



Instituto de Investigaciones

Dr. José María Luis Mora

Informe anual 2022

Comité Externo de Evaluación

Ciudad de México, 30 de marzo de 2023

Índice

| | |
|--|-----------|
| 1. Actividades sustantivas..... | 1 |
| 1.1 Investigación científica | 1 |
| 1.1.1 Áreas de investigación | 1 |
| 1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores | 1 |
| 1.1.3 Productividad científica y de divulgación..... | 2 |
| 1.1.4 Programas de Investigación | 3 |
| 1.1.5 Vinculación interinstitucional y redes académicas | 5 |
| 1.1.7 Proyectos de investigación | 8 |
| 1.1.8 Programa de Becarios de Investigación | 10 |
| 1.2 Formación de recursos humanos..... | 11 |
| 1.2.1 Programas Académicos | 14 |
| 1.2.1.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea | 14 |
| 1.2.1.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y | 16 |
| Perspectivas Latinoamericanas | 16 |
| 1.2.1.3 Maestría en Sociología Política | 17 |
| 1.2.1.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea | 18 |
| 1.2.1.6 Maestría en Estudios Regionales..... | 19 |
| 1.3 Vinculación..... | 22 |
| 1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales | 22 |
| 1.3.2 Educación Continua | 23 |
| 1.3.3 Creación e instalación de la Unidad de Igualdad de Género | 25 |
| 1.3.4 Vinculación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)..... | 26 |
| 2. Divulgación y difusión | 28 |
| 2.1.1 Revistas | 30 |
| 2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales..... | 30 |
| 2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica..... | 30 |
| 2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México | 31 |
| 2.2 Propiedad intelectual..... | 32 |
| 2.4 Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 41 |
| 2.5 Difusión | 44 |



1. Actividades sustantivas

1.1 Investigación científica

1.1.1 Áreas de investigación

El Instituto cuenta con 58 profesores-investigadores distribuidos en 4 grandes áreas temáticas (véase cuadro 1), se incluyen 2 cátedras CONACYT y 2 profesores-investigadores con licencia que actualmente ocupan cargos directivos. La relación completa de los profesores-investigadores puede consultarse en el **Anexo 1**.

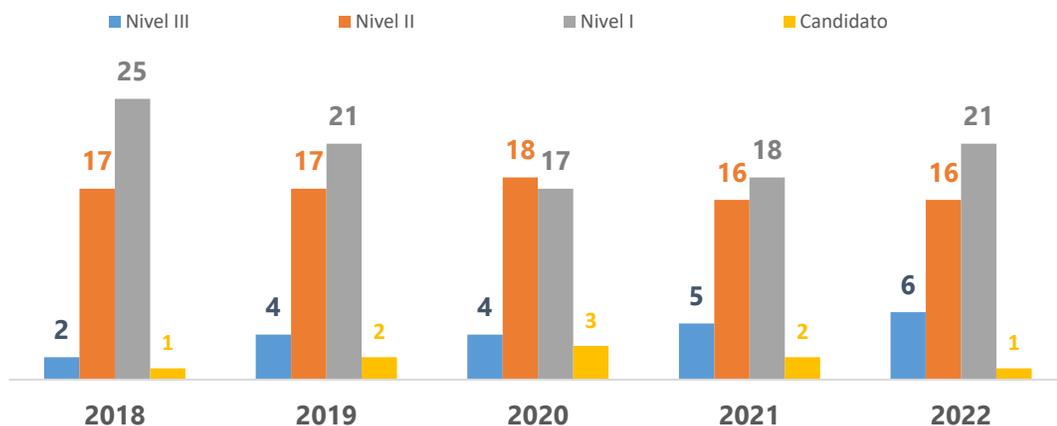
Cuadro 1. Distribución de la planta académica por áreas de investigación, 2022

| Áreas de investigación | Profesores |
|-----------------------------|------------|
| Política y Economía | 18 |
| Estudios Internacionales | 11 |
| Territorio y Medio Ambiente | 10 |
| Sociedad y Cultura | 19 |
| Total | 58 |

1.1.2 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores

En el período a reportar, 44 integrantes de la planta académica son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cifra que representa el 75.8% del total de la plantilla, en comparación con el mismo período de año anterior aumentó en 10.9% y un profesor investigador logró colocarse en el nivel III. La lista respectiva se detalla en el **Anexo 2**.

Gráfica 1. Pertenencia al SNI por niveles, 2018-2022



1.1.3 Productividad científica y de divulgación

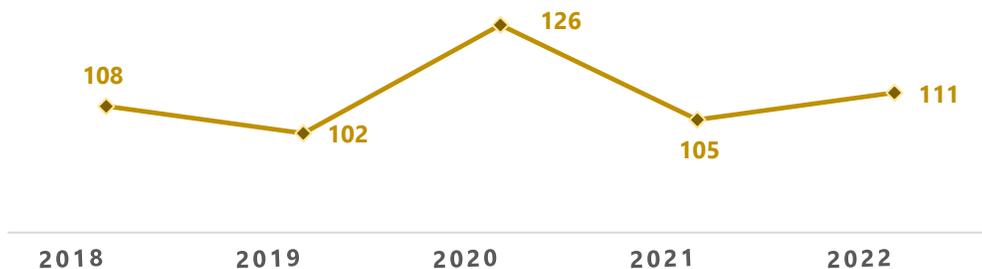
En el período a reportar, el Indicador 1 del Convenio de Administración por Resultados, *Generación de conocimiento de calidad*, alcanzó 111 publicaciones arbitradas, sobre 51 investigadores con categoría de "Titular" (véase cuadro 2).

Cuadro 2. Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad

| Indicador 1. Generación de conocimiento de calidad | 2022 | |
|--|-------------|-----------------|
| | Meta | Alcanzado Anual |
| Número de publicaciones arbitradas | 100 | 111 |
| Número de investigadores titulares del Centro | 53 | 51 ¹ |
| Cociente | 1.88 | 2.17 |

La siguiente gráfica refleja el comportamiento que el indicador ha tenido en los últimos cinco años.

Gráfica 2 Publicaciones arbitradas, 2018-2022



La productividad científica se centró en tres rubros: capítulos de libro, que representan el 66%, libros con el 14.4% y artículos en revistas científicas con el 19.6% del total de los productos publicados (véase cuadro 3). El 19.8% está editado bajo un sello editorial extranjero, (Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Reino Unido, Uruguay, Venezuela) (véase **Anexo 3**).

Cuadro 3. Publicaciones Arbitradas por rubros, 2022

| Producto | Publicados |
|--------------------|------------|
| Libros | 16 |
| Artículos | 22 |
| Capítulos en libro | 73 |
| Total | 111 |

Por lo que se refiere al *Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de Ciencia y Tecnología*, se logró cumplir con la meta comprometida, alcanzando 69 actividades de divulgación. El cuadro 4 muestra que la meta fue rebasada en un 10.1% (véase **Anexo 4**).

¹ Incluye Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, Col. San Juan Mixcoac, CP. 03730, CDMX, México.
Tel: 55 5598 3777 www.institutomora.edu.mx

Cuadro 4. Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de ciencia y tecnología, 2022

| Indicador 8. Actividades de divulgación por personal de CyT | Meta | 2022 |
|--|-------------|-----------------|
| | | Alcanzado anual |
| Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general | 65 | 69 |
| Número de personal de ciencia y tecnología | 60 | 58 ² |
| Cociente | 1.08 | 1.19 |

La gráfica 3 se muestra el comportamiento histórico del indicador.

Gráfica 3. Actividades de divulgación reportadas por personal de ciencia y tecnología, 2018-2022



1.1.4 Programas de Investigación

El Instituto desarrolla 50 seminarios de investigación, los cuales articulan e impulsan el trabajo del personal académico y los vincula con otras instituciones, lo que contribuye a la formación de recursos humanos. Los seminarios se dividen por áreas de la siguiente manera: 14 pertenecen a *Política y Economía*, 12 a *Estudios Internacionales*, 4 son de *Territorio y Medio Ambiente* y 20 de *Sociedad y Cultura*. De dichos seminarios, 38 son interinstitucionales, 12 institucionales; 37 de ellos cuentan con microsítios electrónicos, que pueden consultarse a través de la siguiente liga:

<https://www.institutomora.edu.mx/Investigacion/SitePages/Seminarios.aspx>

El listado completo de seminarios se incluye en el **Anexo 5**.

Es importante mencionar que algunos seminarios siguieron con sesiones exclusivamente a distancia, mientras que la actividad presencial se ha retomado paulatinamente, se destaca que esta última modalidad modificó el esquema de trabajo, pues derivó en “sesiones híbridas”, esto significa que las sesiones se llevan a cabo de modo presencial pero se mantuvo asistencia en línea, participación de ponentes a distancia, transmisión de las sesiones en directo por Facebook Live o la grabación de la sesión y la posterior edición y publicación en el canal de YouTube del Instituto Mora. En resumen, esto ha incrementado la participación internacional y del interior de la República en los seminarios.

Un ejemplo de la incidencia social de los seminarios es la creación del [Museo del Deporte Mexicano \(MUDEME\)](#) inaugurado en 2022 el cual fue creado por iniciativa del “Seminario de la Educación Física y los Deportes en México”. Al ser un museo en línea pone a disposición del público el patrimonio documental digital histórico, artístico y cultural de la educación física y el deporte.

² Incluye tres profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACYT.

En relación con los laboratorios de investigación, el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) y el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C), se ejecutaron actividades docentes, eventos y consultorías.

El LAIS realizó las siguientes actividades:

- Seminarios "Documental e Investigación" y "Bitácora Metodológica".
- Organización del evento en línea "Encuentro de Laboratorios Audiovisuales de Investigación en México", en el que participaron 16 Laboratorios Nacionales lo que potenció comunicación y colaboración.
- Organización de 7 Conversatorios.
- Impartición de la versión 19º Taller Manejo de Equipo Audiovisual para la Investigación Social.
- Capacitación permanente a becarios.
- Acompañamiento en la dirección y asesorías a 7 tesis de posgrado del Instituto, el CIESAS y la UNAM.
- Apoyo a proyectos de investigación de investigadores del Instituto y de la UACM.

Destaca la organización, coordinación y moderación de diversas actividades (charlas, conversatorios, curadurías, programas de radio y entrevistas) organizadas por ReDOC Investigación, Red de Investigación sobre Documentales, con especialistas de varios países latinoamericanos, así como de Rusia y Canadá.

En cuanto a publicaciones se refiere, los miembros del LAIS publicaron un dossier en la revista DIXIT, de la Universidad Católica del Uruguay, "Hacia un panorama del ámbito audiovisual documental latinoamericano". De igual manera, el artículo "*La fotografía urbana como espacio discursivo del poder*", publicado años atrás, fue seleccionado para incluirlo en el Volumen II de la Colección Cultura & Imagen, Imágenes Urbanas; ciudad, vida cotidiana & espacio doméstico, en Chile.

Actividades similares desarrollo el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Métodos Cuantitativos (LSIG-C) que, a casi cuatro años de su creación, realizó las siguientes actividades:

- 1º Curso del Atlas de Riesgos de la Ciudad de México.
- Organización del "Foro Recomendaciones desde la academia y la sociedad civil en torno a la calidad del agua en México, durante la LXV Legislatura en el Palacio Legislativo de San Lázaro
- Elaboración de un seminario de Policy Brief con recomendaciones para la gestión de la calidad del agua potable. La publicación será en 2023.
- Impartición de curso y talleres de Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y análisis socio territorial a estudiantes de posgrado del Instituto.
- Publicación del capítulo Datos Abiertos E Iniciativas, en "*Arsénico y fluoruro en agua: riesgos y perspectivas desde la sociedad civil y la academia en México*", Tomo I, UNAM. Dicho capítulo expone la problemática de Hidroarsenicismo y Fluorosis en comunidades

rurales y urbanas, en diferentes regiones de Emergencia ambiental, localizadas en los estados de Hidalgo, Guanajuato, SLP, Chihuahua y Durango.

- Análisis exploratorios sobre procesos hidro ecológicos, en la cuenca hidrológica del río Usumacinta.

En el tema de vinculación, el LSIG-C apoyó en los ejes de Política Pública y Capacidades de Respuesta Social, a UAM Azcapotzalco, CINVESTAV CDMX, CIMAV Durango, UASLP, UACH, ONG's como SocialTIC, Fundación Cántaro Azul, Caminos de Agua, entre otras.

Finalmente, con colaboración del CINESTAD CDMX, desarrolló una metodología para la estimación de precipitación efectiva en una zona piloto en Huamantla, Tlaxcala, mediante integración de datos de fuentes de percepción remota, estaciones meteorológicas y variables auxiliares.

Premios y reconocimientos

- La doctora María Eugenia Arias fue reconocida como miembro institucional del Colegio Nacional de Médicos Militares, A. C.
- La doctora Leticia Calderón fue nombrada miembro de la Comisión Dictaminadora Externa del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), 2022.
- El Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) otorgó el Premio Nacional Clementina Díaz y de Ovando del INEHRM por trayectoria como investigador en Historia social, cultural y de Género al doctor Alberto del Castillo Troncoso.
- El doctor Luis Jáuregui fue nombrado miembro del Consejo de Honor de la Asociación Mexicana de Historia Económica.
- El libro *Redescubriendo el Archivo Etnográfico Audiovisual*, obtuvo el reconocimiento: Premios al Arte Editorial 2022 que otorga la Cámara Nacional de la Industria Editorial (CANIEM), en la categoría de libro de texto para nivel medio y superior. En dicha obra la doctora Lourdes Roca y la técnica académica Lilia García escribieron un capítulo de libro.
- La Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay concedió la Distinción Honorífica "Investigadora Nacional Nivel 3" a la doctora Silvia Dutrénit.
- La Asociación de Historia Económica del Caribe (AHEC) designó a la doctora Johanna Von Grafenstein como presidenta para el período 2022-2024.

1.1.5 Vinculación interinstitucional y redes académicas

El Instituto continuó impulsando la internacionalización a través de las siguientes estrategias:

- Organización de encuentros académicos
- Movilidad académica y redes de investigación
- Participación de profesores investigadores en congresos

Organización de encuentros académicos

En el período a reportar, aumentó la organización de eventos académicos. En cuestión de las Cátedras que alberga el Instituto, *Sérgio Buarque de Holanda*, *Marcel Bataillon*, y *Geografía Humana Elisée Reclus* se fortaleció la relación con Brasil, España y Francia. En el marco de la Cátedra Marce Bataillon, el profesor invitado fue el Dr. Sylvain Venayre de la Université de Grenoble Alpes, quien impartió un ciclo de conferencias titulado *Francia y el mundo: tres ensayos de historia cultural (siglos XVIII-XIX)*. Las conferencias impartidas fueron:

- “La abarrotería del mundo: una historia de la globalización mediante los productos alimentarios, del siglo xviii a nuestros días” (26 de octubre)
- “Civilización y barbarie en el siglo xix: las guerras de Julio Verne” (27 de octubre)
- “La Historia de Francia diseñada: escribir la historia en historietas o comics” (28 de octubre)

En conmemoración al XXV aniversario de la Cátedra *Elisée Reclus* se realizaron las siguientes actividades:

- “Coloquio Internacional Justicia Espacial: visiones geográficas”, participaron geógrafos de Argentina, Chile, España, Francia y México. Como parte de los festejos del XXV Aniversario de la Cátedra de Geografía Humana Elissé Reclus.
- Impartición del curso virtual “Claves Epistemológicas de la Geografía Moderna” impartido por el Dr. Nicolás Ortega Cantero, de la Universidad Autónoma de Madrid, España. Dicho curso fue presenciado por personas de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala y México.

