

ACCIÓN COLECTIVA, ORGANIZACIONES SOCIALES Y CIUDADANÍA.

DISPUTAS POR LA CIUDADANÍA

**Seminario Optativo para la Maestría de Sociología Política, segundo semestre,
Instituto Mora, 2015**

Sede Madrid

Dra. Alicia Márquez Murrieta

Actualmente la ciudadanía es un tema obligado. En la región latinoamericana el concepto de ciudadanía ocupa un importante lugar, tanto en las reflexiones teóricas como en las demandas políticas y sociales. Teniendo este contexto como horizonte de reflexión, el seminario tiene el objetivo de analizar desde una mirada sociológica las disputas por la ciudadanía. Durante el semestre también se abordarán otros dos conceptos, vinculados de manera estrecha al de ciudadanía: espacio público y sociedad civil.

Partiremos asumiendo que la ciudadanía tiene una heterogeneidad semántica debido, entre otros fenómenos, a que es un objeto en y de disputa. Retomando una frase de Étienne Balibar “la ciudadanía no es otra cosa que su propio proceso de adquisición y de acceso”. El eje del seminario será abordar la noción desde el uso que los actores hacen de ella.

Para comprender esta dimensión se propone realizar una revisión de algunos textos que sitúen en otros momentos históricos la noción de ciudadanía; también textos “clásicos” sobre la noción. Lo anterior, no para hacer una revisión de los diversos significados de la ciudadanía, sino para tener claros algunos referentes presentes en el debate sobre el término. También se propone revisar algunos debates que han acompañado a la ciudadanía durante las últimas décadas.

Este concepto más que una práctica consolidada es una aspiración social (Sojo) lo que implica comprender el doble registro en el que los actores se colocan: en la lucha por generar mayores inclusiones, derechos y obligaciones, también generan visiones de cómo debe ser la relación entre el Estado y la sociedad. Abordaremos, por supuesto, los “dispositivos” (Dodier) de la ciudadanía, es decir, las reglas, normas, leyes que la regulan, pero también las luchas por modificar dichas regulaciones.

Mantendremos en el horizonte de la reflexión la idea que los actores luchan por los significados y sentidos de la ciudadanía (“the political making of meanings in practice”, Neveu, Clarke, Coll y Dagnino) y con ello también transforman sus fronteras.

En el seminario pondremos particular atención en textos a través de los cuáles poder observar actores, problemas y contextos en donde la noción de ciudadanía se encuentre en disputa; situaciones a través de las cuales, también ser capaces de comprender la emergencia de espacios públicos y la manera en que se auto presentan los actores como capacitados para actuar (dimensión pragmatista); es decir, la configuración (Cefai) que surge a partir de la acción colectiva en contextos precisos.

Objetivos

- Se busca que los alumnos tengan una clara comprensión de los principales elementos y debates de la noción de ciudadanía, las transformaciones que ha sufrido a través del tiempo, los diversos contextos en los que se ha desarrollado y los principales dispositivos que la regulan (dimensiones normativa, histórica y legal);
- También, que sean capaces de comprender los usos que los actores hacen de la ciudadanía (y de sus significados), así como las aspiraciones a las que estos usos están asociadas (dimensión pragmatista);
- Entender las relaciones que se establecen en la acción social entre ciudadanía, espacio público y sociedad civil.

Dinámica del seminario

La primera sesión estará dedicada a exponer los objetivos del seminario y la manera de evaluar; asimismo, daremos lectura conjunta al programa para explicar el objetivo de cada sesión y de las lecturas. También, se realizará una introducción al tema de la ciudadanía y a la manera de abordarlo, explicando por qué durante el semestre podremos particular énfasis en la “ciudadanía en acción y en disputa” y en algunas herramientas conceptuales.

Se buscará trabajar con textos clave, así como con temas y problemáticas asociadas a la noción de ciudadanía.

