexo 12**.

Sobre movilidad externa, el programa recibió a una estudiante proveniente del Doctorado en Innovación en Ambientes Locales del CIECAS-IPN.

1.2.7.3 Maestría en Sociología Política

La generación XX de la Maestría en Sociología Política está conformada por un total de quince estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- diez hombres (66.7%)
- cinco mujeres (33.3%)

El promedio general de calificaciones del grupo asciende a 9.6.

Doce estudiantes presentaron ponencias en el *X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales* llevado a cabo en Colombia, para mayor referencia consultar **Anexo 12**.

Actividades destacadas

Durante el periodo a reportar, doce estudiantes recibieron apoyo económico por parte del Instituto para participar en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO), celebrada en Bogotá, Colombia, del 8 al 12 de junio.

La estudiante Ana Katia Rodríguez Pérez obtuvo el tercer lugar del *Premio Luis Unikel Spector 2024*, por su tesis de maestría "*Hacia una transición energética en México: experiencias público-comunitarias de reappropriación de la energía para la reproducción social, el caso del Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo*". Dicha distinción es otorgada a las mejores tesis de Maestría en Estudios Urbanos y Ambientales por El Colegio de México.

1.2.7.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

La generación XV del programa cuenta con un total de once estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

- seis hombres (54.5%)
- cinco mujeres (45.5%)

Durante el semestre, se reportó un promedio general calificaciones de 9.53.

1.2.7.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

La generación XII está conformada por un total de doce estudiantes, distribuidos de manera equitativa entre seis hombres (50%) y seis mujeres (50%). Esta composición paritaria refleja un equilibrio notable en la representación de género dentro de la cohorte. La generación XII mantiene un promedio general de calificaciones de 9.25, cifra que se conserva sin variación respecto al semestre anterior, lo cual refleja una continuidad en el desempeño académico de la cohorte. Asimismo, se reporta la baja de un estudiante, cuyas causas están vinculadas a factores externos a la Institución. Esta situación ha sido debidamente registrada y no obedece a condiciones académicas internas ni a decisiones del programa.

Actividades destacadas

En el período a reportar, la Coordinación del programa académico realizó los siguientes eventos:

- Conversatorio "*Niñez no acompañada: violencias en la ruta migratoria por México*", organizado en conjunto con el Plan Internacional, Save the Children y Fundación por la Unión Europea.
- Mesa debate "Las implicaciones de la toma de posesión de Donald Trump", contó con la presencia de investigadores de la UNAM.
- En el marco de la coordinación de la Maestría se desarrolla el seminario: "Financiamiento al desarrollo", el cual tuvo tres sesiones sobre: La reforma del sistema de Naciones Unidas y su Cooperación en México; Políticas de Desarrollo Productivo Sostenibles en México; y Unión Europea: hacia un futuro verde e inclusivo.

1.2.7.6 Maestría en Estudios Regionales

La generación XIX está conformada por un total de nueve estudiantes, distribuidos en cuatro hombres (44.4%) y cinco mujeres (55.6%). Durante el semestre evaluado, la cohorte reportó un promedio general de calificaciones de 9.6.

Actividades destacadas

Cuatro alumnos realizaron trabajo de campo con apoyo económico institucional, los destinos fueron: Colombia; Ecuador; Tepoztlán, Morelos y Tapachula, Chiapas. A la par, un alumno presentó una ponencia en el *X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales* llevado a cabo en Colombia, para mayor referencia consultar **Anexo 12**.

Premios y reconocimientos

Dos egresadas fueron reconocidas por la calidad y relevancia de sus investigaciones de tesis en el marco del Premio Luis Unikel Spector 2024, otorgado por El Colegio de México a las mejores tesis de la Maestría en Estudios Urbanos y Ambientales.

- María Teresa Ramírez Figueroa obtuvo el primer lugar con su trabajo "*Movilidades invisibles: el habitar en movimiento de trabajadoras del hogar en los fraccionamientos de Huixquilucan*".
- Daniela Núñez Ruiz recibió el segundo lugar por la tesis "*Mujeres y habitar popular: contra cartografías de la Ladera nororiental de Medellín, Colombia*".

1.2.7.7 Licenciatura en Historia

Las generaciones VIII y IX están conformadas por un total de ocho estudiantes cada una, con la misma distribución por género:

- seis hombres (75%)
- dos mujeres (25%)

La generación VIII reporta un promedio general de calificaciones de 8.37, reflejando un desempeño académico estable durante el periodo evaluado. Por su parte, la generación IX alcanzó un promedio de 8.96, evidenciando una mejora respecto a la cohorte anterior. Cabe señalar que en esta última se registró la baja de una estudiante, atribuida a motivos personales ajenos a la dinámica institucional. Asimismo, se tituló un estudiante de la generación VII.

Actividades destacadas

La coordinación del programa organizó del "*Conversatorio sobre las líneas de formación de la Licenciatura en Historia*", el cual se llevó a cabo el 9 de mayo de 2025 en la sede Poussin del Instituto Mora. La actividad tuvo como propósito generar un diálogo abierto en torno a los ejes formativos del plan de estudios, fomentando la reflexión colectiva entre docentes y estudiantes.

Cuadro 20. Resultados de los indicadores Institucionales (Metas del Bienestar y parámetros), primer semestre 2025

Nombre	Unidad de medida	Meta	Semestral Alcanzado
2.1 Formación de personas especializadas.	No. de alumnos(as) graduados en programas de Maestría + No. de alumnos(as) graduados en programas de Doctorado+ Número de alumnos(as) graduados en programas de Licenciatura No. de investigadores del Centro	21 62	0.33 0.24 62
2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales	No. de tesis de personas graduadas en programas de Maestría alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Doctorado alineadas a los Pronaces + No. de tesis de personas graduadas en programas de Licenciatura alineadas a los Pronaces	11	0.5 6 0.4

Nombre	Unidad de medida	Meta	Semestral Alcanzado
	Número de tesis de personas graduadas de programas académicos	21	15
2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual	Número de programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual	0	0
	Número total de programas de posgrado en el Instituto registrados en CONAHCYT	6	6
3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos.	Matrícula que pertenece a grupos históricamente excluidos en el año	88	89
	(Matrícula total en el año) * 100	54.6	56

En relación con la Meta de Bienestar del Objetivo 2, apartado 2.1 “Formación de personas especializadas”, es importante destacar que el proceso de titulación en los programas académicos se lleva a cabo en años pares, iniciando en el mes de agosto. Si el grado no se obtiene a más tardar en diciembre, los Comités Académicos de cada programa tienen la facultad de autorizar la realización de las titulaciones pendientes durante el primer semestre del año siguiente.

Por esta razón, el número de titulaciones reportado en el primer semestre 2025 presenta una disminución, al tratarse de un año impar en el que no se inicia formalmente el proceso de titulación.

En cuanto al Parámetro 1 para el bienestar del Objetivo prioritario 2, apartado 2.2 “Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales”, aplica la misma aclaración mencionada en el apartado anterior. Dado que los procesos de titulación se formalizan en años pares —iniciando en agosto y concluyendo en diciembre—, los indicadores asociados a tesis registran una disminución durante el primer semestre 2025, correspondiente a un año impar.

En cuanto a la Parámetro 2 para el bienestar del Objetivo prioritario 2, 2.3. Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual, en 2025 aún no se cuenta con programas académicos en modalidad virtual.

Respecto al Parámetro 2 del Objetivo prioritario 3, apartado 3.3 “Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos”, para el primer semestre de 2025 se contabilizaron 65 personas pertenecientes a grupos históricamente rezagados formalmente inscritas en los programas académicos, según lo reflejado en el Cuadro 20.

Sin embargo, si se considera el número de estudiantes atendidos en procesos académicos y administrativos —independientemente de su condición de inscripción vigente-, la cifra asciende a 89 personas, ampliando así el alcance de inclusión y participación registrado durante el periodo. Esta diferencia metodológica se alinea con las precisiones ya indicadas en apartados previos.

2. Divulgación y difusión

2.1 Publicaciones

El Instituto Mora ha destacado a lo largo del tiempo por su sello editorial y la calidad de sus publicaciones. Desde el año 2020 al 2025 se ha dado un cambio significativo al evolucionar de la impresión de sus publicaciones científicas al formato digital, además de hacer posible que todas ellas estén en acceso abierto y gratuito como parte de la política nacional, en el sector de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, de promover la calidad de la investigación científica, los desarrollos tecnológicos y de innovación y procurar el impacto social de sus beneficios y el acceso universal al conocimiento científico y humanístico.

El Instituto Mora se ha alineado a dicha política y trabajado por garantizar que el conocimiento que produce sea abierto y accesible al público en general. Ha llevado a cabo un trabajo de digitalización y sistematización de su producción editorial, mediante el uso del software de código abierto OMP (Open Monograph Press) con el que administra el proceso editorial completo de los libros académicos; sus publicaciones han incorporado el ORCID (Open Researcher and Contributor ID), número identificador único de la producción de las personas investigadoras científicas; incorporan el número DOI (Identificador de Objeto Digital) para identificar y recuperar de forma inequívoca cada publicación electrónica; se incorporan metadatos que proporcionan información sobre la publicación y para los indicadores bibliométricos basados en el uso de sistemas estandarizados de las bibliografías científicas.

Con todas estas herramientas actuales y de vanguardia, el Instituto es más competitivo en materia de las publicaciones científicas garantizando el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y la disponibilidad a largo plazo. Además de cumplir con estándares nacionales e internacionales del mundo editorial, lo que también facilita la conformación de acervos y repositorios digitalizados, el ahorro del papel, y el que pueda compartir y compaginar su acervo con el de otras instituciones de educación superior nacionales y del mundo. Véase el Anexo 5.1.12 Producción de Art. Libros.

Durante el primer semestre de 2025 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. La investigación científica realizada por su comunidad académica nutre las colecciones de: Historia, Contemporánea, Magistrales, Testimonios, Universitarios, Itinerarios y Caribeana.

Con estas tareas y con los resultados obtenidos contribuimos directamente con la SECIHTI en el fortalecimiento de la nueva política en torno al ecosistema nacional editorial de acceso abierto en ciencias y humanidades.

2.2 Consejo Editorial

Se inició el 2025 con cinco manuscritos en proceso de edición. El 27 de enero del año en curso, se celebró la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Editorial. En ella se presentaron los

informes de trabajo de las colecciones editoriales y de las tres publicaciones periódicas; también se aprobó el avance del programa editorial anual del Instituto Mora y se presentó un manuscrito para su posible publicación. En la Segunda Sesión Ordinaria, celebrada el 21 de abril de 2025, se presentaron siete manuscritos para su posible publicación. En la Tercera Sesión Ordinaria, celebrada el 26 de mayo del año en curso, se presentaron dos manuscritos para su posible publicación. En estos casos, los manuscritos –todos ellos de carácter científico y académico– fueron aprobados y se turnaron para su dictaminación, bajo el sistema de evaluación de pares de doble ciego. Es importante mencionar que las tres sesiones ordinarias del Consejo Editorial de este primer semestre se llevaron a cabo de manera híbrida y con resultados satisfactorios.

2.3 Producción editorial

Específicamente en el periodo de enero a junio de 2025 se logró concluir la producción editorial de 16 publicaciones, las cuales incluyen: nueve títulos en primera edición; seis números correspondientes a la edición y publicación en línea de las publicaciones periódicas *Secuencia*, *ALHE* y *BiCentenario*, más un título transferido a diferente formato electrónico y puesto a disposición en el repositorio institucional. Toda la producción editorial se incluye en el **Anexo 13**.

A continuación, se muestra en el cuadro 21, las cifras de producción editorial de manera comparativa de los primeros semestres de los años 2021 a 2025.

Cuadro 21. Comparativo de la producción editorial, primer semestre 2021-2025.

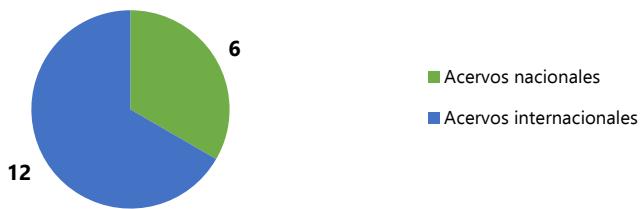
Año	Publicaciones
2021	21
2022	22
2023	22
2024	22
2025	16

Asimismo, durante el primer semestre de 2025 se llevó a cabo la solicitud de permisos de uso y reproducción, así como de archivos de imágenes en alta resolución correspondientes a once manuscritos. Gestión que redunda en la calidad que caracteriza el sello editorial del Instituto Mora.

En total se realizaron gestiones para 237 imágenes en alta resolución, así como los permisos para la reproducción de dichas imágenes. **Anexo 14**.

El origen de los acervos contactados a los cuales se dirigieron las solicitudes, se distribuye de la siguiente manera:

Gráfica 13. Origen de acervos contactados.



Para mayor detalle en el nombre de los acervos, así como su país de origen, véase **Anexo 15.**

2.4 Propiedad Intelectual

Respecto a la propiedad intelectual y derecho de autor, es importante mencionar que en el Instituto Mora no existen obras que estén generando regalías y que la venta de las publicaciones históricamente ha sido no lucrativa.

Por otra parte, se mantiene un registro ante el Indautor de la producción científica institucional, lo cual es una buena práctica, dado que sí existiera una obra de interés público para efectos de su explotación o venta, es indispensable que el Instituto demuestre que es propietario de los derechos patrimoniales de dicha obra. Véase Anexo 5.1.18 P_S_O_V_E correspondiente al registro de patentes y se agrega un cuadro con los tres títulos registrados en el primer semestre de 2025.

Específicamente durante el primer semestre de 2025 se avanzó en las gestiones para suscribir tres convenios de coedición con las siguientes instituciones: Universidad Católica Silva Henríquez (Chile), Editorial Universitaria Bonó (República Dominicana) y el INEHRM (México). Sin embargo, es importante señalar que no fue posible suscribir dichos convenios, debido a la poca claridad de la disponibilidad presupuestal para la impresión de los tirajes de las obras. Asimismo, el trabajo editorial de las obras de los convenios en cuestión se concluirá después del primer semestre del año en curso.

Se están promoviendo acuerdos con los coeditores para compartir tareas, evitando que la colaboración para realizar una coedición dependa exclusivamente de la erogación de recursos presupuestales entre las partes. En cuanto a las obras en coedición, los resultados correspondientes al primer semestre de los últimos cinco años se pueden observar en el cuadro 22.

Cuadro 22. Número de coediciones, primer semestre 2021-2025.

Año	Publicaciones
2021	7
2022	4
2023	7
2024	10
2025	0*

*La razón de la falta de resultados durante el periodo que se informa, se debe a la poca existencia de obras en proceso de edición y publicación.

En el primer trimestre del año ingresaron siete manuscritos a producción editorial de un total de once que ingresaron en todo el semestre (cuatro que se habían empezado a trabajar desde 2024 y tres que ingresaron entre enero y marzo del año en curso). Lo anterior muestra

como la falta de tiempo para realizar el proceso editorial de las obras durante el primer trimestre del año, también afecta los resultados del registro de obras publicadas ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

En ese sentido, se realizaron esfuerzos importantes a fin de tener resultados en el indicador *1.3 Índice de variación de Propiedad intelectual*, durante el periodo que se informa el resultado responde a las gestiones para obtener las cartas de cesión de derechos y registrar obras durante el primer semestre del año. Cabe recalcar que es la primera ocasión en que se obtienen tres registros de obras literarias en la primera mitad del año. Además, para el cierre del presente ejercicio fiscal tenemos programado cumplir la meta anual, obteniendo los derechos patrimoniales de diecisiete obras. El cuadro 23 muestra el comparativo del número de obras registradas durante el primer semestre de 2021 a 2025.

Cuadro 23. Número de obras registradas ante INDAUTOR, primer semestre 2021-2025.

Año	Obras registradas
2021	0
2022	0
2023	0
2024	0
2025	3

Otra obligación de los editores es el cumplimiento del Depósito Legal, referido en la Ley General de Bibliotecas y en su Art. 37, entregando a la Biblioteca México, a la Biblioteca del Congreso de la Unión y a la Biblioteca Nacional de México, dos ejemplares de las nuevas publicaciones. Durante el periodo que se informa hemos realizado la entrega de los archivos electrónicos y ejemplares de obras publicadas.

Sistematización del almacén de publicaciones y la actividad de comercialización, mediante el sistema Integral Goverment Budget (IGB)

Este proyecto se trata de un desarrollo interno que se trabajó conjuntamente entre personal del sistema IGB, en conjunto con la Dirección de Apoyo Académico, la Subdirección de Publicaciones, como coordinadora de Comercialización de Publicaciones, y el Almacén de Publicaciones. Durante el año 2024 se realizaron los trabajos para sistematizar los procedimientos administrativos (entradas y salidas de las publicaciones del almacén en tiempo real con las donaciones, consignaciones, ventas y devoluciones), y contables de las publicaciones del sello editorial institucional. En el mes de abril se inició la migración de la información y el sistema se encuentra operando a modo prueba. El propósito de este sistema es asegurar un control transparente de los movimientos e informes de las entradas y salidas de títulos y ejemplares al almacén, así como las ventas, consignaciones y donaciones de las publicaciones institucionales. **Anexo 16.**

2.5 Revistas: Publicaciones periódicas y su impacto social

De igual forma, a lo largo de cinco años, el Instituto ha trabajado por mantener y nutrir sus revistas emblemáticas: Secuencia, América Latina en la Historia Económica y BiCentenario,

las cuales también han sido digitalizadas y dos de ellas tienen más de 10 años que se encuentran en acceso abierto y gratuito. Con este esfuerzo contribuye a reafirmar su compromiso con la Secihty en la construcción del sistema nacional de publicaciones científicas y humanísticas de acceso abierto, comprometido con la calidad, la diversidad, que sea inclusivo y sostenible, para hacer de México una República educadora y una potencia científica, acorde a los compromisos impulsados por el Gobierno de México. Véase el Anexo 5.1.12 Producción de art. ALHE, Bicentenario y Secuencia.

Con nuestras revistas, de divulgación como es Bicentenario y las especializadas e indexadas como ALHE y Secuencia, el Instituto Mora abre espacios para que la comunidad científica, sobre todo de las ciencias sociales y humanidades, aborde diversos temas, publique hallazgos de estudios e investigaciones y difunda y visibilice el conocimiento científico que se genera como resultado de ello.

Secuencia es una revista que tiene cuarenta años de publicación continua e ininterrumpida y abarca temas de historia, etnohistoria, sociología, ciencia política, economía, geografía, antropología y ciencias sociales aplicadas. Por su parte la Revista ALEH promueve la publicación de artículos de alto nivel que atiendan al estudio del pasado material del subcontinente latinoamericano.

La revista BiCentenario es una publicación de divulgación de la ciencia que ofrece a las personas lectoras información valiosa sobre la historia de México, mediante un lenguaje sencillo, pero sin perder la rigurosidad académica, propia de una revista de divulgación de la ciencia. Durante más de 15 años ha mantenido un importante diálogo con las personas lectoras y un espacio importante para las juventudes científicas que empiezan a publicar sus investigaciones y desean llegar a un público amplio.