Asimismo, este año el Instituto firmó un convenio de colaboración con la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) para la instalación de la *Cátedra Sergio Vieira de Mello, sobre refugio y asilo*, bajo la responsabilidad de la doctora Leticia Calderón. El acuerdo tiene por objeto que ambas instituciones unan esfuerzos para desarrollar estrategias y acciones específicas en materia de refugio y asilo, a través de las actividades de investigación, formación especializada, tareas de estudio, asesorías, foros de discusión e intercambio de experiencias con el fin de fomentar la cultura de protección de los derechos humanos de personas solicitantes de la condición de refugiados y beneficiarios de protección complementaria.



Sobre la Cátedra *Sérgio Buarque de Holanda*, se realizaron gestiones para renovar el convenio de colaboración con la Embajada de Brasil en México, el cual será firmado en el 2023.

Movilidad académica y redes de investigación

En el período a reportar, nueve académicos provenientes de la Universidad Autónoma de Madrid, University of Washington, Universidad del País Vasco, Universidad de Sevilla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Federal de Ouro Preto, Universidad Veracruzana, realizaron estancias de investigación en el Instituto.

Por lo que se refiere a las redes de investigación, nuestros académicos participaron en 73 redes temáticas (véase **Anexo 6**).

Participación de profesores investigadores en congresos

En 2022, 45 profesores-investigadores presentaron 108 ponencias en encuentros nacionales. Análogamente, 40 investigadores presentaron 91 ponencias en eventos organizados desde Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Emiratos Árabes, España, Estados Unidos, Guatemala, Italia, Francia, Reino Unido, Portugal, Puerto Rico, Uruguay y Perú. El listado completo de los eventos se incluye en el **Anexo 7**.

El comparativo histórico muestra que las participaciones nacionales en eventos académicos se acrecentaron en 3.8%; en tanto las participaciones internacionales disminuyeron en 7.2%, en comparación con 2021. Ello como consecuencia de la eliminación del confinamiento y la diversificación de las modalidades del trabajo académico. (véase gráfica 4).

Gráfica 4 Participación de los profesores-investigadores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales, 2018-2022



Imagen 1. Participación del Mora en eventos Académicos 2022



1.1.7 Proyectos de investigación

Como resultado del trabajo de 2022 se ejecutaron 118 proyectos de investigación (**Anexo 8**). Del total de proyectos registrados, 49 abordan problemas nacionales estratégicos.

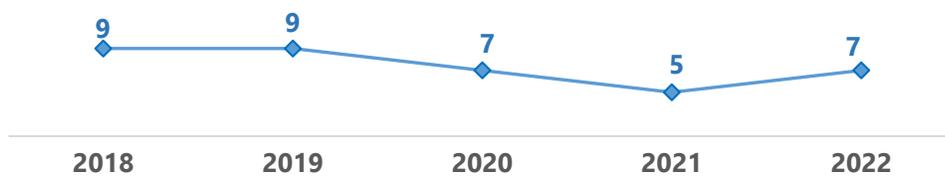
En el caso de los indicadores del Convenio de Administración de Resultados, el *Indicador 2. Proyectos externos por investigador*, no se alcanzó la meta a pesar de los esfuerzos del área de proyectos y de los investigadores. El atenuante es la reducción de convocatorias con financiamiento, extinción de fideicomisos y retraso en emisión de convocatorias (véase cuadro 5).

Cuadro 5. Indicador 2. Proyectos externos por investigador, 2022

| Indicador 2. Proyectos externos por investigador | 2022 | |
|--|-------------|-----------------|
| | Meta | Alcanzado anual |
| Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos | 9 | 7 |
| Número de investigadores titulares del Centro | 53 | 51 ³ |
| Cociente | 0.16 | 0.14 |

El comportamiento del indicador en los últimos cinco años puede apreciarse en la gráfica 5.

Gráfica 5. Proyectos con financiamiento externo, 2018-2022



Los proyectos con financiamiento externo reportados en el periodo son:

1. "Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVIII", CONACyT, a cargo del Dr. Ernest Sánchez.
2. "Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898", CONACyT, dirigido por el Dr. Gerardo Gurza.
3. "Observatorio Participativo para la protección de la diversidad cultural y biótica de zonas áridas, Etapa I: Estado de Arte del proceso de desertificación y diagnóstico sobre sostenibilidad de sistemas socio-ecológicos de México," CONACyT, coordinado por el Dr. Simone Lucatello.
4. "Promoting Research on Digitalisation in Emerging Powers and Europe towards Sustainable Development". Proyecto PRODIGEES. Instituto Alemán de Desarrollo Económico (DIE), Instituto de Asuntos internacionales en Italia (IAI) y la Universidad de Hamburgo (UHAM), liderado por el Dr. Carlos Domínguez.
5. "Memoria reciente del teatro comunitario en el oriente de la zona metropolitana de la ciudad de México: desarrollo, resignificación y procesos identitarios", CONACyT, dirigido por el Dr. Carlos Domínguez.

³ Incluye dos profesores-investigadores con cargos directivos y dos académicos de Cátedras para Jóvenes Investigadores del CONACyT.

6. "Memoria del movimiento democrático de los trabajadores electricistas y nucleares", fondo, CONACyT, dirigido por la Dra. Patricia Pensado.
7. "Los alimentos ancestrales: memoria y biodiversidad cultural en México", CONACyT a cargo de la Dra. Enriqueta Quiroz.

En el caso de Indicador 10. *Índice de sostenibilidad económica para la investigación*, a continuación, se muestra el resultado:

Cuadro 6. Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación, 2022

| Indicador 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación | 2022 | |
|---|-------------|-----------------|
| | Meta | Alcanzado anual |
| Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos | 1,689,000 | 339,424.98 |
| Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación | 80,617,000 | 85,671,152 |
| Cociente | 0.02 | 0.004 |

Tal como se refleja en el cuadro 6, el monto obtenido por proyectos con financiamiento externo no alcanzó la meta estimada. Como consecuencia de los efectos negativos de la contingencia sanitaria y del decreto Presidencial del 6 de noviembre de 2020 para la Extinción de los Fideicomisos, no se recibió la ministración de recursos de la tercera etapa de los proyectos: " Gobierno y Administración de la Real Hacienda de Nueva España, siglo XVIII" por la cantidad de \$ 315,000.00 y del proyecto: "Matías Romero y el Diálogo entre México y Estados Unidos, 1860-1898" por la cantidad de \$138,691.00. Se espera que en el primer trimestre del año 2023 se reciba las transferencias monetarias correspondientes de CONACyT. Por el contrario, el monto total de recursos fiscales rebaso la meta establecida en el año.

El comportamiento de tal indicador en los últimos cinco años se visualiza en las gráficas 6 y 7.

Gráfica 6. Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados con recursos externos, 2018-2022



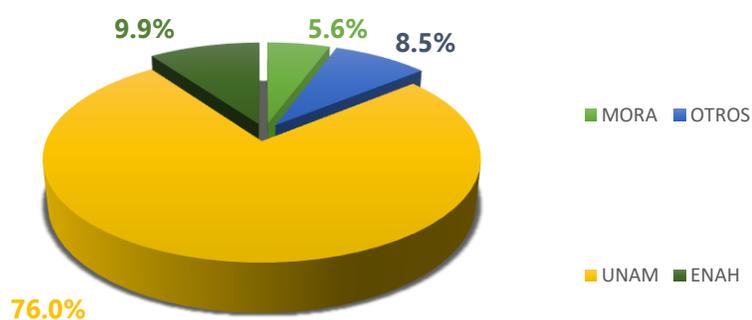
Gráfica 7. Recursos fiscales destinados a la investigación, 2018-2022



1.1.8 Programa de Becarios de Investigación

Durante 2022, el Programa contó con 71 becarios, divididos de la siguiente manera: 6 estudiantes de doctorado, 5 de maestría y 60 de licenciatura. En relación con su procedencia institucional, el 76% fueron alumnos de la UNAM, 9.9% alumnos de la ENAH, 5.6% de la Licenciatura en Historia del Instituto Mora, y el restante 8.5% provenía de otros centros educativos de la Ciudad de México y de su zona conurbada, (véase gráfica 8).

Gráfica 8. Becarios por Institución, 2022



Resultados de los indicadores CAR- Investigación

Cuadro 7. Resultado de los indicadores CAR de la Dirección Académica

| Indicador | Unidad de medida | Meta | Alcanzado anual |
|---|---|------------|-----------------|
| 1. Generación de conocimiento de calidad | Número de publicaciones arbitradas | 100 | 111 |
| | Número de investigadores titulares del Centro | 53 | 51 |
| 2. Proyectos externos por investigador | Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos | 9 | 7 |
| | Número de investigadores titulares del Centro | 53 | 51 |
| 8. Actividades de divulgación por personal de CyT | Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general | 65 | 69 |
| | Número de personal de ciencia y tecnología | 60 | 58 |
| 10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación | Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos | 1,689,000 | 339,424.98 |
| | Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación | 80,617,000 | 85,671,152 |

1.2 Formación de recursos humanos

De acuerdo con lo previsto, 2022 fue un año de clases regulares de los programas docentes. Las asignaturas se impartieron de manera presencial y híbrida⁴, lo cual implicó un reto significativo. Afortunadamente fue posible asegurar la operación eficiente de los programas y mantener los altos estándares de calidad académica hasta ahora alcanzados, logrando un seguimiento oportuno de los 177 alumnos que integran las cohortes actuales (Véase cuadro 8).

Cuadro 8. Alumnos por programas académicos, anual 2018-2022⁵

| Programa | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| LH | 44 | 29 | 50 | 41 | 42 |
| MSP | 16 | 16 | 16 | 16 | 18 |
| MER | 14 | 14 | 14 | 14 | 11 |
| MHMC | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| MCID | 18 | 18 | 17 | 17 | 18 |
| DHMC | 28 | 26 | 26 | 26 | 37 |
| DEDPYPL | 15 | 15 | 30 | 30 | 35 |
| Total | 152 | 135 | 170 | 160 | 177 |

El total de estudiantes inscritos de todos los programas en el 2022 fue de 267, de los cuales 140 personas se encuentran dentro de alguno de los rubros de grupos históricamente excluidos. Para este periodo se ha considerado únicamente a mujeres, debido a que se carece de mayor información de los demás rubros. (Véase cuadro 9)

Cuadro 9. Registro de estudiantes pertenecientes a algún rubro de los grupos históricamente excluidos.

Grupos minoritarios históricamente excluidos inscritos en 2022⁶

| Programa | Población indígena | Madres/padres solteros | Mujeres | Personas con discapacidad | Miembro de la Comunidad LGBTQI+ |
|----------------|--------------------|------------------------|------------|---------------------------|---------------------------------|
| LH | SD ⁷ | SD | 22 | SD | SD |
| MHMC | SD | SD | 11 | SD | SD |
| MSP | SD | SD | 14 | SD | SD |
| MER | SD | SD | 15 | SD | SD |
| MCID | SD | SD | 28 | SD | SD |
| DHMC | SD | SD | 18 | SD | SD |
| DEDPPLA | SD | SD | 32 | SD | SD |
| TOTAL | SD | SD | 140 | SD | SD |

⁴ El modelo híbrido que utiliza el Instituto consiste en que los profesores den clase presencial a los alumnos que así lo deseen y al mismo tiempo, se transmita vía remota, para que así los estudiantes tengan la opción de asistir o tomar la clase en línea.

⁵ Las cifras presentadas en el cuadro corresponden a alumnos atendidos de cada programa por el Departamento de Servicios Escolares, tanto estudiantes activos como egresados que no se han graduado.

⁶ Se tiene considerado el diseño de una encuesta que se aplicará en la siguiente convocatoria de ingreso a los programas académicos en 2024, para obtener la información correspondiente a la Tasa de inclusión social y acceso a la ciencia de los grupos históricamente excluidos desde que ingresa una nueva generación.

⁷ * SD= Sin Datos

Con respecto a los apoyos económicos que ofrece el Instituto, durante 2022 hubo 11 solicitudes de los alumnos para realizar estancias de investigación, prácticas y/o trabajo de campo (Véase cuadro 10).

Cuadro 10. Apoyo económico de los alumnos de los programas de posgrado, 2018-2022

| | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| | Becas mixtas | Número de apoyos | Becas mixtas | Número de apoyos | Becas mixtas | Número de apoyos | Becas Movilidad | Número de apoyos | Becas Movilidad | Número de apoyos |
| | (CONACYT) | (Instituto Mora) | (CONACYT) | (Instituto Mora) | (CONACYT) | (Instituto Mora) | (CONACYT) | (Instituto Mora) | (CONACYT) | (Instituto Mora) |
| MSP | 0 | 6 | 11 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MHMyC | 0 | 3 | 8 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MCID | 0 | 13 | 16 | 18 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| MER | 0 | 9 | 7 | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| DHMyC | 7 | 11 | 7 | 14 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| DEDPYPL | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 6 |
| TOTAL | 7 | 42 | 49 | 65 | 0 | 8 | 0 | 11 | 0 | 11 |

En cuanto a la movilidad, 12 alumnos tomaron cursos en programas académicos distintos a los suyos. En movilidad interna 7 alumnos del Instituto tomaron cursos en otros programas. A su vez, la movilidad externa recibió 4 estudiantes y un estudiante del Instituto fue a otra Institución.

En referencia al año anterior, vemos que la movilidad interna y externa disminuyó en un 77.4% y 44.4% respectivamente. Ello se debe que los años pares son menores a las de los años nones, puesto que es un año de transición entre la salida de una generación y el ingreso de una nueva. (Véase cuadro 11.)

Cuadro 11. Movilidad académica en los programas docentes, 2018-2022⁸

| Programa | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|--------------|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|----------|---|
| | Movilidad de alumnos del Instituto Mora | | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos del Instituto Mora | | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos del Instituto Mora | | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos del Instituto Mora | | Movilidad Externa en los programas docentes | Movilidad de alumnos del Instituto Mora | | Movilidad Externa en los programas docentes |
| | Interno | Externo | | Interno | Externo | | Interno | Externo | | Interno | Externo | | Interno | Externo | |
| LH | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| MSP | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MER | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| MHMC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MCID | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DHMC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| DEDPYPL | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Total | 1 | 3 | 0 | 21 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 31 | 15 | 9 | 7 | 1 | 4 |

⁸ La movilidad estudiantil interna y la movilidad de los alumnos externos, se realiza durante la impartición de materias formativas. La movilidad externa de nuestros alumnos se realiza a partir del segundo semestre y deberán contar con un 50% de créditos aprobados.

Por lo que se refiere a titulaciones, se presentaron 68 exámenes profesionales: 2 exámenes de licenciatura, 50 exámenes de maestría y 16 exámenes de doctorado.