La lectura de los materiales obligatorios es indispensable ya que funcionaremos con el formato de seminario. La profesora tendrá a su cargo la exposición de los principales elementos de la o las lecturas de cada clase y posteriormente el grupo discutirá teniendo el (los) textos como punto de partida. En este sentido, los textos están pensados como detonadores de reflexión. También, en la última parte del curso, expondrán un ejemplo similar a los presentados en los textos, tratando en la medida de lo posible de que sean temas o casos cercanos a sus preocupaciones para la tesis.

Evaluación

A lo largo del semestre se realizarán dos breves ensayos-controles de lectura dirigidos (en donde sea visible el uso de los textos leídos para el seminario, así como las discusiones en el mismo); un ensayo final (entre 10 y 15 cuartillas), de ser posible relacionado con el tema de tesis; la exposición en equipo de un ejemplo.

La participación (que demuestre lectura de los textos y reflexión) y puntualidad serán elementos que al final del semestre serán tomados en cuenta para la evaluación.

Ensayos-controles de lectura dirigidos	20%	40%
Ensayo final		40%
Exposición en equipo de un ejemplo		20%

Temario, y lecturas

1ª. Presentación e introducción a la manera de abordar la noción. SE DEBE LLEGAR A LA PRIMERA SESIÓN CON LA LECTURA YA HECHA.

Sesiones introductorias: Debates sobre la noción de ciudadanía. ¿Por qué su importancia en el debate actual? Y algunas claves de lectura.

Kabeer, Naila (2007 [2005]), “Introducción: En busca de una ciudadanía incluyente: sus significados y expresiones en un mundo interconectado”, en Naila Kabeer (ed.), *Ciudadanía incluyente: significados y expresiones*, México, PUEG-UNAM, pp. 7-33.

Otras lecturas:

Insin, Engin F. y Turner, Bryan S. (2007), “Investigating Citizenship: An Agenda for Citizenship Studies”, *Citizenship Studies*, vol. 11, issue 1, pp. 5-17.

Neveu, Catherine, Dagnino, Evelina, Coll, Kathleen y Clarke, John (2007), *Final report: “Comparing Scales of Citizenship Between Legal and Social Representations”*, IPAS Project, Fondation Maison des Sciences de l’Homme and Columbia University Institute for Scholars in Paris (Reid Hall), abril-junio.

Unidad I- Historia (s) de la (s) ciudadanía (s); Ciudadanía y esfera pública

2ª. Referentes históricos y otredad geográfica

Heater, Derek (2007), “Introducción”, capítulo I “La era de las revoluciones” y algunas páginas del II “Cuestiones modernas y contemporáneas” (hasta apartado ‘El Siglo XX’).

3ª. Referentes históricos y similitudes geográficas

Guerra, François Xavier (1999), “El soberano y su reino. Reflexiones sobre la génesis del ciudadano en América Latina”, en Hilda Sabato (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, Fideicomiso Historia de las Américas, El Colegio de México, FCE.

Escalante Gonzalbo, Fernando (1992), *Ciudadanos imaginarios*, México, El Colegio de México.

Otras lecturas:

Arroyo García, Israel (2011), “Ciudadanos terrenales”, capítulo 5 del libro *La arquitectura del estado mexicano: formas de gobierno, representación política y ciudadanía, 1821-1857*, México, Instituto Mora, BUAP, pp. 525-586.

Carmagnani, Marcello y Hernández, Alicia (1999), “La ciudadanía orgánica mexicana, 1850-1910”, en *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, El Colegio de México, FCE, pp. 371-404.

Sabato, Hilda (1998), *La política en las calles. Entre el voto y la movilización. Buenos Aires 1862-1880*, Buenos Aires, Sudamericana.

4ª. Ciudadanía, esfera pública

Monsiváis, Alejandro (2008), “La ciudadanía a debate: memoria, no dominación y esfera pública”, en Ileana Rodríguez y Mónica Szurmuk (eds.), *Memoria y ciudadanía*, Chile, Editorial Cuarto Propio, Instituto Mora y The Ohio State Institute, pp. 39-64.