De esta forma, el Instituto Mora contribuye a enriquecer y fortalecer las ciencias sociales y humanidades abarcando varios temas que son propios de estas ciencias, los hace accesibles mediante sus publicaciones en línea, en acceso abierto y gratuito, para que tanto el público especializado como en general se aproximen al conocimiento científico, sobre todo en ciencias sociales y humanidades, a reflexiones, hallazgos de estudios e investigaciones, así como a saberes plasmados en ellas. También abre espacios para que las nuevas generaciones de personas especialistas en ciencias sociales y humanidades como historiadores, polítólogos y sociólogos, entre otras, incursionen en el mundo de las publicaciones científicas.

Con las publicaciones científicas del Instituto Mora también se nutre y conserva la memoria histórica de nuestro país, se documenta y se conforman acervos con valor incalculable sobre el devenir de nuestro pasado, presente y futuro.

2.5.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

La revista *América Latina en la Historia Económica* (ALHE), ISSN-e 2007-3496, inició el año 2025 con la publicación en tiempo y forma del volumen 32, número 1, correspondiente al

cuatrimestre enero-abril, con ocho artículos (véase anexo 13). De manera paralela se publicarán en tiempo y forma el volumen 32 número 2, correspondiente a los meses de mayo a agosto de 2025. En estos meses también se realizará el cierre y preparación de ocho originales para el volumen 32, número 3, correspondiente a los meses septiembre a diciembre (véanse anexos 2 y 3). Para este último número se integrará una nueva sección – “Traducciones”–, pues este tipo de documentos también generan citas.

Desde el 1 de enero a la fecha se han recibido 29 artículos; además en este año han sido aceptados quince artículos y se han rechazado 19, dando una tasa de rechazo de 69%.

La consulta de los resúmenes de artículos por mes es en promedio de 11,000 vistas en total. Para mayor referencia en los artículos más consultados durante el primer semestre del 2025, revisar el **Anexo 17**.

La historia económica es aquel relato que parte de un evento económico y de ahí transita a detectar patrones y causas, superficiales y profundas, que explican acontecimientos posteriores, lo que permite incorporarlos a una explicación general sobre la situación económica de una región.

Así, desde *ALHE*, la historia económica busca explicar cómo y porqué creció la actividad productiva en una región y, más importante, estudia las razones, económicas y no económicas, del por qué no se dio tal crecimiento. Además, esta revista promueve la publicación de artículos de alto nivel que atiendan el estudio del pasado material del subcontinente latinoamericano y visibiliza los trabajos en historia económica y los análisis económicos de largo plazo, entre otros temas Véase la revista en <https://alhe.mora.edu.mx>

2.5.2 BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante el primer semestre del 2025 se publicó la revista 67 (enero-marzo) y la revista 69 (abril-junio) está proyectada para publicarse los primeros días de julio. La edición del número 70 (julio-septiembre) presenta un 25% de avance.

Se realizaron diez reuniones de comité editorial de *BiCentenario* en las que se dictaminaron 23 propuestas de artículos.

Cabe señalar que a partir del año 2023 la revista se publica en acceso abierto y en formato digital en el sitio www.bicentenario.com.mx. Durante este primer semestre se obtuvieron 163,316 visitas al sitio de la revista. Si bien es una cifra alentadora, debemos mencionar que hubo una disminución de 7,422 visitas con respecto al primer semestre del 2024, esto debido a que en este periodo no se tuvo el apoyo de parte de personas prestadoras de servicio social, quienes suelen tener la principal tarea de actualizar la página de manera continua. Afortunadamente al final de este primer semestre ya se regularizó esta situación y se cuenta nuevamente con su colaboración

Uno de los objetivos principales de *BiCentenario* es cumplir con la divulgación de la historia y entablar comunicación con nuestras y nuestros lectores. En ese tenor se busca aprovechar de manera más efectiva las redes sociales para difundir el contenido de nuestra revista. Es así que, para el primer semestre de 2025, en la página de Facebook

(31instagra.com/BicentenarioMora/) alcanzamos 4,812 personas seguidoras; en X, antes Twitter, (x.com/revbicentenario) finalizamos con 1,335; y en el perfil de Instagram (31instagram.com/revistabicentenario/) tenemos 446.

Sabemos que las ciudades y municipios que más nos consultan son la Ciudad de México, Puebla, Morelia, Ecatepec de Morelos, Guadalajara y Querétaro.

En cuanto al país de origen, las personas visitantes provienen de México, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Perú y España.

2.5.3 Secuencia: revista de historia y ciencias sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2025, en el primer semestre se publicaron en línea los números 121, enero-abril y 122, mayo-agosto en acceso abierto en la plataforma OJS en los formatos PDF y XML; al mismo tiempo se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México. En total fueron 20 artículos publicados con sus identificadores DOI y ORCID y bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Se publicaron cuatro reseñas en la sección respectiva.

Se recibieron 41 artículos en el OJS para su dictamen y posible publicación. Todos los artículos son procesados con la herramienta iThenticate para detectar el porcentaje de similitudes y/o coincidencias entre textos ya publicados. En esta revisión se rechazaron dos artículos por su alto porcentaje de similitud con trabajos ya publicados. Otro se rechazó dado que el tema no correspondía con lo que se publica en la revista *Secuencia*, por lo que se sugirió enviarlo a otra revista más adecuada al tema tratado.

Se recibieron ocho artículos para su dictamen y posible publicación en el dossier sobre la guerra civil salvadoreña coordinado por la Dra. Kristina Pirker (Instituto Mora) y el Dr. Eudald Cortina (Universidad de Santiago de Compostela). Están pendientes tres artículos más por lo que serán un total de once artículos. Hasta el momento la distribución es de la siguiente manera: personas autoras de instituciones extranjeras: cinco. Personas Autoras de instituciones nacionales: una y Autoras del Instituto Mora: dos.

En el proceso de arbitraje del dossier colaboran quince colaboradoras y colaboradores como revisores: nueve de instituciones extranjeras y seis de instituciones nacionales.

Actualmente *Secuencia* está clasificada en el cuartil Q3 de Scimago Journal & Country Rank (SJR).

Asimismo, en el primer semestre de 2025 la plataforma OJS <http://secuencia.mora.edu.mx> registró un número total de visitas de 186,283, con un total de 96,485 artículos descargados.

Por otro lado, en la plataforma de Facebook, se registraron 175 nuevas personas seguidoras, con un alcance por artículos recomendados de 101, 690.

Para mayor referencia en los artículos más consultados durante el primer semestre del 2025, consultar el **Anexo 18**.

La página <https://secuencia.mora.edu.mx/index.php/Secuencia> es consultada frecuentemente. De enero al 5 de noviembre del 2025 se han recibido 285,982 visitas. Se han descargado 69,063 archivos de artículos publicados. En promedio se reciben un total de

928 visitas al día de diferentes países como: México, Estados Unidos de América, Argentina, Brasil, Colombia, Reino Unido, Italia, España, Francia y Polonia entre los más frecuentes. Lo anterior permite que la visibilidad de la revista sea constante como lo es el ingreso a la página y las descargas de los artículos en sus versiones en PDF y XML. Véase el formato anexo 5.1.12 Pub_CPI... (Artículos) Secuencia

Secuencia se encuentra indexada en:

Índices:

[SCOPUS \(Elsevier\)](#)

[Scielo México](#)

[Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Redalyc](#)

[Scielo Citation Index](#)

[Scimago SJR](#)

[Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica](#)

Bases de datos:

[Dialnet](#)

[Hispanic American Periodicals Index \(HAPI\)](#)

[Handbook of Latin American Studies](#)

Directorios y catálogos:

[Directory of Open Access Journals, DOAJ](#)

[Latindex](#)

[Índice de Revistas Periódicas CLASE](#)

[Journals for free](#)

En Scopus *Secuencia* está clasificada en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades y en Historia. Hasta octubre de 2025 la revista ha recibido 38 citas de 148 documentos consultados.

En Scimago SJR *Secuencia* se encuentra en el cuartil 3. Está clasificada en Ciencias Sociales, Sociología y Ciencia Política.

En redes sociales *Secuencia* cumple una función social al acercarse a un público más amplio para dar a conocer temas de importancia histórica y del presente. Al ser una revista de acceso abierto los artículos son leídos de manera inmediata.

Facebook, X e Instagram son las principales redes sociales que usa la revista. La recomendación continua de artículos publicados ha generado un acercamiento del público en general a conocer sus contenidos.

Facebook: En 2025 se contó con 582 nuevas personas seguidoras sumando un total de 5,795. Se han recomendado 326 artículos con un alcance de 209,204 personas. En promedio cada artículo alcanza a unas 641 personas en promedio.

En X, durante 2025 se cuenta con 32 personas seguidoras y 582 comentarios publicados.

Cabe señalar que tanto la revista Secuencia como América Latina en la Historia Económica continúan la política editorial dictada por las evaluaciones del extinto Conahcyt, en relación

con No publicar artículos de autores de la comunidad académica de la propia institución de la revista. Lo cual se puede observar en el formato Anexo 5.1.12 Pub_CPI... (Artículos) ALHE.

2.6 Difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología

El área de Difusión del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, atiende al objetivo estratégico de la apropiación social de la ciencia mediante tres acciones básicas:

- Visibilizar la imagen institucional a través de eventos académicos y culturales,
- Presencia en medios digitales y,
- Redes sociales

En este sentido, el área de Difusión lleva a cabo tres acciones clave: la primera es dar seguimiento a las actividades institucionales académicas y culturales, promoviendo que el conocimiento llegue a toda la comunidad y así lograr mayor alcance de la divulgación; la segunda se dedica a la promoción y publicación de artículos de opinión en espacios digitales y con apoyo de las personas investigadoras y del alumnado, se da visibilidad al sello Mora. La tercera actividad se da en el espacio de las redes sociales para lograr mayor cobertura y visibilizar, mediante la transmisión de eventos en formato híbrido, las actividades académicas y culturales.

Visibilidad de la Imagen Institucional

La difusión de actividades académicas es una de las principales acciones del área de Difusión para darlas a conocer con el público en general y/o especializado. Para ello se utilizan diversos medios y estrategias, a continuación, se presenta un cuadro que las sintetiza.

Cuadro 24. Número de actividades académicas, primer semestre 2025.

Presentación de libros	9
Coloquios	3
Seminarios	32
Conferencias	7
Foros	2
Conversatorios	10
Total	63

Del 21 de febrero al 1 de marzo, se llevó a cabo la 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en donde el Instituto Mora participó con la presentación de once títulos. Cada presentación se grabó en video, se hizo la edición y se subió al canal de YouTube institucional youtube.com/@institutomoradifusion. También se hizo registro fotográfico y videos *Reel*.

La Conferencia Final MGG/PRODIGEES, celebrada del 9 al 12 de marzo de 2025, fue el evento de clausura del proyecto “Promoviendo la Investigación sobre Digitalización en Potencias Emergentes y Europa Hacia el Desarrollo Sostenible (PRODIGEES)”, el cual se desarrolló

durante cinco años y fue financiado por el programa Horizonte 2020 MSCA-RISE de la UE. El área de Difusión participó en este evento haciendo videos *Reel* y registro fotográfico.

Agenda Cultural

Las actividades culturales son en su mayoría propuestas por las personas integrantes de la Agenda Cultural tienen la finalidad de visibilizar y vincular al Instituto con el barrio en el que se ubica. A continuación, se presenta el cuadro 25 con las actividades llevadas a cabo en el primer semestre de 2025.

Cuadro 25. Detalle de actividades de la Agenda Cultural, primer semestre 2025.

Actividad	Objetivo y descripción	Periodicidad	Asistencia	Observaciones
Visita Guiada	Abrir las puertas del Instituto Mora para generar lazos con la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como acercar diversos públicos y personas usuarias de otros contextos. Estas visitas buscan posicionar al Instituto como un espacio público con relevancia histórica, patrimonial, cultural y académica. Se realiza un recorrido por dos de sus sedes: Plaza y Poussin acompañado de una explicación histórica de las transformaciones que han tenido los dos inmuebles a lo largo de los años hasta convertirse en el centro de investigación que es actualmente.	Mensual, 5 eventos	33	Se obsequia de forma gratuita una revista <i>Bicentenario</i> Actividad dirigida al público en general.
Ciclo de Narración Oral <i>Cuenta el Mora</i>	Ofrecer una actividad cultural que recupera la importancia de la comunicación oral como mecanismo de transmisión de saberes, memorias e historias. Las personas asistentes tienen la oportunidad de conversar con las y los narradores creando así un vínculo.	Mensual, 6 eventos	240	Actividad gratuita dirigida a personas adultas y jóvenes,
Primer "Taller de Narración Oral. El Arte de Contar Historias"	Fomentar la narración oral como una herramienta para favorecer el diálogo y la comunicación, así como una herramienta para la recuperación y transmisión de memorias y narrativas diversas. Busca poner al alcance herramientas teóricas que permitan a las personas asistentes tener un primer acercamiento a la disciplina, así como brindar herramientas prácticas que puedan implementarse en su entorno inmediato.	Conforme convocatoria	Convocatoria abierta	Actividad con costo dirigida a personas adultas y jóvenes
Taller de "Poesía corazones rotos"	Realizar aproximaciones teóricas a la obra de personas escritoras mexicanas contemporáneas y a otras fuentes literarias y teóricas que tratan el amor romántico, para tender puentes históricos y realizar análisis de textos propios y ajenos.	Una sesión	13	Actividad dirigida al público en general.
Taller de Acompañamiento Literario	Brindar actividades culturales relacionadas a la escritura creativa.	8 sesiones	5	Dirigido al público mayor de 18 años.

Actividad	Objetivo y descripción	Periodicidad	Asistencia	Observaciones
Taller de Antotipia. Fotografía sustentable con colores nativos	Promover actividades culturales de carácter sustentable y ecológico con la población interna y externa del Instituto Mora.	4 sesiones	3	Dirigido al público mayor de 18 años.
Escuela de Niños Escritores	Talleres de escritura creativa dirigidos a niñas y niños de la comunidad del Barrio de San Juan Mixcoac, así como a hijas e hijos de las personas trabajadoras del Instituto, a quienes se favorece con un descuento.	Permanente	Cupo máximo 15 personas en cada grupo.	Actividad con costo para niñas, niños y personas adolescentes.
Trabajo de apoyo curatorial, museografía y montaje para exposiciones	Favorecer a la difusión de materiales e investigaciones del Instituto, así como brindar exhibiciones de diferentes temas y técnicas con la intención de acercar materiales de relevancia artística, histórica y cultural a la comunidad del Instituto y al público en general. Al mismo tiempo se brinda un espacio de visibilización para que expongan diversos colectivos o grupos externos al Mora conforme lo soliciten.	Conforme convocatoria	N/A	
Exposición "¡Extra, extra! Prensa para pequeñas infancias."	La exposición se montó en la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y se conformó de 45 reproducciones de algunas secciones variadas, así como portadas e ilustraciones de La Jornada Niños. El objetivo fue hacer memoria de un material hemerográfico dirigido a las infancias de esa época, y dar cuenta de la importancia y vigencia de algunos temas ahí tratados, así como brindar información periodística a las niñas y niños.	Conforme convocatoria	50 a 60 personas	Dirigida a niñas y niños.
Exposición virtual "¡Extra, extra! Prensa para pequeñas infancias". Reproducción secciones del Suplemento La Jornada Niños (1987 – 1997). En colaboración con la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.	Como parte de la colaboración realizada entre el Instituto Mora, La Escuela de Niños Escritores y la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, se acordó alojar de manera virtual, una exposición conformada por una selección original de 90 imágenes en la página oficial de la CDHCM.	Conforme convocatoria	Los datos que posee la Comisión	Dirigida al público en general
Exposición "Testimonios e imaginarios: Memoria viva de Mixcoac"	Brindar un espacio para que el estudiantado del taller, aplicara los conocimientos teóricos y resultados de investigaciones llevadas a cabo a fin de recuperar parte de la historia del barrio de Mixcoac, a través de imágenes, entrevistas y material bibliohemerográfico.	Conforme convocatoria	50 a 60 personas	Dirigida al público en general
Exposición fotográfica "Miradas del 8M"	Visibilizar el trabajo de mujeres artistas, así como abrir el diálogo en torno al acceso de los derechos de mujeres y la igualdad de género.	Conforme convocatoria	70 personas	Dirigida al público en general

Actividad	Objetivo y descripción	Periodicidad	Asistencia	Observaciones
Exposición fotográfica "Complejo hidroeléctrico de Necaxa"	Enriquecer la agenda cultural del Instituto.	Conforme convocatoria	50 a 60 personas	Dirigida al público en general

La agenda cultural se sumó a la iniciativa propuesta por la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar y la Unidad de Igualdad de Género, para la creación de una Sala de Lectura Infantil dirigida a las infancias hijas e hijos de las personas trabajadoras del Instituto. (Se añade más información en la sección Biblioteca). La Agenda cultural se sumó a las reuniones de trabajo para gestionar esta Sala y se aportaron recomendaciones y propuestas sobre el tipo de material literario infantil a ser adquirido, se aportaron consideraciones para la redacción del reglamento de la Sala, su disposición espacial y para la campaña de donación de material, en particular se llevaron a cabo las siguientes actividades.

Cuadro 26. Detalle de actividades desarrolladas en la sala de lectura infantil, primer semestre 2025.

Actividad	Objetivo	Periodicidad	Observaciones
Sala de Lectura Infantil	Dirigida a las infancias hijas e hijos de las personas trabajadoras del Instituto, con el objetivo de conciliar la vida laboral y el trabajo de cuidados, estimular la lectura desde edades tempranas y la apertura e integración de las infancias en el Instituto. En este periodo se realizaron las siguientes actividades: Mediación “¿Qué es un libro?”, Taller “Mis sueños en una caja mágica. Escritoras que nos inspiran para crear en libertad”; Taller “Contando nuestra historia a través de un fanzine” y la Obra de teatro “Fiorela y Sebastián en el territorio de Hutizi”.	Permanente	Actividades dirigidas para las hijas e hijos de las personas trabajadoras del Instituto.
Presentación de la revista cultural por y para niñas Isla de Vapor No. 16 “Capibaras”	Dar a conocer el proyecto editorial en el que niñas de diferentes países y localidades de México participan con creaciones de varias disciplinas de las artes y la literatura. El Instituto busca ofrecer un espacio de escucha y diálogo digno y de respeto con esta población.	Conforme convocatoria	
Colaboración con IBBY – México	Promover la toma de espacios públicos por las infancias y el uso de medios de transporte y lúdicos no motorizados.	Conforme convocatoria	

Divulgación del Conocimiento desde la Dirección de Apoyo Académico

La colección de divulgación del conocimiento Puertas Abiertas y sus series se encuentra fundamentada en el marco normativo: “Programa Institucional 2023-2024 del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora” y en aquellas prioridades, disposiciones y previsiones que, por su naturaleza, le corresponden al sector científico y tecnológico de la nación. Principalmente, recoge el contenido referente a la disposición de divulgar el conocimiento en acceso abierto y gratuito, incluido en la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación.