Considerando lo anterior, el número de tesis de los estudiantes titulados vinculados a los temas de los PRONACES asciende a 45. Sin embargo, el total de tesis relacionadas a dichos temas, considerando a todos los estudiantes inscritos en el 2022 (267) de los siete programas académicos es de 155. (Véase cuadro 12)

Cuadro 12. Tesis de alumnos inscritos alineadas a los PRONACES de los programas académicos 2022⁹

| Tema PRONACES | Programa académico | | | | | | | Total Tesis |
|---|--------------------|------|---------|-----|------|------|-----|-------------|
| | LH | DHMC | DEDPPLA | MSP | MHMC | MCID | MER | |
| Agentes tóxicos y procesos contaminantes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agua | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| Cultura | 9 | 17 | 17 | 7 | 9 | 2 | 5 | 66 |
| Educación | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 7 |
| Energía y Cambio climático | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 10 |
| Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Seguridad Humana | 0 | 0 | 10 | 17 | 0 | 8 | 6 | 41 |
| Sistemas socio-ecológicos | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Soberanía alimentaria | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Vivienda | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Género¹⁰ | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 9 |
| Total de tesis alineadas a los PRONACES de todos los programas | | | | | | | | 155 |

Otro punto por destacar es la participación mayoritaria de la planta académica en actividades de docencia. En los últimos cuatro años la proporción de profesores internos ha fluctuado entre el 70% y el 78%.

Cuadro 13. Comparativo entre el profesorado interno y externos adscrito a los programas de posgrado, 2018-2022¹¹

| | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-----------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Profesores | % |
| Internos | 122 | 78 | 143 | 77 | 136 | 70 | 135 | 72 | 143 | 70% |
| Externos | 35 | 22 | 43 | 23 | 60 | 30 | 53 | 28 | 62 | 30% |
| Total | 157 | 100% | 186 | 100% | 196 | 100% | 188 | 100% | 205 | 100% |

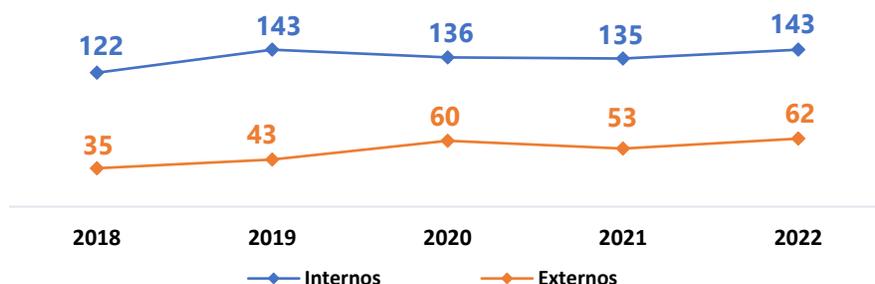
El incremento en la participación del personal académico interno está vinculado a la integración de nuevos perfiles en la planta docente, aunado a que en los últimos años se ha hecho un llamado a la comunidad académica para que se integren en las actividades de docencia del Instituto, mismo que ha sido bien acogido.

⁹ El total de alumnos inscritos para 2022 fue de 267, considerando aquellos que estaban en su último semestre y la nueva generación que entró en el segundo semestre. Lo que indica que el 58.05 % de las tesis registradas en este periodo, están alineadas a los PRONACES.

¹⁰ Aunque no es un tema propio de los PRONACES se incluyó porque es recurrente en algunos programas.

¹¹ Contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes y se contabiliza a los directores de tesis que imparten Seminario de Tesis en los programas de MHMyC y DHMyC

Gráfica 9. Comparativo de los profesores internos y externos de los programas de posgrado, 2018- 2022



Como parte del fortalecimiento de los programas docentes, se ha mantenido la calidad de la planta académica, consecuencia de la alta participación de profesores con posgrado. Es así, que dependiendo del año que se consideren los docentes¹², entre el 82 y 89% cuentan con doctorado; el 10 y el 15% tienen maestría; y sólo el 1 y el 3% tienen licenciatura. Siendo éstos últimos los menos puesto que sólo participan en la Licenciatura en Historia.

Cuadro 14. Personal académico adscrito a los programas docentes por grado académico, 2018-2022¹³

| Grado Académico | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Profesores | % |
| Doctores | 140 | 89 | 153 | 82 | 169 | 86 | 160 | 85 | 174 | 85% |
| Maestros | 15 | 10 | 28 | 15 | 22 | 11 | 25 | 13 | 30 | 14% |
| Licenciados | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1% |
| Total | 157 | 100% | 186 | 100% | 196 | 100% | 188 | 100% | 205 | 100% |

1.2.1 Programas Académicos

Debido a la contingencia sanitaria se realizaron los siguientes ajustes en la mecánica de trabajo de los programas académicos:

- Las clases se impartieron de manera presencial, virtual e híbrida.
- Las coordinaciones académicas llevaron a cabo reuniones y juntas con los profesores y alumnos por videoconferencia y de manera presencial.
- Este año hubo poca movilidad debido a que corresponde al momento en que sale una generación en el primer semestre y entra una nueva en el segundo semestre

1.2.1.1 Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa atendió a 46 alumnos, 9 de la VII generación (2018-2022), compuesta por 5 mujeres (55.55%) y 4 hombres (44.45%). La VIII generación (2020-2024), conformada por 17 estudiantes, 8 mujeres (47.06%) y 9 hombres (52.94%). Por último, está la IX generación que

¹² En las cifras se consideran tanto a profesores internos como a externos.

¹³ Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

ingresó en el segundo semestre del año, integrada por 20 estudiantes 5 mujeres (25%) y 15 hombres (75%). La plantilla académica se conformó en un 83.33% por profesores internos (5) y el 16.67% por externos (1).

Actividades académicas

En el primer semestre del año se emitió la convocatoria de ingreso para la IX generación (2022-2026). Del proceso de ingreso se obtuvieron 37 solicitudes y se aceptaron 22 estudiantes, 17 hombres y 5 mujeres.

Se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- IX Seminario Rice-Unicamp-Mora: "Poder, gobernanza y representación en perspectiva histórica" con sede en el Instituto.
- V Coloquio de Doctorantes en formato virtual. Organizado por tres estudiantes y participaron instituciones como la UAM Iztapalapa y la Universidad Iberoamericana.

Los alumnos asistieron a los siguientes eventos:

- XVI Reunión Internacional de Historiadores de México en Austin, Texas.
- VI Jornadas de Historia Económica del Occidente de México.
- VI Congreso Internacional de la Asociación de Historia Económica del Caribe.

En el segundo semestre se titularon 7 estudiantes (4 mujeres y 3 hombres) de la VII generación.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Se registraron 16 movilidades de estudiantes del doctorado hacia programas del Instituto: 5 al Doctorado en Desarrollo: Problemas y Perspectivas Latinoamericanas, 5 a la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea y 6 a la Maestría en Estudios Regionales.

Premios y reconocimientos

Los premios y reconocimientos que han recibido estudiantes del programa son:

- Ángela León Garduño, egresada de la VI generación (2016-2020) obtuvo el *Premio Gastón García Cantú 2021*, en los Premios INEHRM 2021 en Investigación Histórica por su tesis de doctorado.
- Alejandra Méndez Rojas, Generación VII (2018-2022), obtuvo mención Honorífica en el concurso *Charles A. Hale Fellowship for Mexican History* a la excelencia en investigación histórica a nivel disertación, otorgada por la Latin American Studies Association. Mayo, 2022.
- Alejandra Méndez Rojas de la Generación VII (2018-2022), se le otorgó:
 - *Beca de investigación 2022 en la Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson*, University of Texas at Austin por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.
 - Mención honorífica en el *Premio Salvador Azeula en investigación histórica sobre la revolución y posrevolución mexicana* (INEHRM, 2022).

- Mención honorífica en el *Certamen de Tesis sobre Historia de la Educación en México, 2022*, con su trabajo doctoral: "Modernizar la agricultura, movilizar las ideas: Trayectorias de los becarios en Ciencias Agrícolas de la Fundación Rockefeller en México, 1940-1980.
- Elienahi Nieves Pimentel, Generación VIII (2020-2024), recibió la *Beca científica de la Casa de Velázquez, 2022*.
- Rodrigo Gordo de la Huerta Generación VIII (2020-2024), obtuvo el *Premio Francisco Xavier Clavijero*, mejor tesis de maestría en historia y etnohistoria, INAH.
- Cynthia García Martínez, de la generación VI (2016-2020), recibió el *Premio Anual de la Catedra Gonzalo Aguirre Beltrán 2021 (CIESAS-UV)* con su tesis doctoral "Esclavizados, rebeldes, tributarios y milicianos afrodescendientes: Estrategias de resistencia, adaptación y negociación en Córdoba y Orizaba, siglos XVIII al XIX".

Publicaciones

Este periodo los alumnos tuvieron un total de 46 publicaciones: 12 artículos, 7 capítulos de libro, 2 reseñas, 1 libro, 21 columnas de divulgación, 1 cuento histórico y 1 publicación en blog; en medios nacionales e internacionales.

Otras actividades

Una alumna organizó la conferencia, *Comercio de hielo, globalización y control artificial de temperaturas: el caso de la India*, impartida por el Dr. José Ragas (Pontificia Universidad Católica de Chile), modalidad virtual.

1.2.1.2 Doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas

El programa atendió a 50 estudiantes, 15 de la I generación (2018-2022) compuesta por 6 hombres (40%) y 9 mujeres (60%). La II generación (2020-2024) integrada por 15 alumnos, 5 hombres (66.66%) y 10 mujeres (33.34%). La III generación (2022-2026) conformada por 20 estudiantes, 7 hombres (35%) y 13 mujeres (65%). La plantilla académica se integró por 21 profesores, 80.9% profesores internos (17) y 19.1% por externos (4).

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección con el que se conformó la III generación (2022-2026). Se registraron 38 solicitudes, 20 aceptados 13 mujeres y 7 hombres. En el tema de titulación 9 estudiantes de la Generación I se recibieron, 5 mujeres y 4 hombres.

Se organizaron los siguientes eventos:

- Conferencia "Reglamentación en la Implementación de Política En México" impartida por el Dr. Vicente Ugalde Saldaño, COLMEX.
- Conversatorio organizado en conjunto con la Maestría en Cooperación Internacional "Desafíos del Desarrollo tras el COVID" modalidad virtual, dictada por el Dr. Simon Ticehurst, Director Regional de Oxfam International para América Latina y el Caribe.

- Conferencia "Sistema Alimentarios Urbanos en transición. El caso del Gran Concepción, Chile", modalidad virtual, pronunciada por la Dra. Ana Zazo Moratalla de la Universidad de Bío Bío, Chile.
- "Conversatorio en torno al conflicto entre Rusia y Ucrania" en modalidad virtual, enunciada por la Dra. Sofya Dolútskaya, investigadora independiente y el Dr. Cassio Luiselli Fernández, de la UNAM.
- "Coloquio de Doctorantes de la Generación I del DEDPPLA" en modalidad virtual.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Este período, 12 estudiantes realizaron prácticas de campo, 4 al interior del país (Chihuahua, Chiapas, Puebla Oaxaca, Puebla, Michoacán e Hidalgo) y 2 en el extranjero (Colombia y Chile).

En la movilidad, una estudiante realizó movilidad interna a la Maestría en Sociología Política, y 3 estudiantes del Colegio de San Luis tomaron una materia en el DEDPPLA.

Publicaciones

Los alumnos publicaron 8 escritos: 5 artículos y 3 capítulos de libro; 7 nacionales y una extranjera.

Premios y reconocimientos

La Mtra. María Guadalupe Ávila Reyes, egresada del programa de Maestría en Estudios Regionales y actual estudiante del programa, fue reconocida con el primer lugar del *Premio Eliseo Mendoza 2022 al Análisis Económico del Desarrollo Regional*, por su participación con el trabajo "Megaproyectos, pobreza, exclusión y movimientos étnico-territoriales rarámuri, 1990-2021".

Otras actividades

La actualización del Plan de Estudios del programa fue aprobada por los cuerpos colegiados del Instituto y fue registrado ante la SEP para implementarse en la III Generación.

El Programa Académico participó en la convocatoria CONACyT, para el registro del programa en el Sistema Nacional de Posgrados.

1.2.1.3 Maestría en Sociología Política

El programa atendió 34 estudiantes, 16 de la XVIII generación (2020-2022) conformada por 5 mujeres (31.25%) y 11 hombres (68.75%). La XIX generación integrada por 18 alumnos, 9 mujeres (50%) y 9 hombres (50%). La plantilla académica se conformó por 13 profesores, 62.2% internos (9) y 37.8% externos (4).

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección con el que se integró la XIX generación (2022-2024). Se tuvieron 43 solicitudes, 20 aceptados 20, 9 mujeres y 11 hombres.

De la generación XVIII se titularon 11 estudiantes: 5 mujeres y 6 hombres.

Se organizaron los siguientes eventos:

- Coloquio virtual "Estudiar las violencias en América Latina. Desafíos teóricos, metodológicos y éticos para el diálogo interdisciplinario", organizado por el Instituto, el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la UNAM y la Dirección de Estudios Históricos del INAH.
- Conferencia híbrida "Emociones y movimientos sociales. Dulce y amarga: nostalgia, emoción y memoria en el movimiento estudiantil bajo dictadura. Chile, c. 1975-c. 1988" impartida por el Dr. Pablo Toro Blanco de la Universidad Alberto Hurtado (Chile).
- Coloquio "Las trastiendas de la investigación, modos de construir conocimiento en sociología política".
- IV Coloquio internacional "Pensar las derechas en América Latina. Siglos XX y XXI". Este evento híbrido contó con 40 participantes nacionales e internacionales.

Otras actividades

Se participó en la convocatoria del CONACyT, para el registro del programa en el Sistema Nacional de Posgrados.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Un estudiante realizó práctica de campo en Tijuana.

1.2.1.4 Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

Se atendió a 33 alumnos, 16 de la XIII Generación, 3 mujeres (18.75%) y 13 hombres (81.75%). La XIV generación está integrada por 16 estudiantes, 8 mujeres (50%) y 8 hombres (50%). La plantilla académica se conformó por 6 profesores, 4 internos (66.7%) y 2 externos (33.3%).

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección para conformar la XIV generación (2022-2024). Se presentaron 31 solicitudes; 18 aceptados, 9 mujeres y 11 hombres.

De la generación XIII se titularon 11 estudiantes: 5 mujeres y 6 hombres.

Publicaciones

Los alumnos publicaron dos artículos de divulgación.

1.2.1.5 Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

El programa atendió 35 estudiantes, 17 de la X generación, 12 mujeres (70.59%) y 5 hombres (29.41%); y 18 alumnos de la XI generación constituida por 16 mujeres (88.9%) y 2 hombres (11.1%). La plantilla académica se integró por 14 profesores, 10 internos (71.4%) y 4 externos (28.6%).

Actividades académicas

Se llevó a cabo el proceso de selección para integrar la XI generación (2022-2024). Se registraron 42 solicitudes; 18 aceptados, 16 mujeres y 2 hombres. De la generación XI se titularon 12 estudiantes: 9 hombres y 3 mujeres.

Se realizaron 4 conversatorios: "Desafíos del Desarrollo tras el COVID", "Charla con egresados MCID", "Desigualdades de género y autonomía reproductiva. Espacio de acción para la Cooperación Internacional" y Conversatorio "Hacia la efectividad de la Cooperación Internacional. El reto de la cuantificación".

Se realizaron dos podcasts: "El futuro de la agenda de desarrollo" y "Las implicaciones de la guerra Rusia-Ucrania en Europa" respectivamente.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Como parte de las actividades de vinculación en noviembre se recibió a estudiantes de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ), Querétaro, con estudiantes de México y Colombia para un intercambio de actividades y conocimientos.

En movilidad interna, alumno del DHMyC cursó un seminario optativo en el programa.