Primer control de lectura-ensayo

Unidad II- Referentes obligados y algunos debates relevantes

5ª. algunos textos “clásicos”

Marshall, T.H. (1998), “Ciudadanía y clase social”, en T.H. Marshall y Tom Bottomore, *Ciudadanía y clase social*, Madrid, Alianza.

Otras lecturas:

Turner, Bryan (2009), “T.H. Marshall, social rights and English national identity”, *Citizenship Studies*, 13:1, pp. 65-73.

6ª. algunos textos “clásicos” (II)

Kymlicka, Will y Norman, Wayne (1997 [1994]), “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”, *Ágora*, núm. 7, pp. 5-42.

7ª. ¿La identidad es importante para la ciudadanía?

Tamayo, Sergio, (2010), “Ciudadanía como identidad colectiva”, capítulo 1 del libro *Crítica de la ciudadanía*, México, UAM-A, Siglo XXI, pp. 21-56.

Otras lecturas:

Isin, Engin y Wood, Patricia (1999), *Citizenship and Identity*, Londres, Sage Publications.

Lister Ruth, Smith, Noel, Middleton, Sue y Cox, Lynne, (2007 [2005]), “La gente joven habla sobre la ciudadanía en Gran Bretaña”, en Naila Kabeer (ed.), *Ciudadanía incluyente: significados y expresiones*, México, PUEG-UNAM, pp. 122-140.

8ª. diversas ciudadanía (debates I)

Olvera, Alberto (2008), *Ciudadanía y democracia*, México, IFE.

Prud’Homme, Jean-Francois (2000), “Introducción”, en Jean-Francois Prud’Homme, *Demócratas, Liberales y Republicanos*, México, El Colegio de México, pp. 9-27.

Otras lecturas:

Turner, Bryan (1993), “Contemporary Problems in the Theory of Citizenship”, en Bryan Turner (ed.), *Citizenship and Social Theory*, Londres, Sage Publications, pp. 1-18.

Turner, Bryan (1997), “Citizenship Studies: A general theory”, *Citizenship Studies*, vol. 1, issue, 1, pp. 5-18.

Mouffe, Chantal (ed.) (1992), *Dimensions of Radical Democracy*, Londres, Verso. Varios artículos son importantes.

Kabeer, Naila (2006), "Citizenship, affiliation and exclusion. Perspectives from the south", *IDS Bulletin. Anthology*, Institute of Development Studies, vol. 37, núm. 4, septiembre, pp. 91-101.

9ª. diversas ciudadanías (debates II) y Feminismo, género y ciudadanía

Mouffe, Chantal (1999) "Ciudadanía democrática y comunidad política", capítulo 4.

"Feminismo, ciudadanía y política democrática radical", capítulo 5.

Ambos en Chantal Mouffe, *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona, Paidós.

Otras lecturas:

Lister, Ruth (2012[2004], "Ciudadanía y género", *Debate Feminista*, año 23, vol. 45, abril, pp. 79-93.

Lamas, Marta (comp.) (2001), *Debate Feminista, Ciudadanía y Feminismo*, México, Debate Feminista, IFE, UNIFEM. Varios textos son importantes.

10ª. escalas- la ciudad, lo urbano, los espacios de ciudadanía

Ramírez Kuri, Patricia (2009), "Espacio público, ciudadanía y procesos urbanos", capítulo I del libro *Espacio público y ciudadanía en la Ciudad de México. Percepciones, apropiaciones y prácticas sociales en Coyoacán y su Centro Histórico*, México, Porrúa, IIS, PUEC, UNAM-Posgrado de Urbanismo, pp. 35-81.