La colección de divulgación Puertas Abiertas del Instituto Mora, tiene como reto principal la creación de nuevos contenidos dirigidos a públicos diferentes con los que regularmente trabaja. . Pero de igual manera, representa una extraordinaria oportunidad para la comunidad académica, tanto para aquellas personas que desean incursionar en este género, como para quienes pueden estar interesadas en transformar investigaciones ya acabadas en nuevos contenidos de divulgación.

En la serie Te cuento se publicaron dos títulos traducidos a diferentes lenguas originarias (náhuatl y zapoteco). Durante el proceso de edición se decidió que era indispensable revisar cada traducción por otra persona traductora o lectora, con la finalidad de garantizar la calidad de cada una de las traducciones. Fueron revisadas las traducciones con resultados muy elogiados por la buena calidad de las traducciones. Véase **Anexo 13**. Además de lo anterior, se encuentran en proceso editorial tres trabajos de la serie El tiempo Vuelve, uno de la serie De Todo Platicadito, uno más de la serie Comunidades de Aprendizaje y otro de la serie Te Cuento.

Gaceta Mora

La *Gaceta Mora* es una publicación mensual, gratuita y digital. Es un medio de comunicación para la comunidad del Instituto que incluye un lenguaje accesible y temas de interés común para la institución. De enero a junio de 2025 se editaron y publicaron seis números: 41, *Los claroscuros de la tecnología*; 42, *Como han pasado los años*; 43, *En pie de lucha*; 44, *Y sin embargo migramos*; 45, *¿Estaremos a tiempo?* y 46, *Arte en todas partes*. La *Gaceta* se compone de las secciones fijas: Cuéntale al Mora, Sucedió en..., Todo un Personaje, Voces y Ecos, Tinta y Bits, Miradas Regionales, Caja de Herramientas, En Corto, Pasillo de Curiosidades, Buzón, Cumpleaños, y Glosario de Bolsillo. Asimismo, integra las siguientes secciones itinerantes: Espacio Violeta, En Mi Opinión, Para Conocer, De Primera Mano, Me acuerdo, No me Acuerdo, Entre Letras, Échale un Ojo.

A través de dichas secciones se realiza la difusión de la vida interna y cotidiana del Instituto, por lo que se realizan entrevistas a la comunidad, se incorporan perfiles del estudiantado y de las personas investigadoras, se elaboran hemerografías curiosas de otras épocas, avisos a la comunidad y se presenta el calendario de actividades culturales, entre otros temas.

El contenido es elegido por las personas autoras y dictaminado a través de un grupo de trabajo que funge como un Comité Editorial. Este comité se compone de personal de la Dirección de Apoyo Académico, entre ellos, la Directora de Apoyo Académico y la Subdirectora de Publicaciones.

2.7 Presencia en medios digitales

La presencia del Instituto Mora en los medios digitales se puede observar conforme al siguiente cuadro:

Cuadro 27. Detalle presencia en medios digitales, primer semestre 2025.

Actividad	Objetivo	Datos relevantes	Observaciones	Conclusiones
Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora	Ideas y Voces es un programa en coproducción del Instituto Mora y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER).	El programa tiene una participación de más del 50% por parte del estudiantado, y un 25% por parte de la comunidad de personas investigadoras.	Los temas más abordados fueron: Programas académicos del Mora, Defensa de los pueblos, Migración, Cuidado del agua y Sucesos históricos mexicanos del tiempo presente.	Al igual que en los medios escritos, el estudiantado ha tenido fuerte presencia como invitado del programa de radio. Por cada 28 personas invitadas, 15 es estudiantado, 1 persona egresada; 7 personas investigadoras y 4 invitadas de la comunidad Mora.
	El Instituto Mora tiene convenio con tres medios: <i>El Universal</i> , <i>La silla rota</i> y <i>La cadera de Eva</i> . También cuenta con dos colaboraciones semestrales en los diarios <i>La Crónica de Hoy</i> y <i>Milenio</i> .	<i>El Universal</i> publica todos los días domingo, de forma quincenal; <i>La silla rota</i> . De igual forma todos los días sábado, de forma semanal, <i>La cadera de Eva</i> . Antes, la publicación era los días viernes, pero se recorrió un día.		
Cineclub Mora	Como aporte y con miras hacia la cimentación de un programa cultural, el Instituto Mora realiza proyecciones de cine desde la década de los noventa, con el fin de hablar y argumentar temas concretos o problemáticas sociales abordadas por el cine.	Las funciones son mensuales, comenzando entre 15:30 y 17:00 hrs.	De enero a junio se proyectó 50% de cine mexicano y 50% de cine extranjero.	

2.8 Estrategia de difusión

Además de la encuesta para captar más público, se han implementado las siguientes estrategias: diseño y difusión de carteles y *flyers* de las proyecciones a realizarse; carteles electrónicos para redes del Instituto Mora (Facebook es la red que mejor ha respondido a nuestras dinámicas) e impresos para pegar en puntos estratégicos del Corredor Cultural Mixcoac; también se ha contado con el apoyo con organismos dedicados al cine para el préstamo de cintas y difusión de nuestro cineclub. La alianza más importante, hasta ahora, se tiene con PROCINE.

Redes Sociodigitales

Las redes sociodigitales ofrecen una vía eficiente de comunicación con el público en general. A través de estas plataformas, se mantiene informada a la comunidad digital sobre eventos,

noticias relevantes, el trabajo de los seminarios, la publicación de nuevos títulos editados por el sello y cualquier otra información de interés que genera el Instituto Mora. Esto contribuye a generar un ambiente de comunicación abierta y fluida, mejorando la participación de todos los actores involucrados e interesados en el quehacer del Instituto.

Al 30 de junio de 2025, el Instituto Mora mantiene activas y actualizadas páginas y perfiles oficiales en: Facebook, X, Instagram y YouTube.

El ritmo de actualización en [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#) es de tres publicaciones promedio por día, de lunes a domingo, en un horario de 8:00 a 21:00 horas.

En el perfil de [X del Instituto Mora](#), se publican eventos y noticias, y damos difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo de esta red programamos también un promedio de tres publicaciones diarias de lunes a domingo.

El canal de [Instagram Instituto Mora](#) es el espacio de más reciente creación y que poco a poco va ganando presencia a través de imágenes fijas, pero sobre todo gracias los reels (videos de entre 1 y 3 minutos en promedio). El ritmo de publicación es de dos por semana. El uso de historias, cuya duración es de 24 horas, es de cuatro por semana.

El canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) alberga videos de larga duración, generalmente grabados en vivo en su momento y publicados después en esta plataforma. La mayor parte de las publicaciones son sesiones de los diferentes seminarios del Instituto y presentaciones de novedades editoriales en ferias de libros realizadas en distintos espacios de la Ciudad de México y en Guadalajara. Para mayor referencia sobre la cantidad de usuarios y el contenido con mayores visitas ver **Anexo 20**.

Producción de video

Producidos por difusión

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, el Departamento de Difusión produce cápsulas de video en formato corto; hasta el 30 de junio de 2025 se realizaron 16 de estos productos, estos videos se encuentran publicados en Instagram.

Transmisiones en vivo

Las transmisiones en vivo, realizadas a partir del 1 de enero de 2025 a través de YouTube, son la forma principal de difusión de los eventos realizados en línea e híbridos. Sin embargo, cuando dos eventos requieren emisión en vivo en el mismo horario, se utiliza Facebook para enviar el segundo evento agendado en orden cronológico. La suma de todas las transmisiones es de 44, realizadas algunas, en colaboración con otras instituciones.

Videograbación y edición de video de eventos en el Instituto Mora

La grabación en video de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que se genera un registro para luego editarla y difundir las aportaciones de las personas investigadoras e invitadas externas en las actividades que se llevan a cabo. En el periodo aquí reportado, la lista de estos proyectos suma 14; todos publicados en el canal de YouTube del Instituto.

2.9 Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”

La Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” dentro de las áreas del Instituto es una pieza fundamental, pues tiene como misión fortalecer, difundir y divulgar entre la comunidad académica nacional e internacional el patrimonio histórico y cultural del acervo que custodia, además de fungir como una unidad de acompañamiento para el cumplimiento de los objetivos del Instituto y sus planes de investigación y docencia. Por lo anterior, resulta de suma importancia informar los logros y las actividades más relevantes por cada área; esto, con la finalidad de valorar los avances y/o dificultades presentadas en el desarrollo de las metas propuestas a inicio de año.

Organización y proceso Desarrollo de colecciones

- Número de registro con que inicia 2025: 112,610,
- Primer número de adquisición asignado en 2025: 140,044,
- Número de ítems con que inicia 2025: 191,357,
- Número de registro con que finaliza junio 2025: 112,888,
- Último número de adquisición asignado en junio 2025: 140,629,
- Número de ítems con que finaliza junio 2025: 195,576 y,
- Números de adquisiciones asignados de enero a junio 2025: 586.

Adquisición de recursos documentales y Recursos de Información Electrónica

Todas las acciones y decisiones de los recursos a contratar están sustentadas en el trabajo del Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI) de la SECIHTI, así como en las necesidades de información identificadas por nuestra comunidad.

Recursos de Información Electrónica

Es importante señalar que, a finales del mes de enero, se realizó la transferencia de recursos al CIATEQ con el fin de solventar el pago a las editoriales de información electrónica (Véase imagen 1). A finales de junio, se recibió la devolución correspondiente al remanente de dicho recurso, por lo que, a partir del segundo semestre podremos comenzar con las adquisiciones por compra de los diferentes programas, así como el pago de algunas suscripciones pendientes.

Imagen 1. Cuadro de recursos de información electrónica (bases de datos).

CONRICYT Editor EBSCO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Academic Search Ultimate ✓ Fuente académica Plus ✓ Historical Abstracts ✓ Humanities Source Ultimate ✓ Política Science complete ✓ Sociology Source Ultimate ✓ American Experience. Arte Público I y II ✓ OpenAthens Editor GALE / CENGAGE <ul style="list-style-type: none"> > Gale Academic Onfile > Gale General Onefile > Gale Primary Sources > Gale Literature > Gale Onfile: Informe Académico > Archives Unbound > Gale Business Insights > Gale News Editor ProQuest <ul style="list-style-type: none"> □ ProQuestOne Academic □ Prisma Database ❖ Wiley Journals ❖ Taylor & Francis ❖ JSTOR Serie completa 	DIGITALIA <ul style="list-style-type: none"> ❖ Digitalia Hispánica ❖ Digitalia Films Library OPENEDITION Freemium <ul style="list-style-type: none"> □ OpenEdition FreemiumJournals Ciberciencia (CARI) <ul style="list-style-type: none"> • iThenticate • SAGE PREMIER COLLECTION Editor NEWSBANK / READEX <ul style="list-style-type: none"> ❖ Archive of Americana - (America's Historical Newspapers Caribbean Newspapers) ❖ World Newspaper Archive - (Latin American Newspapers, serie 1 y 2)
---	---

En ese mismo sentido y como cada año, se realizan tres sesiones del Comité Académico de Adquisiciones y Bajas bibliotecarias. En lo que va de 2025, se han llevado a cabo dos sesiones del CAABB; una en marzo y otra en junio, en ellas se han tratado asuntos de interés para los programas académicos y se han establecido fechas para la adquisición de materiales necesarios para el desarrollo de sus actividades.

Actividades para conservar y preservar el acervo

Como parte de las actividades de difusión y apropiación de los acervos documentales, durante el primer semestre de este año, personal de la Biblioteca y del Taller de Restauración y Encuadernación participó en representación del Instituto en los Subcomités de Normalización para la Preservación Documental, y el de Catalogación de Documentos Fonográficos, ambos pertenecientes al Comité Técnico de Normalización Documental. Así mismo, la coordinadora del Taller de Restauración y Encuadernación coordinó el curso-taller de aplicación de los "Lineamientos para la Preservación de Acervos Documentales".

Durante el mes de junio, se coordinó también con el personal del Taller de Restauración y Encuadernación un curso de materiales recuperados en el desarrollo de Encuadernaciones, el cual, tuvo como objetivo desarrollar en las personas participantes, las habilidades necesarias para llevar a cabo procesos básicos de encuadernación a partir de la recuperación de materiales de desecho con el fin de generar encuadernaciones artesanales, así como promover el conocimiento de la encuadernación como estructura desde el punto de vista histórico y práctico; además de sensibilizar a las personas asistentes sobre las buenas prácticas de conservación preventiva que contribuyen a la preservación de los libros.

En el primer semestre el personal del Taller de Restauración y Encuadernación realizó el diagnóstico, registro, limpieza y encuadernación de materiales biblioherográficos en el siguiente orden:

Cuadro 28. Detalle del trabajo del Taller de Encuadernación, primer semestre 2025.

Restauración y encuadernación	Total
Limpieza de fojas	1161
Material encuadernado	114
Hojas restauradas	925
Libros diagnosticados/limpieza	204

Restauración y encuadernación	Total
Estuches/carpetas/guardas	114
Total	2,518

Colecciones y servicios Organización bibliográfica

El ejercicio de los procesos efectuados por el área técnica (elaboración de nuevos registros bibliográficos, registros de autoridades de autor y de materia, cargos, enriquecimiento de registros de autoridades y corrección de registros bibliográficos, entre otros), se muestra a continuación la siguiente información. El material ingresado al acervo de la biblioteca (monográficos y publicaciones periódicas) durante el primer semestre de 2025 fue:

Cuadro 29. Material ingresado al acervo de la biblioteca, primer semestre 2025.

Libros/Revistas	Total
Títulos (libros)	373
Volúmenes (Libros)	502
Títulos nuevos (Revistas)	0
Fascículos (Revistas)	10
Total	991

A continuación, se detallan las actividades de catalogación y clasificación realizadas en el primer semestre de 2025:

Cuadro 30. Actividades de procesos técnicos, primer semestre 2025.

Procesos Técnicos	Total
Material capturado	759
Material clasificado	618
Asignación de encabezamientos	2039
Cargos	170
Fichas (catalogación en la publicación)	8
Objetos digitales (KOHA)	557
Actualizaciones, correcciones	22
Registro analíticas	10
Corrección de índice	9
Total	4,192

En lo que respecta a canje, donación a biblioteca y depósito (material recibido/aceptado) durante el primer semestre de 2025, se desglosa conforme a lo siguiente:

Cuadro 31. Movimientos de material gestionado por la biblioteca, primer semestre 2025.

Material ingresado al acervo	Total
Compra	159
Canje	173
Donación	664
Depósito	48
Producción editorial	20
Total	1,064

Finalmente, el área de Procesos Técnicos envío 107 materiales para intervención del Taller de Restauración y Encuadernación, y recibió de vuelta 65 que previamente se enviaron para el mismo proceso.

Ciencia abierta

Durante el primer semestre de 2025, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, mediante su Área de Difusión, dio cumplimiento al Objetivo Prioritario de la Secihti relativo a la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico. Para ello se ejecutaron acciones integrales de divulgación y comunicación pública que permitieron fortalecer la visibilidad institucional y garantizar el acceso a la producción científica a diversos sectores de la población. Además de promover y apoyar las actividades académicas que se llevan a cabo en el Instituto, el Área de Difusión implementó acciones de agenda cultural para la creación de nuevos públicos e interacción con la comunidad, mediante visitas guiadas, talleres formativos, funciones de cine y la puesta en marcha de la Sala de Lectura Infantil, promoviendo una cultura científica y de acceso a bienes culturales (Véase formato 5.1.21. Dif_Div DAA).

Como resultado de estas acciones, el Instituto incrementó su alcance y presencia institucional en medios y plataformas digitales, consolidándose como agente de divulgación científica.

Entre los desafíos identificados se encuentran la limitación en capacidades técnicas para la cobertura simultánea de eventos, ajustes en políticas de plataformas digitales externas y la necesidad de fortalecer habilidades de comunicación en lenguaje claro por parte de algunas personas investigadoras.

Repositorio institucional

Además de lo anterior, otra forma de Ciencia abierta y acceso universal al conocimiento es el Repositorio Institucional. Este sitio tiene como propósito centralizar para preservar, organizar, garantizar la visibilidad y el acceso a los contenidos completos de la producción académica, científica, tecnológica y de innovación, generada por la comunidad del Instituto. Cabe señalar que, esta plataforma digital se encuentra vinculada al Repositorio Nacional de la SECIHTI siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el entonces CONAHCYT.

El acceso a contenidos completos hace que el Repositorio sea una iniciativa que promueva la ciencia abierta; así como, el uso y el acceso universal al conocimiento, incrementando el impacto de los trabajos desarrollados por la comunidad de personas investigadoras y académicas; contribuyendo a mejorar el sistema de comunicación científica y académica.

Este sitio tiene como propósito centralizar para preservar, organizar, garantizar la visibilidad y el acceso a los contenidos completos de la producción académica, científica, tecnológica y de innovación, generada por la comunidad del Instituto; de tal manera, esta plataforma digital se encuentra vinculada al Repositorio Nacional de la SECIHTI siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el entonces CONAHCYT.

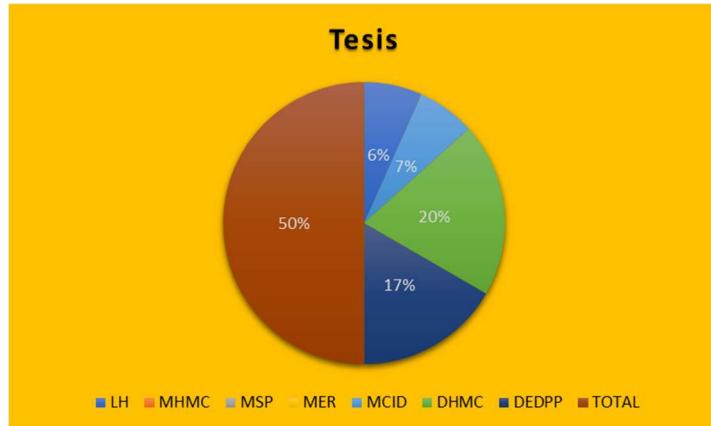
El acceso a contenidos completos hace que el Repositorio sea una iniciativa que promueva el uso y el acceso universal al conocimiento, incrementando así el impacto

de los trabajos desarrollados por la comunidad de personas investigadoras y académicas; contribuyendo a mejorar el sistema de comunicación científica y académica.

Cuadro 32. Publicaciones subidas al repositorio, primer semestre 2025.

Repositorio Institucional	Total
Libros electrónicos	25
Tesis Electrónicas	15
Artículos/Capítulos	18
Total	58

Imagen 2. Gráfica de Tesis subidas al Repositorio conforme programa académico, primer semestre 2025.



Servicios al Público Consultas en mostrador

Durante el primer semestre del 2025, considerando las salas de consulta de las sedes de Plaza y de Poussin, se atendieron 5,599 personas usuarias, de los cuales 2,394 fueron externas y 3,205 internas.