Publicaciones

Los alumnos realizaron cinco publicaciones: una crónica periodística, un capítulo de libro, un informe y dos artículos publicados en cuatro medios nacionales y uno internacional.

1.2.1.6 Maestría en Estudios Regionales

Se atendieron 25 estudiantes, 14 de la XVII generación, 7 hombres (50%) y 7 mujeres (50%). La XVIII generación se integró por 8 mujeres (72.72%) y 3 hombres (27.18%). La plantilla académica se enlistó por 12 profesores, 75% internos (9) y 25% externos (3).

Actividades académicas

Se publicó la convocatoria de ingreso para la XVIII generación (2022-2024). Se recibieron 20 solicitudes, de las cuales fueron aceptados 13 aspirantes, 9 mujeres y 4 hombres.

La generación XVII llevó todos los cursos y talleres correspondientes de manera virtual. Han presentado examen de grado 13 estudiantes de la XVII generación: 7 mujeres y 6 hombres.

Movilidad, vinculación e internacionalización

Se registraron 5 movilidades internas hacia la MER, 3 provenientes del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea y 2 del Doctorado en Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas. En cuanto a movilidad externa se registraron 6 casos, 4 provenientes de la Universidad Autónoma del Estado de México y 2 de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Publicaciones

Los estudiantes publicaron un artículo y un capítulo de libro, uno nacional y otro fue una coautoría de la UNAM con otras instituciones internacionales.

Convenios

En el marco del Seminario Interinstitucional “Geopolítica, fronteras, y territorio: Centroamérica y el Caribe en el siglo XXI”, la doctora Toussaint promovió un convenio de colaboración entre el Instituto y la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo para establecer las bases de colaboración en organización y desarrollo de actividades académicas, extensión y difusión de la cultura, así como realizar desarrollo, invención y/o innovación tecnológica.

Otras actividades

En el primer semestre se efectuaron los últimos tres exámenes de grado pendientes, con los que se concluyó la titulación completa de la generación XVI.

Se realizó el “Coloquio de estudiantes: Resultados de investigación” en el que participaron todos los estudiantes y en el que presentaron sus avances de tesis.

Se participó en la convocatoria del CONACyT, para el registro del programa en el Sistema Nacional de Posgrados.

1.2.1.7 Licenciatura en Historia

Se atendieron 44 estudiantes: 11 alumnos de la Generación VI, 9 mujeres (81.82%) y 2 hombres (18.18%); 17 alumnos de la Generación VII, 9 mujeres (52.94%) y 8 hombres (47.06%), y 16 de la VIII Generación integrada por 5 mujeres (31.25%) y 11 hombres (68.75%). La plantilla académica se conformó por 33 profesores, 30.3% por profesores internos (10) y 69.7% por externos (23).

Actividades académicas

Se publicó la convocatoria de ingreso para VIII generación (2022-2026). Se registraron 28 aspirantes, 16 aceptados, 5 mujeres y 11 hombres.

Se titularon 2 alumnas de la VI generación.

Las reformas al Plan de Estudios fueron aceptadas por la SEP y se elaboró el nuevo díptico que sustituyó al plan de estudios anterior.

Otras actividades

A partir de este año, por indicaciones del CONACyT, se integró la Beca de Formación en CPI-CONACYT, para los alumnos. Dichas becas se otorgan con el propósito de impulsar la formación de humanistas, científicos, tecnólogos e innovadores en las áreas y líneas de investigación de los CPIs del CONACYT.

Con motivo del III Encuentro Interinstitucional de Tesistas, a celebrarse en la UAM Iztapalapa a fines de enero de 2023, se mantuvo comunicación con los Coordinadores Académicos de la licenciatura en Historia de la FES Acatlán, la UIA y la UAM Iztapalapa.

Movilidad y prácticas

Los alumnos de todas las generaciones realizaron prácticas en Real del Monte, Hgo, Biblioteca Palafoxiana en Puebla y en la zona arqueológica de Teotihuacán.

Resultados de los indicadores CAR- Formación de capital humano

Cuadro 15. Resultados de los indicadores CAR de la coordinación de Dirección Académica, 2022.

| Indicador | Unidad de medida | Meta | Anual Alcanzado |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| 3. Calidad de los posgrados | No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4) | $(1)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ = 20 | $(0)+(0*2)+(1*3)+(4*4)$ =20 |
| | | 0.83 | 0.83 |
| 4. Generación de recursos humanos especializados | No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4) | $6*4=24$ | $6*4=24$ |
| | No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC | $0+62+24=86$ | $0+50^{14}+16=66^{15}$ |
| | | 1.62 | 1.29 |
| | No. de investigadores titulares del Centro | 53 | 51 |

Con relación al Indicador 3. *Calidad de los posgrados*, durante este año se mantuvo la calidad de los seis programas académicos. Ahora bien, la calidad de los programas de posgrado es la siguiente: el *doctorado en Estudios del Desarrollo. Problemas y Perspectivas Latinoamericanas* está dentro de la categoría "De Nueva Creación"; el *doctorado en Historia Moderna y Contemporánea* cuenta con la categoría "Consolidado"; y las cuatro maestrías, tienen la categoría de "Competencia Internacional".

En cuanto al *Indicador 4. Generación de recursos humanos especializados*, el número de alumnos graduados en programas de maestría y de doctorado del PNPC se reporta con 21 casos de alumnos que no obtuvieron grado en 2022 y contaron con autorización del Comité Académico de su programa para presentar el examen de grado durante el mes de enero de 2023.

¹⁴ En la variable de alumnos/as graduados/as en programas del Instituto en 2022, se titularon 50 alumnos/as de los programas de maestría, 16 de los programas de doctorado, los comités académicos de cada programa autorizaron la presentación de 21 exámenes de titulación rezagados en el primer semestre de 2023.

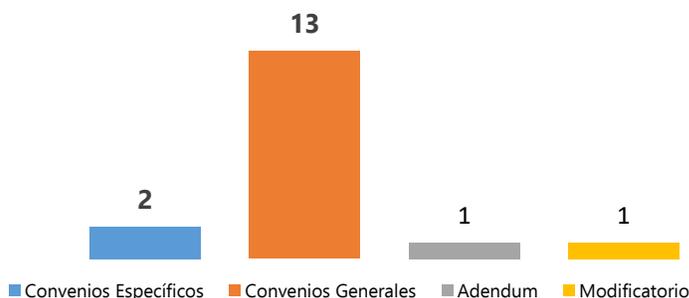
¹⁵ El número total de titulados en 2022 fue 68; sin embargo, se reportan 66 porque 2 son de licenciatura, mismos que no se consideran en los resultados del Indicador 3.

1.3 Vinculación

1.3.1. Convenios y proyectos interinstitucionales

Durante el período que se reporta se suscribieron 17 instrumentos para colaborar con distintas instituciones (véase gráfica 10), por lo que la meta anual propuesta para el *indicador 6. Transferencia de conocimiento* que preveía signar 9 convenios y/o contratos, concluyó con un avance del 189%.

Gráfica 10. Convenios interinstitucionales, 2022



Cuadro 16. Convenios y contratos suscritos, 2022

| Institución | Objetivo |
|--|---|
| Fondo de Cultura Económica | Para el funcionamiento de la Librería "José María Luis Mora". |
| Instituto Mexicano de la Radio | Para la producción y transmisión del programa denominado "IDEAS Y VOCES". |
| Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui | Realización de actividades conjuntas, encaminadas a la cooperación académica sobre temas de interés para la Política Exterior de México, que tengan como propósito lograr que los estudiantes, personal académico y administrativo fortalezcan los conocimientos y habilidades necesarios para el adecuado desempeño de sus tareas. |
| Universidad Autónoma de Querétaro | Modificar las modalidades de colaboración, agregando el tema de "Igualdad y Equidad de Género". |
| SEGOB Subsecretaría de Desarrollo Democrático Participación Social y Asuntos Religiosos | Desarrollo de estrategias y acciones específicas para actividades de investigación, formación especializada, tareas de estudio, asesoría, foros de discusión e intercambio de experiencias, con el fin de contribuir al impulso de la participación social y la pacificación del país. |
| Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo | La organización y desarrollo de actividades académicas, de extensión y de difusión de la cultura, así como realizar desarrollo, invención y/o innovación tecnológica. |
| Universidad del Pedregal | Regular y establecer las condiciones para la prestación de las prácticas profesionales y/o servicio social gratuito de los estudiantes pasantes de "La Universidad". |
| Colegio de Michoacán, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial | Crear la Cátedra de Geografía Humana "Elisée Reclus", a fin de difundir entre investigadores y alumnos de posgrado de "LAS PARTES" y de otras instituciones y organismos, las aportaciones que en este campo han llevado a cabo especialistas en Geografía. |
| Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C. | Desarrollar los proyectos o acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo Consultivo de Centros Públicos de Investigación. |

| | |
|---|---|
| Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados | Desarrollo de estrategias y acciones específicas en materia de refugio y asilo a través de actividades de investigación, formación especializada, tareas de estudios, asesoría, foros de discusión e intercambio de experiencias. |
| Universidad Autónoma Metropolitana | <ul style="list-style-type: none"> - Convenio General para desarrollar proyectos y actividades académicas, a través de diversas acciones. - Convenio Específico para impartir el "Taller sobre violencia por razones de género en las Instituciones de Educación Superior" y el acompañamiento en el diseño y análisis de la primera encuesta diagnóstica sobre violencia por razones de género al personal de Instituto Mora. |
| Coordinación de Asesores y Asuntos Internacionales (Gobierno de la Ciudad de México), Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo A.C. | Incorporación a la implementación del Convenio de Colaboración entre la Coordinación de Asesores de Asuntos Internacionales (Gobierno de la Ciudad de México) e Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo A.C. |
| Fonoteca Nacional | Para la preservación (conservación, digitalización, catalogación y resguardo) de las grabaciones del Archivo de la Palabra". |
| Universidad Quisqueya | <ul style="list-style-type: none"> - Convenio General realización de actividades para conseguir el máximo desarrollo en la formación de recursos humanos; elaboración de proyectos de investigaciones académicas, desarrollo académico; intercambio de información, así como asesoría académica y publicaciones en los campos de interés. - Convenio Específico participación en un proyecto sobre "El impacto de la cooperación internacional en Haití durante las dos últimas décadas". |
| Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México | Conjugar esfuerzos y recursos, tanto materiales como humanos con la finalidad de garantizar la protección, defensa y ejercicio de los derechos humanos, así como para la realización de acciones tendientes al fortalecimiento del sector de la sociedad civil en la Ciudad de México. |

Por lo que se refiere al *Indicador 5. Proyectos interinstitucionales*, se reporta 1 proyecto concluido sobre 118 proyectos de investigación, lo que representa un avance del 40% respecto de la meta establecida para el ejercicio 2022. (véase cuadro 17)

Cuadro 17. Proyectos interinstitucionales, 2022

| Instituciones participantes | Título del proyecto |
|---|---|
| Particip GmbH - Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) | Proyecto de Fortalecimiento Organizaciones de la Sociedad Civil (PROFOSC) |

1.3.2 Educación Continua

Durante el 2022 se impartieron 9 programas de Educación Continua y se formaron en diversas áreas del conocimiento a un total de 138 alumnos que obtuvieron constancias de 189 inscritos. (Véase cuadro 18)

Cuadro 18. Programas Impartidos, 2022

| Nombre del programa | Matricula |
|---|-----------|
| IX Diplomado en Integración de Programas de Protección Civil. | 24 |
| X Curso Elementos Generales para la Elaboración de Estudios de Riesgo | 13 |

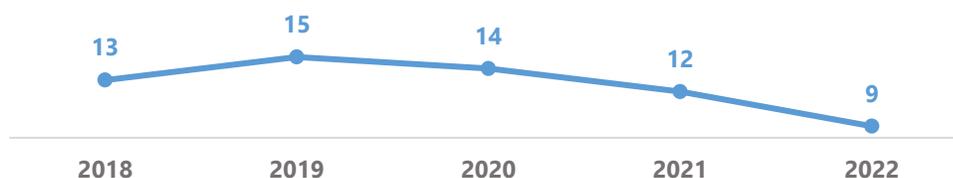
| Nombre del programa | Matricula |
|--|------------|
| I Diplomado en Formación de Directores Responsables de Obra. | 23 |
| I Curso Atlas de Riesgos de la Ciudad de México como herramienta para GIRD | 11 |
| I Curso Una Mirada a la Historia del Arte en México. | 15 |
| II Diplomado Promoviendo los Derechos de NNA Creamos Paz | 31 |
| I Curso Responsabilidades administrativas, civiles y penales para ROPC | 20 |
| X Diplomado GIRD y Protección Civil. | 32 |
| I Curso Taller Introductorio de Divulgación del Conocimiento: Ciencias sociales y Humanidades. | 20 |
| Total | 189 |

Durante el presente año se han enfocado los esfuerzos a diversificar y consolidar la oferta educativa del Instituto mediante las siguientes estrategias:

- En el presente año se incursionó en una nueva línea temática: Divulgación y Difusión del Conocimiento a través del I Curso Divulgación del Conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades.
- Consolidar las líneas temáticas en las que se ha incursionado desde 2019: Gestión Integral de Riesgo de Desastre y Protección Civil (con la creación del Curso Atlas de Riesgo, Responsabilidades Civiles y Penales para ROPC, Formación para Directores Responsables de Obra) y Estudios para la Paz desde 2021 (Diplomado Promoviendo los Derechos de NNA Creamos Paz).
- El fortalecimiento de las líneas temáticas iniciadas desde hace algunos años: Cooperación Internacional para el Desarrollo, Sistemas de Información Geográfica, Medio Ambiente, Cultura y Género; y,
- La permanencia de líneas temáticas más tradicionales pero que han dado gran prestigio al Instituto desde su creación a la fecha, como es el caso de Historia e Historia Oral. En este rubro, durante el presente se llevó a cabo un nuevo curso de Historia del Arte: el I Curso Una Mirada a la Historia del Arte en México.

A lo largo de 2022 la mayoría de los programas se impartieron en modalidad a distancia (streaming a través de la Plataforma *BlueJeans*). Sólo el X Diplomado en Gestión Integral de Riesgo y Protección Civil impartió algunos de sus módulos en modalidad presencial.

Gráfica 11. Comparativo de número de programas de educación continua, 2018-2022



Los ingresos provenientes de nuestra oferta de educación continua representaron el 72% de los \$2,656,337.90 que reportamos como avance a la meta comprometida para el *Indicador 9. Índice de sostenibilidad económica*.

1.3.3 Creación e instalación de la Unidad de Igualdad de Género

De conformidad con los artículos 1º y 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se establece la obligación de todas las autoridades para promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos, así como el deber de prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a éstos, dispone la prohibición de toda discriminación a las personas, y consagra que la mujer y el hombre son iguales ante la ley.

En concordancia con el interés para transversalizar los enfoques de derechos humanos y de igualdad de género, a fin de dejar un legado que contribuya al fortalecimiento de espacios libres de violencia con inclusión y no discriminación, durante el 2021 se conformó el Grupo de Trabajo "Género y Protocolo" integrado por personas de la comunidad del Mora, así como de un equipo asesor externo, todas y todos ellos con compromiso e interés.