Héctor Tejera (2003), *Vecinos, identidades locales y participación ciudadana en la ciudad de México: la experiencia de los comités vecinales*, México, IEDF, pp. 10-45

(2004), "Ciudadanos tapete y ciudadanos patean puertas: cultura de la política, identidad ciudadana y participación en la Ciudad de México", *Alteridades*, vol. 14, núm. 27, enero-junio, México, UAM Iztapalapa, pp. 123-134

Otras lecturas:

Holston, James y Appadurai, Arjun (1996), "Cities and Citizenship", *Public Culture*, 8, pp. 187-204.

Tamayo, Sergio (2010), "Espacios de ciudadanía, espacios de conflicto", capítulo 4 del libro *Crítica de la ciudadanía*, México, UAM-A, Siglo XXI, pp. 105-126.

Holston, James (2009), "La ciudadanía insurgente en una era de periferias urbanas globales. Un estudio sobre la innovación democrática, la violencia y la justicia en Brasil", en Gabriela Delamata (coord.), *Movilizaciones sociales ¿nuevas ciudadanías? Reclamos, derechos, Estado en Argentina, Bolivia y Brasil*, Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. 45-65.

11. ciudadanía y derechos

Nora Rabotnikof, (2005), "Ciudadanía y derechos", en Manuel Canto Chac (ed.), *Derechos de ciudadanía: responsabilidad del Estado*, Barcelona, Icaria, Barcelona.

12. Ciudadanía y exclusión

Favela Gavia, Margarita; Guillén, Diana, (2009), "Presentación" y "Lucha social y derechos ciudadanos en América Latina", en Margarita Favela y Diana Guillén (coords.), *América*

Latina. Los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares, Argentina, Clacso, pp. 9-49.

Barriga, Miguel (1996), “‘Necesidad’: Notes on the Discourses of Urban Politics in the Ajusco Foothills of Mexico City”, *American Ethnologist*, vol. 23, núm. 2, mayo, pp. 291-310, Estados Unidos, Wiley Blackwell, American Anthropological Association

Otras lecturas:

Garretón, Manuel Antonio (2006), “Sociedad civil y ciudadanía en la problemática latinoamericana actual”, en Isidoro Cheresky (comp.), *Ciudadanía, sociedad civil y participación política*, Buenos Aires, Miño y Dávila, pp. 45-59.

Pant, Mandakini (2007 [2005]), “En busca de la inclusión: las comunidades nómadas y la cuestión de la ciudadanía en Rajastán”, en Naila Kabeer (ed.), *Ciudadanía incluyente: significados y expresiones*, México, PUEG-UNAM, pp. 91-104.

Segundo control de lectura-ensayo

Unidad III- La ciudadanía desde y en la práctica

13. elementos para pensar la ciudadanía en disputa. Las disputas por la ciudadanía

Catherine Neveu, John Clarke, Kathleen Coll, Evelina Dagnino (2011), “Introduction: Questioning Citizenships”, *Citizenship Studies*, vol. 15, núm. 8, diciembre, pp. 945-964.

Dagnino, Evelina (2007 [2005]), “Todas las personas tenemos derechos, pero...” Conceptos de ciudadanía en pugna en Brasil”, en Naila Kabeer (ed.), *Ciudadanía incluyente: significados y expresiones*, México, PUEG-UNAM, pp. 157-172.

14. ciudadanía en América Latina

Sojo, Carlos, (2002), “La noción de ciudadanía en el debate latinoamericano”, *Revista de la CEPAL*, núm. 76, abril, pp. 25-38.

15. ciudadanía y acción colectiva (desde las “asociaciones”)

Cefaï, Daniel, (2003), “Acción asociativa y ciudadanía común. ¿La sociedad civil como matriz de la res pública?”

Unidad III-Sección: ejemplos de temas: migración, bienes comunes, multiculturalidad-interculturalidad, grupos subalternos. PUEDEN CAMBIAR LAS TEMÁTICAS DEPENDIENDO DE LOS TEMAS DE LOS ALUMNOS.