Préstamos en sala

Se atendieron 2,335 solicitudes para préstamo en sala de materiales documentales, las cuales pertenecen a las siguientes colecciones:

Cuadro 33. Número de solicitudes en sala conforme Colección, primer semestre 2025.

Colección	No. de solicitudes
Colección General (G)	1704
Colección general Mora (GM)	196
Colección del Fondo Antiguo (R, RL, PR)	122
Colección Largas (L)	81
Publicaciones Periódicas Mora (PM)	58
Tesis Mora ©	18
Colección Gabriel Vargas (GV)	16
Tesis (T)	17
Colección de consulta ©	17
Fondo Horacio Correa (GH)	10
Archivo de la Palabra (PHO, PHOE)	8
Discos Compactos Mora (CM)	1
Germán Somolinos (GS)	1

Colección	No. de solicitudes
LAP	87
Total	2,336

Con base en los reportes generados en el sistema KOHA, durante el primer semestre del año 2025 se generaron en ambas sedes 6,382 servicios para la consulta, préstamos y renovaciones de materiales documentales, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Cuadro 34. Detalle de servicios registradas por la biblioteca, primer semestre 2025.

Servicio	No. de solicitudes
Préstamos a domicilio	2004
Renovaciones (en biblioteca y en línea)	1143
Devoluciones (a tiempo y atrasadas)	2034
Usuarios nuevos registrados	22
Préstamo en sala	1201
Total	6,404

Suministro de documentos a CPI's

El primer semestre del 2025, en el área de Consulta y Referencia se suministraron un total de 94 documentos, tanto a personas externas como a la comunidad del Instituto.

Prestamos interbibliotecarios

Durante este periodo, se atendió un total de 90 solicitudes de las cuales 80 fueron de préstamo interbibliotecario y 10 de otras instituciones.

Servicios especializados

Durante el primer semestre del 2025, se gestionaron los siguientes servicios especializados como se detalla a continuación:

Archivo Documental

En el Área de Análisis Documental y Área de Digitalización, se concluyó con la catalogación y digitalización de la "Colección Documental Laura Muñoz", sumando un total de 225 folletos de propaganda política bolivariana durante el periodo de 1960 a 1980, distinguiendo 18 temas fundamentales son:

También, se trabajó durante este primer semestre el ordenamiento de 6 de las 11 cajas de la "Colección General Miguel S. González", en ellas se ha detectado que los documentos abarcan un periodo de 1915 hasta 1967 y, su formato es variado ya que existen mapas, telegramas, catálogos de maquinaria y fotografías.

Cabe destacar que se han digitalizado tres Colecciones: "Alberto María Carreño", "Laura Muñoz", "Matías Romero" y entregadas a Innovación Académica para que sean subidas al micrositio web y puedan ser consultados en breve en línea.

Proyecto de Conservación Preventiva de la colección de Ex libris del Fondo Conde

El proyecto de Conservación Preventiva de la colección de *Ex libris* del Fondo Conde, que comenzó el año pasado con su catalogación por parte del Área de Procesos Técnicos y su digitalización por el Área de Digitalización, ha continuado con su desarrollo durante este primer semestre con la intervención del Taller de Restauración y Encuadernación, para posteriormente subirlo al catálogo digital de la Biblioteca, el proceso realizado fue el siguiente:

Cuadro 35. Detalle del Proyecto Ex libris, primer semestre 2025.

Actividad	Cantidad
Montaje	623
Soportes	128
Guardas	28
Confección de contenedores rígidos	2
Total	781

Exposición y Charla de Luz y Fuerza

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo la exposición fotográfica "Complejo Hidroeléctrico de Necaxa" en el espacio de la Terraza de la Biblioteca. Dentro de las actividades académicas de la exposición, se realizó una charla inaugural que constó de tres ponencias: "La historia de la electricidad en México, para su futuro" de la Dra. Eulalia Carbó, "Los ignorados en la grandeza de Necaxa" de Antonio Guadarrama Saucedo y "Recuperar la memoria: Luz y Fuerza, salva su presencia del olvido (1895 – 2025)" por José Francisco Coello Ugalde.



Imagen 3. Cartel de la exposición y charla "Complejo Hidroeléctrico de Necaxa".

Difusión de biblioteca

Periódicamente la biblioteca prepara actividades que permiten difundir su acervo entre los usuarios y comunidad. Las actividades se identifican como alertas bibliohererográficas, muestras bibliográficas y exposiciones en vitrina llevadas a cabo en las salas de lectura. De tal forma que, durante el primer semestre del 2025 las estrategias fueron las siguientes:

Campaña bases de datos recursos digitales

Se implementó una pequeña campaña de difusión de las bases de datos digitales que suscribe la Biblioteca, esto a través de correos electrónicos enviados a la comunidad del Instituto, por medio de Consulta y referencia, en el cual, se comparten/recomiendan colecciones, bases de datos, y demás recursos que pueden encontrar dentro del catálogo de la Biblioteca.

Alerta bibliohererográfica

Con el fin de dar mayoría difusión a los materiales recién adquiridos de la Biblioteca y tras la modernización de la Alerta Bibliohererográfica colocada en el pizarrón de corcho que se encuentra en la entrada de la biblioteca de la sede de Plaza, durante este primer semestre, de forma mensual se actualizó seis veces, a su vez se proyecta una breve video *in situ* en la pantalla ubicada frente a la terraza de Biblioteca. Además, se sube a las redes sociales del Instituto Mora las ligas de libros digitales dos veces por mes, atendiendo a la difusión del acervo bibliohererográfico de la Biblioteca.

Exposiciones en vitrina de la Biblioteca

En la Sede Plaza, se llevaron a cabo 8 exposiciones en este primer semestre, 4 en sede Plaza y las otras 4 en la sala de lectura "Ana Buriano" de sede Poussin. Para mayor detalle ver el **Anexo 19**.

Sala de Lectura Infantil

En el marco de la política institucional de igualdad de género y no discriminación y la conciliación de la vida laboral y la vida familiar, la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" sumó su esfuerzo a dicho propósito en beneficio de las personas trabajadoras del Instituto, además de ofrecer un espacio que permita la armonización entre la vida laboral y familiar sobre el cuidado de las infancias, atendiendo así una necesidad que ya existía en cuanto al acompañamiento y presencia de las infancias en el Instituto. Por ello en el mes de febrero se inauguró la sala de lectura infantil, la cual se ubica en la sede Poussin (a un costado de la Sala de Lectura "Ana Buriano") y se apega a las normas de uso que establece nuestra biblioteca. Además de lo anterior, este espacio tiene por objeto el fomento a la lectura desde edades tempranas y permite la interacción entre madres, padres o personas cuidadoras, quienes trabajan en la Sala mientras sus hijas e hijas permanecen en con ellas y ellos. Por tal motivo, se dispuso de un equipo de cómputo en dicho espacio.

De igual forma, se realizaron diversas gestiones desde la Biblioteca con las editoriales de recursos de información digital que suscribimos, consiguiendo así la donación de: 4 pufs otorgados por CENGAGE-GALE LEARNING EDITORES, un equipo de cómputo (laptop) aportado por CLARIVITE-PROQUEST y el acceso a 3 recursos donados de manera gratuita y permanente por parte de EBSCO S.A. de C.V.; estos recursos contienen:

- Búsqueda primaria, es una base de datos de texto completo de contenidos que incluye las revistas infantiles más populares, libros electrónicos y entradas enclopédicas fáciles de leer escritas específicamente para niños.
- EBSCO eBooks, esta colección multidisciplinar ofrece acceso ilimitado a miles de libros electrónicos de ficción y no ficción juvenil.
- Colección de Libros: No Ficción — Edición de Escuela Primaria.

Sin duda tanto el material literario como esta Sala de Lectura es generan impacto en el aprendizaje, conformación y fortalecimiento de nuestras infancias a las cuales ya se les identifica en el Instituto como "Moritas"; además es un espacio singular considerando que no es común encontrar salas con este perfil en instituciones de educación superior en México.

Grabaciones en sedes

Una actividad que se ha sumado a las ya descritas ha sido las grabaciones externas en ambas sedes, principalmente en la sala de lectura de la sede Poussin. Por lo anterior, se ha colaborado con el canal 40, para el que se hizo un recorrido por las salas de lectura de ambas sedes y parte del acervo y Fondo Antiguo, mismo que se transmitió en el programa "El Foco", en donde se compartió un poco sobre la historia de la Biblioteca y del Instituto. Asimismo, para el mismo canal, se prestó la sala de lectura "Ana Buriano" como foro de grabación para cuatro capítulos más del programa "El ADN de la historia", los cuales se transmitieron durante los meses de junio y el primer domingo de julio, destaca que se dieron los créditos correspondientes al Instituto y a la Biblioteca apoyando así la difusión institucional.

Migración de SIGB

Otra acción importante que se pudo concretar en este primer semestre en la Biblioteca, fue la coordinación, adecuación y especificaciones para la migración del sistema de gestión Aleph a Koha. Lo anterior en búsqueda de la optimización de los recursos y contar con un sistema de gestión bibliotecaria que cubra las necesidades del Instituto, así se eligió el sistema de software libre Koha.

Se realizó el respaldo del sistema Koha, además de tareas de revisión para la configuración del mismo, así como las equivalencias pertinentes entre ambos sistemas. Durante dicha revisión de datos se detectaron algunos errores en la carga de información previa y con base en las observaciones hechas por el personal y la complejidad en realizar ajustes a los datos cargados, por lo que se decidió realizar la migración desde cero, considerando que será más certera en cuanto a cantidad y calidad de los datos migrados; desde esa fecha ya no se ha ingresado información nueva en el sistema. Finalmente quedan cargados los datos de las personas usuarias y se comienza a trabajar en el sistema el módulo de Circulación (servicios al público), ya con usuarias y usuarios y préstamos correctos.

Para la personalización del Catálogo al público (OPAC), se envía la propuesta de página, archivos de colores institucionales, enlaces, iconos y toda la información oficial que debe mostrar la página. Finalmente quedó habilitado a mediados de febrero de 2025. A lo largo

de todo este proceso de carga y actualización de datos, se han realizado ajustes en plantillas de catalogación, políticas de circulación, listas desplegables para el apoyo en los procesos de catalogación y adquisiciones, así como observaciones para el correcto despliegue de la información en el OPAC.

Durante la tercera semana de febrero se dio una capacitación básica al personal de servicios al público sobre la forma de buscar en Koha, con la finalidad de poder resolver las dudas que tengan las personas usuarias al ingresar al sistema.

Además, se inició con la familiarización del OPAC por parte de las personas usuarias, se les invitó a ingresar al sistema y cambiar su contraseña para poder beneficiarse de las opciones que otorga el sistema como usuarias y usuarios registrados y poder administrar sus préstamos desde el Koha.

Por otra parte, se gestionaron acciones para implementar el EDS como integrador del catálogo y el por repositorio (RI), dada la buena relación como socios comerciales entre EBSCO y el Instituto Mora, nos autorizaron incorporar ambos de manera gratuita en cuanto se ingresó la renovación de este 2025 – 2026. Lo anterior significó un ahorro para el Instituto de aproximadamente \$5,000.00 USD.

En otro orden de ideas y como estrategia para la difusión de los recursos y contenidos de que dispone nuestra Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”, buscando llegar a nuevos públicos y a personas usuarias, se realizó una muestra de la Audioteca para el alumnado de la materia de Historia Oral y con la finalidad de dar conocer y mejorar las estadísticas, el personal de Servicios al Público ha generado y enviado de manera periódica informes de consulta a la Fonoteca Nacional. Derivado de ello, la Fonoteca ha comenzado una campaña de difusión de nuestra estación de escucha y se proporcionaron fotografías e información de la Biblioteca y del Instituto para generar material de difusión en redes sociales.

En un ejercicio de interacción de áreas, la Biblioteca en coordinación con la Licenciatura en Historia, gestionaron acciones para que el alumnado trabajara con material del Fondo Antiguo y realizará una investigación tanto del contenido como del libro como objeto y presentara como evaluación final dicha investigación y realizará una cápsula diseñada para redes sociales, misma que sirve de apoyo a la difusión de materiales del Fondo.

Donaciones y acciones interinstitucionales

En el mes de junio y derivado del convenio de colaboración celebrado entre la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Instituto en 2024, se recibieron 103 títulos nuevos, entre libros y revistas, los cuales enriquecerán el acervo de nuestra Biblioteca.

2.10 Comercialización de Publicaciones

La Subdirección de Publicaciones, a través de la Comercialización de Publicaciones, atiende una necesidad fundamental del quehacer editorial como es el incremento de la visibilidad y el alcance de los contenidos generados por el Instituto en diferentes ámbitos. Lo anterior se logra mediante la participación en Ferias de Libro a las que se asiste, pero también con la organización de ferias por parte del Instituto. También mediante la presentación de novedades editoriales en el marco de coloquios, congresos u otros eventos académicos; todo ello resulta de gran relevancia ya que se llega tanto a públicos especializados como no

especializados. Una última actividad tiene que ver con las donaciones ya que con ellas se contribuye al fortalecimiento de acervos bibliográficos de otras instituciones, a través de la donación directa en ferias o incluso de la comunidad del Instituto mediante mesas de regalo que se colocan de manera mensual en nuestras diferentes sedes.

Para este primer semestre de 2025, la comercialización de publicaciones obtuvo los siguientes resultados:

Ferias del libro y mesas de venta en eventos académicos

De enero a junio de 2025 se participó en seis eventos como las ferias de libro y eventos académicos, tales como:

- Presentación de Libro *Conversaciones con Rolando Cordera*,
- 47 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería,
- Fiesta del Libro y la Rosa,
- Presentación de libro *La práctica de la historia oral*,
- Feria del libro UAM Iztapalapa.

En el caso de la venta de ejemplares en ferias, eventos académicos y librería en línea se obtuvo un ingreso total de 78,309.60 pesos.

Cuadro 36. Detalle de participación en eventos y su venta, primer semestre 2025.

Evento	Primer semestre 2025
Presentación de libro Conversaciones con Rolando Cordera	\$3,248.90
47a Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	\$47,681.90
Fiesta del Libro y la Rosa	\$7,647.50
Presentación de libro Conversaciones con Rolando Cordera	\$173.60
Presentación de libro La práctica de la historia oral. Ensayos, experiencias de investigación y recursos metodológicos	\$5,184.20
Feria del Libro UAM Iztapalapa	\$3,538.50
Librería en línea	\$10,835.00
Total	\$78,309.60

Gráfica 14. Comparativa, primer semestre 2021-2025.



Cabe anotar que, durante el año 2021, la recopilación y sistematización de información se vio seriamente afectada debido a las restricciones operativas impuestas por la pandemia de COVID-19. La suspensión de actividades presenciales, así como la limitada capacidad de acceso a archivos físicos y plataformas institucionales dificultaron la continuidad de los procesos administrativos y de documentación.

En el caso del año 2022, la falta o inexistencia de registros se debió a una transición institucional que provocó discontinuidades en los mecanismos de resguardo y seguimiento de la información. En algunos casos, los datos no fueron generados y en otros, no se documentaron de manera formal o se extraviaron por la ausencia de protocolos consolidados para su registro y almacenamiento.

Esta situación ha sido reconocida y se han implementado medidas para evitar que hechos similares se repitan en el futuro, fortaleciendo los procesos de registro, respaldo y conservación de la información institucional.

Libros electrónicos y venta bajo demanda

Se ha continuado con la comercialización de libros electrónicos a través de distintas plataformas de posicionamiento internacional en múltiples librerías y distribuidores de este tipo de contenido, tales como iTunes, Amazon, Gandhi, Sanborns, entre otras.

Bookwire/plataforma de distribución

Esta plataforma opera con el modelo de distribución y venta de libro electrónicos en este momento manejan un total de 42 títulos del sello institucional, y algunos de sus canales de venta son: AMAZON, GOOGLE, EBSCO, APPLE BOOKS y KOBO.

En el periodo que se informa la facturación fue de 2,168.14 pesos.

Librántida | plataforma de distribución

Esta plataforma opera con el modelo de impresión bajo demanda. Este modelo ha permitido colocar el catálogo del Instituto Mora a disposición en librerías de varios países. El modelo permite el ahorro de los costos de almacenaje y distribución.

De enero a junio del año en curso se facturó un total de 2,731.25 pesos.

Bookmate | plataforma de lectura

En esta plataforma existen 38 títulos disponibles del sello editorial del Instituto Mora. Los títulos están disponibles para su lectura bajo el modelo de *streaming* con lo cual, tras un pago de suscripción, las personas lectoras pueden acceder a ellos permanentemente a través de múltiples dispositivos.

El sitio web es el siguiente: https://es.bookmate.com/authors/cuOb1WC8?dscvr=top_result

Donaciones

De 2017 a 2024 se han donado más de 27,500 ejemplares con el sello editorial del Instituto, ya sea en eventos culturales (Ferias del libro, coloquios, seminarios y visitas guiadas), mesas de obsequio y/o a instituciones educativas, algunas de ellas son: la Universidad Autónoma

de Aguascalientes, Instituto Tlaxcalteca de la Cultura, Universidad Pontificia de México A.C., Central de Organizaciones Campesinas y Populares (COCYP), Biblioteca Francisca Keller, Biblioteca Vasconcelos, Universidad Juárez del Estado de Durango, entre otras. Con ello se ha fomentado el acceso al conocimiento, así como el enriquecimiento de los acervos bibliotecarios y el fortalecimiento en las relaciones interinstitucionales.

Durante el primer semestre del 2025, se han donado 2,158 ejemplares en diferentes eventos como Ferias del Libro (Feria Internacional del Palacio de Minería, Feria del Libro y la Rosa), en mesas de obsequio que se colocan mensualmente en las cuatro sedes del Instituto, así como para el enriquecimiento del acervo bibliográfico del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica.

Cuadro 37. Resultados de las metas del bienestar y parámetros de las Publicaciones, primer semestre 2025.

Nombre	Unidad de medida	Meta	Semestral Alcanzado
1.3 Índice de variación de Propiedad Intelectual	Número de derechos de autor vinculados a ProNaces en el año t	7	3
	Número de derechos de autor en el año t	17	17
4.1. Índice de publicaciones de acceso abierto	Número de publicaciones en formato abierto en el año t	26	9
	Número publicaciones en el año t	26	26

Referente al indicador 1.3 Índice de variación de Propiedad intelectual (equivalente al indicador 7 del CAR) de enero a junio de 2025, se realizó el registro de 3 obras ante el Indautor. Cabe recalcar que es la primera ocasión en que se obtienen tres registros de obras literarias en la primera mitad del año, las cuales están relacionadas con seguridad humana, educación y cultura. Además, para el cierre del presente ejercicio fiscal tenemos programado cumplir la meta anual, obteniendo los derechos patrimoniales de diecisiete obras.

Ahora bien, referente al indicador 4.1. Índice de publicaciones de acceso abierto. En cumplimiento al artículo 60 de la nueva Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación; el Instituto Mora garantizará el derecho humano de acceso abierto y gratuito a la ciencia humanística y científica, al publicar en el repositorio institucional la producción editorial, con el objetivo de universalizar el conocimiento y contribuir a que el derecho humano de acceso a la ciencia sea una realidad en nuestro país.