- Por parte de la Dirección General: Dra. Gabriela Sánchez Gutiérrez y Mtra. Sonia Romero Huesca.
- Por parte de los programas docentes: Dra. Itzel Mayans, Dr. Mario V. Santiago y Lic. Rosario Ramírez.
- Por parte del SIPAMORA: Dra. Cristina Sacristán y Dra. Fausta Gantus
- Por parte del SITRAMORA: Sindia Navarrete y Berenice Colín.
- Por parte del estudiantado: Clarissa Guzmán, Jessica Méndez y Mayte Serna Pérez.

Este grupo avanzó en la formulación del Protocolo para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual y contó con asesoría externa.

El 8 de marzo de 2022, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se realizó el Conversatorio "Relevancia de la adopción de un apolítica institucional para la Igualdad de Género en el Instituto Mora". Se instaló formalmente la Unidad de Igualdad de Género (UIG) del Instituto Mora. La dirección general emitió el Pronunciamiento de "Cero Tolerancia" a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual en el Instituto para contribuir al fortalecimiento de espacios libres de violencia con inclusión y no discriminación.

Asimismo, e llevó a cabo la sensibilización y capacitación del personal a fin de contribuir a fortalecer una cultura institucional de los derechos humanos.

- Curso básico: "Igualdad y atención de la Violencia Basada en Género": Fecha: 7 de junio del 2022. Imparte: UIG Dirigido a: personal de todas las áreas del Instituto Mora. Duración: 2 horas. Participantes: 12 personas, de las cuales 8 son mujeres y 4 son hombres.
- Evaluación y certificación en el estándar de competencia EC-0539 "Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género": Fecha: 29 y 31 de agosto 2, 6 y 8 de septiembre. Certifica: CONOCER-SEP. Dirigido a: UIG, Personas Consejeras, Comité de Ética y Coordinadores de Programas Académicos. Duración: 20 horas.
- Taller: "Violencia por razones de género en las Instituciones de Educación Superior": Fecha: 30 de septiembre y el 14 de octubre de 2022. Imparte: Universidad Autónoma

Metropolitana (UAM). Dirigido a: mandos medios y superiores del Instituto. Duración: 12 horas. Participantes: 34 personas, de las cuales 25 fueron mujeres y 9 hombres.

Durante el mes de octubre, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, la UIG aplicó la Primer Encuesta diagnóstica sobre violencia por razones de género a la comunidad del Instituto, se recibieron un total de 170 respuestas, de las cuales 118 fueron respuestas de mujeres, 45 de hombres, 3 personas se identificaron como "otro" y 4 dejaron el inciso que aportaba ese dato como "prefiero no decirlo" o no contestaron.

- La encuesta estuvo dividida en tres bloques temáticos: 1) las características de la comunidad del Instituto; 2) opiniones sobre diferentes estereotipos; y 3) experiencias de violencia basada en género que han vivido quienes integran la comunidad del Instituto.
- Durante el mes de noviembre se realizó la limpieza y sistematización de la base de datos para comenzar el análisis, que arrojó los primeros hallazgos sobre la encuesta.

El 25 de noviembre de 2022, en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se presentó la versión final del *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en el Instituto Mora* para explicar sus fundamentos teóricos y normativos, con énfasis en las diferentes rutas de atención según las características de cada caso que aplica a toda persona presunta víctima y el plan de atención que elaborará la UIG en cada caso. Además, se mostraron los resultados de la encuesta para conocimiento de la comunidad.

Cabe agregar que la UIG se integra por una abogada y una psicóloga, quienes brindan acompañamiento, así como orientación jurídica y psicológica. Durante 2022 se atendieron a 14 mujeres. La UIG tiene la calidad de invitada en las sesiones ordinarias y extraordinarias en el Comité de Ética, durante 2022 participó en todas las sesiones.

1.3.4 Vinculación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

Con el propósito de ofrecer a las y los egresados, personal académico y administrativo, así como al público en general la certificación de competencias como un valor agregado a su formación y experiencia de acreditación, el Instituto continuó trabajando como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) y con base en los Estándares de Competencia del Sistema Nacional de Competencias.

Para la operación de la ECE se realizaron las siguientes acciones:

- Gestión de alta ante el CONOCER de la Secretaría General como Representante Legal con las facultades de representación Institucional.
- Alimentación del Sistema Integral de Información (SII) del CONOCER, respecto a la información oficial del Instituto Mora, para su adecuado registro y validación.
- Solicitud y gestión ante el CONOCER de acreditación de estándares de interés del Instituto.

- Inicio de la capacitación en línea para personal que apoyará en la operación de la ECE.
- La continuidad de la integración del Comité de Gestión por Competencias (CGC), que estará conformado por personas representativas de los sectores productivo, social o público, por su número de trabajadores, por su participación en el mercado laboral y/o por el reconocimiento de alcance nacional.

Acerca de la formación de personas se tienen acreditados por el CONOCER, para evaluar y certificar personas, los siguientes estándares:

- EC0539 Atención presencial de primer contacto a Mujeres víctimas de violencia de género
- EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia
- EC0105 Atención al ciudadano en el sector público
- EC0107 Manejo de procesador de textos digitales (Word)
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal

Sumado a lo anterior, se identificó el interés de los estudiantes del Diplomado en Protección Civil para obtener una certificación de competencias se generó vinculación con el comité de gestión por competencias de Protección Civil con enfoque integral de riesgos, presidido por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) con dicho comité se han generado acuerdos para colaborar en acciones que fortalezcan los servicios de capacitación y evaluación, particularmente en los siguientes:

- EC0907 Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones
- EC0908 Elaboración de Programas Especiales de Protección Civil de acuerdo al riesgo
- EC1092 Coordinación de las actividades de protección civil del centro de trabajo de acuerdo al Programa Interno de Protección Civil.

En el estándar de atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género se elaboró el proyecto para que el Comité de Gestión de Competencia por la Igualdad de Género evaluara la capacidad del Instituto para estar en posibilidades de acreditar, evaluar y certificar el estándar referido, una vez aprobado dicho proyecto se capacitaron 17 personas y se certificaron 13 de ellas, este grupo personas está conformado por las responsables de coordinar la Unidad de Género del Instituto y los directivos académicos, lo anterior con la finalidad de conformar un grupo sólido de colaboradores que garanticen a través de la certificación obtenida, la atención de primer contacto a mujeres víctimas de género del Instituto.

Respecto a las gestiones administrativas y logísticas para la operación de la entidad de certificación y evaluación se han acondicionado las instalaciones que ocupará la Entidad de

Certificación y Evaluación en el Instituto en la Sede Poussin, por otro lado, se realizó un análisis del mercado respecto a los costos de capacitación, evaluación y certificación con el propósito de establecer las cuotas de recuperación que se tendrán, previa autorización.

Se conformaron los portafolios de evidencias “tipo” de los estándares de competencia que se tienen acreditar para promover al público en general la evaluación y certificación de competencias, así mismo se establecieron los mecanismos administrativos para el seguimiento de usuarios capacitados, evaluados y certificados, con la finalidad de garantizar los niveles de servicio establecidos por el CONOCER.

Resultados de los indicadores CAR – Vinculación

Cuadro 19. Resultados de los indicadores CAR de Vinculación, 2022

| Indicador | Unidad de medida | Meta | Anual alcanzado |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------------|
| 5. Proyectos interinstitucionales | No. de proyectos interinstitucionales | 3 | 1 |
| | No. de proyectos de investigación ¹⁶ | 110 | 118 |
| | No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n. | 8 | 17 |
| 6. Transferencia de conocimiento | No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1 | | |
| | | 12 | 12 |
| 9. Sostenibilidad económica | MIP: Monto de ingresos propios | 3,500,000 | 2,656,337 |
| | MPT: Monto de presupuesto total del centro | 202,892,796 | 188,803,548 |

2. Divulgación y difusión

2.1 Publicaciones

Durante 2022 se continuó trabajando para consolidar la presencia nacional e internacional del Instituto Mora en el rubro de publicaciones. El Consejo Editorial realizó 6 sesiones ordinarias de forma híbrida, en la Primera Sesión Ordinaria celebrada el 30 de enero de 2022, se aprobó el programa editorial anual. Es necesario señalar que durante el ejercicio anual se presentaron 22 nuevos manuscritos para su posible publicación y asignación de dictaminadores académicos. Aquellas que fueron aprobadas (22) se turnaron para el proceso de dictamen académico de pares ciegos externos a la institución.

Cabe señalar que al iniciar el año 2022, solamente existían dos obras en proceso de edición, gracias al valioso apoyo de la Directora General, de la Directora de Apoyo Académico, a la estrategia de trabajo implementada por la Subdirectora de publicaciones y, en especial, al compromiso y calidad de todo el personal de la Subdirección, fue posible elaborar un plan que nos permitiera cumplir la meta programa. En el **Anexo 9** se puede constatar que 12 títulos publicados en el presente ejercicio, fueron recibidos en distintas sesiones del Consejo Editorial en 2022.

¹⁶ En este denominador se contabilizan los proyectos de investigación dirigidos por profesores-investigadores con categoría Titular.

Producción editorial

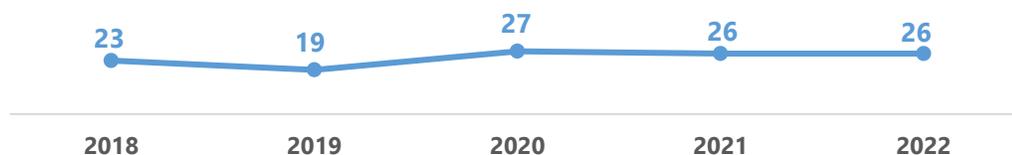
Con la finalidad de cuidar la salud del personal de la Subdirección de Publicaciones y para alcanzar y rebasar la producción anual comprometida en nuestro plan de trabajo los distintos procesos y flujos del trabajo editorial combinaron las modalidades de trabajo presencial y desde casa.

La producción editorial 2022 consta de 51 títulos que se componen de la siguiente manera: la edición de 26 nuevos títulos, de los cuales 21 son impresos y 5 en formato electrónico en acceso abierto; 10 números correspondientes a nuestras tres publicaciones periódicas; finalmente, 15 títulos convertidos a formato electrónico (véase **Anexo 10**).

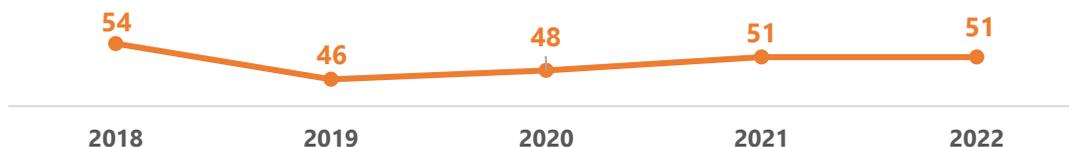
Durante el 2022 se realizaron los trámites administrativos correspondientes a las solicitudes de más de 290 imágenes en alta resolución y los permisos para la reproducción de las imágenes que acompañan 14 obras pertenecientes al programa editorial. El trabajo de la gestión administrativa para obtener los permisos de reproducción fue mayor que el realizado en el ejercicio 2021.

Alcanzar los buenos resultados que se reportan fue posible gracias a varias estrategias institucionales, como la contratación de servicios editoriales, el trabajo realizado por 3 prestadores de prácticas profesionales especializados en la corrección de estilo, el impulso dado a las coediciones (7 títulos, 2 de ellos fueron publicados por nosotros), la publicación de primeras ediciones exclusivamente en formato electrónico y la conversión de títulos impresos a formato electrónico. Sin embargo, el elemento central fue el compromiso de quienes trabajaron más allá de sus jornadas laborales para sacar adelante con poco tiempo cada parte del proceso editorial que requiere la calidad editorial de las publicaciones (véanse gráficas 12 y 13).

Gráfica 12. Libros primera edición, 2018-2022



Gráfica 13. Producción editorial, 2018-2022



2.1.1 Revistas

2.1.1.1 Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales

De acuerdo con el programa de trabajo 2022 se publicaron los números 112, enero-abril, 113, mayo-agosto y 114, septiembre-diciembre con el dossier *El exilio en el contexto latinoamericano: problemas y perspectivas desde el discurso (siglos XIX-XXI)*, coordinado por Pedro Mármol Ávila (Universidad Autónoma de Madrid, España/Université de Genève, Suiza) y Francisco Miguel Martín Blázquez (Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, México).

Se publicaron en total 43 artículos (once corresponden al dossier más una introducción) en acceso abierto en la plataforma OJS en los formatos HTML, PDF, y ePub con sus identificadores DOI y ORCID y bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. Se hizo el marcaje XML-JATS para su envío a Scielo-México.

Se publicaron 25 reseñas en la sección respectiva en formato PDF con su identificador DOI.

Secuencia está clasificada en el cuartil Q3 de Scimago Journal & Country Rank (SJR).

Se inició con la actualización del gestor editorial OJS de la versión 2.4.8.2 a la 3.2.0. El servicio estará a cargo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM-Servicios Editoriales Técnicos Especializados (SETE). El proceso comenzó el 9 de diciembre y se espera que finalice en marzo del 2023. En el cuadro 20, se observa el acceso a los contenidos de los números publicados en 2022. (Véase, III. Scielo Analytics. <https://analytics.scielo.org/>).

Cuadro. 20 Accesos a los contenidos de los números publicados en 2022¹⁷

| Número | HTML | PDF | ABSTRACT | TOTAL |
|---------------------------|-------|-----|----------|-------|
| 102, enero-abril | 1,595 | 90 | 7 | 1,692 |
| 113, mayo-agosto | 241 | 22 | 13 | 276 |
| 114, septiembre-diciembre | 332 | 57 | 31 | 420 |

2.1.1.2 América Latina en la Historia Económica

De acuerdo con el programa de trabajo de 2022, se publicaron los números 67 (enero-abril), 68 (mayo-agosto) y 69 (septiembre-diciembre). Se publicaron ocho artículos por número, con un total de 24 trabajos arbitrados por pares, en acceso abierto en la plataforma OJS en los formatos PDF con sus identificadores DOI y Orcid, bajo una licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International. Se realizó el marcaje XML-JATs para su envío a Scielo-México.

¹⁷ Fuente: <https://analytics.scielo.org/w/accesses/list/issues?journal=0186-0348&collection=mex>

Se publicaron once reseñas en la sección respectiva del OJS, en formato PDF con su identificador DOI y difundidas a través del boletín electrónico de la revista.

América Latina en la Historia Económica se clasificó en el cuartil Q2 de Scimago Journal & Country Rank (SJR) en Historia y Q3 en Economía, econometría y finanzas (miscelánea), y alcanzó un H Index 6.

Se trabajó en los procesos de evaluación que ingresaron a la plataforma OJS durante 2022 (OJS ID 1349, 1353-1432), en total 61 procesos de evaluación cuyo resultado fue entre rechazados y aceptados.

Se trabajó en la producción editorial de los artículos cuya asignación correspondió a los números 2 y 3 del año 2022. Se trabajó en la producción editorial de los números 1 y 2 del año 2023. Al cierre del 2022 se concluyó la producción del número 1 del 2023. No se logró la corrección de estilo de más de tres artículos del segundo número, se espera aumentar a nueve artículos por número, lo cual implica mayor esfuerzo.

ALHE en redes sociales

Los contenidos de ALHE se difundieron en los circuitos académicos como Scielo o Scopus, gracias al DOI y a la interoperabilidad que genera el OAI-PMH (Open Archives Initiative-Protocol for Metadata Harvesting) de la plataforma OJS para la transmisión de metadatos en Internet, de igual manera en las redes sociales al alcance de cualquier lector.