En esta unidad la sesión estará compuesta por la discusión a partir de la lectura y de la presentación de un ejemplo en donde cada tema sea presentado (en equipo).

16. migrantes y derecho a la ciudadanía

Ansley, Fran (2007[2005]), “Construyendo la ciudadanía sin licencia: la lucha de los inmigrantes indocumentados en Estados Unidos por el sustento y el reconocimiento”, en

Naila Kabeer (ed.), *Ciudadanía incluyente: significados y expresiones*, México, PUEG-UNAM, pp. 209-226.

Otras lecturas:

Calderón, Leticia (2010), “Los votantes transnacionales”, capítulo 4 y “Nota metodológica” del libro *Los superhéroes no existen. Los migrantes mexicanos ante las primeras elecciones en el exterior*, México, Instituto Mora, col. Contemporánea Sociología, pp. 112-145 146-149.

Kathleen Coll (2011): Citizenship acts and immigrant voting rights movements in the US, *Citizenship Studies*, 15:8, 993-1009.

17. multiculturalidad-interculturalidad, ciudadanía multinacional

Bello, Álvaro (2004) *Etnicidad y ciudadanía en América Latina. La acción colectiva de los pueblos indígenas*, CEPAL, Libros núm. 79. Capítulos VI-VIII.

Otras lecturas:

Carracedo, José Rubio (2005), “Por una ética transcultural”, capítulo 7 del libro *Ciudadanos sin democracia. Nuevos ensayos sobre ciudadanía, ética y democracia*, pp. 165-185.

Boaventura de Sousa (Descolonizar el saber...; La reinención del Estado).

Tamayo, Sergio (2010), “Entre la ciudadanía diferenciada y la ciudadanía indígena. ¿Otra es posible?”, capítulo 7 del libro Sergio Tamayo, *Crítica de la ciudadanía*, México, UAM-A, Siglo XXI, pp. 187-214.

Harty, Siobhán; Murphy, Michael (2008), “Ciudadanía y pertenencia” capítulo 1 del libro *Por una ciudadanía multinacional*, 451.http.doc, Madrid, pp. 29-59.

Requejo, Ferran (2000), “El liberalismo político en estados plurinacionales: Rawls, Habermas y la legitimidad del federalismo plural. El Caso Español”, en pp. 43-

18. grupos subalternos y ciudadanía (India)

Sharma, Aradhana (2011), “Specifying citizenship: subaltern politics of rights and justice in contemporary India”, *Citizenship Studies*, 15:8, pp. 965-980.

19. ciudadanía y bienes comunes

Castro, José Esteban (2009), “Los bienes comunes y la ciudadanía: contradicciones de una relación en pleno desarrollo”, en Silke Helfrich (comp.), *Genes, bytes y emisiones: bienes comunes y ciudadanía*, México, Heinrich Böll Stiftung, pp. 68-80.

Helfrich, Silke (2009), “Commons: ámbitos o bienes comunes, procomún o “lo nuestro”. Las complejidades de la traducción de un concepto, en Silke Helfrich (comp.), *Genes, bytes y emisiones: bienes comunes y ciudadanía*, México, Heinrich Böll Stiftung, pp. 42-48.

Otras lecturas:

Bollier, David (2009), “Los bienes comunes: un sector soslayado de la creación de riqueza”, en Silke Helfrich (comp.), *Genes, bytes y emisiones: bienes comunes y ciudadanía*, México, Heinrich Böll Stiftung, pp. 30-41.

Ostrom, Elinor (2009), “El gobierno de los bienes comunes desde el punto de vista de la ciudadanía”, en Silke Helfrich (comp.), *Genes, bytes y emisiones: bienes comunes y ciudadanía*, México, Heinrich Böll Stiftung, pp. 268-278.

Ensayo (entre 10 y 15 cuartillas, acordaremos en el seminario cuándo se entrega).