



|  |   |  |
|--|---|--|
| <br><b>Instituto</b><br><b>Mora</b> | <b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA</b><br><b>MAESTRÍA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO</b><br><b>Programa de actividad académica</b> | <br><b>CONAHCYT</b> |
|--|---|--|

| Diseño de la investigación                  |                        |   |   |                                 |
|---|------------------------|---|---|---------------------------------|
| <b>Clave:</b>                               | <b>Semestre:</b><br>2º | <b>Línea de aplicación del conocimiento</b><br>Teorías, métodos y prácticas |   | <b>Número de créditos:</b><br>8 |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria                |                        | <b>Horas por sesión</b>   |   | <b>Horas al semestre</b>        |
| <b>Tipo:</b> Teórica                        |                        | Teóricas<br>3   | Prácticas<br>0                          | 3<br>54                         |
| <b>Modalidad:</b> Curso presencial          |                        |   | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                                 |
| <b>Semanas aproximadas por semestre: 18</b> |                        |   |   |                                 |

|   |                   |                 |                |
|---|-------------------|-----------------|----------------|
| <b>Seriación:</b>   | Sin seriación ( ) | Obligatoria (X) | Indicativa ( ) |
| <b>Actividad académica antecedente:</b>   | [ninguna]         |                 |                |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b>   | [ninguna]         |                 |                |
| <b>Objetivo general</b>   |                   |                 |                |
| <p>Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para el diseño de su metodología de investigación y la redacción de su tesis de maestría con los elementos teórico-conceptuales necesarios en el análisis de temas, procesos y actores en particular de la cooperación internacional para el desarrollo y los tópicos del desarrollo.</p>   |                   |                 |                |
| <b>Objetivos específicos</b>  |                   |                 |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Concluir la redacción del protocolo final de investigación para la tesis de posgrado, con la adquisición de los conocimientos de cada componente del protocolo de investigación y cronograma de trabajo para los siguientes dos semestres.</li> <li>b) Perfeccionar el estado del arte a través de la incorporación de teorías, conceptos y actores de sus temas de investigación, orientados a la confirmación o refutación de una hipótesis científica bien planteada.</li> <li>c) Brindar herramientas que permitan la definición del método de investigación a seguir.</li> <li>d) Elaborar y concluir la redacción del capítulo primero, idealmente consistente en el marco teórico-conceptual y contexto histórico, conforme a la definición de los contenidos con sus directores y directoras de tesis.</li> </ul> |                   |                 |                |

|  |
|--|
| <b>Bibliografía recomendada:</b>   |
| Echart <i>et al.</i> (2010). <i>Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo</i> . Capítulo 5, pp. 75-119. Ed. Catarata, Madrid. |
| Hernández S. <i>et al.</i> (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . Editorial McGraw Hill.   |
| G. Baena, Tesis en 30 días. Editores mexicanos unidos.   |





Cecchini, Simone, (2005) *Indicadores sociales en América Latina y el Caribe. División de Estadística y Proyecciones Económicas.* CEPAL, Santiago.  
 Di Filippo, María Sol y Daniela Mathey, (2008) *Los indicadores sociales en la formulación de proyectos de desarrollo con enfoque territorial.* Documento de trabajo núm. 2, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Buenos Aires.  
 Karam, Tanius, (2005) *Una introducción al estudio del discurso y al análisis del discurso.* Global Media Journal, vol. 2, núm. 3, primavera, ITESM, Monterrey, México.  
 Gallegos Ramos, José Raúl, (2016) *Cómo se construye el marco teórico de la investigación.* Revista Artigos, Cadernos de Pesquisa, *Revista Austral de Ciencias Sociales* 30: 203-222, DOI: 10.4206.

| Índice temático            |   |           |           |
|----------------------------|---|-----------|-----------|
| Unidad                     | Tema  | Horas     |           |
|                            |   | Teóricas  | Prácticas |
| 1                          | Revisión de los componentes del proyecto de investigación y revisión del estado actual de los proyectos           | 18        | 0         |
| 2                          | Técnicas de investigación complementarias de acuerdo con los temas y necesidades metodológicas de los estudiantes | 18        | 0         |
| 3                          | Redacción y fortalecimiento del capitulado.   | 18        | 0         |
| <b>Total de horas</b>      |   | 54        |           |
| <b>Suma total de horas</b> |   | <b>54</b> |           |

| Sugerencias didácticas:    |     |  | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: |     |
|----------------------------|-----|--|--|-----|
| Exposición oral            | (X) |  |  |     |
| Exposición audiovisual     | (X) |  |  |     |
| Ejercicios dentro de clase | (X) |  | Exámenes parciales                                       | (X) |
| Ejercicios fuera del aula  | ( ) |  | Examen final escrito                                     | (X) |
| Seminarios                 | ( ) |  | Trabajos y tareas fuera del aula                         | (X) |
| Lecturas obligatorias      | (X) |  | Exposición de seminarios por los alumnos                 | ( ) |





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



|                                   |     |  |                          |     |
|-----------------------------------|-----|--|--------------------------|-----|
| Trabajo de investigación          | (X) |  | Participación en clase   | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |  | Asistencia y puntualidad | (X) |
| Prácticas de campo                | ( ) |  | Seminario                | ( ) |
| Otro:                             |     |  | Otro:                    |     |

Perfil Profesiográfico:

Deberá ser impartida por profesores con maestría o doctorado, en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades con especialización en metodología de la investigación.