2.1.1.3 BiCentenario. El ayer y hoy de México

Durante el 2022 la revista *BiCentenario*, publicó los siguientes números impresos: 55 (enero-marzo), 56 (abril-junio), 57 (julio-septiembre) y 58 (octubre-diciembre). Además, se realizaron 23 reuniones del Comité Editorial donde se dictaminaron 41 propuestas de artículos.

En los cuatro números publicados se imprimieron 336 imágenes provenientes de diversos acervos fotográficos como el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Archivo General de la Nación, Museo de Arte del Estado de Veracruz, Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, Hemeroteca Miguel Lerdo de Tejada, Universidad Autónoma de Yucatán, Fototeca Pedro Guerra, Archivo Histórico de la Universidad de Sonora, Agencia fotográfica Cuartoscuro, Museo Militar de Aviación y el Museo de América en Madrid. En estos acervos se tramitaron permisos y en algunos casos se pagaron derechos de uso. Además, la mayoría de las imágenes se consiguieron en repositorios de acceso abierto, imágenes en alta resolución y que se encuentran en dominio público.

De los 44 textos publicados en el 2022, hay dos artículos que nos interesa destacar; en primer lugar, el titulado "Manuela Tobaoda. La mujer leal que Hidalgo menospreció" (*BiCentenario* 55) escrito por Rodrigo Sánchez Arce y que fue ganador del 1° Concurso de Cuento y Ensayo Histórico, organizado por la revista *BiCentenario* y la Dirección de Apoyo Académico. Además, en el mismo número, se publicó el testimonio "Días de pandemia", escrito por Darío Fritz e ilustrado con las fotografías de Iván Macías, una de las cuales había sido ganadora del 2° lugar del "World Press Photo" en la categoría de retratos en 2021. Con esto se

consiguió generar conocimiento científico en historia y ciencias sociales, así como acercarlo a un público amplio y diverso para su difusión.

Cabe destacar que el número 58 fue el último número impreso de la revista. Con esta decisión se pretende acortar tiempos en su publicación y tener un mayor alcance entre los lectores, pues estará disponible en línea; es necesario señalar que, con el apoyo del departamento de Innovación Académica, se actualizó el diseño de la página electrónica de la revista *BiCentenario*, y a la fecha también se puede consultar el número 57 de la revista en acceso abierto. (véase en la siguiente liga de acceso: <http://revistabicentenario.com.mx/>.)

Por otro lado, la revista *BiCentenario*, formó parte del evento en línea titulado Entre lo Público y lo Abierto. III Jornadas de Acceso Abierto, Del Word al Lector, organizado internamente por las subdirecciones de Publicaciones, de Biblioteca, de Informática y el departamento de Innovación Académica. Para este evento, el asistente editorial de la revista se presentó en el auditorio del Instituto Mora el día 5 de octubre de 2022, ofreció una excelente charla sobre el proceso editorial de la revista y los tiempos que transcurren para que un archivo de texto se convierta en un artículo impreso a color.

***BiCentenario* en las redes sociales**

Uno de los objetivos principales de la revista *BiCentenario* es la divulgación de su contenido, por eso, cada año, se busca aprovechar las redes sociales de la revista y del Instituto Mora. A la fecha, tenemos 4,707 seguidores en Facebook ([facebook.com/BicentenarioMora](https://www.facebook.com/BicentenarioMora)), 354; en Instagram ([instagram.com/revistabicentenario](https://www.instagram.com/revistabicentenario)) y 1,363 en Twitter (twitter.com/revbicentenario).

Profesionalización

El asistente editorial de la revista *BiCentenario*, asistió a las Jornadas para Editores en el marco de la Feria Internacional de Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), asistiendo a cursos y pláticas sobre las buenas prácticas en los procesos editoriales de las revistas académicas.

2.2 Propiedad intelectual

Propiedad Intelectual

Durante 2022 se logró la suscripción de 5 convenios de coedición con las siguientes instituciones: INAH, El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, Secretaría de Cultura y Arte del Municipio de Oaxaca de Juárez, Tirant Lo Blanch, (véase gráfica 14).

La política institucional encaminada a establecer alianzas estratégicas para optimizar recursos y el decidido apoyo a la misma por parte de la comunidad académica, son representativas en los siguientes resultados.

Gráfica 14. Convenios y contratos de coedición suscritos, 2018-2022



Durante 2022 se renovaron ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) las reservas de derechos al uso exclusivo de las revistas *Secuencia*, *América Latina en la Historia Económica*, y *BiCentenario*, exclusivamente en versión electrónica

Fueron solicitados 50 números ISBN, de los cuales 21 corresponden a libros impresos y 5 a libros electrónicos en primera edición 2021; 1 número más para la Biblioteca del Niño Mexicano; 15 números para las versiones electrónicas, y por último, 8 números correspondientes a la puesta a disposición en impresión bajo demanda.

Como parte de la protección de los derechos patrimoniales del Instituto Mora, se llevó a cabo el registro de 17 obras, rebasando así la meta históricamente comprometida del *Indicador 7. Propiedad intelectual* (véanse cuadro 21 y gráfica 15).

Cuadro 21. Resultado del Indicador 7. Propiedad Intelectual, 2022

| Indicador 7. Propiedad Intelectual | 2022 | |
|------------------------------------|-------------|-----------|
| | Meta | Alcanzado |
| Número de derechos de autor 2022 | 14 | 17 |
| Número de derechos de autor 2021 | 17 | 17 |
| Cociente | 0.82 | 1 |

Gráfica 15. Propiedad intelectual, 2018-2022



Colección de divulgación del conocimiento “Puertas Abiertas”

Uno de los proyectos más significativos de la Dirección de Apoyo Académico y de la Subdirección de Publicaciones de esta administración es la creación de una nueva colección. “Puertas Abiertas” tiene por objeto la elaboración de materiales diversos de divulgación del conocimiento humanístico y científico que por su diseño y formato sean accesible a públicos no académicos.

En 2022 se instaló su Comité Editorial, se definieron sus series, se decidió en sesión del Comité que los materiales propuestos debían someterse al sistema de evaluación doble ciego y se trabajó en la edición bilingüe, ilustrada, digital de acceso libre y gratuito de los

primeros tres títulos de la serie El Tiempo Vuelve que serán publicados uno en náhuatl y español, otro en maya y español y, el tercero en zapoteco y español.

Logros colectivos

III Jornadas de Acceso abierto

Las III Jornadas de Acceso Abierto se realizaron del 3 al 7 de octubre de 2022 en la sede Plaza del Instituto Mora. Además del formato presencial, se contó con transmisiones a través del sitio web y redes sociales.

Las Jornadas estuvieron conformadas por nueve pláticas y tres talleres. Los encuentros, todos ellos impartidos por integrantes de distintas subdirecciones de la Dirección de Apoyo académico y de la Secretaría General, abordaron temas relacionados con herramientas tecnológicas dirigidas a la labor de investigación y edición. Asimismo, dentro de las Jornadas se presentó el evento "Del Word al lector", el cual estuvo integrado por presentaciones de temas relevantes dentro del proceso editorial del Instituto Mora.

Las III Jornadas de Acceso Abierto fueron organizadas por las subdirecciones de Publicaciones, Informática, Innovación y Biblioteca. Entre su público meta destacan estudiantes de grado y posgrado, profesores-investigadores, asistentes de investigación, personal técnico académico, profesionales de la edición, así como a autores y prospectos de autores interesados en publicar en un medio académico o de divulgación.

Gaceta Mora

Durante el 2022 la Subdirección de Publicaciones continuó con la edición de la *Gaceta Mora*, una publicación mensual, gratuita y digital, a cargo de la Dirección de Apoyo Académico. Entre sus objetivos principales está servir como un medio de comunicación para la comunidad del Instituto, a través de un lenguaje accesible y temas de interés común.

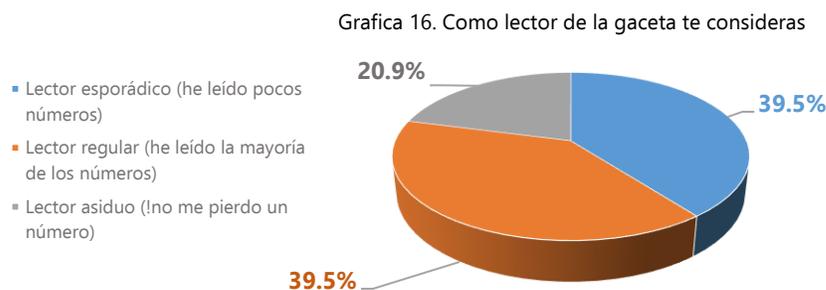
La *Gaceta* se compone de las secciones Fragmentos de Historia, Ratón de Biblioteca, Sucedió en, Todo un Personaje, Voces y Ecos, Tinta y Bits, Eventos Mora, Radio Pasillo, Felicítalos, Cuéntale al Mora y Glosario de Bolsillo. Durante 2022 se planeó la incorporación de dos nuevas secciones para el 2023: Échale un ojo y Caja de herramientas.

El contenido es elaborado por un equipo de trabajo, así como autoras y autores invitados, y dictaminado a través de un Consejo Editorial. Este Consejo se compone de personal adscrito a la Dirección de Apoyo Académico, entre ellos la Directora de Apoyo Académico y la Subdirectora de Publicaciones.

Durante el 2022 se publicaron 12 números temáticos: 5, Mixcoac vista de pájaro; 6, ¿Y las emociones?; 7, Mujeres; 8, De niñas y niños; 9, Lo que el virus nos dejó; 10, Número especial; 11, ¡Buen provecho!; 12, Derechos para todos; 13, Patitas en el Mora; 14, ¡Racismo, no!; 15, Hasta el Mora tiene miedo; 16, Fiebre mundialista; 17, ¿Qué te trajeron?

El número más consultado de dicho año supera las 136 vistas (enero de 2022). La *Gaceta Mora* ha recibido buena retroalimentación por parte de sus lectores y amplia participación de la comunidad del Instituto cuando convoca a dinámicas o concursos.

La siguiente gráfica 16 presenta la frecuencia con la que una muestra de 43 personas de la comunidad del Instituto Mora lee la *Gaceta*.



Catálogo Alttexto. Red de Editoriales Universitarias y Académicas de México

El Instituto Mora participa de manera activa en los trabajos de la Red Alttexto, la cual está integrada por los representantes editoriales de las Instituciones de Educación Superior de México. La sistematización de la información, los metadatos de las publicaciones y la visibilidad de la producción editorial de más de 50 editoriales universitarias y académicas, son el resultado de tener presencia en el catálogo en línea Alttexto. Otro beneficio importante que proporciona la integración de nuestras novedades al catálogo de Alttexto es el hipervínculo que se integra para que los lectores puedan adquirir nuestras publicaciones en nuestra Librería en Línea.

El sitio web del catálogo es el siguiente:
<https://catalogo.alttexto.mx/buscar?q=instituto+de+investigaci%C3%B3n+Dr.+Jos%C3%A9+Mar%C3%ADa+Luis+Mora&publisher=5a2d2f9c29b2605bc4176f8068674e03>

Sistematización de los procesos de evaluación y publicación en línea

Durante el segundo semestre de 2022, fue posible la instalación y puesta en marcha de la plataforma Open Monograph Press (OMP), este proyecto inició con el apoyo de la Subdirección de Informática, de la Coordinación de Innovación Académica y la solicitud de la Dirección de Apoyo Académico con el objetivo de lograr una transparencia absoluta de la evaluación en sistema doble ciego de la producción editorial publicada con el sello del Instituto Mora. Asimismo, se impartió un taller a distancia y presencial para probar la estabilidad de la plataforma OMP y la viabilidad de iniciar a trabajar en la plataforma durante el segundo semestre de 2023.

Esperamos que durante el primer semestre de 2023 se imparta un segundo taller sobre el sistema OMP, el cual nos permitirá definir las estrategias a seguir y definir los flujos de la producción académica que, con una economía de recursos, permitirá una mayor visibilidad de la producción.

Inventario Anual de las Existencias Físicas de las Publicaciones en el Almacén

El inventario físico del almacén de publicaciones se realizó el 15 de diciembre de 2022. Contó con la participación de representantes del Órgano Interno de Control, de la Auditoría externa y del Departamento de Contabilidad de la Dirección de Administración y Finanzas. El conteo se realizó sin incidentes y tras él se certificó que no se registraron ejemplares faltantes.

Profesionalización de la actividad editorial

Durante los meses de enero a diciembre de 2022, el personal adscrito a la Subdirección de Publicaciones se actualizó profesionalmente con cursos impartidos por reconocidas instituciones. Entre dichas instituciones se encuentran Universidad Nacional Autónoma de México, Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

Entre los cursos tomados están los siguientes:

- Nuevas maneras de editar libros y piezas digitales
- Edición de revistas
- El Derecho de Autor en Ambientes Digitales
- Capacitación virtual sobre SIMEH
- Taller de Producción editorial
- Taller Intercambio científico. Un proyecto colaborativo entre editoriales y bibliotecas
- Taller Piratería digital
- Curso general de propiedad intelectual
- Introducción al tratado de cooperación en materia de patentes
- Corrección de estilo avanzada
- Promoción de autoras y autores en el entorno digital
- Introducción a las métricas alternativas. Dimension, Altmetrics y Crossref
- Calidad de las revistas académicas. Un impulso desde el nuevo portal de Latindex
- Publons. Herramienta para fortalecer la revisión por pares
- ¿Plagio en la edición académica? Análisis e interpretación de informes en iThenticate
- Dialnet. Base de datos y referencia para la producción científica publicada en Iberoamérica
- Mantener sus DOIS actualizados: la importancia de los metadatos (en español)

2.3 Biblioteca

Durante este 2022 la Biblioteca retomó actividades presenciales sin distraer la estrategia de cuidado a la salud y la prevención de posibles los contagios, generando el compromiso de atender los servicios bibliotecarios que se extienden a nuestra comunidad.

Cooperación Bibliotecaria

La biblioteca participó en reuniones presenciales y virtual ordinarias ante los distintos grupos y colectivos en los que participa, por mencionar algunos el Comité Asesor de Recursos de Información (CARI) y el Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC), a su vez se llevó a cabo la 9ª edición del "Ciclo de Conferencias sobre Manuscritos e Impresos Antiguos" en colaboración con el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM y la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (DEH-INAH).

Se continúa participando en el Proyecto denominado: "Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898", con la Dirección Académica en actividades como la digitalización de documentos y la limpieza de los mismo.

Organización y Procesos

La Biblioteca adoptó una estrategia organizativa para incorporarnos de manera regular a las tareas bibliotecarias, apoyándose de las herramientas digitales a su alcance y de esa manera extender algunos servicios a los usuarios externos que demandaban servicio.

A partir de este año la renovación de los servicios de información electrónica deben recibir el dictamen favorable de la Comisión de Estrategia Digital Nacional

Se renovaron 190 convenios de canje con entidades nacionales y extranjeras, mientras que de los convenios de préstamo interbibliotecario se renovaron 265 convenios.

Se incrementó con 72 objetos digitales más el Repositorio Institucional, de la misma forma se continúa incrementando la colección del Biblioteca digital se sumaron 250 archivos PDF teniendo un acumulado de 3,122 objetos digitales a texto completo de libros del fondo antiguo, tesis, documentos de archivo y algunas obras del fondo editorial del Instituto.

