



**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA  
DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL DESARROLLO. PROBLEMAS Y  
PERSPECTIVAS LATINOAMERICANAS**



**Denominación: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Segundo	<b>Campo de conocimientos:</b> Metodológico		<b>Número de créditos:</b> 20
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctico		Teóricas 2	Prácticas 1	Horas por semana 3
<b>Modalidad:</b> Curso presencial*			<b>Duración del programa:</b> Semestral	
<b>Semanas aproximadas por semestre:</b> 20				

**Seriación:** Sin seriación ( ) Obligatoria ( ) Indicativa (X)

**Actividad académica antecedente:** [Epistemología de las Ciencias Sociales]

**Actividad académica subsecuente:** [ninguna]

Objetivo general:

El curso tiene como objetivo general ser una plataforma para la construcción de los proyectos de investigación de las y los estudiantes del Doctorado. Se trabajará en pequeños grupos de estudiantes de acuerdo con las temáticas de tesis para dar un mejor seguimiento a los proyectos de investigación, a cargo de diferentes profesores y profesoras especializados.

Objetivos específicos:

- Adquirir las herramientas para construir un proyecto de investigación con coherencia lógica, original y pertinente para los estudios del desarrollo.
- Formular una pregunta de investigación que permita definir el objeto y problematizar el tema de estudio con una perspectiva latinoamericana.
- Reconocer e incorporar a los propios proyectos un andamiaje teórico- metodológico acorde con los alcances de sus investigaciones.
- Brindar herramientas para definir los sujetos de estudio, las dimensiones temporales y espaciales y las categorías o indicadores derivados del problema de investigación a desarrollar.
- Identificar diversas metodologías e instrumentos de análisis y su relación con las preguntas y objetivos de las investigaciones.
- Realizar presentaciones con los/as directores de tesis de los y las estudiantes a fin de comentar y retroalimentar los avances con una mirada crítica.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
<b>I</b>	<b>Unidad I. La artesanía del proyecto de investigación en las ciencias sociales</b> - Elementos del diseño de investigación.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y retroalimentación del proyecto de investigación inicial.</li> </ul>
<b>II</b>	<p><b>Unidad II. Construcción del problema de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posicionamiento y diseño de investigación.</li> <li>- Planteamiento del problema y justificación.</li> <li>- Definición del objeto de estudio.</li> <li>- Objetivos y preguntas de investigación.</li> <li>- Hipótesis o argumento.</li> </ul>
<b>III.</b>	<p><b>Unidad III. Marco teórico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El diálogo con la teoría.</li> <li>- Estrategia teórico-metodológica.</li> <li>- Estado del arte.</li> <li>- Fuentes.</li> </ul>
<b>VI</b>	<p><b>Unidad IV. Periodización y actores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronología (ubicación de tiempo y espacio).</li> <li>- Definición de sujetos de estudio.</li> <li>- Mapa de actores.</li> </ul>
<b>V</b>	<p><b>Unidad V. Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectiva y desafíos metodológicos.</li> <li>- Técnicas y herramientas de recolección de información.</li> <li>- Diseño de indicadores.</li> <li>- Propuesta de trabajo de campo.</li> </ul>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aibar, Julio; Cortés, Fernando; Martínez, Liliana & Zarembeg, Gisela (eds.) (2013) El helicoide de la investigación: metodología en tesis de ciencias sociales. Ciudad de México: Flasco México.
- Becker, Howard (2009). Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo Veintiuno.
- Becker, Howard. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Argentina: Siglo XXI Editores.
- Bédarida, François (1998) "Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo Presente", Cuadernos de historia contemporánea, 20, pp. 19-27.
- Bourdieu, Pierre. (2002) El Oficio de Sociólogo. Argentina: Siglo XXI (pp. 27-82)
- Cohen, Nestor & Gómez Rojas, Gabriela. (2019). Metodología de la investigación, ¿para qué?, Editorial Teseo.
- Fals Borda, Orlando (2009). Cómo investigar la realidad para transformarla. Una sociología sentipensante para América Latina, 253-301.
- Gallegos Elías, Carlos; Mejía Martínez, Antonio; & Paredes Vilchiz, Yolanda. (2016) ¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? México: UNAM
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos, & Baptista Lucio, Pilar (2010). Metodología de la investigación. México: The MacGraw-Hill
- King, Gary; Keohane, Robert y Sidney Verba (2000), El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial (Capítulos 1 y 2).

Limb, Melanie y Dwyer, Claire (eds.) *Qualitative methodologies for geographers*. London: Arnold.

Mauthner, Natasha y Doucet, Andrea. (2003). *Reflexive Accounts and Accounts of Reflexivity in Qualitative Data Analysis*. *Sociology*, 37(3), pp. 413-431.

Mendizábal, Nora (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa", en Valsilachis, Irene (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa, pp. 65-106.

Mills, Wright. (1986) *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 9-44.

Naples, Nancy. (1996). A feminist revisiting of the insider/outsider debate: The "outsider phenomenon" in rural Iowa. *Qualitative Sociology*, 19 (1), pp. 83-106

Navarro, Rubén (2007). *Diseño de proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades*. PSICOM Editores.

Oszlak, Oscar. (2011) "Falsos dilemas: micro-macro, teoría -caso, cuantitativo- cualitativo", en Wainerman, C. y Sautu, R. (comp.) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial Manantial, pp. 83-113.

Pasek de Pinto, Eva. (2008). La construcción del problema de investigación y su discurso. *Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas*, 3. Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70930908>> ISSN 1856-1594

Sánchez Puentes, Ricardo. (2010). *Enseñar a investigar: una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas*. ISSUE-PyV

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, & Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO.

Swedberg, Richard. (2014) *The art of Social Theory*. United Kingdom: Princeton University Press (pp. 1-28).

Zemelman, Hugo (2006). *El conocimiento como desafío posible*. México: Instituto Politécnico Nacional.

Nota: Se sugiere añadir bibliografía que sea acorde a los temas de investigación de las y los estudiantes.

<b>Sugerencias didácticas:</b>			<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	X		Exámenes	X
Exposición audiovisual	X		Trabajo final	X
Ejercicios dentro de clase	X		Reportes escritos	X
Ejercicios fuera del aula	X		Participación en clase	X
Seminarios	X		Asistencia	X
Lecturas obligatorias	X		Seminario	X
Trabajo de investigación	X		Foros de discusión	X
Otro:			Otro:	

\* Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De ser necesario se podrá impartir en línea o de forma híbrida, con los ajustes correspondientes.