

**Coordinadora**  
Dra. Raquel Pastor Escobar

Docentes:  
Dra. Raquel Pastor Escobar.

Dr. Luis Arturo García Dávalos.

Mtra. Sara San Martín Romero.


Mtro. Víctor Hugo Rodas Valderrama.

MATRÍCULA MÍNIMA PARA APERTURA Y REQUISITOS PARA  
RECIBIR CONSTANCIAS  
La matrícula mínima será de 20 personas.



**Agradecemos a la Fundación Sertull**


<http://educacioncontinua.mora.edu.mx/>

 Apertura de convocatoria  
18 de marzo.  
Cierre de convocatoria  
30 de abril.

 Inicio del curso  
6 de mayo.  
Fin del curso  
31 de octubre.

 Informes:  
Únicamente en el siguiente correo

 Inversión \$5,000.00 MXN  
en dos exhibiciones  
En caso de requerir una beca, favor de solicitarla  
enviando una carta de motivos con nombre completo,  
lugar de trabajo, cargo y motivos de la solicitud, al  
correo: [diplomadoppenna@institutomora.edu.mx](mailto:diplomadoppenna@institutomora.edu.mx)

 Horario de atención  
Lunes a viernes, 9:00 a 17:00 horas

 Plaza Valentín Gómez Farías No. 12,  
Col. San Juan Mixcoac, 03730,  
Ciudad de México  
Tel: 5555983777 ext. 1133 y 1309.

 [educacioncontinua@institutomora.edu.mx](mailto:educacioncontinua@institutomora.edu.mx)



**EDUCACIÓN**  
CONTINUA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA), Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA-SEGOB), Derechos de la Infancia y de la Adolescencia A.C (DIA), convocan al



En línea, a través de la plataforma del Instituto Mora  
y 6 reuniones sincrónicas vía streaming  
a través de la plataforma Zoom  
Del 6 de mayo al 31 de octubre de 2024

PROGRAMA



 [institutomora.edu.mx](http://institutomora.edu.mx)



## Descripción del programa:

Diplomado en línea para personas en función pública, academia y sociedad civil, en el que se estudiarán los aportes de las instancias de la Organización de Naciones Unidas (ONU), la Organización de los Estados Americanos (OEA) y los Sistemas de Protección Integral y Especial en México para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes. Se trata de un diplomado de 200 horas distribuido en cuatro módulos.

## Objetivos

Formar personas para que cuenten con los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para el uso y mejor funcionamiento de los sistemas y organismos internacionales y nacionales para promover, proteger, respetar y restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes en México.

## Dirigido a:

Está dirigido a jóvenes y adultos, mujeres y hombres servidores/as públicos, miembros activos de organizaciones civiles, privadas o colectivos o del entorno académico, de cualquier localidad de México incluso de otros países, personas que han concluido y acreditado el ciclo de educación media superior o superior, interesados en participar en la construcción de condiciones que garanticen los derechos de niñas, niños y adolescentes.

## Perfil de ingreso

- Trabajar en ámbitos que inciden en las condiciones de niñas, niños y adolescentes o tener interés al respecto.
- Conocimientos básicos en derechos humanos, género y no discriminación, así como en el uso de plataformas educativas.
- Creatividad y capacidad de elaboración de propuestas o alternativas ante problemas o situaciones.
- Trabajo colaborativo.

## Temario

### Módulo 1

La labor de los organismos de la Organización de Naciones Unidas (ONU) en favor de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

### Módulo 2

La labor de las instancias de la Organización de los Estados Americanos OEA en favor de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

### Módulo 3

Responsabilidades y funcionamiento del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) en México.

### Módulo 4

Violencias contra la niñez y las adolescencias y herramientas para su prevención, detección y canalización.

### Módulo 5

Responsabilidades y funcionamiento del sistema de Protección Especial en México para la restitución de derechos.

## Requisitos

Disposición de tiempo para leer, llevar a cabo las evaluaciones, actividades y evidencias de aprendizaje y participar en conferencias sincrónicas y debates en la plataforma.

## Perfil de egreso

- Será capaz de comprender el enfoque y perspectiva de la niñez y las y los adolescentes como sujetos de derechos y el paradigma adulto céntrico a transformar
- Identificar, comprender y manejar los principios de intervención pública conforme a las obligaciones del Estado frente a los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- Diseñar programas con la participación de los sujetos de derechos, actores interesados y obligados a partir de la comprensión del ciclo de las políticas públicas y su metodología, considerando el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes, su etapa de desarrollo y la perspectiva de género.

Este programa se compone de 200 horas distribuidas en 10 horas semanales aproximadamente durante 6 meses