Respecto al Indicador *"Catalogar y clasificar el material de nuevo ingreso con base en la normatividad vigente"*, se dio una diferencia entre el material catalogado (1131) y Clasificado (1557), debido al rezago originado por la Pandemia Covid-19, es decir el material rezagado tenía pendiente la clasificación (426 materiales) la cual se concluyo este 2022.

Durante este año personal del Taller de Restauración y Encuadernación realizó el diagnóstico, registro y limpieza de 166 mapas y 161 libros.

Actualización del personal

Lamentablemente la profesional en conservación que colaboraba en el Taller de Restauración y Encuadernación renunció, lo que tuvo un impacto en metas y proyectos.

Se promovió la capacitación del personal aprovechando los cursos, conferencias y conversatorios de manera gratuita que se imparten por varias instituciones, de esa manera se contribuye a su desarrollo profesional y laboral; durante el año se recibieron 11 cursos participando 14 colaboradores.

Se destacar que ha sido un momento en el que el personal se ha comprometido con desarrollarse profesionalmente recibiendo y/o participando en diversas sesiones que le

permitan adquirir o incrementar competencias y habilidades, incluso algunos de ellos concluyendo sus estudios profesionales y de posgrado.

Instalaciones e infraestructura

Se promovieron, gestionaron y concluyeron los procesos de contratación y renovación de los mantenimientos a la infraestructura bibliotecaria de esa forma se asegura los servicios, apegándose en todo momento a la normatividad establecida y haciendo uso eficiente de los recursos presupuestales asignados.

Colecciones y servicios

Durante este año el servicio de circulación de material reporta lo siguiente:

- Se han facilitado 8,227 volúmenes en préstamo, 1,193 renovaciones y 3,928 devoluciones.
- Se atendió el servicio de identificación, búsqueda y digitalización de imágenes para publicaciones.
- Se mantuvo la colaboración con el Departamento de Producción Editorial para la elaboración de la catalogación en la fuente y se entregaron 18 catalogaciones.
- La Biblioteca promovió 10 sesiones de capacitación sobre el manejo de algunas herramientas digitales y bases de datos, el servicio de obtención de documentos digitales y el de atención a otras bibliotecas que han solicitado el apoyo de recursos.
- Durante el presente año se atendieron 56 solicitudes de digitalización, que sumaron 4,224 imágenes y se editaron 8,399, para distintos fines de nuestra comunidad.
- Para el proyecto denominado: "Matías Romero y el diálogo entre México y Estados Unidos 1860-1898" en el que participa la Biblioteca en colaboración con la Dirección Académica, se digitalizado un total de 8,289 imágenes que corresponden a 1,577 expedientes.
- El personal del taller colaboró en el diagnóstico y valoración de material de Archivo y libros propuesto para ingreso al acervo

Comercialización

En el año 2022 la actividad económica en el país comenzó a reactivarse, varios sectores económicos retomaron sus actividades, entre ellos se encuentran el educativo y de servicios. Durante este mismo periodo se asistió a diecinueve eventos nacionales e internacionales, entre los que destacan:

- XIV Fiesta del Libro y la Rosa UNAM;
- 9° Feria del Remate del Instituto Mora;
- V FILUNI;
- XXII Feria del Libro en el Zócalo
- 37ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Al día de hoy, se ha logrado hacer más eficientes los procesos y avanzar respecto a dos rubros en particular:

1. La recuperación de cuentas por cobrar, misma que logró reducirse a \$61,425.00 (Sesenta y un mil cuatrocientos veinticinco pesos M.N.)
2. Se redujeron significativamente las consignaciones a \$714,858.16 (Setecientos catorce mil ochocientos cincuenta y ocho pesos 16/100 M.N.)
3. Se realizaron trabajos para hacer más eficientes los canales de venta mediante el diseño de un plan de estrategias para la distribución de las publicaciones con el sello editorial del Instituto Mora.
4. Se consolidó la presencia en las librerías más importantes del FCE, lo cual significa en una extensión simbólica que coadyuvará para cumplir con los objetivos de difusión, permitiendo también desarrollar estrategias de promoción de las publicaciones del Instituto en sus librerías.

En 2022 se consignaron 5,354 ejemplares, lo anterior tanto a librerías y distribuidores independientes, como las librerías del Fondo de Cultura Económica, Distribuidora Mi Lybro S de R.L. de C.V., Centro de Servicios Bibliográficos S.A. de C.V., Profética Comercial S.A. de C.V., Editorial Tinta Roja y Los Muchos Libros.

Asimismo, a las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de San Luis, El Colegio de Jalisco, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Librería Carlos Fuentes de la Universidad de Guadalajara.

El total de publicaciones vendidas durante el ejercicio 2022 se incrementó, logrando 2,725 ejemplares, que representan \$369,650.49 pesos.

La librería del Fondo de Cultura Económica Dr. José María Luis Mora generó ingresos por un total de \$270,974.42 pesos. De este monto, la producción del acervo del Instituto Mora captó un total de \$22,166.90 pesos.

Ferias del libro y mesas de venta en eventos académicos

El Área de Comercialización participó activamente en algunos eventos masivos, cuidando siempre cumplir con las medidas sanitarias para evitar la propagación de la COVID-19. Durante el 2022 se acudió a espacios como la XXII Feria Internacional del Libro Zócalo y la XXXVII Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2022, XXXIII Feria Internacional de Antropología e Historia.

Lo anterior permitió lograr visibilidad institucional, a través del fomento e intercambio académico y cultural.

Nuestra participación en ferias arrojó ventas netas por \$201,528.81 pesos.

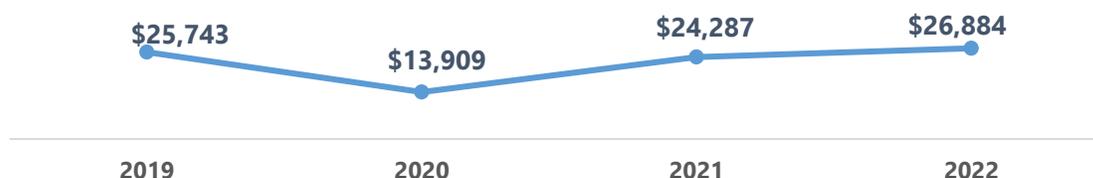
Gráfica 16. Ventas en Ferias 2019-2022



Librería en Línea del Instituto Mora

Por lo que corresponde a la Librería en Línea del Instituto Mora la captación de recursos por venta de publicaciones reportó al cierre del año 2022, la cantidad de \$26,846.00 pesos. Resulta importante destacar los trabajos constantes del área de comercialización para la revisión y corrección de los contenidos que se muestran de cada título al usuario.

Gráfica 17. Ventas Librería en Línea 2019-2022.



Libros digitales e impresión bajo demanda

Se ha continuado con la comercialización de libros electrónicos y venta bajo demanda, a través de distintas plataformas que nos posicionan internacionalmente en múltiples librerías y distribuidores de este tipo de contenido, tales como iTunes, Amazon, Gandhi, Sanborns, entre otras.

Bookwire/distribuidor libros electrónicos

Esta plataforma de distribución opera con el modelo de distribución y venta de libro electrónicos en este momento manejan un total de 42 títulos, y sus canales de venta son: AMAZON, GOOGLE, EBSCO, APPLE BOOKS y KOBO.

Librantida | plataforma de distribución

Esta plataforma de distribución opera con el modelo de impresión bajo demanda. Este modelo ha permitido colocar el catálogo del Instituto Mora a disposición de librerías de varios países. El modelo permite el ahorro de los costos de almacenaje y distribución.

El sitio web es el siguiente: <https://librantida.com/quienes-somos.html>

Bookmate | plataforma de lectura

En esta plataforma existen 38 títulos disponibles del sello editorial del Instituto Mora. Los títulos están disponibles para su lectura bajo el modelo de streaming, con lo cual, tras un pago de suscripción los lectores pueden acceder a ellos permanentemente, a través de múltiples dispositivos. El sitio web es el siguiente:

https://es.bookmate.com/authors/cuOb1WC8?dscvr=top_result

Catálogo Alttexto. | Red de Editoriales Universitarias y Académicas de México

El Instituto Mora participa de manera activa en los trabajos de la Red Alttexto, la cual está integrada por los representantes editoriales de las Instituciones de Educación Superior de México. La sistematización de la información, los metadatos de las publicaciones y la visibilidad de la producción editorial de más de 50 editoriales universitarias y académicas, son el resultado de tener presencia en el catálogo en línea Alttexto. Otro beneficio importante que proporciona la integración de nuestras novedades al catálogo de Alttexto es el hipervínculo que se integra para que los lectores puedan adquirir nuestras publicaciones en nuestra Librería en Línea.

El sitio web del catálogo es el siguiente:

<https://catalogo.alttexto.mx/buscar?q=instituto+de+investigaci%C3%B3n+Dr.+Jos%C3%A9+Mar%C3%ADa+Luis+Mora&publisher=5a2d2f9c29b2605bc4176f8068674e03>

2.4 Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Durante el año 2022 la Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones continuó impulsando la renovación tecnológica mediante la sustitución de infraestructura, con lo cual mejora los servicios de red inalámbrica, capacidad de procesamiento y almacenamiento llevando a cabo la sustitución y actualización de los equipos tecnológicos principales apegados siempre a los estatutos dispuestos por la secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional.

Los esfuerzos para la automatización de procesos que logren simplificar y hacer más eficientes las solicitudes que nos realiza nuestra comunidad académica, se ven reflejados en la liberación del sistema de movilidad, el cual se trabajó en conjunto con el área de servicios escolares y el equipo de desarrollo; lo cual permitirá que nuestros alumnos puedan realizar la solicitud para su incorporación temporal a otros programas y complementar sus líneas de estudios.

En continuidad con el plan de migración del SIRH a su versión Web, se crearon los módulos de generación de cuotas sindicales de SIPAMORA y SITRAMORA, se actualizó el módulo de generación de recibos de nómina, de plantilla de empleados y de administración de plazas.

Se actualizaron los módulos de generación de reportes de plan de trabajo, solicitud de dictamen e informes de dictaminación dentro del SIAM. Así mismo se inició el desarrollo del sistema de seguimiento de acuerdos.

Se realizó el análisis de requerimientos, diseño, y configuración del servidor para la implementación del sistema OMP, cuyo objetivo es la automatización de los procesos de la subdirección de publicaciones del Instituto.

Se inicio el desarrollo de los sistemas de calificaciones e historial académico, se implementó la verificación en 2 pasos para el sistema de calificaciones al igual que otras medidas de seguridad al momento de calificar a los alumnos

Continuando con el Plan de Continuidad Académica del Instituto, se implementó la estrategia para que todos los programas académicos llevaran a cabo sus procesos de selección correspondientes a la Convocatoria 2022. Se realizó la implementación de programas académicos y de educación continua en la modalidad a distancia en la plataforma Mora Virtual, utilizando plataformas de videoconferencia institucionales como Bluejeans y Microsoft Teams.

En el marco de la renovación de la imagen del Instituto, se inició con el proceso de actualización de los portales institucionales que va desde la actualización de los servidores, hasta la implementación del nuevo *look and feel* de los portales (avance del 15%), así como Apoyo en la integración de los diversos instrumentos y encuestas de opinión institucionales y la Migración de la revista Bicentenario al formato digital.

Durante el año 2022 se realizaron 2,876 videoconferencias con lo que se logró realizar clases, asesorías de tesis, reuniones de seminarios, cursos, diplomados, reuniones de trabajo y eventos académicos.

Cuadro 22. Servicios de videoconferencia del 2018-2022.

| Año | Videoconferencias |
|------------|--------------------------|
| 2018 | 191 |
| 2019 | 176 |
| 2020 | 648 |
| 2021 | 2084 |
| 2022 | 2876 |

Para permitir la continuidad a distancia de distintas actividades académicas, de apoyo y administrativas, la Subdirección de tecnologías de la información y comunicaciones habilitó 80 escritorios virtuales mediante los cuales se establece una conexión segura desde cualquier computadora hacia la red institucional, logrando acceder a sistemas, bases de datos y archivos desde cualquier parte del mundo.

Otro aspecto fundamental que cobró gran relevancia durante todo el 2022 fue el diseño e implementación en plataforma de programas académicos en modalidad a distancia; el equipo de Innovación Académica puso en marcha 48 programas de educación a distancia; capacitó y atendió un total de 834 usuarios en la plataforma Mora Virtual. El trabajo realizado incluyó la realización de webinarios, exámenes de admisión y la administración de la plataforma y soporte técnico a usuarios (véase, cuadro 23):

Cuadro 23. Programas de educación a distancia del año de 2018-2022

| Programa | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Cantidad | Usuarios |
| Cursos | 5 | 235 | 4 | 85 | 38 | 160 | 42 | 168 | 42 | 587 |
| Talleres | 1 | 11 | 1 | 21 | 3 | 72 | 0 | 0 | 4 | 121 |
| Diplomados | 1 | 25 | 1 | 25 | 3 | 99 | 3 | 114 | 4 | 126 |
| Totales | 7 | 271 | 6 | 131 | 44 | 331 | 45 | 282 | 48 | 834 |

Además, derivado de las necesidades específicas de distintas áreas del Instituto, se generaron portales web para la difusión y divulgación de información:

Cuadro 24. Portales web generados por el área de la Subdirección de tecnologías de la información y comunicaciones del año 2022.

| Área solicitante | Número |
|------------------------------------|---------------|
| Educación continua | 5 |
| Redes y proyectos de investigación | 4 |
| Totales | 9 |

En cuanto a las contrataciones en materia de TIC para fortalecer las capacidades y servicios informáticos, la Subdirección de tecnologías de la información y comunicaciones obtuvo los dictámenes técnicos favorables por parte de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional para la realización de los siguientes proyectos:

- Suscripción a los servicios de consulta a los acervos de empresa EBSCO México, Inc., S.A de C.V titular de los derechos de consulta a los bancos de información científica y tecnológica para el uso de la comunidad académica del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Suscripción a los servicios de consulta a los acervos de la empresa Cengage Learning Editores, S.A. de C.V. titular de los derechos de consulta a los bancos de información científica y tecnológica para el uso de la comunidad académica del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Suscripción a los servicios de consulta a los acervos de la empresa ProQuest Latam S. de R.L. de C.V. titular de los derechos de consulta a los bancos de información científica y tecnológica para el uso de la comunidad académica del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Contratación de servicios profesionales para apoyar en las actividades tecnológicas de los servicios que brinda la Subdirección de Informática.
 - Contratación de servicios profesionales para el diseño, desarrollo, soporte y mantenimiento de sistemas para actividades administrativas.
 - Contratación de servicios profesionales para el análisis y diseño de bases de datos y análisis, diseño, desarrollo e implementación del Sistema Integral de Recursos Humanos.
 - Contratación de servicios profesionales para el diseño, desarrollo, soporte y mantenimiento de sistemas para actividades académicas.
 - Contratación de servicios profesionales para el análisis e implementación de políticas de seguridad y buenas prácticas para el monitoreo y seguridad de la red institucional.
 - Contratación de servicios profesionales para brindar soporte técnico a usuarios y atender incidentes y solicitudes de primer nivel.
 - Contratación de servicios profesionales para la administración de plataformas educativas.

- Contratación de servicios profesionales para el diseño, desarrollo y soporte del sistema presupuestal para el Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto.
- Contratación de servicios profesionales para administrar y mantener el correcto funcionamiento del sistema presupuestal para el Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto.
- Contratación de actualización y soporte de IBM SPSS Statistics Base.

