

Coordinadoras académicas
Dra. María José Garrido Asperó / Dra. Lucrecia Infante Vargas

Docente
Dra. Lucrecia Infante Vargas

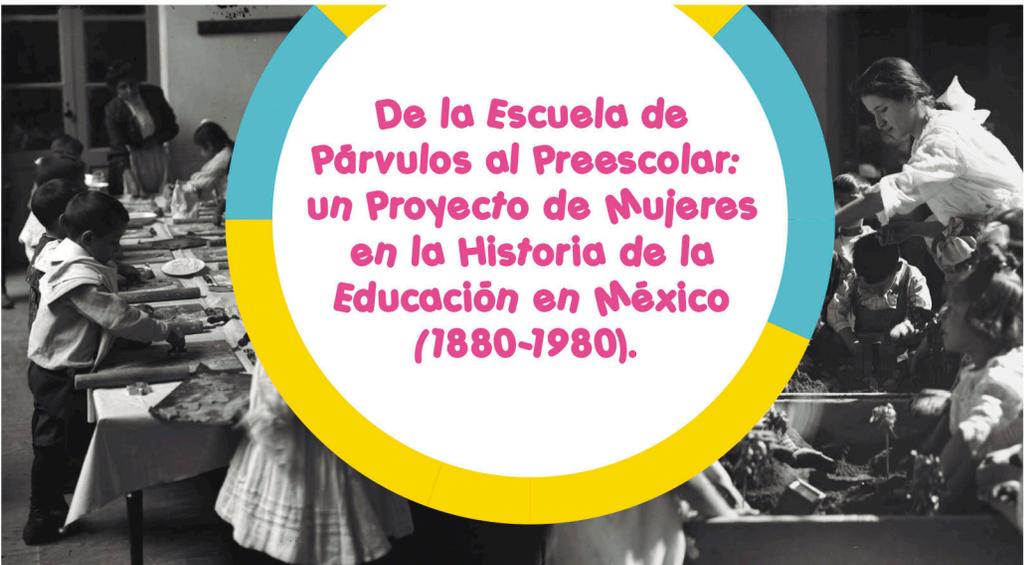


 educacioncontinua@institutomora.edu.mx
www.mora.edu.mx
<http://educacioncontinua.mora.edu.mx/>



EDUCACIÓN CONTINUA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
convoca al Curso



**De la Escuela de
Párvulos al Preescolar:
un Proyecto de Mujeres
en la Historia de la
Educación en México
(1880-1980).**

 Apertura de convocatoria
15 de febrero.
Cierre de convocatoria
11 de marzo.

 Inversión \$3,500.00 MXN
(pago en una sola exhibición)

 Inicio del curso
16 de marzo.
Fin de curso
11 de mayo.

 Horario de atención
Lunes a viernes, 9:00 a 18:00 horas

 Informes:
Educación Continua
Mtra. Fabiola Gómez Bautista
5598 3777 Ext. 1309

 Plaza Valentín Gómez Farías No. 12,
Col. San Juan Mixcoac, 03730,
Ciudad de México.

Modalidad En línea
Del 16 de marzo al 11 de mayo de 2022
Miércoles de 17:00 a 20:00 horas.

PROGRAMA



Objetivos

Conocer la historia de la Educación Preescolar en México, y observar el papel determinante que las mujeres jugaron como fundadoras de este nivel escolar, y protagonistas directas de su implementación, evolución y continuidad.

Descripción del programa

Se trata de un curso de 24 horas distribuidas en ocho sesiones de 3 horas cada una mediante el cual se pretende realizar un recorrido histórico de la Educación Preescolar y contribuir así a valorar el papel de las mujeres en su origen, construcción y consolidación a lo largo del s. XIX y XX.

Dirigido a

Profesionales de la educación, estudiantes de historia, pedagogía, y carreras afines, así como público en general interesado en conocer el origen y evolución de la educación preescolar y su comunidad magisterial.

Temario

Sesión 1.

Introducción. Horizonte de interacción entre la Historia de la educación preescolar y la Historia de las mujeres.

Sesión 2.

Antecedentes: La Escuela de Párvulos/ Federico Fröebel y la filosofía del Kindergarten. La apropiación de un modelo. Fundadoras del Kindergarten en la ciudad de México.

Sesión 3.

Primera etapa del Kindergarten. (1902-1922)

Sesión 4.

Segunda etapa: La consolidación de un proyecto: el cambio de nombre Jardín de Niños y la creación de la Inspección de Jardines de Niños (1928).

Sesión 5.

Tercera etapa: Los conflictos de 1940 (de la SEP a la SSA) Desconocimiento de "las educadoras" como integrantes del magisterio nacional.

Sesión 6.

Cuarta etapa: Transformación de un paradigma sociocultural: De la "educadora-madre" a la Licenciada en Educación preescolar.

Sesión 7.

Último tramo: El preescolar, nivel de enseñanza obligatorio. El legado histórico.

Sesión 8.

Reflexiones finales del curso. Entrega de trabajo final.

Requisitos

Disponibilidad para trabajar en equipo y a distancia. Conexión a internet.

Perfil de ingreso

Profesionales de la Educación y estudiantes de Licenciatura en carreras afines a las Humanidades. Disposición de tiempo para obtener el 80% de asistencia.

Perfil de egreso

El estudiante será capaz de identificar la interacción entre la Historia de la Educación Preescolar y la Historia de las Mujeres así como los antecedentes históricos de la Educación Preescolar en México.

Horas totales: 24 horas.