

Informes:

Innovación Académica

Tel. 5598-3777 ext. 1166 y 1191

Horario de lunes a viernes 9:00 a 18:00 horas

Correo electrónico: innovacion@mora.edu.mx

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Plaza Valentín Gómez Farías N° 12, col. San Juan Mixcoac

C.P. 03730, México D.F.



@DiplomadoDCDAAA



<http://ow.ly/iKMer>

www.mora.edu.mx

Diplomado

Desarrollo de
competencias
docentes en
ambientes virtuales,
para una convivencia
armónica.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



Instituto
Mora



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE



Hoy en día el aprendizaje a distancia, permite a sus participantes acceder al conocimiento de manera flexible desde cualquier lugar y en todo momento a través de los beneficios que brinda el Internet, el uso de plataformas tecnológicas para la educación y la integración adecuada de estrategias pedagógicas para la formación especializada.

En este diplomado las tecnologías de información y comunicación (TIC) han sido el eje principal para diseñar las interacciones de enseñanza–aprendizaje de los participantes en los ambientes virtuales; considerando un marco para desarrollar competencias tecnológicas, pedagógicas, actitudinales, cívicas y éticas.

Los contenidos se han construido a partir de fundamentos conceptuales y prácticos, que permitan a los docentes desarrollar y fortalecer las competencias necesarias para dar respuesta y soluciones innovadoras en sus ambientes educativos de actualidad.

Objetivos:

El participante fortalecerá las competencias pedagógicas, tecnológicas, de formación cívica y ética, entre otras, que le permitan enfrentar y brindar soluciones ante las nuevas interacciones que surgen en el aula, en especial casos de violencia y ciberbullying, integrando a su contexto diversas tecnologías de información y comunicación (TIC) y estrategias didácticas, como lo son, el trabajo colaborativo y la técnica de estudio de casos.

Dirigido a:

Docentes de Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior del Estado de México.

Características:

Componentes	Actividad	Modalidad	Horas
Plataforma de aprendizaje	5 Módulos (40 horas virtuales c/u)	Individual y colaborativa	200
Tutoría virtual para el desarrollo de un proyecto de innovación			
Conferencias presenciales	Sesiones presenciales con expertos invitados	Colaborativa	20
Sesiones por videoconferencia	Discusiones y asesoría por internet para apoyar el cierre de actividades virtuales de cada módulo.	Individual y colaborativa	10

Temario:

Módulo I. Inducción a la plataforma. Los participantes utilizarán estrategias didácticas y tecnológicas que les facilite incursionar en modelos de aprendizaje innovadores, a través del uso de una plataforma de aprendizaje.

Módulo II. Desarrollo Moral y Acoso Escolar. Los participantes conocerán algunas herramientas web 2.0 para utilizar en sus contextos académicos, así como la inclusión de las mismas a partir de los impactos sociales en los contextos académicos.

Módulo III. Violencia y estrategias de intervención. Los participantes conocerán los problemas que se producen a partir del ejercicio de la violencia por parte de los alumnos, y se aplicarán estrategias para coadyuvar a la convivencia armoniosa entre los alumnos, docentes u otros miembros.

Módulo IV. Diseño de ambientes de aprendizaje para una escuela justa y equitativa. Los participantes analizarán los componentes de los ambientes de aprendizaje en el marco de una escuela justa y equitativa, con el fin de integrar los conceptos para documentar una propuesta innovadora a través de un estudio de casos durante el diplomado.

Módulo V. Coaching para docentes Los participantes adquirirán los recursos para generar la autorreflexión personal y el impacto en su labor educativa, esta experiencia les permitirá reconocer sus principios éticos, valores, creencias, así como el manejo de las estrategias de coaching para el fortalecimiento de la labor docente.

Perfil de egreso

Al concluir con el diplomado los participantes podrán:

1. Incorporar estrategias que le permitan crear en el aula un ambiente armonioso entre los alumnos, docentes y demás miembros de la comunidad educativa.
2. Reorientar el uso de la tecnología en el aula para prevenir el ciberbullying.
3. Utilizar las tecnologías digitales por medio de modelos y estrategias de enseñanza-aprendizaje constructivistas.
4. Emplear estrategias de coaching, para fortalecer su labor docente.