

Coordinadores académicos

Mtra. Lorena E. Vera Márquez/Dr. Patricio Chaves Zaldumbide

Docentes

Dr. Ángel Patricio Chaves Zaldumbide

Fundador y Director de GESIP S.C.

Licenciado en Ciencias Jurídicas, Maestro en Ciencias de la Planificación para el Desarrollo y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Ha sido por 17 años Consultor UNESCO y de otros organismos internacionales (OEA, OEI, PNUD, OIT, UNICEF) en Argentina, Ecuador, Colombia, Venezuela y México. Asimismo, se ha desempeñado como asesor en política de Juventud del Ministerio de Desarrollo Social de Argentina, y como coordinador del Proyecto Abriendo Escuelas para la Equidad-México (SEP-OEI 2008-2011), entre otros cargos de relevancia. También ha sido catedrático en distintas universidades de la región y es autor de varias publicaciones sobre planeación y evaluación de programas, educación, violencia y convivencia, cohesión social, juventudes, cultura y desarrollo.



<http://educacioncontinua.mora.edu.mx/>



El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
y El Centro para la Gestión Social, Educativa y Cultural GESIP S.C.
convoca al I Curso-Taller



Presencial y en línea (con la Plataforma Blue Jeans)

 Apertura de convocatoria:

30 de junio.

Cierre de convocatoria:

5 de septiembre.

 **Inversión \$ 4,500.00 MXN**

(pago en una sola exhibición)

Fecha límite de pago: 8 de septiembre.

 Inicio del curso: | Fin del curso:
9 de septiembre. | 15 de octubre.

 Horario de atención
Lunes a viernes, 9:00 a 17:00 horas

 **Informes:**
educacioncontinua@institutomora.edu.mx

 Plaza Valentín Gómez Farías No. 12,
Col. San Juan Mixcoac, 03730,
Ciudad de México.

Del 09 de septiembre al 15 de octubre 2022
Viernes de 16:00 a 20:00 horas
Sábado de 09:00 a 13:00 horas

PROGRAMA





Descripción del programa:

La Teoría del Cambio es un campo metodológico relevante en la actualidad para poder comprender, diseñar, desarrollar y evaluar estrategias de transformación integral en las instituciones educativas a las que pertenecen o en las que trabajan los estudiantes participantes.

Objetivos

Este curso/taller tiene el objetivo de desarrollar las competencias específicas que permitan a los estudiantes comprender la relevancia que tiene la Teoría del Cambio en sus organizaciones o instituciones educativas, diseñar un proceso de cambio organizacional a través de cadenas causales explicativas que a la vez dan origen a una cadena de acciones y objetivos que les permitirá llegar a una Situación Objetivo o Visión deseada.

Dirigido a:

- Autoridades educativas nacionales, estatales y locales.
- Coordinadores y miembros de equipos técnicos de programas y proyectos educativos a nivel nacional, estatal y local.
- Supervisores educativos de todos los niveles.
- Directores y miembros de equipos directivos de instituciones educativas públicas y privadas de todos los niveles.
- Jefes de zona y equipos técnicos del sistema educativo.
- Docentes de instituciones educativas públicas y privadas de todos los niveles.
- Investigadores educativos.
- Estudiantes de pregrado y postgrado en áreas afines a la educación.

Perfil de ingreso

Se requiere que el postulante esté vinculado de manera formal a una institución educativa pública o privada de cualquier nivel, para orientar procesos de cambio en esa institución.

Temario

Módulo 1 - Elementos teórico-conceptuales de la Teoría del Cambio en Instituciones Educativas.

- Concepto de Teoría del Cambio.
- Relevancia y principios de la Teoría de Cambio Institucional en la educación.

-Los problemas institucionales respecto de los cuales promover una Teoría del Cambio.

Módulo 2 – Propuesta de Cambio en la Institución Educativa: metodología y herramientas.

- Construcción de las condiciones iniciales del Cambio en la institución educativa.
- Definir el cambio deseado en la institución educativa.
 - Identificar y gestionar a los actores o agentes institucionales que participan en el cambio propuesto.
 - Diseñar la cadena causal de los cambios propuestos.
 - Formular las intervenciones o la estrategia del cambio institucional.
- Identificar los supuestos del cambio en la institución.
 - Diseñar el Mapa Estratégica de la Teoría del Cambio con sus respectivos indicadores.

Horas totales: 40 horas.

Perfil de egreso

Al finalizar este curso, los participantes tendrán la información, las habilidades y el conocimiento teórico-metodológico para promover, facilitar y coordinar un proceso de cambio en su institución educativa, orientado a fortalecer la capacidad de resiliencia de la comunidad, evitar y disminuir el abandono, prevenir y atender la violencia, fortalecer las habilidades socio-emocionales de la comunidad escolar y fortalecer las trayectorias educativas de los y las estudiantes.

Requisitos

Disponibilidad de tiempo.
Currículum vitae
Licenciatura (indistinta)

Desarrollo

Este programa se compone de 40 horas distribuidas en 12 sesiones de 4 horas cada una.