



**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA  
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO. PROBLEMAS Y  
PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS**



<b>Denominación: CURSO ARTICULADOR: DEBATES SOBRE EL DESARROLLO</b>				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Tercer	<b>Campo de conocimientos:</b> Teórico-Formativo		<b>Número de créditos:</b> 20
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico		Teóricas 3	Prácticas 0	3 60
<b>Modalidad:</b> Curso presencial*			<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Semanas aproximadas por semestre:</b> 20				

<b>Seriación:</b>	Sin seriación ( )	Obligatoria (X)	Indicativa ( )
<b>Actividad académica antecedente:</b>	[Teorías del desarrollo]		
<b>Actividad académica subsecuente:</b>	[ninguna]		
<b>Objetivo general:</b>			
<p>El objetivo de este curso es conocer los principales ejes temáticos y problemáticos que ocupan a los estudios del desarrollo en América Latina como producto de las transformaciones de la economía mundial contemporánea. Desde una perspectiva crítica, vinculada con los planteamientos teóricos y metodológicos abordados en la materia "Teorías del Desarrollo" (semestre uno), este curso brindará las herramientas a los/las estudiantes para analizar las tendencias esenciales sobre las cuales versan los problemas del desarrollo actuales en la región, como la globalización, la crisis y reestructuración económica global, el extractivismo, la financiarización, el papel del Estado, los mercados laborales, la crisis ambiental, las desigualdades sociales y los movimientos sociales.</p>			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se estudiará el proceso de globalización desde una perspectiva crítica en la que se ponga en relieve el despliegue del neoliberalismo en América Latina y sus efectos en las diferentes esferas de la vida social.</li> <li>• Se retomarán algunos de los debates fundamentales sobre la crisis ecológica y la emergencia de un cuestionamiento sobre la noción de desarrollo en el que se plantea la centralidad de la sustentabilidad y el desarrollo alternativo. En este terreno se estudiará el proceso de extractivismo y neoextractivismo predominante en el desarrollo económico de América Latina durante la era de globalización</li> <li>• Analizar el impacto y las transformaciones que se han producido en el mundo del trabajo dentro del proceso de globalización, así como las perspectivas críticas de los estudios de la migración y el desarrollo.</li> <li>• Estudiar algunos de los debates más importantes sobre dependencia tecnológica en América Latina y su participación -o exclusión- de los sistemas de innovación internacionales, así como</li> </ul>			

los elementos centrales y los debates en torno al proceso de financiarización y su impacto en América Latina.

- Analizar los principales enfoques teóricos en el estudio del desarrollo desde una perspectiva de género, con el fin de analizar cómo ha ido evolucionando el abordaje y conocer las aportaciones a la comprensión de las problemáticas del desarrollo en América Latina en la actualidad.
- En esta sección se estudiarán los diferentes abordajes desde los cuales se ha conceptualizado el proceso de desarrollo latinoamericano desde el referente asiático.

### ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema
I	Globalización, neoliberalismo y desarrollo en América Latina
II	Extractivismo y neoextractivismo
III	Antropoceno y desarrollo
IV	Migración y desarrollo
V	Pensando el desarrollo desde el mundo del trabajo
VI	Innovación y desarrollo tecnológico
VII	El problema de la financiarización en el desarrollo
VIII	Pensar el desarrollo desde una perspectiva de género
IX	El derecho al desarrollo y otros derechos humanos
X	América Latina en el espejo del desarrollo asiático

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Antunes, R. (2000). La centralidad del trabajo hoy. *Papeles de población*, 6(25), 83-96.
- De Haas, H. (2010). Migration and Development: A Theoretical Perspective. *International migration review*, 44(1), 227-264.
- Geiger, M., y Pécoud, A. (2013). Migration, development and the 'migration and development nexus'. *Population, Space and Place*, 19(4), 369-374.
- Gilbert R. (2002) Capítulo 11: "Una mezcla de realismo y buenos sentimientos", pp.227-242.
- Gudynas, E. (2011). Más allá del nuevo extractivismo: transiciones sostenibles y alternativas al desarrollo, en Wanderley, Fernanda (coord.) *El desarrollo en cuestión. Reflexiones desde América Latina*. Bolivia: CIDES / UMSA, pp. 3 79-410.
- Guillén, A. (2015). *La crisis global en su laberinto*. México: UAM, pp.189-236.
- Harvey, D (2007). *Breve historia del neoliberalismo* (No. 49). Madrid: Ediciones Akal.
- Kabeer, N., y Vericat, I. (1998). *Realidades trastocadas las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. México: PUEG y Paidós.

Katz, C. (2014). Neoliberales en América Latina. Ortodoxos y convencionales. *Derecho y Realidad*, 12(24), 233-256.

Kay, C. (2002). Why East Asia overtook Latin America: Agrarian Reform, Industrialization and Development. *Third World Quarterly*, 23(6), 1073-1102.

López Portillo, J. (2017). La Gran Transformación. Retos y Oportunidades del Cambio Tecnológico Exponencial. México: Fondo de Cultura Económica.

Márquez Covarrubias, H., y Delgado Wise, R. (2011). Una perspectiva del sur sobre capital global, migración forzada y desarrollo alternativo. *Migración y desarrollo*, 9(16), 3- 42.

Maurizio Atzeni, R., Marticorena, C., Montero Bressán, J. y Soul, J. (2021). Clase, proceso de trabajo y reproducción social: ampliando las perspectivas de los estudios laborales Colección Materiales. Buenos Aires: CEIL

Osorio, J. (2015). América Latina frente al espejo del desarrollo de Corea del Sur y China. *Problemas del desarrollo*, 46(182), 143-164.

Rikap, C. (2021). *Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered*. Routledge.

Ríos, A. S. (2009). La dominación tecnológica: una visión Latinoamericana. *Propiedad Intelectual*, 8(12), 34-62.

Robinson, W. I. (2014). Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clase y Estado en un mundo transnacional. México: Siglo XXI Editores.

Shiva, V. (2004). La mirada del ecofeminismo. *Polis: Revista Latinoamericana* [en línea], (9), 7.

Sousa Santos, B. (2014). Derechos humanos, democracia y desarrollo. Bogotá: De Justicia. Capítulo 2: "Las tensiones de los derechos humanos", pp.36-65.

Svampa, M. (2019). El Antropoceno como diagnóstico y paradigma. *Lecturas globales del sur, Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24 (84), <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/27961130004/27961130004.pdf>

Veltmeyer, H. (2013). Economía política de la extracción de recursos naturales: ¿nuevo modelo de desarrollo o imperialismo extractivo? *Estudios críticos del desarrollo*, 3(4), 9-43.

<b>Sugerencias didácticas:</b>			<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	X		Exámenes	
Exposición audiovisual			Trabajo final	X
Ejercicios dentro de clase	X		Reportes escritos	X
Ejercicios fuera del aula			Participación en clase	X
Seminarios	X		Asistencia	X
Lecturas obligatorias	X		Seminario	X
Trabajo de investigación	X		Foros de discusión	X
Otro:			Otro:	

\* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.