De enero a junio de 2025, se concluyó la edición y publicación de 9 nuevos títulos en acceso abierto y gratuito. Por otra parte, existe la posibilidad de no poder alcanzar la meta estimada, debido a las fechas de entrega de las obras y a la disponibilidad presupuestal.

3. Vinculación interinstitucional a través de la Secretaría General

3.1 Convenios y proyectos interinstitucionales

Durante el primer semestre de 2025, se elaboraron y actualizaron convenios de acuerdo con la demanda institucional, apoyando a diversas áreas y generando relaciones académicas entre el Instituto Mora y otras instituciones, con el propósito de ampliar las oportunidades

de investigación, movilidad del estudiantado, apertura de Diplomados y Cursos, así como la cooperación con diversas entidades.

Los convenios han permitido al Instituto contar con la firma de instrumentos jurídicos que dan certeza a las prácticas profesionales para la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, la implementación de la Cátedra Sergio Vieira de Mello, con el objetivo de promover y difundir el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y, en particular, el Derecho Internacional de las personas refugiadas en conjunto con La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

Se hace de su conocimiento que se identificó un convenio formalizado en 2024 que no fue reportado. Por tanto, se procede a integrar e informar del convenio en los registros institucionales para su correcta regularización en el primer semestre del año en curso.

- **Institución:** CENTRO DE TECNOLOGÍA AVANZADA, A.C. (CIATEQ).
- **Objetivo:** Conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones, por lo que es su deseo prestarse mutuo apoyo.

Se continuó con el seguimiento de tres proyectos vinculados a los PRONACES, convenio signado el año anterior, que nos permite reportar un avance del 100%, sobre la meta establecida en el numerador de 3 proyectos sobre 11 instrumentos.

Cuadro 38. Convenios y contratos suscritos, primer semestre 2025

Institución	Objetivo
Iniciativa Ciudadana para la promoción de la cultura del diálogo A.C.	Modificar la Cláusula Tercera "Modalidades de Cooperación" y la Cláusula Décimo Primera relativa a la "Vigencia, renovación, término y Modificaciones".
Iniciativa Ciudadana para la promoción de la cultura del diálogo A.C.	Realizar el "Foro abierto de jóvenes oportunidad buenas prácticas de incidencia juvenil en América Latina".
Colegio de la Frontera Norte A.C.	Cooperación para desarrollar los proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo General de Articulación.
Derechos de la Infancia y la Adolescencia A.C.	Impartición del Curso sobre Derechos de niñas, niños y adolescentes en contexto de movilidad y el Diplomado en Restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes afectados por el crimen organizado, modalidad en Línea.
Harvard University FXB Center	Conducting a project focusing on solidarity of local communities towards distress migrants in México and in disseminating the findings.
Instituto Mexicano de la Radio	Unir esfuerzos y capacidades para la investigación, guion, producción, transmisión por señal radiodifundida y distribución por plataformas digitales del programa denominado "IDEAS V VOCES".
Escuela de Niños Escritores	Impartición del Taller "Escritura creativa para niños y adolescentes".
Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil	Impartición del "Diplomado en Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil" cuyo objetivo es capacitar a los participantes de acuerdo con los Programas Académicos correspondientes, y una vez concluidos y aprobados podrán

Institución	Objetivo
Centro de Tecnología Avanzada "CIATEQ"	optar por la obtención del registro como Responsable Oficial de Protección Civil en la Ciudad de México.
Fondo de Cultura Económica	Para llevar a cabo la contratación colectiva de los servicios de consulta a los acervos con las empresas titulares de los derechos de consulta a los bancos de información científica y tecnológica que requieren los "CPI's" para sus comunidades científicas, tecnológicas y académicas durante el ejercicio fiscal 2025.
Fondo de Cultura Económica	En comodato a "EL FCE" un espacio ubicado en el interior de la Plaza Valentín Gómez Farías
Universidad Autónoma de Querétaro	Colaborarán para la consignación y distribución del material bibliográfico que constituya el Fondo Editorial de "EL INSTITUTO" en la librería "Instituto Mora"
	Llevar a cabo la exposición denominada "El cine de Guadalupe Sánchez Sosa. 50 años de animación y documental" la cual surge de los trabajos por cada una de las instituciones y aprovecha los 50 años de la primera animación feminista en México realizada por una mujer, es decir Mentirosa (1975) de Guadalupe Sánchez, a fin de poner en perspectiva el valor del trabajo y la trayectoria de la artista en cuanto al cine.

Cuadro 39. Instrumento vinculado a PRONACES, primer semestre 2025.

Instituciones participantes	Título del proyecto
Iniciativa Ciudadana para la promoción de la cultura del diálogo A.C.	Realizar el "Foro abierto de jóvenes oportunidad buenas prácticas de incidencia juvenil en América Latina".
Derechos de la Infancia y la Adolescencia A.C.	Impartición del Curso sobre Derechos de niñas, niños y adolescentes en contexto de movilidad y el Diplomado en Restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes afectados por el crimen organizado, modalidad en Línea.
Harvard University FXB Center	Conducting a project focusing on solidarity of local communities towards distress migrants in Mexico and in disseminating the findings.

3.2 Educación Continua

La Unidad de Educación Continua del Instituto Mora, fue creada en el año 2016, en primera instancia como instancia operativa encargada de la gestión de programas de Educación Continua y el acompañamiento a las y los investigadores que, en su mayoría, fungen como Coordinadores Académicos de cada uno de los cursos, talleres y diplomados sobre diversos temas emergentes, con el objeto de contribuir a la formación de personas provenientes del sector público, social y privado.

A lo largo de los años se ha generado un número considerable de cursos, talleres y diplomados, que han permitido la actualización y capacitación de profesionales que amplían sus conocimientos y fomentan el desarrollo personal, cultural y social.

Respecto a la captación de recursos a través de este tipo de actividades, durante el primer semestre de 2025, ingresó un importe de \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100

m.n.). Se impartió un total de siete programas de Educación Continua y se formaron en diversas áreas del conocimiento un total de 113 personas.

Cuadro 40. Programas impartidos, primer semestre 2025.

Nombre del programa	Matrícula
II Curso Historia del Arte Universal	13
I Curso Complementario de Estudios de Riesgo	25
I Taller "Uso de Imágenes Visuales para la Investigación Histórico-Social"	7
XV Curso Lineamientos Técnicos para la Elaboración de Estudios de Riesgos en GIR y Protección Civil	25
I Curso Recuperación de Materiales para el desarrollo de Encuadernaciones	6
XXXIII Taller Teoría, Metodología y Práctica de la Historia Oral	27
II Taller de Escritura Académica y Profesional	10
Total	113

3.3 Instituto Mora: Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (CONOCER)

Durante el primer semestre de 2025, el Instituto Mora ofreció a personas egresadas, de las áreas académica y administrativa, así como al público en general, los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias como un valor agregado a su formación y experiencia. Para tal efecto se gestionó ante el CONOCER la acreditación anual de los siguientes estándares:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a Mujeres víctimas de violencia de género.
- EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público.
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales (Word)
- EC0108 Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales.
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal
- EC0907 Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones
- EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
- EC497 Orientación telefónica a mujeres y víctimas de la violencia basada en el género.
- EC0779 Transversalización de la perspectiva de género en la administración pública municipal.
- EC1511 Servicio de asistencia integral de forma técnica y administrativa para procedimientos de mínima invasión.
- EC1665 Servicio de asistencia integral de forma técnica y administración para procedimientos de manejo de equipos de anestesia.
- EC0362 Asesoría en cursos de formación en línea.
- EC0366 Desarrollo de cursos de formación en línea.

Capacitación con base en estándares de competencia

De 2022 a junio de 2025 se han impartido 18 cursos de capacitación para personal del Instituto Mora y para personas externas al Instituto. Entre las organizaciones a las cuales se le han dado servicios de capacitación y evaluación se encuentran: el Colegio de la Frontera del SUR (ECOSUR); Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD); Universidad Iberoamericana, Campus CDMX, Puebla, Torreón; Secretaría de Gobierno del Estado de Chihuahua; Instituto Quintanarroense de la Mujer; Auditoría Superior de la Federación, Centro de Capacitación Cinematográfico; Instituto Nacional Electoral, Universidad Autónoma Metropolitana, entre otras.

Cuadro 41. Número de personas capacitadas por estándar de competencias del 2022 al primer semestre 2025.

Estándar	2022	2023	2024	2025	Total
EC0076	4	6	10	8	28
EC0539	16	20	46	10	92
EC217.01	1	13	7		21
EC0105	1		10		11
EC0301			8		8
EC0907		4	2		6
Totales	22	43	83	18	166

Evaluación y Certificación por competencias

En un acumulado del año 2022 a junio de 2025 se han emitido 190 certificados, de los cuales 39 corresponden al periodo enero-junio del 2025, lo cual refleja el 20% del acumulado histórico y el 33% en referencia a los 117 certificados emitidos en el año 2024.

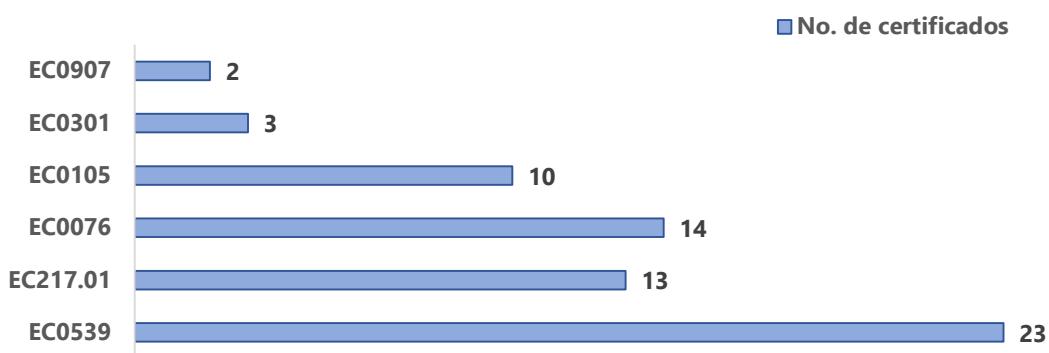
En el siguiente gráfico se observa la emisión acumulada de certificados emitidos distribuidos por estándar de competencia:

Gráfica 15. Distribución general de certificados emitidos por estándar.



De los certificados emitidos, 125 corresponden a personas usuarias externas y 65 certificados corresponden a personal del Instituto, de los cuales, 38 han sido emitidos personal de honorarios y 27 a personas de estructura.

Gráfica 16. Distribución por estándares de certificados emitidos a personal del Instituto, primer semestre 2025.



De los 65 certificados otorgados al personal del Instituto dos personas tienen cuatro certificaciones; tres personas tienen tres certificaciones y ocho tienen dos certificaciones.

Del total de 12 personas con más de una certificación siete son contratadas por servicios profesionales y cinco son de estructura.

En lo que refiere a personal para capacitar y evaluar, durante el periodo enero - junio de 2025 se contó con dos personas capacitadoras y dos evaluadoras, de las cuales una es la Coordinadora de la Unidad de Género quien evalúo en el estándar EC0539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género.

En cuanto a la generación de recursos propios para el Instituto, durante el periodo de enero a junio del año 2025 se recaudó un total de \$136,175.00 MXN.

Eficiencia en la Captación de Recursos Autogenerados

Secretaría General

Recursos Autogenerados al Primer Semestre 2025

Una vez realizadas diversas actividades en rubros orientados a las metodologías para proyectos sociales, evaluación del desempeño del sector público; en materia de sostenibilidad y medio ambiente, así como en materia de cooperación internacional y temas de igualdad género y diversidad sexual, y aquellas derivadas de alianzas con instituciones y organizaciones para tratar temas de protección civil y certificación de competencias laborales; se generaron recursos propios bajo los siguientes rubros:

Unidad de Educación Continua

Por concepto de cursos, talleres o diplomados se captó, dentro de primer semestre, un importe de \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 m.n.)

Es importante señalar que, del importe total captado a través de la Unidad de Educación Continua, \$127,500.00 (ciento veintisiete mil quinientos pesos 00/100 m.n.), se destinó al pago de servicios profesionales por concepto de la Coordinación y de los ponentes de cada curso, taller y/o diplomado y \$22,500.00 (veinte y dos mil quinientos pesos 00/100 m.n.) corresponde a los gastos de administración del Instituto Mora.

Proyectos Especiales

Aunado a las actividades de la Unidad de Educación Continua se realizaron diversos proyectos que aportaron ingresos propios como son, entre otros, un proyecto con la Organización de las Naciones Unidas, que consistió en la Evaluación del Marco de Cooperación de la ONU para el desarrollo sostenible en México 2020-2025). Asimismo, se llevó a cabo un proyecto con Iniciativa Ciudadana para la Realización de un análisis e identificación de buenas prácticas en el trabajo llevado a cabo por movimientos juveniles a través de la organización, transferencia de conocimientos, y pertinencia cultural. A través de ambos proyectos se generaron \$740,000.00 (setecientos cuarenta mil pesos 00/100 m.n.). De este monto, se destinaron \$617,405.00 (seiscientos diecisiete mil cuatrocientos cinco pesos 00/100 m.n.) al pago de servicios profesionales de la Coordinación General, ponentes y otros consultores; \$116,595.00 (correspondieron a la retención de Impuesto al Valor Agregado I.V.A. y \$6,000.00 (Seis mil pesos 00/100 m.n.) corresponde a los gastos de administración del Instituto Mora.

Certificación de estándares de competencia (CONOCER)

Se realizaron actividades de capacitación de los estándares de competencias ECO539 Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género y EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia por un importe de \$136,175.00 (ciento treinta y seis mil ciento setenta y cinco pesos 00/100 m.n.). De estos recursos autogenerados, \$54,336.00 (cincuenta y cuatro mil trescientos treinta y seis pesos 00/100 m.n.) se canalizaron para el pago de capacitadores y evacuadores y \$81,839.00 (ochenta y un mil ochocientos treinta y nueve pesos 00/100 m.n.), corresponden a gastos de administración del Instituto Mora (overhead).

Derivado de lo anterior, se generó un importe total de recursos autogenerados por un importe de \$1,026,175.00 (Un millón veintiséis mil ciento setenta y cinco pesos 00/100 m.n.).

Del total de recursos autogenerados por el Instituto Mora, el 81.90 % corresponde a ingresos captados por la Unidad de Educación Continua, Proyectos especiales y Certificación de Estándares de competencias desarrollados bajo las temáticas, entre otras, de Protección Civil; Políticas Públicas con enfoque de derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes; Cooperación Internacional; Cambio climático y Equidad de Género; Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género y Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.

Cuadro 42. Recursos Autogenerados

Conceptos	Importe total captado	Pago de servicios profesionales	Gastos Instituto Mora	Retención de I.V.A.
Ingresos Unidad de Educación Continua	150,000.00	127,500.00	22,500.00	
Proyectos especiales (Naciones Unidas)	740,000.00	617,405.00	6,000.00	116,595.00
Estándares de competencias laborales	136,175.00	54,336.00	81,839.00	

Aportaciones, logros e impactos

Se elaboraron los diagnósticos y la evaluación de conocimientos en línea para ocho estándares de competencia. y se cuenta con manuales de capacitación para cinco estándares de ellos.

Durante el primer semestre del año actual, la mayor captación de personas para capacitarse y certificarse se realizó a través de Centros de Evaluación acreditados, evaluadora independiente, Facebook en el primer trimestre del año (Particularmente para el estándar EC0539) y por recomendación de nuestros clientes, lo cual resulta significativo ya que refleja la satisfacción de quienes han recibido los servicios.

Por la situación que la institución enfrentó durante este periodo para la contratación de servicios profesionales, se interrumpió la implementaron de otras estrategias para la difusión de los servicios de capacitación, evaluación y certificación de competencias, como es el caso de visitas a organizaciones públicas y privadas con las que se tiene vinculación, promoción a través de la carpeta de servicios y se disminuyó la publicación de promoción a través de redes sociales.

Se pretende que para el segundo semestre del año se puedan reactivar las estrategias de promoción con costos favorables para egresados y Maestros de Educación Continua, así como a personal de estructura y por honorarios de la institución.

Atendiendo las siguientes estrategias del Plan Nacional de Desarrollo objetivos 2025-2030:

- 2.4.4 Crear las condiciones para ampliar el sistema dual de educación y formación profesional en colaboración con empresas, y fortalecer la certificación de competencias laborales para reducir las brechas de habilidades y aumentar la oferta laboral especializada.
- 3.2.7 Promover, apoyar y garantizar el cumplimiento de condiciones laborales centradas en la seguridad, salud y capacitación en los centros de trabajo, fomentando el desarrollo de competencias y habilidades, el conocimiento de los derechos laborales colectivos y el acceso a formación continua en el lugar de trabajo.
- 3.5.2 Impulsar el desarrollo del turismo rural y comunitario a través de programas de fomento y certificaciones específicas.

Se han establecido los siguientes objetivos institucionales para el año 2025: 1) Incrementar el número de personas certificadas de la plantilla que integra el Instituto; 2) Acreditar a centros de evaluación y personas evaluadoras independientes para incidir en el interior de la república en materia de certificación de competencias; 3) Fortalecer el programa de capacitación y certificación para organizaciones con las cuales el Instituto tiene vinculación y con el público en general.

En este contexto, durante el primer semestre del año 2025 no se han emitido certificados para personal del Instituto debido principalmente a la actualización de normatividad respecto a las políticas de pagos y acceso a los servicios aplicables a las personas que colaboran por honorarios y a las nuevas disposiciones para la autorización de contrataciones y tiempos de gestión de pagos para capacitadores y evaluadores.

En lo que refiere a la acreditación de Centros de Evaluación, en el primer semestre del año 2025 y con base en las facultades que el CONOCER confiere al Instituto como Entidad de Certificación y Evaluación, se acreditaron dos Centros de Evaluación. Por lo que a la fecha se

tienen acreditados tres Centros de Evaluación y una evaluadora independiente (EI) que atiende los estados de Oaxaca y Guerrero, particularmente en el estándar EC0539.

Los Centros de evaluación acreditados a la fecha son:

1. Worldwide Education Experiences, SC.

Cédula de acreditación CE0012-ECE197-15.

Ubicado en la CDMX, y atiende la zona Centro del país principalmente.

2. CT Innovación y Transferencia Tecnológica de Campeche Sociedad Civil.

Cédula de acreditación CE0021- ECE197-15.

Ubicado en el Estado de Campeche, y atiende principalmente la zona sur-suroeste del país

3. Red Mujeres, Justicia y Paz, AC.

Cédula de acreditación CE0020- ECE197-15.

Ubicado en el Estado de Guerrero, y atiende principalmente las zonas de la costa chica y la costa grande del Estado.

Respecto a fortalecer el programa de capacitación y certificación para organizaciones con las cuales el Instituto tiene vinculación, se replanteará la estrategia de comunicación con dichas organizaciones para estructuras programas de capacitación y evaluación con base en estándares de competencias.