Atendiendo la convocatoria para participar en el proceso de Consolidación de Tecnologías de la Información y Comunicación impulsado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Coordinación de la Estrategia Digital Nacional, el Instituto realizó la contratación plurianual del siguiente proyecto:

- Arrendamiento de Equipo para Centro de Datos.

La Subdirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones realizó las contrataciones de las siguientes licencias de software y adquisición de consumibles de bienes informáticos de los siguientes proyectos:

- Contratación de suscripciones para el diseño y creación de contenidos interactivos y recursos gráficos.
- Contratación de licencia de fuente tipográfica.
- Adquisición de material y útiles consumibles de bienes informáticos.
- Arrendamiento de licencia de uso de programa de cómputo para la gestión de fuentes de texto.
- Contratación de licencia académica de software de información geográfica ArcGIS.

2.5 Difusión

Durante el año 2022, continuamos en modalidad híbrida; los eventos académicos se realizaron de forma presenciales con aforo del 100% y con transmisión simultánea. El total de los eventos virtuales durante el periodo que se presenta son: (Véase el **Anexo 11**). En el periodo que se reporta se llevaron a cabo 177 actividades académicas.

Grafica 18. Actividades Académicas 2018-2022



Difusión impresa y electrónica

Para la divulgación de la producción académica y cultural que genera el Instituto Mora, así como de las actividades de promoción, distribución y comercialización de sus publicaciones, es imprescindible el diseño de las piezas de comunicación que permiten su difusión en

medios, tanto impresos como electrónicos: carteles, invitaciones, folletos, pendones, dípticos y anuncios. De este modo, durante el periodo que se presenta, se diseñaron para su impresión y/o difusión electrónica en página WEB, correo electrónico y redes sociales, las piezas de comunicación descritas a continuación:

Cuadro 25. Número de piezas de actividades académicas, 2022

| Diseño | | Impresiones | |
|--------------------------|------------|------------------------|-------------|
| Carteles | 206 | Carteles | 410 |
| Postales electrónicas | 239 | Constancias | 65 |
| Postales Redes Sociales | 146 | | |
| Dípticos electrónicos | 29 | Dípticos | 390 |
| Constancias electrónicas | -- | Postales promocionales | 420 |
| TOTAL | 620 | Programas | --- |
| | | Separadores | --- |
| | | Volantes | 760 |
| | | TOTAL | 3693 |

Difusión en Redes Sociales

Las redes sociales representan una importante herramienta para la difusión en general. En la página de [Facebook Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora](#) contamos hasta el 31 de diciembre de 2022 con 44,344 seguidores, es decir 5,483 personas más que al 31 de diciembre de 2021. En tanto que el total de "Me Gusta" al 31 de diciembre fue de 40,017 es decir, 4,327 más, desde el 31 de diciembre de 2021. El ritmo de actualización en esta plataforma es de tres publicaciones por día, de lunes a domingo, en los horarios de mayor audiencia en la página, de las 8:00 a las 12:00 y de las 18:00 a las 20:00 horas.

El alcance de nuestras publicaciones durante este periodo de enero a diciembre de 2022 fue de 1,507,297 es decir que más de un millón y medio de personas vio contenido de la página de Facebook del Instituto Mora durante este año.

En [Twitter Instituto Mora](#) publicamos eventos y noticias, y damos difusión a la oferta académica del Instituto Mora; para el manejo de esta red programamos 3 publicaciones diarias mínimas de lunes a domingo. Durante el periodo reportado alcanzamos 30,500 seguidores, es decir, 1,200 nuevos seguidores desde el 31 de diciembre del año anterior. Las impresiones de contenido de este periodo fueron 511,700 es decir, igual número de personas vio contenido de la cuenta oficial del Instituto Mora es este periodo.

En el canal de Instagram Instituto Mora, hemos llegado a 3,611 suscriptores, es decir, 655 nuevos suscriptores desde el 31 de diciembre de 2021. Hasta el 31 de diciembre de 2022 contamos con 478 publicaciones realizadas.

Los reels son un formato de contenido de la red social Instagram que consta de vídeos cortos de hasta 60 segundos y cuentan con una colección de funciones de edición de vídeo que permiten a los usuarios crear contenidos que sean atractivos, principalmente para una audiencia joven. De este modo, la producción de reels que iniciamos en el mes de mayo de 2022 es una estrategia planteada y desarrollada por el área de Difusión con el objetivo de ampliar el alcance de nuestros contenidos a través de la divulgación de información sobre el Instituto y su quehacer que resulta de valor para nuestros seguidores.

En este sentido, durante 2022 se produjeron 36 videos con los que logro llegar e interactuar con nuestros usuarios de una innovadora, creativa y efectiva manera (véase, **Anexo 12**)

El canal de [YouTube Instituto Mora Difusión](#) tiene 1,544 suscriptores, es decir 269 nuevos suscriptores desde el 31 de diciembre de 2021. Contamos al 31 de diciembre de 2022 con 13,422 visualizaciones de los 37 videos publicados en ese periodo.

El Instituto Mora cuenta con un perfil en la red [social de MixCloud](#), plataforma de distribución de audio en línea en la que sus usuarios pueden colaborar, promocionar y distribuir sus proyectos. Actualmente el perfil cuenta con 260 *tracks* que son, en su mayoría, emisiones del programa que se tiene en coordinación con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). Hasta el 31 de diciembre de 2022, la cuenta ha alcanzado 39 seguidores.

Producción de video para difusión

Con la finalidad de fortalecer la difusión institucional en medios electrónicos y redes sociales, en el Departamento de Difusión se producen cápsulas de video en formato corto. En este apartado se incluyen las cápsulas creadas para el recorrido virtual del Instituto Mora. En total, a lo largo de 2022 se realizaron 22 de estos productos (véase, Anexo 13).

Ediciones de video

La videograbación de varios eventos requiere de un proceso de edición adicional para ser difundido a través de nuestro canal de YouTube. A continuación, presentamos la lista de estos proyectos que suman 19. (Véase Anexo 14)

Videograbaciones y/o transmisión en vivo de eventos en el Instituto Mora

La videograbación y/o transmisión en vivo de los eventos académicos realizados en el Instituto es una labor con la que generamos un registro y difundimos las aportaciones de los investigadores e invitados externos a las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Mora. Hasta el 31 de diciembre de 2022, grabamos y transmitimos en vivo 166 eventos. (Véase **Anexo 15**).

Cápsulas del recorrido virtual

Con motivo de los festejos por el 40 aniversario del Instituto Mora, el área de Difusión participó en la edición de una serie audiovisuales de corta duración para el recorrido virtual, mismo que fue creado para dar a conocer no solo las instalaciones, sino la historia de las actividades que se han realizado en este centro público. Hasta el 30 de junio de 2022 se produjeron 5 cápsulas que se encuentran publicadas en el sitio <http://mvirtual.institutomora.edu.mx/recorrido.html>. Es un proyecto que no está finalizado y que se seguirán produciendo a lo largo de 2022.

Cuadro 26. Cápsulas del recorrido virtual del Instituto Mora, 2022

| Título | Fecha | Duración |
|--------------------------------|--------------|-----------------|
| Cápsula Auditorio. | 6 de enero | 00:00:30 |
| Cápsula Casona. | 6 de enero | 00:01:50 |
| Cápsula Revista Secuencia | 6 de enero | 00:01:00 |
| Cápsula Actividades Culturales | 6 de enero | 00:01:20 |
| Cápsula Revista BiCentenario | 7 de enero | 00:01:10 |

Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora

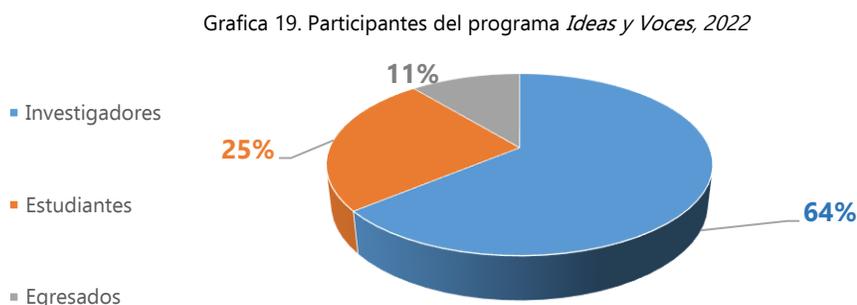
Ideas y Voces es un programa, en coproducción con el Instituto Mora y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER). El área de Difusión se encarga de invitar a este espacio a investigadores y estudiantes, así como a colegas de otras instancias académicas que desarrollen trabajo conjunto con el Instituto Mora, a divulgar los resultados de sus investigaciones y dar a conocer al auditorio su conexión con las circunstancias actuales de nuestro país y el mundo.

El programa, con duración de 15 min., es producido por la Lic. Gloria Bazet; dirigido por la Lic. Bazet y la Lic. Ilse Paola Díaz Morales y conducido también por Ilse Paola Díaz Morales. Se emite todos los miércoles, a las 16:15 hrs., por Ciudadana 660 AM, e Internet en <https://www.imer.mx/ciudadana660/>

Ideas y Voces no puede realizar publicidad y propaganda de ningún tipo, sólo divulgación del conocimiento. Las ideas expuestas en el programa son responsabilidad exclusiva de los invitados(as), no reflejan el punto de vista del Instituto Mora ni del medio en cuestión.

Durante el año 2022 hubo más participación de estudiantes de la comunidad Mora en los programas y también se sumaron colegas de otros recintos universitarios, formando así colaboraciones multidisciplinarias y culturales. Asimismo, el número de seguidores en la plataforma MixCloud, pasó de 35 a 39, del 2021 al 2022.

Enseguida, se muestra el número de programas grabados en el 2022, en comparación con años anteriores y la cantidad de personas que participaron.



Los programas emitidos del proyecto “Ideas y voces. Espacio de divulgación del Instituto Mora” se han resguardado en un perfil en la red social de [MixCloud Instituto_Mora](#), en donde pueden ser escuchados los 292 *tracks* que hasta el mes de diciembre de 2021, la cuenta ha alcanzado 53 seguidores. (véase **Anexo 16**)

Vinculación con medios periodísticos digitales

Desde hace varios años y gracias a las gestiones realizadas por diversos equipos de dirección, el Instituto Mora cuenta con espacios para publicar artículos periodísticos en los

medios digitales: *SinEmbargo*, *La cadera de Eva*, *El Universal*, *La Silla Rota*, *Milenio* y *La Crónica de Hoy*.

En dichos espacios colaboran como articulistas investigadores, estudiantes, egresados y miembros de los seminarios de investigación.

El medio *SinEmbargo* cuenta con columnistas fijos desde su inicio; todo el año 2022 publicaron textos de diversa índole y en sus líneas de investigación. Los columnistas son el Dr. Héctor Luis Zarauz López, el Dr. Francisco Porras Sánchez, el Dr. Mateo Crossa Niell y los maestros David Ordaz Bulos, Erik Del Ángel Landeros y Rubí Celia Ramírez Núñez.

La cadera de Eva también contó con sus propias columnistas. Las doctoras Itzel Mayans y Alicia Márquez, del Mora y, las doctoras Tania Meléndez y Luz Galindo, de la UNAM. La cadera de Eva es un espacio especializado en los estudios de género y la comunidad LGBTTTIQ+.

Para los medios *La silla rota*, *El Universal*, *La Crónica* y *Milenio* se siguió una estrategia distinta para atraer articulistas. En conjunto con las coordinaciones de cada maestría, doctorado y la licenciatura del Instituto Mora, se convocó a estudiantes, egresados y alumnos de seminarios a ser articulistas. La respuesta fue sumamente favorable. Para el año 2023 se contempla el lanzamiento de convocatorias trimestrales que continúen el flujo nutrido de articulistas, como hasta ahora.

De modo particular, *La silla rota* facilitó en el 2022 un espacio para dar a conocer las nuevas publicaciones del instituto a través de su sección *Adelantos editoriales*. Se invitó a los investigadores a enviar algunas cuartillas o secciones de sus más recientes libros y sumar así una ventana de difusión a sus investigaciones. En este año sólo la doctora Fausta Gantús tomó esta oportunidad, dando a conocer su libro *Herencias*. Para el 2023 se enviará una convocatoria para todos los investigadores, con ayuda y coordinación de la Dirección Académica.

La Crónica y *Milenio* por su parte son medios gestionados por el Consejo Asesor en Divulgación y Comunicación (CADI) del Sistema de Centros Conacyt, y es el consejo quien envía las fechas de participación del Instituto Mora. En el 2022 el Instituto Mora tuvo cuatro participaciones en total.

A continuación, se expone una tabla comparativa de cinco años con la actividad del Instituto y sus articulistas en medios periodísticos mencionados.

Agenda Cultural

Este año informamos las actividades de la Agenda Cultural dada su importancia. Las diversas actividades culturales que realiza el Instituto tienen la intención de ofrecer a la comunidad del Mora, a los vecinos de Mixcoac y a la población en general, una serie de actividades a través de las cuales divulgamos arte, cultura y conocimientos.

Dado que contamos con sedes de gran valor histórico e interés artístico hacemos visitas guiadas a las sedes Plaza y Poussin. Estas registran alta demanda y son muy exitosas. En los

recorridos explicamos las aportaciones de Valentín Gómez Farías y José María Luis Mora en el proceso histórico por el que disfrutamos de un Estado laico.

Contamos con funciones mensuales de narración oral a cargo del destacado artista Armando Trejo, quien en 2022 impartió un curso dirigido al público en general. Realizamos también el XXXIII Festival Internacional de Narración Oral. Esta actividad también es de gran interés.

Otra actividad que se realizó fue el “Primer taller de cartonería” que fue impartido por el maestro cartonero Julio Tobón. Los asistentes elaboraron catrinas de 80 cm que fueron expuestas en el Festival de Día de Muertos.

En ese festival al que asistieron una gran cantidad de personas ajenas al Instituto fue acompañado de otras dos exposiciones. En una lucimos los originales de José Guadalupe Posadas que resguarda nuestra biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” y, en la otra, pinturas elaboradas por un colectivo ciudadano.

En diciembre se realizó, con gran éxito, un concierto y bazar navideño. Contamos con la extraordinaria participación de la Banda Sinfónica de la Secretaría de Marina Armada de México.

Nuestra última actividad fue la presentación de una obra de teatro con niños de la comunidad down.

Por último, informamos que retomamos las funciones mensuales de cine que como otras actividades habían sido suspendidas por la pandemia de Covid. En 2022 tuvimos cine debates y conversatorios con el fin de reflexionar y discutir temas concretos o problemáticas sociales abordadas por el cine. También observamos el trabajo de directores, géneros o corrientes; todo con el propósito de acrecentar comunidad —dentro y fuera del instituto— amante del cine. Este año iniciamos las gestiones necesarias con Procine a fin de fortalecer el Cine Club del Mora que esperamos, en 2023, incorpore funciones al aire libre.

Para aumentar el número de asistentes, en los últimos dos meses se contactó a dos directores de cine para charlar con el público asistente y compartir con ellos sus experiencias como realizadores. Se trató de Jorge Michel Grau, de quien se proyectó su cinta *Somos lo que hay* (México, 2010) y Lucía Gajá, con su documental *Batallas íntimas* (México, 2016). Ambos realizadores son un referente en la cinematografía latinoamericana e incluso norteamericana, participando en numerosos festivales de cine alrededor del mundo y ganando diversos premios. (véase **Anexo 17**)