Con todo lo anterior se pretende incidir en fortalecer la certificación de competencias laborales para reducir las brechas de habilidades y aumentar la oferta laboral especializada; así como contribuir en el fomento del desarrollo de competencias y habilidades, el conocimiento de los derechos laborales colectivos y el acceso a formación continua en el lugar de trabajo e, impulsar el desarrollo del turismo rural y comunitario a través de programas de certificaciones específicas, lo cual podremos lograr a través de la comunicación con las organizaciones con las cuales tiene vinculación el instituto, nuevos clientes y los Centros de evaluación acreditados que atienden diferentes regiones del país.

3.4 Unidad de Igualdad de Género

La Unidad de Igualdad de Género (UIG) es una instancia que impulsa la implementación de una cultura institucional y organizacional orientada a integrar de manera transversal el enfoque de igualdad de género, derechos humanos y no discriminación en el diseño, programación, presupuestación, ejecución y seguimiento de todas las áreas, programas y actividades del Instituto Mora, con especial énfasis en los posibles casos de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual (HAS).

Durante el periodo reportado, es importante señalar que, las actividades programadas en el Programa Anual de Trabajo de la UIG, se realizaron de forma discontinua debido a los ajustes realizados por parte de las autoridades sobre las contrataciones de servicios profesionales del capítulo 3000. Esta situación incidió en la situación laboral, de la abogada y la psicóloga de la UIG, quienes realizan las labores de atención a casos, sensibilización y formación,

difusión, etcétera; su contratación no fue formalizada sino hasta junio de 2025. No obstante, durante el primer semestre del año se continuó realizando actividades, como las que se mencionan a continuación.

Las actividades de la UIG se agrupan en seis ejes temáticos: Política Interna; Sensibilización y capacitación; Difusión; Articulación; Proyectos y concursos, y Gestión administrativa. En términos generales, en el periodo del 1° de enero al 30 de junio de 2025, la UIG ha desarrollado diversas acciones institucionales como son: la atención y prevención de distintos tipos y modalidades de violencia de género; acciones de sensibilización y capacitación; actualización y armonización de la normatividad institucional en materia de género; alineación programática del área con el Plan Nacional de Desarrollo (PND 2025-2030) y el Programa Sectorial en CHTI; elaboración de un diagnóstico institucional de género; planificación, participación y difusión de eventos académicos especializados; implementación y gestión de la "Agenda Infancias" vinculada con la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, entre otras. Como parte de la vinculación interinstitucional, se ha colaborado con Instituciones de Educación Superior (IES) y sindicatos, entre otras.

Atención especializada (jurídica y psicoemocional)

En el periodo que se reporta, la UIG brindó asesoría especializada con una perspectiva de género, ofreciendo un total de 21 orientaciones a la comunidad del Instituto. Este servicio se enfocó en brindar apoyo integral a las personas que lo solicitan, abordando tanto orientación legal como contención psicoemocional.

Del total de orientaciones, 8 correspondieron a orientaciones legales, 11 a contenciones psicoemocionales y 3 incluyeron ambos servicios. Al cierre de este periodo, no se activó el *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en el Instituto Mora*.

Adicionalmente, la UIG brindó acompañamiento en procesos institucionales relacionados con resolución no violenta de conflictos en el aula.

Sensibilización y capacitación

Como parte de las acciones de prevención y sensibilización, la Unidad de Igualdad de Género llevó a cabo cursos-talleres dirigidos a la comunidad del Instituto Mora, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de una cultura institucional de derechos humanos con perspectiva de género y no discriminación y de infancias.

Asimismo, la UIG realiza acciones de capacitación y sensibilización dirigidas a públicos externos, como parte de su compromiso con la promoción de la igualdad sustantiva en distintos espacios fuera del ámbito institucional.

Los cursos-talleres impartidos fueron los siguientes:

I. "Comunicación inclusiva y lenguaje no sexista"

- **Dirigido a:** Personal responsable de la realización del Informe Anual de Gestión de la Dirección General, 2024.
- **Fecha de impartición:** 15 de enero de 2025.

- **Personas participantes:** 71 personas (44 mujeres, 27 hombres).

Este curso-taller fue diseñado e impartido por la UIG con el fin de acercar a las y los participantes herramientas mínimas que les permitan implementar las reglas del lenguaje incluyente y no sexista y que lo incorporen a su trabajo cotidiano.

II. "Perspectiva de Infancias y Derechos Humanos en Espacios Laborales"

- **Dirigido a:** Personal de la Subdirección de Biblioteca del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- **Fecha de impartición:** 06 de febrero de 2025,
- **Personas participantes:** 11 personas (6 mujeres, 5 hombres).

Este curso-taller fue diseñado e impartido por la UIG con el fin de acercar herramientas básicas para la construcción de un ambiente incluyente con perspectiva de infancias y derechos humanos al personal encargado de brindar atención a niñas, niños y adolescentes en la Sala de Lectura Infantil del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, a partir los principios metodológicos de la educación para la paz.

III. "Herramientas para la Construcción de Espacios Laborales Libres de Violencia"

- **Dirigido a:** Agremiadas y agremiados al Sindicato Único de Trabajadores del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social SUTCIESAS
- **Fecha de impartición:** 14 de marzo de 2025.
- **Personas participantes:** 8 personas (7 mujeres, 1 hombre).

Este curso-taller fue diseñado e impartido por la UIG con el fin de contribuir a la construcción de espacios laborales libres de violencia a partir de un proceso de sensibilización en el que se acerquen conceptos clave en la configuración de distintas expresiones de violencia que se manifiestan de forma cotidiana en el ámbito laboral, así como las posibles vías de atención y prevención.

Programación de talleres

En el mes de junio la Dirección Académica y la UIG sostuvieron reuniones para la organización de una agenda de sesiones de sensibilización dirigidas al alumnado, al personal que colabora en las coordinaciones académicas y profesorado. En el caso del alumnado se tiene programada la realización de una sesión del taller "Herramientas para gestionar la convivencia escolar" dirigidas a todo el alumnado del Instituto Mora.

Para las coordinaciones académicas, se impartirá el taller "Ruta Estratégica para la atención de quejas y denuncias sobre convivencia escolar".

En el caso de la planta docente el taller que se impartirá será "Herramienta para la resolución no violenta de conflictos en el aula".

Asimismo, en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos y como parte de las acciones programadas en el marco de las Prácticas de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO), se agendaron fechas para la realización del taller *"Herramientas para la construcción de espacios laborales libres de violencias desde la perspectiva de los*

derechos humanos", dirigido a la Dirección General, la Dirección de Administración y Finanzas, la Dirección de Apoyo Académico y la Secretaría General.

Revisión y análisis de Protocolos en materia de violencia laboral y escolar

Durante el periodo de reporte, la UIG realizó un análisis comparativo de diversos protocolos existentes en Instituciones de Educación Superior y Centros Públicos de Investigación que atienden violencia de género, discriminación, acoso y hostigamiento sexual, e incluso violencia escolar. El objetivo es evaluar la viabilidad de incluir estas formas de violencia en el Protocolo de HAS (Hostigamiento y Acoso Sexual) del Instituto, o bien, desarrollar protocolos especializados para cada caso. A la fecha, se han revisado 20 protocolos.

Alineación programática

El Instituto Mora es responsable de la elaboración, publicación, ejecución y seguimiento de su Programa Institucional (PI) 2025–2030. En cumplimiento del marco normativo y programático aplicable -conformado por la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 y los programas sectoriales que de este se deriven-, y en el ámbito de sus atribuciones, durante el periodo que se informa, la UIG participó en reuniones para la definición de un objetivo institucional, así como en el diseño de estrategias y líneas de acción para su incorporación en el Programa Institucional 2025–2030. De igual forma, se encargó de hacer una revisión del Programa Institucional desde la perspectiva de lenguaje incluyente.

Diagnóstico institucional de género

Durante el primer semestre del año se realizó un Diagnóstico de Igualdad de Género en el Instituto Mora que refleja el hecho de que, a pesar del empuje que se ha dado a la perspectiva de género y derechos humanos en el Instituto Mora, persisten retos importantes para consolidar estas perspectivas como parte estructural y permanente de la vida institucional como son:

- La falta de institucionalización de la UIG dentro de la estructura orgánica del Instituto Mora y la contratación bajo el régimen de servicios profesionales no subordinados de su personal.
- La falta de protocolos especializados que contemplen otros tipos de violencias (laboral, escolar, etc.).
- Resistencia al cambio en distintos niveles institucionales respecto a la implementación de políticas de igualdad.
- Ausencia de mecanismos efectivos de seguimiento y evaluación. No existen indicadores para evaluar el impacto de las acciones de capacitación y sensibilización ni se ha actualizado el protocolo vigente.
- La falta de una política integrada de conciliación entre la vida laboral, familiar y personal.
- Los cambios esperados con la implementación de una política en materia de igualdad sustantiva en el Instituto incluirán: a) la reducción significativa de denuncias por diferentes tipos de violencias, b) la consolidación de procedimientos

claros y efectivos para la atención de denuncias, c) el fortalecimiento de la confianza en las autoridades institucionales y d) la creación de un ambiente educativo más seguro, equitativo e inclusivo.

Este diagnóstico permitió la formulación de diversas estrategias que permitirán aminorar los impactos negativos y las resistencias al cambio en el Instituto.

Participación en la Conmemoración del 8 de marzo (8M), Día Internacional de la Mujer.

En colaboración con la Dirección de Apoyo Académico y en el marco de la conmemoración del 8M, se llevó a cabo la inauguración de la exposición fotográfica "Miradas del 8M" en la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" de Plaza.

Publicaciones en la Gaceta Mora

La Unidad de Igualdad de Género (UIG) participó con la publicación de dos notas en la Gaceta Mora:

- 25N + 16 días de activismo en el Instituto Mora (enero).
- Día Internacional de las Mujeres: Ni flores ni felicitaciones (marzo).

Espacio violeta

En mayo, la Gaceta Mora inauguró la sección bimestral a cargo de la UIG llamada "Espacio Violeta". La primera nota publicada en esta sección se tituló: Día de las maternidades libres y voluntarias publicado en el mes de mayo.

Colocación de Bandera de la Diversidad en las sedes Plaza y Poussin

El 28 de junio, con motivo del Día Internacional del Orgullo LGBTTIQA+, el Instituto Mora, a través de la UIG, se sumó a la visibilización del movimiento colocando en sus instalaciones, las banderas de la diversidad. Esta acción tuvo como objetivo reafirmar el compromiso institucional con la justicia social, el respeto a los Derechos Humanos y la contribución a la construcción de una cultura de inclusión, igualdad y no discriminación.

Medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal, y "Agenda Infancias"

En el marco de la política institucional en materia de igualdad de género y no discriminación, es fundamental promover acciones que contribuyan a la conciliación entre la vida laboral y familiar, para lo cual, es imprescindible reconocer las diferentes realidades que viven las personas que forman parte de la comunidad en el Mora y que tienen bajo su cuidado a hijas e hijos menores de edad.

Por tal motivo, en el primer semestre de 2025 se impulsaron iniciativas como cursos en períodos vacacionales ("Moritas en Pascua") y actividades los viernes de "Consejo Técnico", cuyo propósito es facilitar la procuración de cuidados y reafirmar el compromiso e interés institucional por promover una cultura laboral inclusiva, no discriminatoria y respetuosa de los derechos de todas y todos. De igual forma se realizaron acciones para la organización del curso de verano "Moritas" a realizarse en los meses entre los meses de julio y agosto.

Asimismo, se colaboró con la Dirección de Apoyo Académico, la Subdirección de Biblioteca y el área de difusión, así como con el acompañamiento de la Dirección General, para realizar el proyecto de apertura y realizar la campaña de donación de libros infantiles y juveniles para la Sala de Lectura Infantil de Sala de Lectura “Ana Buriano”, la cual fue inaugurada el 28 de febrero de 2025.

Vinculación interinstitucional

Como parte de la conmemoración del 8M que realizó el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y el Sindicato Único de Trabajadores de esa institución, SUTINAOE, el 10 de marzo se impartió la conferencia “El desarrollo laboral de la mujer y su dilema histórico”, por parte de la Mtra. Margaret Ruiz, psicóloga de la UIG.

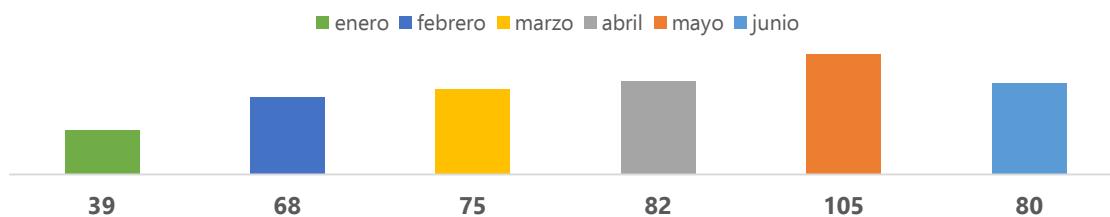
Por otra parte, el 22 de abril, el Instituto Electoral de Ciudad de México y la Junta Local Ejecutiva del INE en la Ciudad de México, en colaboración con la Universidad Autónoma de Ciudad de México, Casa Libertad, organizaron el Foro Informativo Estatal, denominado: “Participación Política de Grupos de Atención Prioritaria: Mujeres, Personas Transgénero y Personas con Discapacidad”, el cual contó con la participación de la Dra. Ivonne Ortúñoz, Coordinadora de la UIC, con el tema “Violencia política contra las mujeres en razón de género. Algunas reflexiones para el análisis”.

3.5 Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Durante el primer semestre de 2025, la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (STIC) del Instituto Mora llevó a cabo acciones estratégicas para garantizar la continuidad de la operación y de los servicios institucionales de TIC y dar cumplimiento y avance al programa anual de trabajo. Los esfuerzos se concentraron en la modernización de infraestructura, actualización de sistemas, fortalecimiento del soporte técnico, gestión de proyectos de contratación, atención de ciberseguridad y consolidación de servicios de videoconferencia. Estos avances han permitido mantener la eficiencia operativa y responder a las crecientes necesidades de la comunidad.

Durante el primer semestre de 2025, se han llevado a cabo un total de 449 videoconferencias por medio de la plataforma institucional Zoom.

Gráfica 17. Desglose de videoconferencias, primer semestre 2025.



Es de mencionar que, se han establecido 437 videollamadas detectadas en Microsoft Teams, gestionadas directamente por la comunidad gracias a las capacitaciones impartidas por la STIC.

Este uso compartido refleja un mayor aprovechamiento de las herramientas institucionales y el fortalecimiento de las competencias digitales de la comunidad.

Desarrollo de aplicaciones web

Dando continuidad a la modernización y simplificación de procesos administrativos y académicos, y dando avance al programa anual de trabajo el equipo de desarrollo del Instituto Mora avanzó en la actualización de los siguientes sistemas:

- **Sistemas Actualizados**

- Sistema Integral de Servicios Escolares,
- Sistema de Solicitudes Postdoctorales,
- Directorio Institucional y,
- Sistema de Seguimiento de Acuerdos.

- **En Proceso de Actualización**

- Sistema de Solicitudes Internas: gestión y canalización de requerimientos entre áreas.
- Sistema de Control de Accesos: monitoreo de personas, vehículos y dispositivos en instalaciones.
- Sistema de Inventarios: control eficiente de dispositivos y su estado operativo.

- **Mantenimiento y Soporte Técnico a Sistemas**

- Se brindó mantenimiento a: OMP, SIRH, SIAM, SEDA, Registro en Línea, Sistema de Becas y Librería Virtual.
- Implementación de certificados digitales en servicios web.
- Elaboración de manuales de procedimientos para desarrollo y mantenimiento.

Soporte Técnico

El área de soporté técnico es un área de apoyo técnico que permite garantizar el uso y operación de las herramientas instituciones y durante el primer semestre registró los siguientes números:

- **125 tickets registrados (enero-junio 2025):**

- 49 incidentes
- 76 solicitudes

- **Tiempo promedio de resolución:**

- Incidentes: 15 min
- Solicitudes: 25 min

Proyectos y Contrataciones TIC

Se obtuvieron 17 dictámenes favorables (6 anticipados y 10 ordinarios).

Principales contrataciones aprobadas:

- Perfiles técnicos especializados: personas desarrolladoras, analistas de bases de datos, administradoras de plataformas y especialistas en redes.
- Servicios estratégicos: arrendamiento de equipo de cómputo, telefonía IP, videoconferencia, impresión administrada y servicio de internet corporativo.

Se continuará con la gestión de proyectos durante el segundo semestre de 2025.

Ciberseguridad

Conforme a las mejores prácticas de ciberseguridad, se procedió con la actualización de firmware y de software en la infraestructura de red y servidores, que durante este primer semestre se gestionó la actualización del 60% de toda la infraestructura virtual y física del instituto.

Gráfica 18. Actualización de los servidores, primer semestre 2025.



incidencias recabadas de ciberseguridad, en total se detectaron 69 eventos dentro los que destacan ataques de spam, archivos maliciosos, phishing; así como también la detección de ataques DDoS hacia páginas web institucionales.

Incidentes atendidos

- Memorias USB contaminadas externas al Instituto.
- Robo de cuentas institucionales con fines de phishing.
- Campañas de SPAM con riesgo de exfiltración de información.

• Medidas implementadas

- Actualizaciones de seguridad.
- Contención y cuarentena de archivos maliciosos.
- Fortalecimiento de contraseñas y aplicación de autenticación multifactorial.

Innovación Académica

Durante el primer semestre del 2025 el área de innovación académica realizó lo siguiente:

Actualización de los portales del Instituto Mora en su nivel I y II con la información actualizada que nos hicieron llegar desde cada una de las áreas del Instituto (26 portales): Landing Page, El Instituto, Secretaría General, Investigación y Docencia. Con esto sólo queda pendiente la modificación de la plataforma, misma que se desarrollará en el segundo semestre del año (96% de avance).

Se generaron 5 portales para promocionar los programas de educación continua, 3 portales para el área de investigación y seminarios y 4 portales de las bases de datos de investigación y privados, para la divulgación del conocimiento (100% avance).

Se desarrolló e implementó el curso de Zoom a nivel básico, con apoyo a 36 personas usuarias (20% avance).

De acuerdo con el convenio de colaboración del Instituto con la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la CDMX, se realizaron evaluaciones a 59 personas aspirantes a ROPCI durante los meses de marzo y mayo (no hay avance comprometido). Se preparó la plataforma Mora Virtual <https://moravirtual.institutomora.edu.mx/> para operar MOOCs (500 personas usuarias), haciendo las pruebas correspondientes en conjunto con personal de la DAF (pagos automáticos) en lo que se habilita la nueva plataforma con el equipo de desarrollo, misma que se habilitará para el segundo semestre del 2025 (60% de avance).

Actualización de la página web del Instituto Mora

Se retomó el proceso de actualización de la nueva página web del Instituto, en los meses de junio y julio 2025; dicho proceso ha sido coordinado por una Mesa de trabajo conformada por Sebastián Santiago, Subdirector de Informática, Arturo Meza, Coordinador de la Unidad de Innovación Académica y Sonia Romero, Asistente de Dirección General, sin embargo estas dos últimas personas fungen como personal de honorarios y no fueron contratadas durante los primeros meses de este año, razón por la cual se interrumpió este proceso. Una vez retomado el trabajo de actualización, se incorporaron dos personas más, el Promotor Institucional, Gabriel Gutiérrez experto en marketing digital y el Diseñador Gráfico, Mario Reyes. La nueva página web se está actualizando conforme a criterios institucionales y recuperando los intereses y necesidades de todas las Direcciones, áreas y unidades del Instituto y acorde a criterios de fácil experiencia de navegación, a las personas usuarias y con una imagen institucional de vanguardia. Tanto la landing page como los portales que se derivan de la misma deberán terminarse durante el segundo semestre del 2025.

Infraestructura dedicada a la investigación

Referente a situación que guarda la infraestructura del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, dedicada a la investigación científica y humanística y al desarrollo tecnológico, incluyendo los costos para su mantenimiento durante el primer semestre del 2025, se informa lo siguiente:

El Instituto, cuenta con cuatro inmuebles, los cuales constituyen su patrimonio institucional, y están vinculados a funciones de investigación, docencia, bibliotecarias, difusión y administración, y están ubicados en:

- Poussin No. 45, colonia San Juan Mixcoac, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03730.
- Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, colonia San Juan Mixcoac, Alcaldía Benito Juárez, CDMX, C.P. 03730.

- Madrid No. 82, colonia Del Carmen, Alcaldía Coyoacán, CDMX, C.P. 04100.
- Búfalo No. 172, colonia Barrio Actipán, Alcaldía Benito Juárez, CDMX, C.P. 03100.

De estos, los ubicados en las sedes de Poussin 45, y Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, están dedicados a las actividades sustantivas en investigación y docencia, y la infraestructura dedicada a la investigación científica y humanística y al desarrollo tecnológico, de ambas sedes, se desagrega de la siguiente manera:

Cuadro 43. Infraestructura

Infraestructura	Sede Plaza	Sede Poussin
Salones	5	6
Cubículos para investigadoras e investigadores	0	51
Salones para eventos académicos	2	2
Biblioteca	1	0
Sala de lectura	0	1
Auditorio	1	0
Sala de cómputo	1	1

En relación al costo del mantenimiento, en el primer semestre del ejercicio 2025, esta infraestructura no ha requerido mantenimientos mayores, sin embargo, se desglosa el costo destinado al mantenimiento de las cuatro sedes:

Cuadro 44. Costo de mantenimiento

Sede	Costo al primer semestre de 2025 de mantenimiento
Plaza	\$105,663.30
Poussin	\$75,104.30
Madrid	\$31,933.66
Búfalo	\$31,933.66
Total	\$244,634.92

Asimismo, se desglosa por sede el costo para mantener en condiciones de limpieza e higiene para su uso:

Cuadro 45. Costo limpieza e higiene

Sede	Costo al primer semestre de 2025
Plaza	\$1,041,216.00
Poussin	\$2,082,432.00
Madrid	\$173,536.00
Búfalo	\$173,536.00
Total	\$3,470,720.00

Este cuadro muestra la cantidad de equipos por sede dedicados a la investigación:

Cuadro 46. equipos por sede dedicados a la investigación

Cantidad de equipos por sede	Equipo de escritorio	Equipo portatil HP	Equipo Macs
Sede Plaza	26	25	0
Sede Poussin	75	62	17

El siguiente cuadro muestra el costo por sede conforme a cada tipo de equipos

Cuadro 47. Costo por sede conforme a cada tipo de equipos

Costos por sede	Equipo de escritorio	Equipo portatil HP	Equipo Macs
Plaza	\$ 15,093.00	\$ 15,525.00	\$ -
Poussin	\$ 43,537.50	\$ 38,502.00	\$ 19,685.83

El siguiente cuadro de equipos de cómputo muestra el que no implica costos de mantenimiento al tratarse de equipo en arrendamiento.

Cuadro 48. Equipos de cómputo muestra el que no implica costos de mantenimiento por arrendamiento

Sede	Espacios	Equipo de escritorio	Equipo portátil HP	Equipo Macs
Plaza	Sala de computo	20	0	0
	Salones	6	0	0
	Sala de lectura (prestamos)	0	25	0
Poussin	Investigación	54	37	17
	Sala de Cómputo	20	0	0
	Salones	1	0	0
	Sala de lectura (prestamos)	0	25	0
	Totales de equipos	101	87	17
Costos unitarios		\$ 580.50	\$ 621.00	\$ 1,157.9
Total costos de arrendamiento	\$ 58,630.50	\$ 54,027.00	\$ 19,685.8	

3.6 Informe del Programa Institucional del CPI.

Avances de las Metas para el bienestar y Parámetros del Programa Institucional 2023-2024 del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

En el Programa de Trabajo del 2025 Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora se establecieron realizar durante el periodo 78 acciones puntuales, la mayor

parte de atención continua, las cuales atienden los compromisos establecidos en el Programa Institucional 2023-2024 del Instituto, integrado por 4 objetivos prioritarios, 16 estrategias prioritarias y 98 acciones puntuales.

1. Generar conocimiento científico en historia, ciencias sociales y cooperación internacional para el desarrollo, que incida en la formulación de propuestas de solución a los problemas prioritarios nacionales y por lo tanto contribuya al bienestar general de la población.
2. Formar profesionales expertos en historia, ciencias sociales y cooperación internacional para el desarrollo, a través de los programas docentes del Instituto, que contribuyan a la enseñanza, a la investigación y a la atención de las necesidades de la sociedad mexicana.
3. Diversificar las relaciones interinstitucionales y las alianzas estratégicas con diversos actores potenciales, mediante la vinculación para la investigación y la formación de personas expertas, a fin de socializar los conocimientos generados con un público amplio y diverso.
4. Establecer un modelo de gestión institucional caracterizado por la transparencia, la rendición de cuentas, la inclusión, la igualdad y el respeto a los derechos humanos que contribuya a mejorar y eficientar el trabajo que lleva a cabo el Instituto.

El siguiente cuadro hace referencia a las metas para el bienestar y parámetros 2025 establecidos en el Programa Institucional 2023-2024 del Instituto, presentando su avance al Primer Semestre del periodo, los cuales muestran en su mayoría un avance preliminar, el resultado final de los mismos será presentado en el Informe Anual de Atoevaluación. El contenido a detalle de esta información se encuentran presentados en el Informe "5.2 Informe de Avances y Resultados PI 2025" y formato "5.2 MetasyParámetros_PI 1Sem 2025" ubicado en la subcarpeta 5.02 Informe del Programa Institucional del CPI, de la carpeta de trabajo para la sesión.

Cuadro 49. Resumen General de Metas y Parámetros 2025

RESUMEN GENERAL DE METAS Y PARÁMETROS 2025									
Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	METAS PROGRAMADAS			METAS ALCANZADAS			
			Meta Programada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	Meta Alcanzada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	
1	Meta para el bienestar	1.1 Generación de conocimiento de calidad.	(Número de publicaciones arbitradas vinculadas a temas de Pronaces en el año t) / (Número de publicaciones arbitradas en el año t)	0.39	41	105	0.29	7	24
	Parámetro 1	1.2 Índice de Proyectos de investigación que abordan problemas nacionales	(Número de proyectos de investigación encaminados a ofrecer soluciones a problemas prioritarios nacionales en el año t) / (Número de proyectos de investigación en el año t)	0.41	49	118	0.44	40	91

RESUMEN GENERAL DE METAS Y PARÁMETROS 2025

Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	METAS PROGRAMADAS			METAS ALCANZADAS			
			Meta Programada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	Meta Alcanzada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	
	Parámetro 2	1.3 Índice de variación de Propiedad intelectual.	(Número de derechos de autor vinculados a Pronaces en el año t) / (Número de derechos de autor en el año t)	0.41	7	17	0.17	3	17
2	Meta para el bienestar	2.1 Índice de Formación de personas especializadas.	(Número de alumnos graduados en programas docentes del Instituto en el año t) / (Número de investigadores del Centro en el año t)	0.33	21	63	0.24	15	63
	Parámetro 1	2.2 Índice de tesis de programas docentes que abordan los problemas prioritarios nacionales	(Número de tesis de las personas graduadas en los programas académicos que abordan problemas prioritarios)	0.52	11	21	0.4	6	15

RESUMEN GENERAL DE METAS Y PARÁMETROS 2025								
Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	METAS PROGRAMADAS			METAS ALCANZADAS		
			Meta Programada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	Meta Alcanzada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025
Parámetro 2			(Número de tesis nacionales en el año t) / (Número de personas graduadas de programas académicos en el año t)					
	2.3. Índice de Nuevos programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual o presencial	(Número de programas de posgrado de incidencia en modalidad virtual en el año t) / (Número total de programas de posgrado en el Instituto registrado s en Conacyt en el año t)	0	0	6	0	0	6

RESUMEN GENERAL DE METAS Y PARÁMETROS 2025									
Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	METAS PROGRAMADAS			METAS ALCANZADAS			
			Meta Programada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	Meta Alcanzada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	
3	Meta para el bienestar	3.1 Índice de actividades de formación de personas expertas por proyectos de investigación.	Número de actividades de formación de personas expertas en el año t / Número de proyectos de investigación en el año t	0.13	15	118	0.79	7	88
	Parámetro 1	3.2. Índice de Instrumentos de vinculación interinstitucional	(Número de contratos o convenios firmados vinculados a los Pronaces en el año t) / (Número de contratos o convenios firmados en el año t)	0.21	3	14	0.27	3	11
	Parámetro 2	3.3. Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de personas que pertenecen a los grupos	(Matrícula que pertenece a grupos históricamente excluidos en el año t) / (Matrícula	0. 54	88	161	0. 56	89	159

RESUMEN GENERAL DE METAS Y PARÁMETROS 2025									
Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	METAS PROGRAMADAS			METAS ALCANZADAS			
			Meta Programada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	Meta Alcanzada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	
		históricamente excluidos.	total en el año t) * 100						
4	Meta para el bienestar	4.1. Índice de publicaciones de acceso abierto.	(Número de publicaciones en formato abierto en el año t / Número publicaciones en el año t)	1	26	26	0.34	9	26
(En caso de que aplique)	Parámetro 1	4.2 Índice de sostenibilidad económica.	Monto de ingresos propios en el año t/ Monto de presupuesto total del centro en el año t	0.0187	3,959,582	212,145,923	0.0016	207,500.00	127,550,950.49
	Parámetro 2	4.3. índice de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenecen a grupos históricamente excluidos.	(Número total de becas de formación estudiantil otorgadas a personas que pertenece n a grupos históricamente excluidos / Número total de becas de formación estudiantil	0.49	32	65	0.6	43	71

RESUMEN GENERAL DE METAS Y PARÁMETROS 2025

Objetivo	Indicador	Método de Cálculo	METAS PROGRAMADAS			METAS ALCANZADAS		
			Meta Programada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025	Meta Alcanzada 2025	Numerador 2025	Denominador 2025
		otorgadas)						

4. Actividades Administrativas

Dirección de Administración y Finanzas

4.1. Análisis Presupuestal

Efectividad en el ejercicio presupuestal

Presupuesto Ejercido y Presupuesto Devengado

Durante el primer semestre del ejercicio fiscal 2025, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, en materia de ingresos, captó un total de 128,803.4 miles de pesos, de los cuales 127,551.0 miles de pesos corresponden a recursos fiscales y 1,252.5 miles de pesos a recursos propios, lo cual equivalente al 99.6% del presupuesto programado (129,337.0 miles de pesos), dicha diferencia deriva de que no se logró la captación de recursos propios que se tenía programada para este periodo.

En lo que se refiere al ejercicio del gasto, el total erogado asciende a 78,955.0 miles de pesos de recursos fiscales y propios, que corresponde a un 61.0% del programado al periodo. La información a detalle se puede revisar en el formato 5.3.1.a. SECIHTI E_P

Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto

Para el primer ejercicio del 2025, el presupuesto modificado anual de recursos fiscales ascendió a 212,146 miles de pesos y el presupuesto programado al primer semestre fue de 127,551 miles de pesos. Respecto a los recursos propios el presupuesto anual modificado ascendió a 3,960 miles de pesos y el presupuesto programado al primer semestre fue de 1,786 miles de pesos.

El presupuesto ejercido en el programa O 001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno fue de 675.0 miles de pesos, lo que representa un 79.1% de cumplimiento con respecto al presupuesto programado.

El presupuesto ejercido en el programa M001 Actividades de Apoyo Administrativo fue de 15,508 miles de pesos, lo que representa un 98.3% de cumplimiento con respecto al presupuesto programado.

El presupuesto ejercido en el programa E003 Investigación Científica, Desarrollo e Innovación I presupuesto fue de 62,772.0 miles de pesos, lo que representa un 55.7% de cumplimiento con respecto al presupuesto programado. La información a detalle se puede revisar en el formato 5.3.1.b F_E SECIHTI

Eficiencia en la captación de ingresos

Existe una variación del presupuesto programado respecto al presupuesto captado de 1.08% conforme a lo siguiente: el ingreso programado al periodo asciende a \$129,337,040.49, de los cuales \$127,550,950.49 son recursos fiscales y \$1,786,090.00 recursos propios. Los ingresos captados del periodo ascienden a \$127,550,950.49 de recursos fiscales y \$1,252,481.87 de recursos propios, dando un total de \$128,803,432.36.

En referencia al presupuesto ejercido este asciende a \$78,955,012.24 de los cuales corresponden \$78,341,107.04 a recursos fiscales y \$613,905.20 a recursos propios. La información a detalle se encuentra en el formato 5.3.2.a F_E SHCP

Comportamiento del Gasto

El presupuesto modificado del ejercicio del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, ascendió a 216.1 millones de pesos. Durante el primer semestre de 2025, el Instituto ejerció un presupuesto menor al presupuesto programado del periodo, el cual ascendió a 129.4 millones de pesos, y el presupuesto ejercido fue de 78.3 millones de pesos. La información a detalle se encuentra en el formato 5.3.2.b

El presupuesto ejercido por categoría programática asciende a 78.3 millones de pesos de los cuales corresponden:

Programa O 001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno: 0.7 millones de pesos.

programa M001 Actividades de Apoyo Administrativo: 15.6 millones de pesos.

Programa E003 Investigación Científica, Desarrollo e Innovación: 62.1 millones de pesos.

El texto hace referencia al formato anexo 5.3.2.b SED

Registro de Indicadores del Programa presupuestario E003

En seguimiento a la programación y presupuestación del ejercicio fiscal 2025, y con base en las disposiciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), se presenta reporte de avances de metas de indicadores PpE003, Matriz de Indicadores por Resultados, al primer semestre de 2025, con el fin de exponer avances en las actividades sustantivas y de apoyo a estas. La información se refiere al formato anexo en la carpeta de trabajo 5.3.3 Metas _PpE003

Estructura orgánica

El 9 de abril de 2025, se aprobó el registro de la estructura orgánica del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora con el folio SFP382591S0044REG en el Sistema RH net. Concluyendo con un registro de 196 plazas del personal de estructura y 9 plazas de carácter eventual.

Referente a la estructura orgánica, la Dirección de Administración y Finanzas a través del Departamento de Recursos Humanos, realizó las gestiones necesarias para contar con una estructura autorizada aprobada, esta misma corresponde a lo plasmado en el Manual General de Organización aprobado en el ejercicio 2020. En 2025 el Instituto Mora, cuenta con 205 plazas autorizadas tanto de mando, personal científico/tecnológico, de apoyo/ administrativo, y de eventuales. Al 30 de junio se tiene una ocupación de 189, lo que representa un 92% de la capacidad permitida. La información a detalle se puede revisar en el formato 5.3.4 E_O, y anexos.

4.2 Situación financiera del Instituto

En el formato 5.4.a C_C_F anexo al presente informe se muestra un comparativo del comportamiento financiero, que toma como referencia el primer semestre del ejercicio 2024 con el primer semestre 2025.

Cuadro 50. Comportamiento financiero, comparativo

Rubro	ene-jun 2024	ene-jun 2025	variaciones	%	comentarios
Activo circulante	88,053,561.00	71,875,050.00	-16,178,511.00	-18%	En este saldo se encuentran los recursos para pago de pasivos, impuestos y cuotas por pagar, la variación corresponde principalmente a los recursos no ejercidos del capítulo 3000.
Efectivo y equivalentes	87,645,298.00	71,519,785.00	-16,125,513.00	-18%	
cuentas por cobrar	54,160.00	40,711.00	-13,449.00	-25%	En cuanto al rubro de cuentas por cobrar, la disminución registrada refleja una mayor eficiencia en los procesos de recuperación de cuentas al finalizar el primer semestre de 2025, en comparación con el mismo periodo del año anterior.
ingresos propios	745,381.00	1,157,474.00	412,093.00	55%	El incremento a esta fecha se debe a una mayor demanda en la impartición de talleres, cursos y consultorías como el de la ONU.
ingresos fondos en administración	22,040,363.00	684,812.00	-21,355,551.00	-97%	La disminución reportada en este apartado, obedece tanto al desarrollo de actividades convenidas en los fondos; así como al cierre o liquidación de algunos fondos.
ingresos de la gestión	745,381.00	1,157,474.00	412,093.00	55%	El incremento a esta fecha se debe a una mayor demanda en la impartición de talleres, cursos y consultorías como el de la ONU.
subsidios y transferencias federales	124,746,358.00	127,550,950.00	2,804,592.00	2%	El incremento se debe al presupuesto calendarizado para el primer semestre del ejercicio 2025, respecto al mismo periodo del ejercicio 2024.
hacienda pública / patrimonio	213,401,332.00	213,865,370.00	464,038.00	0%	El incremento corresponde a la diferencia del resultado del ejercicio actual y anteriores , más una donación en el primer semestre del ejercicio 2025.
ahorro / desahorro	42,230,376.00	47,771,081.00	5,540,705.00	13%	El incremento corresponde principalmente a los recursos que no han sido ejercidos a esta fecha, incluyendo depreciación.
depreciación y amortización	-96,040,046.00	-100,800,392.00	-4,760,346.00	5%	Corresponde a la aplicación de los porcentajes establecidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental (depreciación).
ahorro / desahorro (sin depreciación y amortización)	-53,809,670.00	-53,029,311.00	780,359.00	-1%	El incremento corresponde principalmente a los recursos que no han sido ejercidos a esta fecha

Respecto a la información contenida en el formato 5.4.b "Recursos de Fuentes Externas", se informa que durante el primer semestre del ejercicio fiscal 2025, no se registraron variaciones respecto al mismo periodo de 2024, manteniéndose un total de \$26,120,047.14 en recursos provenientes de fuentes externas.

Dichos recursos corresponden principalmente a transferencias del CONACYT y fondos sectoriales, destinados al financiamiento de proyectos de investigación y difusión científica. Entre los proyectos concluidos destaca "Plataformas de difusión científica: narrativas transmedia para México Etapa 2024", con un ejercicio prácticamente total de los recursos asignados, y el proyecto "Memoria Reciente del Teatro Comunitario en México", en proceso de ejecución conforme al avance programado.

Patrimonio

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora cuenta con cuatro inmuebles, los cuales constituyen su patrimonio institucional, y están vinculados a funciones de investigación, docencia, bibliotecarias, difusión y administración, y están ubicados en:

1. Poussin No. 45, colonia San Juan Mixcoac, Alcaldía Benito Juárez, CDMX, C.P. 03730.
2. Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, colonia San Juan Mixcoac, Alcaldía Benito Juárez, CDMX, C.P. 03730.
3. Madrid No. 82, colonia Del Carmen, Alcaldía Coyoacán, CDMX, C.P. 04100.
4. Búfalo No. 172, colonia Barrio Actipán, Alcaldía Benito Juárez, CDMX, C.P. 03100.

Cada uno con sus particularidades, albergan aulas para la docencia, espacios de investigación, biblioteca, salas de lectura, espacio para archivo de concentración, taller de restauración, oficinas administrativas, librería, laboratorio audiovisual, etc.

Estos inmuebles requieren de acciones permanentes de conservación, mantenimiento preventivo y correctivo, a fin de garantizar la seguridad, funcionalidad y preservación del valor histórico y arquitectónico de los edificios. No obstante, esta labor se realiza en un contexto de limitaciones presupuestales, lo que obliga al Instituto a optimizar recursos y planificar cuidadosamente cada intervención.

El Instituto Mora realiza un esfuerzo constante, eficiente y responsable para conservar sus inmuebles y garantizar la continuidad de sus actividades académicas, culturales y administrativas. El equilibrio logrado entre preservación patrimonial, mantenimiento operativo y optimización de recursos demuestra el compromiso de la institución con la excelencia, la austeridad y la sostenibilidad. La información a detalle puede ser consultada en el formato anexo de la carpeta de trabajo 5.4.1 Bienes Inmuebles.

Carteras de Inversión

A la fecha no se cuentan con proyectos de inversión autorizados. Formato 5.4.2 C_I 2025.

Pasivos laborales contingentes

Referente a los Juicios Laborales, se concluye el primer semestre de 2025 con 8 demandas, en contra del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, que en su conjunto dan un total de un pasivo laboral de \$8,009,620.26. Durante el ejercicio 2025, se le notificó al

Instituto Mora la existencia de dos demandas laborales las cuales se encuentran en etapas de acuerdo de admisión de pruebas; contestación y ofrecimiento de pruebas.

Cuadro 51. Pasivo laborales

No.	Expediente	Estado procesal
1	875/2019	Laudo favorable para el Instituto
2	Exp.: 3073/2016	En etapa de desahogo de pruebas
3	65/2023	Se dictó laudo contra los intereses del Instituto
4	442/2021	Turnado para dictamen
5	2952/2024	Se encuentra en etapa de contestación de demanda.
6	482/2024	Se encuentra en etapa de contestación de demanda.
7	4531/2024	Se encuentra en etapa de contestación de demanda.
8	181/2025-1	Se encuentra en etapa de contestación de demanda.

La información a detalle se puede revisar en el formato "5.4.3 E_G_P" y anexos.

Fideicomisos

En cumplimiento al decreto, el 30 de junio de 2021 se efectuó la extinción del Fideicomiso, de manera adicional y posterior a la extinción se realizó la baja de las claves de este Fideicomiso en el sistema de Hacienda. Así mismo se cancelaron las obligaciones de transparencia ante el INAI.

Este texto hace referencia al formato "5.4.4 FIDEICOMISO"

4.3 Cumplimiento de la normativa y políticas generales, sectoriales e institucionales en el periodo enero a junio de 2025

Cumplimiento de los Compromisos de Gobierno

El Instituto Mora alineó su Programa Institucional 2023-2024 a los tres ejes generales y principios rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024 (PND 2019-2024); al Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, así como al Programa Institucional 2020-2024 del extinto Conahcyt.

El Instituto continúa trabajando acorde a las políticas y programas nacionales que promueven el desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación a la luz del humanismo mexicano. El humanismo mexicano como elemento clave para la transformación de la realidad social y la mejor calidad de vida de las personas y los pueblos y que también propicia el reconocimiento y la inclusión social de los grupos históricamente rezagados, el desarrollo social solidario y comprometido con la eliminación de la injusticia, la exclusión y las violencias.

Asimismo, el Instituto Mora coadyuva al cumplimiento de los 100 compromisos establecidos por el Gobierno, específicamente en los que refieren a lograr una República Educadora,

Humanista y Científica; Cultural y Lectora y con Derecho al Agua. A continuación, se ofrecen ejemplos específicos que dan cuenta del aporte del Instituto a estos compromisos.

Durante el primer semestre, el Instituto Mora continuó implementando su política institucional de igualdad de género y no discriminación. A junio de 2025 había 133 personas estudiantes, de las cuales 65, es decir casi el 50%, son mujeres, consideradas como grupos históricamente rezagados y que están formalmente inscritas en sus programas académicos.

También ha desarrollado 91 proyectos de investigación de los cuales el 78% son liderados por mujeres, el 20.9% por hombres y el 1.1% es coordinado por una mujer y un hombre. Destaca que estos proyectos abordan temáticas de los PRONACES como son las siguientes: agentes tóxicos y procesos contaminantes; agua; cultura; educación; energía y cambio climático; salud; seguridad humana; sistemas socio-ecológicos; soberanía alimentaria y vivienda. Un ejemplo de estos proyectos son el "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development" (PRODIGEES), en colaboración con el German Institute of Development and Sustainability (IDOS), la Unión Europea y el Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). Otro ejemplo es el proyecto "Solidaridad en las comunidades de recepción de población en condiciones de movilidad (migración)", en colaboración con Harvard FXB Center de Salud y Derechos Humanos. Para mayores detalles consultar la relación completa de los proyectos que se realizan en el Instituto durante el primer semestre de 2025.

De igual forma, el Instituto incentiva que las tesis de grado del estudiantado atiendan las temáticas prioritarias de los PRONACES, logrando que 93 tesis registradas, de un total de 126, es decir el 73%, lo estén haciendo. Los temas que más prevalecen en dichas tesis son los relacionados con la cultura, el género y la seguridad humana.

También destacan los aportes de las Estancias Posdoctorales por México, ya que a junio de 2025 hay 27 personas posdoctorantes incorporadas al Instituto, quienes también atienden diversos temas vinculados a los PRONACES y también contribuyen a la construcción de las Repúblicas y al desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación a la luz del humanismo mexicano. Algunos de los proyectos de investigación que llevan a cabo las Estancias Posdoctorales son: Consumo, micro medición, disponibilidad y acceso al agua en la Ciudad de México; estrategias sociales en la producción de vivienda adecuada y acceso al hábitat sostenible en México, en contexto de la COVID-19; el sistema productivo y patrimonio alimentario de las comunidades totonacas de la Sierra de Papantla, Veracruz, y políticas públicas y restitución de derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA), entre otros temas.

Asimismo, el Instituto Mora se dio a la tarea de crear durante el primer semestre de 2025, una Sala de Lectura Infantil que da servicio a las hijas e hijos de las personas trabajadoras del Instituto, y que tiene el propósito de atender el cuidado responsable de las mismas, además de promover la lectura desde edades tempranas. Con acciones como está, no solo se contribuye a atender la política nacional de cuidados, sino también a la construcción de nuevas generaciones lectoras.

En este sentido y con la finalidad de garantizar el derecho a la ciencia abierta y accesible, a la divulgación de la misma y a la construcción de una República educadora, científica y

cultural, el Instituto continuó trabajando en este primer semestre 2025 en la divulgación y en el desarrollo de una intensa agenda cultural. Esta agenda cultural tiene el propósito de mantener una política institucional de puertas abiertas no solo a las instalaciones de este centro de investigación, sino también acercar el conocimiento científico, los saberes y la vida académica a la población del Barrio de Mixcoac en el que se encuentra ubicado así como al público en general.

Como parte de las actividades de la agenda cultural se llevaron a cabo: visitas guiadas en las dos sedes del Instituto (sede Plaza y Poussin), talleres abiertos a público en general, sobre diversas temáticas, funciones de cineclub, exposiciones fotográficas y documentales, narraciones orales para la transmisión de la memoria histórica y narrativas diversas y se albergó la escuela de niños escritores en el Instituto Mora, entre otras actividades.

Por otro lado, el Instituto Mora ha destacado a lo largo del tiempo por su sello editorial y la calidad de sus publicaciones y ha podido evolucionar de la impresión de sus publicaciones científicas al formato digital, además de hacer posible que todas ellas estén en acceso abierto y gratuito como parte de la política nacional. Por ello lanzó una nueva colección de divulgación del conocimiento titulada "Puertas Abiertas" bajo el sello editorial del Instituto, la cual tiene el propósito de crear nuevos contenidos dirigidos a públicos diferentes con los que regularmente trabaja, y abre la posibilidad de difundir conocimientos, hallazgos de estudios e investigaciones, entre otros contenidos, de forma amena y accesible para llegar al público en general. Algunas de estas publicaciones se encuentran traducidas a lenguas como náhuatl, zapoteca, mixe y otomí.

En este ámbito se continúa publicando la Revista de Divulgación Bicentenario, el ayer y hoy de México en formato de acceso abierto y gratuito.

En el primer semestre 2025, el Instituto mantuvo la publicación de sus revistas emblemáticas: Secuencia y América Latina en la Historia Económica, lo que contribuye a la construcción del sistema nacional de publicaciones científicas y humanísticas de acceso abierto, comprometido con la calidad y la diversidad para hacer de México una República educadora y científica. Con su producción editorial, el Instituto Mora nutre y conserva la memoria histórica de nuestro país, la documenta y conforma acervos de gran valía sobre el pasado, presente y futuro de México.

En suma, el Instituto Mora contribuye al cumplimiento de los compromisos de Gobierno a través de sus actividades sustantivas de investigación, docencia, vinculación y divulgación del conocimiento.

Cumplimiento de las Medidas de Austeridad

El Instituto Mora implementó medidas para la reducción de gasto en los rubros contemplados en el art. 10 la Ley Federal de Austeridad Republicana, concientizando a las personas servidoras públicas del uso adecuado de los recursos para realizar los gastos estrictamente indispensables sin afectar sus actividades y poder dar cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales, y administrando de manera eficiente los recursos asignados.

Al respecto los rubros se han mantenido dentro de los parámetros de Austeridad y Rendición de Cuentas que rigen la Administración Pública Federal, conforme al presupuesto anual autorizado por partida de gasto específica. Asimismo, en aquellas partidas específicas que, por necesidades de la operación del Instituto se requieran ejercer mayores recursos, se estarán tramitando a través de la Coordinadora Sectorial, los dictámenes correspondientes.

Formato 5.5.2 M_A_R 2025

Cumplimiento Ley de Adquisiciones

Conforme al presupuesto aprobado al Instituto Mora para el ejercicio fiscal 2025, al 30 de junio de este año, se adjudicaron por contrato, un total de \$50,511,791.78, mediante los procedimientos de Licitación Pública, Invitación a cuando menos tres personas y Adjudicación Directa.

Atendiendo a lo establecido en el Artículo 55 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, la suma de las operaciones realizadas al amparo de este artículo no excedieron del treinta por ciento del presupuesto de adquisiciones, arrendamientos y servicios autorizado para el Instituto en el ejercicio 2025, siendo del 20.16% (Formato cálculo y determinación del porcentaje relativo al artículo 55 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público).

Es importante destacar que el Instituto Mora, participó en las contrataciones consolidadas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para el suministro de vales electrónicos de despensa, y el servicio de suministro de combustible, así como la adhesión a los contratos marco para la contratación de los servicios de limpieza y fumigación, entre otros. La adquisición de materiales y útiles de oficina y productos para servicio de cafetería se realizó a través de la Tienda Digital del Gobierno Federal, lo anterior con el objeto de lograr mejores condiciones de precio, calidad y oportunidad, de conformidad con el marco normativo aplicable.

Durante el primer semestre del ejercicio 2025, no se recibieron inconformidades que solventar.

La información reportada en este apartado corresponde al formato 5.5.3 A_Art_42 LAASSP

Cumplimiento de la Ley de Obras Públicas

Durante el periodo comprendido del 1 de enero al 30 de junio de 2025, no se instrumentaron procedimientos de Obra Pública o Servicios Relacionados con las Mismas, toda vez que no se recibieron recursos para ese rubro. Formato 5.5.4 Art:43 LOPSRM

Cumplimiento a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el primer semestre de 2025, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora cumplió en tiempo y forma con la atención de las solicitudes de acceso a la información presentadas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).

En relación con el ejercicio del derecho de acceso a la información, la Unidad de Transparencia atendió oportunamente un total de 60 solicitudes durante el periodo referido, dando respuesta dentro de los plazos legales establecidos.

Es importante señalar que, del total de solicitudes atendidas, no se registraron recursos de revisión, ni se revocó la clasificación de la información proporcionada. La información a detalle de las solicitudes de transparencia y acceso a la información pública se puede revisar en el formato 5.5.5

Portafolio de Proyectos Tecnologías de la Información y Comunicaciones POTIC 2025

En el formato 5.5.6 POTIC 2025.xlsx se presenta el Portafolio de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), incluyendo el avance físico que se tenía hasta el día 30 de junio del 2025. Este documento refleja los esfuerzos realizados por la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (STIC) en la planeación, ejecución y seguimiento de los proyectos estratégicos orientados a fortalecer la infraestructura, la seguridad informática y la transformación digital del Instituto Mora.

Uno de los principales retos de gestión durante el periodo fue adaptarse a los nuevos lineamientos y procesos de estandarización establecidos para la obtención de dictámenes técnicos en materia de TIC, dispuestos por la Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones (ATDT). Estos cambios, aunque necesarios para homologar criterios y fortalecer la transparencia en el uso y manejo de los recursos públicos, implicaron un proceso de ajuste sobre todo en el primer paso que es la aprobación por parte del Órgano Interno de Control de la SECIHTI, donde hubo un retraso importante en la obtención de dictámenes favorables durante el primer y segundo trimestre del año.

No obstante, gracias al diálogo constante y colaborativo entre los Centros Públicos de Investigación (CPI) y los representantes del Órgano Interno de Control (OIC) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se logró avanzar hacia una mayor claridad en la interpretación y aplicación de los criterios de evaluación técnica. Dicho esfuerzo conjunto permitió establecer acuerdos y buenas prácticas que derivaron en una mayor eficiencia en la revisión y dictaminación de los proyectos de tecnología, reduciendo los tiempos de espera y optimizando la documentación requerida.

En conclusión, el Portafolio TIC 2025 no sólo da cuenta del avance físico de los proyectos, sino que también evidencia el esfuerzo institucional por alinear la gestión tecnológica a las nuevas políticas nacionales de digitalización y gobernanza tecnológica, garantizando que cada iniciativa contribuya efectivamente al fortalecimiento de la infraestructura, la seguridad informática y la modernización de los servicios institucionales del Instituto Mora.

**Recursos Humanas
Promociones y Nuevo Ingreso**

Durante el primer semestre de 2025 se ocupó la plaza de la Dirección de Apoyo académico a partir del 28 de febrero de 2025, Con relación al personal administrativo de Apoyo; se realizó el ingreso de 3 nuevas personas servidoras públicas ocupando plazas de estructura, llevando a cabo movimientos de escalonamiento y beneficiado a 10 personas servidoras públicas.

Declaración Patrimonial y de Intereses de modificación 2025

En el ejercicio 2025, el Departamento de Recursos Humanos, en coordinación con el Órgano Interno de Control, realizó la campaña de concientización y recordatorio para las personas servidoras públicas del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, sobre la importancia en el cumplimiento de la obligación para presentar la Declaración Patrimonial y de intereses y Modificación durante los meses de abril y mayo del ejercicio 2025. El Resultado del Seguimiento con el apoyo de la Dirección General, los titulares de las direcciones de área, el SIPAMORA y el SITRAMORA, se obtuvo el cumplimiento al 100%.

Estímulos Académicos 2025

El pago de estímulos académicos para el personal de investigación y técnico académico, permite reconocer el desempeño y productividad sobresaliente, que aporta un valor agregado a la institución, e incentivar el talento humano que participa en los procesos de investigación, tanto a nivel formativo como en la investigación básica y aplicada, así como la necesidad de lograr un mayor impacto de los resultados de la investigación realizada, de acuerdo con las exigencias propias del Instituto, en los niveles de extensión, investigación y docencia, logrando posicionarlo en los estándares de alta calidad a nivel nacional e internacional. Por lo anterior, se otorga un

estímulo económico adicional a las percepciones del profesorado e investigadoras e investigadores y de las y los técnicos académicos, en reconocimiento a este esfuerzo. Este beneficio está contemplado en el Estatuto del Personal Académico y en los Contratos Colectivos de Trabajo.

En el ejercicio 2025, se cuenta con un presupuesto autorizado de \$3,350,300.78 el cual resulta insuficiente para cubrir el 100% de los recursos requeridos, tomando en cuenta además, que la UMA se actualiza anualmente.

Durante el primer semestre, se llevaron a cabo acciones administrativas que permitieron contar con el recurso para la partida 17102, en el mes de julio se realizó el pago de la primera parte de los estímulos, esperando contar con el apoyo de la SHCP y estar en condiciones de cumplir con el compromiso al 100%.

Capacitación al personal del Instituto

Para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades del personal del Instituto, se Gestiónó por medio de la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno, en colaboración con La Universidad Abierta y a Distancia de México, la capacitación en temas como la Introducción a la Administración Pública y Ética e Integridad Pública para un Buen Gobierno, con la finalidad de contribuir al mejor desempeño de sus funciones en apego a la normativa aplicable. Así como la importancia de su comportamiento integro en la consolidación de un buen gobierno.

Además, la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno la cual tiene la encomienda de impulsar la Dignificación del servicio público por medio de acciones que favorezcan la formación académica de las personas Servidoras Públicas, por lo que se han compartido banners de promoción en la comunidad; promocionando convenios con las instituciones educativas afiliadas a la estrategia las cuales son las siguientes:

- Nivel Primaria y Secundaria con Instituto Nacional para la Educación de Adultos INEA.
- Nivel Bachillerato con el Colegio de Bachilleres y la Secretaría de Educación Pública SEP.
- Nivel Licenciatura con el Tecnológico Nacional de México, Universidad Abierta y a Distancia de México UMADM, la Universidad Nacional Rosario Castellanos y Universidad Rioja.

Adicional a ello y con la intención de reforzar las acciones de capacitación, el Departamento de Recursos Humanos, de manera periódica, realiza la promoción de cursos en plataformas gratuitas, con el objetivo de aportar las herramientas para el desarrollo de sus funciones y temas complementarios al desarrollo profesional. Atendiendo así lo dispuesto en el artículo 101 de las Disposiciones Generales en Materia de Recursos Humanos de la Administración Pública Federal.